

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 06.07.2026 15:55:44
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Современные международные отношения
(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения

Профиль: «Бизнес -аналитика и деловое администрирование в международных отношениях»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 2. Старые и новые геополитические реальности в странах Латинской Америки

1. Геополитическое и пограничное пространство стран Латинской Америки;
2. Какие факторы влияют на геополитическое положение стран Латинской Америки?
3. Как изменились геополитические реальности в Латинской Америке после "холодной войны"?
4. Какие новые вызовы возникли перед странами Латинской Америки в XXI веке?
5. Как Латинская Америка вписывается в новую мировую систему?
6. Каковы основные геополитические интересы стран Латинской Америки?
7. Военно-стратегический потенциал;
8. Обеспечение национальной безопасности
9. Экономический и социальный потенциал стран ЛА
10. Бразилия: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
11. Чили: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
12. Венесуэла: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
13. Перу: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
14. Уругвай: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
15. Парагвай: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
16. Колумбия: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
17. Боливия: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
18. Эквадор: новые внешнеполитические вызовы и реалии миропорядка
19. Влияние США на Латинскую Америку в исторической перспективе.
20. "Доктрина Монро" и ее влияние на геополитическое положение Латинской Америки.
21. "Холодная война" в Латинской Америке: конфликты и противостояния.
22. "Левые революции" в Латинской Америке и их влияние на геополитику.
23. Роль военных режимов в Латинской Америке и их влияние на международные отношения.
24. Роль МЕРКОСУР (Общий рынок Южной Америки) в экономическом развитии региона.
25. Влияние УНАСУР (Союз наций Южной Америки) на геополитическое положение Латинской Америки.

Тема 4. АТР в системе международных отношений

26. Страны АТР на мировой геополитической карте
27. Какие факторы делают АТР важным регионом в системе международных отношений?
28. Как изменилось геополитическое положение АТР после "холодной войны"?
29. Какие новые вызовы возникли перед АТР в XXI веке?
30. Как АТР вписывается в новую мировую систему?
31. Какие основные геополитические интересы имеют разные державы в АТР?
32. Геополитические вызовы для Китая
33. Тайвань и его роль в мировой политике
34. [Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество](#) (АТЭС)
35. АСЕАН (Ассоциация наций Юго-Восточной Азии): роль и влияние.
36. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества): цели и задачи.
37. АРФ (Форум регионального сотрудничества в АТР): роль в урегулировании конфликтов.
38. Как региональные организации влияют на международные отношения в АТР?
39. Терроризм на территории АТР
40. Северная и Южная Корея как глобальная мировая проблема
41. Возвышение Китая как геополитического игрока в АТР.
42. "Переход" Японии к более активной внешней политике.
43. Рост влияния Индии в международных отношениях.
44. Как изменились отношения США с АТР после "холодной войны"?
45. Роль России в АТР.
46. Территориальные споры в Южно-Китайском море: причины, участники, последствия.
47. Конфликт между Индией и Пакистаном и его влияние на международные отношения.
48. Как АТР вписывается в глобальную проблематику терроризма?
49. Проблемы безопасности и миграции в АТР.
50. Каковы перспективы развития международных отношений в АТР в будущем?

Тема 8. Европейское направление во внешней политике России

51. Европейская система международных отношений в 1990-2000-е годы.
52. Отношения России и Европы: от холодной войны до наших дней.
53. Влияние расширения ЕС на отношения с Россией: геополитические последствия, новые вызовы.
54. Крымский кризис и его влияние на отношения с ЕС: санкции, политическая изоляция, изменение геополитической ситуации.
55. Место и роль НАТО в Европе в 1990-2000-е годы.
56. Стратегическая концепция НАТО 1991 и 1999 г.

57. Стратегическая концепция НАТО 2010г.
58. Стратегическая концепция НАТО 2022г.
59. Отношения Россия-НАТО: основные этапы, направления, проблемы.
60. Россия-Восточная Европа: основные этапы и проблемы взаимодействия.
61. Россия-Центральная Европа: основные этапы и проблемы взаимодействия.
62. Россия-Северная Европа: основные этапы и проблемы взаимодействия.
63. Торговля и экономическое сотрудничество: торговые барьеры, санкции, перспективы интеграции.
64. Энергетическая зависимость: роль России в европейской энергетике, газовые споры, диверсификация поставок.
65. Политическое сотрудничество: диалог, координация, участие в международных организациях.
66. Проблемы безопасности: НАТО, военные учения, размещение войск, "гибридная война".
67. Права человека и демократия: критика ЕС в отношении прав человека в России, ответные обвинения.
68. Влияние миграционного кризиса: отношения с ЕС, проблемы беженцев, сотрудничество в сфере безопасности.
69. Роль России в европейской интеграции: потенциал участия, проблемы интеграции, альтернативные модели сотрудничества.
70. Европейский выбор России: сценарии будущего, перспективы интеграции, "евразийский выбор".
71. Проблема "цветных революций" в постсоветском пространстве: вмешательство ЕС, поддержка оппозиции, влияние на отношения с Россией.
72. Роль России в урегулировании конфликтов в Европе: Молдова, Украина, Грузия, участие в переговорных процессах.
73. Влияние информационной войны на отношения между Россией и ЕС: пропаганда, дезинформация, киберугрозы.
74. Развитие международного сотрудничества в области науки, образования, культуры.
75. Влияние пандемии COVID-19 на отношения между Россией и ЕС: экономические последствия, координация действий, сотрудничество в сфере здравоохранения.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную

способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Вопросы для собеседования

Тема 1 . Международные отношения после окончания «холодной войны»

1. Движущие силы внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
2. Какие главные изменения произошли в международных отношениях после окончания "холодной войны"?

3. Каким образом распада биполярной системы повлиял на структуру международных отношений?
4. Какие новые вызовы возникли перед международным сообществом после "холодной войны"?
5. Какие новые модели международных отношений появились после "холодной войны"?
6. Как изменилась роль международных организаций после "холодной войны"?
7. Категория национального интереса и внешняя политика на современном этапе.
8. Тенденции развития международных отношений.
9. Фактор силы в современных международных отношениях.
10. Структура современных международных отношений: биполярность, монополярность, многополярность
11. Акторы современных международных отношений.
12. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и переход к новому миропорядку.
13. Как изменилась роль США в международных отношениях после "холодной войны"?
14. Возникновение "однополярного мира" и его последствия.
15. Возникновение новых центров силы (Китай, Индия, ЕС) и их влияние на международные отношения.
16. Роль региональных организаций в международных отношениях.
17. Как изменился характер конфликтов после "холодной войны"?
18. Какие новые типы конфликтов появились? (например, этнические, религиозные, транснациональные конфликты)
19. Как "холодная война" влияла на конфликты в разных регионах мира?
20. Какова роль международного сообщества в урегулировании конфликтов после "холодной войны"?
21. Какие международные механизмы используются для предотвращения конфликтов и поддержания мира?
22. Какие новые идеологические концепции появились после "холодной войны"?
23. Как изменились отношения между демократическими и авторитарными режимами?
24. Как изменилась роль политических элит в международных отношениях?
25. Как изменилась роль гражданского общества в международных отношениях?

Тема 7. США во внешней политике России

26. Холодная война: истоки, основные этапы, влияние на отношения между Россией и США.

27. Распад СССР: последствия для отношений между Россией и США, попытки построения нового сотрудничества.
28. "Переагрузка" отношений между Россией и США: цели, достижения, причины провала.
29. Крымский кризис и начало новой холодной войны: последствия для двусторонних отношений, изменение стратегической обстановки.
30. Трансформация рос-американских отношений в 2000-е годы
31. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
32. Договоры СНВ-1, СНВ-2.
33. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
34. Экономические и гуманитарные аспекты российско-американских отношений.
35. Современный этап в российско-американских отношениях (с началом военной специальной военной операции на Украине).
36. Геополитическое противостояние: конфликт интересов, стратегические противоречия, зоны столкновения.
37. Военное противостояние: наращивание военной мощи, военные учения, размещение войск, риски эскалации.
38. Экономические санкции: влияние на экономику России, ответные меры, перспективы снятия санкций.
39. Политическое противостояние: информационные войны, дезинформация, вмешательство во внутренние дела.
40. Проблема кибербезопасности: хакерские атаки, кибервойна, влияние на отношения.
41. Права человека и демократия: критика США в отношении прав человека в России, ответные обвинения.
42. Роль США в "многополярном мире": влияние на международную обстановку, стратегические цели США.
43. США и НАТО: расширение НАТО на восток, размещение войск у российских границ, военные учения.
44. Проблема контроля над вооружениями: договоры о нераспространении ядерного оружия, ограничения стратегических вооружений, перспективы разоружения.
45. Влияние США на постсоветское пространство: "цветные революции", поддержка оппозиции, влияние на политические процессы.
46. Сотрудничество в борьбе с терроризмом: общие интересы, проблемы координации, возможности для сотрудничества.
47. Проблемы международной безопасности: терроризм, киберугрозы, ядерное распространение, роль США в обеспечении безопасности.
48. Экономическое сотрудничество: торговля, инвестиции, технологическое сотрудничество, ограничения и возможности.
49. Влияние США на политику Евросоюза: трансатлантические отношения, торговые споры, санкции против России.

50. США и Китай: конкуренция за глобальное лидерство, торговые войны, влияние на отношения между Россией и США.

Шкала оценивания: 5 - балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Ситуационные задачи

Задача 1.

6 февраля 2023 г. на территории Турции произошли два мощнейших землетрясения магнитудой 7,8 и 7,6, которые также затронули северную часть Сирии. Число жертв природного катаклизма превысило 48 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч. В Сирии погибли около 4 тысяч человек. В результате удара стихии, по словам вице-президента Турции Фуата Окта, были разрушены и пострадали около 105 тысяч зданий.

Экономический ущерб от землетрясения в Турции может составить 25 миллиардов долларов, что соответствует 2,5 процента ВВП страны. Это самая тяжелая катастрофа подобного рода за всю историю Турции. В ликвидации последствий землетрясений приняли участие тысячи спасателей из десятков стран, включая Россию и Беларусь.

Какие внешнеполитические мотивы являлись преобладающими для России в процессе оказания помощи Турции?

Задача 2.

20-22 марта 2023 г. председатель КНР Си Цзиньпин совершил трехдневный государственный визит в Россию. Это была первая зарубежная поездка руководителя Китая после его переизбрания на пост. Москва и

Пекин продемонстрировали решимость развивать и углублять отношения во всех сферах, достичь уже в нынешнем году рекордного объема торговли в 200 млрд долларов. Китайская сторона оценила визит как имеющий особое значение для укрепления двусторонних отношений и глобальной стратегической стабильности в условиях продолжающегося украинского кризиса. Член Госсовета и министр иностранных дел Цинь Ган охарактеризовал визит Си как "историческую поездку дружбы, мира и сотрудничества".

Какие возможные реакции правительства РФ на данные визит имели место?

Задача 3.

С 1 по 30 апреля 2023 г. Россия председательствовала в Совете Безопасности ООН. Наша страна смогла обеспечить эффективную работу совбеза, несмотря на накалившуюся стараниями западных делегаций обстановку, заявили в МИД РФ. В ходе своего председательства, как подчеркнули в дипведомстве, "Россия исходила из задачи подтверждения роли Совета Безопасности как эффективного инструмента координации усилий по поиску ответов на угрозы международному миру и безопасности".

Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой правительство РФ и какие из них не удалось решить?

Задача 4.

4 апреля 2023 г. Финляндия официально стала 31-м членом НАТО. Флаг страны был поднят над штаб-квартирой западного военно-политического альянса в Брюсселе. Таким образом Хельсинки отказались от сохранявшегося на протяжении десятилетий статуса нейтральной страны и открыли двери к дальнейшей милитаризации североευропейского региона. При этом Финляндия пообещала не размещать на своей территории военные базы и инфраструктуру Североатлантического блока. Однако уже в декабре страна подписала соглашение об оборонном сотрудничестве с США, согласно которому американским военным предоставляется допуск на ряд финских объектов. Россия сдержанно отреагировала на очередное расширение НАТО, что привело к увеличению общей протяженности границы натовских государств с нашей страной более чем в два раза - с 1 215 км до 2,6 тысяч километров. Москва заявила о готовности принять ответные меры военно-технического и "иного характера" для "устранения угроз после вступления Финляндии в НАТО".

Чем обусловлена такая реакция правительства России?

Задача 5.

15 апреля кризис политического процесса в Судане, продолжающийся на протяжении последних нескольких лет, вылился в открытый военный конфликт между армией, возглавляемой Абделем Фаттахом аль-Бурханом, и силами быстрого реагирования (СБР) под руководством Мухаммеда Хамдана Дагло. Столкновения начались в суданской столице - Хартуме - и быстро

распространились на другие регионы этой африканской страны. Иностранцы были вынуждены массово эвакуироваться из Судана. Попытки международного сообщества урегулировать конфликт и добиться устойчивого прекращения огня до настоящего времени успехом не увенчались. За прошедшие шесть месяцев столкновений представители армии и СБР провели серию консультаций, однако ни одна из достигнутых договоренностей не была до конца выполнена.

Есть ли внешнеполитическое мнение Российской Федерации по поводу данных событий?

Задача 6.

-5 июня 2023 года вооруженные силы Украины начали активные наступательные действия на Запорожском направлении с главной задачей выйти к побережью Азовского моря. В наступление пошли подготовленные при участии НАТО подразделения ВСУ, которые были оснащены западной бронетехникой, включая немецкие танки "Leopard 2" и американские БМП "Bradley". В результате героического сопротивления российских войск, занимавших заранее подготовленные к обороне позиции, украинское наступление практически сразу же захлебнулось. В тяжелых боях, которые продолжались на этом направлении до ноября 2023 года, ВСУ удалось продвинуться на считанные километры. С начала контрнаступления ВС России уничтожили 747 украинских танков и 2,3 тысячи бронемашин, сообщил в декабре президент РФ Владимир Путин. Впоследствии западные страны фактически обвинили в провале контрнаступления Киев из-за того, что командование ВСУ якобы не в полной мере следовало поступающим от натовских советников указаниям.

С какими внешнеполитическими инициативами России можно также связать провал контрнаступления ВСУ?

Задача 7.

27-28 июля 2023 г.в Санкт-Петербурге прошел второй саммит Россия - Африка. Несмотря на беспрецедентное давление Запада, в мероприятии приняли участие официальные делегации 48 стран Африканского континента, из которых 27 государств были представлены на уровне первых и вторых лиц, а также пяти крупнейших интеграционных объединений Африки. В ходе обсуждений участники заявили о приверженности совместному построению новой, более справедливой многополярной архитектуры мироустройства на основе суверенного равенства государств и взаимовыгодного сотрудничества. По итогам саммита, который придал мощный импульс сотрудничеству российской стороны и стран "черного континента", участниками принято 5 ключевых документов и деклараций, подписано коммерческое 161 соглашение.

Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой правительство России, организуя данное мероприятие?

Задача 8.

С 22 по 24 августа 2023 г. в ЮАР состоялся саммит БРИКС, главным итогом которого стало расширение стремительно набирающей авторитет в мире многосторонней международной организации. Согласно итоговой Йоханнесбургской декларации, полноправными членами БРИКС помимо Бразилии, России, Индии, Китая и Южноафриканской Республики с 1 января 2024 года станут Аргентина, Египет, Иран, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия. Уже сегодня население стран-членов БРИКС составляет около 3,23 млрд человек или более 40% населения планеты (при том, что западная "Большая семерка" объединяет менее 10% населения Земли или около 770 млн человек). А с учетом новых членов, начиная с 2024 года совокупный ВВП бrikсовцев достигнет 37% от глобального. В странах, входящих в объединение, будут жить 46% населения Земли. Выступая на мероприятии в ЮАР, президент РФ Владимир Путин заявил, что мировое большинство все больше устает от давления и манипуляций Запада с его радикальным неолиберализмом, при этом БРИКС никому себя не противопоставляет. Расширение БРИКС эксперты называют главным событием во внешней политике России в уходящем году, которое стало символом провала дипломатической изоляции нашей страны.

Насколько внешнеполитические интересы России совпадают с интересами стран БРИКС?

Задача 9.

7 октября 2023 г. боевики группировки ХАМАС осуществили внезапное нападение из сектора Газа на примыкающие к палестинскому анклаву районы Израиля, а также подвергли еврейское государство массовому ракетному обстрелу. Эскалация палестино-израильского конфликта стала полной неожиданностью для Тель-Авива, а последовавший жесточайший ответ Израиля стали самым смертоносным эпизодом конфликта между Палестиной и еврейским государством со времен войны Судного дня (1973 год).

В ходе вылазки ХАМАС были убиты более 1300 израильтян, около 250 были взяты в заложники и увезены в Газу. Жертвами ответных бомбардировок Израиля и наземной операции израильской армии ЦАХАЛ в секторе к настоящему времени стали более 14 тысяч палестинцев, 35 тысяч получили ранения, 7 тысяч числятся пропавшими без вести. Также в зоне боевых действий погибли более 100 сотрудников ООН, 25 журналистов. Резкая эскалация палестино-израильского конфликта рискует в целом дестабилизировать ситуацию на Ближнем Востоке. Международное сообщество призывает стороны немедленно ввести режим прекращения огня и приступить к гуманитарной операции в секторе Газа.

Как Россия отреагировала на данные события?

Задача 10.

Госпереворот, произошедший 26 июля в Нигере, вызвал ощущение новой войны — уже на западе Африки. Члены президентской гвардии и ВС республики захватили главу государства Мохаммеда Базума вместе с семьей

и взяли контроль над страной в свои руки. Лидером назначили генерала Абдурахамана Чиани. Он сообщил, что смена власти понадобилась, чтобы избежать «постепенной и неизбежной гибели» страны, так как прежнее руководство пыталось «скрыть суровую реальность» и вело неэффективную правительственную стратегию безопасности. На события в Нигере отреагировало Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Новых властей призывали к восстановлению статуса-кво, в противном случае обещая международные санкции и применение силы. Но, как оказалось, не все участники африканского сообщества были согласны на силовые вмешательства. В их число вошли Гвинея, Мали и Буркина-Фасо.

На сегодняшний день в стране действует Национальный совет по охране Родины. Новая направленность привела к тому, что с 10 октября Франция приступила к выводу своих войск с территорий африканского государства. Недавно Россия и Нигер подписали документы об укреплении сотрудничества в военной сфере. Республика ожидает, что усиленное взаимодействие будет происходить в подготовке студентов и сельскохозяйственной сфере.

Чем объясняется внешнеполитический интерес России к Нигеру?

Задача 11.

19 сентября 2023 г. Минобороны Азербайджана заявило о начале антитеррористических мероприятий на территории, контролируемой самопровозглашенной Нагорно-Карабахской республикой (НКР). В качестве причин привели три. Первая — разоружение и вывод армянских войск. При этом Армения отрицала факт присутствия своих военнослужащих на территории непризнанной НКР. Второй назвали возвращение на «освобожденные от оккупации территории». А третьей причиной стало «восстановление конституционной структуры Азербайджана». Премьер-министр Армении Никол Пашинян назвал действия соседей «наземной операцией по этнической чистке армян». Несмотря на это, армянские власти акцентировали внимание на том, что не будут принимать участие в конфликте. Воззвание России, Евросоюза, США, ООН и папы римского к зачинщикам военной операции ни к чему не привели.

О полном прекращении боевых действий при посредничестве российских миротворцев удалось договориться 20 сентября. Через четыре дня Нагорный Карабах стали покидать первые беженцы. По данным Армении, к 1 октября 2023 года в страну прибыло около 100 тысяч карабахских жителей. Оставшиеся армяне согласились на получение азербайджанского гражданства. 28 сентября глава НКР Самвел Шахраманиян подписал указ об окончании существования Нагорно-Карабахской республики. Он начнет действовать 1 января 2024 года.

Какую внешнеполитическую позицию по данной проблеме имеет Россия?

Задача 12.

Журналисты отмечают, что политический раскол в США и внутренние противоречия в ЕС препятствуют эффективной западной помощи — а Европа в целом оказалась ограничена в боеприпасах и военной технике, которые она может поставлять в Украину. Издание резюмирует, что пока в странах Запада не появится политической ясности, Киеву остается только обороняться.

Завершение войны, похоже, зависит от истощения ресурсов одной из двух сторон: Украина полагается на постоянную поддержку Запада, а Россия — на доходы от нефти и газа. Таким образом, 2024 год может повторять тенденции 2023 года.

Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Задача 13.

Foreign Policy считает, что в 2024 году еще больше вырастет напряжение на Корейском полуострове. С 2006 по 2017 годы Пхеньян уже провел шесть **ядерных испытаний** — и в этом году может организовать седьмое. Глава страны Ким Чен Ын продолжает расширять ядерный и **баллистический ракетный потенциал** Северной Кореи, несмотря на международные санкции.

Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Задача 14.

Африку в 2024 году ждет еще больше переворотов. За последние четыре года успешные насильственные захваты власти произошли в шести странах. Журналисты предполагают, что следующей такой страной может стать Чад. Также они отмечают, что глава одной из сторон гражданской войны в Судане — она уже унесла жизни почти 10 тысяч человек — может быть свергнут своими подразделениями на фоне неудач и поражений. Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Задача 15.

Мир через силу" не значит, что Трамп будет способствовать победе Украины. Это значит, что он будет давить на обе стороны для запуска мирного процесса. Советник Трампа уже заявил, что Киеву не стоит рассчитывать на помощь США в возвращении потерянных территорий. Речь будет идти о заморозке конфликта.

Напомним, Трамп действительно пообещал закончить конфликт на Украине ещё до своей инаугурации, которая состоится в январе. Политик считает, что украинский кризис не нужен Вашингтону и что Штаты только теряют на нём деньги. Он хочет поскорее поставить точку в этом вопросе, чтобы переключиться на более актуальные темы - внутренние проблемы США и противостояние с Китаем.

Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- а) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- б) Обслуживание внешнего долга страны
- с) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- а) Ядерные технологии
- б) Информационные технологии
- с) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана.

Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- а) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы

- b) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- c) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- d) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбой
- e) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

- a) Социальный терроризм
- b) Националистический терроризм
- c) Мировоззренческий терроризм
- d) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

- a) Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм
- b) Левый или революционный или «красный» терроризм
- c) Оба ответа правильны
- d) Государственный терроризм

6. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

- a) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
- b) военное урегулирование кризисных ситуаций;
- c) ликвидация последствий конфликтов.

7. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Министр иностранных дел
- d) Секретарь Совета Безопасности

8. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

- a) Президент
- b) Правительство
- c) Государственная дума Федерального Собрания
- d) Совет Федераций Федерального Собрания
- e) Совет Безопасности

9. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Федеральное Собрание
- d) Совет Безопасности

10. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- a) Козырев А.В.
- b) Примаков Е.М.
- c) Иванов И.С.
- d) Иванов С.Б.
- e) Лавров С.В.

11. Родиной терроризма считается:

- a) Иран
- b) Ирак
- c) Сирия
- d) Россия

12. Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- a) Аль-Каида
- b) Хезболла
- c) Братья-мусульмане
- d) Аум Синрикё

13. Этнонационализм является:

- a) Идеологией
- b) Политическим движением этнического меньшинства
- c) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- d) Политологическая концепция

14. Основная цель этнонационализма:

- a) Обеспечение автономии и самоуправления
- b) Создание собственной государственности
- c) Право на территорию
- d) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

15. Различают этнополитические конфликты как:

- a) Северные и южные
- b) Вертикальные и горизонтальные
- c) Правые и левые
- d) Вообще никак не различают

16. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- а) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- б) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- с) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

17. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- а) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
- б) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- с) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

18. К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

Национально-освободительный терроризм

- а) Репрессивный национальный терроризм
- б) Территориально-сепаратистский терроризм

19. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- а) Приспособление.
- б) Умиротворение.
- с) Политический реализм.
- д) Политический идеализм.

20. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- а) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- б) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- с) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- д) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

21. В период с 2001 по 2014 гг. ведутся военные действия:

- а) В Грузии
- б) В Афганистане
- с) В Украине
- д) В Армении

22. Война в Чечне закончилась в:

- а) 1991 г.

- b) 1979 г.
- c) 1996 г.
- d) 2000 г.

23. План Медведева-Саркози был принят для урегулирования конфликта:

- a) в Грузии
- b) в Армении
- c) в Украине
- d) в Чечне

24. Вооруженный конфликт на востоке Украины начался:

- a) 2008 г.
- b) 2014 г.
- c) 2001 г.
- d) 1999 г.

25. Присоединение Крыма к России произошло в:

- a) 1991 г.
- b) 1993 г.
- c) 2014 г.
- d) 2006 г.

26. Военная доктрина – это

- a) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения
- b) устав вооруженных сил государства
- c) раздел конституции государства

27. Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

- a) Российской армии
- b) Оборонительный бой
- c) Наступательный бой
- d) Контртеррористические действия

28. Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России?

- a) Б.Н. Ельцин
- b) В.В. Путин
- c) М.М. Касьянов

29. Государства «третьего мира» - это

- a) слаборазвитые страны
- b) островные страны
- c) густонаселенные страны

30. Характерными чертами внешней политики России в 2000-2010 гг. были:

- a) Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы
- b) Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ
- c) Выход на зрелые партнерские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада

d) Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

31. Споры, ведущиеся «от имени» этносов и этнических групп относительно их прав проживать на той или иной территории, владеть или управлять ею являются:

- a) Этно-территориальными
- b) Международными
- c) Религиозными
- d) Экономическими

32. Конфликты, обусловленные возникающими препятствиями на пути функционирования и развития языков и культур, называются:

- a) Экономическими
- b) Религиозными
- c) Этнокультурными
- d) Территориальными

33. «Бум» этно-территориальных конфликтов в постсоветском пространстве пришёлся на:

- a) конец 90-х годов
- b) первые месяцы и годы существования СНГ
- c) начало 2000-х
- d) период кризиса 2008 г.

34. Большинство конфликтов на постсоветском пространстве происходило по поводу:

- a) спорных территорий
- b) правоприменения
- c) доступа к ресурсам
- d) религии

35. Хасавюртовские соглашения (31 августа 1996) были заключены в результате:

- a) Войны в Чечне
- b) Грузино-осетинского конфликта
- c) Приднестровского конфликта
- d) Конфликта в Украине

36. Основным приоритетом внешней политики России является

- d) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- e) Обслуживание внешнего долга страны
- f) Поддержка независимых от Запада государств

37. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- d) Ядерные технологии
- e) Информационные технологии
- f) Природно-климатические факторы

38. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой

активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана.

Назовите геополитические причины:

- a) Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода
- b) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- c) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- d) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- e) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбой
- f) Все вышеперечисленное

39. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Социальный терроризм

- a) Националистический терроризм
- b) Мировоззренческий терроризм
- c) Государственный терроризм

40. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

41. Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

- a) Левый или революционный или «красный» терроризм
- b) Оба ответа правильны
- c) Государственный терроризм

6. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

- d) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
- e) военное урегулирование кризисных ситуаций;
- f) ликвидация последствий конфликтов.

42. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- e) Президент
- f) Председатель Правительства
- g) Министр иностранных дел
- h) Секретарь Совета Безопасности

43. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

- f) Президент
- g) Правительство
- h) Государственная дума Федерального Собрания
- i) Совет Федераций Федерального Собрания
- j) Совет Безопасности

44. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

- e) Президент
- f) Председатель Правительства
- g) Федеральное Собрание
- h) Совет Безопасности

45. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- f) Козырев А.В.
- g) Примаков Е.М.
- h) Иванов И.С.
- i) Иванов С.Б.
- j) Лавров С.В.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5 балльной шкале:

5 – 41-45 правильных ответов соответствуют оценке «отлично»;

4 – 35-40-__ баллов – оценке «хорошо»;

3 – 25-34 баллов – оценке «удовлетворительно»;

2 – 24 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

Темы рефератов

Тема 5. Деятельность основных международных организаций

1. Роль международных организаций в современном мире: эволюция, функции, влияние.
2. Классификация международных организаций: межправительственные, неправительственные, гибридные.
3. Проблема легитимности и эффективности международных организаций: проблемы, перспективы.

4. Взаимодействие между международными организациями: сотрудничество, конкуренция, конфликты.
5. Международные организации и национальные интересы: баланс, противоречия.
6. Современные вызовы и возможности для деятельности международных организаций: пандемии, климатические изменения, терроризм, кибербезопасность.
7. Организация Объединенных Наций. Роль ООН в современных международных отношениях.
8. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы.
9. Российское видение ООН.
10. Международный валютный фонд и его значение в мировой политике
11. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
12. Организация Североатлантического договора (НАТО)
13. Европейский союз (ЕС)
14. Содружество Независимых Государств (СНГ)
15. Организация Договора коллективной безопасности (ОДКБ)
16. Организация американских государств, ОАГ
17. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН
18. Лига Арабских государств, ЛАГ
19. Африканский союз, АС
20. Организация стран-экспортеров нефти, ОПЕК
21. Красный Крест и Красный Полумесяц: гуманитарная помощь, защита жертв конфликтов: принципы деятельности, миссии, современные вызовы.
22. МВФ и Всемирный банк: финансовые институты, деятельность, влияние на мировую экономику: структура, кредитование, регулирование, критика.
23. Всемирная торговая организация: регулирование международной торговли, глобализация, свобода торговли: торговые споры, влияние на развивающиеся страны, альтернативы.
24. ЮНЕСКО: культурное наследие, образование, наука, культура: деятельность, задачи, влияние на развитие.
25. Влияние международных организаций на формирование мировой повестки дня: влияние на политические процессы, общественное мнение, СМИ.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое

количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Деловая игра

Тема 6. Внешняя политика России. Принципы, цели, приоритеты

Деловая игра «Ближневосточный конфликт сегодня»

Цель деловой игры: апробирование модели заседания Совета безопасности ООН.

Задачи:

1. Погрузиться в работу ООН через решение предложенной проблемы мирового масштаба в рамках модели Совета безопасности.
2. Повысить эрудицию учащихся: углубить знания по заданной теме; познакомиться и проработать нормы международного права.
3. Совершенствовать навыки ораторского искусства, лидерства и работы в команде.
4. Смоделировать возможности предполагаемой профессии: дипломат.
5. Формировать базовые национальные ценности.

Подготовка:

Участники игры определяют для себя страну/государство, которую(ое) они будут представлять.

Государства- участники:

«десяетка» непостоянных
представителей:

«пятерка» постоянных
представителей

- США
- Англия
- Россия
- Китай
- Франция
- Албания (2023 год)
- Бразилия (2023 год)
- Габон (2023 год)
- Гана (2023 год)
- Индия (2022 год)
- Ирландия (2022 год)
- Кения (2022 год)
- Мексика (2022 год)
- Норвегия (2022 год)
- Объединенные Арабские Эмираты (2023 год)

Каждый участник руководствуется «Правилами проведения Модели Совета безопасности ООН»: каждый делегат Модели СБ ООН до начала Модели должен ознакомиться с внешней политикой страны, которую он представляет, продумать свое ролевое поведение, в зависимости от выбора роли в команде, выбрать язык выступления:

1. глава делегации (озвучивает позицию, делает предложения по проекту резолюции, голосует за принятие или непринятие резолюции);
2. “оппонент” (задает вопросы другим командам, чтобы ослабить позицию оппонентов, зарабатывает баллы для своей команды);
3. “провокактор” (ведет тайную деятельность среди членов других команд, о нем знает только руководитель команды, подслушивает, выясняет позицию страны, слабые стороны, чтобы заранее ткнуть “в больное место”);
4. “тайный союзник” (является сторонником другой команды, наводящими вопросами, косвенно помогает и усиливает позицию оппонента или даже нескольких о них знают руководители тех команд, которыми они завербованы);
5. секретари (записывают предложения от членов команды по резолюции, формулируют и передают главе делегации);

6. члены делегации (слушают позиции, записывают основные моменты, помогают главе делегации формулировать вопросы, отвечать на вопросы других команд).

Позицию каждой страны защищает один человек.

1. Ведущий объявляет о начале процедуры голосования, если нет желающих выступить. Возможен 2 раунд выступлений.
2. Секретари озвучивают резолюцию
3. Голосование за резолюцию.
4. Заключение. Подведение итогов- голосование зрителей, жюри. Объявление лучшей команды.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЗАСЕДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ Объединённых наций по вопросу о беженцах и перемещённых лицах»

1. Подготовительный этап:

- определение темы, целей интегрированного занятия, количества участников;
- мотивация к активной практической деятельности;
- проведение консультаций и координация в вопросах поиска информации при подготовке к заседанию;
- определение временных рамок и этапов работы;
- распределение ролей участников «Заседания ООН по проблеме беженцев и перемещённых лиц»:

1) Председатель: проводит переключку с целью установления наличия кворума перед открытием заседания и после каждого перерыва заседания; открывает и закрывает каждое заседание сессии; открывает и закрывает список ораторов; предоставляет слово; ограничивает время, предоставляемое ораторам; прерывает или прекращает прения по обсуждаемому вопросу; ставит вопросы на голосование; объявляет решения.

2) Генеральный Секретарь или его заместитель: ведёт протокол заседания; предоставляет персонал и необходимые документы и разъяснения, требующиеся членам заседания; готовит текст резолюции.

3) Эксперт: представляет доклад по проблеме, вынесенной в повестку дня; даёт пояснения по существу вопроса с целью разъяснить возникающие сомнения или споры, касающиеся повестки дня; отвечает на вопросы, задаваемые делегатами.

4) Делегаты и представители стран — членов ООН (количество делегатов и представителей зависит от количества студентов; выбор страны осуществляют сами студенты). Их задачами являются: изучение истории, устава, структуры и основных направлений деятельности ООН; освоение общественно-политической лексики и основ парламентской процедуры; поиск и изучение материалов о стране, интересы которой предстоит защищать (политическая структура: конституция, политика правительства,

находящегося у власти; культурные особенности: этнический состав, религии; политическая география: сопредельные государства, геополитическое положение; история: основные этапы новейшей истории государства; экономика: денежная система, степень финансовой самостоятельности, экономические ресурсы; оборона: вооружённые силы, зависимость от других стран; международное положение: роль и влияние в мире, участие в блоках); поиск и изучение материалов по избранной проблематике; разработка проекта резолюции (структура резолюции: а) заголовок; б) актуальность для той страны, которую представляют; в) стратегия действий (кто, что и как должен сделать); г) заключение.

5) Журналисты: готовят статью по итогам заседания ООН.

2. Организационный этап:

- проверка состава участников и готовность к проведению заседания;
- подготовка аудитории к занятию;
- проверка готовности технических средств.

3. Презентативно-оценочный этап: Схема проведения заседания

- Ведёт заседание председатель. Призывает собрание к порядку. Проводит переключку. Оглашает повестку дня. Представляет слово эксперту.
- Выступление эксперта.
- Вопросы эксперту от делегатов и представителей.
- Один из делегатов зачитывает свой проект резолюции по обсуждаемой проблеме.
- Начало обсуждения и открытие дебатов по резолюции. Например, 10 мин. даётся на выступления в поддержку проекта и 10 мин. — против. Выступления «за» и «против» чередуются. Выслушивание альтернативных проектов и предложений.
- Заккрытие дебатов. Начало процедуры голосования. Делегаты голосуют с помощью табличек с названием стран. Решение принимается простым большинством.
- Обсуждение поправок к проекту резолюции, если они есть. Голосование по поводу поправок.
- Голосование и принятие окончательного варианта резолюции.

4. Рефлексия:

Лист самооценки: Какова тема моего выступления? Какова цель моего выступления? Какие у меня есть сильные стороны как участника мероприятия? С какими сложностями я столкнулся при подготовке к занятию?

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с

порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Тематика курсовых работ

- 1 Внешнеполитическое и экономическое сотрудничество Ирана и Азербайджана
- 2 Каспийский фактор во внешней политике мировых держав
- 3 Многосторонний формат взаимодействия Центрально-Азиатских государств
- 4 Нагорно-Карабахская проблема в мировой политике
- 5 Политика безопасности ЕС в контексте трансатлантических отношений.
- 6 Великобритания и политика развития ЕС на современном этапе международных отношений
- 7 Американский фактор в российско-китайских отношениях на современном этапе международных отношений
- 8 Политика мультикультурализма как ресурс «мягкой силы» в мировой политике
- 9 Политические проблемы в японо-китайских отношениях на современном этапе международных отношений
- 10 Внешнеполитический курс Германии в условиях преодоления миграционного кризиса
- 11 Проблемы экономических отношений США и Японии на современном этапе международных отношений
- 12 Глобальные геополитические проекты КНР как технология реализации «мягкой силы».
- 13 Энергетический фактор во взаимоотношениях между РФ и странами Запада
- 14 Проблемы и барьеры энергетического сотрудничества России и Украины
- 15 Международное сотрудничество в энергетике как актуальное направление современной геополитики
- 16 Интеграционные аспекты отношений стран Латинской Америки и Западной Европы на современном этапе международных отношений
- 17 Расстановка внешнеполитических сил на постсоветском пространстве в канун «цветных» революций.
- 18 Роль НАТО в мировой политике на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.
- 19 Противоречивые взаимоотношения стран-участниц НАТО и ЕС
- 20 Международные отношения на Балканах на современном этапе.
- 21 Перспективы реализации трансформирующихся внешнеполитических стратегий государств постсоветского пространства.
- 22 Европейский союз и внешнеполитические интересы России.
- 23 Основные направления международных отношений стран Юго-Восточной Азии.
- 24 Балканские кризисы в 1990-е гг. Позиции стран Европейского Союза, США и России.
- 25 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе международных отношений.
- 26 Афганистан в современных международных отношениях.
- 27 Иран в современных международных отношениях.
- 28 Мировые державы и оборот продукции военного назначения.
- 29 ПРО США в системе международной безопасности стран АТР

- 30 Размещение систем ПРО США на Ближнем Востоке как угроза безопасности стран региона
- 31 Ядерный фактор в мировой политике на Ближнем и Среднем Востоке
- 32 Внешнеполитические приоритеты России на пространстве СНГ на современном этапе международных отношений
- 33 Проблема размещения ПРО в Европе.
- 34 Вмешательство мировых держав в политику Боливарианской Республики
- 35 Роль США в мировой политике современных международных отношениях стран Латинской Америки
- 36 Терроризм как вызов суверенитету государства.
- 37 Территориальные претензии в российско-японских отношениях на современном этапе международных отношений
- 38 .Миротворческие миссии ООН и их влияние на мировую политику.
- 39 РФ и Монголия: проблемы и перспективы сотрудничества на современном этапе международных отношений
- 40 Феномен «непризнанных государств» в современном мире.

Результаты защиты оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки следующие:

оценка «отлично»: тема курсовой работы раскрыта полностью, использовано не менее 20 источников и литературы, продемонстрирован высокий уровень анализа в области теории и истории дипломатии, владения исследовательскими методиками. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Защита прошла успешно, автор содержательно выступил и ответил на предлагаемые вопросы. Курсовая работа представлена на кафедру в установленные сроки;

оценка «хорошо»: тема курсовой работы в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в области анализа теории и истории дипломатии, в проведении исследования. Автор не сумел ответить на ряд предлагаемых вопросов, защита курсовой прошла неудовлетворительно. В оформлении работы есть ошибки. Нарушен график представления курсовой работы на кафедру;

оценка «удовлетворительно»: курсовая работа несамостоятельная, переписана из нескольких книг с минимальной авторской работой с источниками. Число источников, статей и книг, к которым обратился автор, недостаточно для качественного раскрытия темы. Защита курсовой работы неудовлетворительна. Отсутствие ответов на большинство предлагаемых вопросов. Ошибки в оформлении работы. Нарушен график представления курсовой работы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится. Однако выставление оценки «неудовлетворительно» на защите возможно, если будут установлены грубые нарушения: факт прямого плагиата, когда курсовая работа взята из Интернета, установлен факт ее заказа для написания постороннему лицу и т.п.

Руководитель, принимающий защиту, проставляет оценку на титульном листе работы, в ведомости, зачетной книжке и удостоверяет ее своей подписью.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно переработать прежнюю работу.

После защиты курсовая работа вместе с отзывом руководителя сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале.

2.2 Банк тестовых заданий

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- g) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- h) Обслуживание внешнего долга страны
- i) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- g) Ядерные технологии
- h) Информационные технологии
- i) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана.

Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- f) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- g) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- h) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- i) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбой
- j) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

- e) Социальный терроризм
- f) Националистический терроризм
- g) Мировоззренческий терроризм
- h) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

- e) Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм
- f) Левый или революционный или «красный» терроризм

- g) Оба ответа правильны
 - h) Государственный терроризм
6. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?
- g) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
 - h) военное урегулирование кризисных ситуаций;
 - i) ликвидация последствий конфликтов.
7. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?
- i) Президент
 - j) Председатель Правительства
 - k) Министр иностранных дел
 - l) Секретарь Совета Безопасности
8. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?
- k) Президент
 - l) Правительство
 - m) Государственная дума Федерального Собрания
 - n) Совет Федераций Федерального Собрания
 - o) Совет Безопасности
9. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?
- i) Президент
 - j) Председатель Правительства
 - k) Федеральное Собрание
 - l) Совет Безопасности
10. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?
- k) Козырев А.В.
 - l) Примаков Е.М.
 - m) Иванов И.С.
 - n) Иванов С.Б.
 - o) Лавров С.В.
11. Родиной терроризма считается:
- e) Иран
 - f) Ирак
 - g) Сирия
 - h) Россия
12. Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?
- e) Аль-Каида
 - f) Хезболла
 - g) Братья-мусульмане
 - h) Аум Синрикё

13 Этнонационализм является:

- e) Идеологией
- f) Политическим движением этнического меньшинства
- g) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- h) Политологическая концепция

14 Основная цель этнонационализма:

- e) Обеспечение автономии и самоуправления
- f) Создание собственной государственности
- g) Право на территорию
- h) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

15 Различают этнополитические конфликты как:

- e) Северные и южные
- f) Вертикальные и горизонтальные
- g) Правые и левые
- h) Вообще никак не различают

16. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам–участницам СНГ?

- d) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- e) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- f) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

17. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- d) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
- e) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- f) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

18. К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

Национально-освободительный терроризм

- c) Репрессивный национальный терроризм
- d) Территориально-сепаратистский терроризм

19. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- e) Приспособление.
- f) Умиротворение.
- g) Политический реализм.
- h) Политический идеализм.

20. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- e) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- f) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- g) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- h) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

21. В период с 2001 по 2014 гг. ведутся военные действия:

- e) В Грузии
- f) В Афганистане
- g) В Украине
- h) В Армении

22. Война в Чечне закончилась в:

- e) 1991 г.
- f) 1979 г.
- g) 1996 г.
- h) 2000 г.

23. План Медведева-Саркози был принят для урегулирования конфликта:

- e) в Грузии
- f) в Армении
- g) в Украине
- h) в Чечне

24. Вооруженный конфликт на востоке Украины начался:

- e) 2008 г.
- f) 2014 г.
- g) 2001 г.
- h) 1999 г.

25. Присоединение Крыма к России произошло в:

- e) 1991 г.
- f) 1993 г.
- g) 2014 г.
- h) 2006 г.

26. Военная доктрина – это

- d) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения
- e) устав вооруженных сил государства

f) раздел конституции государства

27.Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

e) Российской армии

f) Оборонительный бой

g) Наступательный бой

h) Контртеррористические действия

28.Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России?

d) Б.Н. Ельцин

e) В.В. Путин

f) М.М. Касьянов

29.Государства «третьего мира» - это

d) слаборазвитые страны

e) островные страны

f) густонаселенные страны

30.Характерными чертами внешней политики России в 2000-2010 гг. были:

e) Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы

f) Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ

g) Выход на зрелые партнерские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада

h) Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

31. Споры, ведущиеся «от имени» этносов и этнических групп относительно их прав проживать на той или иной территории, владеть или управлять ею являются:

e) Этно-территориальными

f) Международными

g) Религиозными

h) Экономическими

32. Конфликты, обусловленные возникающими препятствиями на пути функционирования и развития языков и культур, называются:

e) Экономическими

f) Религиозными

g) Этнокультурными

h) Территориальными

33. «Бум» этно-территориальных конфликтов в постсоветском пространстве пришёлся на:

e) конец 90-х годов

f) первые месяцы и годы существования СНГ

g) начало 2000-х

h) период кризиса 2008 г.

34. Большинство конфликтов на постсоветском пространстве происходило по поводу:

e) спорных территорий

- f) правоприменения
- g) доступа к ресурсам
- h) религии

35. Хасавюртовские соглашения (31 августа 1996) были заключены в результате:

- e) Войны в Чечне
- f) Грузино-осетинского конфликта
- g) Приднестровского конфликта
- h) Конфликта в Украине

36. Основным приоритетом внешней политики России является

- j) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- k) Обслуживание внешнего долга страны
- l) Поддержка независимых от Запада государств

37. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- j) Ядерные технологии
- k) Информационные технологии
- l) Природно-климатические факторы

38. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана.

Назовите геополитические причины:

- g) Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода
- h) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- i) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- j) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- k) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбой
- l) Все вышеперечисленное

39. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется: Социальный терроризм

- d) Националистический терроризм
- e) Мировоззренческий терроризм
- f) Государственный терроризм

40.Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

41Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

- d) Левый или революционный или «красный» терроризм
- e) Оба ответа правильны
- f) Государственный терроризм

6.Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

- j) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
- k) военное урегулирование кризисных ситуаций;
- l) ликвидация последствий конфликтов.

42. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- m) Президент
- n) Председатель Правительства
- o) Министр иностранных дел
- p) Секретарь Совета Безопасности

43.Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

- p) Президент
- q) Правительство
- r) Государственная дума Федерального Собрания
- s) Совет Федераций Федерального Собрания
- t) Совет Безопасности

44.Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

- m) Президент
- n) Председатель Правительства
- o) Федеральное Собрание
- p) Совет Безопасности

45.Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- p) Козырев А.В.
- q) Примаков Е.М.
- r) Иванов И.С.
- s) Иванов С.Б.
- t) Лавров С.В.

46Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- А) Г. Гроцию
- В) И. Бентаму
- С) Н. Маккиавелли
- Д) Д. Ришелье
- Е) Дж. Локку

47 Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

- А) Цыганков А.П.
- В) Ланцов С.А.
- С) Торкунов А.В.
- Д) Баталов Э.Я.
- Е) Поздняков Э.А.

48 Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- А) «избирательное вовлечение»
- В) «согласованная безопасность»
- С) «гегемония США»
- Д) неоизоляционизм
- Е) транснационализм

49 Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- А) «избирательное вовлечение»
- В) «согласованная безопасность»
- С) «гегемония США»
- Д) неоизоляционизм
- Е) транснационализм

50 Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

- А) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
- В) Период «холодной войны»
- С) Период «бархатных революций»
- Д) Подсистема Вестфальской системы
- Е) Период Ялтинско-Потсдамской системы

51 Какие из перечисленных форумов относят к трансатлантическому?

- a) Всемирный социальный форум;
- b) НАТО;
- c) Global Shapers Community.

52. Какая организация выполняет функции проверки за соблюдением ДНЯО?

- a) МАГАТЭ

- b) СБ ООН
- c) ГА ООН
- d) ОБСЕ

53. Отношение НАТО к ситуации в Сирии и Ираке?

- a) активное вмешательство в ход событий, так как они угрожают безопасности во всём мире;
- b) не участвует в операциях, но обучает местные силы для борьбы с ИГ;
- c) абсолютный отказ от каких-либо действий в регионе.

54. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- g) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- h) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- i) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

55. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- g) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
- h) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- i) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

56. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

- m) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
- n) военное урегулирование кризисных ситуаций;
- o) ликвидация последствий конфликтов.

57. Какие новые черты вносит глобализация в международные отношения?

- a) взаимозависимость стран, целостность мира, увеличение собственной конкурентоспособности государств;
- b) противоречия между глобализацией и национальной самобытностью отдельных стран и регионов, унификация, разделения мира;
- c) целостность мира, эрозия цикличности, ослабление собственной конкурентоспособности стран.

58. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- a) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;

- b) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- c) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- d) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

59. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- a) сходный уровень экономического развития стран;
- b) большие различия в уровне жизни стран;
- c) общие границы;
- d) общность социальных и экономических проблем.

60. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- q) Президент
- r) Председатель Правительства
- s) Министр иностранных дел
- t) Секретарь Совета Безопасности

61. Кто подписал Устав ООН от Советского Союза?

- a) Юлий Воронцов;
- d) Иван Майский;
- c) Андрей Громыка

62. Какие из перечисленных форумов относят к трансатлантическому?

- a) Всемирный социальный форум;
- d) НАТО;
- c) Global Shapers Community.

63. Отношение НАТО к ситуации в Сирии и Ираке?

- a) активное вмешательство в ход событий, так как они угрожают безопасности во всём мире;
- d) не участвует в операциях, но обучает местные силы для борьбы с ИГ;
- c) абсолютный отказ от каких-либо действий в регионе.

64. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

65. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

а) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;

б) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;

с) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

66.Операция США по освобождению Кувейта от иракской оккупации в 1991 году была санкционирована

- а) СБ ООН
- б) МАГАТЭ
- с) ЮНЭСКО

67.Операция США по свержению режима Саддама Хусейна называлась

- а) «Шок и трепет»
- б) «Варан пустыни»
- с) «Освобождение»

68.Операция США по свержению режима Саддама Хусейна была санкционирована

- а) Конгрессом США
- б) СБ ООН
- с) МАГАТЭ

69.Основным приоритетом внешней политики России является

м) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки

- п) Обслуживание внешнего долга страны
- о) Поддержка независимых от Запада государств

70.Целью военной операции США в Ираке являлось

- а) поиск и уничтожение ОМП
- б) установление демократии западного образца
- с) защита курдов

71.Военная доктрина – это

г) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения

- h) устав вооруженных сил государства
- i) раздел конституции государства

72.Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

- i) Российской армии
- j) Оборонительный бой
- к) Наступательный бой

l) Контртеррористические действия

73. Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России?

- g) Б.Н. Ельцин
- h) В.В. Путин
- i) М.М. Касьянов

74. Государства «третьего мира» - это

- g) слаборазвитые страны
- h) островные страны
- i) густонаселенные страны

75. Характерными чертами внешней политики России в 1992-1996 гг. были:

- i) Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы
- j) Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ
- k) Выход на зрелые партнерские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада
- l) Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

76. Термин «новый мировой порядок» отражает:

- a) формирования однополярного мира при абсолютной гегемонии США;
- b) снижения роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;
- c) появление новых факторов, интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;
- d) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

77 Конкуренция на рынке вооружений:

- a) способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;
- b) интенсифицирует столкновение геэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;
- c) создаёт новые источники международных конфликтов малой интенсивности;
- d) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договорённостей.

78 Ограничение доступа к ядерным технологиям:

- a) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности;
- b) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использованию современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;
- c) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;
- d) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

79. Конфликты в современном мире:

- a) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;
- b) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;
- c) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;
- d) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

80. Геополитические конфликты в современном мире – это:

- a) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряжённая с территориальными притязаниями;
- b) борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающими иными стратегическими преимуществами;
- c) любые формы конфликтного взаимодействия, связанная с реализацией тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства;
- d) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

81 Родиной терроризма считается:

- i) Иран
- j) Ирак
- k) Сирия
- l) Россия

82 Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- i) Аль-Каида
- j) Хезболла
- k) Братья-мусульмане
- l) Аум Синрикё

83 Этнонационализм является:

- i) Идеологией
- j) Политическим движением этнического меньшинства
- k) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- l) Политологическая концепция

84 Основная цель этнонационализма:

- i) Обеспечение автономии и самоуправления
- j) Создание собственной государственности
- k) Право на территорию
- l) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

85 Различают этнополитические конфликты как:

- i) Северные и южные
- j) Вертикальные и горизонтальные
- k) Правые и левые
- l) Вообще никак не различают

86. Не является страной-участником СНГ

- a) Армения
- б) Туркмения
- в) Латвия
- г) Грузия

87. Сколько стран являются сегодня членами СНГ?

- a) 11
- б) 9
- в) 6
- г) 10

88. После распада СССР в СНГ не вошли страны

- a) Центральной Азии
- б) Балтии
- в) Украина
- г) Азербайджан

89. Главным руководящим органом СНГ является

- a) Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ
- б) Совет глав государств СНГ
- в) Совет глав правительств СНГ

г) Экономический Суд СНГ

90. Интеграционный формат ТС осуществляется

а) Россией

б) Казахстаном

в) Таджикистаном

г) Белоруссией

91. Когда началась работа ЕЭП?

а) 2009

б) 2010

в) 2011

г) 2012

92. Членство в ЕврАзЭС приостановили

а) Молдавия

б) Узбекистан

в) Туркмения

г) Киргизия

93. Основным средством осуществления внешней политики государства является:

1. Дипломатия

2. Торговля

3. Экономика

94. Под многоуровневостью дипломатии понимается:

1. Участие государств и других акторов в решении международных проблем;

2. Участие многих государств в решении международных проблем.

3. Участие различных государств в работе международных организаций.

95. Многоплановость современной дипломатии – это:

1. Необходимость одному и тому же человеку одновременно заниматься разными вопросами.

2. Расширение международной повестки дня. Включение в нее многих новых вопросов.

3. Наличие нескольких подходов при решении международных проблем.

96. В период с 2001 по 2014 гг. ведутся военные действия:

1. В Грузии

2. В Афганистане

3. В Украине

4. В Армении

97. Война в Чечне закончилась в:

1. 1991 г.

2. 1979 г.

3. 1996 г.

4. 2000 г.

98. План Медведева-Саркози был принят для урегулирования конфликта:

1. в Грузии

2. в Армении

3. в Украине

4. в Чечне

99. Вооруженный конфликт на востоке Украины начался:

1. 2008 г.

2. 2014 г.

3. 2001 г.

4. 1999 г.

100. Гражданская война в Таджикистане завершилась в:

1. 2001 г.

2. 2014 г.

3. 1997 г.

4. 1991 г.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира

Модель М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье»

В 1974 году вышел второй доклад Римского Клуба. Его возглавили члены Клуба М. Месарович и Э. Пестель. «Человечество на перепутье» предложило концепцию «органического роста», согласно которой каждый регион мира должен выполнять свою особую функцию, подобно клетке живого организма. Концепция «органического роста» была всецело принята Римским клубом и до сих пор остается одной из основных отстаиваемых им идей.

Модели Медоуза—Форрестера и Месаровича—Пестеля заложили основу идеи ограничения потребления ресурсов за счет так называемых промышленно слаборазвитых стран. Предложенная учеными методика была востребована правительством США для прогнозирования и соответственно активного воздействия на процессы, происходящие в мире.

Теоретической основой проекта Месаровича-Пестеля послужили предшествующие работы Месаровича, который создал тонкую методику анализа и расчета сложных систем, названную им теорией многоуровневых иерархических систем. Пестель принес с собой свой обширный опыт и знание различных подходов к исследованию мировых проблем, включая и ранние работы Римского клуба.

Чтобы отразить реальность нашего разделенного на части, разобщенного мира, глобальная система была разделена на десять региональных подсистем. Они представляли собой органические, взаимосвязанные ячейки единой системы - Соединенные Штаты Америки и Канада, Западная Европа, Япония, Советский Союз и страны Восточной Европы, Латинская Америка, Северная Африка и Ближний Восток, Центральная часть Африки за вычетом уже упомянутых выше субрегионов, Южная и Юго-Восточная Азия, Китай и, наконец, десятый регион – Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка.

Чтобы подвести рациональную основу под оценку возможных вариантов развития будущего, был использован метод анализа альтернативных сценариев. Мы не в состоянии предсказать, что случится в будущем, какая появится новая техника, как изменится социальный аспект нашей жизни. К тому же, более логично предположить равновозможность возникновения нескольких вариантов развития. Сценарий и представляет собой такую комбинацию возможных в будущем альтернативных событий. Мы не можем быть до конца уверены в правильности построенных нами сценариев, но мы можем предположить, что реальное будущее находится где-то посередине. В сущности, использование метода Месаровича-Пестеля позволяет нам моделировать развитие каждого из сценариев и оценивать, к каким возможным последствиям в глобальном или региональных масштабах могут привести те или иные конкретные меры, направленные либо на достижение «предпочтительного будущего», либо на то, чтобы избежать развития каких-то нежелательных явлений или процессов. И в этом смысле метод представляет собой самый важный потенциальный прорыв в технике управления человеческой деятельностью. Разумеется, эта методика может и должна быть существенно усовершенствована, в частности, она должна более гибко и адекватно отражать эволюцию социальных условий и социального поведения людей. Можно надеяться, что в будущем будут разработаны новые методы рационального принятия решений, лучше и совершеннее этого. Однако и созданный инструмент обладает в нынешних условиях чрезвычайно большими возможностями.

Методика Месаровича-Пестеля находится сейчас на ранней, опытной стадии развития. Это означает, что многое в ней еще нужно будет развить и улучшить. Однако

даже в том виде, в каком она существует сейчас, ее уже используют или планируют принять во многих странах мира. В Венесуэле, например, с помощью такой модели анализируются различные возможные альтернативы развития стран Латинской Америки в контексте изменения общемировой ситуации. Еще один крупный проект, посвященный оценке воздействия различных альтернатив политики США в области продовольствия на развитие мировой продовольственной ситуации, особенно в случае возможной его нехватки, начат недавно в университете «Кейз вестерн резерв» в Кливленде. Проводить исследования в этой области планируют в Европейском экономическом сообществе, в Финляндии, Австралии, Индии и некоторых странах Африки и района Тихого океана.

Задача 2

Пессимисты (неомальтусианцы), пропагандирующие первый тип развития мира под названием «пределы роста».

Основными положениями данного течения являются следующие:

- сохранение существующих тенденций мирового развития;
- неизбежность целой серии региональных катастроф;
- угроза быстрого истощения всех известных ресурсов;
- усиление разрыва между «богатыми» и «бедными» странами;
- непрекращающийся рост населения, резко обостряющий проблему продовольствия;
- остановка развития общества в конечном итоге.

Рост населения – рост потребления – рост объемов производства – интенсивное использование природных ресурсов – истощение источников природных богатств – увеличение стоимости природных ресурсов – увеличение затрат на производство – спад производства – медленное развитие производительных сил, всей общественно-экономической формации

2. **Оптимисты**, пропагандирующие второй тип развития мира, называемый «стратегия выживания».

Основным положением данного течения является следующее:

достижение в будущем состояния глобального равновесия за счет сил природы, сбалансированное развитие всего общества в будущем.

3. **Сдержанные оптимисты**, представляющие наиболее обоснованный третий тип развития мира, средний между первым и вторым.

Они признают существование достаточно сложных проблем, которые вполне или частично преодолимы. Основными положениями данного течения являются следующие:

- природных ресурсов, известных на Земле, достаточно для обеспечения мирового экономического развития на обозримую перспективу, но их стоимость в будущем возрастет;
- загрязнение окружающей среды не станет причиной гибели или деградации человеческой цивилизации при условии выделения 0.5 - 4 % мирового ВВП на охрану окружающей среды.

Таким образом, в данных условиях основными стратегическими задачами выживания человечества являются следующие:

1. недопущение глобальной ядерной войны;
2. сохранение равновесия в системе: «потребности человечества в ресурсах биосферы – возможности биосферы» в условиях роста населения и ограниченности ресурсов, в том числе регулирование прироста населения цивилизованными методами;
3. повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала планеты, использование новых сил природы:
- эксплуатация не только поверхностного слоя Земли, но и ее глубин;

- использование заменителей дефицитных материалов (например, замена алмазов в стеклорезании соединениями циркония, металлов – пластмассами, бензина – азотным и водородным топливом);
- поиск новых нетрадиционных источников энергетических ресурсов.

Задача 3

Чем определяются перспективы Таможенного Союза?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

Задача 4

Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

О ликвидации всех форм расовой дискриминации

Декларация Организации Объединенных Наций Принята резолюцией 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 года

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить международный мир и безопасность.

Статья 2

1. Никакие государства, учреждения, группы или отдельные лица не должны в области прав человека и основных свобод проводить в отношении отдельных лиц, групп или учреждений какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения.

2. Никакое государство не должно с помощью полицейских мер или иными способами поощрять, защищать или поддерживать какую бы то ни было дискриминацию по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, проводимую какими-либо группами, учреждениями или отдельными лицами.

3. Особые конкретные меры должны быть приняты при соответствующих обстоятельствах для обеспечения надлежащего развития или защиты лиц, принадлежащих

к определенным расовым группам, с целью обеспечения таким лицам полного осуществления прав человека и основных свобод. Такие меры ни в коем случае не должны приводить к установлению неравных или особых прав для различных расовых групп.

Статья 3

1. Особые усилия должны быть предприняты для борьбы с дискриминацией, основанной на расе, цвете кожи или этническом происхождении, особенно в отношении гражданских прав, предоставления гражданства, образования, религии, найма, труда и жилища.

2. Каждый человек, независимо от расы, цвета кожи или этнического происхождения, должен иметь равный доступ в любые места и помещения, предназначенные для общественного пользования.

Задача 5

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» ([Overcoming Inequality: Why Governance Matters](#)) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

Задача 6

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ:

СЦЕНАРИЙ ПЕРВЫЙ

«Давосский мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

СЦЕНАРИЙ

ЧЕТВЕРТЫЙ

«Спираль страха»

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат».

Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться

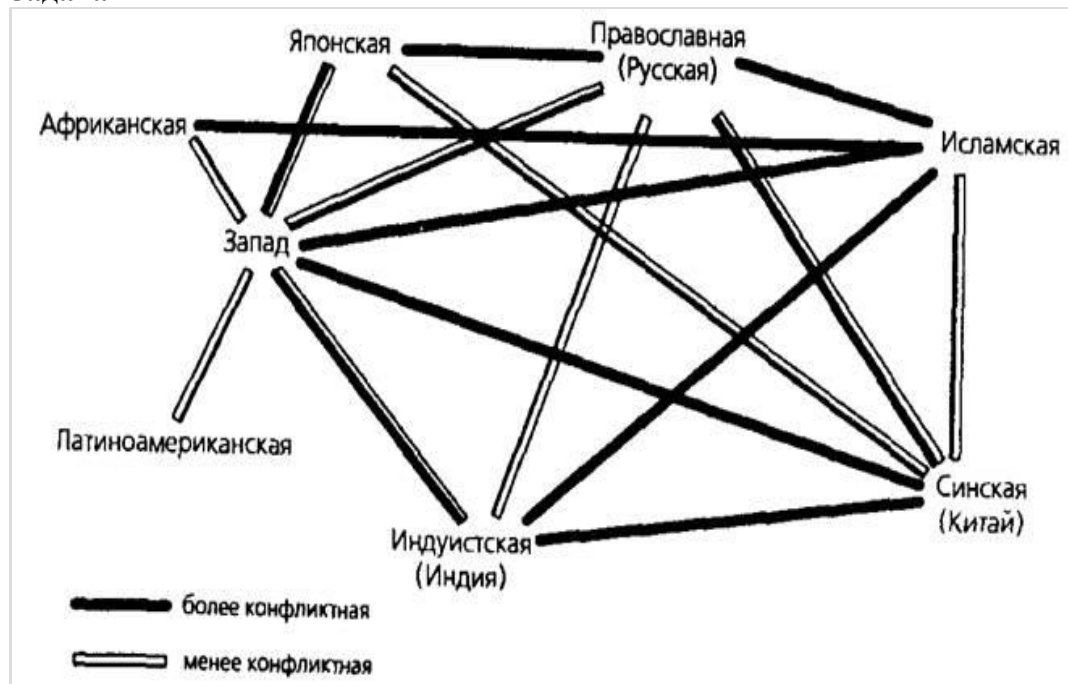
- Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть. Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полуторамилиардным Китаем и с исламистской угрозой.

России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

Задача 7



Задача 8

Проанализируйте союзный договор России и Белоруссии

Договор о создании Союзного государства

08.12.1999 0:00:00

Российская Федерация и Республика Беларусь, руководствуясь волей народов России и Беларуси к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств; движимые стремлением продолжить развитие интеграционных процессов, заложенных Договором об образовании Сообщества России и Белоруссии от 2 апреля 1996 года, Договором о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года, Уставом Союза Беларуси и России от 23 мая 1997 года, а также реализуя положения Декларации о дальнейшем единении России и Беларуси от 25 декабря 1998 года; подтверждая приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций и желание жить в мире и добрососедстве с другими государствами; действуя в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, договорились о нижеследующем:

РАЗДЕЛ

I.

Общие

положения

Глава 1. Цели и принципы Союзного государства

Статья 1

Российская Федерация и Республика Беларусь Российская Федерация и Республика Беларусь (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Статья 2

1. Целями Союзного государства являются:

- обеспечение мирного и демократического развития братских народов государств-участников, укрепление дружбы, повышение благосостояния и уровня жизни;
- создание единого экономического пространства для обеспечения социально-экономического развития на основе объединения материального и интеллектуального

потенциалов государств-участников и использования рыночных механизмов функционирования экономики;

- неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны;
- формирование единой правовой системы демократического государства;
- проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- обеспечение безопасности Союзного государства и борьба с преступностью;
- укрепление мира, безопасности и взаимовыгодного сотрудничества в Европе и во всем мире, развитие Содружества Независимых Государств.

2. Достижение целей Союзного государства осуществляется поэтапно с учетом приоритета решения экономических и социальных задач. Конкретные мероприятия и сроки их выполнения определяются решениями органов Союзного государства или договорами государств-участников.

3. По мере становления Союзного государства будет рассмотрен вопрос о принятии его Конституции.

Задача 9

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ
СЦЕНАРИЙ ТРЕТИЙ

«Новый халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализуется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

Задача 10

Дайте анализ представленных данных.

«Военные действия против Ирака были санкционированы ООН. Советский Союз, традиционно поддерживавший Ирак, на этот раз встал на сторону освободителей Кувейта. Операция началась в ночь с 16 на 17 января 1991 г. Военно-воздушные силы союзников успешно бомбардировали военные объекты Ирака, который в свою очередь пытался инициировать всеарабскую войну путем нанесения провокационных ракетных ударов по Израилю, официально не участвовавшему в конфликте. Саддам Хусейн пытался начать своеобразную «экологическую войну», спуская нефть прямо в Персидский залив и поджигая нефтяные вышки. Наступление сухопутных войск союзников началось 24 февраля 1991 г., за 4 дня территория Кувейта была освобождена. 28 февраля военные действия закончились, поскольку Ирак согласился с резолюцией ООН об освобождении

Кувейта. За 43 дня боевых действий Ирак потерял 4 тысячи танков (95 % от общего числа), 2140 орудий (69 %)».

Задача 11

ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СБ ООН И ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ЕЕ ЗНАЧИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призывая их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло. Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также оттеснить на второй план, устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

СБ ООН выдвинул это требование еще 30 апреля 1993 года в первой резолюции - Резолюции 822, но на его выполнение не хватило и последующих резолюций. Потом еще год в регионе шла война, нарушались нормы международного гуманитарного права, увеличивался поток беженцев и вынужденных переселенцев. Но ведь «незамедлительность» прекращения огня не подразумевала отсрочки выполнения этого требования, в связи с чем сторона - нарушитель этого требования должна была, согласно резолюциям, нести особую ответственность за игнорирование воли международного сообщества.

По мнению В.Н.Казиминова, «безгрешных тут нет, но "пальма первенства" все же бесспорно принадлежит азербайджанской стороне. Даже теряя контроль над своими территориями, руководство Азербайджана - и при А.Эльчибее, и при Г.Алиеве - упорствовало в попытках добиться перелома на фронте и решить конфликт силой. Уповав на нее, оно не имело право забывать о рисках для собственных территорий, о своей доле ответственности за появление и расширение оккупированных земель. А оккупация вновь заталкивала его в порочный круг отказов и срывов миротворческих инициатив. За годы активного посредничества России набрался целый календарь нарушений сторонами

прекращения огня, уходов от таких договоренностей и других недооценок миротворчества (эзоповским языком говорит об этом и Резолюция 884)».

Задача 12

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ СЦЕНАРИЙ ВТОРОЙ

Rax Americana

(«Мир по-американски»)

Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить США экономическую конкуренцию. Бедные и развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящимся на пустеющие пространства Сибири и Дальнего Востока.

Задача 13

Охарактеризуйте значимость НАФТА для международных отношений

С 1 января 1994 г. вступило в силу **Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)**, подписанное в 1992 г.

Соглашение между США, Канадой и Мексикой о Североамериканской зоне свободной торговли, заключенное в 1992 г., стало продолжением и развитием подписанного в 1988 г. двустороннего договора о свободной торговле между США и Канадой.

В настоящее время вполне вероятно, что к соглашению присоединится Чили.

В соответствии с подписанным Соглашением о североамериканской интеграции на протяжении последующих 15 лет почти все торговые и инвестиционные барьеры между странами — участницами НАФТА должны быть ликвидированы, а таможенные пошлины — отменены. Вопрос о политической интеграции не рассматривался.

В течение 15 лет должна произойти отмена торговых барьеров между тремя участниками. В канадско-американской торговле они уже устранены, поэтому речь идет лишь о либерализации товарообмена этих стран с Мексикой.

Соглашением предусмотрены некоторые меры, направленные на охрану окружающей среды. Раньше в пограничных районах на территории Мексики можно было производить продукцию, не соответствующую экологическим стандартам США. Для предотвращения этого предусматривается ужесточение экологических стандартов. Однако повышенные требования к охране окружающей среды не должны использоваться как скрытый торговый барьер, поэтому стороны договорились создавать двусторонние или трехсторонние арбитражные комиссии. В случае нарушения предполагается введение санкций против страны-нарушителя.

Приняты также решения в области миграции рабочей силы. Создается трехсторонняя комиссия, которая должна установить общие стандарты, чтобы создать барьер, препятствующий притоку дешевой рабочей силы из Мексики. В отличие от ЕС,

где менее развитым регионам и целым странам (Греции, Ирландии, Португалии) предоставляется значительная финансовая помощь из совместных бюджетных фондов, Мексике такая помощь не предоставляется.

Отличительными особенностями НАФТА является то, что оно распространяется на огромную территорию с населением 370 млн. человек и очень мощным, особенно благодаря США, экономическим потенциалом. Североамериканская интеграция носит асимметричный характер (асимметрия развития и асимметрия интенсивности двусторонних торгово-экономических отношений). Поскольку, с одной стороны, НАФТА заключили такие развитые державы, как США и Канада, а с другой — Мексика, обладающая большим экономическим и демографическим потенциалом, но все-таки относящаяся к развивающимся странам.

Задача 14

Перечислите перспективы ЕАЭС

Конкретными целями создания ЕЭС, или, как его часто называли, «Общего рынка», были:

- постепенное устранение всех ограничений в торговле между странами-участницами;
- установление общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами;
- ликвидация ограничений для свободного передвижения «людей, капиталов, услуг»;
- разработка и проведение общей политики в области транспорта и сельского хозяйства;
- создание валютного союза;
- унификация налоговой системы;
- сближение законодательства;
- разработка принципов согласования экономической политики.

Задача 15

Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр.

Задача 16

Дайте оценку данному документу.

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 года констатируется, что влияние России на решение кардинальных вопросов международной жизни, затрагивающих интересы нашего государства, значительно снизилось. В этих условиях усилилось стремление ряда государств к ослаблению позиций России в политической, экономической и военной областях. Вместе с тем Россия имеет все предпосылки для того, чтобы поддержать и упрочить свои позиции как державы, способной обеспечить процветание своего народа и играть важную роль в мировых процессах. Россия обладает значительным экономическим и научно-

техническим потенциалом, определяющим способность страны к устойчивому развитию. Россия является одним из крупнейших многонациональных государств, имеет многовековую историю и культуру, свои национальные интересы и традиции.

В Концепции дана развернутая характеристика национальных интересов России, система которых определяется совокупностью основных интересов личности, общества и государства.

Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере, подчеркивается в Концепции, требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы – одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира. Основными составляющими этого курса являются:

формирование на добровольной основе интеграционного объединения государств – участников Содружества Независимых Государств;

развитие равноправного партнерства с другими великими державами – центрами экономической и военной мощи;

развитие международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью и терроризмом;

упрочение тех механизмов коллективного управления мировыми юридическими и экономическими процессами, в которых Россия играет важную роль, и в первую очередь укрепление Совета Безопасности ООН.

Приоритет во внешней политике Российской Федерации отдается обеспечению важнейших национальных интересов, развитию отношений России с ведущими государствами мира, всестороннему –сотрудничеству и интеграции в рамках Содружества Независимых Государств, налаживанию эффективного двустороннего и многостороннего сотрудничества в рамках Союза Беларуси и России, а также с участниками Договора между Российской Федерацией Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан и Киргизской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях.

Непременным условием реализации внешнеполитических усилий России должно стать создание обращенной в XXI век модели обеспечения глобальной, региональной и субрегиональной безопасности, основанной на принципе равенства и неделимой безопасности для всех. Это предполагает создание принципиально новой системы европейско-атлантической безопасности, в которой координирующую роль играет Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: наращивание усилий по созданию многосторонних структур, обеспечивающих сотрудничество в сфере международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии; активное участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных кризисов и конфликтов; дальнейшее совершенствование режима международного контроля над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки; твердую защиту прав и интересов российских граждан, проживающих за рубежом, в строгом соответствии с нормами международного права.

Задача 17

Сравните две концепции и выделите приоритеты, характерные для каждой из них.

В Концепции внешней политики Российской Федерации от 7 июля 2000 года сформулированы следующие внешнеполитические приоритеты:

обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

воздействие на общемировые процессы в целях формирования сильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами;

создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека;

формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;

всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом;

содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах.

Россия, подчеркивается в Концепции, будет добиваться формирования многополярной системы международных отношений, реально отражающей многоликость современного мира с разнообразием его интересов. Миропорядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете права и широкой демократизации международных отношений.

Успешная внешняя политика Российской Федерации, отмечается в Концепции, должна быть основана на соблюдении разумного баланса между ее целями и возможностями для их достижения. Сосредоточение политико-дипломатических, военных, экономических, финансовых и иных средств на решении внешнеполитических задач должно быть соразмерно их реальному значению для национальных интересов России, а масштаб участия в международных делах – адекватен фактическому вкладу в укрепление позиций страны.

Главным центром регулирования международных отношений в XXI веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах.

Задача 18

Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к одностороннему гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития, формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности

трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

Задача 19

Подумайте о выгодных стратегических сторонах данного соглашения:

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА

Россия остается главным торгово-экономическим партнером Таджикистана. Придать дополнительный импульс развитию двусторонних торгово-экономических связей призвано открытое в Душанбе в июне 2006 г. Торговое представительство Российской Федерации.

Последовательная реализация многоуровневого комплекса мер позволила вывести на качественно новый уровень двустороннюю торговлю в соответствии с характером стратегического партнерства.

В ходе официального визита в Таджикистан Д.А.Медведева 2 сентября 2011 г. президенты двух стран подписали Программу экономического сотрудничества на 2011-2014 гг. Для выполнения Программы предусмотрен План по ее реализации под контролем постоянно действующей российско-таджикской межправкомиссии.

Последние годы Россия уверенно занимает первое место по объемам взаимной торговли и инвестиционного сотрудничества. По данным официальной статистики, товарооборот в 2011 г. вырос на 8,1 проц. и составил более 1036,4 млн. долл. США. Рост торговли обеспечен за счет увеличения поставок российских нефтепродуктов, древесины, черных металлов, машинно-технической продукции и продовольствия.

В импорте Таджикистана около трети поставок приходится на российские товары. Из Таджикистана на российский рынок в основном вывозятся хлопок, фрукты и овощи.

По итогам января-июня 2012 г. Россия по-прежнему занимает первое место во внешнеэкономических связях Таджикистана, хотя ее доля несколько снизилась (с 22,5 до 19,4 проц.) и составляет 472,6 млн. долл. США. Товарооборот между нашими странами уменьшился на 5,3 проц. в основном из-за снижения поставок сюда нефтепродуктов (на 41,1 проц.).

Задача 20

Покажите значимость данного документа

ДОГОВОР О ЕС от 7 февраля 1992 г.
с изменениями, внесенными Амстердамским договором от 2 октября 1997 г. и Ницким договором от 26 февраля 2001 г.

Договор о Европейском Союзе - один из главных учредительных документов этой организации. Он закрепляет:

1) общие принципы устройства и функционирования Союза как интеграционного объединения европейских стран и народов, в том числе, правовые основы “продвинутого сотрудничества” между его государствами-членами;

2) компетенцию Союза в 2-х сферах общественной жизни - внешнеполитической (“общая внешняя политика и политика безопасности”) и правоохранительной (“сотрудничество полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере”).

Все остальные сферы деятельности Союза, а также статус его институтов (Европейский парламент, Совет и др.) подчиняются нормам ^ Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. Последний фактически выступает не только самым крупным по объему (свыше 300 статей плюс 2 приложения и 35 протоколов), но и важнейшим по значению источником “первичного права” Европейского Союза в целом!

В сфере атомной энергетики деятельность союзных институтов по-прежнему основана на положениях ^ Договора об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.

Структура Договора о Европейском Союзе включает преамбулу и восемь разделов, из которых самостоятельное значение имеют пять (разделы I и V - VIII). Остальные разделы (II - IV) содержат поправки в договоры, учреждающие Европейские сообщества. Эти поправки были инкорпорированы соответственно в Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ныне Европейское сообщество), в Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии и в Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951 г. (утратил силу 24 июля 2002 г.).

Договор о Европейском Союзе в настоящее время содержит 63 статьи (в том числе 10 с дополнительными буквенными обозначениями: 27А, 40В и т.д.)[2]. Статьи Договора подразделяются на параграфы (обозначены цифрами), пункты (обозначены буквами латинского алфавита) или абзацы (не имеют обозначения).

К Договору о Европейском Союзе в разные годы были приложены в общей сложности десять протоколов:

1) Протокол 1992 г. (протокол не имеет названия; приложен одновременно к Договору о Европейском Союзе и к договорам, учреждающим Европейские сообщества; согласно протоколу нормы учредительных договоров и документов, их изменяющих или дополняющих, не затрагивают положений ст. 40 Конституции Ирландии, которыми право на жизнь признается за “еще не родившимися детьми”);

2) Протокол 1997 г. о статье 17 Договора о Европейском Союзе (см. примечание к ст. 17);

3) Протокол 1997 г. об интеграции Шенгенских достижений в рамки Европейского Союза (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает включение в правовую систему Союза Шенгенских соглашений и правовых актов, изданных на их основе);

4) Протокол 1997 г. о применении некоторых аспектов статьи 14 Договора об учреждении Европейского сообщества к Соединенному Королевству и Ирландии (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; гарантирует Великобритании и Ирландии право на осуществление пограничных проверок при въезде на их территорию);

5) Протокол 1997 г. о позиции Соединенного Королевства и Ирландии (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает право данных стран самостоятельно решать вопрос об участии в процессе принятия актов Сообщества по вопросам визовой политики, иммиграции, убежища, гражданского судопроизводства);

6) Протокол 1997 г. о позиции Дании (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает неучастие Дании в принятии и применении актов по вышеуказанным вопросам, за исключением некоторых аспектов визовой политики);

7) Протокол 1997 г. об установлении местонахождения институтов, некоторых органов и служб Европейских сообществ, а также Европола (приложен ко всем учредительным договорам);

8) Протокол 1997 г. о роли национальных парламентов в Европейском Союзе (приложен ко всем учредительным договорам; устанавливает формы участия парламентов государств-членов в принятии решений на уровне Союза);

9) Протокол 2001 г. о расширении Европейского Союза (приложен ко всем учредительным договорам; изменяет с 2004-2005 гг. квоты государств-членов при формировании Европейского парламента и Комиссии, а также количество приходящихся на их долю “взвешенных голосов” в рамках Совета);

10) Протокол 2001 г. о статуте Суда (приложен к Договору о Европейском Союзе, договорам, учреждающим Европейское сообщество и Европейское сообщество по атомной энергии; определяет правовой статус членов Суда и Трибунала первой инстанции Европейских сообществ, внутреннюю структуру и процедуру работы этих органов).

Договор о Европейском Союзе был подписан 2 февраля 1992 г. в г. Маастрихт (Нидерланды) и вступил в силу 1 ноября 1993 г. После этого он дважды пересматривался: сначала Амстердамским договором от 2 октября 1997 г. (вступил в силу 1 мая 1999 г.), затем Ницким договором от 26 февраля 2001 г. (полное название: “Ницкий договор о внесении изменений в Договор о Европейском Союзе, в Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и в некоторые связанные с ними акты”; в силе с 1 февраля 2003 г.).

Задача 21

Как вы можете охарактеризовать цели ЕС на основании документа Союз ставит своими целями:

- содействовать экономическому и социальному прогрессу, а также высокому уровню занятости, достигнуть сбалансированного и устойчивого развития, особенно, путем создания пространства без внутренних границ, укрепления экономического и социального сплочения и путем образования экономического и валютного союза, включающего в конечном итоге единую валюту в соответствии с положениями настоящего Договора;

- утверждать свою индивидуальность на международной арене, в частности, посредством осуществления общей внешней политики и политики безопасности, включая поступательное формирование общей оборонной политики, которая, возможно, приведет к общей обороне в соответствии с положениями статьи 17;

- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза;

- сохранять и развивать Союз в качестве пространства свободы, безопасности и правосудия, внутри которого обеспечено свободное передвижение лиц во взаимосвязи с надлежащими мерами в сфере контроля за внешними границами, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением;

- полностью сохранять достижения Сообщества и развивать их на предмет изучения вопроса о том, в какой мере введенные настоящим Договором сферы политики и формы сотрудничества подлежат пересмотру для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества.

Цели Союза достигаются в соответствии с положениями настоящего Договора, на условиях и согласно ритмам, которые им предусмотрены, при соблюдении принципа субсидиарности, как он определен в статье 5 Договора об учреждении Европейского сообщества.

Задача 22

Проанализируйте место и роль России в данном конфликте:

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о

дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

В данном случае нельзя не согласиться с мнением известного российского политолога В.Никонова о том, что «...признания одной из великих держав хватает, чтобы новообразовавшееся государство дальше существовало как независимое. В XIX в. Россия в течение 30 лет была единственной страной, которая признавала независимость Болгарии, которая вовсе не стала более независимой, когда ее признали все остальные». К настоящему времени Республика Абхазия и Республика Южная Осетия получили свое официальное признание также со стороны Венесуэлы, Никарагуа, Республики Науру и, соответственно, друг друга. Следует ожидать, что процесс признания новых государств со стороны мирового сообщества продолжится.

Последующие события 2009-2010 гг. в Абхазии и Южной Осетии и вокруг них показали, что факт признания этих государств Россией в конкретно сложившейся ситуации оказался единственно правильным решением, которое позволило не только защитить население этих республик от новых актов агрессии и насилия со стороны грузинских властей, но и дало возможность Сухуму и Цхинвалу приступить к постепенному восстановлению разрушенных гражданской войной и длительной блокадой экономик, инфраструктур, решению наиболее острых социальных проблем. Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных политических и экономических условий для возвращения в эти республики беженцев.

На период формирования национальных государственных структур и силовых ведомств новых государств Россия, в соответствии с двусторонними соглашениями, взяла на себя обязательства по охране их границ с Грузией, разместила в Абхазии и Южной Осетии по одной военной базе, численность личного состава каждой из которых не будет превышать 3700 военнослужащих.

В 2009-2010 гг. Россия выделила на безвозмездной основе несколько десятков миллиардов рублей на восстановление жилого сектора и социально значимых объектов в этих государствах, заключила несколько десятков двусторонних договоров и соглашений по развитию торгово-экономических и других отношений, в частности, соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Большое значение для жителей Южной Осетии имел ввод в строй в 2009 г. нового магистрального участка российского газопровода Дзуарикау-Цхинвал, что позволило компенсировать потери от прекращения подачи газа в республику через грузинскую территорию. В целом, несмотря на все еще существующие трудности объективного и субъективного характера, Абхазия и Южная Осетия постепенно восстанавливаются и успешно строят свои государства.

Следует отметить, что к концу 2010 г. риторика наших международных оппонентов по вопросу целесообразности признания Россией Абхазии и Южной Осетии стала более сдержанной и реалистичной. При этом учитывается и ранее имевший место косовский прецедент и естественное противоречие двух основополагающих принципов послевоенного устройства мира: территориальной целостности государств и права наций на самоопределение. Мировое сообщество стоит перед дилеммой: что важнее – права и

свободы человека (народа, нации) или целостность государства? Какому из двух, признанных ООН, равнозначных принципов отдать приоритет? Становится все более очевидным, что настало время в рамках международных организаций разработать эффективные механизмы мирного разрешения подобных конфликтов (например, через референдум населения спорных территорий при участии международных наблюдателей).

Задача 23

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры.

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

- бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;
- высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;
- хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процесса формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.