

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2024 16:52:08
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

методические указания для подготовки
к практическим занятиям
для студентов направления подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация «Международно-правовая»

Курс 2024

УДК 347 (075)

Составитель: Е.А. Шергунова

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Гражданское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова
Курск, 2024. - 153 с. – Библиогр.: с. 153

Излагаются методические указания, приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, указываются цели, задачи и результаты обучения.

Предназначен для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *26.09*. Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 8,9 . Уч.-изд.л. 8,05. Тираж 100 экз. Заказ. *935*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет,
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению гражданского права. Гражданское право - профилирующая дисциплина, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов. Гражданское право, предметом которого являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, складывающиеся в том числе в сфере предпринимательства, является одним из главных регуляторов экономической жизни страны, в связи с чем его изучение приобретает особое значение.

Обосновывается это тем, что гражданское право — это классическая система права, построенная на начале частной собственности, система понятий категорий, методов, разработанных на основе практики правового регулирования общественных отношений, прежде всего в гражданско - правовой сфере.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом в третьем и четвертом семестрах.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, знание которых является обязательным.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права»

1. *Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.*
2. *Принципы гражданского права.*
3. *Функции и система гражданского права.*
4. *Гражданское право в системе других отраслей права.*
5. *Понятие и виды источников гражданского права.*
6. *Нормативные правовые акты как источники гражданского права.*
7. *Обычай и обыкновения как источники гражданского права.*
8. *Международные акты как источники гражданского права.*
9. *Действие гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.*
10. *Применение гражданского законодательства. Толкование гражданского закона: понятие, сущность и виды.*

Темы рефератов:

1. История становления и развития гражданского права.
2. Влияние римского права на гражданское право России.
3. Основные черты гражданского права зарубежных стран.
4. Обычай и обыкновения как источники гражданского права.
5. Роль судебной практики в регулировании гражданских правоотношений.

Кейс-задачи:

- Задача 1.* Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:
- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
 - б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;

- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание АО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;
- з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;
- к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;
- л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 2. Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

- а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;
- б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;
- в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;
- г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);
- д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;
- е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;

ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

Задача 3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд.

Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задача 4. 01 мая 2017 года Гладков приобрел у ПАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2018 года Гладков обратился в суд с иском к ПАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2018 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2018 года автомобиль возвращен ПАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2019 года ПАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2017 года по 12 декабря 2018 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ПАО просило взыскать с него 15 000 руб.

Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

Задача 5. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 6. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 7. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев

находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какую норму должен применить суд?

Задача 8. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению

обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданского права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен

знания:

- действующих гражданско-правовых норм, имеющих определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- норм материального и процессуального права, определяющих характер гражданского правоотношения;

- возможностей и способов выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере;

- концепции проекта в сфере гражданского права: формулировки целей, задач, актуальности исследуемых явлений, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- норм гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

УМЕНИЯ:

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

НАВЫКИ (КОМПЕТЕНЦИИ):

- анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- определения задач в сфере гражданского права и установления взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере;

- принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- создания концепций проекта в сфере гражданского права;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.

с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Гражданское право можно рассматривать как отрасль права, как науку и как учебную дисциплину...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- выдающиеся цивилисты досоветского, советского и современного периодов;
- цивилистика как наука.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль гражданского права?
- Что является предметом и методом гражданского права?

Тема №2. «Гражданское правоотношение»

1. *Понятие и особенности гражданских правоотношений.*
2. *Структура гражданского правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты.*
3. *Содержание гражданских правоотношений.*
4. *Виды гражданских правоотношений.*
5. *Понятие, категории и индивидуализация физических лиц.*
6. *Правоспособность физических лиц.*
7. *Дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.*
8. *Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя. Самозанятое население.*
9. *Признание гражданина умершим и(или) объявление его безвестно отсутствующим.*
10. *Понятие и признаки юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц.*

11. *Создание юридического лица (регистрация). Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).*
12. *Банкротство юридического лица.*
13. *Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы). Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.*
14. *Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).*
15. *Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.*
16. *Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды).*
17. *Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды).*
18. *Цифровые права.*

Тема реферата:

1. Юридические составы как основание возникновения гражданских правоотношений.
2. Требования, предъявляемые к опекунам.
3. Патронаж.
4. Банкротство физических лиц.
5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
6. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
7. Юридические лица по Проекту внесения изменений в Гражданский кодекс РФ.
8. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
9. Рынок ценных бумаг по российскому законодательству.
10. Машино-место.
11. Цифровая валюта и ее виды.

12. Бездокументарные ценные бумаги.
13. Электронные деньги.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных видах гражданских правоотношений, их структуры и содержания.

Задачи занятия:

- изучение основных особенностей гражданского правоотношения, его структуры и содержания;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;

- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере гражданских правоотношений;

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

навыки (компетенции):

- выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определения на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;
- оценки юридических фактов и обстоятельств;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

В структуру гражданского правоотношения входят: субъект, объект, содержание и юридические акты...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- юридические составы;
- правосубъектность участников гражданских правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое гражданское правоотношение?
- Что входит в структуру гражданского правоотношения?
- Какие бывают виды гражданских правоотношений?

Тема №3. «Понятие, виды и условия действительности сделок»

1. *Понятие и значение юридических фактов. Сложный и простой юридический состав.*
2. *Сделки и условия их действительности.*
3. *Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние, реальные и консенсуальные, абстрактные и каузальные, срочные и бессрочные, условные и безусловные, биржевые, фидуциарные сделки).*
4. *Недействительные сделки (оспоримые и ничтожные).*

Темы рефератов:

1. Рамочное соглашение.
2. Сделки противоречащие основам морали и нравственности.

Кейс-задачи:

Задача 1. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер.

Решите дело. Изменится ли ситуация, если в судебном заседании выяснится, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления сделках.

Задачи занятия:

- изучение понятия, условий действительности, видов института сделки;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими

гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта в отрасли гражданского права, уточнять зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определения на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления;

- оценки юридических фактов и обстоятельств;

- квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Юридические факты – это основания для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании

практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- непоименованные сделки;
- рамочное соглашение.

Вопросы для самоконтроля:

- Условия действительности сделок.
- Процедура признания сделки недействительной.
- Основные классификации сделок.

Тема № 4. «Вещное право».

1. *Понятие и виды вещного права.*
2. *Понятие и содержание права собственности.*
3. *Формы и виды права собственности.*
4. *Основания и способы приобретения и прекращения права собственности.*
5. *Защита права собственности.*
6. *Понятие и признаки ограниченных вещных прав.*
7. *Классификация ограниченных вещных прав.*
8. *Ограниченные вещные права на землю.*
9. *Право хозяйственного ведения и оперативного управления.*
10. *Сервитуты и их виды.*
11. *Иные виды ограниченных вещных прав.*

Темы рефератов:

1. Понятие и виды вещного права.
2. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Правовое регулирование приватизации в России.

Кейс-задачи:

Задача 1. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Задача 2. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако соответствующий орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому

вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задача 3. ООО предъявило к АО иск об истребовании имущества из незаконного владения. В качестве третьего лица к участию в деле был привлечен производственный кооператив, у которого АО приобрело спорное имущество. В судебное заседание явились: от ООО – юрисконсульт, предъявивший суду доверенность на участие в деле; от АО – председатель совета директоров, предоставивший суду выписку из протокола общего собрания акционеров об избрании его на указанную должность, и паспорт; от производственного кооператива – председатель правления, предъявивший суду служебное удостоверение.

Как должен поступить судья?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданского права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;

- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;

- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К вещному праву относятся право собственности, право пожизненно наследуемого владения, право постоянного бессрочного пользования, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична;

изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае

необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- концепция развития вещного права;
- обязанности собственника.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое вещное право?
- Почему собственник пользуется абсолютным правом на защиту?

Тема № 5. «Наследственное право».

1. Понятие и основания наследования:

- понятие и значение наследования;
- право наследования в объективном и субъективном смысле;
- наследственное правопреемство;
- основания наследования.

2. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества:

- понятие наследства (наследственной массы);

- актив и пассив наследства;
- имущества, права и обязанности, не входящие в наследственную массу;
- особенности наследования отдельных видов имущества (предметы обычной домашней обстановки, предприятие, земельный участок и др.).

3. Открытие наследства:

- понятие и основания открытия наследства;
- время открытия наследства;
- место открытия наследства.

4. Субъекты наследственного правопреемства:

- наследодатель;
- наследники;
- недостойные наследники.

5. Наследование по завещанию:

- понятие и форма завещания;
- содержание завещания;
- отмена, изменение и исполнение завещания;
- закрытые завещания;
- завещания, приравненные к нотариальным.

6. Наследование по закону. Право представления.

Вымороченное имущество.

7. Приобретение наследства:

- способы и срок принятия наследства;
- наследственная трансмиссия;
- оформление наследственных прав;
- свидетельство о праве на наследство;
- правовые последствия принятия наследства;
- ответственность наследника по долгам наследодателя;
- раздел наследственного имущества;
- отказ от наследства;
- охрана наследственного имущества и управления им.

Темы рефератов:

- История развития института завещания в зарубежных странах.
- Завещания супругов.
- Наследственный договор.

- Личный фонд.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов наследственного права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ наследственного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:
Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.
2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Основаниями наследования являются: завещание, наследственный договор, наследование по закону...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- легат в римском и современном российском праве;
- завещательный отказ и отказ от завещания.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое наследственное право?
- Перечислите основные очереди наследников по закону.

Тема № 6. «Обязательственное право».

1. *Понятие и особенности обязательственного права.*
2. *Понятие и основания возникновения обязательств.*
3. *Система обязательств.*
4. *Субъекты обязательств:*
 - обязательства с множественностью лиц;
 - обязательства с участием третьих лиц;

– перемена лиц в обязательстве.

5. Исполнение обязательств.

6. Прекращение обязательств.

Темы рефератов:

- Ипотека и ее виды.

- Обеспечительный платеж.

Кейс-задача:

По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об обязательственном праве, его роли и значении на современном

этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов обязательственного права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ обязательственного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К способам обеспечения исполнения обязательств относятся неустойка, обеспечительный платеж, поручительство, независимая гарантия, залог, задаток, удержание...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его

оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или

приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств;
- цессия, суброгация и регресс.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое обязательственное право?
- Что относится к основным разновидностям обязательственного права?

Тема № 7. «Общие положения о договоре».

1. *Понятие и значение гражданско-правового договора.*
2. *Виды договоров.*
3. *Содержание договора.*
4. *Форма договора.*
5. *Понятие и порядок заключения договора.*
6. *Изменение и расторжение договора.*

Тема реферата: Сравнительно-правовая характеристика конкурса и аукциона.

Кейс-задачи:

Задача 1. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя

выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак» оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача 2. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия.

Может ли нотариус удостоверить такое соглашение?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорном праве, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договорного права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ договорного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор
№ 419.

***Методические рекомендации по выполнению заданий и
алгоритм их выполнения:***

Методы: для подготовки к практическому занятию
необходимо использовать методы дедукции, индукции,
сравнительно-правовой, логический, грамматический,
юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках
заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве
не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и
получению положительной оценки необходимо проработать
данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и
практической.

Примеры выполнения заданий:

Содержание договора могут составлять существенные
условия, обычные условия и условия, о которых заранее
договорились стороны...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных
заданий:***

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- непоименованные договоры;
- публичная оферта и реклама.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие существуют стадии заключения договора?
- Какие выделяют условия договора?

Тема №8. «Купля-продажа и её виды»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора купли-продажи. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора купли-продажи.*

2. *Элементы договора купли-продажи.*

3. *Содержание и ответственность по договору купли-продажи.*

4. *Виды договоров купли-продажи и их особенности.*

Темы рефератов:

1. Особенности договора поставки для государственных нужд.
2. Защита прав потребителей.
3. Дистанционная купля продажа.
4. Вещи, не подлежащие возврату.

Кейс-задачи:

Задача 1. Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

Правильна ли позиция магазина?

Задача 2. ООО «Измаил» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Однако из-за некачественных красителей, применяемых при производстве, у детей, игравших с этими игрушками, возникали аллергические реакции.

Какие гражданские права и какими способами могут быть защищены в данном случае? Какие меры могут быть применены к производителю?

Задача 3. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских

демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб. В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором. В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова вернуть фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным. Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом.

Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

Задача 4. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила Елагину, что сапоги такого фасона уже вышли из моды. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; 12 июня был государственный праздник и магазин в этот день не работал; в период с 8 по 16 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 5. Согласно заключенному договору ООО поставило торговому предприятию партию маргарина. Торговое предприятие забраковало партию, поскольку срок реализации маргарина истек, и

предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки. ООО претензию отклонило, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней. Торговое предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ООО просило арбитражный суд отказать в иске, указав не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий; на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней, а также на то, что истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара.

Какое решение примет суд?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре купле-продажи, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов купле-продажи;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам купле-продажи относятся: розничная купле-продажа, поставка, контрактация, энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, купле-продажа предприятия...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ

актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- дистанционная купле-продажа;
- купле-продажа через сеть-Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора купле-продажи?
- Что относится к содержанию договора купле-продажи?

Тема № 9. «Договоры мены, дарения, безвозмездного пользования (ссуда)»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора дарения.*
2. *Основные условия договора дарения.*
3. *Ограничение, отказ, отмена и запрет дарения.*
4. *Договор мены и его особенности.*
5. *Договор ссуды и его условия.*

Темы рефератов:

1. Бартер и мена.
2. Меценатство.

Кейс-задача:

Родители студента Петрова пообещали подарить ему трехкомнатную квартиру, если он закончит вуз с красным дипломом.

Правомерен ли данный договор дарения? Можно ли подарить под условием? Изменится ли правовая природа договора дарения, если в условиях договора будет сказано, что родители подарят Петрову квартиру не если он закончит вуз с красным дипломом, а когда он закончит вуз с красным дипломом?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах мены и дарения, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов меры и дарения;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Предметом договора дарения являются вещи, иное имущество, обещание подарить в будущем, имущественные права требования, долговые обязательства...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- бартер;
- меценатство.

Вопросы для самоконтроля:

- Содержание договора дарения.
- Цена договора мены.

Тема № 19. «Договор ренты, аренды и найма».

1. *Понятие и особенности договора ренты.*
2. *Виды договора ренты.*
3. *Существенные условия договора ренты.*
4. *Особенности постоянной ренты и пожизненной ренты.*
5. *Пожизненное содержание с иждивением.*
6. *Понятие и основные характеристики договора аренды.*
7. *Основные условия договора аренды.*
8. *Содержание договора аренды.*
9. *Прекращение и ответственность по договору аренды.*
10. *Понятие и особенности отдельных видов договора аренды.*
11. *Понятие и основные характеристики договора найма.*
12. *Основные условия договора найма.*
13. *Содержание договора найма.*
14. *Прекращение и ответственность по договору найма.*
15. *Понятие и особенности социального и коммерческого найма.*

Кейс-задачи:

Задача 1. Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

Задача 2. 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома – племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая

действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Задача 4. Дугин на два года уехал в США, оставив своего спаниеля Алису своему другу Федосову. Вернувшись в России, Дугин узнал, что два месяца назад Алиса ощенилась. Одного щенка Федосов подарил приятелю, трех продал, а еще двое на тот момент оставались у него. Между Дугиным и Федосовым возник спор о принадлежности щенков и о наличии у Федосова права распоряжаться щенками.

Решите задачу.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах ренты, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов ренты;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции,

сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам ренты относят постоянную, пожизненную ренту и пожизненное содержание с иждивением...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его

окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- выкуп ренты;
- передача ренты по наследству.

Вопросы для самоконтроля:

- Виды ренты.
- Рентные платежи.

Тема № 11. «Понятие и виды подряда»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора подряда. Источники правового регулирования отношений, возникающих из выполнения работ.*

2. *Элементы договора подряда.*
3. *Содержание и ответственность по договору подряда.*
4. *Виды договоров подряда.*

Темы рефератов:

1. Отличие договора подряда от трудового договора
2. Договор строительного подряда для государственных нужд.

Кейс-задачи:

Задача 1. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?

Задача 2. Жена олигарха заказала себе платье у всемирно известного кутюрье дома моды Лагерфельда. Стоимость заказа составила более 5 000 евро. Каково же было ее удивление, когда она узнала, что эскиз, раскрой и пошив был реализован закройщицей третьего разряда на фабрике Славянка города Энска, что по себестоимости составило не более 10 000 рублей. Обманутая

клиентка, обратилась с претензией в дом моды Лагерфельда. И получила отрицательный ответ с мотивировкой, что в бытовом подряде, коим и является ее заказ, главным является результат, а не процесс создания. Следовательно, дом моды Лагерфельда имел полное право обратиться к субподрядчику – фабрике Славянка, с которой сотрудничает уже много лет. Раз к самому изделию претензий нет, то и требования клиентки неправомерны.

Прав ли дом моды Лагерфельда? Изменится ли решение задачи, если в самом заказе (договоре бытового подряда) жена олигарха бы четко прописала, что заказ должен выполнить исключительно всемирно известный кутюрье?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре купле-продажи, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов купле-продажи;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с

запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам подряда относятся: бытовой подряд, строительный подряд, строительный подряд для государственных нужд, изыскательские и проектные работы, научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие подрядных работ от трудовых работ;
- новеллы законодательства о выполнении работ.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора подряда?
- Как составляется смета по договору подряда?

Тема №12. «Возмездное оказание услуг»

1. *Понятие, основные характеристики и значение возмездного оказания услуг.*
2. *Элементы договора возмездного оказания услуг.*
3. *Содержание и ответственность по договору возмездного оказания услуг.*
4. *Виды договоров купли-продажи и их особенности.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре возмездного оказания услуг, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов возмездного оказания услуг;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам возмездного оказания услуг относят: медицинские услуги, парикмахерские услуги, образовательные услуги, юридические услуги, банковские услуги, страховые услуги, финансовые услуги и т.д....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие услуг от работ;
- признаки услуги.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора возмездного оказания услуг?
- Какие особенности есть у договора возмездного оказания услуг?

Тема № 13. «Договоры в сфере финансовой деятельности»

1. *Понятие и основные характеристики договора займа.*
2. *Основные условия договора займа.*
3. *Содержание и ответственность по договору займа.*
4. *Виды договоров займа.*
5. *Понятие и основные характеристики договора кредита.*
6. *Условия договора кредита.*

7. *Содержание и ответственность по договору кредита.*
8. *Товарный и коммерческий кредит.*
9. *Понятие и основные характеристики договора банковского вклада.*
10. *Элементы договора банковского вклада.*
11. *Содержание и ответственность по договору банковского вклада.*
12. *Виды банковских вкладов.*
13. *Понятие и основные характеристики договора банковского счета.*
14. *Основные условия договора банковского счета.*
15. *Содержание и ответственность по договору банковского счета.*
16. *Виды банковских счетов.*
17. *Понятие и основные характеристики договора факторинга.*
18. *Элементы договора факторинга.*
19. *Содержание и ответственность по договору факторинга.*

Темы рефератов:

1. *Кассовые операции.*
2. *Счет Эскроу.*

Кейс-задачи:

Задача 1. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, 100 тыс. рублей. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах займа и кредита, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов кредитных отношений;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам купле-продажи относятся: розничная купле-продажа, поставка, контрактация, энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, купле-продажа предприятия...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ

актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- целевой займ;

- целевой кредит.

Вопросы для самоконтроля:

- Что относится к существенным условиям договора займа?
- Что относится к особенностям кредитных отношений?

Тема №14. «Договор страхования»

1. *Понятие и основные характеристики договора страхования.*
2. *Основные термины договора страхования.*
3. *Основные условия договора страхования.*
4. *Содержание и ответственность по договору страхования.*
5. *Формы и виды страхования.*

Темы рефератов:

1. Цифровое страхование.
2. Страховое посредничество.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре страхования, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов страхования;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным формам страхования относят имущественное и личное страхование...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том

числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- цифровое страхование;
- страховые посредники.

Вопросы для самоконтроля:

- Что относится к существенным условиям страхования?
- Что относится к формам и видам страхования?

Тема №15. «Обязательства из односторонних действий»

1. *Понятие, особенности и виды обязательств из односторонних действий.*
2. *Публичное обещание награды.*
3. *Публичный конкурс.*
4. *Игры и пари.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об обязательствах из односторонних действий, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов обязательств из односторонних действий;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них, не подлежат судебной защите, за исключением требований лиц, принявших участие в играх или пари под влиянием обмана, насилия, угрозы или злонамеренного соглашения их представителя с организатором игр или пари...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- обещание награды при находке;
- проблемы зависимости от игр.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет обязательств из односторонних действий?
- Назовите специфические особенности обязательств из односторонних действий?

Тема №16. «Обязательства вследствие причинения вреда»

1. *Понятие, особенности и виды обязательств вследствие причинения вреда (деликты).*
2. *Причинение вреда малолетними, несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными.*
3. *Причинение вреда источником повышенной опасности.*
4. *Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.*
5. *Причинение вреда органами государственной власти и правоохранительными органами.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об обязательствах вследствие причинения вреда, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов обязательств вследствие причинения вреда;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда.

Законом или договором может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- форс-мажорные обстоятельства;
- вина в деликтах.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие условия необходимы для применения последствий обязательств вследствие причинения вреда?
- Регрессные требования в деликтах?

Библиографический список

1. Глебов, А. Б. Гражданское право: монография / А. Б. Глебов. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 99 с.
2. Гражданское право: общая часть / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с.
3. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 2. – 560 с.
4. Гражданское право: учебное пособие / под ред.: А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачёва. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 768 с.
5. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва: Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с.
6. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть: учебное пособие / И. Ю. Павлова. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 136 с.
7. Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 848 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
Библиографический список.....	152