АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Экологическое право» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Экологическое право» - формирование знаний, умений и навыков о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий. Международно- правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» 02 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства (протокол от «28» 02 2022 г. № 5).

Зав. кафедрой финансового права,
конституционного, гражданского и
административного судопроизводства _____ д.ю.н., доцент И.Б. Лагутин

Разработчик _____ к.ю.н., доцент Е.В. Воронцова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства(протокол от «30» 06 2025 г. № 13).

Зав. кафедрой финансового права,
конституционного, гражданского и
административного судопроизводства _____ д.ю.н., доцент И.Б. Лагутин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства (протокол от «___» _____ 20___ г. № ____).

Зав. кафедрой финансового права,
конституционного гражданского и
административного судопроизводства _____ д.ю.н., доцент И.Б. Лагутин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «29» 06 2026 г. № 15).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Экологическое право» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экологическое право» – формирование знаний, умений и навыков о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 07	У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	З1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З2.понятие и виды экологических правонарушений; З3.юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; З4.порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

ПК 1.1.	У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	З1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З2.понятие и виды экологических правонарушений; З3.юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; З4.порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;
ПК 1.2.	У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	З1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З2.понятие и виды экологических правонарушений; З3.юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; З4.порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;
ПК 1.3.	У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	З1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З2.понятие и виды экологических правонарушений; З3.юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; З4.порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	16

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права	**Содержание учебного материала** История правового регулирования экологических отношений Объект экологических отношений Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права Предмет экологического права Методы правового регулирования экологических отношений Система экологического права Принципы экологического права Источники экологического права	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	**Содержание учебного материала** Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы Право частной собственности на природные ресурсы Право государственной собственности на природные ресурсы Право муниципальной собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие Право собственности на природные ресурсы	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Право собственности на природные ресурсы	1	
Тема 3. Право природопользования	**Содержание учебного материала** Понятие права природопользования, его виды Право общего природопользования Право специального природопользования Принципы права природопользования Субъекты права природопользования, их правовой статус	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Объекты права природопользования Содержание права природопользования		
	Практическое занятие Право природопользования	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Право природопользования	2	
Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения	**Содержание учебного материала** Нормы экологического права и их классификация Понятие и виды экологических правоотношений Субъекты экологических правоотношений Правоспособность и дееспособность Объекты экологических правоотношений Содержание экологических правоотношений Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие Нормы экологического права и экологические правоотношения	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Нормы экологического права и экологические правоотношения	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 5. Механизм природопользования и охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала** Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды Правовые основы экологического нормирования Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие Механизм природопользования и охраны окружающей среды	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Механизм природопользования и охраны окружающей среды		
Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения	**Содержание учебного материала** Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения Понятие, виды и структура экологических правонарушений Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Административная ответственность за экологические правонарушения Уголовная ответственность за экологические преступления Гражданско-правовая ответственность за экологический вред	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие Ответственность за экологические правонарушения	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность за экологические правонарушения	2	
Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	**Содержание учебного материала** Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов Особенности правового режима использования и охраны земель Особенности правового режима использования и охраны недр Особенности правового режима использования и охраны вод	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов Особенности правового режима использования и охраны животного мира		
	Практическое занятие Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2	
Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий	**Содержание учебного материала** Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков Правовой режим государственных природных заказников Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон Правовой режим особо охраняемых природных объектов Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации Правовой режим зон экологического бедствия		
	Практическое занятие Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий	2 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий	2	
Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных	**Содержание учебного материала** Международно-правовой механизм охраны окружающей среды Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2 / 1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
странах	**Самостоятельная работа обучающихся** Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2	
Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой (дифференцированный)*		**-**	
Всего:		**52 / 10**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Полигоны для отработки навыков служебной деятельности «Дежурная часть»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536619 (дата обращения: 12.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536770 (дата обращения: 12.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/535304 (дата обращения: 12.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536631 (дата обращения: 12.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. Ред. А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). —URL: https://urait.ru/bcode/537175 (дата обращения: 12.10.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 86 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 40 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. http://http://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
6. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».
7. http:// www.gov.ru - Сайт органов государственной власти Российской Федерации

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета;

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
УМЕТЬ: У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	
	<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся,	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** продемонстрированных при тестировании; предложенных решений производственных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	
ЗНАТЬ: З1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; З2.понятие и виды экологических правонарушений; З3.юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; З4.порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	**<u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся,	**<u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, подготовке рефератов, тестировании; решении производственных задач; **2)** ***метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3)** ***метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	
	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся: Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего	**Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** при проведении тестирования на промежуточной аттестации; при решении производственной задачи.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4-6, 7-13, 15	-	-	-	10	12.10.2024	Протокол заседания кафедры ФПКГиАС №3 от 12.10.2024