Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: декан МТФ

Дата подписания: **0**5.09.202**3** 1**3**:6**0**:**9**3

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государс твенный университет bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

УТВ	ЕРЖ,	ДАЮ:			
Дека	н мех	анико-			
(наимен	ование ф-	-та, полносты	(0)		
техн	технологического факультета				
1			.П.Емель	янов	
(noonuc	ь, инициа	пы, фамилия)	20.22		
≪05	>>>	07	20^{22}	Γ.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,			
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)			
направленност	ть (профиль) «Дизайн и индустрия моды»			
*	наименование направленности (профиля, специализации)			
форма обучени				
	(очная. очно-заочная. заочная)			

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962;
- учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным ученым советом университета (протокол № $\frac{7}{4}$ « $\frac{29}{9}$ » $\frac{03}{20}$ 20 $\frac{19}{9}$ г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «O1» июля 2022 г., протокол № O20.

Зав. кафедрой ДиИМ	eluf	к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.
эар. кафодроп дагин	01	k.i.ii., godeiii Wabbieba io.ii.
Разработчик программы		к.т.н., доцент Добровольская Т.А.
/Директор научной библиотеки	Spene	Макаровская В.Г.
реализации в образовательном и 29.03.05 Конструирование издел правленность (профиль) «Дизайн университета протокол № 7 и 26	процессе на основний легкой промен и индустрия мо	на, обсуждена и рекомендована к овании учебного плана ОПОП ВО импленности, направленность, нарды», одобренного ученым советом г. на заседании кафедры Вили протокола и проток
(наименовая	ние кафедры, дата, нол	пер протокода)
Зав. кафедрой	elect	Manbello W. H.
реализации в образовательном г 29.03.05 Конструирование издел	процессе на осно пий легкой пром н и индустрия мо	на, обсуждена и рекомендована к овании учебного плана ОПОП ВО нышленности, направленность; нарды», одобренного ученым советом г. на заседании кафедры
(наименован Зав. кафедрой	ние кафедры, дата, ном	ер протокола)
реализации в образовательном г 29.03.05 Конструирование издел	процессе на осно пий легкой пром н и индустрия мо	на, обсуждена и рекомендована к овании учебного плана ОПОП ВО вышленности, направленность, нады», одобренного ученым советом г. на заседании кафедры
Зав. кафедрой	ние кафедры, дата, ном	ер протокола)

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 06.09.2023 13:50:43

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государс твенный университет bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

УТВ:	ЕРЖ,	ДАЮ:			
Дека	н мех	анико-			
(наимено	ование ф-	та, полносты	0)		
техно	технологического факультета				
1		_	.П.Емель	янов	
(подпись	, инициал	ны, фамилия)			
≪ 05	>>	07	20^{22}	Γ.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,			
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)			
направленност	ть (профиль) «Дизайн и индустрия моды»			
*	наименование направленности (профиля, специализации)			
форма обучені	очная			
	(очная, очно-заочная, заочная)			

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962;
- учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным ученым советом университета (протокол № $\frac{7}{4}$ « $\frac{29}{9}$ » $\frac{03}{20}$ 20 $\frac{19}{9}$ г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «O1» июля 2022 г., протокол № O20.

Зав. кафедрой ДиИМ	eluf	к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.
эар. кафодроп дагин	01	k.i.ii., godeiii Wabbieba io.ii.
Разработчик программы		к.т.н., доцент Добровольская Т.А.
/Директор научной библиотеки	Spene	Макаровская В.Г.
реализации в образовательном и 29.03.05 Конструирование издел правленность (профиль) «Дизайн университета протокол № 7 и 26	процессе на основний легкой промен и индустрия мо	на, обсуждена и рекомендована к овании учебного плана ОПОП ВО импленности, направленность, нарды», одобренного ученым советом г. на заседании кафедры Вили протокола и проток
(наименовая	ние кафедры, дата, нол	пер протокода)
Зав. кафедрой	elect	Manbello W. H.
реализации в образовательном г 29.03.05 Конструирование издел	процессе на осно пий легкой пром н и индустрия мо	на, обсуждена и рекомендована к овании учебного плана ОПОП ВО нышленности, направленность; нарды», одобренного ученым советом г. на заседании кафедры
(наименован Зав. кафедрой	ние кафедры, дата, ном	ер протокола)
реализации в образовательном г 29.03.05 Конструирование издел	процессе на осно пий легкой пром н и индустрия мо	на, обсуждена и рекомендована к овании учебного плана ОПОП ВО вышленности, направленность, нады», одобренного ученым советом г. на заседании кафедры
Зав. кафедрой	ние кафедры, дата, ном	ер протокола)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта проведения научно-исследовательской работы в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности

1.2. Задачи практики

- 1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой: научно-исследовательской работой.
- 2. Формирование у обучающихся целостного представления об организации научно-исследовательской деятельности в области проектирования изделий легкой промышленности.
- 3. Приобретение опыта самостоятельного системно-комплексных дизайнерских исследований в области проектирования изделий легкой промышленности.
- 4. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.
- 5. Развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств ученого-исследователя.
- 6. Формирование навыков определения направлений перспективных исследований с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий
- 7. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
 - 8. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ

РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики — сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые	г результаты освоения	Код	Планируемые
основной профессиональной		и наименование	результаты обучения
образовап	<i>гельной программы</i>	индикатора	по практике,
(компете	нции, закрепленные	достижения	соотнесенные с индикаторами
за	практикой)	компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за практикой	
УК-3	Способен осуществ-	УК-3.1 Определяет	<i>Знать:</i> типы ролей в команде
	лять социальное	свою роль в коман-	<i>Уметь:</i> описывать стратегию со-
	взаимодействие и	де, исходя из страте-	трудничества по достижению по-
	реализовывать свою	гии сотрудничества	ставленной цели и требования к
	роль в команде	для достижения по-	членам команды; определять свои
		ставленной цели	достоинства и недостатки по срав-
			нению с другими членами команды
			Иметь опыт деятельности: по-
			нимать свою роли в достижении
			цели проекта, обосновывать свою
			роль в команде на каждом этапе
			работ
		УК-3.2 При реали-	Знать: особенности работы в ко-
		зации своей роли в	манде, роль коммуникации и коо-
		команде учитывает	перации
		особенности поведе-	Уметь: учитывать особенности
		ния других членов	поведения других членов команды
		команды	В ладеть: навыками взаимодейст-
			вия с каждым членом команды при
			решении спорных вопросов
		УК-3.3 Анализирует	Знать: принципы работы в коман-
		возможные послед-	де
		ствия личных дейст-	Уметь: проводить анализ воздей-
		вий и планирует	ствия личных действий членов ко-

Планипуемые	г результаты освоения	Код	Планируемые
	профессиональной	и наименование	результаты обучения
	пельной программы	индикатора	по практике,
	нции, закрепленные	достижения	соотнесенные с индикаторами
· ·	практикой)	компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	o o o milione milioni no milioni di milioni
компетенции	компетенции	за практикой	
Romitementiques	Roswitementiquiti	свои действия для	манды на общий результат;
		достижения задан-	Иметь опыт деятельности:
		ного результата	обосновывать свои личные дейст-
		noro pesymerara	вия для достижения заданного ре-
			зультата
		УК-3.4 Осуществля-	Знать: основные понятия и методы
		ет обмен информа-	технологии межличностной и
		цией, знаниями и	групповой коммуникации в дело-
		опытом с членами	вом взаимодействии
		команды, оценивает	Уметь: определять информацию,
		идеи других членов	необходимую для достижения по-
		команды для дос-	ставленной цели, исходя из знаний
		тижения поставлен-	и опыта членов команды; предло-
		ной цели	жить порядок обмена информаци-
			ей, знаниями и опытом для дости-
			жения поставленной цели
			Иметь опыт деятельности: оце-
			нивать идеи членов команды по
			решению основных задач для дос-
			тижения поставленной цели, пока-
			зывать их достоинства и недостат-
			ки
		УК-3.5 Соблюдает	Знать: факторы, влияющие на об-
		установленные нор-	щий результат работы команды
		мы и правила ко-	Уметь: обосновывать актуаль-
		мандной работы, не-	ность соблюдения правил команд-
		сет личную ответст-	ной работы с учетом факторов,
		венность за общий	влияющих на общий результат; из
		результат	перечня факторов, влияющих на
			общий результат работы команды,
			выделять те, которые соответству-
			ют зоне ответственности каждого
			члена команды
			Иметь опыт деятельности:
			распределять предложения по ра-
			боте с факторами, влияющими на
			общий результат, по зонам ответст-
			венности членов команды; давать
			характеристику личной ответст-
			венности каждого члена команды
VIIC	C	VIII (1 II	за общий результат
УК-6	Способен управлять	УК-6.1 Использует	Знать: основные приемы эффек-
	своим временем, вы-	инструменты и ме-	тивного управления собственным
	страивать и реализо-	тоды управления	временем
	вывать траекторию	временем при вы-	Уметь: эффективно планировать и

Планипуемые	р перупьтаты осгоения	Код	Планируемые
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		и наименование	результаты обучения
образовательной программы		индикатора	по практике,
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами
за практикой)		компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	o contraction to mineral quite
компетенции	компетенции	за практикой	
Rominement	саморазвития на ос-	полнении конкрет-	контролировать собственное время
	нове	ных задач, проектов,	Владеть: методами управления
	принципов образова-	при достижении по-	собственным временем
	ния в течение всей	ставленных целей.	ременем
	жизни	УК-6.2 Определяет	Знать: основные методики само-
	Mildin	задачи саморазвития	контроля, саморазвития и самооб-
		и профессионально-	разования на протяжении всей
		го роста, распреде-	жизни
		ляет их на долго-,	Уметь: использовать методы са-
		средне- и кратко-	морегуляции, саморазвития и само-
		срочные с обоснова-	обучения
		нием актуальности и	Владеть: методиками саморазви-
		определением необ-	тия и самообразования в течение
		ходимых ресурсов	всей жизни
		для их выполнения.	
		УК-6.3 Использует	Знать: принципы образования в
		основные возможно-	течение всей жизни, формирования
		сти и инструменты	траектории саморазвития
		непрерывного обра-	Уметь: формировать траекторию
		зования (образова-	саморазвития на основе принципов
		ния в течение всей	образования в течение всей жизни
		жизни) для реализа-	Владеть: способностью выстраи-
		ции собственных	вать и реализовывать траекторию
		потребностей с уче-	саморазвития на основе принципов
		том личностных	образования в течение всей жизни с
		возможностей, вре-	учетом личностных возможностей,
		менной перспективы	временной перспективы развития
		развития деятельно-	деятельности и требований рынка
		сти и требований	труда
		рынка труда	
ПК-1	Демонстрирует ком-	ПК-1.1 Выявляет	Знать: виды бизнес-задач в легкой
	плексные знания и	бизнес-задачи, кото-	промышленности
	системное понимание	рые должны быть	Уметь: анализировать информа-
	базовых основ мето-	решены с выведени-	ционные материалы и определять
	дов, приемов и техно-	ем на рынок плани-	необходимость запроса на допол-
	логий в проектирова-	руемых к разработке	нительные данные
	нии и производстве	моделей/коллекций	Владеть: навыками выявления
	изделий легкой про-	изделий легкой про-	бизнес-задач, которые должны
	мышленности	мышленности	быть решены с выведением на ры-
			нок планируемых к разработке мо-
			делей/коллекций изделий легкой
		THE 1.2 II	промышленности
		ПК-1.2 Использует	Знать: базовые основы методов,
		знания базовых ос-	приемов и технологий в проектиро-
		нов методов, прие-	вании и производстве изделий лег-

Планипуемые п	рзультаты осроонна	Код	Планируемые
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		и наименование	результаты обучения
основной профессиональной образовательной программы		индикатора	по практике,
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами
,	ии, зикрепленные рактикой)	компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	компетенции, закрепленного	оостижения компетенции
компетенции		за практикой	
Компененции	компетенции	мов и технологий	кой промышленности; критерии
		для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторскотехнологических требований к планируемым к разработке	кой промышленности; критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Владеть: навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности
		изделий легкой промышленности ПК-1.3 Изучает тре-	Знать: требования к структуре и
		бования к производ- ственной экономич- ности изделий лег- кой промышленно- сти	содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности Уметь: классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности Владеть: навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности изделий легкой промышленности
		ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и и на основе проведенных исследований	Знать: основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Уметь: определять пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе прове-

Планипуемые	г результаты освоения	Код	Планируемые
	профессиональной	и наименование	результаты обучения
образовательной программы		индикатора	по практике,
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами
за практикой)		компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	ooemusicenusi kosmemeniqua
компетенции	компетенции	за практикой	
Kosmienienių ili	Rosultententique	Su ripuniment	денных исследований
ПК-2	Принимает участие в	ПК-2.1 Определяет	Знать: технологии и средства сбо-
	исследованиях по со-	требования к изде-	ра и обработки данных, необходи-
	вершенствованию эс-	лиям легкой про-	мых для проведения дизайнерского
	тетических качеств и	мышленности для	исследования
	конструкции изделий	различных половых	Уметь: определять существующие
	легкой промышлен-	и возрастных групп	и потенциальные нужды и пред-
	ности с последующим	с учетом различных	почтения потребителей и значимые
	применением резуль-	факторов	для них характеристики; работать с
	татов на практике		нормативными документами и за-
			конодательными актами, исследо-
			ваниями различного характера, со-
			держащими требования и рекомен-
			дации по изделиям легкой про-
			мышленности для различных поло-
			вых и возрастных групп
			Владеть: навыками определения
			требований к изделиям легкой про-
			мышленности для различных поло-
			вых и возрастных групп с учетом
		ПК 2.2	различных факторов
		ПК-2.2 Проводит	Знать: основные пути совершен-
		исследования по со-	ствования эстетических качеств и
		вершенствованию	конструкции изделий легкой про-
		эстетических качеств и конструкции	мышленности Уметь: проводить исследования по
		изделий легкой про-	совершенствованию эстетических
		мышленности с уче-	качеств и конструкции изделий
		том предпочтений	легкой промышленности с учетом
		потребителей и тре-	предпочтений потребителей и тре-
		бований норматив-	бований нормативной документа-
		ной документации	ции
			Владеть: опытом проведения и
			практического применения резуль-
			татов исследований по совершенст-
			вованию эстетических качеств и
			конструкции изделий легкой про-
			мышленности
		ПК-2.3 Анализирует	Знать: источники информации для
		тенденции развития	анализа и прогнозирования дизайн-
		ассортимента изде-	трендов
		лий легкой промыш-	Уметь: осуществлять сбор, синте-
		ленности	зирование и интерпретирование
			различных источников по совре-
			менным модным тенденциям

Планипуемые	результаты освоения	Код	Планируемые
	профессиональной	и наименование	результаты обучения
	ельной программы	индикатора	по практике,
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами
,	практикой)	компетенции,	достижения компетенций
код	•	компетенции, закрепленного	оостижения компетенции
	наименование	•	
компетенции	компетенции	за практикой	Владеть: навыками проведения
			Владеть: навыками проведения всестороннего самостоятельного
			анализа кратковременных и долго-
			временных технологических тен-
			денций развития и модных направ-
			лений дизайна изделий легкой про-
			мышленности
		ПК-2.4 Применяет	Знать: основы маркетинговых
		на практике резуль-	стратегий и бренд-менеджмента
		таты исследований	Уметь: критически оценивать эс-
		по совершенствова-	тетику, функциональность, прак-
		нию эстетических	тичность, безопасность, физиоло-
		качеств и конструк-	гичность, осзонасность, физиоло-
		ции изделий легкой	брендов с помощью методов срав-
		промышленности	нительного визуального, критиче-
		промышленности	ского, конструктивного и практи-
			ческого анализа дизайна изделий
			легкой промышленности
			Владеть: навыками формирования
			предложений совершенствованию
			эстетических качеств и конструк-
			ции изделий легкой промышленно-
			сти на основе проведенных иссле-
			дований
		ПК-2.5 Осуществля-	Знать: методы проведения изме-
		ет выполнение изме-	рений, испытаний, анализов и дру-
		рений, испытаний,	гих видов исследований; виды и
		сбор и обработку	назначение лабораторного обору-
		материалов, подго-	дования, измерительно-
		товку оборудования	контрольной аппаратуры и правила
		и участие в исследо-	их эксплуатации
		ваниях, касающихся	Уметь: проводить измерения, ис-
		эргономичности из-	пытания, анализы и другие виды
		делий легкой про-	исследований
		мышленности	Владеть: навыками участия в сбо-
			ре и обработке материалов в про-
			цессе исследований в соответствии
			с утвержденной программой рабо-
		TY 0 (C 1	ТЫ
		ПК-2.6 Оформляет	Знать: нормативные и справочные
		отчетную докумен-	материалы, касающиеся тематики
		тацию по результа-	работы; методы и средства выпол-
		там проведенных	нения технических расчетов, вы-
		исследований	числительных и графических работ
			Уметь: выполнять технические

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые
основной профессиональной		и наименование	результаты обучения
образовательной программы		индикатора	по практике,
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами
за практикой)		компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за практикой	
компетенции	компетенции	ПК-2.7 Осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов	расчеты, вычислительные и графические работы Владеть: навыками обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, измерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам Знать: содержание стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации Уметь: выполнять необходимые расчетов по проведенным испытаниям и исследованиям, анализ полученных результатов и их систематизацию Владеть: опытом осуществления
		ПК-2.8 Участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции	руководства проведением лабораторных измерений, испытаний, анализов и других видов исследований Знать: методы проведения научноисследовательских работ; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологии производства аналогичной продукции Уметь: вести научноисследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи Владеть: опытом участия в разработке новых видов продукции и
ПК-3	Оформляет результаты исследований и формирует предло-	ПК-3.1 Интерпретирует результаты исследований легкой	исследовании их в период освоения Знать: категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности Уметь: объяснить полученные
	жения о направлениях работ по созданию	промышленности	результаты на основе принятой в исследовании концепции; возмож-

Планируемые	г результаты освоения	Код	Планируемые	
основной профессиональной		и наименование	результаты обучения	
_ <u>*</u>	пельной программы	индикатора	по практике,	
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами	
	практикой)	компетенции,	достижения компетенций	
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за практикой		
	моделей/коллекций		ные отклонения полученных дан-	
	изделий легкой про- мышленности		ных В дадами и марумарии мужерую станууу	
	мышленности		Владеть: навыками интерпретации результатов исследований и выяв-	
			ления связи между ними	
		ПК-3.2 Составляет	Знать: формы учетных документов	
		отчеты о проведен-	и порядок составления отчетности	
		ных исследованиях с	Уметь: систематизировать, обоб-	
		соответствующими	щать и представлять полученные	
		выводами	данные	
			Владеть: навыками подготовки	
			отчета, в том числе аналитических	
			записок и презентационных мате-	
			риалов, содержащих материалы о	
			проведенных дизайнерских иссле-	
			дованиях с выводами и предложе-	
		ПК-3.3 Формирует	ниями по направлениям работ	
		ПК-3.3 Формирует предложения о на-	Знать: методики поиска творче- ских идей	
		правлениях работ по	Уметь: формулировать и аргумен-	
		созданию моде-	тировать предложения в письмен-	
		лей/коллекций изде-	ной и устной форме	
		лий легкой промыш-	Владеть: владеть логическими и	
		ленности	интуитивными методами поиска	
			новых идей и решений	
ПК-4	Обосновано выбирает	ПК-4.1 Разрабатыва-	Знать: эстетические, экономиче-	
	и эффективно исполь-	ет конструкторско-	ские и другие характеристики из-	
	зует методы конст-	технологическую	делий легкой промышленности;	
	руирования и моде-	документацию на	базовые основы конструкций и	
	лирования изделий	производство изде-	способы их трансформации; про-	
	легкой промышлен- ности с учетом эсте-	лий легкой промыш- ленности с учетом	грессивные методы, инструментарий и технологии конструирования	
	тических, экономиче-	эстетических, эко-	и анализа конструкций при созда-	
	ских и других пара-	номических и дру-	нии новых моделей/коллекций из-	
	метров проектируе-	гих параметров про-	делий легкой промышленности	
	мого изделия; разра-	ектируемого изделия	Уметь: обоснованно выбирать эс-	
	батывает конструк-		тетические, экономические и дру-	
	торско-		гие параметры проектируемого из-	
	технологическую до-		делия	
	кументацию		Иметь опыт деятельности: раз-	
			рабатывать конструкции моде-	
			лей/коллекций изделий легкой	
		ПК-4.2 Оценивает	промышленности по эскизам	
		,	Знать: конструктивные, техноло-	
		качество конструк-	гические и экономические особен-	

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые	
основной профессиональной		и наименование	результаты обучения	
образовательной программы		индикатора	по практике,	
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами	
за пр	за практикой)		достижения компетенций	
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за практикой		
		торско-	ности типов и видов моделей изде-	
		технологической до-	лий легкой промышленности	
		кументации	Уметь: определять качество тех-	
			нического и информативного со-	
			держания конструкторско-	
			технологической документации	
			Владеть: опытом оценивания качества конструкторско-	
			чества конструкторско- технологической документации	
		ПК-4.3 Применяет	Знать: методы конструирования и	
		на практике методы	моделирования изделий легкой	
		конструирования и	промышленности и особенности их	
		моделирования из-	применения	
		делий легкой про-	Уметь: применять на практике ме-	
		мышленности	тоды конструирования и моделиро-	
			вания изделий легкой промышлен-	
			ности	
			<i>Владеть:</i> навыками разработки ба-	
			зовых и модельных конструкций	
			изделий легкой промышленности с	
			учетом эстетических, экономиче-	
			ских и других параметров проекти-	
		ПК-4.4 Изготавлива-	руемого изделия	
		ет эксперименталь-	Знать: технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения	
		ные образцы моде-	деталей, обработки и отделки изде-	
		лей для последую-	лий легкой промышленности из	
		щей реализации на	различных материалов	
		производстве	Уметь: разрабатывать опытный	
		1	образец модели в команде с конст-	
			руктором и технологом; оценивать	
			антропометрическое соответствие	
			разработанных моделей в статике и	
			динамике	
			Иметь опыт деятельности: изго-	
			тавливать экспериментальные об-	
			разцы моделей; находить и устра-	
			нять конструктивные и технологи- ческие дефекты	
		ПК-4.5 Осуществля-	Знать: источники информации для	
		ет модификацию и	анализа и прогнозирования дизайн-	
		доработку моделей с	трендов; основные современные	
		учетом потребно-	требования к процессу проектиро-	
		стей потребителей,	вания изделий легкой промышлен-	
		новых тенденций,	ности(функциональные, технико-	

Планируемые	г результаты освоения	Код	Планируемые	
основной профессиональной		и наименование	результаты обучения	
образовательной программы		индикатора	по практике,	
(компетенции, закрепленные		достижения	соотнесенные с индикаторами	
за практикой)		компетенции,	достижения компетенций	
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за практикой		
romemental	ROMINOMENIQUE	требований, производственных можностей воз-	конструктивные, эргономические, эстетические), средства и методы повышения этих параметров; дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования моделей/коллекций изделий легкой промышленности; передовые технологии, материалы и производственных возможности Уметь: находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям Владеть: владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными програм-	
			мами и программами моделирова-	
ПК-6	Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	ния Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки Владеть: опытом определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности	
		ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-	промышленности Знать: технологическую последовательность изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общие характеристики оборудования и приспособлений, использующихся в конкретном производстве	

Планируемые	результаты освоения	Код	Планируемые	
основной профессиональной		и наименование	результаты обучения	
образоват	ельной программы	индикатора	по практике,	
(компетен	нции, закрепленные	достижения	соотнесенные с индикаторами	
3 <i>a</i>	практикой)	компетенции,	достижения компетенций	
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за практикой		
		экономическими по-	Уметь: адаптировать проект к тре-	
		казателями с учетом	бованиям технологического про-	
		материалов, произ-	цесса; выстраивать эффективные	
		водственных техно-	коммуникации с конструкторами и	
		логий и оборудова-	технологам	
		РИН	Владеть: навыками организации и	
			управления процессами разработки	
			изделий легкой промышленности с	
			высокими технико-	
			экономическими показателями	
		ПК-6.3 Разрабатыва-	Знать: процедуры и технологии	
		ет рабочую доку-	конструкторско-технологической	
		ментацию на изго-	подготовки производства; требова	
		товление промыш-	ния, предъявляемые к разработке и	
		ленных образцов из-	оформлению конструкторско-	
		делий легкой про-	технологической документации	
		мышленности	Уметь: разрабатывать рабочую	
			документацию на изготовление	
			промышленных образцов изделий	
			легкой промышленности	
			Владеть: опытом реализации по-	
			требительских свойств при подго-	
			товке технической документации	
			для промышленного производства	
			изделий легкой промышленности	

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Практика» основной профессиональной образовательной программы — программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет $\underline{24}$ часа, работа обучающегося в иных формах – $\underline{192}$ часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость
п/п	o rwiizi iip wiiriiiiii	одоржини принини	(час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, про-	2
		граммой, порядком прохождения практики; 2) планирование темы научно-исследовательской работы, получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным	
		документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Изучение состояния вопроса по теме исследования	Составление плана научно- исследовательской работы Содержательная формулировка задачи ис- следования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; форми- рование библиографического списка ли- тературы по выбранному направлению исследования Постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требова- ний; выбор методики обработки— экспе- риментальных данных	88

		Изучение новых направлений и тенденций развития в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современной компьютерной техники и автоматизированных систем проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемкости проектных работ. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельный подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы Участие в проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и выполнении технических разработок Самостоятельный сбор и систематизация статистического и аналитического материала Самостоятельная обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР. Самостоятельный анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования. Формулирование выводов и предложений. Подготовка к публикации статьи по результатам научно-исследовательской работы	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: на-учно-исследовательской работы:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
 - отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета.
- Анализ исходных данных и условий технических заданий для формирования рациональных технических предложений для проектирования новых изделий легкой промышленности.
- Изучение новых направлений и тенденций развития в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности.
- Постановка цели и задач исследовательского раздела ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.
 - Обоснование выбора методов исследования.
 - Описание процесса и результатов проведенных исследований.
- Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий.
- Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений.
 - 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 7) Список использованной литературы и источников.
 - 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименова-	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики,				
ние компетенции	НИР, при изучении котор	компетенция			
	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
УК-3 Способен	Социология	Производственная	Производственная прак-		
осуществлять соци-	Введение в направление	технологическая	тика: научно-		
альное взаимодей-	подготовки и планиро-	(конструкторско-	исследовательская рабо-		
ствие и реализовы-	вание профессиональ-	технологическая)	та		
вать свою роль в	ной карьеры	практика	Производственная пред-		
команде	История костюма и мо-	Учебная практика:	дипломная практика		
	ды	научно-			
	Основы проектной	исследовательская			
	культуры одежды	работа (получение			
		первичных навыков			
		научно-			
		исследовательской			
		работы)			
УК-6 Способен	Рисунок и живопись	Архитектоника объ-	Основы проектирования		
управлять	Социология	емных форм	предприятий отрасли/		
своим временем,	направление подготовки	Колористика и цвето-	Модернизация техноло-		
выстраивать и реа-	и планирование профес-	ведение в костюме/	гических процессов		
лизовывать траек-	сиональной карьеры	Физика цвета и пси-	швейного производства		
торию саморазви-	Основы проектной	хология восприятия	Производственная прак-		
тия на основе	культуры одежды	Производственная	тика: научно-		
принципов образо-		технологическая	исследовательская рабо-		
вания в течение		(конструкторско-	та		
всей жизни		технологическая)	Производственная пред-		
		практика	дипломная практика		
		Учебная ознакоми-			
		тельная практика			
ПК-1 Демонстриру-	Основы прикладной антро	опологии и биомехани-	Формирование ассорти-		
ет комплексные	ет комплексные ки		мента и конкурентоспо-		
знания и системное			собности изделий легкой		

понимание базовых			промышленности
основ методов,			Методы и средства ис-
приемов и техноло-			следований в дизайне
гий в проектирова-			одежды/Основы экспе-
нии и производстве			риментальный исследо-
изделий легкой			ваний в дизайне одежды
промышленности			Обеспечение качества
			изделий легкой про-
			мышленности/ Стати-
			стические системы в
			управлении качеством
			промышленных коллек-
			ций
			Основы проектирования
			предприятий отрасли/
			Модернизация техноло-
			гических процессов
			швейного производства
			Производственная прак-
			тика: научно-
			исследовательская рабо-
			та
			Производственная пред-
			дипломная практика
			Гигиена одеж-
			ды/Физиолого-
			гигиенические свойства
ПК-2 Принимает	Основы прикладной ан-	Моториония пла изпо	Одежды
ПК-2 Принимает участие в исследо-	тропологии и биомеха-	Материалы для изделий легкой промыш-	Формирование ассортимента и конкурентоспо-
ваниях по совер-	ники	ленности и конфек-	собности изделий легкой
шенствованию эс-	ники	ционирование	промышленности
тетических качеств		ционирование	Методы и средства ис-
и конструкции из-			следований в дизайне
делий легкой про-			одежды/Основы экспе-
мышленности с по-			риментальный исследо-
следующим приме-			ваний в дизайне одежды
нением результатов			Обеспечение качества
на практике			изделий легкой про-
			мышленности/ Стати-
			стические системы в
			управлении качеством
			промышленных коллек-
			ций
			Гигиена одеж-
			ды/Физиолого-
			гигиенические свойства
			одежды
			Производственная прак-
			тика: научно-
			исследовательская рабо-
			та

ПК-3 Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности			Методы и средства исследований в дизайне одежды/Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Производственная практика: научноисследовательская работа
		ента и конкурентоспос	обности изделий легкой
	промышленности		
ПК-4 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, эко-	Производственная техно торско-технологическая) г	\ 15	Конструкторско- технологическая подго- товка швейного произ- водства Производственная прак- тика: научно- исследовательская рабо- та Производственная пред-
номических и дру-			дипломная практика
гих параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторскотехнологическую документацию		Конструктивное модели Выполнение проекта в	ирование одежды
ПК-6 Организовывает процессы разработки и внедре-		Технология изделий легкой промышленности	Конструкторско- технологическая подго- товка швейного произ-
ния в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями			водства Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация техноло-

		гических процессов
		швейного производства
		Производственная прак-
		тика: научно-
		исследовательская рабо-
		та
		Производственная пред-
		дипломная практика
	Выполнение проекта в п	материале
Производственная техно	логическая (конструк-	
торско-технологическая)	практика	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
ся название	тижения компе-			
этапа из	тенций, закреплен-			
n.6.1)	ные за практикой)	2		~
1	2	3	4	5
УК-3/	УК-3.1 Определя-	Знать:	Знать:	Знать:
завершаю-	ет свою роль в ко-	Поверхностные зна-	Сформированные,	Глубокие знания
щий	манде, исходя из	ния принципов и	но содержащие	принципов и осо-
	стратегии сотруд-	особенностей работы	отдельные пробе-	бенностей работы в
	ничества для дос-	в команде; факторов,	лы знания прин-	команде; факторов,
	тижения постав-	влияющих на общий	ципов и особен-	влияющих на об-
	ленной цели.	результат работы	ностей работы в	щий результат ра-
		команды	команде; факто-	боты команды
	УК-3.2 При реа-	Уметь:	ров, влияющих на	Уметь:
	лизации своей ро-	Сформированное	общий результат	Сформированное
	ли в команде учи-	умение описывать	работы команды	умение описывать
	тывает особенно-	стратегию сотрудни-	Уметь:	стратегию сотруд-
	сти поведения	чества по достиже-	Сформированное	ничества по дости-
	других членов ко-	нию поставленной	умение описывать	жению поставлен-
	манды.	цели и требования к	стратегию со-	ной цели и требо-
		членам команды;	трудничества по	вания к членам ко-
	УК-3.3 Анализи-	определять инфор-	достижению по-	манды; определять
	рует возможные	мацию, необходи-	ставленной цели	информацию, не-
	последствия лич-	мую для достижения	и требования к	обходимую для
	ных действий и	поставленной цели;	членам команды;	достижения по-
	планирует свои	Владеть(или Иметь	определять ин-	ставленной цели;
	действия для дос-	опыт деятельно-	формацию, необ-	проводить анализ
	тижения заданно-	сти):	ходимую для дос-	воздействия лич-
	го результата.	Слабо владеет навы-	тижения постав-	ных действий чле-
		ками взаимодейст-	ленной цели; про-	нов команды на

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	вия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели	водить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели; распределения поработе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды	общий результат Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач; соотносить результаты исследования с решением поставленных задач
УК-6/ завершаю- щий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении постав-	Знать: Фрагментарные знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самооб-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробе- лы знания прие- мов эффективно- го управления собственным	Знать: Глубокие знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и само-
	ленных целей УК-6.2 Определя- ет задачи самораз-	разования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазви-	временем; мето- дик самоконтро- ля, саморазвития и самообразова-	образования на протяжении всей жизни; формирования траектории са-

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	(((013111 1110//)
ся название	тижения компе-	(мудожитворитомыно)	(nopomon)	
этапа из	тенций, закреплен-			
n.6.1)	ные за практикой)			
1	2	3	4	5
	вития и профес-	R ИТ	ния на протяже-	моразвития
	сионального рос-	Уметь:	нии всей жизни;	Уметь:
	та, распределяет	Сформированное	формирования	Сформированное
	их на долго-,	умение самостоя-	траектории само-	умение самостоя-
	средне- и кратко-	тельно планировать	развития	тельно эффективно
	срочные с обосно-	собственное время;	Уметь:	планировать и кон-
	ванием актуально-	использовать методы	Сформированное	тролировать собст-
	сти и определени-	саморегуляции, са-	умение самостоя-	венное время; ис-
	ем необходимых	моразвития и само-	тельно эффектив-	пользовать методы
	ресурсов для их	обучения	но планировать и	саморегуляции, са-
	выполнения.	Владеть (или Иметь	контролировать	моразвития и само-
		опыт деятельно-	собственное вре-	обучения и совер-
	УК-6.3 Использует	сти):	мя; использовать	шенствовать про-
	основные возмож-	Навыками управле-	методы саморегу-	фессиональные
	ности и инстру-	ния собственным	ляции, самораз-	умения, навыки и
	менты непрерыв-	временем, самораз-	вития и самообу-	компетенции
	ного образования	вития и самообразо-	чения	Владеть (или
	(образования в те-	вания в течение всей	Владеть (или	Иметь опыт дея-
	чение всей жизни)	жизни; реализации	Иметь опыт дея-	топі пости).
	<i>'</i>	, <u>.</u>		тельности):
	для реализации	траекторию самораз-	тельности):	Демонстрирует вы-
	для реализации собственных по-	траекторию саморазвития на основе	тельности): Постоянно зани-	Демонстрирует высокий уровень са-
	для реализации собственных по- требностей с уче-	траекторию саморазвития на основе принципов образо-	тельности): Постоянно зани- мается самообра-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации.
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	тельности): Постоянно зани- мается самообра- зованием и про-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом лич-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной пер-	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно зани- мается самообра- зованием и про- фессиональным саморазвитием,	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается само-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом лич-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собст-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным време-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием,
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управ-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию само-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; вы-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на осно-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реали-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов об-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекто-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в тече-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принци-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личност-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личност-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы раз-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей,
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельно-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной пер-
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельно-	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и
	для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможно-	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований	Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
ся название	тижения компе-			
этапа из n.6.1)	тенций, закреплен- ные за практикой)			
1	2	3	4	5
ПК-1/	ПК-1.1 Выявляет	Знать:	Знать:	Знать:
завершаю-	бизнес-задачи, ко-	Поверхностные зна-	Сформированные,	Глубокие знания
щий	торые должны	ния видов бизнес-	но содержащие	видов бизнес-задач
	быть решены с	задач в легкой про-	отдельные пробе-	в легкой промыш-
	выведением на	мышленности; базо-	лы знания видов	ленности; базовых
	рынок планируе-	вых основ методов,	бизнес-задач в	основ методов,
	мых к разработке	приемов и техноло-	легкой промыш-	приемов и техноло-
	моде-	гий в проектирова-	ленности; базо-	гий в проектирова-
	лей/коллекций из-	нии и производстве	вых основ мето-	нии и производстве
	делий легкой про-	изделий легкой про-	дов, приемов и	изделий легкой
	мышленности	мышленности; кри-	технологий в про-	промышленности;
		териев оценки по-	ектировании и	критериев оценки
	ПК-1.2 Использу-	тенциала производ-	производстве из-	потенциала произ-
	ет знания базовых	ства и материально-	делий легкой	водства и матери-
	основ методов,	технической базы;	промышленности;	ально-технической
	приемов и техно-	требований к струк-	критериев оценки	базы; требований к
	логий для изуче-	туре и содержанию	потенциала про-	структуре и содер-
	ния специфики	исходных производ-	изводства и мате-	жанию исходных
	производимого	ственных и эконо-	риально-	производственных
	ассортимента, а	мических данных,	технической ба-	и экономических
	также рыночного,	необходимых для	зы; требований к	данных, необходи-
	производственно-	разработки дизайна	структуре и со-	мых для разработ-
	го и технологиче-	изделий легкой про-	держанию исход-	ки дизайна изделий
	ского потенциала	мышленности; мето-	ных производст-	легкой промыш-
	предприятий с це-	дов конструирования	венных и эконо-	ленности; методов
	лью определения	и моделирования из-	мических данных,	конструирования и
	конструкторско-	делий легкой про-	необходимых для	моделирования из-
	технологических	мышленности и осо-	разработки ди-	делий легкой про-
	требований к пла-	бенностей их приме-	зайна изделий	мышленности и
	нируемым к разработке изделий	нения	легкой промыш-	особенностей их
	*	Уметь: Сформированное	ленности; мето- дов конструиро-	применения Уметь:
	легкой промыш- ленности	умение анализиро-	дов конструиро- вания и модели-	Сформированное
	JICHHOCIN	вать информацион-	рования изделий	умение анализиро-
	ПК-1.3 Изучает	ные материалы; ис-	легкой промыш-	вать информацион-
	требования к про-	пользовать знания	ленности и осо-	ные материалы и
	изводственной	базовых основ мето-	бенностей их	определять необ-
	экономичности	дов, приемов и тех-	применения	ходимость запроса
	изделий легкой	нологий для иссле-	Уметь:	на дополнительные
	промышленности	дования процессов	Сформированное	данные; использо-
	•	проектирования и	умение анализи-	вать знания базо-
	ПК-1.4 Совер-	производства изде-	ровать информа-	вых основ методов,
	шенствует процес-	лий легкой промыш-	ционные мате-	приемов и техноло-
	сы проектирова-	ленности; классифи-	риалы и опреде-	гий для исследова-
•			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	вания компетенций	
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	(1013111 1110//)
ся название	тижения компе-	() ()	(
этапа из	тенций, закреплен-			
n.6.1)	ные за практикой)	2	4	.
1	2	3	4	5
	ния и производст-	цировать требования	лять необходи-	ния процессов про-
	ва изделий легкой	к производственной	мость запроса на	ектирования и про-
	промышленности	экономичности из-	дополнительные	изводства изделий
	с учетом требова-	делий легкой про-	данные; исполь-	легкой промыш-
	ний потребителей	мышленности; при-	зовать знания ба-	ленности; класси-
	и на основе прове-	менять на практике	зовых основ ме-	фицировать требо-
	денных исследо-	методы конструиро-	тодов, приемов и	вания к производ-
	ваний	вания и моделирова-	технологий для	ственной эконо-
		ния изделий легкой	исследования и	мичности изделий
		промышленности	совершенствова-	легкой промыш-
		Владеть (или Иметь	ния процессов	ленности; приме-
		опыт деятельно-	проектирования и	нять на практике
		сти):	производства изделий легкой	методы конструи-
		элементарными на- выками выявления		рования и моделирования изделий
		бизнес-задач, кото-	промышленности; классифициро-	легкой промыш-
		рые должны быть	вать требования к	ленности
		решены с выведени-	производственной	Владеть (или
		ем на рынок плани-	экономичности	Иметь опыт дея-
		руемых к разработке	изделий легкой	тельности):
		моделей/коллекций	промышленности;	Развитыми навы-
		изделий легкой про-	применять на	ками выявления
		мышленности; опре-	практике методы	бизнес-задач, кото-
		деления конструк-	конструирования	рые должны быть
		торско-	и моделирования	решены с выведе-
		технологических	изделий легкой	нием на рынок
		требований к плани-	промышленности	планируемых к
		руемым к разработке	Владеть (или	разработке моде-
		изделий легкой про-	Иметь опыт дея-	лей/коллекций из-
		мышленности; оцен-	тельности):	делий легкой про-
		ки требований к	основными навы-	мышленности; оп-
		производственной	ками выявления	ределения конст-
		экономичности из-	бизнес-задач, ко-	рукторско-
		делий легкой про-	торые должны	технологических
		мышленности; раз-	быть решены с	требований к пла-
		работки базовых и	выведением на	нируемым к разра-
		модельных конст-	рынок планируе-	ботке изделий лег-
		рукций изделий лег-	мых к разработке	кой промышленно-
		кой промышленно-	моде-	сти; оценки требо-
		сти с учетом эстети-	лей/коллекций	ваний к производ-
		ческих, экономиче-	изделий легкой	ственной эконо-
		ских и других пара-	промышленности;	мичности изделий
		метров проектируе-	определения кон-	легкой промыш-
		мого изделия	структорско-	ленности; разра-

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируе-	ботки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
ПК-2/	ПК-2.1 Определя-	Зиоть	мого изделия	Зиоть
ПК-2/ завершаю- щий	ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной докумен-	Знать: Поверхностные знания технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; источников информации для анализа и прогнозирования дизайнтрендов; основ маркетинговых стратегий и брендменеджмента; методов проведения из-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; источников информации для анализа и прогнозирования ди-	Знать: Глубокие знания технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; основ маркетинговых стратегий и брендменеджмента; ме-

опистенций уздаваем- см агазвание эла практикой) 1 2 3 3 4 5 тации	Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
оказываемется название эмпана из мерений, испытаний, анализов и других видов испедований; видов и назначения развития ассортимента изделий легькой промышлен неиствованию ости и на практике результаты исследований по совершенствованию остической портовых пражительно-кой промышлен ности и на практике результаты исследований по совершенствованию остической портовый промышлен ности и на практике результаты исследований по совершенствованию остической портовый промышлен ности и на практике результаты исследов выполнения технической промышлен ности и на практике результаты исследов и спракочных матечеств и конструк, при изделий легькой промышлен ности и мерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; соредств выполнения технической подготовкой промышленного и замерати изделий и пости изделий дест отчественного и замерам и диругих работ; соредств выполнения технической документацию по результатам прове отчественного и замерам и дучих материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; совермений и других руководящих материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; соверменных и графических расот; соверменных и графических расот; соверменных и драфических расот; соверменных и драфической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению техники, истерукций и других материалов по технолочической подготовке производства, лабораторному и других материалов по технолочической подготорному исследовательских материалов по технолочической подготорному и других материалов и средств выполнения технической документацию по результатам прове отчественного и замерати измерений, испытаний, анализов и дерений, испытаний, анализов и дерений, испытаний, анализов и и назначения даботаторном у контрольной аппаратуры и правитих выполнения техникам расот докам производным и представа производным и правитих дерений, интельным и правитих представа правитих представа представа правитих представа правитих представа правитих пре			Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
пова из правтика и держива и других предений, какарений и других видов и назначения развития ассоргимента изделий держания и правтике разультаты исследования и на практике разультаты исследования и изделий легкой промышености и держания сборудования и изделий держания сборудования и участие в исследов и струкций и других видов испедовательских и графических расот; современных и графических расот; современных держания стандар производства, дабора пора пораводетных и графических расот; современных держания стандар добрудования и участие в исследов производства, дабора пора пора пора пора пора пора пора п			уровень	вень	(«оничито»)
тации мерений, испытаний, аварений, испытаний, анализов и других видов исдедований; рует тенденции развития ассортиметкой промышления из практике результаты исследований по совершенетваний по совершенетвованию остетических качеств и конструкдии изделий легкой промышленности измерсний, испытаний, аказающихся дечети и конторльной аппаратуры и правил их эксплуатации; нормативных и справочных матерации изделий легкой промышленности измерсний, иппатаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследований стандарности изделий легкой производства, лабораторному оборудования и участие в исследовательских работ; современных денности изделий легкой промышленноги изделий легкой промышленноги изделий легкой промышленного производства, дабораторному оборудования и участие в исследовательских расчетов, выполнения технической документности изделий дегурномуникаций и других руководящих матернаности изделий дегурномуникаций и других руководетва, лабораторному контролю и оформлению техники, работ; современных дегурномуникаций и других руководящих матерналов, положений, инстракция и других руководящих матерналов, положений, инстракция и других руководники материалов, положений, инстракция и других руководящих матерналов по технолого отечественного и замение производства, забораторному контролю и оформлению техники, ментацию по результатам прове-	,,,	_	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
1 2 3 3 3айн-трендов, останализов и других видов исследований; видов маркетингований дазвития ассортивания деятия изделий деткой промышлености (па практике результаты исследов и праваний по совершенствованию эстетических качеств и конструкщии изделий легкой промышлености (па практике реком работку магериалов, касающихся темпий, сбор и обработку магериалов, подготовку оборудования и участие в исследованию деятий, деткой промышленности измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; видов проведения измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; видов проведения измерений, испытаний, анализов и других видов проведения, измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, касающихся тематики работь; обрудования и участие в исследов и средств выполнения технических работ; современных производства, лабораторному контроль и оформленно технораторному контроль и оформленнот отчеткующий других руково, подготовку работ; современных потческой подготовк прижекой документации по результатам прове-					
тации мерений, испытаний, аайн-трендов; останализов и других видов исседования, измерный дов и назначения дования, измеры тодов проведения измерений; испытаний, апалазов и других видов исседований; измерний; видов истельно-контрольной аппаратуры и правил их эксплуатации; пормативных и справочных материаности изделий изделий легь кой промышленности измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, касающихся теманики измерений, испытаний, посточности изделий и участие в исследования и участие в исследовательских работ; согработку материанов промышленности изделий детстваний, сбор и обрудования и участие в исследовательских работ; согременных и графических работ; согременных и графических работ; согременных и графических работ; согременных и графических работ; согременных и графической документации; методов проведения измерений, испытаний, анализов и других видов истельнов и правили и других видов и и ин измерений; видов и измерений; видов проведения измерений; видов и измерений; видов проведения, измерний; видов и измерений; видов проведений, испытаций, анализов и других видов и и правили и правити и правили и правили и правили и правили и правили и правили		,			
ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий дегкой промышленности ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстечических качеств и конструкции изделий дегкой промышлен измерений, испытаний, изделий дегкой промышлен измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследов промудования и участие в исследов промудов промудования и участие в исследов промудов промудов промудования и участие в исследов промудов		1	3	4	5
ПК-2.3 Анализи рует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности ПК-2.4 Применяет на практике результататы исследований по совершентвованию остетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществляни изделий легь дили изделий легь держания стандартовов, подготовку оборудования и участие в исследований, инструкций и других руководящих материалов, подготовку оборудования и участие в исследований и участие в исследований и участие в исследований и других руководящих материалов, подготовку оборудования и участие в исследований и других руководящих материалов, подготовку оборудования и участие в исследований, стандартного оборувования и участие в исследований и других руководящих материалов по технолований и других руководящих материалов по технолований и других руководящих материалов по технолований и других руководящих материалов по техноловений и других руководящих материалов, положений и других руководящих материалов по технолования и участие в исследовательских работ; содержания стандартов, положений, инстрафических работ; содержания стандартов, положений, инстронной и других руководящих материалов по техноловенных и графических работ; содержания стандартов, положений, инстронном и оформлению техники, работ, современных и других руководящих материалов по техноло- пк-2.6 Оформляет отчетную документовной отчетную		тации	мерений, испытаний,	зайн-трендов; ос-	тодов проведения
рует тепдепции развития ассортимента изделий легкой промышленности ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенти изделий легтемой промышлен измерений, испытаний деств и конструкции изделий легтемой промышлен измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследований, собор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследований, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; современных и гравний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; современных и графической подготовком обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; современных и графичености изделий дегкой подготов прожводства, лабораторного отечественного и заультатам прове отечественного и заультатам прове отечественного и заультатам прове			анализов и других	нов маркетинго-	измерений, испы-
рует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследованийх материалов, касающихся работ, содержания, станий, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованийх и стряк оборудования и участие в исследованийх и гов работку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованийх и гов промышлов, подготовку оборудования и участие в исследованийх и гов и средств и конструкти изделий легьизов протовной промышленности изделий деткой промышлов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; содержания стандартов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; содержания стандартности изделий деткой промышленности изделий деткой подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; содержания стандартов, положений, инстедьных и графических работ; содержания стандартов, положений, инстрамиченности изделий деткой подготовки промышленности изделий деткой промышленности изделий деткой подготов и оформлению технической докуменности изделий деткой подготов и других руководящих материалов по техноломений, инструкций и других руководящих материалов по техноломений, инструкций и других руководящих материалов по техноломений, инстромы и других руководетва, лабораторному контролю и других руководетва, лов по техноломений, инстодов потехноломической докуменности изделий деткой подготов и других руковоменном технической докуменности оборудования, измерений, испытации, неработы, стандартов, подожном правилих работ, содержания стандар подожном правити и других руководящих материалов по технолом подожном подожном правити и других руководящих материалов по технолом подожном		ПК-2.3 Анализи-	видов исследований;	вых стратегий и	таний, анализов и
развития ассортимента изделий легкой промышленности ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстеческих качеств и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследования и участие в исследования и участие в исследования и участие в исследования и дегкой промышленности изделий легкой промышленности изделий деткого подготовку оборудования и участие в исследований и других работ; современных и справочных и деративных и справочных и деративных и справочных и деративных и справочных и справочных и правил их эксплуатации; нормативных и справочных и измерений, испытаний, сбор и обработку материалов по технолованиях, касающих эрководящих матералов, подготовку оборудования и участие в исследовательских работ; современных и графических расторам и средств выполнения технических расторам и средств выполнения технических расторам и средств выполнения технических растораций и других руководящих материалов по технолованиях, касающих эрконому контролю и оформлению техники, дебот; современных и графических расторательных и графических расот; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по техноловательских работ; современных и других руководящих материалов по технологиствующий и других руководящих материалов, касающихся тематики работы, методов проведения и других руководящих материалов, касающих технологиствующий и других руководящих материалов по технологиствующий и других руководящих материалов, касающих технологиствующий и других руководящих материалов по технологиствующий и других руководящих материалов, касающих технологиствующий и других руководения		рует тенденции	видов и назначения	бренд-	
легкой промышленности ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышлен даямерний, испылятации; нормативных и справочных материалов, касающихся темники работы; методов и средств выполнение измерений, испылятаций, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследований и участие в исследований и участие в исследований и детики работку оборудования и участие в исследоватий и дуастие в исследоватий и детики работ провыших стандартов, подготовку оборудования и участие в исследоватий и дуругих видов исследования, испъривочных материалов, касающихся темных и графических работ; содержания стандартов, подготовку оборудования и участие в исследоватий и других ридования, измерительно- контрольюй аппаратуры и правил их эксплуатации; нормативных и справочных материалов, касающихся темных и справочных и справочных и стравочных и страфических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководищих материалов по техноловительной техники, инструкций и других руководищих материалов по техноловительной техники, инструкций и других руководищих материалов, касающихся темники работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководищих материальной подготовых пработ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководищих материальной подготовых пработ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководицих материальной подготовых средств выполнения техники, инструкций и других руководицих материальной подготовых средств выполнения техники, инструкций и других руководицих от технологовном подготовых оборудования стандартым подкательной подготовн		развития ассорти-	лабораторного обо-	менеджмента; ме-	следований; видов
пенности аппаратуры и правил их эксплуатации; нормативных и справочных материатов, касающих работ; соработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследования и участие в исследовательских работ; современных денности изделий и доругих работ; современных дерств вычислительных и графичентов, вычислических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и и других руково доругования и и других руководящих материалов по технологической документации по рестваний и других руково по технологической документельной техники, мот по технологической документельной техники, инструкций и других руководящих материалов по технологической документельной техники, инструкций и других руководящих материалов по технологической документельной по технологической подготов по технологической документельной подготов по технологической подготов по технологи		мента изделий	рудования, измери-	тодов проведения	и назначения лабо-
ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских расете выполнению технической поромовит и участие в исследовательских расете ваниях, касающих этономичности изделий петкой промышлености (пк-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам прове		легкой промыш-	тельно-контрольной	измерений, испы-	раторного обору-
ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышлености измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследования и участие в исследования и участие в исследования и отети изделий легкой промышности изделий легкой промышности изделий легкой подготовку оборудования и участие в исследования и участие в исследования и отети изделий легкой промышности изделий легкой промышности изделий легкой подготовке производства, лабораторного и оформлению технических работ; сорвеменных и графической подготовке производства, лабораторного и оформлению технической подготовке производства, лабораторного и оформлению технических работ; сорвеменных дерств вычислительных и графической подготовке производства, лабораторного отечественного и за-		ленности	аппаратуры и правил	таний, анализов и	дования, измери-
на практике результаты исследований ло совере шенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских расчетов ваниях, касающих жатериалов по технолощихся эргономичлеготи изделий легкой промышленности изделий легкой промышлентов ваниях, касающих материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских расчетов, выполнения техни измерений, испытаний, сбор и обработку материалов по технолованиях и участие в исследовательских расчетов, выполнения технических расчетов, выполнения на и участие в исследовательских расчетов, вычислительных и графических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и фрункаций и других руководящих материалов по техноловений, инструкций и других руковот, содержания стандартов, положений, инструкций и других руковот, содержания стандартов, положений, инструкций и других руковот, и других материальном и других руковот, и дру			их эксплуатации;	других видов ис-	тельно-
зультаты исследований по совершенте пенствованию эстетических кане измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касаюе щихся эргономичности изделий легкой промышленности отчетную документацию по результатам прове		ПК-2.4 Применяет	нормативных и	следований; ви-	контрольной аппа-
ваний по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышлености ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских расоту стети изделий легкой промышленоги изделий легкой промышленоги изделий легкой промышленоги изделий легкой промышлености изделий дети издели и дети изделий дети издели и правот и правот и правот и правот и издели и правот и правот и правот и издели из п		на практике ре-	справочных мате-	дов и назначения	ратуры и правил их
шенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществляных и графических работ; соработку материалов по технолоравания и участие в исследованиях, касающих оборудования и участие в исследованиях, касающих материалов, подготовку потувети изделий легкой промышленности изделий легкой подготовке писследованиях, касающих материалов по технолованиях, касающих материалов по технолованиях, касающих материалов по технолованиях, касающих в расчетов, вычислительных и графических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других оборудования и участие в исследовательских расчетов выполнения технической подготовке производства, лабораторному контролю и селедовательских работ; современных средств вычисли дартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технолочисся темной техники, довтуководящих материалов по технолочисся темной техники, дартов, положений, инструкций и других уководящих материалов и средств вычисли тельных и графических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технолочисся темной техники, дартов, положений, инструкций и других уководящих материалов по технолочисся темной техники, дартов, положений, инструкций и других уководящих материалов по технолочисся темной и других руководящих материалов по технолочисся темной и других расчетов, вычислительных и графических расчетов, вычислительных и справочных сатемных и правоты, касающих ятемнических расчетов, вычислительных и графических расчетов, вычислительных и справочных и правоты, касающих этемной и других руковот; содержания стандарьных и правоты, касающих этемной и других руководящих материальных и графической подтовниками положений, инструкций и других руководящих материальных и графических расчетов, вычислительных и справочных и правоты и правоты и правоты и правоты и правоты и правоты и право		зультаты исследо-	риалов, касающихся	лабораторного	
тетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществтаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий дегкой промышленности изделий дегкой промышленности изделий дегкой промышленности изделий дегкой подготов держания стандартов, положений и других оборудования и участие в исследовательских расочетов, вычислительных и графических расочетов, вычислительных и графических расочетов, вычислительных и графических расочетов, выполнения технической подготовке выполнения технической подготовке выполнения технической подготовке выполнения технических расочетов, вычислительных и графических расочетов, выполнения технических расочетов, выполнения техники работы, методов и средств выполнения технических расочетов, выполненных и средств выполнения техники расоты, инструкций и других руководицих материальной техники, лов по технолочетов, выполнения технических расочетов, выполнения техники расоты, инструкций и других руководицих материальной и других расочетов, выполнения техники расоты, инструкций и других расочетов, выполнения техники расоты, инструкций и других расоты и средство, выполнения техники расоты, инструкций и других расоты на праточетов, выполнения техники расоты на праточетов, на праточетов, на праточний технических расоты на праточний техни		ваний по совер-	тематики работы;	оборудования,	нормативных и
честв и конструкции изделий легкой промышленности ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам прове		шенствованию эс-	методов и средств	измерительно-	справочных мате-
ции изделий легкой промышлен- ности ПК-2.5 Осуществ- ляет выполнение измерений, испы- таний, сбор и об- работку материа- лов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касаю- щихся эргономичности изделий легкой промыш- ленности ПК-2.6 Оформляет Отчетную докумен- тотчетную докумен- тотчетную докумен- тотчественного и за- отчетную докумен- зультатам прове-		тетических ка-	выполнения техни-	контрольной ап-	риалов, касающих-
кой промышленности ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских расти изделий легкой промышлености изделий легкой промышлености ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам прове-		1	·	паратуры и пра-	ся тематики рабо-
ности ПК-2.5 Осуществ- ляет выполнение измерений, испы- таний, сбор и об- работку материа- лов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономич- ности изделий держания стандар- таний, сбор и об- работку материа- лов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономич- ности изделий держания стандар- тов, положений, ин- тики работы; ме- тодов и средств жания стандартов, положений, инст- нической подготовке выполнения тех- нических расче- тов, положений, ин- тодов и средств жания стандартов, положений, инст- рукций и других тов, вычисли- тельных и графи- ческих работ; со- держания стан- ности изделий держания стан- дартов, положений, ин- тельных и графи- ческих работ; со- держания стан- ке производства, лабораторному контролю и и других руково- потечетов, вычисли- тельных и графи- ческой подготов- ке производства, пабораторному контролю и и других руково- потеческой подго- товке производ- тов, положений, инструкций и других руково- потеческой подго- товке производ- потечественного и за- тока и средств вычисли- тельных и графиче- ских работ; со- гической подго- гической подготов- ке производ- потечетов, вычисли- тельных и графиче- ских работ; со- гической подго- гической подго- поформлению тех- нической подго- поформлению тех- ний, инструкций и других руково- поформлению тех- нической подго- поформлению тех- положений, инструкций и других руково- поформлению тех- пической подго- поформлению тех- положений, инструкций и других руково- поформлению тех- пической подго- поформлению тех- потеческой подго- поформление тех- потемнаться поформ потеческих работ; поформание тех- потемнаться поформ пот			-	_	ты; методов и
ПК-2.5 Осуществ-ляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов по технолоравния и участие в исследовательских легкой промышленности изделий легкой промышленности произвот; современных промышленности изделий легности одов потехноловатической документотие отчетную документацию по результатам прове-		1	-	_	-
ляет выполнение измерений, испынатацию по результатам прове-			1	-	
измерений, испытаний, сбор и обработку материалов по технолоработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам прове-		_		<u> </u>	
таний, сбор и обработку материа- лов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промыш- ленности промышности промышност промышнос			1.0		
работку материалов, подготовку оборудования и участие в исследовательских ности изделий легкой промышленности ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам прове-			1.0	± ′	1 1
лов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касаюности изделий легкой промышательности работ; современных средств вычисли тельной техники, потчетную докуменот ческих работ; современных потчетную докуменоте отчетную докуменоте зультатам прове-			=	_	. .
оборудования и участие в исследовательских и графиности изделий промышательности работ; современных и графиности работ; современных и графиности изделий ведения научновательских работ; современных средств вычислидов по техноломичательной техники, отчетную документельной техники, методов промышательских работ; современных средств вычислидов по техноломической подготов и потчетную документельной техники, методов по техноломический подготов и потчетную документельной техники, методов по техноломической подготов и проведения науческой подготов и проведения науческой подготов и проведения науческой подготов проведения науческих работ; сов производ подготов проведения науческой подготов		1 2 1			-
участие в исследованиях, касаюнической докуменицися эргономичности изделий ведения научновенных пработ; современных пработ; с				-	
ваниях, касающихся эргономичности изделий ведения научно- дартов, положености работ; современных средств вычисли- дартов, положений, инструкций контролю и держания стан- дартов, положений, инструкций и держания стан- дартов, положений, инструкций контролю и держания стан- дартов, положений, инструкций контролю и держания оформлению технической докумен- тельной техники, лов по техноло- проведения научментацию по результатам прове- отечественного и за- ства, лаборатор- исследовательских				· ·	1 * *
щихся эргономичности изделий ведения научновегкой промышленности работ; современных средств вычислитетную документацию по результатам прове-		•			1 -
ности изделий ведения научно- дартов, положений, инструкций контролю и работ; современных средств вычисли- тельной техники, пов по техноло- отчетную документацию по результатам прове- отечественного и за- ства, лабораторному контролю и оформлению технической документовке производно- исследовательских				± ·	
легкой промыш- исследовательских работ; современных средств вычисли- тельной техники, отчетную документацию по результатам прове-		-		_ -	
ленности работ; современных средств вычисли- дящих материанической документельной техники, отчетную документацию по результатам прове- отечественного и за- ства, лаборатор- оформлению техники оформлению технической документации; методов подго- проведения научности отечественного и за- ства, лаборатор- исследовательских			_	•	
средств вычисли- дящих материа- нической докумен- ТК-2.6 Оформляет тельной техники, лов по техноло- тации; методов отчетную документацию по результатам прове- отечественного и за- ства, лаборатор- исследовательских		-			
ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам прове-			= =		
отчетную доку- коммуникаций и гической подго- проведения научментацию по ре- связи; передового товке производ- но- зультатам прове- отечественного и за- ства, лаборатор- исследовательских		ПК-2.6 Оформляет	1	-	
ментацию по ре- связи; передового товке производ- но- зультатам прове- отечественного и за- ства, лаборатор- исследовательских			· ·		
зультатам прове- отечественного и за- ства, лаборатор- исследовательских			-		
		_	· •	_	исследовательских
денных исследо- рубежного опыта в ному контролю и работ; современ-		_	рубежного опыта в		
ваний области технологии оформлению тех- ных средств вы-		ваний	области технологии	оформлению тех-	=
производства анало- нической доку- числительной тех-			производства анало-	нической доку-	числительной тех-
ПК-2.7 Осуществ- гичной продукции ментации; мето- ники, коммуника-		ПК-2.7 Осуществ-	гичной продукции	ментации; мето-	ники, коммуника-
ляет руководство Уметь: дов проведения ций и связи; пере-		ляет руководство		дов проведения	ций и связи; пере-
проведением ис- Сформированное научно- дового отечествен-		-	Сформированное	научно-	
следований, ка- умение определять исследователь- ного и зарубежного		следований, ка-	умение определять	исследователь-	ного и зарубежного

TC	T p	T T C		
Код	Показатели	Критерии и шкала оцени		
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«онрицто»)
(указывает-	(индикаторы дос- тижения компе-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
ся название этапа из	тижения компе-			
n.6.1)	ные за практикой)			
1	2	3	4	5
	сающихся эргоно-	существующие нуж-	ских работ; со-	опыта в области
	мичности изделий	ды и предпочтения	временных	технологии произ-
	легкой промыш-	потребителей; рабо-	средств вычисли-	водства аналогич-
	ленности, анализ и	тать с нормативны-	тельной техники,	ной продукции
	систематизацию	ми документами и	коммуникаций и	поптродущи
	полученных ре-	законодательными	связи; передового	Уметь:
	зультатов	актами, исследова-	отечественного и	Сформированное
		ниями различного	зарубежного опы-	умение определять
	ПК-2.8 Участвует	характера, содержа-	та в области тех-	существующие и
	в исследования по	щими требования и	нологии произ-	потенциальные
	разработке новых	рекомендации по из-	водства анало-	нужды и предпоч-
	методов, новых	делиям легкой про-	гичной продук-	тения потребителей
	видов продукции	мышленности для	ции	и значимые для них
		различных половых	Уметь:	характеристики;
		и возрастных групп;	Сформированное	работать с норма-
		проводить исследо-	умение опреде-	тивными докумен-
		вания по совершен-	лять существую-	тами и законода-
		ствованию эстетиче-	щие и потенци-	тельными актами,
		ских качеств и кон-	альные нужды и	исследованиями
		струкции изделий	предпочтения по-	различного харак-
		легкой промышлен-	требителей и зна-	тера, содержащими
		ности с учетом	чимые для них	требования и реко-
		предпочтений по-	характеристики;	мендации по изде-
		требителей и требо-	работать с норма-	лиям легкой про-
		ваний нормативной	тивными доку-	мышленности для
		документации; осу-	ментами и зако-	различных поло-
		ществлять сбор раз-	нодательными	вых и возрастных
		личных источников	актами, исследо-	групп; проводить
		по современным	ваниями различ-	исследования по
		модным тенденциям;	ного характера,	совершенствова-
		проводить измере-	содержащими	нию эстетических
		ния, испытания, ана-	требования и ре-	качеств и конст-
		лизы и другие виды исследований; вы-	комендации по изделиям легкой	рукции изделий легкой промыш-
		полнять технические	промышленности	легкой промыш-
		расчеты, вычисли-	для различных	предпочтений по-
		тельные и графиче-	половых и воз-	требителей и тре-
		ские работы; выпол-	растных групп;	бований норматив-
		нять необходимые	проводить иссле-	ной документации;
		расчетов по прове-	дования по со-	осуществлять сбор,
		денным испытаниям	вершенствованию	синтезирование и
		и исследованиям,	эстетических ка-	интерпретирование
		анализ полученных	честв и конструк-	различных источ-
		результатов; вести	ции изделий лег-	ников по совре-
			•	

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		научно- исследовательскую работу; работать с современными сред- ствами вычисли- тельной техники, коммуникаций и связи Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): элементарными на- выками определения требований к изде- лиям легкой про- мышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведе- ния исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изде- лий легкой промыш- ленности; проведе- ния анализа кратко- временных и долго- временных и долго- временных техноло- гических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой про- мышленности; уча- стия в сборе и обра- ботке материалов в процессе исследова- ний в соответствии с утвержденной про- граммой работы; об- работки, системати- зации и оформления результатов анали- зов, испытаний, из-	кой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации; осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по современным модным тенденциям; критически оценивать эстетику, функциональность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности; проводить измерения, испытания, анализы и другие виды исследований; выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять необходимые расчетов по проведенным	менным модным тенденциям; критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности; проводить измерения, испытания, анализы и другие виды исследований; выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять необходимые расчетов по проведенным испытаниям и исследованиям, анализ полученных результатов и их систематизацию; вести научноисследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи Владеть (или Иметь опыт дея-

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам	испытаниям и исследованиям, анализ полученных результатов и их систематизацию; вести научно- исследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; проведения общего анализа кратковременных и долговременных и долговременности;	тельности): Развитыми навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; проведения всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных и долговременных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований; участия в сборе и обработке материалов в процес-
			их систематизацию; вести научно- исследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; проведения общего анализа кратковременных и долговременных и долговременных тех-	лиям легкой про мышленности для различных поло вых и возрастных групп с учетом различных факто ров; проведения и практического применения ре зультатов исследо ваний по совер шенствованию эстетических качести и конструкции из делий легкой про мышленности; проведения всесто роннего самостоя тельного анализ кратковременных технологических тенденций разви тия и модных на правлений дизайна изделий легкой промышленности; формирования предложений со вершенствованию эстетических качеств и конструк ции изделий легкой промышленности на основе прове денных исследований; участия в сборе и обработке ма

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тия и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований; участия в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы; обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, измерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам; участия в разработке новых видов продукции и исследовании их в период освоения	соответствии с утвержденной программой работы; обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, измерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам; осуществления руководства проведением лабораторных измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; участия в разработке новых видов продукции и исследовании их в период освоения
ПК-3/ завершаю- щий	ПК-3.1 Интерпретирует результаты исследований легкой промышленности	Знать: Поверхностные знания категориальнопонятийного аппарата дизайнерской деятельности; форм	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробе- лы знания катего- риально-	Знать: Глубокие знания категориально-понятийного аппарата дизайнерской деятельности; форм

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
ся название этапа из	тижения компе- тенций, закреплен-			
n.6.1)	ные за практикой)			
1	2	3	4	5
	ПК-3.2 Составляет	учетных документов	понятийного ап-	учетных докумен-
	отчеты о прове-	и порядка составле-	парата дизайнер-	тов и порядка со-
	денных исследо-	ния отчетности; ме-	ской деятельно-	ставления отчетно-
	ваниях с соответ-	тодик поиска твор-	сти; форм учет-	сти; методик поис-
	ствующими выво-	ческих идей	ных документов и	ка творческих идей
	дами	Уметь:	порядка состав-	Уметь:
		Сформированное	ления отчетности;	Сформированное
	ПК-3.3 Формиру-	умение объяснить	методик поиска	умение объяснить
	ет предложения о	полученные резуль-	творческих идей	полученные ре-
	направлениях ра-	таты на основе при-	Уметь:	зультаты на основе
	бот по созданию	нятой в ис-	Сформированное	принятой в ис-
	моде-	следовании концеп-	умение объяснить	следовании кон-
	лей/коллекций из-	ции; возможные от-	полученные ре-	цепции; возможные
	делий легкой про-	клонения получен-	зультаты на осно-	отклонения полу-
	мышленности	ных данных; систе-	ве принятой в ис-	ченных данных;
		матизировать, обоб-	следовании кон-	систематизировать,
		щать и представлять	цепции; возмож-	обобщать и пред-
		полученные данные;	ные отклонения	ставлять получен-
		формулировать	полученных дан-	ные данные; фор-
		предложения в	ных; системати-	мулировать и аргу-
		письменной и устной форме	зировать, обоб- щать и представ-	ментировать предложения в пись-
		Владеть (или Иметь	лять полученные	менной и устной
		опыт деятельно-	данные; форму-	форме
		сти):	лировать и аргу-	Владеть (или
		элементарными на-	ментировать	Иметь опыт дея-
		выками интерпрета-	предложения в	тельности):
		ции результатов ис-	письменной и	Развитыми навы-
		следований; подго-	устной форме	ками интерпрета-
		товки отчета, в том	Владеть (или	ции результатов
		числе аналитических	Иметь опыт дея-	исследований и
		записок и презента-	тельности):	выявления связи
		ционных материа-	основными навы-	между ними; под-
		лов, содержащих ма-	ками интерпрета-	готовки отчета, в
		териалы о проведен-	ции результатов	том числе аналити-
		ных дизайнерских	исследований и	ческих записок и
		исследованиях	выявления связи	презентационных
			между ними; под-	материалов, содер-
			готовки отчета, в	жащих материалы
			том числе анали-	о проведенных ди-
			тических записок	зайнерских иссле-
			и презентацион-	дованиях с выво-
			ных материалов,	дами и предложе-
	l		содержащих ма-	ниями по направ-

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро-	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
ся название этапа из	тижения компе-			
n.6.1)	тенций, закреплен- ные за практикой)			
1	2	3	4	5
			териалы о прове-	лениям работ; ло-
			денных дизайнер-	гическими и ин-
			ских исследова-	туитивными мето-
			ниях с выводами	дами поиска новых
			и предложениями	идей и решений
			по направлениям	пден и решении
			работ; логиче-	
			скими и интуи-	
			тивными метода-	
			ми поиска новых	
			идей и решений	
ПК-4/	ПК-4.1 Разрабаты-	Знать:	Знать:	Знать:
завершаю-	вает конструктор-	Поверхностные зна-	Сформированные,	Глубокие знания
щий	ско-	ния эстетических,	но содержащие	эстетических, эко-
	технологическую	экономических и	отдельные пробе-	номических и дру-
	документацию на	других характери-	лы знания эстети-	гих характеристик
	производство из-	стик изделий легкой	ческих, экономи-	изделий легкой
	делий легкой про-	промышленности;	ческих и других	промышленности;
	мышленности с	базовых основ кон-	характеристик	базовых основ кон-
	учетом эстетиче-	струкций и способов	изделий легкой	струкций и спосо-
	ских, экономиче-	их трансформации; прогрессивных ме-	промышленности; базовых основ	бов их трансформации; прогрес-
	раметров проекти-	тодов, инструмента-	конструкций и	сивных методов,
	руемого изделия	рия и технологии	способов их	инструментария и
	рустого поделия	конструирования и	трансформации;	технологии конст-
	ПК-4.2 Оценивает	анализа конструкций	прогрессивных	руирования и ана-
	качество конст-	при создании новых	методов, инстру-	лиза конструкций
	рукторско-	моделей/коллекций	ментария и тех-	при создании но-
	технологической	изделий легкой про-	нологии конст-	вых моде-
	документации	мышленности; мето-	руирования и	лей/коллекций из-
		дов конструирования	анализа конст-	делий легкой про-
	ПК-4.3 Применяет	и моделирования из-	рукций при соз-	мышленности; ме-
	на практике мето-	делий легкой про-	дании новых мо-	тодов конструиро-
	ды конструирова-	мышленности и осо-	делей/коллекций	вания и моделиро-
	ния и моделирова-	бенностей их приме-	изделий легкой	вания изделий лег-
	ния изделий лег-кой промышлен-	нения; технологии кроя деталей, поши-	промышленности; методов конст-	кой промышленно-
	ности	ва, формования, со-	руирования и мо-	их применения;
	1100111	единения деталей,	делирования из-	технологии кроя
	ПК-4.4 Изготавли-	обработки и отделки	делий легкой	деталей, пошива,
	вает эксперимен-	изделий легкой про-	промышленности	формования, со-
	тальные образцы	мышленности из	и особенностей	единения деталей,
	моделей для по-	различных материа-	их применения;	обработки и отдел-
	следующей реали-	лов; источников ин-	технологии кроя	ки изделий легкой

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
компетен- ции/ этап (указывает- ся название	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе-	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
этапа из n.6.1)	тенций, закреплен- ные за практикой)			
1	2	3	4	5
	зации на произ-	формации для ана-	деталей, пошива,	промышленности
	водстве	лиза и прогнозиро-	формования, со-	из различных мате-
		вания дизайн-	единения деталей,	риалов; источников
	ПК-4.5 Осуществ-	трендов	обработки и от-	информации для
	ляет модифика-	Уметь:	делки изделий	анализа и прогно-
	цию и доработку	Сформированное	легкой промыш-	зирования дизайн-
	моделей с учетом	умение обоснованно	ленности из раз-	трендов
	потребностей по-	выбирать эстетиче-	личных материа-	Уметь:
	требителей, новых	ские, экономические	лов; источников	Сформированное
	тенденций, требований, производ-	и другие параметры проектируемого из-	информации для анализа и прогно-	умение обоснован- но выбирать эсте-
	ственных возмож-	делия; применять на	зирования ди-	тические, экономи-
	ностей	практике методы	зайн-трендов	ческие и другие
		конструирования и	Уметь:	параметры проек-
		моделирования из-	Сформированное	тируемого изделия;
		делий легкой про-	умение обосно-	опреде-
		мышленности; раз-	ванно выбирать	лять качество тех-
		рабатывать опытный	эстетические,	нического и ин-
		образец модели в	экономические и	формативного со-
		команде с конструк-	другие параметры	держания конст-
		тором и технологом;	проектируемого	рукторско-
		оценивать антропо-	изделия; опреде-	технологической
		метрическое соот-	лять качество	документации;
		ветствие разрабо-	технического и информативного	применять на прак-
		танных моделей в статике и динамике	содержания кон-	тике методы конструирования и мо-
		Владеть (или Иметь	структорско-	делирования изде-
		опыт деятельно-	технологической	лий легкой про-
		сти):	документации;	мышленности; раз-
		элементарными на-	применять на	рабатывать опыт-
		выками разрабаты-	практике методы	ный образец моде-
		вать конструкции	конструирования	ли в команде с кон-
		моделей/коллекций	и моделирования	структором и тех-
		изделий легкой про-	изделий легкой	нологом; оценивать
		мышленности по эс-	промышленности;	антропометриче-
		кизам; оценивать ка-	разрабатывать	ское соответствие
		чество конструктор-	опытный образец	разработанных мо-
		ско-технологической	модели в команде	делей в статике и
		документации; изготавливать экспери-	с конструктором и технологом;	динамике; находить дизайнерские
		ментальные образцы	оценивать антро-	решения, усовер-
		моделей; находить	пометрическое	шенствующие про-
		конструктивные и	соответствие раз-	дукт; адаптировать
		технологические де-	работанных мо-	существующие мо-
1	1			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	ивания компетенций	
компетен-	оценивания компетенций	Пороговый уровень	Продвинутый уро- вень	Высокий уровень («отлично»)
(указывает- ся название этапа из n.6.1)	(индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	
1	2	3	4	5
		фекты; владеть разнообразительными и и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	делей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторскотехнологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами моделирования	дели/ коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторскотехнологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования
ПК-6/	ПК-6.1 Определя-	Знать:	Знать:	Знать:
завершаю- щий	ет последователь-	Поверхностные зна-	Сформированные,	Глубокие знания
щии	ность выполнения	ния основных поло-	но содержащие	основных положе-
	этапов разработки и технико-	жений о производственном и технологи-	отдельные пробелы знания основ-	ний о производственном и техноло-
	и псинко-	Belliom i Texholiolii-	TIDI SHAHMA OCHOB-	beilion i leanono-

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый уро- Высокий уровень		
ции/ этап	компетенций	уровень	вень	(«отлично»)	
(указывает-	(индикаторы дос-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	,	
ся название	тижения компе-				
этапа из	тенций, закреплен-				
n.6.1)	ные за практикой)			_	
1	2	3	4	5	
	экономические	ческом процессах, их	ных положений о	гическом процес-	
	показатели изде-	структуре и характе-	производствен-	сах, их структуре и	
	лий легкой про-	ристиках; содержа-	ном и технологи-	характеристиках;	
	мышленности	ния и последова-	ческом процес-	содержания и по-	
		тельности выполне-	сах, их структуре	следовательности	
	ПК-6.2 Осуществ-	ния этапов разработ-	и характеристи-	выполнения этапов	
	ляет организацию	ки и технико-	ках; содержания и	разработки и тех-	
	и управление про-	экономических пока-	последовательно-	нико-	
	цессами разработ-	зателей изделий лег-	сти выполнения	экономических по-	
	ки изделий легкой	кой промышленно-	этапов разработки	казателей изделий	
	промышленности	сти; технологиче-	и технико-	легкой промыш-	
	с высокими тех-	ской последователь-	экономических	ленности; техноло-	
	нико-	ности изготовления	показателей изде-	гической последо-	
	экономическими	различных видов из-	лий легкой про-	вательности изго-	
	показателями с	делий легкой про-	мышленности;	товления различ-	
	учетом материа-	мышленности; об-	технологической	ных видов изделий	
	лов, производст-	щих характеристик	последовательно-	легкой промыш-	
	венных техноло-	оборудования и при-	сти изготовления	ленности; общих	
	гий и оборудова-	, ,		характеристик обо-	
	РИН	пользующихся в	изделий легкой	рудования и при-	
		конкретном произ-	промышленности;	способлений, ис-	
	ПК-6.3 Разрабаты- водстве; процедур и общих характер		общих характери-	пользующихся в	
вает рабочую до-		технологий конст-	стик оборудова-	конкретном произ-	
	кументацию на	рукторско-	ния и приспособ-	водстве; процедур	
	изготовление про- технологической		лений, исполь-	и технологий кон-	
	мышленных об-	подготовки произ-	зующихся в кон-	структорско-	
	разцов изделий	водства; требований,	кретном произ-	технологической	
	легкой промыш-	предъявляемых к	водстве; процедур	подготовки произ-	
	ленности	разработке и оформ-	и технологий	водства; требова-	
		лению конструктор-	конструкторско-	ний, предъявляе-	
		ско-технологической	технологической	мых к разработке и	
		документации	подготовки про-	оформлению кон-	
		Уметь:	изводства; требо-	структорско-	
		Сформированное	ваний, предъяв-	технологической	
		умение создавать и	ляемых к разра-	документации	
		оценивать технико-	ботке и оформле-	Уметь:	
		экономические пока-	нию конструктор-	Сформированное	
		затели изделий лег-	ско-	умение создавать и	
		кой промышленно-	технологической	оценивать технико-	
		сти, описывать со-	документации	экономические по-	
		держание основных	Уметь:	казатели изделий	
		этапов их разработ-	Сформированное	легкой промыш-	
		ки; разрабатывать	умение создавать	ленности, описы-	
		рабочую документа-	и оценивать тех-	вать содержание	
<u> </u>	1	1 1	1 - 1		

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)	
1	2	3	4	5	
		цию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации процессов разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности	нико- экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать коммуникации с конструкторами и технологам; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности; организации и управления прочессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико- экономическими показателями;	основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологам; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленного производства изделий легкой промышленности	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетен- ции/ этап (указывает- ся название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос-тижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)		
1	2	3	4	5		
			реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап	Типовые контрольные задания или иные материалы,				
формирования компетенции	необходимые для оценки знаний, умений, навыков				
в процессе освоения ОПОП	и (или) опыта деятельности				
ВО (указывается название					
этапа из п.6.1)					
УК-3/	Дневник практики.				
завершающий	Отчет о практике.				
	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от-				
	чета о практике).				
УК-6/	Дневник практики.				
завершающий	Отчет о практике.				
ПК-1/	Дневник практики.				
завершающий	Раздел отчета о практике - Анализ исходных данных и условий				
	технических заданий для формирования рациональных техниче-				
	ских предложений для проектирования новых изделий легкой				
	промышленности				
	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной				
	аттестации.				
	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от-				
	чета о практике).				
ПК-2/	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматри-				
завершающий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанно-				
	го(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание				

	конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите исследование в контексте выбранной темы ВКР: разработайте программу исследования, организуйте проведение эксперимента; осуществите сбор экспериментальных данных; определите план математического анализа эмпирических данных; проведите обработку данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты Дневник практики. Разделы отчета о практике: — Обоснование выбора методов исследования — Описание процесса и результатов проведенных исследований
ПК-3/	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматри-
завершающий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Осуществите анализ результатов исследования: проведите интерпретацию результатов исследования, сформулируйте предложения по направлению работ в области создания проектируемого ассортимента изделий Дневник практики. Разделы отчета о практике: — Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий — Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	Графические материалы к отчету.
ПК-4/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по разработке конструкторскотехнологического решения проектируемой коллекции одежды с учетом результатов проведенных исследований Дневник практики. Раздел отчета о практике: - Изучение новых направлений и тенденций развития в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-6/	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматри-
завершающий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанно- го(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профиль- ной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Определить исследовательские задачи в контексте выбранной темы ВКР и практическую значимость своего исследования

Дневник практики. Раздел отчета о практике - Постановка цели и задач ВКР. Опре-
деление объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

No॒	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
	материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (ви-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

дах работ, связанных с бу- дущей профессиональной
деятельностью, выполнен-
ных на практике)
4 балла

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Горелов, С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 535 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 23.08.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Дашков и К°, 2022. 208 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505 (дата обращения: 23.08.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel: учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. 80 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918 (дата обращения: 23.08.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности: учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

- 5. Добровольская, Т. А. Методы и средства исследования технологических процессов и объектов легкой промышленности: учебное пособие / Т. А. Добровольская, Т. И. Леонтьева; Курский государственный технический университет. Курск: КГТУ, 2006. 190 с. Текст: непосредственный.
- 6. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко. Омск : Омский государственный технический университет (Ом-ГТУ), 2017. 150 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430 (дата обращения: 23.08.2022). Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 7. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции: учебное пособие / Л. В. Алхименкова. Екатеринбург: Архитектон, 2016. 133 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455412 (дата обращения: 23.08.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный
- 8. Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л. В. Алхименкова. Екатеринбург: Архитектон, 2014. 119 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778 (дата обращения: 23.08.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 9. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учебное пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. М. : Высшая школа, 2000. 184 с. Текст : непосредственный.

Методические указания:

1. Производственная практика: научно-исследовательская работа: методические указания для студентов направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. А. Добровольская. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.consultant.ru/ справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- 2. <u>http://www.fips.ru</u> Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
- 3. <u>http://www.cniishp.ru</u> Официальный сайт Центрального научноисследовательского института швейной промышленности
- 4. <u>http://minpromtorg.gov.ru/</u> официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - http://www.biblioclub.ru

- 2. Научная электронная библиотека http://elabrary.ru
- 3. Электронная библиотека ЮЗГУ http://lib.swsu.ru
- 4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ http://dvs.rsl.ru
- 5. Базы данных ВИНИТИ РАН http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры дизайна и индустрии моды:

- швейные машины: швейные машины DDL-8300 ф. Juki (9 шт), DDL-8700 ф. Juki (1 шт), швейная машина MF-7723 ф. Juki (1 шт), швейная машина «Gemsy» типа зиг-заг GEM 20463, оверлок 4-ниточный MO-6714S BE-44H/G39/Q ф. Juki, оверлок 3-ниточный MO6704S OA4150 ф. Juki, петельная машина LBH-7804 ф. Juki, стол гладильный прямоугольный MP/A220 Comel, парогенератор Comel. Световые микроскопы (6 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы (торсионные) (2шт). Толщиномер индикаторного типа (1 шт). Микроскоп монокулярный MM-1B.1 (2 шт), микроскоп Микромед C12(3000) (2 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы торсионные BT-500 (1шт), Весы ВЛ120(51336) (1 шт). Толщиномер TP 50-250 (17700) (1 шт).
- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/ Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Pentium 2400C/1,00-2шт., Монитор 17" Системный блок 4 BemO FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 - 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально

удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

	Номера страниц				Основание для		
Номер из- менения	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых	Всего страниц	Дата	изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния