

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Международное пенитенциарное право»

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- овладение навыками способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 4.3. – применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.

ПК - 6.3 - использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных.

ПК-8 - способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

ПК-8.1 - самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.

ПК-8.2. - пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях.

ПК-8.3. - осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

Разделы дисциплины: Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика; Возникновение и развитие пенитенциарной науки; Становление пенитенциарной системы; Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний; Нормы регионального пенитенциарного права по исполнению уголовных наказаний и содержанию под стражей; Международное сотрудничество в области передачи осужденных; Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах; Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран; Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование должности полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное пенитенциарное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.и.н. доцент _____ Локтионова Е.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП



Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой УП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право» - сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– овладение навыками способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| ПК-4 | Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний | ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | <p><i>Знать:</i> нормы уголовно-исполнительного права России; основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты. квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.</p> |
| ПК-6 | Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы | ПК 6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных | <p><i>Знать:</i> правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно принимать решения</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ. |
| ПК-8 | Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений | <i>Знать:</i> правовую базу порядка передачи и выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. <i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ситуации при нарушении прав осужденных, отбывающих наказания в государстве вынесения приговора. <i>Владеть:</i> навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; техникой анализа различных ситуаций в сфере передачи и выдачи осужденных. |
| | | ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях | <i>Знать:</i> международные нормы поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. <i>Уметь:</i> точно квалифицировать действия должностных лиц, нарушающие права осужденных <i>Владеть:</i> навыками убеждения и умения аргументировать при доказывании фактов правонарушающего характера со стороны должностных лиц. |
| | | ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | <i>Знать:</i> международные соглашения по пенитенциарным вопросам; правовую базу профилактической деятельности в учреждениях пенитенциарного типа. <i>Уметь:</i> юридически точно сформировать основания для применения специальных мер превентивного характера в отношении конкретного осужденного. <i>Владеть:</i> навыками аргументации и толкования правовых норм |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное пенитенциарное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | Понятие, предмет и метод пенитенциарного права зарубежных стран. Принципы международного пенитенциарного права. |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки, Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама, Возникновение тюремных систем |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 3 | Становление прогрессивной системы | Оборнская тюремная система, английская одиночная система, Филадельфийская (пенсильванская) тюремная система, Концентрационные лагеря, ГУЛАГ. |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | Содержания понятия, определение предмета и изучение методов уголовно-исполнительного права. Описание принципов и характеристика задач уголовно-исполнительного права. Исследование международных правовых аспектов исполнения уголовных наказаний. |
| 5 | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | Порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы. Пенитенциарные учреждения по исполнению приговоров Международного уголовного суда. Требования к режиму содержания. Исполнение решений о штрафах, конфискационных мерах или мерах по возмещению ущерба. Надзор Международного уголовного суда за исполнением его приговоров. |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | Понятие передачи и выдачи осужденных, Правовая основа передачи осужденных, Условия передачи, Порядок передачи осужденного в государство гражданства |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в европейских странах, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в азиатских странах |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | Особенности исполнения наказания в США, Особенности исполнения в европейских странах, Особенности исполнения наказания в азиатских странах |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | Возраст привлечения уголовной ответственности в разных странах мира, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в зарубежных странах, Особенности исполнения наказания, не связанных с изоляцией от общества в отношении несовершеннолетних в зарубежных странах. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | 2 | - | 1 | У-1-4, МУ-1 | С-2, Т-2, | ПК-4.3 ПК-6.3 |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | 2 | - | 2 | У-1-4, МУ-1 | С-4, Т-4, Дс-4 | ПК-4.3 ПК-6.3 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Становление прогрессивной системы | 2 | - | 3 | У-1-4, МУ-1 | С-7, Т-7 | ПК-4.3 ПК-6.3 |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | 2 | - | 4 | У-1-4, МУ-1 | С-11, Т-11, Р-11 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 5 | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | 2 | - | 5 | У-1-4, МУ-1 | С-15, Р-15, Т-15, К-3-15 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | 2 | - | 6 | У-1-4, МУ-1 | С-20, Р-20, Т-20, К-3-20 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | 2 | - | 7 | У-1-4, МУ-1 | С-24, Р-24, Т-24, К-3-24 | ПК-6.4 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | 2 | - | 8 | У-1-4, МУ-1 | С-28, Р-28, Т-28 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-6.4 |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | 2 | | 9 | У-1-4, МУ-1 | С-36, Р-36, Т-36, Дс-36 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-З – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | 2 |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | 2 |
| 3 | Становление прогрессивной системы | 2 |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | 2 |
| 5 | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | 2 |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | 2 |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | 2 |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | 2 |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | 2 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | 2 неделя | 7,9 |
| 2. | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | 4 неделя | 7,9 |
| 3. | Становление прогрессивной системы | 6 неделя | 7,9 |
| 4. | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | 8 неделя | 7,9 |
| 5. | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | 10 неделя | 7,9 |
| 6. | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | 12 неделя | 7,9 |
| 7. | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | 14 неделя | 7,9 |
| 8. | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | 16 неделя | 7,9 |
| 9. | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | 18 неделя | 7,9 |
| Итого | | | 71,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---------------------|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция № 1 Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | Вводная лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| 2 | Практическое занятие №7 Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | Презентации Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 9. Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 6 |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и

научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | Римское право, Конституционное право, Уголовное право | Международное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право, | Международное пенитенциарное право Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку |
| ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных | История государства и права зарубежных стран, история российского правосудия | Международное право Международное пенитенциарное право | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку |
| ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | Международные стандарты в правоохранительной деятельности, | Международное пенитенциарное право, | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4/ основной | ПК 4.3. - Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | Знать: основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты; Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. | Знать: основные проблемы теории и практики уголовного исполнительного законодательства Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты; Владеть: навыками поиска и систематизации пенитенциарного законодательства. | Знать: основные проблемы теории и практики уголовного исполнительного законодательства; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты; Владеть: навыками поиска и систематизации пенитенциарного законодательства. |
| ПК-6/ основной | ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных | Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать необходимые | Знать: порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера. | Знать: порядок исполнения различных видов наказаний, предусмотренных с позиции международного права; порядок освобождения от отбывания наказания. Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | обстоятельства по исполнению Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; | Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем. | уголовно-исполнительных правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам.. |
| ПК-8/основной | ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях | Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; | Знать: основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера; самостоятельно работать с нормативно- | Знать: порядок исполнения различных видов наказаний; порядок освобождения от отбывания наказания; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | иях ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | | правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками критического анализа законодательства. | уголовно-исполнительных правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам; |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 1-4 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 1-3 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | характеристика | | | | | |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 5-9 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 4-7 | |
| | | | | научная дискуссия | 5-9 | |
| 3 | Становление прогрессивной системы | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 10-14 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 8-12 | |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 15-19 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 13-16 | |
| | | | | реферат | 1-2 | |
| 5 | Исполнении уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 20-23 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 17-20 | |
| | | | | реферат | 2-4 | |
| | | | | кейс-задачи | 1-3 | |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 24-28 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 21-24 | |
| | | | | реферат | 3-6 | |
| | | | | кейс-задачи | 4-7 | |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 29-32 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 25-28 | |
| | | | | реферат | 7-10 | |
| | | | | кейс-задачи | 8-11 | |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 33-37 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 29-32 | |
| | | | | реферат | 11-13 | |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 38-42 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 33-36 | |
| | | | | реферат | 12-15 | |
| | | | | научная дискуссия | 10-13 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу №1 «Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика»

1. Понятие международного пенитенциарного права как отрасли права.
2. Предмет международного пенитенциарного права.
3. Метод международного пенитенциарного права.

Темы рефератов

1. Акты применения права в международном пенитенциарном праве.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

Кейс-задачи

Ситуация № 1

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи.

Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и

задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1, (Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2 | 1 | Выполнил, доля | 2 | Выполнил, доля |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки) | | правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 3 (Становление прогрессивной системы) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 4 (Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний). | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 (Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда). | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 (Международное сотрудничество в области передачи осужденных). | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 7 (Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах) | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 8 (Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран). | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 9 (Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике). | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 24 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Посетил 50% занятий | 16 | Посетил более 50% занятий |
| Зачет | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с. - Текст : непосредственный.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - Текст : непосредственный.

Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

4.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Иванов, Д. В. Международное право защиты и поощрения прав человека: прошлое, настоящее и будущее / Д. В. Иванов. - Текст : непосредственный // Московский журнал международного права. - 2009. - № 1. - С. 35-49.

6. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст : непосредственный.

8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международное пенитенциарное право : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Г. Лепина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно

определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное пенитенциарное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование должности полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное пенитенциарное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалист по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

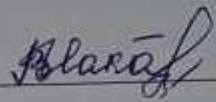
Зав. кафедрой _____

 Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.и.н. доцент _____

 Локтионова Е.А.

Директор научной библиотеки _____

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного права № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП

Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право» - сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- овладение навыками способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| ПК-4 | Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний | ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | <p><i>Знать:</i> нормы уголовно-исполнительного права России; основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты. квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.</p> |
| ПК-6 | Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы | ПК 6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных | <p><i>Знать:</i> правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно принимать решения</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ. |
| ПК-8 | Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений | <i>Знать:</i> правовую базу порядка передачи и выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. <i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ситуации при нарушении прав осужденных, отбывающих наказания в государстве вынесения приговора. <i>Владеть:</i> навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; техникой анализа различных ситуаций в сфере передачи и выдачи осужденных. |
| | | ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях | <i>Знать:</i> международные нормы поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. <i>Уметь:</i> точно квалифицировать действия должностных лиц, нарушающие права осужденных <i>Владеть:</i> навыками убеждения и умения аргументировать при доказывании фактов правонарушающего характера со стороны должностных лиц. |
| | | ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | <i>Знать:</i> международные соглашения по пенитенциарным вопросам; правовую базу профилактической деятельности в учреждениях пенитенциарного типа. <i>Уметь:</i> юридически точно сформировать основания для применения специальных мер превентивного характера в отношении конкретного осужденного. <i>Владеть:</i> навыками аргументации и толкования правовых норм |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное пенитенциарное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 8,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 95,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | Понятие, предмет и метод пенитенциарного права зарубежных стран. Принципы международного пенитенциарного права. |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки, Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама, Возникновение тюремных систем |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 3 | Становление прогрессивной системы | Оборнская тюремная система, английская одиночная система, Филадельфийская (пенсильванская) тюремная система, Концентрационные лагеря, ГУЛАГ. |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | Содержания понятия, определение предмета и изучение методов уголовно-исполнительного права. Описание принципов и характеристика задач уголовно-исполнительного права. Исследование международных правовых аспектов исполнения уголовных наказаний. |
| 5 | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | Порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы. Пенитенциарные учреждения по исполнению приговоров Международного уголовного суда. Требования к режиму содержания. Исполнение решений о штрафах, конфискационных мерах или мерах по возмещению ущерба. Надзор Международного уголовного суда за исполнением его приговоров. |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | Понятие передачи и выдачи осужденных, Правовая основа передачи осужденных, Условия передачи, Порядок передачи осужденного в государство гражданства |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в европейских странах, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в азиатских странах |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | Особенности исполнения наказания в США, Особенности исполнения в европейских странах, Особенности исполнения наказания в азиатских странах |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | Возраст привлечения уголовной ответственности в разных странах мира, Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в зарубежных странах, Особенности исполнения наказания, не связанных с изоляцией от общества в отношении несовершеннолетних в зарубежных странах. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | 2 | - | 1 | У-1-4, МУ-1 | С-2, Т-2, | ПК-4.3 ПК-6.3 |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | 2 | - | 2 | У-1-4, МУ-1 | С-4, Т-4, Дс-4 | ПК-4.3 ПК-6.3 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Становление прогрессивной системы | 2 | - | 3 | У-1-4, МУ-1 | С-7, Т-7 | ПК-4.3 ПК-6.3 |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | 2 | - | 4 | У-1-4, МУ-1 | С-11, Т-11, Р-11 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 5 | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | 2 | - | 5 | У-1-4, МУ-1 | С-15, Р-15, Т-15, К-3-15 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | 2 | - | 6 | У-1-4, МУ-1 | С-20, Р-20, Т-20, К-3-20 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | 2 | - | 7 | У-1-4, МУ-1 | С-24, Р-24, Т-24, К-3-24 | ПК-6.4 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | 2 | - | 8 | У-1-4, МУ-1 | С-28, Р-28, Т-28 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-6.4 |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | 2 | | 9 | У-1-4, МУ-1 | С-36, Р-36, Т-36, Дс-36 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-З – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | 0,1 |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | 0,5 |
| 3 | Становление прогрессивной системы | 0,5 |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | 0,5 |
| 5 | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | 0,5 |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | 0,5 |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | 0,5 |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | 0,5 |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | 0,5 |
| Итого | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | 2 неделя | 10,6 |
| 2. | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | 4 неделя | 10,6 |
| 3. | Становление прогрессивной системы | 6 неделя | 10,6 |
| 4. | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | 8 неделя | 10,6 |
| 5. | Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | 10 неделя | 10,6 |
| 6. | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | 12 неделя | 10,6 |
| 7. | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | 14 неделя | 10,6 |
| 8. | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | 16 неделя | 10,6 |
| 9. | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | 18 неделя | 10,6 |
| Итого | | | 95,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---------------------|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция № 1 Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика | Вводная лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| 2 | Практическое занятие №7 Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | Презентации Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 9. Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 6 |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и

научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | Римское право, Конституционное право, Уголовное право | Международное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право, | Международное пенитенциарное право Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку |
| ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных | История государства и права зарубежных стран, история российского правосудия | Международное право Международное пенитенциарное право | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку |
| ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | Международные стандарты в правоохранительной деятельности, | Международное пенитенциарное право, | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4/ основной | ПК 4.3. - Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | Знать: основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты; Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. | Знать: основные проблемы теории и практики уголовного исполнительного законодательства Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты; Владеть: навыками поиска и систематизации пенитенциарного законодательства. | Знать: основные проблемы теории и практики уголовного исполнительного законодательства; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты; Владеть: навыками поиска и систематизации пенитенциарного законодательства. |
| ПК-6/ основной | ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных | Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать необходимые | Знать: порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера. | Знать: порядок исполнения различных видов наказаний, предусмотренных с позиции международного права; порядок освобождения от отбывания наказания. Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | обстоятельства по исполнению Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; | Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем. | уголовно-исполнительных правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам.. |
| ПК-8/основной | ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях | Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; | Знать: основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера; самостоятельно работать с нормативно- | Знать: порядок исполнения различных видов наказаний; порядок освобождения от отбывания наказания; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере |

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | иях ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов | | правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками критического анализа законодательства. | уголовно-исполнительных правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам; |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 1-4 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 1-3 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | характеристика | | | | | |
| 2 | Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 5-9 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 4-7 | |
| | | | | научная дискуссия | 5-9 | |
| 3 | Становление прогрессивной системы | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 10-14 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 8-12 | |
| 4 | Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 15-19 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 13-16 | |
| | | | | реферат | 1-2 | |
| 5 | Исполнении уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда | ПК-4.3 ПК-6.3 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 20-23 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 17-20 | |
| | | | | реферат | 2-4 | |
| | | | | кейс-задачи | 1-3 | |
| 6 | Международное сотрудничество в области передачи осужденных. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 24-28 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 21-24 | |
| | | | | реферат | 3-6 | |
| | | | | кейс-задачи | 4-7 | |
| 7 | Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 29-32 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 25-28 | |
| | | | | реферат | 7-10 | |
| | | | | кейс-задачи | 8-11 | |
| 8 | Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 33-37 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 29-32 | |
| | | | | реферат | 11-13 | |
| 9 | Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике. | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8 | Лекция, практические занятия, СРС | собеседование | 38-42 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | тест | 33-36 | |
| | | | | реферат | 12-15 | |
| | | | | научная дискуссия | 10-13 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу №1 «Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика»

1. Понятие международного пенитенциарного права как отрасли права.
2. Предмет международного пенитенциарного права.
3. Метод международного пенитенциарного права.

Темы рефератов

1. Акты применения права в международном пенитенциарном праве.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

Кейс-задачи

Ситуация № 1

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи.

Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 3

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и

задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1, (Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2 | 1 | Выполнил, доля | 2 | Выполнил, доля |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки) | | правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 3 (Становление прогрессивной системы) | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 4 (Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний). | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 (Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного Уголовного Суда). | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 (Международное сотрудничество в области передачи осужденных). | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 7 (Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах) | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 8 (Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран). | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 9 (Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике). | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 24 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Посетил 50% занятий | 16 | Посетил более 50% занятий |
| Зачет | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с. - Текст : непосредственный.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - Текст : непосредственный.

Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

4.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Иванов, Д. В. Международное право защиты и поощрения прав человека: прошлое, настоящее и будущее / Д. В. Иванов. - Текст : непосредственный // Московский журнал международного права. - 2009. - № 1. - С. 35-49.

6. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст : непосредственный.

8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международное пенитенциарное право : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Г. Лепина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд,

требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное пенитенциарное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное пенитенциарное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

