

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2024 11:04:00

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb15a5d426d39e5f1c11eabb73e943df4a4851fda56d089

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Организация казначейского исполнения бюджетов»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» является получение обучающимися глубоких знаний методологических аспектов о функционировании казначейской системы в России, знаний и практическом применении казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- изучить теоретические основы казначейского дела и определить цели и функции казначейства, его региональных и локальных структур;
- изучить оперативную деятельность казначейства в части выплаты федеральных средств;
- изучить функции казначейства по учету налоговых поступлений;
- освоить формы и методы работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;
- определить перспективы развития казначейства, основой которых является компьютеризация и создание единой системы информатизации.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

#### **Разделы дисциплины.**

Становление казначейского дела и казначейства в России. Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейств. Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации. Организация исполнения федерального бюджета по доходам. Организация исполнения федерального бюджета по расходам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачёва  
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация казначейского исполнения бюджетов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Афанасьева

Разработчик программы  
к.э.н. доцент \_\_\_\_\_ С.А. Маркина  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 4 от 29.06.2018

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 1 от 21.08.2022

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» окт 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 № 12

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

\_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 04 20 21 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения 24.06.2024 № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

### **1.2**

Целью освоения дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» является получение обучающимися глубоких знаний методологических аспектов о функционировании казначейской системы в России, знаний и практическом применении казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1 изучить теоретические основы казначейского дела и определить цели и функции казначейства, его региональных и локальных структур;

2 изучить оперативную деятельность казначейства в части выплаты федеральных средств;

3 изучить функции казначейства по учету налоговых поступлений;

4 освоить формы и методы работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;

5 определить перспективы развития казначейства, основой которых является компьютеризация и создание единой системы информатизации.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- место и роль казначейства в системе государственного финансового контроля;

- организационную структуру казначейства, задачи и основные функции органов казначейства, их права и обязанности;

- организацию проверок денежных и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств регионального бюджета РФ;

- организацию исполнения федерального бюджета по доходам и расходам;

- особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в органах федерального казначейства.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах организации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ;

- определять приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства;

- организовывать процесс доведения уведомлений о лимитах бюджетных обязательств и принятия обязательств федерального бюджета до главных распорядителей средств, распорядителей и получателей средств.

- вести учет целевых фондов и внебюджетных источников распорядителей и получателей бюджетных средств;

- применять компьютерные технологии и систему связи федерального казначейств.

**владеть:**

- навыками контрольной деятельности в сфере основных направлений контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства;

- навыками организации процессами доведения уведомлений о лимитах бюджетных обязательств и принятия обязательств федерального бюджета до главных распорядителей средств, распорядителей и получателей средств;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация казначейского исполнения бюджетов» относится к *базовой* части профессионального цикла дисциплин (в соответствии с ФГОС направления подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность») и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	74
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	Основные этапы развития казначейства в России. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции. Судьба Российского казначейства при советской власти. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе.
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Права и обязанности органов казначейства. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы.

3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	Исполнения бюджета как технология оптимизации потоков. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	Организационная структура региональных казначейств. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы. Процесс финансирования при созданной казначейской системе. Приказ Министра финансов РФ «О порядке перечисления бюджетных средств для осуществления расходов и мероприятий федерального бюджета» от 17 февраля 1995 г. № 7 «Реестры к перечислению бюджетных средств» и сводные платежные поручения ЦА ФК. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевых счетов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	6	0	№1-2	У-1 - 3, МУ-1	С, К 1, 2 неделя	ОК-12, ПК-6, ПК-24
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	6	0	№3-4	У-1 - 3, МУ-1	С, К, Кр, РРЗ 3, 4 неделя	ОК-12, ПК-6, ПК-24
3	Технологические аспекты исполнения	6	0	№7-10	У-1 - 3, МУ-1	С, К, РРЗ 7, 8, 9,10 неделя	ОК-12, ПК-6, ПК-24



	бюджета органами казначейства						
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	6	0	№11-14	У-1 - 3, МУ-1	С, К, Кр, РРЗ 11, 12, 13,14 неделя	ОК-12, ПК-6, ПК-24
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	6	0	№15-17	У-1 - 3, МУ-1	С, К, Кр, РРЗ 15, 16, 17 неделя	ОК-12, ПК-6, ПК-24
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	6	0	№18	У-1 - 3, МУ-1	С, К, РРЗ 18 неделя	ОК-12, ПК-6, ПК-24

\* использование сокращений:

РРЗ – решение разноуровневых задач, С – собеседование, Кр – контрольная работа, К – коллоквиум

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	6
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	6
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	6
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	6
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	6
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	1-4 неделя	10
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	5-7 неделя	10

3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	8-9 неделя	16
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	10-12 неделя	14,85
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	13-18 неделя	14
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	18 неделя	14
	Итого	-	78,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Становление казначейского дела и казначейства в России(лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	2
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	2
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	2
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	2
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	2
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам(лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	2
7	Становление казначейского дела и казначейства в России(практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
8	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
9	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
10	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
11	Организация исполнения федерального бюджета по доходам (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
12	Организация исполнения федерального бюджета по расходам(практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
ИТОГО			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному,

гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Б1.Б.12 Статистика	Б1.Б.07 Информационные системы в экономике Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг	Б1.Б.21 Организация казначейского исполнения бюджетов Б1.Б.26 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.32 Управление рисками в системе экономической безопасности Б1.Б.35.02 Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	Б1.Б.14 Бухгалтерский учет		Б1.Б.21 Организация казначейского исполнения бюджетов Б1.В.ДВ.05.01 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет Б1.В.ДВ.10.01 Налоговое администрирование и консультирование Б1.В.ДВ.10.02 Оптимизация налоговых платежей организаций Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	Б1.Б.16 Финансы		Б1.Б.21 Организация казначейского исполнения бюджетов Б1.Б.28 Государственный аудит в системе экономической безопасности Б1.В.10 Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.6.1) компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-12 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы организации автоматизированной системы Казначейства России <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом <b>Владеть:</b> навыками работы в АИС бюджетного процесса	<b>Знать:</b> основы организации автоматизированной системы Казначейства России и электронного документооборота в казначейских органах <b>Уметь:</b> применять различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом <b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в управлении бюджетным процессом	<b>Знать:</b> основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов <b>Уметь:</b> применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом <b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами
ПК-6 начальный, основной, завершающий способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знать:</b> базовые принципы учета и отчетности органов Казначейства России <b>Уметь:</b> заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета <b>Владеть:</b> навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления	<b>Знать:</b> принципы учета и отчетности органов Казначейства России, основные требования к отчетности <b>Уметь:</b> заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета и определять связь между учетными регистрами <b>Владеть:</b> навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности	<b>Знать:</b> принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности <b>Уметь:</b> заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов <b>Владеть:</b> навыками ведения бюджетного учета,

бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	бюджетной отчетности		формирования и предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах
ПК-24 / начальный, основной, завершающий способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов. <b>Уметь:</b> оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов <b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	<b>Знать:</b> методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России. <b>Уметь:</b> оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов <b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов	<b>Знать:</b> методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах <b>Уметь:</b> оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов <b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№1-15	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	
				эссе	№1-4	
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№16-30	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	
				собеседование	№6-10	
				реферат	№1-7	

3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№31-45	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№5-6	
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№46-60	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№61-80	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи и задания	9	
				собеседование	№22-26	
				доклад	№11-21	
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	10	Согласно табл.7.2
				собеседование	№27-30	
				доклад	№22-25	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Эссе по разделу (теме) 1. «Становление казначейского дела и казначейства в России»**

1. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

**Темы рефератов по разделу (теме) 4. «Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств»**

1. Два блока организационной структуры региональных управлений федерального казначейства: функциональный и вспомогательный.
2. Организационная схема районных отделений федерального казначейства.
3. Планирование текущей деятельности.

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»**



1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

2. Сущность бюджета реализуется через:

- а) функции бюджета;
- б) бюджетный механизм;
- в) бюджетную политику;
- г) бюджетные фонды.

3. Функции бюджета:

- а) фискальная;
- б) стимулирующая;
- в) распределительная;
- г) контрольная;
- д) средство накопления.

4. Бюджет как экономическая категория – это:

а) система экономических денежных отношений в процессе которых происходит образование и расходование фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций, возложенных обществом на органы государственной власти и местного самоуправления;

б) система экономических денежных отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного производства;

в) система форм и методов образования, распределения и использования фонда денежных средств государства и предприятий

5. К бюджетным отношениям относятся:

а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;

б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство;

в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней;

г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.

6. Понятие бюджетной системы:

а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств;

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны.

7. Бюджет расширенного правительства – это:

а) консолидированный бюджет РФ;

б) консолидированный бюджет субъектов РФ;

в) бюджеты государственных внебюджетных фондов;

г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

8. Особенность бюджетного устройства федеративных государств:

1) каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет;

2) бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;

3) бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;

4) все перечисленное верно.

9. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы означает:

а) наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ;

б) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;

в) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;

г) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

10. Принцип достоверности бюджета означает, что:

а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;

б) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов;

в) все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах,

бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и полном объеме;

г) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

Производственные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

№1.

1. Оформить заявление на открытие лицевого счета бюджетного учреждения (данные условные).

2. Указать документы, необходимые для открытия лицевого счета бюджетного учреждения.

3. Заполнить документы согласно заданию 2 в соответствии с Приказом Федерального казначейства от 29.12.2012 № 24н «О Порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства».

№ 2.

1. Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации, используя Приложения к Федеральному закону РФ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Справка заполняется по одному разделу, по выбору студента.

2. Укажите возможные причины внесения изменений в сводную бюджетную роспись.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень)

1. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации.

2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации на современной этапе развития экономических отношений.

3. Основы исполнения бюджета в Российской Федерации.

4. Осуществление финансового контроля за исполнение бюджетов всех уровней управления.

5. История организации и развития казначейской системы в Российской Федерации.

6. Опыт развития казначейства в зарубежных странах.

7. Организация построения казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации.

8. Организационная структура, функции и задачи органов Казначейства России.

9. Контрольная деятельность органов Казначейства России.
10. Развитие процесса исполнения бюджета казначейскими органами.
11. Организация функционирования Казначейства России в условиях открытия единого счета бюджета.
12. Исполнение бюджета как технология оптимизации финансовых потоков.
13. Технология исполнения федерального бюджета по доходам.
14. Технология исполнения федерального бюджета по расходам и завершение финансового года по доходам и расходам.
15. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
16. Особенности исполнения федеральных целевых программ.
17. Организация финансирования отдельных направлений из федерального бюджета.
18. Казначейское исполнение судебных актов судебных органов, предъявляемых к лицевым счетам бюджетных учреждений.
19. Основы бюджетного учета в учреждениях.
20. Учет и планирование в учреждениях и организациях.
21. Реформирование бюджетного учета в бюджетной системе Российской Федерации.
22. Учетная функция органов Казначейства России.
23. Основы организации автоматизации бюджетного процесса.
24. Организация автоматизированной системы Казначейства России.
25. Организация электронного документооборота в казначейских органах.
26. Технология электронного документооборота в казначейских органах ОФК и УФК.
27. Программное обеспечение автоматизированного решения функциональных задач Казначейства России.
28. Прикладное программное обеспечение автоматизации исполнения бюджета на региональном и местном уровнях.
29. Автоматизация проведения кассовых выплат из федерального бюджета.
30. Автоматизация кассового обслуживания бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
31. Аппаратное обеспечение и система телекоммуникации в органах Казначейства России.
32. Организация телекоммуникационной системы органов Казначейства России.
33. Организация локальных и виртуальных сетей в Казначействе России.
34. Корпоративные и виртуальные частные сети в казначейской системе. Обеспечение безопасности телекоммуникационной системы казначейских органов.
35. Организация защиты информации в автоматизированных системах Казначейства России.
36. Виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России.

37. Организация системы защиты информации в автоматизированных системах казначейских органов.

38. Методы и средства защиты информации в казначейских органах.

39. Механизмы безопасности информации в казначейских органах.

40. Автоматизированная система и электронных документооборот в казначейских органах Российской Федерации.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть

умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

#### Задание в открытой форме:

Принципы бюджетной системы РФ	Характеристика

#### Задание на установление правильной последовательности:

Основные стадии организации бюджетного процесса Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

- 1) Составление сводов об исполнении консолидированных бюджетов;
- 2) Проведение аудита и оценки бюджета,
- 3) Составление проектов бюджетов;
- 4) Составление отчетов об исполнении бюджетов;
- 5) Утверждение отчетов об исполнении бюджетов в форме принятия соответствующих законодательных актов;
- 6) Рассмотрение бюджетов органами законодательной (представительной) власти;
- 7) Исполнение утвержденных бюджетов;
- 8) Представление проектов бюджетов на рассмотрение в соответствующие законодательные органы;
- 9) Утверждение бюджетов в форме принятия соответствующего законодательного акта;
- 10) Представление сводов в вышестоящие органы исполнительной власти для последующего представления в Правительство РФ.

#### Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

1. Кредитно-денежная политика государства;
2. Централизованные фонды денежных средств;
3. Бюджетная политика;
4. Финансовая политика предприятий;

5. Социальная политика;
6. Финансовые ресурсы;
7. Государственная финансовая политика;
8. Финансы;
9. Международная финансовая политика;
10. Децентрализованные фонды денежных средств.

### **Определения**

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.

2 Экономические денежные отношения, которые опосредуют кругооборот денежных фондов предприятия.

3. Экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов государства.

4 Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления.

5. Часть социально-экономической политики, направленная на борьбу с инфляцией, безработицей и обеспечением стабильных темпов экономического роста.

6. Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом.

7 Элемент финансовой политики государства по решению задач финансового обеспечения прав граждан

8. Элемент финансовой политики, основанный на управлении валютно-финансовых и кредитных международных отношений, формированием и погашением государственного долга, участием в деятельности международных организаций.

9. Целенаправленная деятельность финансовых менеджеров по достижению целей ведения бизнеса.

10. Часть социально-экономической политики государства по обеспечению сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы страны.

### Компетентностно-ориентированная задача:

Изучите пояснительную записку к проекту бюджета города Курска и оформите проект экспертного заключения (дополните цифрами уже подготовленный проект заключения, представленный ниже пояснительной записки)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1, 2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по теме 3	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по темам 4, 5	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №4 в виде тестовых заданий по теме 6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,



- задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под ред. проф. И.Г. Акперова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРЦУС, 2015. – 634с.

2. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ, и аудит", "Мировая экономика" / ред. Т. М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2017. - 250 с.

3. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь:Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

4. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 24с.

2. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 34 с.: прилож.4.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ;
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата;
6. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
7. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
8. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
9. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
10. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность

равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

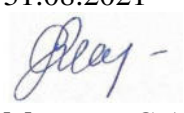
*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала

(понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			
1		5-27			22	31.08.21	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021  Маркина С.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю.Ткачёва  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация казначейского исполнения бюджетов  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01  
(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность  
и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)


Курс – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы  
к.э.н. доцент \_\_\_\_\_  С.А. Маркина  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 4 от 29.06.2018 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Афанасьева Л.В.

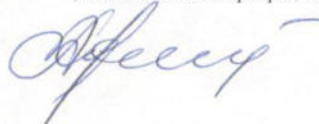
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 1 от 21.08.2019 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Афанасьева Л.В.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» окт 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 от 23.06.2023 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

 Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 04 20 21 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения 24.06.2024 № 16  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» является получение обучающимися глубоких знаний методологических аспектов функционирования казначейской системы в России, знаний и практического применения казначейских технологий исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить теоретические основы казначейского дела и определить цели и функции казначейства, его региональных и локальных структур;
- изучить оперативную деятельность казначейства в части выплаты федеральных средств;
- изучить функций казначейства по учету налоговых поступлений;
- освоить формы и методы работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;
- определить перспективы развития казначейства, основой которых является компьютеризация и создание единой системы информатизации.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- место и роль казначейства в системе государственного финансового контроля;
- организационную структуру казначейства, задачи и основные функции органов казначейства, их права и обязанности;
- организацию проверок денежных и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств регионального бюджета РФ;
- организацию исполнения федерального бюджета по доходам и расходам;
- особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в органах федерального казначейства.

**уметь**:

- использовать систему знаний о принципах организации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ;
- определять приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства;

- организовывать процесс доведения уведомлений о лимитах бюджетных обязательств и принятия обязательств федерального бюджета до главных распорядителей средств, распорядителей и получателей средств.

- вести учет целевых фондов и внебюджетных источников распорядителей и получателей бюджетных средств;

- применять компьютерные технологии и систему связи федерального казначейств.

**владеть:**

- навыками контрольной деятельности в сфере основных направлений контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства;

- навыками организации процессами доведения уведомлений о лимитах бюджетных обязательств и принятия обязательств федерального бюджета до главных распорядителей средств, распорядителей и получателей средств;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация казначейского исполнения бюджетов» относится к *базовой* части профессионального цикла дисциплин (в соответствии с ФГОС направления подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность») и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	Основные этапы развития казначейства в России. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции. Судьба Российского казначейства при советской власти. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе.
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Права и обязанности органов казначейства. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы.
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	Исполнения бюджета как технология оптимизации потоков. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	Организационная структура региональных казначейств. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.

5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы. Процесс финансирования при созданной казначейской системе. Приказ Министра финансов РФ «О порядке перечисления бюджетных средств для осуществления расходов и мероприятий федерального бюджета» от 17 февраля 1995 г. № 7 «Реестры к перечислению бюджетных средств» и сводные платежные поручения ЦА ФК. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевых счетов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	1	-	-	У-1 - 3, МУ-1	С, Ко	ОК-12, ПК-6, ПК-24
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	1	-	-	У-1 - 3, МУ-1	Ко, РРЗ	ОК-12, ПК-6, ПК-24
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	1	-	-	У-1 - 3, МУ-1	С, РРЗ	ОК-12, ПК-6, ПК-24
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	1	-	-	У-1 - 3, МУ-1	К, РРЗ	ОК-12, ПК-6, ПК-24
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	2	-	-	У-1 - 3, МУ-1	К, РРЗ	ОК-12, ПК-6, ПК-24
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	2	-	-	У-1 - 3, МУ-1	Ко, РРЗ	ОК-12, ПК-6, ПК-24

\* использование сокращений:

РРЗ – решение разноуровневых задач, С – собеседование, К – контрольная работа, Ко – контрольный опрос

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3

1	Становление казначейского дела и казначейства в России	1
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	1
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	2
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	2
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	1
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
6	2	3	4
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	1-4 неделя	20
7	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	5-7 неделя	30
8	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	8-9 неделя	28,88
9	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	10-12 неделя	25
10	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	13-18 неделя	25
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	18 неделя	25
	Итого	-	153,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 25 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта	1
2	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства (лекция)	Объяснительно –иллюстративное обучение, ИТ-методы	1
3	Организация исполнения федерального бюджета по доходам(практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	1
4	Организация исполнения федерального бюджета по расходам(практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	1
ИТОГО			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному,

гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Б1.Б.12 Статистика	Б1.Б.07 Информационные системы в экономике Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг	Б1.Б.21 Организация казначейского исполнения бюджетов Б1.Б.26 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.32 Управление рисками в системе экономической безопасности Б1.Б.35.02 Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,	Б1.Б.14 Бухгалтерский учет		Б1.Б.21 Организация казначейского исполнения бюджетов Б1.В.ДВ.05.01 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет Б1.В.ДВ.10.01 Налоговое администрирование и консультирование



формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)		Б1.В.ДВ.10.02 Оптимизация налоговых платежей организаций Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	Б1.Б.16 Финансы	Б1.Б.21 Организация казначейского исполнения бюджетов Б1.Б.28 Государственный аудит в системе экономической безопасности Б1.В.10 Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.6.1) компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-12 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2.Качество освоенных обучающимся	<b>Знать:</b> основы организации автоматизированной системы Казначейства России <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	<b>Знать:</b> основы организации автоматизированной системы Казначейства России и электронного документооборота в казначейских органах <b>Уметь:</b> применять различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	<b>Знать:</b> основы организации автоматизированной системы Казначейства России, электронного документооборота в казначейских органах, виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах казначейских органов <b>Уметь:</b> применять современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>передачи информации в управлении бюджетным процессом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в АИС бюджетного процесса</p>	<p>информации в управлении бюджетным процессом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в управлении бюджетным процессом</p>	<p>систематизации, обработки и передачи информации в управлении бюджетным процессом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями и применения современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемыми казначейскими органами</p>
<p>ПК-6 начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы учета и отчетности органов Казначейства России</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы учета и отчетности органов Казначейства России, основные требования к отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета и определять связь между учетными регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы учета и отчетности органов Казначейства России, требования к отчетности и направления совершенствования бюджетного учета и составления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять формы документов бухгалтерского бюджетного учета, определять связь между учетными регистрами и составлять отчетность по исполнению бюджетов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности, в том числе с применением программного обеспечения, используемого в казначейских органах</p>
<p>ПК-24 начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки результативности и эффективности казначейского исполнения бюджетов, а также виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России, методы и средства защиты информации в казначейских органах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результативность и эффективность казначейского исполнения бюджетов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения нарушений, выявленных в результате финансового контроля за исполнением бюджетов, а также навыками обеспечения защиты информации в казначейских органах</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление казначейского дела и казначейства в России	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№1-15	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№1-2	
				собеседование	№1-5	
				эссе	№1-4	
2	Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№16-30	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№3-4	
				собеседование	№6-10	
				реферат	№1-7	
3	Технологические аспекты исполнения бюджета органами казначейства	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№31-45	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№5-6	
				собеседование	№11-15	
				доклад, сообщение	№1-5	
4	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№46-60	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	№7-8	
				собеседование	№16-21	
				доклад	№6-10	
5	Организация исполнения федерального бюджета по доходам	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	№61-80	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				разноуровневые задачи и задания	9	
				собеседование	№22-26	
				доклад	№11-21	
6	Организация исполнения федерального бюджета по расходам	ОК-12, ПК-6, ПК-24	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	10	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				собеседование	№27-30	
				доклад	№22-25	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

**Эссе по разделу (теме) 1. «Становление казначейского дела и казначейства в России»**

5. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.
4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.

**Темы рефератов по разделу (теме) 4. «Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств»**

4. Два блока организационной структуры региональных управлений федерального казначейства: функциональный и вспомогательный.
5. Организационная схема районных отделений федерального казначейства.
6. Планирование текущей деятельности.

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»**

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это:
  - а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
  - б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
  - в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
  - г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.
2. Сущность бюджета реализуется через:
  - а) функции бюджета;
  - б) бюджетный механизм;
  - в) бюджетную политику;
  - г) бюджетные фонды.
3. Функции бюджета:
  - а) фискальная;
  - б) стимулирующая;
  - в) распределительная;
  - г) контрольная;
  - д) средство накопления.
4. Бюджет как экономическая категория – это:
  - а) система экономических денежных отношений в процессе которых

происходит образование и расходование фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций, возложенных обществом на органы государственной власти и местного самоуправления;

б) система экономических денежных отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного производства;

в) система форм и методов образования, распределения и использования фонда денежных средств государства и предприятий

5. К бюджетным отношениям относятся:

а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;

б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство;

в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней;

г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.

6. Понятие бюджетной системы:

а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств;

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны.

7. Бюджет расширенного правительства – это:

а) консолидированный бюджет РФ;

б) консолидированный бюджет субъектов РФ;

в) бюджеты государственных внебюджетных фондов;

г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

8. Особенность бюджетного устройства федеративных государств:

1) каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет;

2) бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;

3) бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;

4) все перечисленное верно.

9. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы означает:

а) наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ;

б) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;

в) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;

г) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

10. Принцип достоверности бюджета означает, что:

а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;

б) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов;

в) все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и полном объеме;

г) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

Производственные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

№1.

1. Оформить заявление на открытие лицевого счета бюджетного учреждения (данные условные).

4. Указать документы, необходимые для открытия лицевого счета бюджетного учреждения.

5. Заполнить документы согласно заданию 2 в соответствии с Приказом Федерального казначейства от 29.12.2012 № 24н «О Порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства».

№ 2.

3. Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации, используя Приложения к Федеральному закону РФ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Справка заполняется по одному разделу, по выбору студента.

4. Укажите возможные причины внесения изменений в сводную бюджетную роспись.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень)

41. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации.
42. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации на современной этапе развития экономических отношений.
43. Основы исполнения бюджета в Российской Федерации.
44. Осуществление финансового контроля за исполнение бюджетов всех уровней управления.
45. История организации и развития казначейской системы в Российской Федерации.
46. Опыт развития казначейства в зарубежных странах.
47. Организация построения казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации.
48. Организационная структура, функции и задачи органов Казначейства России.
49. Контрольная деятельность органов Казначейства России.
50. Развитие процесса исполнения бюджета казначейскими органами.
51. Организация функционирования Казначейства России в условиях открытия единого счета бюджета.
52. Исполнение бюджета как технология оптимизации финансовых потоков.
53. Технология исполнения федерального бюджета по доходам.
54. Технология исполнения федерального бюджета по расходам и завершение финансового года по доходам и расходам.
55. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
56. Особенности исполнения федеральных целевых программ.
57. Организация финансирования отдельных направлений из федерального бюджета.
58. Казначейское исполнение судебных актов судебных органов, предъявляемых к лицевым счетам бюджетных учреждений.
59. Основы бюджетного учета в учреждениях.
60. Учет и планирование в учреждениях и организациях.
61. Реформирование бюджетного учета в бюджетной системе Российской Федерации.
62. Учетная функция органов Казначейства России.
63. Основы организации автоматизации бюджетного процесса.
64. Организация автоматизированной системы Казначейства России.
65. Организация электронного документооборота в казначейских органах.

66. Технология электронного документооборота в казначейских органах ОФК и УФК.

67. Программное обеспечение автоматизированного решения функциональных задач Казначейства России.

68. Прикладное программное обеспечение автоматизации исполнения бюджета на региональном и местном уровнях.

69. Автоматизация проведения кассовых выплат из федерального бюджета.

70. Автоматизация кассового обслуживания бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

71. Аппаратное обеспечение и система телекоммуникации в органах Казначейства России.

72. Организация телекоммуникационной системы органов Казначейства России.

73. Организация локальных и виртуальных сетей в Казначействе России.

74. Корпоративные и виртуальные частные сети в казначейской системе. Обеспечение безопасности телекоммуникационной системы казначейских органов.

75. Организация защиты информации в автоматизированных системах Казначейства России.

76. Виды угроз безопасности информации в автоматизированных системах Казначейства России.

77. Организация системы защиты информации в автоматизированных системах казначейских органов.

78. Методы и средства защиты информации в казначейских органах.

79. Механизмы безопасности информации в казначейских органах.

80. Автоматизированная система и электронных документооборот в казначейских органах Российской Федерации.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.



## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

7. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
8. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
9. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
10. бюджет субъекта РФ
11. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
12. Федеральный бюджет РФ

#### Задание в открытой форме:

Принципы бюджетной системы РФ	Характеристика

Задание на установление правильной последовательности:

Основные стадии организации бюджетного процесса Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

- 1) Составление сводов об исполнении консолидированных бюджетов;
- 2) Проведение аудита и оценки бюджета,
- 3) Составление проектов бюджетов;
- 4) Составление отчетов об исполнении бюджетов;
- 5) Утверждение отчетов об исполнении бюджетов в форме принятия соответствующих законодательных актов;
- 6) Рассмотрение бюджетов органами законодательной (представительной) власти;
- 7) Исполнение утвержденных бюджетов;
- 8) Представление проектов бюджетов на рассмотрение в соответствующие законодательные органы;
- 9) Утверждение бюджетов в форме принятия соответствующего законодательного акта;
- 10) Представление сводов в вышестоящие органы исполнительной власти для последующего представления в Правительство РФ.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

1. Кредитно-денежная политика государства;
2. Централизованные фонды денежных средств;
3. Бюджетная политика;
4. Финансовая политика предприятий;
5. Социальная политика;
6. Финансовые ресурсы;
7. Государственная финансовая политика;
8. Финансы;
9. Международная финансовая политика;
10. Децентрализованные фонды денежных средств.

**Определения**

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.

2 Экономические денежные отношения, которые опосредуют кругооборот денежных фондов предприятия.

3. Экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов государства.

4 Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления.

5. Часть социально-экономической политики, направленная на борьбу с инфляцией, безработицей и обеспечением стабильных темпов экономического роста.

6. Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом.

7 Элемент финансовой политики государства по решению задач финансового обеспечения прав граждан

8. Элемент финансовой политики, основанный на управлении валютно-финансовых и кредитных международных отношений, формированием и погашением государственного долга, участием в деятельности международных организаций.

9. Целенаправленная деятельность финансовых менеджеров по достижению целей ведения бизнеса.

10. Часть социально-экономической политики государства по обеспечению сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы страны.

#### Компетентностно-ориентированная задача:

Изучите пояснительную записку к проекту бюджета города Курска и оформите проект экспертного заключения (дополните цифрами уже подготовленный проект заключения, представленный ниже пояснительной записки)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

Практическая работа №1	0-2	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Практическая работа №2	0-2	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Практическая работа №3	0-2	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Практическая работа №4	0-2	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Практическая работа №5	0-2	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Практическая работа №6	0-2	Материал усвоен на 50%.	6	Материал усвоен на 100%.
Баллы за посещаемость				14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю				36
Сумма баллов на экзамене				60
Максимальное количество баллов по дисциплине				100

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под ред. проф. И.Г. Акперова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРЦУС, 2015. – 634с.

2. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ, и аудит", "Мировая экономика" / ред. Т. М. Ковалева. - Москва: КноРус, 2017. - 250 с.

3. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь:Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

4. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 24с.

2. Организация казначейского исполнения бюджетов: методические указания по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2021. 34 с.: прилож.4.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания в библиотеке университета

22. Аудит и финансовый анализ

23. Банковское дело

24. Вопросы статистики

25. Вопросы экономики

26. Маркетинг в России и за рубежом

27. Менеджмент в России и за рубежом

28. Налоги и налогообложение

29. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES

30. Российский экономический журнал

31. Справочник кадровика

32. Управление персоналом
33. Управление риском
34. Финансовый менеджмент
35. Экономист
36. Экономический анализ: теория и практика
37. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
38. Вопросы экономики
39. Экономист
40. Национальная безопасность и стратегическое планирование
41. Национальная безопасность / NOTA BENE
42. РИСК

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
12. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
13. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
14. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ;
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата;
16. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
17. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
18. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
19. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
20. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация казначейского исполнения бюджетов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть



предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		5-25			20	31.08.21	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021  Маркина С.А.