

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.03.2024 12:18:36
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


О.И. Локтионова
« 21 » 03 2023


МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов очной формы обучения направления подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность
(профиль, специализация) «Юрист общей практики»

Курск 2023

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 53 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» и рабочей программы дисциплины «Международное право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» и будут полезны при организации практической работы и подготовке к практическим занятиям по учебной дисциплине «Международное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч-изд. л. .Тираж 100 экз. Заказ. *631*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения предназначены для практического изучения учебной дисциплины «Международное право».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с нормативно-правовыми актами для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами рефератов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных актуальных проблем и тенденциях, перспективах развития международных отношений. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	5
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	7
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2.	Содержание учебной дисциплины	15
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	15
2.2	Планы практических занятий	17
3.	Образовательные технологии	39
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	41
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	44
4.1	Основная учебная литература	44
4.2	Дополнительная учебная литература	45
4.3	Перечень методических указаний	45
4.4	Другие учебно-методические материалы	46
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	46
5.	Терминологический словарь	47

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики» и рабочей программы дисциплины «Международное право».

Дисциплина «Международное право» является обязательной дисциплиной, входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики».

Обучение завершается экзаменом.

Цель преподавания дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

1.2 Объем практических занятий

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность международного права.	2
2	Источники международного права.	2
3	Основные принципы международного права.	2
4	Субъекты международного права.	2
5	Право международных договоров.	2
6	Международные конференции и организации.	2
7	Дипломатическое и консульское право.	2
8	Территория и международное право.	2
9	Международное морское право.	2
10	Международное воздушное право.	2
11	Международное космическое право.	2
12	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2
13	Международное экономическое право.	2
14	Население и международное право.	2
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	2
17	Право международной безопасности.	2
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
Итого		36

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Международное право» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка реферата по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать экзамен по дисциплине «Международное право».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом

изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;

- выполнение заданий преподавателя.

- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международное право» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) рефератов, творческих заданий на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения,

рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат,

сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Международное право» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрение указанной темы завершено, студент приступает к

самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту

оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и сущность международного права.

Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Тема 2. Основные принципы международного права.

Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. Нормативное содержание основных принципов международного права.

Тема № 3. Право международных договоров.

Понятие, субъекты и источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.

Тема № 4. Дипломатическое и консульское право.

Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. Понятие дипломатического и

консульского права, его источники. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Основные функции консульских служб.

Тема № 5. Международное морское право

Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. Понятие и правовой статус территориального моря. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа. Понятие и правовой режим открытого моря.

Тема № 6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.

Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.

Тема № 7. Население и международное право.

Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие и виды правового режима иностранцев. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Тема № 8. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

Понятие прав и основных свобод человека. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

Тема № 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Понятие и сущность международного права. (2 часа)

1.1. Понятие международного права.

1.2. Международное право как особая система юридических норм.

1.3. Международно-правовая доктрина и практика.

1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права.

1.5. Система международного права.

1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Цель занятия – изучение понятия международного права, его роль, место и взаимодействие с внутренним государственным правом.

Тестовые задания:

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.

2. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:

- а) МП регулирует только межвластные отношения;
- б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;
- в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.

3. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?

- а) координирующая
- б) охранительная
- в) превентивная

4. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?

- а) 2
- б) 3
- в) более 3

Тема 2. Источники международного права. (2 часа)

2.1. Понятие и виды источников международного права.

2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.

2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права.

2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Цель занятия – изучение источников международного права, порядка образования норм в международном праве.

Тестовые задания:

1. Основным источником международно-правовых систем в современный период являются международные:

- а) договоры
- б) принципы
- в) обычаи
- г) обыкновения

2. Материальными источниками международного права являются:

- а) решения международного суда и арбитража
- б) формы, в которых находят выражение нормы права
- в) международные обычаи
- г) международные отношения

3. Вспомогательные источники международного права — это:

- а) императивные нормы
- б) договоры
- в) резолюции международных организаций
- г) обычаи

Тема 3. Основные принципы международного права. (2 часа)

3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.

3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.

Цель занятия – изучение основных принципов международного права, как императивных норм, имеющих характер *jus cogens*.

Тестовые задания:

1. Основные принципы международного права:

- а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом

воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
- в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Тема 4. Субъекты международного права. (2 часа)

4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.

4.2. Государства как основные субъекты международного права.

4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.

4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.

4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.

4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.

4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.

4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.

Цель занятия – изучение всех видов субъектов международного права, их классификация, правосубъектность и возможность участвовать в международных отношениях.

Тестовые задания:

1. Субъекты в международном праве - это:

а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

2. Виды признания в международном праве:

а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

3. Виды ответственности в международном праве:

а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

б) политическая ответственность, материальная ответственность;

в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

4. Формы политической ответственности:

а) репатриация, рецепция;

б) реституция, рецепция;

в) сатисфакция, репрессалия.

Тема 5. Право международных договоров. (2 часа)

5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.

5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.

5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.

5.4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.

5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.

5.6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.

5.7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.

Цель занятия – изучение международного договора, как основного инструмента сотрудничества и взаимодействия субъектов международного права.

Тестовые задания:

1. Способы установления аутентичности:

а) парафирование;

б) подписание ad referendum;

в) альтернат.

2. Под денонсацией понимается:

- а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
- б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
- в) приостановление действия договора.

3. Депозитарий – это:

- а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;
- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

Тема 6. Международные конференции и организации. (2 часа)

6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.

6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

6.3. Понятие и классификация международных организаций.

6.4. Понятие права международных организаций.

6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.

6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.

6.7. Региональные международные организации.

Цель занятия – изучение видов международных организаций, порядок созыва и создания, правосубъектность.

Тестовые задания:

1. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Тема 7. Дипломатическое и консульское право. (2 часа)

7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.

7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.

7.3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.

7.4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.

7.5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

7.6. Основные функции консульских служб.

Цель занятия – изучение права внешних сношений.

Тестовые задания:

1. Классы дипломатических представителей:

- а) посол, посланник, поверенный;
- б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

2. Консульские представительства - это:

- а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

3. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) правительственные, неправительственные.

4. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- а) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

- б) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- в) дипломатические представительства, консульские учреждения.

Тема 8. Территория и международное право. (2 часа)

8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.

8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.

8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон.

8.5. Понятие и правовой режим международных рек.

8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств.

8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.

Цель занятия – изучение правовых режимов территорий.

Тестовые задания:

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Тема 9. Международное морское право. (2 часа)

9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.

9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.

9.3. Понятие и правовой статус территориального моря.

9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.

9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.

9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.

Цель занятия – рассмотрение видов и правовых режимов морских пространств.

Тестовые задания:

1. Международное морское право –

- а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;
- б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;

в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

2. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается:

- а) нормами внутригосударственного права;
- б) нормами международного права;
- в) внутригосударственным законодательством и международно-правовыми актами.

3. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

- а) исключительная экономическая зона;
- б) прилежащая зона;
- в) континентальный шельф.

4. Свободный доступ к открытому морю имеют:

- а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
- б) только прибрежные;
- в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

5. Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумные основания подозревать, что судно:

- а) занимается рыболовством;
- б) занимается несанкционированным радио- и телевидением;
- в) судно имеет ту же национальность, что и военный флаг.

6. Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что

- а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
- б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
- в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

Тема 10. Международное воздушное право (2 часа)

10.1. Понятие и основные источники международного воздушного права.

10.2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.

10.3. Основные принципы международного воздушного права.

10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.

10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.

10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

Цель занятия – подробное изучение правовой регламентации воздушных сообщений.

Тестовые задания:

1. Международное воздушное пространство – это

а) совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между субъектами международного права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений;

б) пространство, простирающиеся вверх над поверхностью Земли;

в) под отрасль международного права, принципы и нормы регулирующие право полетов над Землей.

2. Режим воздушного пространства и международных полетов – это

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;

б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;

в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

3. Предметом воздушного пространства является

а) полеты в международном воздушном пространстве;

б) полеты над территорией РФ;

в) безопасность пилотов, которые управляют воздушным судном.

4. Отраслевые принципы международного воздушного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

5. Правовое положение экипажа воздушного судна:

а) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

в) вообще никак нормативно не определено.

Тема 11. Международное космическое право. (2 часа)

11.1. Понятие и источники международного космического права.

11.2. Основные принципы международного космического права.

Проблема делимитации воздушного и космического пространств.

11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.

11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел.

11.5. Международная ответственность за космическую деятельность.

11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.

Цель занятия – изучение вопросов взаимодействия государств по исследованию космического пространства.

Тестовые задания:

1. Международным космическим правом запрещено, в

частности такое военное использование космоса, как:

- а) Проведение разведывательной деятельности.
- б) Размещение объектов с любым видом оружия.
- в) Производство взрывов ядерного оружия.

2. Объекты международного космического права:

- а) объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;
- б) объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной.

3. Субъекты международного космического права:

- а) международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации;
- б) государства, осуществляющие основной объем космической деятельности, международные организации в соответствии со своей компетенцией;
- в) все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

4. Отраслевые принципы международного космического права:

- а) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- б) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного

выполнения международных обязательств в области космических программ;

в) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

5. Правовой статус космических объектов:

а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

Тема 12. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. (2 часа)

12.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.

12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.

12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.

Цель занятия – изучение охраны окружающей среды, международно-правового взаимодействия государств в указанной сфере.

Тестовые задания:

1. Вопросами охраны окружающей среды занимается:
 - а) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
 - б) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

- в) Международный валютный фонд (МВФ)
- г) Всемирный почтовый союз (ВПС)

2. Среди принципов охраны окружающей среды отсутствует принцип:

- а) суверенитета государства над своими природными ресурсами
- б) объявления природной среды в пределах международной территории долевой собственностью государств
- в) сотрудничества в чрезвычайных обстоятельствах
- г) предотвращения загрязнения природной среды
- д) свободы исследования природной среды

3. Среди объектов международно-правовой защиты в области охраны окружающей среды отсутствует:

- а) животный и растительный мир
- б) космическая деятельность
- в) Мировой океан
- г) атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство

Тема 13. Международное экономическое право. (2 часа)

13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.

13.2. Источники МЭП.

13.3. Принципы МЭП.

13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.

13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Цель занятия – подробное изучение межэкономического взаимодействия государств в различных сферах.

Тестовые задания:

1. Источниками международного экономического права являются:

- а) двусторонние международные договора о купле-продаже определенного количества военной продукции
- б) судебный прецедент в области международных экономических отношений

- в)предпринимательское право отдельных государств
- г)международные экономические договора

2.Среди источников международного экономического права отсутствуют:

- а)акты, не регулирующие деятельность международных организаций в сфере экономики
- б)соглашения по налоговым, таможенным, транспортным вопросам
- в)торговые соглашения
- г)соглашения о международных расчетах и кредитах

Тема 14. Население и международное право. (2 часа)

14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.

14.2. Международно-правовые вопросы гражданства.

14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев.

14.4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.

14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.

14.6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Цель занятия – рассмотрение международно-правовой регламентации статуса человека.

Тестовые задания:

1. Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) восстановление гражданства;
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

2. Автоматическое изменение гражданства - это:

- а) натурализация;
- б) трансферт;
- в) оптация.

3. Апатридами являются:

- а) лица, имеющие двойное гражданство;
- б) лица, не имеющие гражданства;
- в) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Тема 15. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. (2 часа)

15.1. Понятие прав и основных свобод человека.

15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека.

Классификация прав человека.

15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека.

15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.

15.5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций.

15.6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

Цель занятия – подробное изучение вопросов защиты прав человека на основе взаимодействия государств и международных организаций.

Тестовые задания:

1. Когда была принята ООН Всеобщая декларация прав человека?

а) 1949

б) 1950

в) 1948

2. В каком году Международная организация по делам беженцев была заменена Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев?

а) 1950

б) 1949

в) 1947

Тема 16. Международно-правовые средства разрешения международных споров (2 часа)

16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

16.2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.

16.3. Консультации как разновидность переговоров.

16.4. Добрые услуги и посредничество.

16.5. Следственные и согласительные комиссии.

16.6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.

Цель занятия – подробное рассмотрение средств мирного разрешения международных споров.

Тестовые задания:

1. К средствам мирного урегулирования международного спора относят

- а) переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, обследование, международная согласительная процедура, международный арбитраж, международные суды.
- б) переговоры, добрые услуги, международная согласительная процедура, международный арбитраж, международные суды.
- в) международный арбитраж и международные суды.

2. Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется:

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

3. Судебные арбитражи бывают:

- а) постоянно действующие
- б) созданные для данного спора
- в) постоянно действующие и созданные для данного спора

4. Согласительная комиссия состоит из:

- а) 2 членов, назначаемых каждой из сторон в споре и председателя, избранного двумя другими членами.
- б) 5 членов, по одному члену назначают спорящие государства, три других избираются с общего согласия сторон из числа граждан третьих стран, из их же числа стороны назначают председателя комиссии.
- в) 3 членов, назначаемых каждой из сторон в споре и председателя, избранного тремя другими членами.

5. По числу участников переговоры могут быть:

- а) односторонними, двусторонними
- б) двусторонними, многосторонними

в) только многосторонними.

Тема 17. Право международной безопасности. (2 часа)

17.1. Понятие и источники права международной безопасности.

17.2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.

17.3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.

17.4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Цель занятия – изучение системы международной безопасности.

Тестовые задания:

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;

б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;

в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;

б) Устав ООН, Конституция РФ;

в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

а) федеральная и локальная;

б) универсальная и региональная;

в) коллективная и частная.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права

международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;

б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. (2 часа)

18.1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

18.2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.

18.3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.

18.4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Цель занятия – подробное рассмотрение взаимодействия государств и международных организаций в сфере борьбы с преступностью.

Тестовые задания:

1. Борьба с международными преступлениями является первоочередной задачей:

а) международного органа по борьбе с преступностью

б) Интерпола

в) Генеральной Ассамблеи

2. Одним из первых актов ООН по борьбе с преступностью является:

а) Устав Международной уголовной и пенитенциарной комиссии

- б) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 1 декабря 1950 г
- в) Конвенция ООН по борьбе с преступностью от 12 марта 1951 г
- г) Устав Совета Безопасности ООН

3. Основной целью соглашений по борьбе с терроризмом является:

- а) признание противоправности терроризма во всех его проявлениях, независимо от мотивов совершения террористических актов
- б) противодействие любым актам терроризма
- в) осуждение террористических актов в зависимости от их мотивов совершения, в частности, против государственного устройства
- г) обеспечение международной безопасности

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Международное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное право» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное право» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют

самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний,

государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие. Субъекты международного права.	Проведение деловых и ролевых игр	2
2.	Лекция. Право международных договоров.	Выполнение творческих заданий	2
3.	Практическое занятие. Дипломатическое и консульское право	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие. Международное морское право	Решение тестов заданий	2
5.	Лекция Международное сотрудничество в области защиты прав	Лекция – пресс-конференция	2
6.	Практическое занятие Население и международное право	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Практическое занятие Международное космическое право	Проведение деловых и ролевых игр	2
8.	Лекция Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	Проблемная лекция	2
9.	Практическое занятие Международное сотрудничество в борьбе с	Разбор конкретных ситуаций	2

	преступностью		
10.	Лекция Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Лекция с ошибками	2
Итого			20

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №4 «Субъекты международного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.

6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №7 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Тесты по теме №8 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература:

1. Источники международного права : учебное пособие / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова [и др.] ;

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695> (дата обращения: 22.06.2023). Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7972-2572-0. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.2 Дополнительная учебная литература:

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. – М. : Юрайт, 2011. – 1003 с. – (Основы наук). – Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.3 Перечень методических указаний:

1. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 81 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АГРЕССИЯ – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а так же выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

АННЕКСИЯ - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

АПАРТЕИД – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ – выработанный и согласованный сторонами текст международного договора; текст двустороннего договора обычно составляется на языках обеих сторон, а многостороннего – на языках, принятых в качестве официальных в той международной организации, которая созывает международную конференцию для выработки данного договора, или на языках, о которых условятся участники переговоров или конференции.

БЕЖЕНЦЫ – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате военных действий, преследований или др. чрезвычайных обстоятельств.

БЕЗГРАЖДАНСТВО (АПОЛИТИЗМ, АПАТРИЗМ) – статус лица, не имеющего никакого гражданства. Безгражданство возникает, когда лицо вышло или было исключено из гражданства

одного государства, не получив гражданства другого государства. Лица без гражданства обязаны подчиняться законам страны проживания и не имеют права претендовать на защиту со стороны другого государства или государств.

БИПАТРИДЫ - лица, состоящие одновременно в гражданстве двух или более государств.

ВЗАИМНОСТИ ПРИНЦИП – один из принципов международного права. Без учета взаимности прав и обязанностей не может быть равноправного соглашения. Международные договоры, заключенные в нарушение принципов равноправия и взаимности выгод обязательств, являются противоправными.

ВНУТРЕННЯЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВА – совокупность полномочий, прав и обязанностей государства, не являющихся предметом международно-правового регулирования. Понятие внутренней компетенции государств входит одним из компонентов в принцип невмешательства во внутренние дела государств и отражено в Уставе ООН, который не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства и не требует от членов этой организации предъявлять такие дела на ее рассмотрение.

ВОЗДУШНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВА – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

ВООРУЖЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и др. международных документах. Вооруженное

вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

ГЕНОЦИД – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую. Геноцид признан международным преступлением.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ - общая сумма задолженности государства по кредитным операциям (непогашенным займам и невыплаченным процентам по ним). В зависимости от рынка размещения и валюты, в которой выпущены или размещены займы, они могут быть внутренними или внешними; в зависимости от срока погашения - капитальными или текущими. Капитальный – это долг, по которому срок платежа еще не наступил; текущим называется долг, по которому срок уплаты наступает в данном или следующем бюджетном году.

ДЕЛИКТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Субъект международного права, совершивший международный деликт, именуется делинквентом. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинять вред другому субъекту

международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

ДЕЛИМИТАЦИЯ ГРАНИЦ – определение государственной границы с описанием ее прохождения и нанесением на карту в соответствии с заключенным договором. Проведенную на карте линию границы стороны сопровождают ее подробным описанием.

ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦ - определение и обозначение линии гос. границы на местности в соответствии с договорами делимитации границы и приложенными к ним картами и описаниями. Работу по определению линии границы на местности осуществляет специально создаваемая на то правительствами смешанная комиссия граничащих сторон.

ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА – способ прекращения действия международного договора в порядке и сроки, обусловленные в таком договоре. Общим условием денонсации обычно является заблаговременное уведомление сторон договора о намерении одного из участников прекратить его действие или выйти из него. Такое уведомление производится по решению, принимаемому согласно внутреннему законодательству участников договора.

ДЕПОЗИТАРИЙ - в международном праве - хранитель подлинного текста многостороннего договора и всех относящихся к нему документов (заявлений, оговорок, денонсации и т.д.). депозитариями могут быть одно или несколько государств, международная организация или главное исполнительное должностное лицо такой организации. Депозитарий определяется участвующими в переговорах государствами.

ДЕ-ФАКТО – в международном праве - одна из форм признания государства и правительства, означающая официальное, но не окончательное признание. Такое признание обычно носит временный характер, является как бы переходным этапом к признанию де-юре.

ДЕ-ЮРЕ - в международном праве - полное, окончательное и официальное признание государства и правительства.

ДИСКРИМИНАЦИЯ – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или

национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признаков. Политика дискриминации каких –либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

ЗАКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР – договор, в соответствии с положениями которого круг его участников ограничен какими-либо критериями.

ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. в ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства.

ИНТЕРДИКТ - полное или частичное временное запрещение совершать богослужение и религиозные обряды, налагавшиеся Папой римским или епископами на отдельных лиц либо на определенную территорию (город, государство) и отлучение от церкви.

КАПЕР — любой частный судовладелец, получивший от государства каперское свидетельство на захват неприятельских судов и находящегося на них имущества. Захваченные суда и имущество получили наименование приза.

КЛАУЗУЛА – условие, оговорка или отдельное положение, пункт международного договора.

КОНВЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ – одно из распространенных названий многосторонних международных договоров. Каких-либо существенных отличий у международных конвенций от многосторонних международных договоров с другим наименованием нет. Большинство конвенций международных заключается по специальным вопросам экономического, юридического и гуманитарного характера.

МОРАТОРИЙ - отсрочка исполнения обязательств или отказ от каких-либо действий, официально устанавливаемые правительством страны по собственной инициативе либо в результате международной договоренности. Мораторий объявляется на определенный срок или на время особых

обстоятельств (война, стихийное бедствие и пр.), он может быть всеобщим, распространяющимся на все виды какой-либо деятельности (генеральный мораторий), или частичный, относящийся к определенным действиям (специальный мораторий).

НАТУРАЛИЗАЦИЯ – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно натурализация может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства. Иногда в качестве условий для натурализации требуется владение официальным языком государства, наличие средств к существованию, безупречная репутация и т.п. В ряде государств устанавливается, помимо общего, облегченный порядок натурализации для лиц, имеющих этническую или лингвистическую связь с данным государством. Нередко круг прав у натурализованных граждан несколько уже, чем у прирожденных.

ОПТАЦИЯ – один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к др. получают право оптации в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

ПАРАФИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА – подтверждение аутентичности текста договора инициалами уполномоченных договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный текст договора является окончательным. Парафирование может относиться как ко всему тексту договора, так и к отдельным его статьям.

ПРАВОПРЕЕМСТВО – переход международных прав и обязанностей в отношении определенной территории от одного (или нескольких государств) к другому. Правопреемство

осуществляется в отношении международных договоров, государственных долгов, государственной собственности, государственных архивов находящихся на определенной территории.

РЕПРЕССАЛИИ - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

РЕТОРСИЯ – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

САНКЦИЯ – в международном праве - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

СЕГРЕГАЦИЯ - одна из крайних форм дискриминации — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильственное переселение на специально выделенные территории (резервации, гетто).

ЦЕССИЯ – уступка требований по обязательству либо передача своих прав на что-либо.