

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУУ

Дата подписания: 08.09.2025 09:19:27

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)»

Цель преподавания дисциплины

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации.

Задачи дисциплины

1 Формирование навыков составления и оформления документов для заключения соглашений о сотрудничестве, в том числе и на иностранном (китайском) языке.

2 Формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3 Обучение приемам структурирования и анализа информационных материалов, отобранных для участников переговоров, в том числе и на иностранном (китайском) языке.

4 Овладение навыками работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы на заданную тематику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3– способность формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями;

ПК-4 – способность анализировать информацию и подготовить информационно-аналитические материалы;

ПК-5 – способность организовать деловые контакты и протокольные мероприятия.

Разделы дисциплины

Фонетическая система китайского языка, сведения о китайской иероглифике. Порядок слов в китайском предложении, качественное сказуемое. Предложения с глаголом-связкой «是», определение со значением притяжательности. Вопросительные местоимения, побудительное предложение с частицей 吧. Предложение с глагольным сказуемым, выражение непродолжительности действия. Предложения с несколькими глаголами, предложения наличия и обладания с глаголом 有. Понятие «счетное слово». Выделительная конструкция «是 ... 的», обозначение точного времени. Последовательно-связанные предложения, обозначение точного времени, даты. Предложения с качественным сказуемым. Послелог в китайском языке, обозначение продолженного

действия. Модальные глаголы. Обозначение прошедшего времени. Модальная частица 了 . Употребление наречия 就 . Дополнение длительности; разговорная тема «路上的谈话». Глагольная частица 过; разговорная тема «初步印象». Безличные предложения; разговорная тема «谈天气». Конструкции сравнения. Обстоятельство и служебные слова «地» и «得»; разговорная тема «谈学习». Специальные конструкции сравнения, разговорная тема «买东西». Результативные морфемы 好, 到, 在, 住; разговорная тема «乘公共汽车», «做客». Сложные случаи употребления счётных слов, модификаторов направления движения, разговорная тема «体育运动». Модификаторы 下, 了, 动 в сочетании с инфиксами; разговорная тема «游览天安门广场». Сложные модификаторы направления; разговорные темы «在饭馆», «旅游». Служебные слова 的, 得 и 地; разговорная тема «看熊猫». Предлог 把, модальная частица 了; разговорная тема «看病»; Предлог 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病 (2) Особые случаи употребления предлога «把», конструкция «除了... 以外...»; разговорная тема 谈中国作家; Пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»; Китайские иероглифы 汉字; Каллиграфия 中国书法; Китайская национальная культура: праздники и обычаи 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯; Религия в древнем и современном Китае 中国宗教; Китайское традиционное парковое искусство 中国园林艺术; Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画; Национальная китайская литература 中国文学; Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明; Традиционная китайская медицина 中国医药学; Великий шелковый путь 中国丝绸之路 ; Китайская кухня 中国烹调; Чайная культура в Китае 中国茶道文化; Китайское вино 中国酒; Китайский фарфор 中国陶瓷; Моя Родина 我的祖国。

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности
(китайский)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05_Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол № 25 от «19» июня 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д-р э.н., проф. _____ Пархомчук М.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчики программы:

старший преподаватель _____ Букреева Т.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

преподаватель _____ Лю Цифэн
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 02.2023 г., на заседании кафедры МФУ от 28.02.23 протокол № 14.

Зав. кафедрой _____

М. А. Фархончук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02.2023 г., на заседании кафедры МФУ от 27.03.24 № 15.

Зав. кафедрой _____

Е. Н. Пудовкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02.2023 г., на заседании кафедры МФУ от 31.03.25 протокол № 17.

Зав. кафедрой _____

Е. Н. Пудовкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Практическое овладение студентами современным иностранным языком для профессионального общения, поиска и анализа информации, подготовки материалов и документов для мероприятий международного уровня.

1.2 Задачи дисциплины

1 Формирование навыков составления и оформления документов для заключения соглашений о сотрудничестве, в том числе и на иностранном (китайском) языке.

2 Формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный) текстов деловой направленности.

3 Обучение приемам структурирования и анализа информационных материалов, отобранных для участников переговоров, в том числе и на иностранном (китайском) языке.

4 Овладение навыками работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы на заданную тематику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
<i>и</i>			

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями	ПК-3.3 Подготавливает документы для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами	Знать: правила и требования к составлению и оформлению документов для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке Уметь: составить и оформить документы для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке Владеть: навыками составления и оформления документов для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен анализировать информацию и подготовить информационно-аналитические материалы	ПК-4.2 Осуществляет подбор источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки	Знать: традиционные и электронные каталоги и поисковые системы для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки Уметь: пользоваться традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; анализировать найденный материал в соответствии с предложенной темой обзора, доклада, аналитической справки Владеть: навыками работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки
ПК-5	Способен организовать деловые контакты и протокольные	ПК-5.3 Обеспечивает участников	Знать: приемы анализа информации и материалов,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	мероприятия	переговоров информационно-аналитическими материалами	отобранных для участников переговоров Уметь: обрабатывать и анализировать информационные материалы, отобранные для участников переговоров Владеть: навыками структурирования и анализа информационных материалов, отобранных для участников переговоров

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6-8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единицы (з.е.), 432 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	243,35
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	242
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,65
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,35
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1.	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	介词「把」的用法	Прямое дополнение со служебным словом 把 bǎ, модальная частица 了 и глагольный суффикс прошедшего времени 了. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
2	«除了... 以外...»词汇功能; 口语题目: 谈中国作家	Инверсия дополнения; употребление лексической конструкции «除了... 以外...», позиция конструкции в предложении, варианты конструкции. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
3	介词「被」的用法, 口语题目: «谈老舍小说»	Способы выражения пассивного залога: конструкция «是...的», предлог 被. Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
4	口语话题总结	Повторение грамматического и лексического материала: инверсия дополнения, предлог 把, способы выражения пассивного залога.

5	汉字	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
6	中国书法	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
7	中国传统文化: 传统节日、风俗习惯	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
8	中国宗教	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
9	中国园林艺术	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
10	口语话题总结	Обобщение лингвострановедческого материала по пройденной тематике.
11	中国传统艺术: 戏曲与中国画	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
12	中国文学	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
13	中国古代四大发明	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
14	中国医药学	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
15	中国丝绸之路	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
16	中国烹调	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
17	中国茶道文化	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
18	口语话题总结	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
19	中国酒	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
20	中国陶瓷	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.
21	我的祖国	Работа с разговорной темой: обсуждение лексики, работа по диалогу, составление диалогов на заданную тематику.

22	口语话题总结	Обобщение лингвострановедческого материала по пройденным темам.
----	--------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предлог 把, модальная частица 了; разговорная тема 看病	0	1	0	У-1 МУ 1-2	С 1 КЗ, СРС 2 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
2	Особые случаи употребления предлога «把». конструкция «除了... 以外...»; разговорная тема 谈中国作家	0	2	0	У-1 МУ 1-2	С 3 КЗ, СРС 4 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
3	Пассивный залог, предлог 被, текст «谈老舍小说»	0	3	0	У-1 МУ 1-2	С 5 КЗ, СРС 6 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
4	Обобщение грамматического материала	0	4	0	У-1 МУ 1-2	С 7 КЗ, СРС,8 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
5	Китайские иероглифы 汉字	0	5	0	У-1 МУ 1-2	С 9 КЗ, СРС 10 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
6	Каллиграфия 中国书法	0	6	0	У-1 МУ 1-2	С 11 КЗ, СРС 12 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
7	Китайская национальная культура: праздники и обычаи 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯	0	7	0	У-1 МУ 1-2	С 13 КЗ, СРС 14 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
8	Религия в древнем и современном Китае	0	8	0	У-1 МУ 1-2	С 15 КЗ, СРС 16 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3

	中国宗教						
9	Китайское традиционное парковое искусство 中国园林艺术	0	9	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 17 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
10	Обобщение лексического и грамматического материала	0	10	0	У-1 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 18 (6 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
11	Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画	0	11	0	У-2 МУ 1-2	С 1 КЗ 2 СРС 3 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
12	Национальная китайская литература 中国文学	0	12	0	У-2 МУ 1-2	С 4 КЗ, СРС 5 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
13	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明	0	13	0	У-2 МУ 1-2	С 6 КЗ 7 СРС 8 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
14	Традиционная китайская медицина 中国医药学	0	14	0	У-2 МУ 1-2	С 9 КЗ 10 СРС 11 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
15	Великий шелковый путь 中国丝绸之路	0	15	0	У-2 МУ 1-2	С 12 КЗ 13 СРС 14 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
16	Китайская кухня 中国烹调	0	16	0	У-2 МУ 1-2	С 15 КЗ, СРС 16 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
17	Чайная культура в Китае 中国茶道文化	0	17	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 17 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
18	Обобщение лексического и грамматического материала	0	18	0	У-2 МУ 1-2	С, КЗ, СРС 18 (7 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
19	Китайское вино 中国酒	0	19	0	У-2 МУ 1-2	С 1 КЗ, СРС 2 (8 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
20	Китайский	0	20	0	У-2	С 3	ПК-3.3

	фарфор 中国陶瓷				МУ 1-2	КЗ, СРС 4 (8 семестр)	ПК-4.2 ПК-5.3
21	Моя Родина 我的祖国	0	21	0	У-2 МУ 1-2	С 5 КЗ, СРС 6 (8 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3
22	Обобщение изученного материала	0	22	0	У-1, У-2 МУ 1-2	С 7 КЗ, СРС 8 (8 семестр)	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.3

С – собеседование, КЗ – написание контрольных работ, СРС – самостоятельная работа студентов.

Учебным планом направления подготовки 41.03.05 Международные отношения лекционные занятия по дисциплине «Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский)» не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
6 семестр		
1	«看病» Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конструкция «因为... 所以...». Модальная частица «了» (повторение). Разговорный язык: чтение основного диалога «你怎么了», дополнительный текст «我病了». Ситуативные задания, сообщение по теме.	6
2	«谈中国作家» Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: особые случаи употребления предлога «把». Конструкция «除了... 以外...». Разговорный язык: чтение основного текста «她把感想写在留言簿上». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	6
3	«谈老舍小说» Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: предложения пассива с предлогом «被». Конструкция «不但... 而且...». Разговорный язык: чтение основного текста «我们都被这个话剧感动了». Ситуативные задания и упражнения на перевод.	6

4	Урок-повторение. Фонетика: логическое ударение, фразовое ударение в предложениях с предлогом «把». Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: ситуативные задания на усвоение пройденного грамматического и лексического материала и упражнения на перевод. Разговорный язык: чтение основного текста Основной текст «心中的花儿».	6
5	汉字 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития иероглифической письменности, традиционные и сокращенные иероглифы, структура иероглифа, типология иероглифов.	10
6	中国书法 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история развития каллиграфии, традиционные стили каллиграфии, известные китайские каллиграфы.	10
7	中国传统文化: 传统节日、风俗习惯 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды). История возникновения праздников. Праздник Весны, Праздник Фонарей, Праздник Цинмин, Праздник Драконьих лодок, Праздник середины осени, Праздник двух девяток. Обряды, связанные с важнейшими периодами жизни человека (рождение, свадьба, похороны и др.).	14
8	中国宗教 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: основные религии, время их появления и способы становления. Основные религиозные центры. Культовые памятники. Храмовая архитектура.	10
9	中国园林艺术 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: два вида традиционных парков. Известные дворцово-парковые ансамбли в Чэндэ и Сучжоу. Пэнцзин - искусство миниатюрных садов.	10
10	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: повторение специфики китайского письма, значения иероглифов, чтение традиционных иероглифов. Стили письма. Скоропись. На основе тем, предусмотренных программой, составление и написание диалогов и текстов.	6
7 семестр		
11	中国传统艺术: 戏曲与中国画 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Искусство страны изучаемого языка: музыка, живопись, театр. Национальная	14

	специфика данного раздела искусства. Пекинская опера. Время появления и влияние на другие сферы жизни общества. Вклад в мировую сокровищницу культуры.	
12	中国文学 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: Рассказ о литературном произведении. Творчество древних и современных литераторов: Ду Фу, Ли Бай, Лу Синь, Го Можо, Мо Янь, Те Нин и другие. Жанр. Сюжет и композиция. Основные герои. Влияние на формирование литературы. Экранизация произведения.	14
13	中国古代四大发明 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история изобретения бумаги, компаса, пороха, книгопечатания. Легенды и мифы, значение данных изобретений.	14
14	中国医药学 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история формирования китайской традиционной медицины. Великие врачеватели. Система лечения: фитотерапия, акупунктура, ароматотерапия.	14
15	中国丝绸之路 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история появления шелкового пути, маршрут шелкового пути. Китайский шелк. Китай – страна шелка. Современный масштабный проект «Шёлковый путь».	14
16	中国烹调 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история китайской кухни, способы приготовления блюд китайской кухни, китайские приправы, названия китайских блюд.	14
17	中国茶道文化 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: китайская чайная церемония. Чайное искусство и этикет. Классификация чая. Чайные принадлежности.	14
18	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: Чтение и анализ текстов, имеющих культурологическую специфику. Чтение научных текстов. Чтение публицистических текстов по изученной тематике.	10
8 семестр		
19	中国酒 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история виноделия в Китае. Китайские предания о вине. Известные виды алкогольных напитков в Китае. Маотай, Шаосин, Улянье.	14

20	中国陶瓷 Изучение лексического материала, чтение, перевод текстов и выполнение упражнений в рамках тематики: история китайского фарфора, виды фарфора. Цзиндэчжэнь – фарфоровая столица Китая. Танская трехцветная керамика.	14
21	我的祖国 Мой родной город, моя страна, моя столица. Географическое положение. История. Экономическое развитие. Связи с КНР.	14
22	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам: написание связных текстов с использованием различных грамматических конструкций в соответствии с тематическим планом и изученными темами. Подготовка к семестровой контрольной работе.	8
Итого:		242

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конструкция «因为... 所以...», разговорная тема «看病» (На приеме у врача)	1,2 неделя (6 семестр)	2
2	Особые случаи употребления предлога «把», конструкция «除了... 以外...», разговорная тема «谈中国作家» (Беседа о китайских писателях).	3,4 неделя (6 семестр)	2
3	Предложения пассивного залога с предлогом «被», конструкция «不但... 而且...», разговорная тема «谈老舍小说» (Беседа о рассказах Лао Шэ).	5,6 неделя (6 семестр)	2
4	Повторение пройденного грамматического и лексического материала, выполнение дополнительных грамматических заданий.	7,8 неделя (6 семестр)	2
5	Китайские иероглифы 汉字- подготовить на китайском языке сообщение о 10 необычных китайских иероглифах.	9,10 неделя (6 семестр)	2
6	Каллиграфия 中国书法 - Стили китайской каллиграфии: отработка навыков каллиграфического письма стилями <i>лишу</i> и <i>кайшу</i> .	11,12 неделя (6 семестр)	2
7	Китайская национальная культура: праздники и обычаи 中国传统文化: 传统节日、风俗习惯 - чтение и письменный	13,14 неделя (6 семестр)	2

	перевод иероглифического текста – 1, стр. 24-25.		
8	Религия в древнем и современном Китае 中国宗教 - чтение и письменный перевод иероглифического текста – 1, стр. 30-36.	15,16 неделя (6 семестр)	2
9	Китайское традиционное парковое искусство 中国园林艺术 - подготовка презентаций на китайском языке по теме: «Известные сады в Китае».	17 неделя (6 семестр)	2
10	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам	18 неделя (6 семестр)	5,9
11	Китайские традиционные виды искусств 中国传统艺术: 戏曲与中国画 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовка презентации об одном из традиционных видов искусств в Китае.	1-3 неделя (7 семестр)	14
12	Национальная китайская литература 中国文学 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовка на китайском языке сообщения об одном из современных китайских писателей или одном из древних классических романов.	4,5 неделя (7 семестр)	14
13	Китайские великие изобретения древности 中国古代四大发明 - работа с иероглифическим и лексическим материалами, написать сочинение -размышление на тему 为什么说中国古代四大发明对世界文明的伟大贡献?	6-8 неделя (7 семестр)	14
14	Традиционная китайская медицина 中国医药- работа с иероглифическим и лексическим материалами, чтение и письменный перевод иероглифического текста 独特的针灸疗法 – 5, стр. 256.	9-11 неделя (7 семестр)	16
15	Великий шелковый путь 中国丝绸之路 – работа с иероглифическим и лексическим материалами, подготовить сообщение по теме 丝绸之路经济带.	12-14 неделя (7 семестр)	14
16	Китайская кухня 中国烹调 – работа с иероглифическим и лексическим материалами; подготовить на выбор рассказ на китайском языке и проиллюстрировать рассказ презентацией 我最喜欢的一道中国菜 / 中国美食的历史故事 / 中国怪异的饭菜.	15,16 неделя (7 семестр)	14
17	Чайная культура в Китае 中国茶道文化 -	17 неделя	14

	работа с иероглифическим и лексическим материалами; чтение и письменный перевод иероглифического текста на выбор: 功夫茶 / 龙井茶的传统 – 5, стр. 158-159.	(7 семестр)	
18	Подготовка к семестровой контрольной работе	18 неделя (7 семестр)	7,9
19	Китайское вино 中国酒 - пересказ текста 神奇的中国酒 - 5, стр. 164, работа с лексическим и иероглифическим материалом.	1,2 неделя (8 семестр)	8
20	Китайский фарфор 中国陶瓷- подготовить на китайском языке рассказ о видах фарфора, работа с лексическим и иероглифическим материалом.	3,4 неделя (8 семестр)	8
21	Моя Родина 我的祖国 Работа с лексическим и иероглифическим материалом, подготовка на китайском языке сообщения по одной из тем: - 俄罗斯传统节日; - 莫斯科是我祖国的首都; - 库尔斯克是我的故乡; - 中俄教育合作.	5,6 неделя (8 семестр)	8
22	Подготовка к семестровой контрольной работе.	7,8 неделя (8 семестр)	5,85
Итого:			161,65

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем выполнения самостоятельных работ в лингафонном кабинете, закрепленном за кафедрой;

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с иностранными студентами из Китая, а также общение с преподавателями из Китая.

№	Название раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторное занятие (№1-20), иероглифическая часть: изучение графем 人 (亻, 亼, 儿), 冫, 小, 女, 子, 口, 马, 戈, 手 (扌), 彳, 艮, 尸, 乙, 匕, 心 (忄), 亡, 不, 八, 弓, 门, 卩 (阜), 老, 日, 讠, 文, 言 (讠), 一, 止, 月, 又, 父, 巴, 大, 白, 勺, 车, 聿, 臼, 口, 玉, 隹, 水 (氵), 巾, 十, 厶, 土, 夕, 彳, 目, 广, 木, 麻, 青, 艹, 井, 欠, 身, 寸, 宀, 气, 火 (灬), 西, 中, 贝, 田, 刀 (刂), 夕, 卜, 二, 生, 中, 贝, 田, 刀 (刂), 夕, 卜, 二, 生, 舌, 王, 白, 虎 (虍), 口, 见, 冂, 羊, 用, 音, 牛, 竹, 毛, 纟 (糸), 氏, 力, 禾, 皮, 示, 攴 (攴), 爪, 工, 豕, 殳, 金 (钅), 斤, 耳, 里, 行, 肉 (月), 川 (巛), 几, 立,	Просмотр и обсуждение видеоматериалов с интерактивной презентацией графем	20

	至, 士, 食 (讠), 么, 臣, 衣 (衤), 长, 穴, 牙, 彡, 皿, 黑, 足, 走, 己, 雨, 非, 母, 自, 矢, 页, 瓦, 酉, 弋, 支, 缶, 片, 米, 矛, 巳, 山, 戊, 首, 井.		
2	Лабораторное занятие №3, 4: грамматические структуры основных типов предложений; предложение с качественным сказуемым, с галгольной связкой 是, чтение диалога «你忙吗?»	Грамматический тренинг по теме занятия, разыграть диалог по теме занятия	2
3	Лабораторное занятие №7: типы вопросов и вопросительные местоимения в китайском языке, особенности употребления	Грамматический тренинг по теме занятия	1
4	Лабораторное занятие №8: побудительное предложение; побудительная конструкция 请...吧! Qǐng....ba!; чтение диалога 请喝茶!	Интерактивная игра на отработку побудительной конструкции	1
5	Лабораторное занятие №9: сложные финалы, чтение диалогов «您贵姓?», «你姓什么?» (Как Вас зовут? Как Ваша фамилия?)	Встреча и знакомство с китайскими студентами	2
6	Лабораторное занятие №10: предложения с глагольным сказуемым, числительные от 0-5, чтение диалога «你住多少号?» (В какой комнате ты живешь?)	Разыгрывание речевых ситуаций и диалогов в парах по тематике занятия	2
7	Лабораторное занятие №11: выражение непродолжительности действия, числительные от 6 до 10, отработка фонетического чтения составных числительных от 1 до 99	Подготовка и обсуждение презентаций на тему «Цифры в китайском языке и культуре»	2
8	Лабораторное занятие №12: обобщение правил фонетической транскрипции пиньинь, чтение стихотворения Ли Бо 静夜思 (Думы тихой ночью)	Конкурс на лучшее чтение стихотворения, подготовка докладов про жревшую китайскую поэзию	2
9	Лабораторное занятие №13: предложение с несколькими сказуемыми в составе предложения, чередование тонов некоторых слов	Грамматический тренинг по теме занятия	2
10	Лабораторное занятие №14: предложения со сказуемым наличия, глагол 有.	Интерактивная игра на отработку глагола 有	2
11	Лабораторное занятие №15: счетные слова имен существительных 个, 位, 张, 条, 块, 件, 本, 分, 枝; вопросительные слова «多少» и «几».	Интерактивная игра «Посчитай предметы»	2
12	Лабораторное занятие №16: выделительная конструкция «是 ... 的», китайские глаголы «надеть» и «снять».	Составление диалогов по картинке с описанием внешности	2

		человека	
13	Лабораторное занятие №17: обозначение точного времени, грамматическая конструкция «跟... 在一起»	Составление речевых ситуаций по теме занятия	2
14	Лабораторное занятие №18: повторение изученного грамматического и лексического материала	Составление речевых ситуаций по изученным темам	2
15	Лабораторное занятие №19: последовательно-связанные предложения, диалог «你要什么?»	Грамматический тренинг по составлению последовательно-связанных предложений	2
16	Лабораторное занятие №20: обозначение даты в китайском языке, предложения с именным сказуемым	Творческое задание на выбор «Важные даты в моей жизни» / «Важные даты в истории Китая»	2
17	Лабораторное занятие №21: предложения с качественным сказуемым, удвоение глагола; лексическое выражение «祝 ... 好 / 快乐»	Составление праздничных поздравлений	2
18	Лабораторное занятие №22: послелоги в китайском языке, предложения местонахождения с знаменательными глаголами	Ситуативные задания по теме занятия с использованием послелогов в различных грамматических и лексических конструкциях	2
19	Лабораторное занятие №23: обозначение продолженного действия, вопросительное слово «怎么样?»	Интерактивные игры на отработку продолженного действия	2
20	Лабораторное занятие №25: дополнения результата, служебное слово 得	Составление таблицы сочетаемости глаголов с результативными дополнениями	2
21	Лабораторное занятие №26: модальные глаголы устной и письменной речи	Составление речевых ситуаций употребления модальных глаголов	2
22	Лабораторное занятие №27: обозначение прошедшего времени в китайском языке, особенности употребления	Грамматический тренинг по теме занятия	2
23	Лабораторное занятие №28: особенности употребления модальной частицы 了, после глаголов и в конце предложения	Подготовка презентации по теме занятия с примерами страноведческого характера(с использованием интернет источников)	2
24	Лабораторное занятие №29: употребление наречия 就, устная тема «在中国民航的飞机上» (На борту самолета авиакомпании Air China)	Разыгрывание речевых ситуаций и диалогов в парах по тематике занятия	3

25	Лабораторное занятие №30: повторение изученного грамматического и лексического материала	Составление речевых ситуаций по изученным темам	2
26	Лабораторное занятие №31: дополнение длительности, позиция дополнения длительности в предложении	Грамматический тренинг по употреблению дополнения длительности	2
27	Лабораторное занятие №32: глагольные суффиксы, дополнение кратности совершения действия, устная тема «初步印象» (Первые впечатления)	Круглый стол по теме «Мои первые впечатления от поездки в Китай и т.д.»	3
28	Лабораторное занятие №33: безличные предложения, типы безличных предложений	Разыгрывание речевых ситуаций с употреблением безличных предложений	3
29	Лабораторное занятие №34: служебные слова в китайском языке, дополнение образа действия, степени и результата	Подготовка презентации по теме занятия с примерами по международной тематике (с использованием интернет источников)	3
30	Лабораторное занятие №36: наречия 再/ 还 в китайском языке, обсуждение темы «读研究生» (Учёба в магистратуре)	Обсуждение особенностей обучения в магистратуре в российских и китайских вузах	3
31	Лабораторное занятие №37: повторение изученного грамматического и лексического материала	Составление речевых ситуаций по изученным темам	3
32	Лабораторное занятие №38: конструкции сравнения, грамматические особенности употребления	Грамматический тренинг по употреблению конструкций сравнения	3
33	Лабораторное занятие №39, 40: особенности употребления результативных глаголов, результативные морфемы 好、到、在、住, их сочетаемость с глаголами	Составление речевых ситуаций употребления результативных морфем	3
34	Лабораторное занятие №41: модальные частицы в китайском языке, наречия степени	Грамматический тренинг по теме занятия	3
35	Лабораторное занятие №42: модификаторы направления движения, текст “参观游览” (На экскурсии)	Тематическое занятие по составлению карты достопримечательностей Курска	3
36	Лабораторное занятие №43: обозначение сложных числительных больше тысячи, текст «游览天安门广场» (На площади Тяньаньмэнь)	Составление туристических маршрутов по Пекину, просмотр документального	3

		фильма «Пекин»	
37	Лабораторное занятие №44: сложный дополнительный член возможности (инфиксы «得», «了»); текст «在饭馆»	Подготовка презентаций по теме «Китайская кухня», докладов «Названия блюд в китайской кулинарии»	3
38	Лабораторное занятие №45, 46: виды дополнений в китайском предложении, текст «动物园»	Составление диалогов по теме «Визит в пекинский зоопарк»	3
39	Лабораторное занятие №47, 48: повторение грамматического материала, устная тема «看病» (На приеме у врача)	Разыгрывание речевых ситуаций и диалогов в парах по тематике занятия	3
40	Лабораторные работы №49-55: чтение и перевод текстов страноведческого характера про страну изучаемого языка: -中国传统艺术 – 中国文学 - 中国古代四大发明 - 中国医药学汉字; – 中国书法; - 中国传统文化; - 中国宗教; - 中国园林艺术	Дискуссионная форма обсуждения прочитанного, подготовка презентации по одной из пройденных тем	30
Итого: 288			

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, толерантности и творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей

образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3 Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями	Основы делопроизводства в международных отношениях	Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (английский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (русский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (немецкий) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (испанский)	
	Дипломатический и деловой этикет / Культурная дипломатия в современном мире	Международный бизнес	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
	Государственное право России и зарубежных стран	Международное право	
ПК-4 Способен анализировать информацию и подготовить информационно-аналитические материалы	Социально-экономическая статистика	Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	Производственная преддипломная практика
		Инструментарий международных исследований	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Международная статистика	

		Международный бизнес	
		Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (английский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (русский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (немецкий) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (испанский)	
ПК-5 Способен организовать деловые контакты и протокольные мероприятия	Основы делопроизводства в международных отношениях	Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (английский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (русский) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (немецкий) / Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (испанский)	
	Дипломатический и деловой этикет / Культурная дипломатия в современном мире		Дипломатическая и консульская служба Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / основной, завершающий	ПК-3.3 Подготавливает документы для	Знает: На достаточном уровне правила и требования к	Знает: На продвинутом уровне правила и требования к	Знает: На высоком уровне правила и требования к

	<p>заклучения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами</p>	<p>составлению и оформлению документов для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Умеет: На достаточном уровне составить и оформить документы для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Владеет: Элементарными навыками составления и оформления документов для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p>	<p>составлению и оформлению документов для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Умеет: На продвинутом уровне составить и оформить документы для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Владеет: Основными навыками составления и оформления документов для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p>	<p>составлению и оформлению документов для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Умеет: На высоком уровне составить и оформить документы для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Владеет: Основными и продвинутыми навыками составления и оформления документов для заключения согашений о сотрудничестве с деловыми партнерами, в том числе и на иностранном языке</p>
<p>ПК-4 / основной, завершающей</p>	<p>ПК-4.2 Осуществляет подбор источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p>	<p>Знает: На элементарном уровне традиционные и электронные каталоги и поисковые системы для подбора источников литературы по теме обзора,</p>	<p>Знает: На продвинутом уровне традиционные и электронные каталоги и поисковые системы для подбора источников литературы по теме обзора,</p>	<p>Знает: На высоком уровне традиционные и электронные каталоги и поисковые системы для подбора источников литературы по теме обзора,</p>

		<p>доклада, аналитической справки</p> <p>Умеет: На достаточном уровне пользоваться традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p> <p>Владеет: Элементарными навыками работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p>	<p>доклада, аналитической справки</p> <p>Умеет: На продвинутом уровне пользоваться традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p> <p>Владеет: Основными навыками работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p>	<p>доклада, аналитической справки</p> <p>Умеет: На высоком уровне традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками работы с традиционными и электронными каталогами и поисковыми системами для подбора источников литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки</p>
--	--	--	--	--

ПК-5 / основной, завершающи й	ПК-5.3 Обеспечивает участников переговоров информацион но-аналитиче скими материалами	Знает: На элементарном уровне приемы анализа информации и материалов, отобранных для участников переговоров Умеет: На достаточном уровне обрабатывать и анализировать информационные материалы, отобранные для участников переговоров Владеет: Элементарными навыками структурирования и анализа информационных материалов, отобранных для участников переговоров	Знает: На продвинутом уровне приемы анализа информации и материалов, отобранных для участников переговоров Умеет: На продвинутом уровне обрабатывать и анализировать информационные материалы, отобранные для участников переговоров Владеет: Основными навыками структурирования и анализа информационных материалов, отобранных для участников переговоров	Знает: На высоком уровне приемы анализа информации и материалов, отобранных для участников переговоров Умеет: На высоком уровне обрабатывать и анализировать информационны ематериалы, отобранные для участников переговоров Владеет: Уверенно владеет навыками структурировани я и анализа информационны х материалов, отобранных для участников переговоров
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	介词「把」的用法	ПК-3.3	Лабораторн	Собеседование	1	Согласн

			ая работа, СРС	Контрольное задание	1	о табл. 7.2
				Задания для СРС	1	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	1	
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	1	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	1	
				Контрольное задание	1	
				Задания для СРС	1	
2	«除了... 以外...»词汇功能; 谈中国作家	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	2	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	2	
				Задания для СРС	1	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	2	
				Контрольное задание	2	
				Задания для СРС	1	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	2	
				Контрольное задание	2	
				Задания для СРС	1	
3	介词「被」的用法; «谈老舍小说»	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	3	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	3	
				Задания для СРС	2	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	3	
				Контрольное задание	3	
				Задания для СРС	2	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	3	
				Контрольное задание	3	
				Задания для СРС	2	
4	口语话题总结	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	4	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	4	
				Задания для СРС	2	

		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	4	
				Контрольное задание	4	
				Задания для СРС	2	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	4	
				Контрольное задание	4	
				Задания для СРС	2	
5	汉字	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	5	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	5	
				Задания для СРС	3	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	5	
				Контрольное задание	5	
				Задания для СРС	3	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	5	
				Контрольное задание	5	
				Задания для СРС	3	
6	中国书法	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	6	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	6	
				Задания для СРС	3	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	6	
				Контрольное задание	6	
				Задания для СРС	3	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	6	
				Контрольное задание	6	
				Задания для СРС	3	
7	中国传统文化:传统节日、风俗习惯	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	7	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	7	
				Задания для СРС	4	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	7	
				Контрольное задание	7	

				Задания для СРС	4	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	7	
				Контрольное задание	7	
				Задания для СРС	4	
8	中国宗教	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	8	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	8	
				Задания для СРС	5	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	8	
				Контрольное задание	8	
				Задания для СРС	5	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	8	
				Контрольное задание	8	
				Задания для СРС	5	
9	中国园林艺术	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	9	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	9	
				Задания для СРС	5	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	9	
				Контрольное задание	9	
				Задания для СРС	5	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	9	
				Контрольное задание	9	
				Задания для СРС	5	
10	口语话题总结	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	10	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	10	
				Задания для СРС	6	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	10	
				Контрольное задание	10	
				Задания для СРС	6	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	10	
				Контрольное задание	10	

				Задания для СРС	6	
11	中国传统艺术：戏曲与中国画	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	11	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	11	
				Задания для СРС	6	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	11	
				Контрольное задание	11	
				Задания для СРС	6	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	11	
				Контрольное задание	11	
				Задания для СРС	6	
12	中国文学	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	12	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	12	
				Задания для СРС	7	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	12	
				Контрольное задание	12	
				Задания для СРС	7	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	12	
				Контрольное задание	12	
				Задания для СРС	7	
13	中国古代四大发明	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	13	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	13	
				Задания для СРС	7	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	13	
				Контрольное задание	13	
				Задания для СРС	7	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	13	
				Контрольное задание	13	
				Задания для СРС	7	
14	中国医药学	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	14	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	14	

				Задания для СРС	8	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	14	
				Контрольное задание	14	
				Задания для СРС	8	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	14	
				Контрольное задание	14	
				Задания для СРС	8	
15	中国丝绸之路	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	15	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	15	
				Задания для СРС	8	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	15	
				Контрольное задание	15	
				Задания для СРС	8	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	15	
				Контрольное задание	15	
				Задания для СРС	8	
16	中国烹调	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	16	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	16	
				Задания для СРС	9	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	16	
				Контрольное задание	16	
				Задания для СРС	9	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	16	
				Контрольное задание	16	
				Задания для СРС	9	
17	中国茶道文化	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	17	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	17	
				Задания для СРС	9	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	17	
				Контрольное задание	17	

				Задания для СРС	9	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	17	
				Контрольное задание	17	
				Задания для СРС	9	
18	口语话题总结	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	18	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	18	
				Задания для СРС	10	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	18	
				Контрольное задание	18	
				Задания для СРС	10	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	18	
				Контрольное задание	18	
				Задания для СРС	10	
19	中国酒	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	19	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	19	
				Задания для СРС	11	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	19	
				Контрольное задание	19	
				Задания для СРС	11	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	19	
				Контрольное задание	19	
				Задания для СРС	11	
20	中国陶瓷	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	20	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	20	
				Задания для СРС	11	
		ПК-4.2	Лабораторная работа,	Собеседование	20	
				Контрольное задание	20	
				Задания для СРС	11	

		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	20	
				Контрольное задание	20	
				Задания для СРС	11	
21	我的祖国	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	21	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	21	
				Задания для СРС	12	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	21	
				Контрольное задание	21	
				Задания для СРС	12	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	21	
				Контрольное задание	21	
				Задания для СРС	12	
22	口语话题总结	ПК-3.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	22	Согласно табл. 7.2
				Контрольное задание	22	
				Задания для СРС	13	
		ПК-4.2	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	22	
				Контрольное задание	22	
				Задания для СРС	13	
		ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Собеседование	22	
				Контрольное задание	22	
				Задания для СРС	13	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольное задание по лабораторной работе
22 «Обобщение изученного материала»

1. Напишите пропущенные иероглифы в ченьюйях, укажите их значение.

半死__活 - _____

滥竽充__ - _____

自__矛盾 - _____

脍炙__口 - _____

能__会道 - _____

刻舟求__ - _____

家__便饭 - _____

另眼__看 - _____

班__弄斧 - _____

自高自__ - _____

2. Переведите следующие словосочетания на русский язык, напишите произношение.

感到庆幸 _____

主动帮助 _____

生活平淡 _____

发现钱包丢了 _____

回报祖国 _____

当时的想法 _____

根本不可能 _____

喜欢吹牛 _____

一个句子也想不出来 _____

得到信任 _____

树立相心 _____

吃了一口 _____

有些尴尬 _____

焕发青春 _____

有些意外 _____

3. Вставьте пропущенные слова.

如果，对于，多么，几乎，其实，在也，原来，为了，一直，白
中学毕业以后，我们_____没见过面。

_____ 有钱，我一定去中国学习。

_____ 跟妈妈去英国，我每天都学习英语。

这个村子，_____每家都盖了新房子。

_____ 工作,他是很认真的。

我不能_____要你的衣服。

这几天他都没来上课, _____ 他病了。

他普通话说地很好,大家都以为他是城市人, _____ 他是农村人。

家乡的变化_____ 大啊!

后来她_____ 没去过他家。

说话、写文章用词要_____。用词不恰当,就不能让_____。有时_____。

这些情况表明:现在脑力劳动职工的工作时间和学习时间,与1982年比

_____。今天,人越来越喜欢社交活动了,因为_____。

在一周内每人每天用在访问或与朋友谈画上的时间是_____。

女同志每天要干_____,男同志只干_____,比女同志_____。

他到了岳父家,见了点心叫_____,见了面条叫_____。岳父听了_____。

有一天,有一位客人从很远的地方来,没想到,一进门_____。

从这几个数字可以看出北京人用在_____和_____的时间太多。

标点是文章的一个_____,写文章不注意标点是不行的。

工作加上下班路上用的时间占_____。

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. 讲述介绍你的大学历史和现在的情况?你在哪个系学习?你的大学和外国大学国际交流的情况?

2. 将下列句子翻译成汉语

2.1 Я не хочу ехать на поезде, это слишком утомительно. Я решил лететь на самолете.

2.2 В октябре мы с группой ездили два раза в парк Сяншань любоваться красными листьями на деревьях.

2.3 Преподаватель любит вести уроки стоя, однако он хочет, чтобы мы отвечали на вопросы сидя.

2.4 Он дольше е меня жил в Пекине и привык к здешней погоде.

2.5 Мой приятель учится не очень старательно, но экзамен по китайскому языку сдал лучше всех.

2.6 Далеко ли от парка Цзиншань до площади Тяньаньмэнь? – очень близко, можно дойти пешком за 15 минут.

3. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 请阅读短文并做练习。

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и собеседования по предложенной теме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 6-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторных занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
介词「把」的用法	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
«除了... 以外...»词汇功能; 口语题目: 谈中国作家	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

介词「被」的用法, 口语题目: «谈老舍小说»	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
口语话题总结	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
汉字	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国书法	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国传统文化: 传统节日、风俗习惯	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国宗教	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国园林艺术	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
口语话题总结	7	Выполнил, но «не защитил»	21	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Таблица 7.4.2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 7-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
中国传统艺术: 戏曲与中国画	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国文学	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国古代四大发明	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国医药学	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国丝绸之路	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国烹调	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
中国茶道文化	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
口语话题总结	2	Выполнил, но «не защитил»	18	Выполнил и «защитил»
Итого	9		27	

Таблица 7.4.3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС в 8-ом семестре

Форма контроля (наименование лабораторной работы)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
中国酒	3	Выполнил,	9	Выполнил и

		но «не защитил»		«защитил»
中国陶瓷	3	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
我的祖国	3	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
口语话题总结	7	Выполнил, но «не защитил»	21	Выполнил и «защитил»
Итого	16		48	

Студенты, не выполнившие в полном объеме требования по изучению данной дисциплины, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Николаев, А. М. Китайский язык: специальный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Николаев. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с. - Режим доступа - biblioclub.ru

2. Практический курс китайского языка [Текст] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"] : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 12, испр. - Москва : Восточная книга, 2014. - Т. 2. - 744 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учебник / Х. Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 2. - 384 с.

4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учебник / Т. П. Задоевко ; Х. Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - Ч. 3. - 400 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. Н. Букреева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

2. Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский) [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. Н. Букреева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 40 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

самостоятельной работе, написание итого теста с теоретическими и практическими заданиями. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии, защита отчета проводится согласно учебно-методической карте дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	17,21	-	-	-	2	28.08.20	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Букреева Т.Н.