Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.09.2026 21:26:30
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины Организационно-производственная структура предприятия автосервиса

Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Организационно-производственная структура предприятия автосервиса» состоит в том, чтобы освоить принципы формирования организационно-производственной структуры, способы ее функционирования, а также построение информационного обеспечения производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Задачи изучения дисциплины

- планирование и организация технологических процессов технического обслуживания ТО и ремонта автомобилей;
-принятие стандартных решений по вопросам организации производства ТО и ремонта автомобилей по результатам анализа информации о техническом состоянии парка и имеющихся ресурсах;
- освоение основных факторов, влияющих на формирование производственной структуры;
- освоение структуры производственных подразделений, их функций;
- освоение структуры управления, ее функций и функций исполнителей;
- ознакомление с первичными носителями информации о деятельности производственных подразделений и персонала, с информационными потоками предприятия (документооборотом).

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1. Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования
ПК-3.2. Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.
2	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.
3	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава.
4	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.
5	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.
6	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта
7	Персонал инженерно-технической службы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

_____И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-производственная структура предприятия автосервиса
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильный сервис»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

ОПС

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта №22 «30» июня 2021г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы
доцент, к.т.н. _____ Козликин В.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2022г. на заседании кафедры ТМиТ от 29.06.2022г № 22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2023г. на заседании кафедры ТМиТ от 28.06.2023г
(наименование кафедры, дата, номер протокола) № 24

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2024г. на заседании кафедры ТМиТ от 26.06.2024
(наименование кафедры, дата, номер протокола) №22

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ТМиТ от 25 июня 2025 г. Протокол №23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____ А.С. Перевезев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры ТМиТ от 07.07.2025 г. Протокол №22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «__»_____20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

_____И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-производственная структура предприятия автосервиса
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильный сервис»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта _____ №_ «__»_____20_г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.
Разработчик программы
доцент, к.т.н. _____ Козликин В.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__»_____20_г. на заседании кафедры_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__»_____20_г. на заседании кафедры_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__»_____20_г. на заседании кафедры_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Организационно-производственная структура предприятия автосервиса» состоит в том, чтобы освоить принципы формирования организационно-производственной структуры, способы ее функционирования, а также построение информационного обеспечения производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- планирование и организация технологических процессов технического обслуживания ТО и ремонта автомобилей;
- принятие стандартных решений по вопросам организации производства ТО и ремонта автомобилей по результатам анализа информации о техническом состоянии парка и имеющихся ресурсах;
- освоение основных факторов, влияющих на формирование производственной структуры;
- освоение структуры производственных подразделений, их функций;
- освоение структуры управления, ее функций и функций исполнителей;
- ознакомление с первичными носителями информации о деятельности производственных подразделений и персонала, с информационными потоками предприятия (документооборотом).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-2	Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и	ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствовани ю технологических процессов эксплуатации, диагностики,	***Знать:*** подсистемы автомобильного транспорта и их задачи; - ресурсы инженерно-технической службы; - факторы, влияющие на производственную структуру; - основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	***Уметь:*** - анализировать условия внешней кооперации и внутренние факторы; - разрабатывать организационно-производственную структуру и предлагать способы ее функционирования ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** понятийно-терминологическим аппаратом в области организационно-производственных структур предприятий автомобильного транспорта; - навыками анализа условий внешней кооперации и внутренних факторов; - методологией разработки организационно-производственной структуры и предлагать способы ее функционирования;
ПК-3	Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	ПК-3.2 Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	***Знать:*** методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава; - принципы построения системы централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава; - планирование постановки автомобилей на ТО-1, ТО-2; - перечень первичных документов учета производства ТО и ремонта подвижного состава. ***Уметь*** собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава; - анализировать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава и использовать для принятия управленческих решений; - совершенствовать организацию

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			производства ТО и ремонта подвижного состава; - совершенствовать и упрощать документооборот. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами сбора информации о производстве ТО и ремонта подвижного состава; - навыками анализа информации о производстве ТО и ремонта подвижного состава; - технологией оперативного управления производства ТО и ремонта подвижного состава; - методами планирования постановки автомобилей на ТО-1, ТО-2; - навыками составления документов учета производства ТО и ремонта подвижного состава.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-производственная структура предприятия автосервиса» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	Специфика автомобильного транспорта. Основные задачи автомобильного транспорта. Подсистемы автомобильного транспорта и их задачи. Специфические свойства подсистемы технической эксплуатации. Эффективность технической эксплуатации Основные задачи ИТС автомобильного транспорта. Ресурсы ИТС: производственно-техническая база; подвижной состав; материально-технические; финансовые; трудовые; информационное обеспечение. Характеристика ресурсов
2	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.	Определение понятия «организационно-производственная структура». Принципиальные отличия системы управления автотранспортным комплексом (после 1992г.). Функции РТИ. Факторы, влияющие на производственную структуру и методы ее формирования. Типовые варианты производственной структуры

3	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава.	Метод специализированных бригад. Метод комплексных бригад. Агрегатно-участковый метод. Анализ достоинств и недостатков названных методов. Влияние выбранного метода на структуру производственных подразделений
4	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.	Организация производства на АТП, в филиалах, централизованного производства ТО-1, ТО-2, ТР, работы комплекса ремонтных участков. Организация складского хозяйства
5	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	Определение понятия «управление», типовые этапы процесса управления и принятия решений. Информационное обеспечение управления технической эксплуатации автомобилей. Научная организация управления
6	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	Планирование постановки автомобилей на ТО-1 с диагностированием Д-1. Планирование постановки автомобилей на ТО-2 с диагностированием Д-2. Виды планов: линейные, сетевые Первичные документы учета ТО и ТР автомобилей: лицевая карточка; план-отчет ТО; листок учета ТО и ремонта; контрольный талон; оперативный сменный план ООУ; путевой лист; ведомость выдачи топлива; требование на запасные части и др. Информационные потоки предприятия (документооборот).
7	Персонал инженерно-технической службы	Состав персонала: специалисты (ответственные за транспортную деятельность; предприниматели); кадры массовых профессий (водители категории В, С, Д, Е; ремонтные рабочие). Определение потребности в специалистах. Подготовка персонала.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы	2		1,2	У-1 У-7 МУ-1	С(1)	ПК-2.1 ПК-3.2
2	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы	2		3,4	У-1 У-3 У-5 У-6 МУ-1	С(5,7)	ПК-2.1 ПК-3.2
3	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава	2		4	У-1 У-5 У-6	Т(8)	ПК-2.1 ПК-3.2

4	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.	2		5,6, 7	У-1 У-6 У-8	С(9)	ПК-2.1 ПК-3.2
5	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	2		8	У-1 У-6 У-8	С(11)	ПК-2.1 ПК-3.2
6	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта.	2		9	У-1 У-6 У-8 МУ-1	С(13,15)	ПК-2.1 ПК-3.2
7	Персонал инженерно-технической службы	2		10	У-1 У-6	С(17)	ПК-2.1 ПК-3.2
		14					

С - собеседование, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	*Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации.* Уровень работоспособности автомобилей; затраты на поддержание заданного уровня работоспособности; производительность труда персонала ИТС.	2
2	*Влияние ПТБ на показатели технической эксплуатации автомобилей.* Обеспеченность производственной базой; уровень механизации работ; разномарочность и разнотипность автомобильного парка; мощность АТП (число автомобилей).	2
3	*Типовые варианты производственной структуры ИТС АТП.* Производственная структура АТП до 50 автомобилей. Производственная структура АТП от 50 до 100 автомобилей. Производственная структура АТП от 100 до 150 автомобилей. Производственная структура АТП от 150 до 200 автомобилей.	4
4	*Обоснование производственной структуры АТП* Графики изменения затрат и степени загрузки оборудования в зависимости от производственной мощности АТП. Условия формирования производственной структуры технической службы хозяйственной ассоциации автотранспортников	4
5	*Особенности организации вспомогательного производства.* Инструментальное хозяйство. Расчет величины необходимых запасов инструмента	2
6	*Особенности организации вспомогательного производства.* Энергетическое хозяйство	2
7	*Особенности организации вспомогательного производства.* Складское хозяйство. Управление запасами. Расчет оптимального размера заказа на пополнение запасов	4

Продолжение таблицы 4.2.1

1	2	3
8	*Формы первичных документов учета производства ТО и ТР автомобилей* Лицевая карточка автомобиля; план-отчет ТО; ремонтный листок, путевой лист, требование на запасные части и материалы и т.п. Порядок их заполнения	4
9	*Информационное обеспечение инженерно-технической службы (документооборот).* Формирование и движение основной технической документации в системе управления технической готовностью парка	2
10	*Персонал инженерно-технической службы.* Определение потребности в специалистах	2
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение *СРС,* час
1	2	3	
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	4 неделя	15
2	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава.	8 неделя	20
3	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава. Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	12 неделя	15
4	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	16 неделя	15,9
Итого			65,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г.№301 по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28,6% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция «*Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава».*	разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция *«Управление производством ТО и ремонта автомобилей»*	деловая игра	2
3	Практические занятия *«Особенности организации вспомогательного производства. Складское хозяйство. Управление запасами. Расчет оптимального размера заказа на пополнение запасов».*	мастер-класс специалиста	4
4	Практические занятия *«Формы первичных документов учета производства ТО и ТР автомобилей. Лицевая карточка автомобиля; план-отчет ТО; ремонтный листок, путевой лист, требование на запасные части. Порядок их заполнения».*	тренинг	4
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) *(*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенций	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2- Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	Силовые агрегаты (7) Проектирование предприятий автосервиса (7) Конструкция и основы расчёта энергетических установок (5) Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий (7) Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.01.01 Логистика на транспорте (6) Б1.В.ДВ.01.02 Управление техническими системами (6) Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2 Б1.В.ДВ.02.01 Организационно-производственная структура предприятия автосервиса (6) Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц(6) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-3 Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса (7) Б1.В.ДВ.02.01 Организационно-производственная структура предприятия автосервиса (6) Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц (6) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

** Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается , что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	***Знать:*** основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы; ***Уметь:*** анализировать внутренние факторы и условия внешней кооперации ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности:*** методологией построения производственной структуры	***Знать:*** основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы; типовые варианты производственной структуры ***Уметь:*** анализировать внутренние факторы и условия внешней кооперации и на этой основе разрабатывать организационно-производственную структуру ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методологией построения производственной структуры с учетом внутренних факторов и условий внешней кооперации	***Знать:*** основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы; типовые варианты производственной структуры; методы управления и регулирования; ***Уметь:*** анализировать внутренние факторы и условия внешней кооперации и на этой основе разрабатывать организационно-производственную структуру (ОПС) и предлагать способы ее функционирования; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методологией построения производственной структуры с учетом внутренних факторов и условий внешней кооперации; способами функционирования ОПС;
ПК-3 / основной, завершающий	ПК-3.2 Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и	Знать: принципы построения системы централизованного управления;	Знать: - принципы построения системы централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного	Знать: - принципы построения системы централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава; организационную

	обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	перечень первичных документов инженерно-технической службы Уметь: собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава; совершенствовать документооборот ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем навыками анализа документооборота	состава; перечень и краткую характеристику первичных документов инженерно-технической службы Уметь: собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава, совершенствовать и упрощать документооборот ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем, а также подготовки установленной отчетности по утвержденным формам; навыками анализа документооборота с целью оптимизации «маршрута» первичных документов	структуру центра управления производством; перечень и краткую характеристику первичных документов учета производства ТО и ремонта подвижного состава. Уметь: собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава, анализировать ее и использовать для принятия управленческих решений; совершенствовать и упрощать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью производства ТО и ремонта подвижного состава. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем, а также подготовки установленной отчетности по утвержденным формам с соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов; - навыками анализа документооборота с целью оптимизации «маршрута» первичных документов и исключения дублирования функций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции Практ. зан. СРС	С Отчет Отчет	Вопросы № 1-5. МУ-1, задание №1,2	Согласно табл.7.2
3	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции Практ. зан Практ. зан.	С Отчет Отчет	Вопросы № 6-12,20 МУ-1 задание № 3 МУ-1 задание № 4	
4	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции СРС	С Т Отчет	Вопросы № 13-15 Тесты № 1-50	
5	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции Практ. зан. Практ. зан. Практ. зан.	С Отчет Отчет Отчет	Вопросы № 21, 22, 26-32 МУ-1 задание № 5 МУ-1 задание № 6 МУ-1 задание № 7	
6	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции СРС	С Отчет	Вопросы № 16-19	
7	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции Практ. зан. Практ. зан. СРС	 Т Отчет Отчет Отчет	Вопросы № 23-25 Вопросы № 33-37 Тесты № 51-100 МУ-1 задание № 8 МУ-1 задание № 9	
9	Персонал инженерно-технической службы	ПК-2.1 ПК-3.2	Лекции Практ. зан.	С Отчет	Вопросы № 38-40 МУ-1 задание № 10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования (С) по теме 1 "Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации"

1 Характеристика автомобильного транспорта, как части транспортной системы

а) Роль автомобильного транспорта в развитии отраслей экономики РФ

б) Специфические особенности автомобильного транспорта

2 Подсистемы автомобильного транспорта и их основные задачи

а) Схема формирования технической эксплуатации как подсистемы автомобильного транспорта

б) Основные задачи подсистем управления АТ и коммерческой эксплуатации

3 Подсистема технической эксплуатации автомобилей

а) Основная задача подсистемы технической эксплуатации автомобилей (ТЭА)

б) Специфические свойства подсистемы ТЭА

4 Роль производственно-технической базы (ПТБ) в обеспечении технической эксплуатации

а) Что понимают под ПТБ?

б) Показатели, характеризующие состояние ПТБ

Тесты по теме 2 " Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы"

1 Изменяются ли основные задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления?

А) задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления идентичны;

Б) задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления существенно различаются;

В) задачи инженерно-технической службы на федеральном уровне управления существенно различаются с задачами других уровней управления.

2 На какой основе формируется техническая политика по технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта?

А) на основе принципов планово-предупредительной системы обеспечения работоспособности автомобилей и действующего законодательства;

Б) технологическое воздействие на подвижной состав производится только в случае возникновения потребности;

В) на основе имеющихся ресурсных ограничений.

3 Какая из подсистем автомобильного транспорта отвечает за разработку и реализацию мероприятий по экономии всех видов ресурсов?

А) технической эксплуатации;

Б) управления;

В) коммерческой эксплуатации.

4 Как управляют возрастной структурой автомобильного парка на уровне предприятия?

А) списанием старого и приобретением нового подвижного состава;

Б) повышением налога на эксплуатацию подвижного состава, возраст которого превышает 8лет;

В) повышением налога на эксплуатацию подвижного состава, не отвечающего нормам экологической безопасности Евро-4.

5 Какая служба АТП ответственна за восстановление и частичное изготовление ограниченной номенклатуры деталей, материалов и оборудования?

А) инженерно-техническая служба;

Б) служба перевозок;

В) на АТП не производят восстановление и изготовление деталей.

6 Что не относят к интеллектуальным ресурсам инженерно-технической службы?

А) программы работ по АТП;

Б) стратегии и тактики обеспечения работоспособности автомобилей;

В) нормативы технической эксплуатации.

7 Носителями и инициаторами формирования интеллектуальных ресурсов на АТП являются…

А) управленческий и инженерный состав предприятий автомобильного транспорта;

Б) ремонтно - обслуживающий персонал;

В) инженерный состав и ремонтно - обслуживающий персонал.

8 Производственно-техническая база АТП включает в себя…

А) здания и сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Б) здания и сооружения, подвижной состав;

В) здания и сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей, подвижной состав.

9 Какие характеристики и параметры подвижного состава не оказывают влияния на организацию и технологию ТО и ремонта, на потребность в ПТБ?

А) скоростные и разгонные качества подвижного состава;

Б) тип подвижного состава;

В) наработка автомобилей с начала эксплуатации.

10 Материально–технические ресурсы – это…

А) запасные части, масла и смазки, металл, топливо (расходуемое при проведении ТО и ремонта), электрическая и тепловая энергия, вода;

Б) здания и сооружения, электрическая и тепловая энергия, вода;

В) подвижной состав и топливо (расходуемое при выполнении транспортного процесса).

11 Финансовые ресурсы образуются на основе…

А) самофинансирования за счет доходов, получаемых от перевозочного процесса, других хозяйственных операций, а также региональных дотаций;

Б) финансирования капиталовложений при строительстве, расширении, реконструкции и техническом перевооружении ПТБ;

В) финансирования проектных, конструкторско- технологических и научно-исследовательских работ.

Отчет по практическому занятию №2 «ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА ПОКАЗАТЕЛИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ»

Состояние производственно-технической базы оказывает существенное влияние на показатели ТЭА.

Важнейшими факторами, влияющими на коэффициент технической готовности подвижного состава, являются: обеспеченность производственной базой; уровень механизации работ; разномарочность и разнотипность автомобильного парка; мощность АТП (число автомобилей).

От наличия и состояния ПТБ зависит эффективность использования подвижного состава. Вместе с тем на использование автотранспорта оказывают влияние и другие факторы: организация и структура перевозок; обеспеченность кадрами; состояние и структура подвижного состава и др.

Работоспособность автомобиля обеспечивается системой мероприятий технической эксплуатации, а производственная база является материальной основой их реализации.

Следовательно, развитие ПТБ и совершенствование ТЭА - это двусторонний процесс обеспечения технической готовности и повышения эффективности использования автомобильного транспорта.

Для определения состояния ПТБ необходимо использовать исходные данные, представленные в статистической отчетности автопредприятий, которые позволяют определить:

- среднесписочную численность подвижного состава в АТП и общий пробег;
- стоимость ПТБ и транспортных средств;
- затраты на ТО и ТР автомобилей;
- численность ремонтных и вспомогательных рабочих и фонда заработной платы;
- среднюю грузоподъемность и др.

Состояние производственной базы НИИАТ рекомендует определять по следующим показателям:

1 Фондоснащенность подвижного состава в тыс. руб. на 1 автомобиль

$$Ф_{ос} = Ф_{птб}/А_{сп},$$

где $Ф_{птб}$- стоимость основных производственных фондов за вычетом стоимости транспортных средств;

$А_{сп}$ – среднесписочная численность подвижного состава.

2 Фондовооруженность ремонтных рабочих в тыс. руб./чел.

$$Ф_{в}=Ф_{птб} / Р,$$

где Р- численность ремонтных и вспомогательных рабочих.

3 Механовооруженность в тыс. руб./чел.

$$М=Ф_{акт} / Р,$$

где $Ф_{акт}$ - стоимость активной части основных производственных фондов ПТБ, тыс. руб. (технологическое оборудование и оснастка).

4 Фондотдача производственно-технической базы в тыс. привед. км./чел.

$$Ф_{от}=L_{прв.} / Ф_{птб},$$

где $L_{прв}$ -объем работы ПТБ в приведенных километрах.

5 Производительность труда ремонтных рабочих в тыс. привед. км./чел.

$$П_{рр} = L_{прв} / Р$$

6 Текучесть кадров ремонтных рабочих в процентах.

$$Т_{рр}=100 Р_{выб} / Р,$$

где $Р_{выб}$ - численность выбывших ремонтных и вспомогательных рабочих.

На уровень работоспособности автомобильного парка оказывает влияние многочисленные факторы и соответствующие им показатели. В таблице 1 приведены характерные показатели для фактора «производственная база» (из типового перечня НИИАТа).

Таблица 1-Факторы производственной базы, влияющие на уровень работоспособности подвижного состава

Факторы (показатели)	Расчетная формула	Условные обозначения в формуле
1	2	3
Обеспеченность площадями для ТО и ТР, м²	$S / А_{пр}$	S - площадь помещений для ТО и ТР, м² $А_{пр}$ - число приведенных автомобилей
Обеспеченность рабочими постами для ТО и ТР, авто-мест/1000км	$А_{m} / L$	$А_{m}$-число постов для ТО и ТР; L-годовой пробег парка, тыс.км.
Обеспеченность производственной базой, тыс. руб./авт.	$(С_{зд}+С_{об}) / А_{пр}$	$С_{зд}$ - стоимость зданий, сооружений, тыс. руб. $С_{об}$ - стоимость машин и оборудования, тыс. руб.

Обеспеченность технологическим оборудованием, тыс. руб./1000км.	$С_{об}$ / L	
Техническая вооруженность труда ремонтных рабочих тыс.км./чел.	$С_{об}$ / Р	Р - среднесписочное число ремонтных рабочих
Уровень механизации производственных процессов ТО и ТР,%	$У_{м}$	

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно - рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2. Влияние ПТБ на показатели технической эксплуатации автомобилей.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3. Типовые варианты производственной структуры ИТС АТП.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4. Обоснование производственной структуры АТП	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5. Особенности организации вспомогательного производства.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6. Особенности организации вспомогательного производства.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7. Особенности организации вспомогательного производства.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8. Формы первичных документов учета производства ТО и ТР автомобилей	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9. Информационное обеспечение инженерно-технической службы.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 10. Персонал инженерно-технической службы	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция № 1. Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 2. Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 3. Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 4. Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 5. Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%

Лекция № 6. Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 7. Персонал инженерно-технической службы	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	7	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	14	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещение			16	
Итого			64	
Зачет	0		36	
ИТОГО			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение кейс-задачи (производственной задачи) - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2008. – 216 с.

2 Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2008. – 216 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3 Газарян, А. А. Техническое обслуживание автомобилей [Текст] / А. А. Газарян. - М.: Транспорт, 1989. - 255 с.

4 Лебедев, Г. С. Организационно-производственные структуры технической службы [Электронный ресурс] : тесты лекций / Г. С. Лебедев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 54 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142455

5 Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2008. – 173 с.

6 Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2008. – 173 с.

8.3 Перечень методических указаний

1 Организационно-производственные структуры предприятий автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Козликин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 63 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
1 Журнал «Автомобильный транспорт»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3 «Гарант» информационно-правовое обеспечение

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекционные и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольного опроса, выполненных самостоятельных работ.

Вся методическая литература и методические указания, необходимые для самостоятельного изучения дисциплины перечислены в пунктах 8.1 и 8.2.

Важнейшим фактором успешного усвоения материала по дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. Она включает в себя работу по освоению и закреплению теоретического материала курса, выполнению текущих заданий по практическим занятиям, выполнению курсового проекта, написание отчетов в соответствии с индивидуальным заданием.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется ее ритмичностью (для чего эту работу необходимо планировать) и учебно-методическим обеспечением дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заменен-ных	аннулиро-ванных	новых			