Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛиМК
Дата подписания: 02.11.2026 12:39:54
Уникальный программный ключ:
5578df278a3250736b8dbc843952c85452e6d612

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование комплекса теоретических знаний о содержании социально-экономической статистики как научной дисциплины, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и овладения навыками практического использования статистической информации при решении конкретных исследовательских задач.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины должно обеспечить

− изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов статистического учета и научной организации статистического наблюдения;

− приобретение теоретических и практических навыков поиска статистической информации, сбора, анализа с использованием статистических методов и интерпретации результатов исследования конкретного социально-экономического явления (процесса);

− приобретение теоретических и практических навыков обработки массивов макроэкономической и микроэкономической информации в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

− выполнение необходимых действий представления собранных и систематизированных результатов и расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.2 - осуществляет проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключая дублирования информации;

ПК-2.3 - систематизирует и предоставляет данные в едином формате с применением информационных технологий;

ПК-7.1 - анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Разделы дисциплины.

Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики. Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-экономических явлений. Статистические показатели. Измерение вариации социально-экономических явлений. Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях. Экономические индексы в исследованиях социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование ф-та полностью)
_____ Н.Е. Горюшкина
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» марта 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры экономической безопасности и государственного управленияот«29» 06 2026г. №20 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Афанасьева Л.В.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____Афанасьева Л.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и лингвистики от «31» 08 2026г. №1 .
Зав. кафедрой _____Герасимова Н.И.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»_____20г., на заседании кафедры_____ от «___»_____20__г. №___ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»_____20 г., на заседании кафедры _____ от «___»_____20__г. №__ .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»_____20 г., на заседании кафедры _____ от «___»_____20__г. №____ .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний о содержании социально-экономической статистики как научной дисциплины, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателейи овладения навыками практического использования статистической информации при решении конкретных исследовательских задач.

1.2 Задачи дисциплины

− изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов статистического учета и научной организации статистического наблюдения;

− приобретение теоретических и практических навыков поиска статистической информации, сбора, анализа с использованием статистических методов и интерпретации результатов исследования конкретного социально-экономического явления (процесса);

− приобретение теоретических и практических навыков обработки массивов макроэкономической и микроэкономической информации в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

− выполнение необходимых действий представления собранных и систематизированных результатов и расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен обеспечить руководителя информацией	ПК-2.2 Осуществляет проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключая дублирования информации	Знать: основные понятия и инструменты социально-экономической статистики, современные принципы работы со статистической информацией; методы сбора и обработки статистических данных. Уметь: собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах. Владеть: современным инструментарием проверки достоверности, полноты и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			непротиворечивости данных, исключая дублирования информации
		ПК-2.3 Систематизирует и предоставляет данные в едином формате с применением информационных технологий	Знать: основные понятия и инструменты, используемые для систематизации и классификации информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать, группировать и предоставлять статистические данные с применением информационных технологий. Владеть: современным инструментарием систематизации, группировки и предоставления статистических данные с применением информационных технологий
ПК-7	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-7.1 Анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методы построения целевых показателей социально-экономической статистики, используемых при разработке стратегий развития территорий. Уметь: анализировать целевые показатели социально-экономической статистики, используемые при разработке стратегий развития территорий. Владеть: современным инструментарием анализа и выявления тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Классификаторы и организация получения статистической информации на современном этапе. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Общее состояние государственной статистики в мире. Статистическое наблюдение – исходный этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения
2.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-	Задачи и содержание сводки статистических данных. Содержание и основные категории метода группировок. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группиро-

	экономических явлений. Статистические показатели	вок. Статистические таблицы и графики. Обобщающие характеристики статических совокупностей. Абсолютные и относительные величины в статистике. Виды и взаимосвязь относительных величин. Сущность и значение средних показателей. Степенные и структурные средние. Сопоставимость показателей
3.	Измерение вариации социально-экономических явлений	Понятие вариации в статистике. Абсолютные показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Вариация альтернативного признака.
4.	Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях	Понятие о выборочном наблюдении. Область применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях. Формирование выборочной совокупности. Определение ошибок выборки. Определение численности (объема) выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Малая выборка
5	Экономические индексы в исследованиях социально-экономических явлений	Характеристика экономических индексов и их классификация. Индивидуальные, общие и средние индексы. Индексные системы и факторный анализ. Индексы переменного постоянного состава и структурных сдвигов
6	Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. Понятие статистической и корреляционной связи. Парная корреляция

Таблица4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики	4	-	№1	У-1	О, КО, Р	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1
2.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-экономических явлений. Статистические показатели	4	-	№2	У-1	О, КО, Т,	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1
3.	Измерение вариации социально-экономических явлений	2	-	№3	У-1	О, КО, Т	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1
4.	Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях	2	-	№4	У-1	О, КО, Т	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1

5	Экономические индексы в исследованиях социально-экономических явлений	2		№5	У-1	О, КО, Т	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1
6	Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений	4		№6	У-1	О, КО, Т	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1
	Итого	18		36		Э	

О-Вопросы для устного опроса; КО-Компетентностно-ориентированная задача; Р-реферат; Т-тестовые задания ; Э- экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики	6
2.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-экономических явлений. Статистические показатели	6
3.	Измерение вариации социально-экономических явлений	6
4.	Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях	6
5	Экономические индексы в исследованиях социально-экономических явлений	6
6	Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений	6
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики	4-я неделя	10
2.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-экономических явлений. Статистические показатели	6-я неделя	10
3.	Измерение вариации социально-экономических явлений	10-я неделя	8
4.	Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях	14-я неделя	8,85
5	Экономические индексы в исследованиях социально-экономических явлений	16-я неделя	8
6.	Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений	17-я неделя	8
	Итого		52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименованиераздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Практическое занятие. Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-экономических явлений. Статистические показатели	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие. Измерение вариации социально-экономических явлений	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		8

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен обеспечить руководителя информацией		Иностранный язык (второй) Социально-экономическая статистика Международная статистика/ Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ПК-7 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения		Социально-экономическая статистика Инструментарий международных исследований	Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ основной, завершающий	ПК-2.2 Осуществляет проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключая дублирования информации	Знать: базовые понятия и инструменты социально-экономической статистики, современные принципы работы со статистической информацией; методы сбора и об-	Знать: понятия и инструменты социально-экономической статистики, современные принципы работы со статистической информацией; методы сбора и обработки статистических данных.	Знать: актуальные понятия и инструменты социально-экономической статистики, современные принципы работы со статистической информацией; методы сбора и обработки статистиче-

		работки статистических данных. Уметь: собирать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах. Владеть: базовыми навыками использования современного инструментария проверки достоверности данных, исключая дублирования информации	Уметь: собирать, анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах. Владеть: современным инструментарием проверки достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключая дублирования информации	ских данных. Уметь: критически осмысливать информацию, собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах. Владеть: специфическими навыками аналитической работы, уверенно использовать инструментарий проверки достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключая дублирования информации
	ПК-2.3 Систематизирует и предоставляет данные в едином формате с применением информационных технологий	Знать: базовые понятия и инструменты, используемые для систематизации информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать, группировать статистические данные с применением информационных технологий. Владеть: инструментарием систематизации, группировки статистических данные с применением информационных технологий	Знать: основные понятия и инструменты, используемые для систематизации и классификации информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать, группировать и предоставлять статистические данные с применением информационных технологий. Владеть: инструментарием систематизации, группировки и предоставления статистических данные с применением информационных технологий	Знать: основные понятия и специфические инструменты, используемые для систематизации и классификации информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: критически осмысливать, систематизировать, группировать и предоставлять статистические данные с применением информационных технологий. Владеть: современным инструментарием систематизации, группировки и предоставления статистических данные с применением информационных технологий
ПК-7 основной, завершающий	ПК-7.1 Анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: некоторые методы построения целевых показателей социально-экономической статистики, используемых при разработке стратегий развития территорий. Уметь: выявлять целевые показатели социально-экономической статистики, используемые при разработке стратегий развития территорий. Владеть: некоторым	Знать: основные методы построения целевых показателей социально-экономической статистики, используемых при разработке стратегий развития территорий. Уметь: анализировать целевые показатели социально-экономической статистики, используемые при разработке стратегий развития территорий. Владеть: основным инструментарием анализа и выявления тенденций развития социально-	Знать: современные методы построения целевых показателей социально-экономической статистики, используемых при разработке стратегий развития территорий. Уметь: критически анализировать целевые показатели социально-экономической статистики, используемые при разработке стратегий развития территорий. Владеть: современным инструментарием анализа и выявления тенденций развития социально-

		инструментарием анализа и выявления тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях	экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях	экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы социально-экономической статистики	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-7.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-14	Согласно табл. 7.2
				Реферат	№1-4	
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-5	
				Тестовые задания	№1-10	
2.	Сводка и группировка данных статистического наблюдения социально-экономических явлений. Статистические показатели	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-7.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-15	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-10	
				Тестовые задания	№1-10	
3.	Измерение вариации социально-экономических явлений	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-7.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-11	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-5	
				Тестовые задания	№1-10	
4.	Выборочное наблюдение в социально-экономических исследованиях	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-7.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-11	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-6	
				Тестовые задания	№1-10	
5	Экономические индексы в исследованиях социаль-	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-7.1	Лекции, практические занятия,	Вопросы для устного опроса	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-	№1-7	

	но-экономических явлений		СРС	ориентированная задача		
				Тестовые задания	№1-10	
6	Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-7.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-18	
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-5	
				Тестовые задания	№1-10	

О-Вопросы для устного опроса; КО-Компетентностно-ориентированная задача; Р-реферат; Т-тестовые задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме № 1

1. Раскрыть содержание термина «статистика в современной практике».
2. Привести основные отличительные особенности статистики от других наук.
3. Дать характеристику предмета статистики, ее основным целям и задачам.

Вопросы в тестовой форме по теме №1.

1. Статистика – общественная наука, которая изучает

а) количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

б) количественную сторону некачественно определенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

в) количественную сторону качественно неопределенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

г) закономерную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

д)размещение в пространстве, движение во времени определенных общественных явлений в данных условиях места и времени.

2. Статистическое исследование состоит из следующих основных стадий:

а)статистическое наблюдение; сводка и группировка результатов наблюдения;

б) первичная обработка, сводка и группировка результатов наблюдения;

в) группировка результатов наблюдения;

г) анализ полученных сводных материалов;

д) констатация фактов и их оценка;

е) установление характерных черт и причин явления;

ж) формулирование гипотез, выводов и предположений.

Компетентностно-ориентированная задача по теме № 2.

Имеются следующие данные о стаже рабочих бригады: 2, 4, 5, 5, 6, 7, 7, 8, 8, 10, 11, 4, 3, 3, 4, 4, 5, 9, 3, 6.

Построить ряд распределения по стажу работы с равными интервалами, образовав три группы рабочих.

Рассчитать средний стаж рабочих бригады.

Представить ряд распределения графически. Каким рядом распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов. Определите среднее значение признака, моду и медиану.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1.Выберите верное утверждение. Основной целью статистического исследования является:
а) количественная характеристика общественных явлений;
б) оценка развития явления во времени;
в) определение сущности массовых явлений и процессов, присущих им закономерностей;
г) сбор и анализ информации;
д) качественный и количественный анализ социально – экономических процессов.

Задание в открытой форме:

Перечислить функции официального статистического учета и дайте их развернутую характеристику

Функции	Характеристика
…	

Задание на установление правильной последовательности,

Распределить следующие факторы, влияющие на организацию статистического учета в таблице по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров,финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства,з агрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	
Законодательные	
Отраслевые	
Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин	Характеристика
1. *Программа статистического наблюдения*	а) – представляет собой перечень мероприятий, необходимых для успешного выполнения работы по сбору и обработке материалов, с указанием сроков и исполнителей.
2. *Организационный план статистического наблюдения*	б) – это составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации в процессе данного наблюдения
3. *Объект статистического наблюдения*	в) – представляет собой перечень вопросов, по которым нужно получить в процессе наблюдения сведения о каждой обследуемой единицы (т.е. документ, в котором оговариваются все основные методологические принципы исследования).
4. *Единица наблюдения*	г) – это совокупность единиц изучаемого явления, подлежащая статистическому изучению (предприятия, определенные группы населения и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача:

За отчетный период имеются следующие данные о месячной выработке продукции работникам предприятия:

Работник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Месячная выработка (шт.)	20	27	28	21	22	31	25	35	25	30
Работник	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Месячная выработка (шт.)	34	25	25	21	28	27	22	30	24	24

Требуется:

1. Произвести группировку работников предприятия по месячной выработке продукции.
2. Построить статистический ряд и гистограмму распределения работников предприятия по месячной выработке продукции.
3. Вычислить статистические характеристики:
- среднюю арифметическую месячной выработки продукции;
- дисперсию месячной выработки продукции;
- среднее квадратическое отклонение;
- коэффициент вариации.
4. Провести анализ полученных результатов и сделать выводы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	

Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Статистика : учебное пособие / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 148 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129 (дата обращения 14.09.2026) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-4499-3761-2. - Текст : электронный.

2. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783 (дата обращения 14.09.2026) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Статистика: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - (в пер.) - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Статистика : учебное пособие / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. - 128 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054 (дата обращения 03.09.2026) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8353-2729-4. - Текст : электронный.

5. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : Инфра-М, 2010. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0031 96-5. - Текст : непосредственный.

6. Национальное счетоводство : учебник / Под ред. Б. И. Башкатова. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 608 с. - ISBN 5-279-01957-7. - Текст : непосредственный.

7. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702 (дата обращения 14.09.2026) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный.

8. Социально-экономическая статистика: практикум : учебное пособие / Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 192 с. - ISBN 5-279-02637-9 : - Текст : непосредственный.

Статистика : учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2015. - 590 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - (в пер.). - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Социально-экономическая статистика: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л.В. Афанасьева. - Курск : 2026. - 26 с. - Текст : непосредственный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Вопросы статистики
2. Вопросы экономики
3. Экономист
4. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
2. http://fedsfm.ru/ - официальный сайт Росфинмониторинг
3. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
4. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
5. http://www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. http://www.roskazna.ru/ - официальный сайт Казначейства России
7. https://www.nalog.ru/rn46/ – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консульта-

цией к преподавателю по вопросам дисциплины «Социально-экономическая статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционнаясистема Windows 10
2. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRavTestOFficePro
5. Консультант+ - справочно-правоваясистема

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series;экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			