Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.09.2026 21:26:30
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed65ecc94ab852a9c6d121

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является сформировать у студентов общее представление о направлении «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис», знаний о транспорте, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, современном сервисе, и необходимых знаниях для профессиональной деятельности построения успешной карьеры.

Задачи изучения дисциплины

- изучение истории развития автомобильного транспорта;
- формирование общего представления о месте автомобильного транспорта в современной экономике;
- изучение основ знаний по конструкции, сервисному и техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта;
- овладение методиками подхода к изучению основ технической эксплуатации автомобилей;
- обучение основам организации автотранспортных и сервисных предприятий.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

ОПК-2.2 Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Стандарт направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис».
2	История создания автомобиля
3	История создания и принципы работы ДВС
4	Компоновка автомобиля
5	Смазочные материалы-
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименованце ф-та полностью)

_____И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«_01__» __07_____ 2021___ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры__
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильный сервис»_____
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
№ «12» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.
Разработчик программы
доцент, к.х.н. _____ Алтухов А.Ю.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022 на заседании кафедры ТМиТ №22 29.06-22.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ТМиТ №24 28.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 06 2024 г. на заседании кафедры ТМиТ №22 26.06.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

ББ6 м

3

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры ТиТ №23 от 25.06.25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.С. Перевертов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры ТиТ №22 от 01.09.26
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.С. Перевертов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» – дать студенту общее представление о специальности наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», знаний о транспорте, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, современном сервисе, и необходимых знаниях для профессиональной деятельности построения успешной карьеры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение истории развития автомобильного транспорта;
- формирование общего представления о месте автомобильного транспорта в современной экономике;
- изучение основ знаний по конструкции, сервисному и техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта;
- овладение методиками подхода к изучению основ технической эксплуатации автомобилей;
- обучение основам организации автотранспортных и сервисных предприятий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	***Знать:*** *свою роль в команде* ***Уметь:*** *осуществлять социальное взаимодействие* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *приемами сотрудничества для достижения поставленной цели.*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** *методы управления временем при выполнении конкретных задач* ***Уметь:*** *управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	***Знать:*** *задачи саморазвития и профессионального роста* ***Уметь:*** *распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач*
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** *инструменты непрерывного образования* ***Уметь:*** *использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *информацией развития деятельности и требований рынка труда*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	***Знать:*** *толерантное взаимоотношение к людям с ограниченными возможностями здоровья* ***Уметь:*** *демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:*** *правомерные формы взаимодействия с гражданами* ***Уметь:*** *выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельно-***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			сти): *навыками нетерпимого отношение к коррупционному поведению*
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.2 Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные экономические категории ***Уметь:*** осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками* экономических расчетов в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии	***Знать:*** безопасные технические средства и технологии ***Уметь:*** принимать обоснованные технические решения ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками* решения стандартных задачи профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавра по 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	Область и объекты профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы специалиста, основные блоки и дисциплины учебного плана.
2	История создания автомобиля	Исторические аспекты возникновения автомобиля. Колесо, экипажи, рессоры, дифференциал, паромобили, электромобили, велосипеды, ДВС Ленуара.
3	История создания и принципы работы ДВС	Двигатели внутреннего сгорания для автомобиля. ДВС Николая – Августа Отто, ДВС Рудольфа Дизеля, принципы работы, системы питания, пути совершенствования ДВС.
4	Компоновка автомобиля	Конструкции автомобилей, рамы, кузова, компоновка автомобилей, тормозные системы, возникновение грузовых автомобилей, автобусов, компоновка, легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Развитие автомобилизации Курской области.
5	Смазочные материалы-	Общие сведения о смазочных материалах. Требования к свойствам смазочных материалов.
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	Понятие текущего среднего и капитального ремонта автомобилей, ремонтируемые узлы и восстанавливаемые детали. Развитие технологий ремонта и его структуры. Сущность сервиса. Современные станции сервисного обслуживания автомобилей, их состав и структура. Современное оборудование автосервиса.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего контроля успева-	Компетенции
		лек.,	№	№			

		час	лаб.	пр.	материалы	емости *(по неде-лям семестра)*	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	6		1-9	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	С	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1
2	История создания автомобиля	6			У-1 У-3 У-4	С, Т	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1
3	История создания и принципы работы ДВС	6			У-1 У-3	С	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1
4	Компоновка автомобиля	6			У-1 У-2 У-5	С, Т	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1
5	Смазочные материалы-	6			У-1 У-3 У-4	С	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта авто-	6		5	У-2 У-5	С,Т	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

	мобилей						УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1

С - собеседование , Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2
2	Саморазвитие и планирование карьеры	2
3	Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства	2
4	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	2
5	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	2
6	Профессиональные стандарты	2
7	Основы поиска работы в сети интернет	2
8	Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций	2
9	Программы набора молодых специалистов и стажировок международных и российских корпораций	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4 неделя	12
4	Транспорт и транспортные процессы	8 неделя	12
5	Автомобильный транспорт	12 неделя	12
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	16 неделя	17,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция Компоновка автомобиля. Лекция Смазочные материалы.	Разбор конкретных ситуаций	8
2	Практика Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации Практика Основы поиска работы в сети интернет	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся*).*

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций,*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, Психология, Учебная ознакомительная практика		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры,	Производственная эксплуатационная практика, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика,	Производственная преддипломная практика
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры,		Производственно-техническая инфраструктура,
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, Психология, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Учебная ознакомительная практика, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Экология, Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания,	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	Развитие и современное состояние автомобилизации, Введение в направление под-	Современные и перспективные электронные системы управления транспортных	Производственно-техническая инфраструктура,

деятельности;	готовки и планирование профессиональной карьеры,	средств, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	

** Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	*Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины*		
	Бакалавриат	*Специалист*	*Магистратура*
Начальный	*1-3 семестры*	*1-3 семестры*	*1семестр*
Основной	*4-6 семестры*	*4-6 семестры*	*2 семестр*
Завершающий	*7-8 семестры*	*7-10 семестры*	*3-4 семестры*

** Если при заполнении таблицы обнаруживается , что один или два этапа на обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихсяв одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-3 начальный, основной, завершающий	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	***Знать:*** *свою роль в команде* ***Уметь:*** *осуществлять социальное взаимодействие* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** *приемами сотрудничества для достижения поставленной цели.*	***Знать:*** *-свою роль в команде -стратегию сотрудничества* ***Уметь:*** *осуществлять социальное взаимодействие - определять свою роль в команде* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** *приемами сотрудничества для достижения поставленной цели - навыками реали-*	***Знать:*** *-свою роль в команде -стратегию сотрудничества - цели и задачи профессионально деятельности* ***Уметь:*** *осуществлять социальное взаимодействие - определять свою роль в команде при решении профессиональных задач* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** *приемами сотрудничества для достижения поставленной цели при решении задач профессиональной деятельности - навыками реализации*

			зации своей роли в команде	*своей роли в команде*
УК-6 начальный,	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** *- задачи саморазвития и профессионального роста* ***Уметь:*** *-использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *-навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей* -	***Знать:*** *- задачи саморазвития и профессионального роста* *-методы управления временем при выполнении конкретных задач* ***Уметь:*** *- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования* *- распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *-навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей* *- навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач*	***Знать:*** *- задачи саморазвития и профессионального роста* *-методы управления временем при выполнении конкретных задач* *- инструменты непрерывного образования* ***Уметь:*** *- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования* *- распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности* *-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *-навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей* *- навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач* *-информацией развития деятельности и требований рынка труда*

УК-9 начальный, основной,	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	***Знать:*** *- толерантное взаимоотношение к людям с ограниченными возможностями здоровья* ***Уметь:*** *- демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** *-навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.*	***Знать:*** *- толерантное взаимоотношение к людям с ограниченными возможностями здоровья - базовые дефектологические знания* ***Уметь:*** *- демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья - конструктивно сотрудничать* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** *-навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. - приемами толерантного отношения*	***Знать:*** *- толерантное взаимоотношение к людям с ограниченными возможностями здоровья - базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности* ***Уметь:*** *- демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья - конструктивно сотрудничать в социальной и профессиональной сферах* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** *-навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. - приемами толерантного отношения*
УК-11 начальный, основной, завершающий ,	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:*** *- правомерные формы взаимодействия с гражданами* ***Уметь:*** *- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***	***Знать:*** *- правомерные формы взаимодействия с гражданами - коррупционное поведение* ***Уметь:*** *- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти - формировать*	***Знать:*** *- правомерные формы взаимодействия с гражданами в профессиональной деятельности - коррупционное поведение* ***Уметь:*** *- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной дея-*

		- навыками нетерпимого отношение к коррупционному поведению	*нетерпимое отношение к коррупционному поведению* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению* *- приемами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества*	*тельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной деятельности* *- приемами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества*
ОПК-2 начальный,	ОПК-2.2 Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности	***Знать:*** *- основные экономические категории* ***Уметь:*** *- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *-навыками экономических расчетов в профессиональной деятельности*	***Знать:*** *- основные экономические категории* *- направления профессиональной деятельности* ***Уметь:*** *- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений* *- использовать экономические категории* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *-навыками экономических расчетов в профессиональной деятельности* *- приемами применения экономических категорий*	***Знать:*** *- основные экономические категории в профессиональной деятельности* *- направления профессиональной деятельности* ***Уметь:*** *- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений* *- использовать экономические категории в профессиональной деятельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *-навыками экономических расчетов в профессиональной деятельности* *- приемами применения экономических категорий в профессиональной деятельности*
ОПК-5 начальный,	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной дея-	***Знать:*** *- безопасные технические средства и технологии* ***Уметь:***	***Знать:*** *- безопасные технические средства и технологии*	***Знать:*** *- безопасные технические средства и технологии в профессиональной деятельности*

	тельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии	*принимать обоснованные технические решения* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *- навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности*	*- стандартные задачи профессиональной деятельности* ***Уметь:*** *принимать обоснованные технические решения* *- выбирать эффективные безопасные технические средства* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности* *- приемами безопасной работы в профессиональной деятельности*	*- стандартные задачи профессиональной деятельности* ***Уметь:*** *принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности* *- выбирать эффективные безопасные технические средства* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности* *- приемами безопасной работы в профессиональной деятельности* *- техническими средствами и технологиями в профессиональной деятельности*

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1	Лекции Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	С Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет	Вопросы №1-4 МУ-1 МУ-1 МУ-1 МУ-1 МУ-1 МУ-1 , МУ-2 МУ-1 МУ-1 , МУ-2 МУ-1	Согласно табл.7.2
2	История со-	УК-3.1;	Лекции,	С	Вопросы № 5-10	Согласно

	здания автомобиля	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1	СРС	Т	Тесты № 1-30	табл.7.2
3	История создания и принципы работы ДВС	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1	Лекции	С	Вопросы № 11-24	Согласно табл.7.2
4	Компоновка автомобиля	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1	Лекции СРС	С Т	Вопросы № 25-29 Тесты № 31-70	Согласно табл.7.2
5	Смазочные материалы-	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1	Лекции	С	Вопросы № 30-35	Согласно табл.7.2
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-11.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1	Лекции СРС	С Т	Вопросы № 38-40 Тесты № 71-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования (С) по теме 2 " История создания автомобиля "

5 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.

6 Первый построенный в России автомобиль.

7 Первые шаги автомобильной промышленности.

8 Этапы развития автомобильного транспорта

9 Основные направления развития автотранспорта

10 Основоположники науки об автомобиле.

Тесты по теме 4 " Компоновка автомобиля "

8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке:

предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) транспорт общего пользования
9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
1) универсальный 2) общего пользования 3) ведомственный
10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона
1) универсальный транспорт 2) транспорт общего пользования
3) магистральный транспорт
11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории
1) постоянные средства 2) переменные средства 3) подвижной состав
12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц
1) транспорт общего пользования 2) дискретный транспорт 3) универсальный транспорт
13. Участниками транспортного процесса являются
1. Производитель продукции 2. Перевозчик (перевозчики) 3. Получатель (покупатель)
4. Экспедитор (экспедиторы) 5. Отправитель

Отчет по практика по теме 1 " Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»"

Тема 1. Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ

Общие положения

Система содействия трудоустройству выпускников учреждений высшего образования базируется на центрах (службах) содействия трудоустройству выпускников, созданных в учреждениях профессионального образования, и имеет три уровня: местный (вузовский), региональный и федеральный.

Работа центров основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов в течение всего периода обучения в части его предстоящего трудоустройства после окончания образовательной организации.

Центром (службой) регулярно проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий и специальностей, презентации компаний, дней карьеры и т.д.). Постоянно ведется консультационная и информационная работа по вопросам организации практик, стажировок, развитию навыков самопрезентации и профориентации.

Основные термины и понятия

Рынок труда, занятость, каналы занятости населения, полная, неполная и первичная занятость, трудоустройство, официальное и неофициальное трудоустройство, система содействия трудоустройству, деятельность подразделений вузов, занимающихся трудоустройством выпускников, мониторинг.

Задание № 1

1) Используя информацию, содержащуюся на странице «О центре карьеры», раскройте направления деятельности центра, приведите примеры по каждому направлению.

2) Используя информацию, содержащуюся на странице «Центра карьеры», перечислите информационные порталы, с которыми сотрудничает вуз с целью информирования студентов и выпускников о возможностях трудоустройства и временной занятости.

3) Используя информацию, содержащуюся на странице, назовите мероприятия, в которых Вам интересно было бы принять участие. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится

в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Укажите виды транспорта, на которые ложится наибольший грузооборот страны

1) Водный и трубопроводный
2) Железнодорожный, трубопроводный и воздушный
3) Железнодорожный и трубопроводный

Задание в открытой форме:

2 Наука о планировании, управлении и контроле движения материальных, информационных и финансовых ресурсов

Ответ_____

Задание на установление правильной последовательности,

3 Назовите этапы производственного процесса на транспорте

1) Погрузка, перевозка и выгрузка
2) Покупка, погрузка, перевозка, выгрузка и продажа

Покупка, перевозка и продажа

Задание на установление соответствия:

4. Транспорту присущи три непременных элемента любого производства, а именно:

1) средства труда, т.е. средства транспорта;

2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта

3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);

Компетентностно-ориентированная задача:

5 Укажите размер ограничения ширины транспортных средств

2,7 м 2 2,5 м 3 2.45 м

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Саморазвитие и планирование карьеры	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Профессиональные стандарты	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Основы поиска работы в сети интернет	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Программы набора молодых специалистов и стажировок международных и российских корпораций	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Апсин, В. История автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189

2. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837

3. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов ; Минобрнауки, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 216 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с.

5 Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] / А. Д. Рубец. - М. : Эксмо, 2008. - 304 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование профессиональной карьеры: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в направление подготовки (специальность) и планирование профессиональной карьеры» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.В. Широкова - Курск, 2020 - 30 с.

2. Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность, (профиль) "Автомобильный сервис" очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.П. Емельянов, Е.В. Агеев. Курск, 2021. 55 с.: ил. 4, табл. 4, прилож. 2. Библиогр.: 6.: с. 55. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1.Журнал. Автомобильная промышленность.

2. Журнал. Автотранспортное предприятие.

3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. http://rostransnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины " Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры " являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические заня-

тия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии маткриалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			