

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.05.2024 09:35:09
Уникальный программный идентификатор:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Правовая статистика» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики в части поиска, сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Разделы дисциплины: Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение, Методы статистического наблюдения, Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах, Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения, Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин, Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения, Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» февраля 2023 г. № 9).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «13» 03 2023 г. № 14).

Зав. кафедрой
уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчик

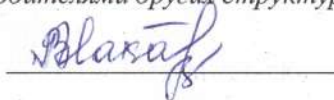


к.ю.н., доцент
Е.Н. Шатанкова

Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Правовая статистика» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Правовая статистика» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 7	<p>У1 Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p>У2 Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p>У3 Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (под-сказкой).</p> <p>У4 Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты</p>	<p>З1 Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>З2 Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p>З3 Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>З4 Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p>

	единых статистических карточек первичного учета преступлений	
ПК 1.10	<p>У5 Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер</p> <p>У6 Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p>У7 Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>35 Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p>36 Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p>37 Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	134
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	64
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1. Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	<p>Содержание учебного материала Понятие правовой статистики, предмет, метод и содержание учебной дисциплины. Основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 1 Введение в дисциплину «Правовая статистика».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой Введение в дисциплину «Правовая статистика»</p>	4 6 2	ОК 7
Тема 2. Методы статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала Понятие статистического наблюдения, статистическое исследование, основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p>Практическое занятие № 2 Понятие федерального статистического наблюдения. Статистическое наблюдение в экономической и правовой статистике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой Классификация видов статистического наблюдения</p>	4 6 2	ОК 7
Тема 3. Первичный учет и отчетность в	<p>Содержание учебного материала Понятие учета в правоохранительных органах, принципы системы единого учета преступлений, документы, регламентирующие функционирование</p>	4	ОК 7 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
правоохранительных органах	государственной системы учета преступлений, государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС). Практическое занятие № 3 Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	6 2	
Тема 4 Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала Понятие и виды статистических сводок и группировок. Основные правила выбора группированных признаков. Порядок построения группированных таблиц. Понятие статистических рядов распределения и их виды. Практическое занятие №3 Понятие статистической сводки как второго этапа статистического исследования. Изложение материалов статистического наблюдения Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой Статистическая сводка и группировка. Разбор ситуаций.	4 6 2	ОК 7
Тема 5 Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	Содержание учебного материала Абсолютные величины в правовой статистике, научное и практическое значение. Относительные величины. Сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.	4	ОК 7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 4 Особенности обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин. Разбор ситуаций.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин</p>	2	
<p>Тема 6 Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения</p>	<p>Содержание учебного материала Средняя величина в статистике. Средние величины, используемые в статистическом анализе социально-правовых явлений, алгоритмы вычисления средней арифметической и средней арифметической взвешенной величин. Сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: дисперсия и среднее квадратическое (стандартное) отклонение.</p>	4	ОК 7
	<p>Практическое занятие № 5 Особенности практического применения счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения.</p>	2	
<p>Тема 7 Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений</p>	<p>Содержание учебного материала Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы, сущность табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц. Криминологический прогноз и его основные функции.</p>	6	ОК 7
	<p>Практическое занятие № 6</p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	4	
Тема 8 Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	Содержание учебного материала График и сущность его основных элементов. Особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной. Структурные диаграммы, их виды и основное назначение.	6	ОК 7
	Практическое занятие № 7 8 Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Решение разноуровневых задач.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	6	
Тема 9 Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	Содержание учебного материала Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение. Факториальные и результативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры. Комплексный статистический анализ в правоохранительных органах: его цель и периодичность выполнения.	6	ОК 7 ПК 1.10
	Практическое занятие № 8 Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. Разбор ситуаций.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ		
Промежуточная аттестация: зачет		-	
Всего:		134	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс (кабинет информатики)	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Синяева, Мария Ивановна. Правовая статистика: учебное пособие: [по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"] / М. И. Синяева, И. А. Шуклин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2023. - 404 с. - Текст: непосредственный.

2. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 459 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/532929> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Попаденко, Е. В. Судебная статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 197 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538395> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Елисеева, И.И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 388 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536819> (дата обращения 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 278 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536914> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538199> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Правовая статистика: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная

деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Байбарин. - Электрон. текстовые дан. - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 145 с.

2. Правовая статистика: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Байбарин. - Электрон. текстовые дан. - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 186 с.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
7. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
8. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

1. Статистические карточки (или документы первичного учета - ДПУ): форма № 1; форма № 1.1; форма № 2; форма № 3; форма № 4; форма № 5; форма № 6; приложение к статистической карточке формы № 6 на преступление по делу частного обвинения. Приложение №4 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

2. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Приложение №1 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

3. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов. Приложение №3 к приказу Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;</p> <p>У2 Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;</p> <p>У3 Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой).</p> <p>У4 Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений</p> <p>У5 Применять формы и содержание статистических учетов</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>и отчетности, которые носят ограниченный характер</p> <p>У6 Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p>У7 Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	
<p>31 Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;</p> <p>32 Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p>33 Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>34 Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> <p>35 Формы и содержание статистических отчетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p>36 Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p>37 Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета при тестировании при решении производственной задачи.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			