

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 13:59:31

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Таможенные платежи»

#### ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

##### *направленность (специализация) «Международно-правовая»*

**Цель преподавания дисциплины:** изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- получение опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требований об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;
- умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);
- оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Общая характеристика таможенных платежей. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Ввозная таможенная пошлина. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за

отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Обеспечение таможенных платежей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

25 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности,

*(шифр и наименование направления подготовки)*

Специализация «Международно-правовая»

*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения очная

*ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования*

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» мая 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 «25» 2024 г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.Е. Деркач

Разработчик программы

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



И.Н. Малиновская

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации.
2. Обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации.
3. Изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих.
4. Формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата.
5. Владение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты.
6. Получения опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).
7. Обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;
8. Умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
9. Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.	<b><i>Знать:</i></b> нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности <b><i>Уметь:</i></b> разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности. <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками по разработке нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<b><i>Знать:</i></b> принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов при начислении и взимании таможенных платежей. <b><i>Уметь:</i></b> проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов при взимании и возврате таможенных платежей. <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов, при исчислении таможенных платежей.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками по оформлению нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные платежи» входит в обязательную часть<sup>1</sup> блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по	42,1

Виды учебной работы	Всего, часов
видам учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика таможенных платежей	Сущность и назначение таможенных платежей. Правовая природа таможенных платежей.
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	Понятие и определение таможенной стоимости товаров. Документы необходимые для подтверждения таможенной стоимости. Методы для определения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости (КТС). Контроль таможенной стоимости товаров.
3	Ввозная таможенная пошлина	Общее положение о ввозной таможенной пошлины. Уплата ввозных таможенных пошлин. Ставки ввозных таможенных пошлин. Льготы по уплате ввозных таможенных пошлин. Ввозные таможенные пошлины для физических лиц. Товары, запрещенные к ввозу в России. Ввозная таможенная пошлина на ввоз автомобилей в Россию.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Общее положение уплаты акциза. Уплата таможенного акциза.
5	НДС в системе таможенных платежей	Налоговая политика государств-членов ЕАЭС при исчислении налога НДС. Порядок уплаты НДС. Особенности использования ставок при расчете НДС. Расчет НДС при ввозе товара на территорию ЕАЭС.

6	Таможенные сборы	Порядок применения таможенных сборов. Ставки для исчисления таможенных сборов. Товары, освобожденные от уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Изменение сроков уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Проценты за отсрочку или рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин.
8	Обеспечение таможенных платежей	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Денежный залог. Банковская гарантия. Поручительство. Залог имущества. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика таможенных платежей	2	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (1, 2 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	2	-	2	У1, У4, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (3, 4 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Ввозная таможенная пошлина	2	-	3	У1, У2, МУ-1,	С, ПЗ, Т (5 - 7 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (8, 9 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	5	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (10,11 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6	Таможенные сборы	2	-	6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (12,13 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	1	-	7	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (14, 15 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
8	Обеспечение таможенных платежей	1	-	8	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, ПЗ, Т (16 - 18 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

С – собеседование; Т – тестирование; ПЗ – решение производственной задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	4
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	4
3	Ввозная таможенная пошлина	5
4.	Акциз в системе таможенных платежей	3
5.	НДС в системе таможенных платежей	3
6.	Таможенные сборы	3
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	3
8.	Обеспечение таможенных платежей	3
Итого		28

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общая характеристика таможенных платежей	1-2 неделя	8
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	3-4 неделя	10,9
3.	Ввозная таможенная пошлина	5-6 неделя	9
4.	Акциз в системе таможенных платежей	7-8 неделя	7
5.	НДС в системе таможенных платежей	9-10 неделя	7
6.	Таможенные сборы	11-12 неделя	8
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13-14 неделя	8
8.	Обеспечение таможенных платежей	15-16 неделя	9
Итого			65,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры таможенного дела и

мировой экономики в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками таможенных органов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическая работа «Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическая работа «Ввозная таможенная пошлина»	Разбор конкретных ситуаций	2

3	Практическая работа «Акциз в системе таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическая работа «НДС в системе таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессиональному, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых, примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наимено-	Этапы <sup>1</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), практи-
----------------	--

вание компетенции	ки, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.	Теория государства и права Гражданское право Уголовное право Основы таможенного дела	Административное право Международное право Гражданское право Уголовное право Криминалистика Криминология	Контроль таможенной стоимости Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Учебная ознакомительная практика	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенные процедуры Контракты и внешнеторговая документация Учебная правоохранительная практика Производственная правоохранительная практика Производственная правоохранительная практика	Определение страны происхождения товаров Таможенный контроль после выпуска товаров Контроль достоверности заявленного кода товара Контроль таможенной стоимости Производственная правоприменительная практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Учебная ознакомительная практика	Учебная правоохранительная практика Производственная правоохранительная практика	Таможенный контроль после выпуска товаров Контроль достоверности заявленного кода товара Контроль таможенной стоимости Производственная правоприменительная практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, за- крепленные за практи- кой)	Недостаточ- ный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3/ основной	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и норматив-</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3 Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>

	ные документы в сфере профессиональной деятельности	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма.
--	---	---	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика таможенных платежей	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	1-3	
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-20	
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-15	
				Производственные задачи	1-3	
3	Ввозная таможенная пошлина	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Лекция, практическое занятие, само-	Вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			стоятельная работа студентов	Вопросы и задания в тестовой форме	1-14	
				Производственные задачи	1-9	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОПК–3.1 ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-15	
				Производственные задачи	1-7	
5	НДС в системе таможенных платежей	ОПК–3.1 ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-14	
				Производственные задачи	1-8	
6	Таможенные сборы	ОПК–3.1 ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл.7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-15	
				Производственные задачи	1-4	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОПК–3.1 ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-16	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Производственные задачи	1-4	
8	Обеспечение таможенных платежей	ОПК–3.1 ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				Вопросы и задания в тестовой форме	1-20	
				Производственные задачи	1-2	

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Общая характеристика таможенных платежей».

1. Таможенные платежи – это

а) преимущества, предоставляемые юридическими и физическими лицами при ввозе, вывозе или транзите товаров, ценностей личных вещей, других предметов;

б) обязательные платежи, взимаемые таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную территорию ЕАЭС;

в) все ответы верны;

г) нет верного ответа.

2. В 18 веке пошлины делились на:

а) торговые, провозные, пошлины за обслуживание, штрафы;

б) торговые, провозные, пошлины за обслуживание, ввозные, вывозимые, штрафы;

в) нет верного ответа;

г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1 Правовая природа таможенной пошлины

2 Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины

3 Особенности правового регулирования таможенных пошлин

Производственная задача по разделу (теме) 2. «Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров».

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Цена товара – 10 ф. ст. за 1 кг.

Транспортные издержки по договору:

- упаковка – 12 ф. ст.,
- доставка в аэропорт отправления – 15 ф. ст.,
- перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф. ст.,
- вывоз из аэропорта назначения - 90 ф. ст.,
- страхование – 14 ф. ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Полностью оценочные материалы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)**

Задание в закрытой форме:

Какие бывают пошлины в зависимости от страны происхождения товара?

- а) Минимальные, преференциальные, базовые
- б) Преференциальные, специальные, базовые
- в) Максимальные, преференциальные, базовые
- г) Нет правильного ответа

Задание в открытой форме:

Определение значение ставки НДС и соответствия подобранного кода в номенклатуре должен осуществлять \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите в хронологическом порядке этапы расчета НДС.

- а) определить ставку акциза
- б) рассчитать таможенную стоимость товара и акциза
- в) определить код товара по ТН ВЭД
- г) определить ставку ввозной таможенной пошлины
- д) по коду определить налоговую ставку

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие:

Виды ставок		Условия ставок	
А	Базовой ставка	1	товаров, происходящих из стран, торгово-политические отношения с которыми предусматривают режим наиболее благоприятствуемой нации
Б	Максимальная ставка, т. е. базовая ставка, увеличенная в два раза	2	товаров, происходящих из развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза
В	Ставка в размере 3/4 базовой ставки	3	товары, происходящие из стран торгово-политические отношения с которыми не предусматривают режим наиболее благоприятствующей нации

## б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Ввозится в Россию товар – спирт; таможенная стоимость товара – 280000 руб; ставка ввозной таможенной пошлины, установленная в ЕТТ – 100%, но не менее 2 евро за 1 литр; количество товара – 2000 л.; страна происхождения товара – Нидерланды. Курс евро 50 руб., а доллора США – 356 руб. Исчислите размер подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Общая характеристика таможенных платежей:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 2 Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 3 Ввозная таможенная пошлина:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 4 Акциз в системе таможенных платежей:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 5 НДС в системе таможенных платежей:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 6 Таможенные сборы:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 7 Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Практическое занятие № 8 Обеспечение таможенных платежей:		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
С	1		2	
ПЗ	1		2	
Т	1		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, уме-*

ний, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 21.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие / Г. А. Горина ; Российский государственный торгово-экономический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802> (дата обращения: 21.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Н. Ляпустин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445299> (дата обращения: 21.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678> (дата обращения: 21.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Таможенные платежи : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Малиновская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Таможенные платежи : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение

национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Малиновская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные платежи» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-**

### **речень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы: – Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а27
5. ПО «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры таможенного дела и мировой экономики, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

В образовательном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

- весы МWP-150;
- весы МП 1000 ВЕДА-24/М21Д(1200х1500) «Циклоп»;
- весы платформенные ВЭТ 600-1С(600х800);
- весы платформенные ВЭТ 300-1С(450х600);
- весы лабораторные АДАМ НСВ 1002 1000 г. класс точности - высокий (II);
- весы электронные ВСТ;
- весы электронные ВСН;
- весы лабораторные ВСТ;
- весы аналитические ВСЛ;
- весы ВЛТЭ;
- телевизионное досмотровое устройство Шмель-Видео2;
- эндоскоп технический жесткий «ЭТЖ-6,5-0,5-0»;
- осветитель портативный ультрафиолетовый «ДОЗОР - КМ»;
- досмотровый комплект зеркал «Поиск-2 У»;
- досмотровый комплект «Калейдоскоп-Профи»;

- комплекс сменных щупов «КЩ-3М»;
- комплект технических средств для обследования автотранспорта «КДИ2М».

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			