

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 23:17:48

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: состоит в формировании у будущих специалистов таможенного дела знаний, умений и навыков применения товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
- овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- формирование навыков организации работы должностных лиц таможенных органов.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3.1 (т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 (т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

ОПК-3.3 (т) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Разделы дисциплины: История возникновения и использования товарных классификаций. Современные классификации, используемые в международной торговле. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров 44 группы. Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«16 марта 2024 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01, Правовое обеспечение национальной безопасности,

(шифр и наименование направления подготовки)

Специализация «Международно-правовая»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

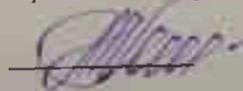
Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» мая 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 25 мая 2024 г.).
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



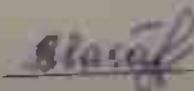
Н.Е. Деркач

Разработчик программы
к.э.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



И.Н. Малиновская

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № ___ «__» _____ 20 __ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № _____ «__» _____ 20 __ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № ___ «__» _____ 20 __ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № _____ «__» _____ 20 __ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К.И.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» состоит в формировании у будущих специалистов таможенного дела знаний, умений и навыков применения товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
- овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- формирование навыков организации работы должностных лиц таможенных органов

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 (т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> -современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; -назначение экономического анализа; - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС. <i>Уметь:</i> - классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзинок товарных позиций;
		ОПК-3.2 (т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	
		ОПК-3.3 (т) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оператив-	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ного и стратегического уровней)	<ul style="list-style-type: none"> - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - применять основные правила интерпретации; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров; - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения стра-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ны происхождения товаров;</p> <p>Уметь:</p> <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; - контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны; - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции; - применять правила определения страны происхождения товара; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельно определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли; - навыками определения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	71,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История возникновения и использования товарных классификаций	История товарных номенклатур. Создание гармонизированной системы. Требования к товарной номенклатуре
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	Типы классификаций. Уровни классификаций. Категории классификаций. Основные классификационные признаки товаров. Разработка, структура и ведение классификаций
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания Гармонизированной системы. Общая характеристика основных тарифных и статистических номенклатур, существовавших до появления Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Цель и основные принципы создания
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Значение и задачи ГС. Особенности применения ГС отдельными участниками Конвенции
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Общие положения. Правила классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	Порядок заявления классификационных кодов в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Контроль достоверности заявленного кода. Принятие решения о классификации товара.
7	Классификация товаров 44 группы	Тексты товарных позиций и примечаний к группе 44 ТН ВЭД ЕАЭС. Вопросы, возникающие при классификации товара. Пояснения к группе 44 ТН ВЭД ЕАЭС.
8	Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Ведение и практическое применение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС в последние годы. Организация работы по ведению и практическому применению единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Направления совершенствования методического обеспечения классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История возникновения	4	-	1	У1 -6	С, Р	УК-1.3

	и использования товарных классификаций				МУ-1, МУ-2.	(1-2 неделя)	
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	4	-	2	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, Р (3-4 неделя)	УК-1.3
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	4	-	3	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, Р (5-6 неделя)	УК-1.3
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	4	-	4	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, Р (7-8 неделя)	ОПК-3.1(т)
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	4	-	5	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, КЗ (9-10 неделя)	ОПК-3.1(т)
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	4	-	6	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, КЗ (11-12 неделя)	ОПК-3.2(т)
7	Классификация товаров 44 группы	2	-	7	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, КЗ (13-14 неделя)	ОПК-3.2(т)
8	Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	2	-	8	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, КЗ (15-18 неделя)	ОПК-3.3(т)

С – собеседование, КЗ - решение кейс-задачи, Р - подготовка и защита реферата

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	История возникновения и использования товарных классификаций	5
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	5
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	5
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	5
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	5
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	5
7	Классификация товаров 44 группы	6
8	Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	6
Итого		42

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выпол-	Время, затрачи-
---	--	-------------	-----------------

раздела (темы)		нения	ваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История возникновения и использования товарных классификаций	1-2 неделя	6
2.	Современные классификации, используемые в международной торговле	3-4 неделя	6
3.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	5-6 неделя	5
4.	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	7-8 неделя	5
5.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	9-10 неделя	5
6.	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	11-12 неделя	5
7.	Классификация товаров 44 группы	13-14 неделя	5
8.	Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	15-18 неделя	8,85
Итого			45,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры Таможенного дела и мировой экономики в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Современные классификации, используемые в международной торговле	разбор конкретных ситуаций	2
2	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	разбор конкретных ситуаций	2
3	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	разбор конкретных ситуаций	2
4	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	разбор конкретных ситуаций	4
5	Классификация товаров 44 группы	Кейс-технология	2
Итого:			12

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Международное право	Таможенный контроль после выпуска товаров
ОПК-3.1 (т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Экономика таможенного дела	Основы технических средств таможенного контроля	Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров
ОПК-3.2 (т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Основы технических средств таможенного контроля	Международное право	Экспортный контроль
ОПК-3.3 (т) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности,		Контроль достоверности заявленного кода товара

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенции)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

	<i>ций, за- крепленные за практи- кой)</i>				
1	2	3	4	5	6
УК- 1 Способен осуществ- лять кри- тический анализ проблем- ных ситу- аций на основе системно- го подхо- да, выра- батывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информа- ции, рабо- тает с про- тиворечи- вой инфор- мацией из разных ис- точников	Знать: демонстриру- ет менее 60% знаний, ука- занных в таб- лице 1.3 для УК-1. Обуча- ющийся нуж- дается в по- стоянных подсказках; допускает грубые ошиб- ки, которые не может ис- править само- стоятельно.	Знать: демонстри- рует 60-74% знаний, ука- занных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обу- чающегося имеют по- верхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстриру- ет 75-89% знаний, ука- занных в таб- лице 1.3 для УК-1. Обуча- ющийся имеет хорошие, но не исчерпы- вающие зна- ния; допуска- ет неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% зна- ний, указан- ных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обуча- ющегося яв- ляются проч- ными и глубо- кими, имеют системный ха- рактер. Обу- чающийся свободно опе- рирует знани- ями.
		Уметь: демонстриру- ет менее 60% умений, уста- новленных в таблице 1.3 для УК-1.	Уметь: в целом сформиро- ванные, но вызывающие затруднения при само- стоятельном применении умения, ука- занные в таблице 1.3 для УК-1.	Уметь: сформирован- ные и само- стоятельно применяемые умения, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-1	Уметь: хорошо разви- тые, уверенно и успешно применяемые умения, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-1
		Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-1, не раз- виты.	Владеть (или Иметь опыт дея- тельно- сти): навыки, ука- занные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементар- ном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-1, доведе- ны до автома- тизма.

ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации по коммуникационным технологиям и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 (т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 (т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3 (т) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	История возникновения и использования товарных классификаций	УК-1.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-7	
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	УК-1.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-5	
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	УК-1.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-6	
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	ОПК-3.1(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-7	
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ОПК-3.1(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
				кейс-задача	1-2	
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	ОПК-3.2(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
				кейс-задача	1-3	
7	Классификация товаров 44 группы	ОПК-3.2(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
				кейс-задача	1-3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ОПК-3.3(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
				кейс-задача	1-3	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 5. «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС».

1 Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Основные элементы понятия «товарная номенклатура».

2 Понятие классификации товара. Классификатор как систематизированный

Темы рефератов по разделу (теме) 1 «История возникновения и использования товарных классификаций».

1. История товарных номенклатур.

2. Создание гармонизированной системы.

3. Требования к товарной номенклатуре.

Кейс-задача по разделу (теме) 4. «Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС».

Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную позицию «Готовая или консервированная рыба; икра осетровых и ее заменители, изготовленные из икринок рыбы».

1 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную подсубпозицию «... в растительном масле»

2 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную субпозицию «тунец, скипджек или тунец полосатый и пеламида...»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бу-

мажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. Классификация - это последовательное распределение множества объектов
 - а) на определенные подмножества;
 - б) на определенные классы и группы;
 - в) на множества;
 - г) на классы и группы.
2. Классификация товаров позволяет изучать структуру
 - а) ассортимента товаров;
 - б) ассортимента товаров и услуг;
 - в) ассортимента классификации;
 - г) классификации ассортимента.
3. Классификация товаров позволяет вести автоматизированный учет
 - а) реестра;
 - б) товаров;
 - в) классификатора;
 - г) услуг.

Задание в открытой форме:

1. Вставьте пропущенные слова: _____ – это систематизированный перечень классифицируемых объектов, позволяющий находить место каждому объекту и после этого присваивать ему определенное условное обозначение (код).
2. Вставьте пропущенные слова. Подмножество товаров, удовлетворяющих более специфичные группы потребностей, что обусловлено особенностями применяемого сырья, материалов, конструкций это - _____.

Задание на установление последовательности:

1. Распределите в правильной последовательности разделы товарной номенклатуры:

А. Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители;

В. Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения

С. Живые животные, продукты животного происхождения;

Д. Минеральные продукты;

Е. Продукты растительного происхождения.

2. Расположите в хронологической последовательности 5-ступенчатую иерархическую классификацию с цифровой десятичной системой кодирования:

А. Подгруппы;

В. Виды продукции;

С. Классы продукции;

Д. Группы;

Е. Подкласс.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между способами классификации таможенных ставок.

А	по происхождению	1	договорные
Б	по типам	2	номинальные
В	по способу вычисления	3	переменные
Г		4	автономные
		5	постоянные
		6	эффективные

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер:

1. Товарную позицию «Готовая или консервированная рыба; икра осетровых и ее заменители, изготовленные из икринок рыбы».

2. Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную подсубпозицию «... в растительном масле».

3. Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную субпозицию «тунец, скипджек или тунец полосатый и пелагида...».

4. Разработать альтернативные подходы в принятии решений о классификации по разделам ТН ВЭД по разделу. «Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 История возникновения и использования товарных классификаций: вопросы для собеседования защита реферата	2 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	3 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №2 Современные классификации, используемые в международной торговле: вопросы для собеседования защита реферата	2 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	3 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров: вопросы для собеседования защита реферата	2 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	3 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №4 Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров: вопросы для собеседования защита реферата	2 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	3 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №5 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: вопросы для собеседования кейс-задача	2 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	3 4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №6 Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС вопросы для собеседования	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошиб-	3	Задание на практическом занятии выполнено полно-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
кейс-задача	1	ками	4	стью и правильно
Практическое занятие №7 Классификация товаров 44 группы: вопросы для собеседования кейс-задача	2 1	Задание на практи- ческом занятии вы- полнено не до конца, выполнено с ошиб- ками	3 4	Задание на практи- ческом занятии выполнено полно- стью и правильно
Практическое занятие №8 Направления совершенство- вания Единой Товарной но- менклатуры внешнеэкономи- ческой деятельности ЕАЭС: вопросы для собеседования кейс-задача	2 1	Задание на практи- ческом занятии вы- полнено не до конца, выполнено с ошиб- ками	3 4	Задание на практи- ческом занятии выполнено полно- стью и правильно
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одно- го занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Технологии таможенного контроля : учебное пособие (практикум) / К. В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с. - Текст : непосредственный.

2. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - Санкт- Петербург: Интермедия, 2014. - 192 с. - Текст : непосредственный.

3. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

4. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 133 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> (дата обращения 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050> (дата обращения 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 246 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711061> (дата обращения 10.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Малиновская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 42 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Малиновская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товара в таможенных целях [Текст]: учебное пособие/Е.И.Андреева, Г.В.Зенин.-СПб.:Интермедия,2010

2. Андреева Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие/ Е.И.Андреева, А.В.Нестеров; Российская таможенная академия.-М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.-110с.

3. Молчанова О.В. Таможенное дело[Текст]:учебник /О.В.Молчанова. - Ростовн/Д: Феникс,2005.-314с.

4. Рафаилов, А.С. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности[Электронный ресурс]/А.С.Рафаилов.- М.:Лаборатория книги, 2011. - 153 с.//Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/index.php?page=:book&id=140233>

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета: ВестникРоссийской таможенной академии

Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн».

– <http://www.elibrary.ru>-Научнаяэлектроннаябиблиотека.

– <http://www.prlib.ru>-Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

– <http://нэб.рф>- Информационная система «Национальная Электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru>-ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru>-БД«Электроннаябиблиотекадиссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://www.polpred.com>-БД«Polpred.comОбзорСМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/>-БДпериодики«EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com>-БазаданныхWebofScience.
- <http://www.scopus.com>-БазаданныхScopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/>- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы, важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п. 8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и

учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP 626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			