

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.05.2024 18:26:44

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«28» 04 2024 г.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по проведению государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика заочной формы обучения

Курск 2024

УДК 336.1

Составители: В.Л. Рыкунова, Л.В. Афанасьева, С.Н. Белоусова

Рецензент

Доктор экономических наук, доцент, декан факультета экономики и менеджмента Т.Ю. Ткачева

Государственная итоговая аттестация: методические указания по проведению государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика заочной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Л. Рыкунова, Л.В. Афанасьева, С.Н. Белоусова. Курск, 2024. 75 с.

Излагаются порядок выполнения, требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика заочной формы обучения. Освещается процедура защиты выпускной квалификационной работы, представлены критерии оценки выпускной квалификационной работы

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 25.04 Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,4 Уч.-изд. л. 3,9 Тираж 30 экз. Заказ 240 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

1 Организационно-методические положения	4
1.1 Общие положения	4
2 Требования к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры	5
2.1 Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе	5
2.2 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	9
2.3 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	9
3 Структура, объем и содержание разделов выпускной квалификационной работы	14
3.1 Структура и объем выпускной квалификационной работы	14
3.2 Содержание разделов выпускной квалификационной работы	18
4 Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)	45
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	45
4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	46
4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	62
4.4 Темы ВКР	64
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	66
4.6 Критерии оценки на государственной итоговой аттестации	67
5 Материально-техническое обеспечение ГИА	69
Приложение А – Форма титульного листа	70
Приложение Б – Форма задания на выпускную квалификационную работу	71
Приложение В – Форма справки о результатах внедрения результатов ВКР	72
Приложение Г – Форма отзыва руководителя ВКР	73
Приложение Д – Форма рецензии на ВКР	74
Приложение Ж – Заключение нормоконтролера по оформлению ВКР	75

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Цель ГИА. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

Задачи ГИА.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности, установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе

Организация выполнения и защиты ВКР осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636); Стандартом университета СТУ 02.030 – 2023. Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению; Программой государственной итоговой аттестации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, разработанной кафедрой экономической безопасности и налогообложения ЮЗГУ и настоящими методическими рекомендациями.

ВКР служит формой итогового контроля, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Основными задачами при выполнении ВКР являются:

- подтверждение способности применять знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при освоении ОП ВО, для решения профессиональных задач;
- выявление способности к поиску новых решений (конструкторских, технологических, экономических, организационных, правовых и др.);
- выявление навыков самостоятельного анализа и синтеза при решении профессиональных задач с применением достижений в науке, технике, технологии, экономической и социальной сферах;

- проверка и оценка владения современными методиками научных исследований и эксперимента при решении профессиональных задач;

- определение готовности к выполнению видов профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО и определенных осваиваемой ОП ВО.

- систематизация и закрепление теоретических знаний выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика при решении практических задач, этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- рассматривать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе, либо новую постановку известной проблемы;

- содержать элементы научного исследования актуальной темы;

- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;

- выполняться с использованием экономико-математических методов и информационных технологий при проведении расчетов;

- содержать убедительную аргументацию, достаточный иллюстративный материал;

- завершаться доказательными выводами и обоснованными рекомендациями.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками.

Наряду с творческими вопросами, которые отражаются в содержании выпускной квалификационной работы, студент - выпускник должен уметь выполнять стандартные операции, знать порядок и форму представления выпускной квалификационной работы.

По содержанию выпускной квалификационной работы и в процессе ее

защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной подготовки выпускника;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

Тема ВКР должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки и научным интересам выпускающей кафедры экономической безопасности и налогообложения. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономической безопасности и налогообложения.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – магистратура;
- направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- направленности (профилю) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,

продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

- 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер);

- 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

Выпускная квалификационная работа по программе магистратуры на соискание академической степени “магистр” должна быть теоретической или (и) экспериментальной научной работой, содержащей обобщенное изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

2.2 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Процесс подготовки и выполнения ВКР включает следующие этапы:

- 1 Выбор и утверждение темы ВКР, получение задания;
- 2 Составление плана работы, согласование с руководителем ВКР;
- 3 Подбор теоретического материала и представление руководителю ВКР;
- 4 Подбор практического материала и представление руководителю ВКР;
- 5 Систематизация практического и теоретического материала;
- 6 Оформление работы и представление на нормоконтроль;
- 7 Заключение нормоконтроля и допуск к защите;
- 8 Защита ВКР.

Конкретные сроки выполнения отдельных этапов устанавливаются выпускающей кафедрой экономической безопасности и налогообложения ЮЗГУ.

2.3 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех всей работы. Основными требованиями, предъявляемыми к тематике выпускных квалификационных работ, являются: актуальность, новизна, отражение реальной практики с учетом прогрессивных технологий, возможность применения результатов исследования в практической деятельности.

Задание ВКР на ВКР заполняется на установленном бланке по форме.

В задании указывается тема выпускной квалификационной работы, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня разделов работы), сроки выполнения. Здесь же приводится перечень основных расчетов, таблиц, графиков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Задание подписывают руководитель выпускной квалификационной работы и студент.

Задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме ВКР.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников, в том числе нормативных документов по теме исследования. За время практики студент должен собрать необходимую информацию и одновременно изучить научную и специальную литературу.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, научных статьях.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно - правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.д.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению ВКР является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала проводится студентами во время практики. Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем выпускной квалификационной работы заранее продумать и определить, какие виды работ и технологии, документы и отчетность надо

подвергать изучению, за какой период и в каком объеме собирать и анализировать статистическую информацию и т.д.

Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде расчетов, заполненных бланков учетных документов, таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

Обязательным аспектом при сборе информации является использование сети Интернет. В отличие от печатной информации данные, опубликованные в Интернете, постоянно обновляются, что позволяет оперативно получать информацию по интересующей тематике.

Поиск информации в Интернете предлагается проводить с учетом следующих рекомендаций:

- желательно избегать прямолинейного поиска по одному слову, лучше задавать поисковой системе группу ключевых слов или фразу;
- для поиска по группе слов или по ключевой фразе рекомендуется использовать не любую поисковую систему, а ту, которая наиболее знакома, так как в разных системах используются разные правила для записи группы слов;
- при поиске по одному слову целесообразно применять как можно больше разных поисковых систем.

Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается заведующим выпускающей кафедры экономической безопасности и налогообложения после положительного заключения нормоконтроля.

К защите студенту необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает подготовку доклада выступления и оформление иллюстративного материала и презентации (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования в качестве иллюстраций во время защиты.

Доклад студента на защите строится в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
- цель, задачи;
- краткая характеристика предмета и объекта исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в работе проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

При проработке выступления на защите ВКР студенту следует учесть ряд существенных моментов:

- необходимо оценить запас знаний, имеющийся по заданной теме, подобрать цитаты, дополнительную информацию (например, из периодической печати);
- следует продумать, какие могут возникнуть вопросы у членов ГЭК по ходу изложения;
- при составлении общего плана изложения обязательно включить в него обращение к аудитории, вступление и заключение;
- каждый раздел выступления рекомендуется подытожить одним-тремя выводами;
- следует выделить ключевые моменты речи, на которых предполагается остановиться, проверить наличие логической связи между всеми пунктами выступления.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту одной работы отводится до 20 минут.

На защите студент должен кратко (в течение 7-10 минут) изложить основное содержание работы и выводы. После выступления с докладом студенту предлагается ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующей направлению подготовки и разработанной в ВКР теме. Полнота и глубина ответа студента в

значительной мере влияют на оценку выпускной квалификационной работы.

Затем оглашается отзыв. ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы;
- возможность практической реализации.

После обсуждения всех выпускных квалификационных работ проводится закрытое обсуждение, в котором могут участвовать, кроме членов ГЭК, руководители выпускных квалификационных работ. Принимается во внимание теоретический уровень и практическое значение работы, а также умение студента защищать свою работу. Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК по пятибалльной системе.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы ГЭК принимает открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов ГЭК разделились поровну, решающим является голос Председателя ГЭК.

Если студенту выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же выпускной квалификационной работы, либо ГЭК выносит решение о выдаче ему нового задания на ВКР со сроком повторной защиты не ранее чем через год. Оценки по результатам защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты выпускных квалификационных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

3 СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Структура и объем выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде дипломной работы (проект).

За достоверность и обоснованность принятых в ВКР решений, за правильность оформления всех документов и материалов отвечает единолично студент — автор работы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (**Приложение А**);
- задание (**Приложение Б**);
- реферат;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть, в том числе исследовательский раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- последняя страница ВКР.

ВКР выполняются на основе индивидуального задания, содержащего исходные данные, необходимые для решения поставленных задач и обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки студента.

Формулировка темы в задании и титульном листе ВКР должна строго соответствовать ее формулировке в приказе по университету.

Минимальный объем ВКР (без приложений) составляет не менее 90

страниц.

В процессе выполнения ВКР руководитель осуществляет систематический контроль выполнения студентом задания и даёт консультации, рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме ВКР, контролирует правильность выполнения этапов и ВКР в целом.

Ход выполнения ВКР контролируется кафедрой, для чего не менее двух раз в течение проектирования осуществляется промежуточный контроль выполненных частей работы. Последним контрольным этапом перед защитой проекта в ГЭК является оценка кафедрой готовности ВКР, которая может проходить в виде предзащиты или выступления студента с итогами выполнения ВКР на научно-практической конференции, организуемой кафедрой.

Результаты выполнения ВКР должны быть опубликованы в периодических изданиях (журналах, сборниках статей, материалах конференций и т.д.), индексируемых в системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

По результатам оценки готовности ВКР студентом выполняется корректировка работы, а кафедрой определяется уровень готовности ВКР и принимается решение о допуске её к защите.

До защиты ВКР должна пройти процедуру нормоконтроля, что дает право на допуск ее к защите перед ГЭК. Выпускник представляет законченную и оформленную ВКР на кафедру для прохождения нормоконтроля. Срок представления ВКР на нормоконтроль назначается кафедрой. Но в любом случае ВКР должна быть представлена на нормоконтроль не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК.

Без прохождения нормоконтроля ВКР к защите не допускается.

На нормоконтроль представляется готовая ВКР с подписями автора, консультантов, руководителя, главного специалиста предприятия (если ВКР выполнялась по заданию предприятия).

Одновременно должны быть представлены: отзыв руководителя (**Приложение Г**); рецензия (**Приложение Д**); справка (акт) о внедрении (если таковые имеются) (**Приложение В**).

Работа, представляемая на нормоконтроль, не переплетается.

В ходе нормоконтроля проверяются:

- соответствие выполненной работы теме, утвержденной приказом ректора университета;

- соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО направления подготовки;

- соответствие оформления ВКР требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях;

- наличие и правильность оформления сопровождающих документов (отзыв руководителя ВКР, внешняя рецензия на ВКР и пр.);

- процент заимствования материала через систему «Антиплагиат». ВКР подвергается проверке на объем заимствования, выявлению неправомерных заимствований и рецензированию. Отчет о проверке ВКР на объем заимствования прикладывается к отзыву руководителя о ВКР, что является необходимым условием при решении о допуске студента к защите ВКР. Оригинальность текста ВКР по программе магистратуры – более 70 %.

После прохождения нормоконтроля ВКР может быть сброшюрована (переплетена). Нормоконтролер выдает заключение о соответствии выпускной квалификационной работы стандартам оформления работ данного уровня (**Приложение Ж**).

Сброшюрованная ВКР с вложенными отзывом руководителя, рецензией, отчетом о прохождении проверки текста ВКР на оригинальность, справкой о результатах внедрения результатов ВКР (при наличии), прочими документами, подтверждающими научную и практическую ценность, представляется заведующему кафедрой на подпись. Заведующий кафедрой принимает окончательное решение о допуске ВКР к защите.

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуется присутствие руководителя ВКР. На защите могут присутствовать и задавать вопросы другие лица.

Доклад по защите диссертации магистра не должен превышать 7 - 10 минут. В докладе отражаются основные положения каждого раздела ВКР в строгом соответствии с презентацией. В структуре доклада перед основным текстом обязательно должно быть введение, а после основного текста - заключение.

Во введении к докладу необходимо изложить:

- актуальность решения рассматриваемой в работе проблемы;
- анализ сложившейся на момент написания ВКР ситуации по рассматриваемой проблеме и формулирование цели исследования;
- формулирование и обоснование перечня основных задач, решение которых предусматривает достижение поставленной в ВКР цели.

В заключении доклада отражаются основные результаты, полученные при выполнении ВКР во взаимосвязи с поставленной ранее целью и задачами.

После выступления студента слово предоставляется секретарю ГЭК, который зачитывает полностью отзыв руководителя работы и рецензию на ВКР или основные положения и выводы, содержащиеся в них.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

3.2 Содержание разделов выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей ВКР и затем служит источником информации для обработки и поиска документа. На титульном листе ВКР указывается вид ВКР (дипломная работа или дипломный проект), который затем вносится в приложения к дипломам.

Форма титульного листа для ВКР программы магистратуры представлена в **приложении А**.

Задание разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения. Форма задания ВКР приведена в **приложении Б** настоящих методических указаний.

Разработка ВКР может осуществляться на материалах предприятий, организаций и учреждений, являющихся базой преддипломной практики обучающихся. В указанном случае оформляется заявление-заказ от предприятия (организации, учреждения).

Реферат представляет собой краткое изложение ВКР.

Реферат размещается на отдельном листе (странице). Реферат ВКР выполняется на русском и иностранном языках. Рекомендуемый средний объем реферата – 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

В качестве заголовка записывается слово «РЕФЕРАТ» (для реферата на иностранном языке – соответствующий иностранный термин).

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР (количестве страниц), количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;

- перечень ключевых слов - от 5 до 15 слов, или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание ВКР и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в

именительном падеже и записываются строчными буквами основного шрифта ВКР в строку через запятую.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- метод или методология проведения работы (исследования),
аппаратура;
- полученные результаты и их новизна;
- основные конструктивные, технологические и технико-
эксплуатационные характеристики;
- степень внедрения;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- общественно-социальная значимость, экономическая или
иная эффективность работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта
исследования (разработки);
- дополнительные сведения (особенности выполнения
и оформления работы и т.п.).

Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, данная часть опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным и соответствовать требованиям ГОСТ 7.9. Сложных грамматических оборотов следует избегать.

В **содержании** перечисляются все структурные элементы ВКР в последовательности, в которой они расположены в работе: введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников и наименования приложений, а также указываются номера

страниц, на которых они расположены.

Нумерация структурных элементов ВКР в содержании осуществляется арабскими цифрами без точек, их наименования записываются строчными буквами шрифтом основного текста ВКР, начиная с первой прописной буквы. Точки в заголовках не ставятся. Если заголовок состоит из двух или более предложений, между ними ставится точка. Отточие в пробелах между заголовками и номерами страниц не ставится. Номер страницы указывается цифрой без буквенных символов и точек.

Материалы, представляемые на электронных носителях, должны быть перечислены в содержании с указанием вида носителя, обозначений и наименований документов, имен и форматов соответствующих файлов, а также места расположения записанной на носителе информации в тексте ВКР.

В конце содержания перечисляется графический материал, представляемый к защите, с указанием «На отдельных листах».

Заголовки. Каждый раздел ВКР начинается с новой страницы. Заголовки разделов, подразделов записываются строчными буквами, начиная с первой прописной буквы, без точки в конце.

Заголовки печатаются с абзацного отступа и выделяются жирным шрифтом.

Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Обозначения и сокращения приводятся при необходимости.

Сокращения русских слов и словосочетаний в ВКР оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12.

Перечень обозначений и сокращений формируется в алфавитном порядке.

Нумерация листов ВКР осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- все листы ВКР нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;
- номер страницы ставится в нижней части листа без точки (первым листом является титульный лист, который включается в общее количество страниц, но не нумеруется);
- иллюстрации, таблицы и др., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР (иллюстрации, таблицы и др., выполненные на листах формата А3, учитываются как одна страница);
- приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Введение. Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи работы, дается характеристика исходной экономико - статистической базы, научная и практическая значимость, степень разработанности данной проблемы. Объем введения не должен превышать 5 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

Введение должно раскрывать основной замысел ВКР. Объем введения обычно составляет 3-4 страницы, на которых должны быть представлены:

- актуальность;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- научная новизна;
- практическая значимость полученных результатов;
- апробация результатов работы на научных и научно-практических конференциях различного уровня;
- публикации студента по теме выпускной квалификационной работы (не менее 2-х).

-структура и объем работы.

Актуальность темы. Следует указать степень разработанности, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для развития соответствующей отрасли науки или производства. Актуальность — обязательное требование к любой ВКР. Правильность выбора автором темы исследования, глубина проникновения в нее и способность оценить с точки зрения современности и социальной значимости характеризуют его научную зрелость и профессиональную подготовленность. При этом следует ориентироваться на простое правило: достаточно показать важность выполненной работы для настоящего момента, четко обозначить границу между знанием и незнанием о предмете исследования. Обоснование актуальности работы должно быть кратким (1-2 страницы) и строго соответствующим сути предпринятого исследования.

Цель работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат (теоретико-методологические и организационно-методологические положения, концепция, механизм, подходы к..., методика, методы, условия формирования и пр.). Эта цель достигается в результате обоснования, разработки. Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как “Исследование...”, “Изучение...”, так как эти слова указывают на средство достижения цели, а не на саму цель.

Задачи ставятся исходя из цели исследования. Формулирование задач должно начинаться с глагола активного действия. Все формулировки должны быть всесторонне продуманы и взвешены. Основные задачи работы обычно даются в форме перечисления, начинающегося словами систематизировать..., уточнить..., установить..., выявить..., описать..., проверить..., доказать..., сравнить..., описать модель... и т.п. Описание их решения в дальнейшем составит содержание основных разделов ВКР.

Предмет (объект) исследования должен быть четко очерчен и кратко

сформулирован, затем дается расшифровка: что же входит в предмет исследования. При формулировании предмета исследования необходимо отбросить те аспекты (вопросы), которые не были исследованы в работе (в этом случае можно сослаться на то, что задаваемые рецензентом или членами ГЭК вопросы не входят в предметную область исследования).

Научная новизна «...признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом». В данном случае это означает отсутствие подобных результатов по изученному магистрантом явлению или объекту. Конкретный результат работы может выражаться в формулировании и обосновании нового теоретического положения в данной области научного знания, разработке и внедрении в практику методических или иных рекомендаций, вскрытии ранее неизвестных закономерностей развития изученного объекта. При изложении новизны проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от известных, описать степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

Практическая значимость работ методологического плана может проявиться: в публикации основных результатов исследований в научной печати; в наличии авторских свидетельств, актов о внедрении результатов исследований в практику; в использовании материалов и выводов работы при составлении отчетов по грантам, научным программам, госконтрактам и хозяйственным договорам, выполняемым кафедрой или другими учреждениями; в апробации результатов исследований на научно-практических конференциях и симпозиумах; в использовании научных разработок в учебном процессе в высших и средних учебных заведениях.

Практическая значимость работ методического плана может состоять в разработке: научно обоснованной и апробированной при ее выполнении методики; средств совершенствования управления процессом или видом деятельности.

В работе, имеющей теоретический характер, должны приводиться сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию, а в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Отмечая практическую ценность полученных результатов, необходимо дать информацию о степени готовности к использованию и масштабах предполагаемого использования, а также об экономической значимости результатов, если они есть.

Апробация результатов ВКР. Указывается на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенные в работу.

Опубликованность результатов. Указывается в скольких статьях в научных журналах, сборниках, тезисах конференций, патентах опубликованы результаты работы.

Структура и объем работы. Указывается структура работы, наличие введения, определенного количества глав, приложений. Приводится полный объем работы в страницах, а также объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), списком использованных источников (с указанием числа наименований).

Основная часть имеет внутреннюю структуру. Она включает разделы и подразделы. Конкретное содержание разделов ВКР зависит от темы и специфики объекта исследования.

Содержание и объем основной части студент (слушатель) и руководитель формируют совместно.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу

рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе раскрываются методический, методологический, критериальный аппарат исследуемой проблемы для проведения необходимых расчетов, практических разработок и обоснования рекомендаций. Для этого используются действующие нормативные документы, выявляются количественные методы оценок протекающих процессов, обосновываются математические методы и модели, а также применяемые для обработки статистических данных компьютерные программы. При этом могут использоваться как стандартные программы, так и программы, разработанные самим автором. Наличие последних показывает высокий уровень аналитического мышления, умение студента формализовать исследуемую проблему. При изложении содержания вопросов второй главы должны широко применяться статистические данные по социально-экономическому развитию регионов, Российской Федерации по излагаемым вопросам, которые должны иллюстрировать тенденции в ходе развития данного вопроса по конкретным направлениям за три-пять лет. Такая периодизация должна служить основой для построения диаграмм, графиков и формулирования автором работы выводов, выявления тенденций развития по изучаемым вопросам.

Разработка данной части выпускной квалификационной работы предполагает подготовку форм сбора первичной информации, методик ее обработки и анализа. Студент должен обосновать применение тех или иных методик экономического и финансового анализа, выявить достоинства и недостатки практики их использования для изучения реальных экономических вопросов.

В 3-й главе на основе соответствующих методик анализа исследуется

состояние проблемы на объекте исследования, то есть проводится изучение фактического состояния исследуемой проблемы на примере конкретного объекта. В третьей главе автор должен показать свое владение профессиональными знаниями в области макро- и микроэкономики, бюджетной и налоговой системы, региональных и муниципальных финансов, государственных внебюджетных фондов, государственного финансового контроля, планирования и прогнозирования, налогового законодательства, экономико-математического моделирования в соответствии с темой исследования.

В третьей главе выпускной квалификационной работы должны быть рекомендации, вытекающие из анализа всей работы, логически связанные с проведенным в предыдущих главах исследованием. Рекомендации автора должны быть подкреплены расчетами, проведенными по оригинальной, авторской методике или же на основе методик, опубликованных ранее другими авторами.

Возможны рекомендации автора, которые носят прогнозный характер, что, позволит выработать определенную тактику на будущее.

Данная глава, как и предыдущая должна сопровождаться иллюстративным материалом, подготовленным автором. Важно показать умение автора использовать имеющиеся компьютерные технологии и программы для сокращения трудоемкости в аналитической работе вообще и на уровне конкретного объекта исследования в частности.

Примерный объем первой главы 30-35 страниц.

Примерный объем второй главы –30-35 страниц, третьей главы – 30-35 страниц.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее экономическую, научную, социальную значимость.

Объем текста заключения не должен превышать 3- 4 страницы.

Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Приложения

Приложение оформляют как продолжение ВКР по ГОСТу 7.32. Приложения выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах других форматов по ГОСТу 2.301.

В приложения выносятся: графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ПК, и т. д.

Таким образом, выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы», выполняемая студентами, должна являться законченным научным исследованием, направленным на решение актуальных задач, имеющих научную и практическую значимость в области управления финансовыми ресурсами государства.

Требования к тексту

Изложение текста и оформление работ выполняется в соответствии с требованиями стандарта Университета и ГОСТа 7.32. ВКР выполняется на русском языке. Допускается выполнение на иностранном языке, если это установлено заданием.

Текст работы набирается на компьютере в формате doc и печатается на

принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А-4.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14.

Абзацный отступ – 1,25 см. Междустрочный интервал – 1,5.

Размеры полей: левое – 30мм, верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

Выравнивание – по ширине.

Внутри разделов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, о, ч, ь, и, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой, причем запись производится с абзацного отступа.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ8.417,СН528.

Отсканированный текст не допускается!

В тексте ВКР не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять индексы стандартов (ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ и т.п.), технических условий (ТУ) и других документов без регистрационного номера.

- использовать в тексте математические знаки и знак Ø (диаметр), а также знаки № (номер) и % (процент) без числовых значений. Следует писать: "температура минус 20 °С"; "значение параметра больше или равно 35" (но не "температура -20 °С" или "значение параметра \geq 36"); "стержень диаметром 25мм" (а не "стержень Ø25"); "изделие № 325", "номер опыта" (но не "№ опыта"); "влажность 98 %", "процент выхода" (но не "% выхода");

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленных в данной ВКР;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в пояснениях значений символов, входящих в формулы и рисунки.

Оформление заголовков

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент ВКР начинается с новой страницы.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа, выделять жирным шрифтом. Заголовок раздела должен быть отделён от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Пример оформления заголовков разделов и подразделов

1 Теоретико-методические основы повышения результативности налогового контроля

Пустая строка (1,5 интервала)

1.1 Сущность и принципы налогового контроля

Пустая строка (1,5 интервала)

Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы

Нумерация страниц

Все листы ВКР, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается

в общее количество страниц, но не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ПК включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы..

Оформление рисунков, таблиц, формул и приложений

За принятые в работе решения, правильность всех данных и результатов расчётов, соответствие текстового и графического материала и иллюстраций заданию отвечает автор работы – студент.

ВКР подвергается проверке на объём заимствования, выявлению неправомерных заимствований и рецензированию. Отчет о проверке ВКР на объём заимствования прикладывается к отзыву на ВКР, что является необходимым условием при решении о допуске студента к защите ВКР.

ВКР должна быть сброшюрована.

В сброшюрованную ВКР вкладываются:

- справка о результатах внедрения результатов ВКР (при наличии);
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- отчет о прохождении проверки текста на оригинальность;
- прочие документы, подтверждающие научную и практическую ценность.

Оформление таблиц

Таблица должна иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и

строк таблицы начинают с прописных букв. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Размер шрифта в таблице от 10 до 14 TimesNewRoman. Таблица должна быть в пределах ширины текста работы. Слева над таблицей размещают слово «Таблица» без абзацного отступа, выполненное строчными буквами (первая – прописная), без подчеркивания, и ее номер.

В тексте ВКР на все таблицы должна быть ссылка. Сначала автор ссылается на таблицу в тексте, а затем следует сама таблица. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Отсканированные таблицы не допускаются!

Пример оформления таблиц в пределах одной страницы

Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы
 Пустая строка (1,5 интервала)

Таблица 5 – Результаты экспертной оценки уровня риска реализации стратегий

Пустая строка (1,5 интервала)

Наименование стратегии	Виды рисков							Общая сумма
	A	B	C	D	E	F	G	
Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года	30	53	47	52	18	43	30	273
Программа социально-экономического развития Курской области на 2006 – 2010 гг.	30	53	47	55	28	37	30	280
Жилище на 2004 – 2010 гг.	23	57	50	67	32	40	26	294

Источник: Рассчитано на основании данных, представленных в приложении Д.

Пустая строка (1,5 интервала)

Если в конце страницы таблица прерывается и её продолжение будет на следующей странице, то на другой странице над ней пишут «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблиц на двух страницах

Пустая строка (1,5 интервала)

Таблица 5 – Результаты экспертной оценки уровня риска реализации стратегий

Пустая строка (1,5 интервала)

Наименование стратегии	Виды рисков							Общая сумма
	A	B	C	D	E	F	G	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года	30	53	47	52	18	43	30	273

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Жилище на 2004 – 2010 гг.	23	57	50	67	32	40	26	294
Развитие образования Курской области на 2007 – 2010 годы	30	50	47	55	25	73	30	310
Модернизация сети автомобильных дорог Курской области (2008 – 2010 гг.)	33	47	37	52	30	47	42	287

Источник: Рассчитано на основании данных, представленных в приложении Д.

Пустая строка (1,5 интервала)

Если таблица не вмещается на двух страницах, то она выносится в приложение.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части, над каждой ее частью. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Под таблицей обязательно дается ссылка на источник (размер шрифта 10 TimesNewRoman).

Оформление рисунков

Рисунки могут быть расположены как по тексту выпускной квалификационной работы, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Отсканированные рисунки не допускаются!

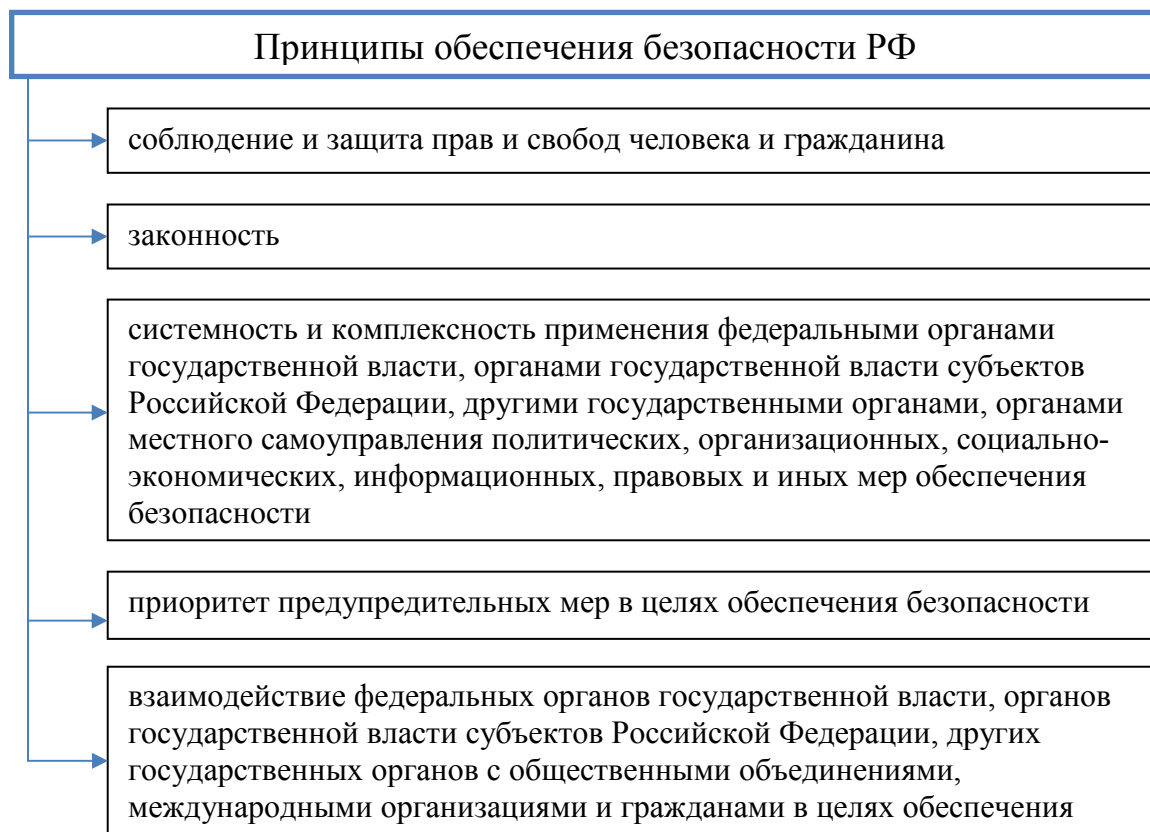
Пример оформления рисунков

Государственное регулирование основано на следующих принципах обеспечения безопасности, представленных на рисунке 1.

или

Государственное регулирование основано на следующих принципах обеспечения безопасности (рис. 1).

Пустая строка (1,5 интервала)



Пустая строка (1,5 интервала)

Рисунок 1 - Основные принципы обеспечения безопасности

Пустая строка (1,5 интервала)

Оформление формул

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него, например:

Эффект финансового левириджа рассчитывается по следующей формуле:

Пустая строка (1,5 интервала)

$$\text{ЭФЛ} = (1 - C_{\text{НП}}) \times (\text{КВР}_a - \text{ПК}) \times \frac{\text{ЗК}}{\text{СК}}, \quad (1)$$

Пустая строка (1,5 интервала)

где ЭФЛ - эффект финансового левириджа, заключающийся в приросте коэффициента рентабельности собственного капитала, %;

$C_{\text{НП}}$ – ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью;

КВР_a – коэффициент валовой рентабельности активов (отношение валовой прибыли к средней стоимости активов), %;

ПК – средний размер процентов за кредит, уплачиваемых предприятием за использование заемного капитала, %;

ЗК – средняя сумма используемого предприятием заемного капитала;

СК – средняя сумма собственного капитала предприятия.

Пустая строка (1,5 интервала)

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Перенос формул допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

Формулы, внедренные как изображение и отсканированные, не допускаются!

Оформление ссылок на источники

При создании документа и цитировании источников текста, данных, формул, рисунков следует сразу вставлять ссылки на соответствующие издания.

Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте после упоминания материала проставляются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всему тексту (пример первичной сноски)¹, ² или ³. ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Правила оформления постраничных сносок: внизу страницы под чертой; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 9, без абзацного отступа, междустрочный интервал – 1. В отличие от списка использованных источников в постраничной сноске указывается конкретная страница.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если на одной странице дается ссылка на один и тот же источник (подряд), то в сносках подставляют слова «Там же»⁴ и номер страницы на которую дается ссылка.

Повторную ссылку на один и тот же источник приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого

¹ Стародубцева Е. Б., Маркова О. М. Цифровая трансформация мировой экономики // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2018. № 2. С. 7.

² О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения: 20.05.2023)

³ Афанасьева, Л.В. Экономическая безопасность [Текст]: учеб.пособие / Л.В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. С.25.

документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторных ссылках, приводят одного или двух авторов, основное заглавие номер тома и страницу⁵. Опускаемые слова обозначают многоточием. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для всей работы.

Оформление списка использованных источников

Библиографический аппарат в выпускной квалификационной работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему члены Государственной экзаменационной комиссии, присутствующие на защите выпускной квалификационной работы, могут судить о степени осведомленности студента о состоянии проблемы в теории и практике. В списке использованное литературы должно быть представлено не менее **50 источников**.

Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями, отраженными в ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». К электронным ресурсам относятся: электронные правовые системы, Интернет, электронные учебники и вся информация представленная на электронных носителях (дискеты, диски, и т.д.). Оформление осуществляется на основании ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Сведения об источниках следует располагать **в порядке появления ссылок на источники в тексте** и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

⁴ Там же. С. 32

Рекомендуется использовать при написании ВКР источники, изданные (принятые) в последние 5 лет. Но если необходимо отразить исторический аспект или имеются фундаментальные труды ученых, то указываются работы более раннего периода времени.

Рассмотрим оформление библиографического списка, который в выпускной квалификационной работе обычно следует озаглавливать как «Список использованных источников».

Библиографическое описание можно условно разделить на две части: нормативные правовые акты и научная методическая литература.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Пример оформления нормативно-правовых актов:

1 Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. – Текст : непосредственный.

2 Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; СанктПетербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Ниже приведены примеры библиографического описания различных видов произведений печати.

⁵ Афанасьева, Л.В. Экономическая безопасность ... С.26.

КНИЖНЫЕ ИЗДАНИЯ

Авторефераты диссертаций:

1 Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с. - Библиогр.: с. 37-44. - Место защиты: Ин-т психологии РАН. - Текст : непосредственный.

2 Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с. - Библиогр.: с. 296–335. - Текст : непосредственный.

Книги одного, двух, трех и более авторов:

1 Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие / В. Н. Дорман ; под редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8. - Текст : непосредственный.

2 Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534- 02989-5. - Текст : непосредственный.

3 Джонсон, Д. Корпоративная стратегия: теория и практика : учебник / Д. Джонсон, К. Шоулз, Р. Уиттингтон. - 7-е изд. ; пер. с англ. А. Ю. Заякина. - Москва : Вильямс, 2017. - 800 с. - ISBN 978-5-8459-1159-9. - Текст : непосредственный.

4 Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина, И. М. Субботина, И. В. Головкин ; Российская академия им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2017. - 433 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02462-3. - Текст : непосредственный.

5 Белкина, Т. Д. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа : монография / Т. Д. Белкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018.- 206 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013340-9. - Текст : непосредственный.

6 Кожевников, С. А. Эффективность государственного управления : проблемы и методы повышения : монография / С. А. Кожевников, Е. Д. Копытова ; под ред. В. А. Ильина, Т. В. Усковой ; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст : непосредственный.

7 Абдрахимов, В. З. Экологические и практические аспекты использования отходов цветной металлургии в производстве кислотоупоров и плиток для полов : монография / В. З. Абдрахимов, А. К. Кайракбаев, Е. С. Абдрахимова. - Актобе : РИО Учреждения Актюбинский университет им. академика С. Баишева, 2018. - 200 с. - ISBN 978-601-7566-37-1. - Текст : непосредственный.

8 Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В. Г. Антонов, В. В. Масленников, Л. Г. Скамай, А. М. Вачегин. - Москва : Русайнс, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4365-0147-5. - Текст : непосредственный.

9 Французский язык в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 54 с. - ISBN 978-5-906432-21-6. - Текст : непосредственный.

Материалы конференций, съездов:

1 «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция : сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. - Москва : ГУУ, 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-215-03012-7. - Текст : непосредственный.

2 Проблемы развития предприятий: теория и практика : материалы 16-й Международной научно-практической конференции, Самара, 16-17 ноября 2017г. : в 3 ч. Ч. 2. Региональное развитие в условиях глобализации. Развитие теории и практики менеджмента предприятий в условиях перехода к инновационной экономике / отв. ред. С. И. Ашмарина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-94622-775-9. - Текст : непосредственный.

Статья из газеты и журнала:

1 Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. - Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Фило- софия. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 27, вып. 2. - С. 139-146.

2 Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / [записал П. Каныгин]. - Текст : непосредственный // Новая газета. - 2017. - 22 дек. (№ 143). - С. 6-7.

3 План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

4 Грязев, А. «Пустое занятие» : кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. - Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. - 2018. - 2 февр. - URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.08.2019).

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1 Агапов, А. Б. Административное право : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 471 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09985-0. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429093> (дата обращения: 05.08.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

2 Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. - Москва : Юрайт, 2019. - 270 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01575-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433019> (дата обращения: 16.06.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

3 Российские регионы в условиях санкций : возможности опережающие развития экономики на основе инноваций : монография / под общ. ред. Г. А. Хмелевой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-94622-873-2. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 09.08.2019). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» ; для зарегистрированных пользователей СГЭУ. - Текст : электронный.

4 Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием : межвузовский сборник научных трудов / редкол. : Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева - Самара : Изд-во

Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-94622-896-1. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 21.06.2019). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. - Текст : электронный.

5 Мартиросова, Т. А. Экономические аспекты спорта / Т. А. Мартиросова, Р. И. Сыромятникова. - Текст : электронный // OLYMPLUS. Гуманитарная версия. - 2019. - № 1 (8). - С. 69-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37217044> (дата обращения: 09.08.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6 Султонов, Б. А. Значение учебно-тренировочного процесса в футболе / Б. А. Султонов, Ш. Г. Соатов. - Текст : электронный // Молодой ученый. - 2016. - №10. - С. 452-453. - URL: <https://moluch.ru/archive/114/29257/> (дата обращения: 27.06.2019).

7 Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. - 1 CD-ROM. - Текст : электронный.

Официальный сайт

1 Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

2 Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст: электронный.

Приложения

Материал, дополняющий ВКР, помещают в приложениях. В приложения выносятся: графический материал большого объема и (или) формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ПК, и т. д.

На каждое приложение в тексте ВКР должна быть ссылка.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Приложения выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложений на листах других форматов по ГОСТ 2.301.

Приложения обозначают, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, Ч, Ъ, Ы, Ь). Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение (посередине листа) и тематический заголовок (на следующей строке, по центру, полужирным шрифтом), выносимый в содержание.

Рекомендуется в Приложении А привести определения, обозначения и сокращения, использованные в ВКР. Данный структурный элемент содержит перечень и трактовку категорий, необходимых для уточнения или установления терминов, использованных в работе. Перечень определений начинают со слов

«В данной работе применены следующие термины ...». При этом определения должны быть емкими, краткими и состоять из одного предложения. Термин записывается со строчной буквы, а определение – с прописной. Термин отделяют от определения двоеточием. Перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе, записывают в порядке их появления в работе.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита (за исключением букв I и O). В случае большого количества приложений и полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается

обозначать приложения арабскими цифрами. При наличии только одного приложения оно обозначается «Приложение А».

В каждом приложении может быть несколько таблиц и рисунков. Нумерация рисунков, таблиц и формул внутри каждого приложения начинается заново (таблицы, рисунки, формулы имеют свою самостоятельную нумерацию в порядке счета – так же, как и по тексту работы).

Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его оформляют по правилам, установленным для данного вида документа.

Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (**приложение Г**).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к

защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (Приложение Д).

4 Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен проводить анализ финансовых операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
ПК-2	Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля
ПК-3	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
ПК-4	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области совершенствования действующей нормативной базы внутреннего контроля
ПК-5	Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации
ПК-6	Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблемы мировоззренческого, нравственного и личного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
УК-2	Разработка и реализация	<p>Не может самостоятельно</p>	<p>Приблизительно формулирует</p>	<p>Общо формулирует проблему, решение</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
	проектов	сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Нарушает план-график реализации проекта. Не может самостоятельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.	проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно. Соблюдает план-график реализации проекта. Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы. Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.	которой связано с достижением цели проекта. Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый способ решения поставленных задач. Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Правоммерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.
УК-3	Командная работа и лидерство	Не выполняет свою роль в команде. Не замечает особенности поведения других членов команды. Не задумывается о	Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи. Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает	Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>возможных последствий личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>попытки учитывать их. Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допускает грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p> <p>Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p> <p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
		государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.	РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.	РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Высокий уровень иностранной. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп,	Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, наиболее известных философских и этических учений. Проявляет толерантность при	Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий, философских и этических учений. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и	Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, включая этносов и конфессий, мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		конфессий.	личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная я подготовка	<p>Не способен применять на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p> <p>Не в состоянии обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Не владеет знаниями фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>	<p>Только под руководством способен применять на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов. Допускает ошибки в процессе обоснования объективной необходимости организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>При подсказке использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>	<p>Самостоятельно применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов. Доказательно обосновывает объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Свободно использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
ОПК-2	Инструментальные методы экономического анализа	<p>Не способен применять на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в</p> <p>анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>С большими трудностями осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Не способен выполнить прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>Не в полном объеме применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>Использует помощь руководителя в процессе выбора продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Испытывает затруднения в выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>Грамотно применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>Правильно осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Безукоризненно выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>Высокий уровень</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-3	Научные исследования в экономике	Не способен самостоятельно систематизировать и обобщать научные исследования в экономике. Слабо формулирует и оценивает результаты научных исследований в экономике. Не способен осуществлять постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.	Выборочно систематизирует и обобщает научные исследования в экономике. С ошибками формулирует и оценивает результаты научных исследований в экономике. Не в полной мере формулирует постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.	Самостоятельно систематизирует и обобщает научные исследования в экономике. Формулирует и оценивает результаты научных исследований в экономике. Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.
ОПК-4	Обоснование управленческих решений	Не способен дать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности. Слабо ориентируется в разработке экономических и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	С ошибками делает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности. С помощью руководителя разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	Профессионально дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности. На высоком уровне разрабатывает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. С высокой степенью ответственности принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Допускает грубые ошибки в принятии экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Допускает ошибки в принятии экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Обнованно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	Информационные технологии	<p>Не владеет знаниями о современных информационных технологиях и программах средств при решении профессиональных задач.</p> <p>С большими трудностями осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>Не способен решить профессиональные задачи с использованием</p>	<p>На уровне среднего пользователя применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программах средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Способен под руководством осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>Способен решить профессиональные задачи с использованием</p>	<p>Свободно применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программах средств при решении профессиональных задач.</p> <p>На продвинутом уровне осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Самостоятельно решает профессиональные задачи с использованием</p>
				<p>Великолепно владеет на практике знаниями современных информационных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Безукоризненно решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		использованием информационных технологий и программных средств.	Слабо решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.	информационных технологий и программных средств.
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа.	Не способен проводить анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования деятельности в целях ПОД/ФТ Не проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ Не умеет вырабатывать гипотезы о моделях	Проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования деятельности в целях ПОД/ФТ Проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ Вырабатывает гипотезы о моделях отмывания преступных доходов.	Качественно проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования деятельности в целях ПОД/ФТ. Высокопрофессионально проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ. Очень умело вырабатывает гипотезы о моделях отмывания преступных доходов.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа.	отмывания преступных доходов. Не способен анализировать нормы и законодательства по положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля Не умеет проводить анализ замечаний с руководителями с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта Не способен проводить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего	Проводит анализ норм и законодательства по положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля Проводит анализ замечаний с руководителями с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.	Грамотно и свободно проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля Вдумчиво и обстоятельно проводит анализ замечаний руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта Высокопрофессионально проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Не способен разрабатывать и рекомендовать по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ Не способен представлять профессиональному сообществу предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ Не способен проводить апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации	Разрабатывает и рекомендует по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ Представляет профессиональному сообществу разработанные предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ Проводит апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации	Профессионально разрабатывает и рекомендует по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ Убедительно и красноречиво представляет профессиональному сообществу разработанные предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ Умело и вдумчиво проводит апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации
		контроля.		

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	<p>Не способен проводить аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Не умеет осуществлять контроль по предложениям по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> <p>Не может выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>Проводит аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Разрабатывает предложения по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> <p>Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>Качественно проводит аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>Грамотно и профессионально разрабатывает предложения по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> <p>Умело и со знанием дела выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.	Не способен разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного подразделения подразделения внутреннего контроля экономического субъекта. Не может использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов. Не способен формировать кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля.	Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного подразделения внутреннего контроля экономического субъекта. Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов. Формирует кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля.	Качественно разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного подразделения внутреннего контроля экономического субъекта. Умело использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов. Высококачественно формирует кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого-го типа.	Не может применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки рисков-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. Не способен формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу	Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки рисков-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу	Умело применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки рисков-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного подразделения внутреннего контроля. Высококачественно формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельно специального подразделения внутреннего контроля. Вдумчиво и обстоятельно проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень
		самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля Не может проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	внутреннего контроля Проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	внутреннего контроля Профессионально проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-

		образовательной среде университета.
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	Теоретический раздел ВКР Практический раздел ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-2	Инструментальные методы экономического анализа	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список использованных источников». Презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК- 3	Научные исследования в экономике	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК- 4	Обоснование управленческих решений	Полный текст ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК- 5	Информационные технологии	Полный текст ВКР Презентация к основным положениям доклада о ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа.	Раздел ВКР «Анализ, статистическая оценка и выявление проблем управления финансами». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа.	Раздел ВКР «Разработка предложений по совершенствованию управления финансами и налогообложения». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Раздел ВКР «Теоретические аспекты финансового обеспечения предприятий». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.	Раздел ВКР «Теоретические аспекты финансового обеспечения предприятий». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.	Раздел ВКР «Разработка предложений по совершенствованию управления финансами и налогообложения». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6	Готовность к	Раздел ВКР «Разработка предложений по

	решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.	совершенствованию управления финансами и налогообложения». Ответы на вопросы членов ГЭК.
--	--	--

4.4 Темы ВКР

1. Финансовое обеспечение предприятий дорожного строительства в условиях развития цифровой экономики
2. Финансовое обеспечение сферы капитального строительства в условиях развития цифровой экономики
3. Совершенствование кассового обслуживания исполнения бюджетов органами Федерального казначейства в условиях развития цифровой экономики
4. Обеспечение сбалансированности региональных (местных) бюджетов в РФ в условиях развития цифровой экономики
5. Финансовая безопасность в системе государственного финансового контроля в условиях развития цифровой экономики
6. Государственная финансовая поддержка дорожного хозяйства, оценка ее эффективности в условиях развития цифровой экономики
7. Государственная финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, оценка ее эффективности в условиях развития цифровой экономики
8. Финансовое обеспечение фундаментальных научных исследований, контроль за его эффективностью в условиях развития цифровой экономики
9. Государственный финансовый контроль над предоставлением и использованием межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации, направления совершенствования в условиях развития цифровой экономики
10. Развитие финансового аудита, осуществляемого контрольно-счетными органами субъекта Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики

11. Организация экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов субъекта Российской Федерации, ее совершенствование в условиях развития цифровой экономики

12. Организация высших органов аудита и ее роль в развитии государственного аудита в условиях развития цифровой экономики

13. Совершенствование государственного финансового контроля за доходами федерального бюджета в условиях развития цифровой экономики

14. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на уровне субъекта первичного мониторинга в условиях развития цифровой экономики

15. Основные признаки незаконных финансовых операций: сущность, механизмы совершения в условиях развития цифровой экономики

16. Правовые основы финансовых расследований фактов организации незаконных финансовых операций в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях развития цифровой экономики

17. Основные приемы, методы выявления и документирования корпоративного мошенничества в условиях развития цифровой экономики

18. Финансовое расследование и оценка нанесенного ущерба хозяйствующему субъекту в условиях развития цифровой экономики

19. Современные формы и методы организации превентивных мер по своевременному выявлению и предотвращению корпоративного мошенничества и коррупционных проявлений в условиях развития цифровой экономики

20. Место и роль внутреннего аудита и контроля в предупреждении и выявлении корпоративного мошенничества в условиях развития цифровой экономики

21. Практика противодействия корпоративному мошенничеству в России и ведущих развитых странах в условиях развития цифровой экономики

22. Современные приемы и методы исследования контрагентов как составная часть финансовых расследований в организации в условиях развития цифровой экономики

23. Проблемы внедрения финансового мониторинга в банковской сфере в условиях развития цифровой экономики

24. Проблемы межведомственного взаимодействия в сфере финансового мониторинга в условиях развития цифровой экономики

25. Роль финансового мониторинга в пресечении международного нелегального оборота капиталов в условиях развития цифровой экономики

26. Проблемы выявления форм и способов отмывания денег с использованием оффшорных юрисдикций в условиях развития цифровой экономики

27. Влияние теневого сектора на экономическое развитие государства в условиях развития цифровой экономики

28. Налоговое регулирование малого предпринимательства в условиях развития цифровой экономики

29. Повышение результативности налогового контроля в условиях развития цифровой экономики

30. Налоговое администрирование и пути его совершенствования в условиях развития цифровой экономики

31. Совершенствование налогового контроля в условиях развития цифровой экономики

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей

программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

4.6 Критерии оценки на государственной итоговой аттестации

Оценка «отлично» предполагает:

- **высокий уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
 - актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
 - оригинальность решений и новизну полученных результатов;
 - использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**
 - актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
 - корректность решений и полученных результатов;
 - использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
 - умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
 - хорошее качество оформления ВКР;
 - в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**
 - традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
 - недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
 - использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
 - допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
 - неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
 - отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**
 - не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
 - допускает грубые ошибки в рассуждении;
 - неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
 - низкое качество оформления работы;
 - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

5 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: операционная система Windows, Libreoffice, справочно-поисковая система КонсультантПлюс.

Приложение А

Образец титульного листа ВКР по программе магистратуры

Минобрнауки России Юго-Западный государственный университет		
Кафедра _____		
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ		
(код, наименование ОП ВО: направление подготовки, направленность (профиль))		

(название темы)		

(вид ВКР: дипломная работа или дипломный проект)		

Автор ВКР	_____	_____
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Группа	_____	
Руководитель ВКР	_____	_____
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Нормоконтроль	_____	_____
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Рецензент	_____	_____
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
ВКР допущена к защите:	_____	
Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Курск 20 __ г.		
Ф 04.029		

Приложение Б
образец задания ВКР по программе магистратуры

Юго-Западный государственный университет
Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
_____ Л.В. Афанасьева
(подпись, инициалы, фамилия)
" ____ " _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Студент _____ шифр _____ Группа _____
(фамилия, инициалы)

1. Тема _____

утверждена приказом ректора ЮЗГУ № « _____ » от « ____ » _____ 20__ г.

2. Срок представления ВКР к защите « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные: база данных Федеральной службы государственной статистики, база данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области и др.

4. Содержание пояснительной записки ВКР (по разделам):

- Перечень сокращений, условных обозначений и терминов
- Введение
- Название 1 главы
- Название 2 главы
- Название 3 главы
- Заключение
- Список использованных источников

5. Перечень графического материала:

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Приложение В
Форма справки о результатах внедрения результатов ВКР

СПРАВКА

о результатах внедрения решений,
разработанных в выпускной квалификационной работе

(ф.и.о. полностью)

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме: _____

студент(ка) _____ принял(а) непосредственное участие в разработке
(ф.и.о.)

(перечень разработанных вопросов)

Полученные результаты нашли отражение в методических разработках, в
докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты дан-
ной выпускной квалификационной работы _____

(находятся в стадии внедрения или включения в инструктивные материалы)

Руководитель

организации или подразделения _____
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Ф 04.084

Приложение Г
Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Минобрнауки России Юго-Западный государственный университет	
Кафедра _____	
ОТЗЫВ	
руководителя о выпускной квалификационной работе	

<small>(указать нужно: дипломная работа, дипломный проект)</small>	
Студента _____	_____
<small>(фамилия, имя, отчество)</small>	
Группы _____	направления подготовки (специальности) _____
На тему: _____	
1. Объем работы: количество страниц _____ . Графическая часть _____ листов.	
2. Цель и задачи исследования: _____	
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____	
4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____	
5. Основные достоинства и недостатки работы: _____	
6. Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____	
7. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____	
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____	
9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования: _____	
10. По результатам проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» оригинальный текст составляет ____%; заимствования составляют ____%, из которых правомочные заимствования – ____%. Итоговая оценка оригинальности, с учетом правомочных заимствований, составляет ____%. Распечатка отчета о проверке прилагается.	
11. При выполнении ВКР автор показал _____ уровень сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО. <small>(указать нужно: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно», недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»))</small>	
12. Общее заключение и предлагаемая оценка _____	
Руководитель _____	_____
<small>(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)</small>	
Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.	Подпись _____

Приложение Д
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

Минобнауки России
Юго-Западный государственный университет

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____ (указать нужное: дипломная работа, дипломный проект)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

обучающегося в группе _____ на _____ курсе направления подготовки
(специальности) _____

_____ (содержание рецензии)

Выпускная квалификационная работа (указать нужное: дипломная работа, дипломный проект):

1. Показывает, что автор владеет установленными ФГОС ВО компетенциями на _____ уровне.

(указать нужное: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»)

2. Соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

3. Заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент _____
(ученая степень, ученое звание, место работы, должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись, дата)

Приложение Ж
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

нормоконтролера по оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Группа ____

Наименование темы: _____

Наименование показателя	+/-
1. Титульный лист	
2. Задание	
3. Оформление содержания работы	
4. Количество страниц	
5. Нумерация страниц	
6. Заголовки разделов и глав	
7. Поля	
8. Шрифт	
9. Интервал, абзац	
10. Оформление приложений	
11. Список использованных источников	
12. Наличие сносок на источники	
13. Оформление рисунков	
14. Оформление таблиц	
15. Ссылки на таблицы и рисунки по тексту	
16. Оформление формул	
17. Своевременность сдачи работы	
18. Результат проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Оригинальные блоки составляют	

Нормоконтролер

_____ « _____ » _____ 20__ г.