Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 24.10.2026 13:15:39
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страховое право»

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере страхового права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Задачи изучения дисциплины

1. осуществить право применение в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам страхового права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере страхового права;
4. сформировать навыки разрабатывать и сопровождать документацию в сфере страхового права;
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики в организации-заказчике.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПК-3.1 Проводит правовую экспертизу представляемых документов частноправового характера.

ПК-3.2 Разрабатывает документацию частноправового характера.

ПК-3.3 Сопровождает документацию в частноправовой сфере.

Разделы дисциплины:

- Понятие, предмет и метод страхового права
- Источники страхового права
- Страховая деятельность
- Субъекты страхования
- Формы и виды страхования
- Договор страхования
- Страхование в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та, полностью)
Шевелева С.В.
(подпись, фамилия, инициалы)
«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страховое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.);

– с учетом заказа-требования от «28» 04 2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»
(наименование предприятия (организации))
(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» на совместном заседании кафедры гражданского права
(наименование кафедры)
с представителями общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»
(наименование предприятия (организации))
(протокол № 11 от «01» июня 2023г.).

Зав. кафедрой В.В. Богдан

Разработчик программы
к.ю.н., доцент Е.А. Шергунова

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуальные обучения 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями
(наименование кафедры)
общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»
(наименование предприятия (организации))
(протокол № 11 от «21» июня 2024г.).

Зав. кафедрой В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуальные обучения 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 03 2024 г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры» (протокол № 11 от «23» 06 2025 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуальные обучения 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «31» 03 2025 г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры» (протокол № 11 от «29» 06 2026 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуальные обучения 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «___» _____ 202_ г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры» (протокол № __ от «___» _____ 202__ г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуальные обучения 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «___» _____ 202_ г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры» (протокол № __ от «___» _____ 202__ г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере страхового права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. осуществить право применение в соответствии с действующим законодательством в сфере страхования;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам страхового права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере страхового права;
4. сформировать навыки разрабатывать и сопровождать документацию в сфере страхового права;
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики в организации-заказчике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** механизмы проведения анализа проблемной ситуации как системы; основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними. ***Уметь:*** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в сфере страховых отношений.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними в сфере страховых отношений.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и процессы по их устранению. ***Уметь:*** определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в страховой сфере, и проектировать процессы по их устранению. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** умениями определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в страховой сфере, и проектировать процессы по их устранению.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** основы критической оценки надежности источников информации; уровни надежности информации; механизмы работы с противоречивой информацией из разных источников. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками критической

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** процедуру разработки и механизмы содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные междисциплинарные подходы к пониманию и регулированию страхового права. ***Уметь:*** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в сфере страховых отношений на основе системного и междисциплинарных подходов. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права; современные концепции философского и социального характера в страховой области. ***Уметь:*** использовать логико-методологический инстру-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** умениями использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере страхового права.
ПК-3	Способен разрабатывать и сопровождать документацию в сфере частного права	ПК-3.1 Проводит правовую экспертизу представляемых документов частноправового характера	***Знать:*** процедуру проведения правовой экспертизы представляемых документов в страховой сфере. ***Уметь:*** проводить правовую экспертизу представляемых документов в страховой сфере. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения правовой экспертизы представляемых документов в страховой сфере.
		ПК-3.2 Разрабатывает документацию частноправового характера	***Знать:*** правила разработки документации в сфере страхования. ***Уметь:*** разрабатывать документацию в сфере страхования. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** умениями разрабатывать документацию в сфере страхования.
		ПК-3.3 Сопровождает документацию в частноправовой сфере	***Знать:*** процедуру сопровождения документации в страховой сфере.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: сопровождать документацию в страховой сфере. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками сопровождения документации в страховой сфере.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Страховое право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной практики по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики, завершающими данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15

в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и метод страхового права	Предмет, методология, структура курса «Страховое право». Понятие, предмет и метод страхового права. Правовая природа отрасли страхового права. Принципы страхового права. Отличие страхового права от смежных отраслей права.
2	Источники страхового права	Понятие и виды источников страхового права. Нормативные правовые акты в сфере страхового права. Закон об организации страхового дела в Российской Федерации. Международные акты в сфере страхования. Судебная практика, регулирующая страховую деятельность. Действие страхового законодательства. Аналогия права и закона в страховании.
3	Страховая деятельность	Соотношение страхового права и страховой деятельности. Особенности страховой деятельности. Объекты страхования. Основные термины в страховании. Риски, не подлежащие страхованию. Страховой случай и страховой интерес. Страховая сумма. Страховое возмещение. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой взнос. Функции страхования. Лицензирование страховой деятельности.
4	Субъекты страхования	Стороны страхования. Страховщик. Страхователь. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо. Страховые посредники. Страховой агент. Страховой брокер. Страховой актуарий. Страховой комиссар. Страховой сюрвейер. Страховой диспашер. Страховой омбудсмен. Страховой пул.
5	Формы и виды страхования	Понятие формы и вида страхования. Основные формы страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Обязательное государственное страхование. Добровольное страхование. Дополнительное страхование. Взаимное страхование. Общество взаимного страхования. Имущественное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. ОСАГО. КАСКО. Страхование договорной ответственности. Страхование ответственности перевозчика. Страхование предпринимательских рисков. Личное страхование. Страхование жизни и здоровья. Страхование на дожитие. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Сострахование. Двойное страхование. Перестрахование.

6	Договор страхования	Понятие и основные характеристики договора страхования. Существенные, обычные и случайные условия договора страхования. Содержание договора страхования. Права и обязанности страховщика. Права и обязанности страхователя. Основания для освобождения страховщика от страховой выплаты. Суброгация и регресс. Страховая франшиза. Прекращение договора страхования. Ответственность сторон по договору страхования. Страховые споры в практике общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры», связанные с договорами страхования.
7	Страхование в зарубежных странах	Понятие и особенности международного страхования. Зеленая карта. Страхование в странах Европы. Страхование в США. Страхование в странах Азии. Международное сотрудничество России и других развитых стран в вопросах страхования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и метод страхового права	2	-	1	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У (*23 неделя*)	УК-1; ПК-3
2	Источники страхового права	2	-	2	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У (*24 неделя*)	УК-1; ПК-3
3	Страховая деятельность	2	-	3	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У, К-З (*25 неделя*)	УК-1; ПК-3
4	Субъекты страхования	4	-	4	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У, Р, ТЗ (26 *неделя*)	УК-1; ПК-3
5	Формы и виды страхования	4	-	5	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У, Т (27 *неделя*)	УК-1; ПК-3
6	Договор страхования	2	-	6	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У, К-З (*28 неделя*)	УК-1; ПК-3
7	Страхование в зарубежных странах	2	-	7	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	Р (*28 неделя*)	УК-1; ПК-3

Т – тестирование; У – устный опрос; ТЗ – выполнение творческих заданий; К-З – решение кейс-задач: Р - подготовка и защита реферата (или подготовка доклада).

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и метод страхового права	2
2	Источники страхового права	4
3	Страховая деятельность	4
4	Субъекты страхования	8

5	Формы и виды страхования	8
6	Договор страхования	6
7	Страхование в зарубежных странах	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и метод страхового права	23 неделя	2
2.	Источники страхового права	24 недели	4
3.	Страховая деятельность	25 неделя	4
4.	Субъекты страхования	26 неделя	4
5.	Формы и виды страхования	27 неделя	4
6.	Договор страхования	28 неделя	4
7.	Страхование в зарубежных странах	28 неделя	3,85
Итого			25,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *гражданского права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы[1] формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Правовое регулирование банкротства.	Правовые риски предпринимательской деятельности.	Институт защиты прав потребителей; Страховое право; Производственная правоприменительная практика.
ПК-3 Способен разрабатывать и сопровождать документацию в сфере частного права	Наследственное право; Правовое регулирование государственных закупок; Учебная ознакомительная практика.	Договорное право.	Страховое право; Юридический дизайн; Нотариальные действия и практика их совершения; Производственная правоприменительная практика; Производственная преддипломная практика.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.

	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.

ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Проводит правовую экспертизу представляемых документов частноправового характера ПК-3.2 Разрабатывает документацию частноправового характера ПК-3.3 Сопровождает документацию в частноправовой сфере	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3 хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и метод страхового права	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл.7.2
2	Источники страхового права	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	2	Согласно табл.7.2
3	Страховая деятельность	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	3	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	1	
4	Субъекты страхового права	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1	
				Творческие задания	1	
5	Формы и виды страхования	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1	
6	Договор страхования	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	6	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	2	
7	Страхование в зарубежных странах	УК-1; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	2	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Устный опрос по теме № 1 «Понятие, предмет и метод страхового права»:
- *Понятие, предмет и метод страхового права.*
- *Правовая природа отрасли страхового права.*
- *Принципы страхового права.*
- *Отличие страхового права от смежных отраслей права.*

б) Кейс-задача по теме № 3 «Страховая деятельность»
Задача № 1
В результате ДТП, произошедшего по вине Глотова, автомобилю Смирновой был

причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2021 года Смирнова обратилась в страховую компанию «ВТБ», где был застрахован Глотов, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения.

Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2021 года. Сидорова обратилась в Ленинский районный суд г. Курска с иском о взыскании неустойки, предусмотренной Федеральным законом «Об ОСАГО», за период с 28.02.2021 по 11.11.2021 гг.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если Смирнова решит обратиться в свою страховую компанию.

в) Творческие задания по теме № 4 «Субъекты страхового права»:
Составить таблицу «Субъекты страховой деятельности».

г) Тема реферата по теме №5 «Формы и виды страхования»:
1. *Сострахование.*

д) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5 «Формы и виды страхования»
Задание в закрытой форме:
Кто из перечисленных относится к сторонам страхования?
а) страхователь
б) выгодоприобретатель
в) застрахованное лицо
г) страховой агент
Задание в открытой форме:
Страховой полис – это_____ .
Задание на установление правильной последовательности:
Перечислите виды и подвиды страхования от общего к частному:
а) ОСАГО
б) имущественное страхование
в) страхование ответственности.
Задание на установление соответствия:
Соотнесите понятие и пример:

1. форма страхования	а) имущественное страхование
2. вид страхования	б) страхование имущества

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое или компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции *(включая умения, навыки (или опыт деятельности))* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Какая из перечисленных функций относится к страхованию?

а) рисковая б) превентивная в) ограничительная

Задание в открытой форме:

Страховой актуарий – это _____ .

(дайте развернутое определение)

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность применения стадий банкротства страховых организаций:

а) финансовое оздоровление

б) наблюдение

в) конкурсное производство.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1.	Стороны договора страхования	а.	Выгодоприобретатель
2.	3-е лица в страховании	б.	Страховой актуарий
3.	Посредники в страховании	в.	Страховщик

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

В результате ДТП, произошедшего по вине Глотова, автомобилю Смирновой был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2021 года Смирнова обратилась в страховую компанию СК «ВСК», где был застрахован Глотов, за выплатой

страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения.

Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2021 года. Смирнова обратилась в Ленинский районный суд г. Курска с иском о взыскании неустойки, предусмотренной Федеральным законом «Об ОСАГО» и Законом «О защите прав потребителей», за период с 28.02.2021 по 11.11.2021 гг.

Какое решение должен принять суд? Правильно ли были применены нормативные правовые акты? Почему? Изменится ли решение, если Смирнова решит обратиться в свою страховую компанию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 «Понятие, предмет и метод страхового права» (*устный опрос*)	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие 2 «Источники страхового права» (*устный опрос*)	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие 3 «Страховая деятельность»	3	Выполнил, но не ответил или	6	Выполнил, правильно и полно от-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
(*устный опрос и решение кейс-задач*)		неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		ветил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие 4 «Субъекты страхового права» (*устный опрос; защита реферата; выполнение творческих заданий*)	6	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	12	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие 5 «Формы и виды страхования» (*устный опрос, решение бланкового теста*)	4	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	8	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие 6 «Договор страхования» (*устный опрос и решение кейс задач*)	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие 7 «Страхование в зарубежных странах» (*защита реферата*)	4	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	8	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	2		4	
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	24		36	
Итого	3		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Страховое право: учебник / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.]; под ред. А. Н. Кузбагарова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 368 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683440 (дата обращения 18.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Договорное право: учебник / С. А. Анохин, А. П. Горелик, И. В. Джабуа [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Д. П. Стригуновой, А. В. Туманова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 305 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785 (дата обращения 18.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Татаркина, К. П. Страховое право: учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668 (дата обращения 24.04.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

4. Косаренко, Н. Н. Страховое право: курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313 (дата обращения 24.04.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Фогельсон, Ю. Введение в страховое право: учебное пособие / Ю. Фогельсон. – М.: БИК, 2001. – 237 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122 (дата обращения 24.04.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Ермаков, Д. Н. Страховое право: учебное пособие / Д. Н. Ермаков. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 368 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329 (дата обращения 24.04.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Геворкян, Т. Страховое право: учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб. -Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127 (дата обращения 24.04.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Страховое право / гл. ред. К. Е. Турбина; учред. Р. Т. Юлдашев. – М.: Анкил, 2018. – № 1(78). – 63 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691.– Текст: электронный.
9. Протас, Е. В. Страховое право: учебник / Е. В. Протас; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - М. : МГИУ, 2006. - 191 с. – Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Страховое право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Шергунова. - Электрон. текстовые дан. (705 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 99 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. – Текст : электронный.
2. Страховое право: методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Шергунова. - Электрон. текстовые

дан. (482 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 29 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Страховое право»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - *www.elibrary.ru* (дата обращения 10.05.2023г.);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *https://biblioclub.ru* (дата обращения 10.05.2023г.);
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru (дата обращения 19.05.2023г.);
4. Электронная библиотека ЮЗГУ - *lib.swsu.ru*/ - (дата обращения 19.05.2023г.);
5. Официальный сайт органа страхового надзора при Министерстве финансов Российской Федерации - *https://minfin.gov.ru* (дата обращения 19.05.2023г.);
6. Официальный сайт российского союза автомобилистов - *https://rsa.expert* (дата обращения 19.05.2023г.).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует

обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – *http://biblioclub.ru*
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – *http://dvs.rsl.ru*

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: свободный режим доступа.
2. Справочно-правовая система Гарант: свободный режим доступа.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права.

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; интерактивная доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;
- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	9, 15, 16, 18, 19	-	-	-	5	29.06.2026	Протокол №11 от 29.06.26 Е.А. Шергунова