

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2025 00:47:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического факультета

(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законода-

тельства»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____ очная _____

ОПОП ВО реализуется по модели «перевернутого обучения»

Курск – 2025

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2025 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренным Ученым советом университета (протокол № 11 от «26» 05 2025 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», реализуемой по модели «перевернутого обучения», на заседании кафедры уголовного права

(наименование кафедры)

(протокол № 17 от «30» 06 2025 г.).

Зав. кафедрой уголовного права

(наименование кафедры)

д.ю.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



М.Н. Урда

Разработчик программы
д.ю.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



М.Н. Урда

/ Директор научной библиотеки Креница

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», реализуемой по модели «перевернутого обучения», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.), на заседании кафедры уголовного права

(наименование кафедры)

(протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.).

Зав. кафедрой уголовного права

(наименование кафедры)

д.ю.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

М.Н. Урда

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех	УК-2.1 Формулирует на	Знать: методологию проектного управления, основные подходы

этапах его жизненного цикла	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменяемости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта

		изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: принципы и приемы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Знать: обязанности и ответственность студентов при реализации дисциплины по технологии «перевернутого обучения» Уметь: рационально распределять собственное время и эффективно

	способы ее совершенствования на основе самооценки	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	использовать свои ресурсы при освоении нового учебного контента Иметь опыт деятельности: в самоорганизации и саморазвитии при решении учебных задач большого объема
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: роль технологии «перевернутого обучения» в формировании у студентов компетенций, необходимых для будущего профессионального роста Уметь: проводить самоконтроль в пределах самостоятельно изученного учебного контента Иметь опыт деятельности: в проведении самооценки по критериям, установленным преподавателем
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни Уметь: использовать различные инструменты самообразования и непрерывного образования Иметь опыт деятельности: в применении эффективных технологий самообразования и непрерывного образования
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически

		<p>преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления</p>	<p>значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния</p>
		<p>ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования,</p>

ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: содержание норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства Уметь: использовать информацию об содержании уголовно-правовых норм в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм
		ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного права
		ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных

			толкований, касающихся норм уголовного и уголовно-исполнительного права
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	Знать: методологические основы толкования правовых актов и ведения правовых дискуссий Уметь: квалифицированно толковать уголовно-правовые акты Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	Знать: методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие проявлению коррупционных рисков Владеть: навыками организации и проведения юридической экспертизы проектов уголовно-правовых актов
		ПК-4.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: методологические основы дачи юридических заключений и консультаций Уметь: давать квалифицированные юридические заключения Владеть: навыками предоставления консультаций в уголовно-правовой сфере
ПК-5	Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний	Знать: методологические основы применения инструментов и техники консультационной деятельности Уметь: давать консультации по вопросам реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний Владеть: навыками применения инструментов и техники консультационной деятельности
		ПК-5.2 Участствует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере	Знать: методологические основы реализации программ оказания консультационных услуг населению Уметь: оказывать консультационные услуги населению в уголовно-правовой сфере Владеть: навыками реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере

		<p>ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Знать: методологические основы составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в уголовно-правовой сфере Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в уголовно-правовой сфере Владеть: навыками консультации в уголовно-правовой сфере</p>
ПК-6	Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям	<p>ПК-6.1 Осуществляет анализ действительности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера</p>	<p>Знать: методологические основы применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера Уметь: анализировать действительность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера Владеть: навыками анализа действительности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера</p>
		<p>ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы</p>	<p>Знать: методологические основы составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы Уметь: внедрять междисциплинарные методы для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы Владеть: навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы</p>
		<p>ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях</p>	<p>Знать: теоретические положения, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, — 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах — 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа в учреждениях/организациях)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия. Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.)	178

		Обучение канцелярской работе, ознакомление со спецификой организации.	
		Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.	
		Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
 - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Юридическая экспертиза Служебные и должностные преступления		Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Профессиональная этика Информационно-правовые системы в юриспруденции Теория и практика толкования права Иностранный язык в юриспруденции Учение о	Юридическая экспертиза Специальные знания в правоприменении Юридическая техника Служебные и должностные преступления Гендерные,	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления

	<p>субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики</p>	<p>национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодежи Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика</p>	<p>против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Профайлинг Коррупция и взяточничество Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика</p>
--	---	---	---

<p>Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика</p>		
	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
<p>Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)</p>	<p>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики</p>	<p>Служебные и должностные преступления</p>	<p>Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне (ПК-4)</p>	<p>Служебные и должностные преступления</p>		<p>Актуальные проблемы обеспечения транспортных преступлений Коррупция и взяточничество Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5)	Уголовная ответственность за преступления против собственности		Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Профайлинг Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным	Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Профайлинг
действиям (ПК-6)	Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи		Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p>

	<p>их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с</p>	<p>преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с</p>	<p>разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	--	--	---	---

		использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	
УК-3 / завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы</p>	<p>Знать: общие принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях:</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками</p>

	<p>команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>
<p>УК-6 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты</p>	<p>Знать: общие: обязанности и ответственность студентов при реализации дисциплины по технологии «перевернутого обучения»; роль технологии «перевернутого обучения» в формировании у студентов компетенций, необходимых для будущего профессионального роста; преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни.</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: рационально распределять собственное время и эффективно использовать свои ресурсы при освоении нового учебного контента;</p>	<p>Знать: общие и особенные: обязанности и ответственность студентов при реализации дисциплины по технологии «перевернутого обучения»; роль технологии «перевернутого обучения» в формировании у студентов компетенций, необходимых для будущего профессионального роста; преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни.</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: рационально распределять собственное время и эффективно использовать свои ресурсы при освоении</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: обязанности и ответственность студентов при реализации дисциплины по технологии «перевернутого обучения»; роль технологии «перевернутого обучения» в формировании у студентов компетенций, необходимых для будущего профессионального роста; преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни.</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: рационально распределять собственное время и эффективно использовать свои ресурсы при освоении нового учебного контента; проводить самоконтроль в пределах самостоятельно изученного учебного контента;</p>

	<p>непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>проводить самоконтроль в пределах самостоятельно изученного учебного контента; использовать различные инструменты самообразования и непрерывного образования. Иметь опыт деятельности: реализуемыми в типовых ситуациях: в самоорганизации и саморазвитии при решении учебных задач большого объема; в проведении самооценки по критериям, установленным преподавателем; в применении эффективных технологий самообразования и непрерывного образования</p>	<p>нового учебного контента; проводить самоконтроль в пределах самостоятельно изученного учебного контента; использовать различные инструменты самообразования и непрерывного образования. Иметь опыт деятельности: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: в самоорганизации и саморазвитии при решении учебных задач большого объема; в проведении самооценки по критериям, установленным преподавателем; в применении эффективных технологий самообразования и непрерывного образования</p>	<p>использовать различные инструменты самообразования и непрерывного образования. Иметь опыт деятельности: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: в самоорганизации и саморазвитии при решении учебных задач большого объема; в проведении самооценки по критериям, установленным преподавателем; в применении эффективных технологий самообразования и непрерывного образования</p>
--	--	--	--	--

<p>ПК-2 начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства,</p>	<p>Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии</p>
--	--	---	---	---

		<p>устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного</p>	<p>ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков,</p>	<p>конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к</p>
--	--	--	---	---

		<p>права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного</p>	<p>позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового</p>	<p>толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>
--	--	---	---	--

		мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	регулирования, конкуренции норм	
ПК-3 / завершающий		Знать: общие: содержание норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию об содержании уголовно-правовых норм в целях их	Знать: общие и специальные: содержание норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию об содержании уголовно-правовых норм в целях их	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию об содержании уголовно-правовых норм в целях их реализации; применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права, в пределах должностных

		<p>реализации; применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права, в пределах должностных обязанностей; применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и</p>	<p>реализации; применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права, в пределах должностных обязанностей; применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований,</p>	<p>обязанностей; применять нормы уголовного права и уголовно-исполнительного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного и уголовно-исполнительного права</p>
--	--	---	---	--

		доктринальных толкований, касающихся норм уголовного и уголовно-исполнительного права	касающихся норм уголовного и уголовно-исполнительного права	
ПК-4 / завершающий		<p>Знать: общие: методологические основы толкования правовых актов и ведения правовых дискуссий;</p> <p>методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы дачи юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: квалифицированно толковать уголовно-правовые акты; выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие проявлению коррупционных рисков; давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации; навыками</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы толкования правовых актов и ведения правовых дискуссий;</p> <p>методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы дачи юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: квалифицированно толковать уголовно-правовые акты; выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие проявлению коррупционных рисков; давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации; навыками организации и проведения юридической экспертизы проектов уголовно-правовых</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы толкования правовых актов и ведения правовых дискуссий;</p> <p>методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы дачи юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: квалифицированно толковать уголовно-правовые акты; выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие проявлению коррупционных рисков; давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации; навыками организации и проведения юридической экспертизы проектов уголовно-правовых актов; навыками предоставления консультаций в уголовно-правовой сфере</p>

		организации и проведения юридической экспертизы проектов уголовно-правовых актов; навыками предоставления консультаций в уголовно-правовой сфере	актов; навыками предоставления консультаций в уголовно-правовой сфере	
ПК-5 / завершающий		Знать: общие: методологические основы применения инструментов и техники консультационной деятельности; методологические основы реализации программ оказания консультационных услуг населению; методологические основы составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в уголовно-правовой сфере Уметь: в типовых ситуациях: давать консультации по вопросам реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний; оказывать консультационные услуги населению в уголовно-правовой сфере; давать квалифицированные	Знать: общие и специальные: методологические основы применения инструментов и техники консультационной деятельности; методологические основы реализации программ оказания консультационных услуг населению; методологические основы составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в уголовно-правовой сфере Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать консультации по вопросам реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний; оказывать консультационные услуги населению в уголовно-правовой сфере; давать квалифицированные юридические заключения в	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы применения инструментов и техники консультационной деятельности; методологические основы реализации программ оказания консультационных услуг населению; методологические основы составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в уголовно-правовой сфере Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать консультации по вопросам реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний; оказывать консультационные услуги населению в уголовно-правовой сфере; давать квалифицированные юридические заключения в уголовно-правовой сфере Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения

		<p>юридические заключения в уголовно-правовой сфере</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения инструментов и техники консультационной деятельности; навыками реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно-правовой сфере; навыками консультации в уголовно-правовой сфере</p>	<p>уголовно-правовой сфере</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения инструментов и техники консультационной деятельности; навыками реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно-правовой сфере; навыками консультации в уголовно-правовой сфере</p>	<p>инструментов и техники консультационной деятельности; навыками реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно-правовой сфере; навыками консультации в уголовно-правовой сфере</p>
ПК-6 / завершающий		<p>Знать: общие: методологические основы применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; методологические основы составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; теоретические положения, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; методологические основы составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; теоретические положения, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; методологические основы составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; теоретические положения, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; внедрять междисциплинарные</p>

		<p>преступлений насильственного характера; внедрять междисциплинарные методы для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p>	<p>преступлений насильственного характера; внедрять междисциплинарные методы для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p>	<p>методы для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p>
--	--	---	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	<p>Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от предприятия юридических способностей обучающегося. Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-3 / завершающий	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6 / начальный, основной	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-3 / завершающий	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-4 / завершающий	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту</p>
ПК-5 / завершающий	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-6 / завершающий	<p>Отчет о практике Приложения к отчёту</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 02.08.2025) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 02.08.2025) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Методология науки: проблемы и история : [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>. (дата обращения: 02.08.2025) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар- Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 02.08.2025) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

Дополнительная литература

5. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 02.08.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
7. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту

и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			