

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.12.2024 12:30:44
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью,
горного дела

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
2024 г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА ПО
КОМПЛЕКСНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

Методические рекомендации по выполнению практических и
самостоятельных работ для студентов направления подготовки
08.04.01 «Строительство»

УДК 69.003

Составитель: Н.В. Бредихина

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор Гранкин В.Ф.

Выполнение и защита индивидуального междисциплинарного проекта по комплексному профессиональному модулю: методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Бредихина. – Курск, 2024. – 28 с.: – Библиогр.: с. 28.

Методические указания содержат весь необходимый материал для выполнения работ по курсу «Выполнение и защита индивидуального междисциплинарного проекта по комплексному профессиональному модулю». Приведены методика проведения работ, основные методы решения задач, что помогает усвоить и глубже понять теоретические положения курса. Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 22.11.2024. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,75. Уч.-изд. л. 1,50. Тираж 100 экз. Заказ 1341 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Этапы выполнения проекта	6
2 Планирование работы.....	9
3 Исследовательская деятельность	12
4 Оформление результатов	14
5 Оценка и самооценка.....	18
6. Практические занятия по дисциплине.....	21
7 Рекомендации для студента по организации самостоятельной работы	25
Список использованных источников	27

ВВЕДЕНИЕ

Индивидуальный междисциплинарный проект представляет собой уникальную форму учебной деятельности, позволяющую студентам глубоко погрузиться в изучаемую тему, развить исследовательские навыки и применить теоретические знания на практике. Выполнение индивидуального проекта требует самостоятельности, дисциплины и ответственности, что способствует формированию важных профессиональных и личностных качеств.

Индивидуальное проектирование - вид учебного процесса, результатом которого является индивидуальный проект или индивидуальная работа, предусмотренные учебным планом и выполняемые студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Проект - самостоятельная учебная работа, имеющая целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой деятельности, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение вопроса, темы, раздела учебной дисциплины. При написании индивидуального проекта студент должен показать умение работать с литературой научно-теоретического и научно-прикладного характера, применять методы разработки экономико-математических моделей, самостоятельно разрабатывать алгоритмы программ и реализовывать их в современных программных средствах.

Во время защиты индивидуального проекта студент демонстрирует владение мастерством устного выступления, умение

реагировать на практические замечания, аргументировано отстаивать свою позицию.

Настоящие методические указания по выполнению индивидуального междисциплинарного проекта разработаны для того, чтобы помочь студентам организовать свою работу на каждом этапе проектной деятельности. В них изложены ключевые шаги по планированию, выполнению и оформлению проекта, а также предложены рекомендации по оценке и представлению результатов.

Индивидуальный междисциплинарный проект предоставляет студентам возможность:

- Изучить интересующую тему в глубину, раскрыть ее аспекты и выявить новые подходы к решению поставленных задач.
- Развить навыки самостоятельного поиска и анализа информации, критического мышления и аргументации.
- Применить теоретические знания в практической деятельности, что способствует лучшему их усвоению и закреплению.
- Овладеть методами планирования, управления временем и ресурсами, что важно для успешной профессиональной деятельности.

1 Этапы выполнения проекта

Процесс написания индивидуального междисциплинарного проекта включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

Первый этап – подготовительный, включает в себя выбор темы, разработку программы исследовательской деятельности в рамках проекта: выбор темы проекта, изучение методических рекомендаций по выполнению проекта, составление плана проекта и плана его выполнения, обсуждение планов с преподавателем.

План индивидуального междисциплинарного проекта составляется на основе анализа имеющихся материалов, разработки списка литературы, справочной и иной документации по теме индивидуального проекта, формулировка объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, определение методов исследования (анкетный опрос, интервью, анализ архивных документов, собственные эмпирические исследования, наблюдения и др.), базы исследования.

План выполнения проекта составляется совместно с руководителем и определяет временные рамки реализации всех этапов исследования в рамках междисциплинарного проекта.

Второй этап включает в себя: изучение научной, методической и специальной литературы, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями, подбор литературы), изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).

Третий этап – основной включает: содержательный обзор выбранной литературы, проведение собственных исследований,

систематизация и первичная обработка материала, разработка и внедрение проекта, проверка результатов реализации проекта, обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода, сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, сформулированной гипотезой, литературными данными, подготовка общих выводов по теме курсового проекта, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя: предварительное обсуждение междисциплинарного проекта, проверка правильности гипотезы исследования, окончательное оформление междисциплинарного проекта, рецензирование междисциплинарного проекта с внесением доработок после рецензирования, подготовка доклада и презентации для защиты междисциплинарного проекта, защита проекта.

Примерные темы проекта:

1. Понятие и сущность процесса девелопмента недвижимости
2. Земельный участок как объект девелопмента
3. Понятие девелопмента недвижимости: история и современность
4. Историческое развитие и современное содержание понятия «девелопмент земельного участка»
5. Жизненный цикл объекта недвижимости: теоретический и практический аспекты
6. Особенности девелопмента операционной и инвестиционной недвижимости: понятие, виды, необходимость выделения
7. Налогообложение и девелопмент недвижимости: мировой и российский опыт
8. Рынок недвижимости: понятие, особенности, участники
9. Рынок недвижимости в России: современное состояние и перспективы

10. Специфика рисков в процессе девелопмента недвижимости
11. Система регулирования девелопмента недвижимости: российский и зарубежный опыт
12. Место и роль девелопмента недвижимости в системе экономических отношений
13. Анализ рынка недвижимости: необходимость, методики, специфика
14. Особенности девелопмента земельных участков
15. Особенности девелопмента жилой недвижимости
16. Особенности девелопмента офисной недвижимости
17. Особенности девелопмента промышленной недвижимости
18. Особенности девелопмента складской недвижимости
19. Особенности девелопмента гостиничной недвижимости
20. Особенности девелопмента торгово-развлекательной недвижимости
21. Особенности девелопмента загородной недвижимости

Цель проекта:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение и решение студентом вопросов экономики объектов недвижимости. Проект является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить, и охарактеризовать определенную экономическую проблему или экономический процесс в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Будущий специалист должен проявить навыки научного исследования и анализа, технику выполнения экономических расчетов.

Задачи проекта:

- Провести обзор литературы по теме исследования.

- Собрать и проанализировать данные об уровне социального и экономического развития района строительства.
- Провести анализ перспективы развития территории.
- Разработать рекомендации и оформить отчет по проекту.

Правильный выбор темы и постановка целей являются основой успешного выполнения индивидуального проекта. Они помогают структурировать работу, направить усилия в нужное русло и достичь значимых результатов.

2 Планирование работы

Планирование работы является важным этапом в выполнении индивидуального проекта. Оно помогает структурировать процесс, распределить ресурсы и временные рамки, а также обеспечить последовательное достижение целей. В этом разделе представлены ключевые шаги по планированию работы над проектом.

Этапы планирования работы

Разработка общего плана проекта:

- определите основные этапы проекта, такие как исследование литературы, сбор данных, экспериментальная работа, анализ результатов, написание отчета и подготовка к защите.
- Разбейте каждый этап на более мелкие задачи, чтобы упростить их выполнение и отслеживание прогресса.

Определение временных рамок:

- Установите сроки для выполнения каждого этапа и подэтапа. Убедитесь, что временные рамки реалистичны и учитывают возможные задержки.
- Создайте график работы (например, в виде календаря или диаграммы Ганта), чтобы визуальное представить план и отслеживать выполнение задач.

Распределение ресурсов:

- Определите необходимые ресурсы для выполнения проекта, такие как литература, оборудование, программное обеспечение, материалы и финансовые средства.
- Убедитесь, что у вас есть доступ к этим ресурсам и что они будут доступны в нужное время.

Определение методов и подходов:

- Выберите методы и подходы, которые будут использоваться на каждом этапе проекта. Это могут быть методы сбора и анализа данных, экспериментальные подходы, математическое моделирование и т. д.
- Обоснуйте выбор методов и убедитесь, что они соответствуют целям и задачам проекта.

Оценка рисков и управление ими:

- Идентифицируйте потенциальные риски, которые могут повлиять на выполнение проекта (например, задержки в поставке оборудования, трудности в сборе данных и т. д.).

- Разработайте план управления рисками, который включает меры по их предотвращению и минимизации их последствий.

Контроль и коррекция плана:

- Установите регулярные контрольные точки для оценки прогресса выполнения проекта. Это могут быть еженедельные или ежемесячные проверки.
- В случае отклонений от плана скорректируйте временные рамки и задачи, чтобы обеспечить достижение целей проекта в срок.

Пример плана проекта:

1. Исследование литературы (2 недели):
2. Сбор и обзор научных статей, книг и других источников по теме.
3. Составление библиографии и выписок.
4. Сбор данных (3 недели):
5. Определение источников данных и методов их сбора.
6. Проведение опросов, экспериментов или других исследований.
7. Систематизация и предварительный анализ данных.
8. Экспериментальная работа (4 недели):
9. Проведение экспериментов с использованием выбранных методов и оборудования.
10. Запись и анализ экспериментальных данных.
11. Анализ результатов (2 недели):
12. Обработка и интерпретация данных.

13. Сравнение полученных результатов с гипотезами и литературными данными.
14. Написание отчета (2 недели):
15. Подготовка структуры отчета.
16. Написание введения, основных разделов и заключения.
17. Оформление списка литературы и приложений.
18. Подготовка к защите проекта (1 неделя):
19. Подготовка презентации и доклада.
20. Репетиция выступления и ответы на возможные вопросы.
21. Заключение

Планирование работы над индивидуальным проектом является важным шагом, который помогает структурировать процесс выполнения, эффективно распределять ресурсы и контролировать выполнение задач. Четкий план обеспечивает успешное достижение целей проекта и позволяет своевременно реагировать на возникающие трудности.

3 Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность – ключевой этап выполнения индивидуального проекта, который включает в себя сбор, анализ и интерпретацию данных. В этом разделе рассмотрены основные аспекты организации исследовательской работы и рекомендации для успешного проведения исследований.

Этапы исследовательской деятельности

Формулирование гипотез и вопросов исследования:

- Определите основные гипотезы, которые будут проверяться в ходе исследования.

- Сформулируйте конкретные вопросы исследования, на которые необходимо найти ответы.

Сбор данных:

- Определите источники данных, которые будут использоваться для исследования (например, первичные данные, собранные в ходе экспериментов, или вторичные данные из литературных источников).
- Выберите методы сбора данных, такие как опросы, наблюдения, эксперименты, анализ документов и т. д.
- Организуйте процесс сбора данных, учитывая временные рамки и доступные ресурсы.

Обработка и анализ данных:

- Проведите предварительную обработку собранных данных: очистку, систематизацию и кодирование.
- Используйте соответствующие методы статистического анализа для обработки данных (например, вычисление средних значений, дисперсии, корреляции и т. д.).
- Визуализируйте результаты анализа с помощью графиков, таблиц и диаграмм.

Интерпретация результатов:

- Сравните полученные результаты с гипотезами и теоретическими положениями.
- Определите, подтверждаются ли гипотезы или требуют доработки.
- Сделайте выводы на основе анализа данных и их интерпретации.

Документирование результатов:

- Оформите результаты исследования в виде отчета, включающего введение, методологию, результаты и выводы.
- Обеспечьте точность и полноту представления данных, указав все использованные источники и методы анализа.

4 Оформление результатов

Требования к структуре проекта могут незначительно варьироваться в зависимости от его цели, масштаба и специфики. Однако, общая структура должна включать следующие основные разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение

Обоснование актуальности темы, цели и задачи проекта, объем и структура проекта

4. Обзор литературы и анализ существующей макроэкономической ситуации в стране / регионе / городе.
5. Анализ района расположения объекта недвижимости, в том числе описание земельного участка, описание застройки в районе, прилегающем к объекту, описание инфраструктуры района, Качество застройки района.
6. Анализ перспектив развития района.
7. Определение пригодность участка для размещения запланированного объекта.

Определение зоны обслуживания объекта, анализ конкуренции в зоне обслуживания объекта, социально-демографический анализ зоны обслуживания объекта, определение рыночной ниши объекта.

8. Заключение

Выводы и рекомендации по выбору объекта недвижимости и его маркетинговой концепции.

9. Список использованных источников

10. Приложения

Дополнительные материалы, схемы, таблицы и графики, которые не вошли в основную часть проекта, но являются важными для понимания и полноты проекта.

Проект состоит из расчетно-пояснительной записки объемом не менее 20 страниц.

Общие требования

- Логичность и последовательность изложения материала.
- Ясность и точность формулировок.
- Соответствие стандартам и нормам оформления (шрифт, интервал, поля, нумерация страниц и разделов и т.д.).
- Отсутствие грамматических и стилистических ошибок.
- Наличие необходимых иллюстраций, схем, таблиц и графиков для полного понимания содержания проекта.

Требования к оформлению проекта.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Требования к структуре и содержанию устного доклада о проекте

- Введение

Приветствие и представление докладчика. Обоснование актуальности темы. Формулировка цели и задач проекта. Краткий обзор содержания доклада.

- Обзор литературы и анализ существующей макроэкономической ситуации в стране / регионе / городе.
- Анализ района расположения объекта недвижимости, в том числе описание земельного участка, описание застройки в районе, прилегающем к объекту, описание инфраструктуры района, Качество застройки района.
- Анализ перспектив развития района. Предложения по девелопменту участка.
- Итоги проделанной работы. Достижение целей и выполнение задач проекта. Перспективы дальнейших исследований и разработок.
- Благодарности и ответы на вопросы аудитории
- Время на доклад и презентацию 5-10 минут.

Требования к мультимедийной презентации к основным положениям устного доклада о проекте

- Количество слайдов – не более 10.
- Мультимедийная презентация должна отвечать требованиям целостности и законченности, быть синхронизирована с текстом устного доклада в части структуры и содержания, начинаться и заканчиваться одновременно текстом.
- Мультимедийная презентация должна иметь современный и привлекательный дизайн.

- Количество текста на слайдах определяется по принципу необходимости и достаточности. Размер шрифта текста должен быть удобен для его зрительного восприятия аудиторией.
- Приветствуется наличие визуальных опор основных положений устного доклада о проекте (иллюстраций, фотографий, рисунков, графиков и др.).
- Приветствуется уместное использование видео и звука.

5 Оценка и самооценка

Этап оценки и самооценки играет ключевую роль в завершении индивидуального проекта, поскольку он позволяет критически оценить достигнутые результаты, выявить сильные и слабые стороны выполненной работы, а также наметить пути для дальнейшего развития. Важно провести объективный анализ собственного вклада и полученных результатов, чтобы улучшить качество будущих проектов и повысить профессиональную компетентность.

Основные шаги оценки и самооценки

Критерии оценки:

- Соответствие поставленным целям и задачам: оцените, насколько выполненные задачи соответствуют заявленным в начале проекта целям.
- Качество собранных данных: проверьте достоверность и полноту информации, используемой в проекте.

Анализ и интерпретация результатов: оцените глубину анализа и корректность выводов, сделанных на основе собранных данных.

- Структура и оформление: убедитесь в соответствии документа требованиям по структуре и оформлению, включая правильное цитирование и оформление списка литературы.
- Практическая значимость: оцените, насколько полученные результаты могут быть применимы на практике и полезны для профессиональной деятельности.

Примерные вопросы по содержанию проекта, устного доклада о проекте и мультимедийной презентации основных положений устного доклада о проекте

1. Как и почему была выбрана именно эта тема проекта?
2. Какую проблему Вы решаете в своем проекте? Как она была выявлена?
3. Какие технологии (методы, инструменты) Вы использовали в проекте?
4. Где Вы брали данные для проекта? Какими источниками информации пользовались?
5. Какую значимость и для какого потребителя имеет Ваш проект?
6. Что было самым сложным при разработке проекта?
7. Расскажите более подробно о
8. Что вам не удалось сделать из запланированного? Что вызвало наибольшие затруднения? В чем причина затруднений? Как Вы их преодолели?

9. Как вы планируете использовать результаты проекта в будущем?
10. Чем ваш проект лучше аналогичных?
11. Чему вы научились, работая над проектом? Что нового узнали?
12. Что вам понравилось и что не понравилось в вашей работе?
13. Что из литературы, приведенной Вами в списке источников, помогло Вам больше всего в работе над проектом?
14. Какие ИТ-технологии и ПО Вы использовали?
15. Как вы сами оцениваете качество выполнения и оформления проекта?

Самооценка

- Рефлексия по этапам работы: проанализируйте каждый этап работы над проектом, определив, что удалось лучше всего, а что потребовало больше усилий и времени.
- Личностный вклад: оцените свой вклад в выполнение проекта, учитывая организацию времени, самостоятельность в выполнении задач и способность к решению возникших проблем.
- Обратная связь: рассмотрите замечания и рекомендации, полученные от руководителя или коллег, и подумайте, как их можно учесть в будущем.
- Удовлетворенность результатом: оцените, насколько вы довольны достигнутыми результатами и выполненной работой в целом.
- Обратная связь от руководителя и коллег:

- Экспертная оценка: получите обратную связь от научного руководителя или преподавателя по всем аспектам выполненного проекта.

Коллективное обсуждение: примите участие в обсуждении проекта с коллегами или однокурсниками для получения дополнительных мнений и рекомендаций. Выявление сильных и слабых сторон:

- Сильные стороны: определите аспекты проекта, которые были выполнены на высоком уровне и могут служить примером для будущих работ.
- Слабые стороны: выявите элементы, которые нуждаются в улучшении, и определите, какие шаги можно предпринять для их улучшения.
- Планирование дальнейшего развития:
- Анализ ошибок: рассмотрите ошибки и недочеты, допущенные в ходе работы над проектом, и подумайте, как их избежать в будущем.
- Постановка новых целей: наметьте новые цели и задачи для последующих проектов, основываясь на полученном опыте.
- Повышение компетенций: определите области знаний и навыков, которые требуют дальнейшего развития, и составьте план их освоения.

6. Практические занятия по дисциплине

Содержание курса представлено в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Содержание курса, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) курса	Содержание
1	2	3
1	Назначение курса. Общие требования к проекту и его оформлению. Инициация проекта	Цель и задачи курса. Содержание курса. Требования к проекту и его документационному оформлению (структуре и содержанию проекта, оформлению титульного листа, таблиц и рисунков, приложений, списка литературы и др.). Жизненный цикл проекта. Проблематизация: определение «проблемного» поля для проектной деятельности; выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Определение целевой аудитории (потребителя) проекта. Обоснование актуальности проекта. Постановка проблемы: описание ситуации «как есть» и описание ситуации «как будет». Проектная идея: предварительное описание конечного результата (продукта, услуги, технологии). Субъект проекта.
2	Планирование проектных работ	Определение цели проекта и планирование ее достижения. Определение задач проекта. Описание планируемых эффектов от реализации проекта. Составление плана действий: определение основных блоков работ проекта и перечня работ внутри каждого блока. Разработка календарного графика выполнения работ по проекту. Риски проекта и управление рисками, мероприятия по предупреждению рисков, действия в случае наступления рисков. Необходимые ресурсы: информационные, кадровые, материально-технические. Разработка бюджета (сметы) проекта.
3	Выполнение работ по проекту Контроль и мониторинг хода реализации проекта	Выполнение работ по проекту. Сбор и обработка данных, необходимых для проекта. Разработка (проектирование) продукта, услуги, технологии. Мониторинг хода выполнения работ по проекту преподавателем. Контроль соблюдения календарного графика выполнения основных блоков работ.

4	Завершение проекта. Подготовка к защите проекта	Подведение итогов проекта. Сравнение полученного результата проекта с запланированными. Документарное оформление проекта: подготовка описания проекта; обсуждение и формулировка выводов. Общие требования к представлению и защите проекта на промежуточной аттестации обучающихся. Подготовка устного доклада о проекте и мультимедийной презентации к докладу.
---	--	--

Воркшоп по этапу:

Цели воркшопа:

1. Познакомить участников с основными этапами проектной работы.
2. Обсудить общие требования к проектам и их оформлению.
3. Подготовить участников к успешной инициации проекта.

Примерный план воркшопа:

1. Введение (15 минут)

- Приветствие и представление ведущего воркшопа.
- Определение целей и задач воркшопа.

Часть 1: Назначение курса и общие требования к проекту

Обзор целей и назначения курса.

Обсуждение общих требований к проектам: структура, содержание, форматы представления результатов и отчетности.

2. Часть 2: Основные этапы проектной работы

- Инициация проекта: выбор темы, формулирование целей и задач.
- Планирование работы: разработка графика, распределение ролей и обязанностей, оценка рисков.

- Выполнение работ: сбор данных, анализ информации, проведение экспериментов или исследований.

3. Часть 3: Практическое задание.

- Проведение практического упражнения по инициации проекта: выбор темы и формулирование целей проекта.

4. Часть 4: Обсуждение и обратная связь

- Представление результатов практического задания группами.
- Обсуждение ключевых моментов и ошибок.
- Получение обратной связи от ведущего воркшопа и других участников.
- Заключение
- Подведение итогов воркшопа.
- Выявление основных выводов и рекомендаций по инициации проекта.
- Дополнительные материалы:
- Примеры успешных проектов.
- Шаблоны для разработки проектных планов и отчетов.
- Литература по методикам и техникам проектного менеджмента.

Такой воркшоп поможет участникам лучше понять основные принципы и этапы проектной работы, подготовиться к успешной инициации своих собственных проектов и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

7 Рекомендации для студента по организации самостоятельной работы

Отличительной особенностью данного курса является его практикоориентированность, поэтому единственным видом аудиторной работы студента являются практические занятия.

На практических занятиях повторяются и уточняются основные понятия и категории, необходимые для осуществления проектной деятельности, освоенные обучающимися в рамках ранее изучавшихся проектных дисциплин. От обучающегося требуется свободное владение терминологией, связанной с проектной деятельностью.

В течение семестра на практических занятиях и в ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося выполняется индивидуальный проект по теме, выбранной обучающимся из предлагаемого преподавателем перечня. Обучающийся имеет право самостоятельно предложить тему проекта, при этом тема должна соответствовать содержанию всего модуля, в рамках которого выполняется проект, а не какой-либо одной дисциплине, входящей в его состав.

Обучающийся обязан принимать активное участие в воркшопах (рабочих мастерских), проводимых преподавателем на практических занятиях, и своевременно выполнять задания преподавателя, касающиеся проблематизации, целеполагания, актуализации, планирования, выполнения проекта, определения его результата, эффективности, рисков, подведения итогов проекта, оформления проектной документации и подготовки к защите проекта. На всех этапах жизненного цикла проекта обучающемуся необходимо

проявить инициативность, свои творческие возможности, способность излагать и отстаивать свою позицию.

Проектные работы выполняются как на аудиторных занятиях, так и во внеучебное время самостоятельно. Задания, выполняемые обучающимся самостоятельно, должны быть закончены в установленный календарным графиком срок.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний в области проектной деятельности, способствует более глубокому погружению обучающегося в проектную деятельность.

Обязательным элементом самостоятельной работы является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей проектной деятельности.

Самоконтроль позволяет студенту оценивать результаты своей проектной деятельности, находить и вовремя исправлять допущенные недочеты.

В ходе освоения данного курса обучающийся имеет право консультироваться у преподавателя по всем возникающим у него вопросам. Преподаватель данного курса выполняет роль фасилитатора.

На промежуточной аттестации обучающихся (зачете с оценкой) необходимо продемонстрировать знания, умения и опыт проектной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (дата обращения 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2 Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 107 с.

3 Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 05.06.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4 Хаматгалеев, Э. Р. Проектная деятельность учащихся: технология развития проектной культуры : Учебно-методическое пособие / Э. Р. Хаматгалеев. – Барнаул : Книга.Ру, 2018. – 214 с.

5 Ильченко, С. В. Проектная деятельность как фактор формирования позитивной социальной активности студенческой молодежи / С. В. Ильченко // Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире : Монография / Под общей редакцией И.И. Ивановской. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2020. – С. 88-102.