

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 22.09.2025 23:53:56

Уникальный программный ключ:

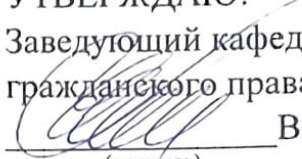
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права


В.В. Богдан
(подпись)

«23» июль 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности

(код и наименование ОПОП ВО)

**Оценочные средства
для направления подготовки
40.04.01 «Юрист в судебно-прокурорской деятельности»**

1. УСТНЫЙ ОПРОС

1. Устный опрос к теме 1 «История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами»

- История становления института участия прокурора в рассмотрении дел.
- Содержание участия прокурора в рассмотрении дел судами.
- Источниковая база участия прокурора в рассмотрении семейных споров.
- Категории дел из семейных споров, в которых обязательное участие принимает прокурор.
- Назовите этапы формирования прокурорских органов.
- Какую роль Закона СССР от 30.11.1979 «О прокуратуре СССР»?
- Какое значение имело Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.?
- Каким основным правовым актом регламентируется деятельность прокурора?
- Какие законы устанавливают участие прокурора в рассмотрении дел судами?
- Какое значение имеет СК РФ в деятельности прокурора?
- Какое значение имеет ГПК РФ в деятельности прокурора?
- Должен ли прокурор руководствоваться Кодексом этики?
- Должен ли прокурор в своей деятельности применять Постановления ВС РФ?
- Полномочия прокурора в сфере защиты прав несовершеннолетних
- Должен ли прокурор в своей деятельности руководствоваться Приказами Генеральной прокуратуры?

2. Устный опрос к теме 2 «Общие положения о защите семейных прав и интересов детей»

- Понятие семейных прав и интересов детей, их правовое регулирование
- Личные неимущественные семейные права детей
- Имущественные семейные права детей
- Дайте определение «интересы ребенка»
- Чем права ребенка отличаются от его интересов?
- Что такое имя ребенка и из каких элементов оно состоит?
- Какие правила образования и присвоения ребенку имени?
- В каком возрасте ребенок вправе изменить свое имя?
- Кто вправе защищать права ребенка?
- Предусматривает ли СК РФ обязанности для детей?
- Какой закон определяет семейные права несовершеннолетних?
- Обладают ли дети процессуальной правоспособностью?
- Кто должен содержать детей?
- С кем должны проживать дети?
- Кто должен воспитывать детей?

3. Устный опрос к теме 3 «Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей»

- Какие правовые акты определяют порядок участия прокурора в защите прав ребенка?
- Какие семейные права ребенка могут быть защищены прокурором?

- В каких семейных спорах прокурор принимает участие?
- Участвует ли прокурор в процедуре отобрания ребенка у родителей?
- Может ли ребенок обратиться в прокуратуру?
- Может ли ребенок обратиться с заявлением в суд?
- Что такое заключение прокурора?
- Какое значение имеет заключение прокурора?
- Может ли суд отказать прокурору в иске в защиту ребенка?
- Может ли суд вынести решение, не соответствующее заключению прокурора?
- Правовые основания участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей
- Процессуальные особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей
- Правила подача прокурором исков
- Участвует ли прокурор в процедуре усыновления ребенка?
- Участвует ли прокурор в процедуре отмены усыновления ребенка?

4. Устный опрос к теме 4 «Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе»

- Основания участия прокурора в гражданском процессе при рассмотрении семейных споров.
- Формы участия прокурора в гражданском процессе
- Законодательное регулирование участия прокурора в гражданском процессе.
- Какие правовые акты определяют порядок участия прокурора в гражданском процессе?
- Какие семейные права ребенка могут быть защищены прокурором в в гражданском процессе?
- В каких гражданских делах прокурор принимает обязательное участие?
- Участвует ли прокурор в процессе по лишению родительских прав?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением об оспаривании отцовства?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением об определении места жительства ребенка?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов?
- Может ли суд отказать прокурору в иске в защиту ребенка?
- Может ли суд вынести решение, не соответствующее исковым требованиям прокурора?
- Правовые основания участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей
- Процессуальные особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей
- Назовите правила составления и подачи прокурором исков

5. Устный опрос к теме 5 «Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве»

- Защита семейных прав как результат деятельности прокурора
- Совершенствование деятельности прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве
- В каких гражданских делах прокурор принимает обязательное участие?
- Участвует ли прокурор в процессе по лишению родительских прав?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением об оспаривании отцовства?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением об определении места жительства ребенка?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов?

- Может ли суд отказать прокурору в иске в защиту ребенка?
- Может ли суд вынести решение, не соответствующее исковым требованиям прокурора?
- Защита прав детей-сирот прокурором.
- Возбуждение гражданского дела по иску прокурора.
- Защита прокурором имущественных прав ребенка.
- Защита прокурором права детей-сирот на жилье и его реализация
- Общая характеристика семейных споров с участием прокурора.
- Возбуждение гражданского дела, вытекающего из семейного спора по иску прокурора.
- Заключение прокурора по делу в спорах о детях и его правовое значение

6. Устный опрос к теме 6 «Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства, отцовства и детства»

- Полномочия по защите прав детей, материнства, отцовства и детства.
- Деятельность прокуратуры по защите прав детей, материнства, отцовства и детства.
- Участие прокурора в делах об усыновлении и отмене усыновления.
- Участие прокурора в лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.
- Участие прокурора в ограничении родительских прав и отмене данного ограничения.
- Прокурорская практика в сфере расходования средств материнского капитала.
- Прокурорская деятельность в сфере лишения родительских прав
- Защита прокурором имущественных прав ребенка.
- Защита прокурором права детей-сирот на жилье и его реализация
- Защита прокурором права ребенка на содержание
- Государственное взаимодействие прокурора и Уполномоченного по правам ребенка при рассмотрении споров о детях
- Государственное взаимодействие прокурора и судебных органов
- Государственное взаимодействие прокурора и органов опеки и попечительства
- Защита семейных прав ребенка органами прокуратуры
- Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.
- Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод детей.

7. Устный опрос к теме 7 «Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражданском судопроизводстве»

- Международные правовые акты об участии прокурора в семейных спорах
- Договоры Российской Федерации об участии прокурора в семейных спорах
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ» как основа деятельности прокурора.
- Подзаконные акты Генеральной прокуратуры РФ.
- Роль и значение Прокуратуры в рассмотрении гражданских дел.
- Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением семейных прав и свобод человека и гражданина.
- Процессуальные особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей
- Защита семейных прав ребенка органами прокуратуры

- Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.
- Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод детей.
- Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения прав и свобод ребенка.
- Защита прав родителей органами прокуратуры
- Охрана государственных интересов при рассмотрении семейных споров (на примере признания брака недействительным и пр.)
- Выселение по иску прокурора совместно проживающих с несовершеннолетними лиц, лишенных в отношении их родительских прав
- Прокурорский контроль за исполнением судебных решений, вынесенных судами по искам прокурора в защиту прав и законных интересов детей.

8. Устный опрос к теме 8 «Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве»

- Процессуальное положение прокурора при разбирательстве семейных дел в суде.
- Нормы ГПК РФ И СК РФ, предусматривающие обязанность прокурора с судебном процессе и его полномочия.
- Полномочия прокурора в сфере защиты прав несовершеннолетних.
- Защита прокурором прав членов семьи в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
- Процессуальные полномочия прокурора?
- Какими законами руководствуется прокурор?
- Правовой статус прокурора истца?
- С какими исками может обращаться прокурор?
- В суд какой инстанции вправе обращаться прокурор?
- В чем особенность статуса прокурора?
- Дайте правовую оценку заключению прокурора?
- Назовите категории семейных споров с обязательным участием прокурора
- Защита гражданских прав детей
- Защита жилищных прав детей
- Защита социальных прав детей

9. Устный опрос к теме 9 «Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражданского судопроизводства»

- Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции
- Участие прокурора в кассационной инстанции.
- Участие прокурора в апелляционной инстанции.
- Участие прокурора в, надзорной инстанции и в пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
- Защита семейных прав как результат деятельности прокурора
- Совершенствование деятельности прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве
- В каких гражданских делах прокурор принимает обязательное участие?
- Участвует ли прокурор в процессе по лишению родительских прав?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением об оспаривании отцовства?

- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением об определении места жительства ребенка?
- Может ли прокурор обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов?
- Может ли суд отказать прокурору в иске в защиту ребенка?
- Может ли суд вынести решение, не соответствующее исковым требованиям прокурора?
- Принесение апелляционного, кассационного и надзорного представления, либо жалобы в процессе обжалования судебных решений.
- Право подачи апелляционного, кассационного и надзорного представления

Применяемое оценочное средство успеваемости – УСТНЫЕ ОПРОСЫ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

**Оценочные средства
для направления подготовки
40.04.01 «Юрист в судебно-прокурорской деятельности»
КЕЙС-ЗАДАЧИ**

Кейс-задачи направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей. Каждая ситуационная задача направлена на решение практически значимой ситуации с целью формирования профессиональных компетенций. При решении ситуационных задач закрепляется освоенный материал и развиваются предметные и мета предметные знания, а также совершенствуются личностные характеристики (самостоятельность или командную работу, лидерство и авторитет и пр.).

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ №1

Задача 1.

Прокурор обратился в суд с иском к Васильеву об установлении отцовства в отношении малолетнего ребенка Лозовой. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на ст. 49 Семейного кодекса РФ, в которой ни прокурор, ни орган опеки и попечительства не указаны в числе лиц, имеющих право на предъявление иска об установлении отцовства.

Дайте правовую оценку сложившимся обстоятельствам и действиям должностных лиц. Может ли прокурор обратиться в суд с указанным заявлением? Какой суд рассматривает дела об установлении отцовства?

Задача 2.

В городскую прокуратуру Г. Реж неоднократно поступали жалобы от жильцов дома № 18 по ул. Пушкина на проживающую в доме Петрову. По заявлениям соседей, Петрова вела антиобщественный образ жизни, не работала, устраивала в квартире притон для распития спиртных напитков, воспитанием детей в возрасте шести и трех лет не занималась. Прокурор г. Режа вызвал Петрову в прокуратуру, взял с нее объяснение и объявил ей предостережение о недопустимости нарушения закона, предупредив, что, если она не изменит образ жизни, будет поставлен вопрос о лишении ее родительских прав.

Оцените законность действий прокурора. Каковы основания и порядок объявления предостережения?

Задача 3.

Директор школы обратился в прокуратуру с заявлением в отношении родителей несовершеннолетнего Степана, не посещавшего школьные занятия. Семья является участником религиозной общины «Единоверцы», которая исповедовала наступление конца света, призывала к непосещению детьми школы.

Какие действия должен совершить в данном случае прокурор района? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на закон и нормативные акты.

Задача 4.

В прокуратуру района поступила жалоба гр. Сидоровой, которая является матерью-одиночкой 3-летнего ребенка о ее незаконном увольнении.

В ходе проведения проверки исполнения трудового законодательства помощник прокурора выявил, что увольнение произведено с нарушением норм трудового законодательства, и вынес протест, требуя отменить незаконный приказ об увольнении. Однако администрация предприятия в устной форме сообщила, что с протестом не согласна и реагировать на него не будет. Не дожидаясь истечения срока рассмотрения протеста, помощник прокурора направил протест в суд с требованием признать приказ об увольнении незаконным.

Оцените правомерность действий прокурора. Какие акты реагирования прокурора являются ненадзорными? В каких случаях прокурор может использовать ненадзорные акты реагирования?

Задача 5.

В прокуратуру г. Новосибирска обратилась гражданка Иванова с жалобой на то, что ИП Малинин не оформил официально трудовые отношения с ее несовершеннолетним ребенком Никитой Ивановым, который проработал у ИП Малинина 3 месяца в период летних каникул. Также за последний месяц ее ребенок не получил обещанной зарплаты в размере 20 тысяч рублей.

Осуществляет ли прокурор надзор за исполнением трудового законодательства в отношении несовершеннолетних? Может ли прокурор устранить правонарушение с помощью ненадзорных актов прокурорского реагирования?

Задача 1

В районную прокуратуру поступила жалоба от родителей на действия сотрудника органов опеки и попечительства, которыми был изъят их ребенок из семьи и помещен в детский приют. Заявители считают, что отобрание у них ребенка не на основании решения суда является незаконным. Просят разобраться в сложившейся ситуации и защитить семью.

Оцените законность действий сотрудника опеки и попечительства. Какой порядок изъятия ребенка из семьи предусмотрен СК РФ? Проанализируйте ситуацию, сославшись на нормативно-правовые акты.

Задача 2

Прокурор обратился в суд с иском о лишении родительских прав родителей 7-летней Ольги Самойловой. Исковые требования мотивированы тем, что супруги Самойловы состоят в религиозной общине, члены которой употребляют только чистую пищу — сырые злаки и овощи, ответчики отказываются отдавать ребенка в общеобразовательное учреждение. Девочка из-за отсутствия полноценного питания страдает рахитом, у нее недостаток веса, из-за позиции родителей она лишена возможности получить полноценное образование. Полагает, что дальнейшее нахождение Ольги на воспитании у родителей угрожает ее физическому и психическому здоровью. Ответчики с иском не согласились, суду пояснили, что их дочь получает полноценное питание, богатое витаминами. Сыроедение более полезно для здоровья, чем употребление в пищу трупов животных. Образование дочери они способны дать самостоятельно, обучают ее дома чтению, письму, математике. Ольга суду пояснила, что хочет остаться с папой и мамой, которых очень любит.

Какое решение должен вынести суд?

Проанализируйте ситуацию, сославшись на нормативно-правовые акты.

Задача 3

Мальчик 11 лет обратился в прокуратуру с жалобой на действия родителей, которые не хотят, чтобы он ходил в школу на занятия и заставляют его попрошайничать. Родители не работают, семья живет на детские пособия и пожертвования прохожих, которые подают мальчику милостыню.

Проанализируйте ситуацию. Есть ли основания для привлечения родителей ребенка к ответственности? Может ли ребенок самостоятельно обратиться в суд или прокуратуру?

Задача 4

В органы прокуратуры поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что в муниципальном детском учреждении № 7 Н-ского района г. Н. воспитатели систематически избивают детей, заставляют их ходить босиком, постоянно держат открытыми форточки в группах.

Подлежит ли регистрации и рассмотрению анонимное заявление? Возможно ли в данном случае проведение прокурорской проверки? Каковы действия прокуратуры в связи с данным заявлением?

Задача 5

Приказом директора средней школы № 1 города Н. учащиеся с 01.10.2024 г. допускаются в здание школы только при условии, что они одеты в черно-белой цветовой гамме. Родители учащихся пожаловались на это в прокуратуру. Кроме того, из жалоб стало известно, что директор школы заставлял родителей учащихся ежегодно сдавать денежные средства для нужд классов. За последний год каждая семья учащегося в школе сдала по 30 т.р.

Что собой представляют «правовые средства прокурора»? Дайте правовую оценку действиям директора школы. Имеются ли в данной ситуации правовые основания для проведения прокурорской проверки?

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 3

Задача 1.

Гражданка Камалова направила в прокуратуру по электронной почте обращение, в котором просила обратиться в суд с заявлением о лишении родительских прав своего мужа в отношении их несовершеннолетнего сына, указывая на то, что он постоянно пьет и издевается над ребенком. К заявлению она приложила решение суда об ограничении дееспособности ее мужа в связи со злоупотреблением спиртными напитками. После рассмотрения обращения ей был направлен ответ, в котором сообщалось об удовлетворении обращения. Камалова потребовала вернуть ей решение суда, которое она прилагала к заявлению.

Подлежат ли удовлетворению требования Камаловой? Как должен был поступить прокурор, если аналогичное обращение было бы направлено в письменной форме?

Задача 2

Еремеев Павел Алексеевич, 16 лет, остался без попечения родителей. Ему назначен попечитель Сучкова А.И. В 2016 году Еремеев П.А. поступил в профессиональное училище № 18 г. Иваново с просьбой выплатить ему ежегодной денежное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, денежные средства на приобретение предметов личной гигиены, питания и одежды, а также обеспечить его бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте. Директор училища, рассмотрев просьбу Еремеева П.А., пояснил ему, что в связи с неудовлетворительным финансированием учебного учреждения, удовлетворить его просьбу относительно денежных выплат и обеспечения бесплатным проездом он не может, однако училище может позволить себе выплачивать ему ежемесячную стипендию в размере одного минимального размера оплаты труда.

Законно ли решение директора учебного учреждения? Есть ли основания для принесения акта прокурорского реагирования? Если есть, то составьте проект соответствующего акта.

Задача 3

В органы прокуратуры поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что граждане Г. и Н., проживающие по указанному адресу систематически избивают детей, заставляют их ходить босиком, оставляют без присмотра закрытыми в доме. Дети кричат от боли, просят о помощи, поэтому это послужило поводом для обращения в прокуратуру.

Подлежит ли регистрации и рассмотрению анонимное заявление? Возможно ли в данном случае проведение прокурорской проверки? Каковы действия прокуратуры в связи с данным заявлением?

Задача 4

Бабушка обратилась в прокуратуру с заявлением о лишении родительских прав взрослой дочери в отношении несовершеннолетней внучки. Пояснила, что дочь работает в Москве, воспитанием внучки не занимается, денег ей не присылает.

Каков порядок лишения родительских прав? Может ли бабушка обратиться в суд с таким заявлением? Есть основания для лишения родительских прав матери в отношении дочери?

Задача 5

Гр. П. состоял в браке с Е. От указанного брака П. имеет несовершеннолетнюю дочь Ольгу. В течение последних трех лет девочка

проживает в г. Н. Новгород с опекуном С., с этого времени ее отец – П. – никакого участия в судьбе дочери не принимает, отношения не поддерживает, материальной помощи не оказывает. Мать Ольги лишена родительских прав решением федерального суда Московского района г. Н. Новгород. 15 сентября с.г. П. распоряжением администрации Московского района г. Н. Новгород была освобождена от обязанностей опекуна над Ольгой, в связи с чем последняя была определена в социальный приют с дальнейшей передачей отцу. Однако П. отказался взять дочь на воспитание в свою семью и 25 ноября с.г. направил свое письменное согласие на удочерение Ольги в связи с утратой родственных отношений между ними.

Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу? Составьте проект соответствующего акта.

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 4

Задача 1.

Шестнадцатилетний Е., оставшийся без попечения родителей, в настоящее время обучается в профессиональном училище № 18 г. Томска. Находясь в затруднительном материальном положении, Е. обратился к директору училища с просьбой выплатить ему ежегодное денежное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, денежные средства на приобретение предметов личной гигиены, питания и одежды, а также обеспечить его бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте. Директор училища, рассмотрев просьбу Е., пояснил ему, что в связи с неудовлетворительным финансированием учебного учреждения удовлетворить его просьбу относительно денежных выплат и обеспечения бесплатным проездом он не может, однако училище может позволить себе выплачивать ему ежемесячную стипендию в размере одного минимального размера оплаты труда.

Законно ли решение директора учебного учреждения? Может ли прокурор обратиться в суд в защиту ребенка-сироты?

Задача 2.

Приказом директора средней школы № 1 города Н. учащиеся с 01.10.2024 г. допускаются в здание школы только при условии, что они одеты в черно-белой цветовой гамме. Родители учащихся пожаловались на это в прокуратуру. Кроме того, из жалоб стало известно, что директор школы заставляет родителей учащихся ежегодно сдавать денежные средства для нужд классов. За последний год каждая семья учащегося в школе сдала по 30 т.р.

Дайте правовую оценку действиям директора школы. Имеются ли в данной ситуации правовые основания для проведения прокурорской проверки? Может ли прокурор обратиться в суд в защиту неопределенного круга лиц или ему нужно применять акты прокурорского реагирования?

Задача 3

Осуществляя плановую проверку исполнения законов о несовершеннолетних в муниципальном учреждении «Социальный приют «Солнышко»», помощник прокурора ознакомился с уставом данного учреждения, в котором обнаружил следующее: «...1. Муниципальное учреждение «Социальный приют «Солнышко» является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, которое оказывает социальную помощь беспризорным и безнадзорным детям и подросткам в возрасте до 16 лет с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития, с различными формами дезадаптации, с девиантным и делинквентным поведением и осуществляет меры по их реабилитации.

Приют принимает для проживания несовершеннолетних в возрасте до 16 лет независимо от наличия документов, удостоверяющих личность на основании их устного и письменного заявления...». Помощник прокурора усмотрел в содержании устава нарушение закона.

Прав ли помощник прокурора? Если прав, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования. Есть ли основания для обращения в суд?

Задача 4

Прокурору Свердловской области обратился гражданин Иванов А.В. с просьбой о проведении проверки учебной деятельности в школе № 2. В заявлении он пояснил, что в школе работают некомпетентные преподаватели, не правильно преподающие отдельные учебные дисциплины и не знающие как необходимо правильно организовать воспитательный процесс детей. Иванов также просил прокурора своим приказом уволить директора школы, а заведующим учебным и воспитательным процессами объявить дисциплинарные взыскания.

Полномочен ли прокурор рассматривать данное заявление? Есть ли основания для обращения прокурора в суд? Вправе ли прокурор своим приказом

*привлекать к ответственности поднадзорных прокуратуре субъектов?
Каково понятие компетенции прокуратуры и ее содержание?*

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 5

Задача 1

К прокурору обратилась гражданка К., которая пояснила, что они с мужем купили дом в заброшенной деревне на средства материнского капитала. После регистрации права собственности выяснилось, что в данном доме зарегистрирован гражданин Ж., отбывающий наказание в местах лишения свободы. После возвращения из мест заключения он вернулся в их дом и заявил о том, что имеет право на проживание в доме. Просила прокурора провести проверку по данному факту и обратиться в суд с заявлением о выселении данного гражданина.

*Какое решение должен принять прокурор по результатам обращения?
Оцените ситуацию с правовой точки зрения.*

Задача 2

Гражданка А. обратилась с жалобой в прокуратуру города Цветочный, указав в ней, что ее дочь Б. при распоряжении средствами материнского капитала ущемила права ее внуков, не оформив на них долю в приобретенной квартире. В ходе прокурорской проверки установлено, что гражданке Б. при рождении второго ребенка был выдан государственный сертификат на материнский капитал. Желая использовать его средства на улучшение жилищных условий своей семьи, женщина оформила заявление о распоряжении средствами материнского капитала на погашение основного долга и уплату процентов по займу на приобретение жилого помещения. Для этого она обратилась в региональное отделение Пенсионного фонда РФ. Однако в нарушение требований закона обязанность по оформлению жилого помещения в общую долевую собственность с несовершеннолетними женщина своевременно не исполнила.

*Какое решение должен принять прокурор по жалобе гражданки А.?
Какой акт прокурорского реагирования может быть вынесен прокурором по результатам проверки указанной жалобы? Может ли прокурор в интересах несовершеннолетних обратиться в суд для защиты их прав?*

Задача 3

К прокурору обратилась многодетная семья с просьбой разобраться, по какой причине она не может получить бесплатно земельный участок на территории г. Курска для строительства дома, имея 4-х несовершеннолетних детей.

Какие действия должен совершить прокурор для защиты прав данных граждан. Может ли прокурор в интересах семьи обратиться в суд?

Задача 4

В прокуратуру района обратились супруги, которые воспитывают 3-х несовершеннолетних детей. Они сообщили, что их сосед Грачев, проживающий с ними в одном доме, болен заразной формой туберкулеза. Он находится на диспансерном наблюдении в поликлинике, однако нигде не лечится, отказывается идти к врачу, злоупотребляет спиртными напитками, ведет антисоциальный образ жизни. Заразная форма туберкулеза, которой страдает Грачев, является прямой угрозой распространения болезни для окружающих, в частности жильцов дома, которые опасаются за свое здоровье и здоровье своих несовершеннолетних детей. Заявители просят прокурора района вмешаться, оградить их от опасности заражения, принять меры прокурорского реагирования.

Что необходимо предпринять прокурору района по данному коллективному обращению? Может ли прокурор обратиться в суд?

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 6

Задача 1

Супруги Н., будучи гражданами РФ и постоянно проживая на территории Германии, обратились в федеральный суд Кемеровской области с просьбой об усыновлении пятилетнего Сахарова Андрея. Суд просьбу супругов Н. удовлетворил. Позже стало известно, что гр. Н. в течение нескольких лет страдает злокачественным онкологическим заболеванием и проживает в Германии по причине хорошего медицинского обслуживания.

Есть ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2

Гражданка Сидорова после смерти своей сестры взяла на воспитание ее 5-летнего сына. Отец мальчика и супруг Сидоровой не возражали против этого. Спустя два года отец ребенка создал новую семью, перестал видиться с сыном и материально помогать ему. Сидорова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой об установлении усыновления. Орган опеки и попечительства рекомендовал обратиться в суд с заявлением об усыновлении, поскольку, согласно ст. 125 СК РФ, усыновление устанавливается судом.

Назовите условия усыновления, необходимые в данной ситуации.

Какие действия должен выполнить орган опеки и попечительства при обращении к ним гр. Сидоровой?

Какие документы гр. Сидорова должна приложить к заявлению в суд об установлении усыновления? Участвует ли прокурор в рассмотрении данного дела?

Задача 3

Прокурор г. Орел обратился в суд с иском о лишении родительских прав Сидоровой Ирины в отношении двух детей – 3 и 5 лет. Иск мотивирован тем, что Сидорова регулярно применяет физическое насилие в отношении детей, дети не ухожены, не имеют одежды по сезону, часто остаются дома одни на ночь.

Судом было установлено, что ответчик состоит на психиатрическом учете с диагнозом «прогредиентная шизофрения», излечение невозможно.

Назовите условия лишения родительских прав, необходимые в данной ситуации. Какое решение должен вынести суд по иску прокурора?

Задача 4

Прокурор обратился в суд с иском о лишении родительских прав родителей 7-летней Ольги Самойловой. Исковые требования мотивированы тем, что супруги Самойловы состоят в религиозной общине, члены которой употребляют только «чистую пищу» - сырые злаки и овощи, ответчики отказываются отдавать ребенка в общеобразовательное учреждение. Девочка из-за отсутствия полноценного питания страдает рахитом, у нее недостаток веса, из-за позиции родителей она лишена возможности получить полноценное образование. Полагает, что дальнейшее нахождение Ольги на воспитании у родителей угрожает ее физическому и психическому здоровью. Ответчики с иском не согласились, суду пояснили, что их дочь получает полноценное питание, богатое витаминами. Сыроедение более полезно для здоровья, чем употребление в пищу «трупов животных». Образование дочери они способны дать самостоятельно, обучают ее дома чтению, письму, математике. Ольга суду пояснила, что хочет остаться с папой и мамой, которых очень любит.

Какое решение суда наиболее бы отвечало интересам ребенка? Какие правовые инструменты помимо лишения родительских прав могут оказать воздействие на родителей?

Задача 5

Во время урока физкультуры учитель, проводивший занятие, заметил, что спина 10-летнего Антона Самофалова исполосована кровоподтеками от ударов ремня. Мальчик пояснил учителю, что его наказал отец. Учитель сообщил об этом директору школы, который позвонил в прокуратуру и вызвал в школу прокурора.

Обоснованно ли поступили работники школы в данном случае? Какие действия должен совершить работник опеки в данной ситуации? Какие варианты решений могут быть приняты прокурором? При каких условиях возможно отобрание Антона у его родителей?

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 7

Задача 1

Приказом директора государственного предприятия по изготовлению резиновой обуви для всех работников данного предприятия был установлен 10-ти часовой рабочий день в целях повышения конкурентоспособности предприятия. Мастер Иванова пожаловалась на это в прокуратуру.

Как надлежит поступить прокурору в данной ситуации? Может ли прокурор по данной жалобе обратиться в суд? Подкрепите свой ответ ссылками на соответствующие положения ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

Задача 2

Администрацией города было принято постановление об увеличении тарифов на коммунальные услуги на 80 %. Пенсионеры, малоимущие жители требовали его отмены как явно необоснованного и обращались в различные инстанции, в том числе в органы прокуратуры.

Является ли данное обращение основанием для обращения прокурора в суд? Если да, то имеются ли основания для применения средств прокурорского реагирования? Определите сущность, предмет, полномочия и правовые средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задача 3

В результате прокурорской проверки соблюдения трудового законодательства в ООО «Уралметаллургмонтаж» были установлены факты нарушений выплаты заработной платы: в предшествующий год заработная плата выплачивалась не в полном размере и нерегулярно, с перерывом 1,5–2 месяца; не со всеми работниками заключены трудовые договоры или контракты, подлежащие соответствующему оформлению в трудовых книжках, сами трудовые книжки у ряда работников отсутствуют. Кроме того, руководством ООО не соблюдаются безопасность и условия труда, соответствующие нормативным требованиям охраны труда, что стало причиной нескольких несчастных случаев на производстве. В частности, несчастный случай (обвал траншеи со смертельным исходом) произошел с электросварщиком ручной сварки Арканиным, который выполнял работы в траншее без страховки, что является нарушением правил по охране труда. При выполнении работ и в момент несчастного случая мастер монтажного участка Нефедов на строительном объекте отсутствовал.

Какие меры прокурорского реагирования необходимо применить по выявленным фактам нарушений? Может ли прокурор обратиться в суд?

Задача 4

В прокуратуру района поступило обращение Дорофеева о нарушении его жилищных прав. Заявитель указал, что злоупотребляет спиртными напитками, этим воспользовался его знакомый Свалов, который принес ему большое количество спиртного, напоил его и дал ему подписать какие-то бумаги. Что именно он подписывал, заявитель не помнит. Впоследствии выяснилось, что им был подписан договор купли-продажи принадлежащей ему однокомнатной квартиры, согласно которому квартиру у него купил Свалов. Денег за проданную квартиру Дорофеев не получил, намерения продать квартиру у него не было, так как другого жилья нет и жить ему негде. В своем обращении к прокурору района Дорофеев просит восстановить его права и вернуть ему квартиру.

Оцените данную ситуацию. Имеются ли основания для проведения прокурором района проверки и принятия мер прокурорского реагирования? Может ли прокурор по данной жалобе обратиться в суд?

Задача 5

В прокуратуру района обратился ветеран труда пенсионер Полуяхтов, указав, что купил в магазине «Обувь» зимние ботинки. Придя домой, увидел, что они не подходят ему по размеру, качество у них плохое, к тому же сломана застежка «молния». В магазине ему поменять ботинки либо вернуть деньги категорически отказались. Заявитель считает, что его права грубо нарушены, просит прокурора принять меры.

*Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?
Может ли прокурор по данной жалобе обратиться в суд?*

Задача 6

В прокуратуру района поступило несколько обращений граждан, которые жаловались на необоснованное начисление платежей за коммунальные услуги, значительно превышающее установленные тарифы. Заместитель прокурора Чеботарев внес представление об устранении данных нарушений начальнику управляющей компании (УК) «Наш дом», которая оказывала данные услуги. Через 1,5 месяца начальник УК прислал ответ, из которого следовало, что с предъявленными прокуратурой требованиями он не согласен и отказывается их удовлетворять. Узнав об этом, прокурор Гимадыев заявил, что Чеботарев должен обратиться в суд с иском в интересах заявителей и предложил привлечь начальника УК «Наш дом» к административной ответственности.

Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли были избраны в данном случае средства реагирования? Может ли прокурор по данным жалобам обратиться в суд?

Задача 7

В прокуратуру района поступила коллективная жалоба от лиц, проживающих в доме престарелых № 2, который находится на территории данного района, о постоянном нарушении их прав администрацией заведения. В дом престарелых прибыл с проверкой помощник прокурора района Вершинин. Сначала он истребовал все бухгалтерские документы и лично изучил их, потратив на это 4 дня. Затем Вершинин заявил, что проверка бухгалтерии ничего не дала и следует проверить, как осуществляются отпуск и расходование продуктов при организации питания престарелых. Помощник прокурора лично проверил порядок взвешивания продуктов (причем произвел несколько взвешиваний самостоятельно), а также отпуск их со склада. В результате им были выявлены нарушения.

Проанализируйте ситуацию. Может ли прокурор по данным жалобам обратиться в суд? Какие меры прокурорского реагирования возможны?

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 8

Задача 1

В прокуратуру области поступило обращение пенсионерки Ефимовой, на попечении которой находится проживающий с ней брат Герасимов,

являющийся инвалидом II группы, страдающий тяжелым заболеванием, с жалобой на нарушение их жилищных прав. Ефимова указала, что в 1993 г. по месту ее работы в трамвайном парке, где она проработала 17 лет, ей была предоставлена однокомнатная служебная квартира. В 1999 г. жилой дом передан в муниципальную собственность, что влечет, по ее мнению, утрату статуса служебного жилья с приобретением права бесплатной приватизации. Однако на ее обращение с просьбой о приватизации спорной квартиры в общую собственность ее и брата-инвалида администрация города категорически отказывает, мотивируя это тем, что в соответствии с Законом РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» служебные жилые помещения приватизации не подлежат и могут быть приватизированы только с разрешения собственника, который в данном случае приватизации не желает.

Какие действия необходимо предпринять прокурору по данному обращению? Определите меры прокурорского реагирования, если это необходимо. Является ли данное обращение основанием для подачи прокурором искового заявления в суд?

Задача 2

В прокуратуру района обратилась Уварова, указав, что ее сестра, Калистратова, является инвалидом II группы, страдает тяжелым психическим заболеванием. 20 мая 2017 г. решением суда она признана недееспособной, опекуном ее назначена Уварова. 15 марта 2017 г. Калистратова выдала некоему Лаврову доверенность на продажу своей 2-комнатной квартиры и на право получения денег от данной сделки. 25 марта 2017 г. квартира продана Новоселовой, которой ничего не было известно о заболевании продавца. Уварова заявила, что сестра страдает психическим заболеванием несколько лет, не ориентируется во времени, не может сама себя обслуживать и т. д. Доверенность Лаврову на продажу квартиры она выдала, не осознавая значения своих действий и будучи не в состоянии руководить ими в силу болезни, в результате осталась без квартиры, которая являлась ее единственным жильем.

Оцените данную ситуацию. Какие меры прокурорского реагирования должен принять прокурор? Может ли прокурор по данной жалобе обратиться в суд?

Задача 3

В прокуратуру обратился сын участника СВО - гражданин М, обучающийся на коммерческой основе в одном из государственных Вузов г. Курска, который просил оказать ему содействие в защите права на получение бесплатного профессионального образования, так как он обладал статусом

члена семьи погибшего на Украине участника боевых действий. Молодой человек пояснил, что неоднократно обращался в деканат университета с заявлением, к которому были приложены все подтверждающие его статус документы. Но ответ до настоящего времени не получил.

Проанализируйте допущенные нарушения. Какие действия должен предпринять прокурор для защиты прав М. в судебном порядке?

Задача 4

В прокуратуру обратилась супруга участника СВО – гражданка Л., которая просила помочь в поиске ее сына, без вести пропавшего в марте 2023 года в местах проведения специальной военной операции. Она неоднократно обращалась в военкомат по месту жительства, но ответа не получила. Уже несколько месяцев ее супруг числится безвестно отсутствующим. Никакой информации о нем нет. Она воспитывает двух несовершеннолетних детей, денег не хватает. Положенные по закону выплаты в случае гибели участника СВО получить не может из-за того, что муж числится безвестно отсутствующим.

Проанализируйте допущенные нарушения. Какие действия должен предпринять прокурор для судебной защиты семьи пропавшего военнотружашащего?

Задача 5

К Прокурору обратился гражданин Иванов А.В. с просьбой о проведении проверки учебной деятельности в школе № 2 г. Екатеринбург, в которой учатся его дети. В заявлении он пояснил, что в школе работают некомпетентные преподаватели, не правильно преподающие отдельные учебные дисциплины и не знающие как необходимо правильно организовать воспитательный процесс детей. Иванов также просил прокурора обратиться в суд в интересах детей с заявлением о компенсации морального вреда, причиненного некомпетентными действиями учителей.

Какие действия обязан совершить прокурор при указанных обстоятельствах? В каких случаях прокурор вправе обращаться в суд? Дайте определение морального вреда. В каких случаях он подлежит возмещению? Есть ли основания для выплаты компенсации, которую требует заявитель?

КЕЙС-ЗАДАЧИ К ТЕМЕ № 9

Задача 1

Орган опеки и попечительства предъявил к Сидоровой иск о лишении ее родительских прав в отношении дочери Ирины. О времени и месте судебного заседания надлежащим образом был извещен прокурор и Сидорова, однако оба не явились в судебное заседание. Суд вынес заочное решение, которым удовлетворил иск о лишении родительских прав, и передал ребенка органу опеки и попечительства для дальнейшего решения вопроса об определении формы его устройства. Полагая, что решением суда нарушены его права, Сидоров, отец ребенка, обратился в президиум областного суда с кассационной жалобой, в которой указал, что ему не была предоставлена возможность при рассмотрении дела предъявить требование о передаче дочери ему на воспитание.

Судья областного суда возвратил кассационную жалобу Сидорова в связи с тем, что он к участию в деле не привлекался, решение суда не обжаловалось им в апелляционном порядке, следовательно, заявитель не имеет права на обжалование решения суда, вступившего в законную силу.

Проанализируйте допущенные нарушения. Имеет ли право Сидоров на подачу кассационной жалобы? Как следовало поступить Сидорову в такой ситуации?

Задача 2

Решением районного суда удовлетворен иск организации о выселении без предоставления жилого помещения Качанова и членов его семьи. Прокурор принес кассационное представление, считая, что суд не имел права рассматривать данное дело без привлечения к участию в деле прокурора. Кассационное представление прокурора было передано для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Однако в судебном заседании суда кассационной инстанции прокурор заявил об отказе от представления. Суд кассационной инстанции своим определением прекратил кассационное производство.

Вправе ли был прокурор принести кассационное представление на решение суда? Правомерны ли действия суда кассационной инстанции? Как следовало поступить в такой ситуации?

Задача 3

Суд первой инстанции удовлетворил заявление Шеленберга, являющегося лицом без гражданства, об усыновлении ребенка. Президиум областного суда по заявлению прокурора отменил решение суда и вынес новое решение об отказе Шеленбергу в удовлетворении заявления. Отмену

судебного решения президиум мотивировал тем, что вывод суда первой инстанции о соответствии усыновления интересам ребенка не обоснован. По надзорной жалобе Шеленберга дело было передано для рассмотрения в судебное заседание Президиума ВС.

Проанализируйте ситуацию. Может ли решение областного суда, вынесенное по первой инстанции, обжаловаться в кассационном порядке в президиум областного суда? Правильно ли поступил президиум областного суда? Может ли определение президиума областного суда обжаловаться в надзорном порядке? Имеются ли основания для передачи дела на рассмотрение по существу в Президиум ВС? Каким должно быть постановление Президиума ВС?

Задача 4

Прокурор Выдропужского района Тверской области 20.08.2011 обратился в Выдропужский районный суд с заявлением о пересмотре по новым обстоятельствам определения судьи Выдропужского районного суда от 30.06.2010, которым прокурору было отказано в принятии заявления в интересах несовершеннолетней Плаксиной об ограничении в родительских правах ее отца. Отказывая 30.06.2010 в принятии заявления прокурора, суд указал, что Плаксина с 2009 г. находится на полном государственном обеспечении в Выдропужской школе-интернате основного общего образования и, следовательно, обязанность по охране ее прав возложена на указанное образовательное учреждение. Прокурор в заявлении о пересмотре дела по новым обстоятельствам указал в качестве такового определение практики применения п. 3 ст. 73 СК и ст. 45 ГПК в Обзоре практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей, утвержденном Президиумом ВС 20.06.2011.

Подлежит ли заявление прокурора удовлетворению? Назовите обстоятельства, которые являются основаниями для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Задача 5

Гражданка России и гражданин Туркменистана зарегистрировали брак. Совместно они не проживали, общий быт не вели, общее имущество не покупали. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании их брака

недействительным по основанию фиктивности брака, так как фактически семья не была создана.

Подлежит ли заявление прокурора удовлетворению? Назовите обстоятельства, при которых брак может быть признан недействительным по заявлению прокурора.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

4. КРУГЛЫЙ СТОЛ

Цели деловой игры:

Развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Уяснение места и значения участия прокурора в семейных спорах.

1. Фабула круглого стола. «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья в составе семьи»

Проведенной прокуратурой района проверкой установлено, что семья Миронова является малоимущей. В период с сентября 2016 года по июнь 2017 года по рецептам участкового врача педиатра детской поликлиники в МАУ «Центр Детского и диетического питания» несовершеннолетней дочери отпускались молоко, кефир, творог. Однако с июля перестали отпускать молочные продукты, ссылаясь на решение Совета городского округа «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки по безвозмездному обеспечению детей в возрасте от 6 мес. до 1,5 лет из малоимущих семей городского округа молочными продуктами детского питания» и отсутствие финансирования на обеспечение молочными продуктами детского питания, предусмотренного федеральным и республиканским законодательством об охране здоровья

Оцените ситуацию.

Какие меры реагирования должен принять прокурор?

2. В ходе круглого стола планируется обсудить:

- 1) История развития участия прокурора в охране здоровья и семьи.
- 2) Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья в составе семьи.
- 3) Роль прокурора в защите материнства, отцовства и детства.
- 4) Традиционные семейные ценности и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.
- 5) Работа прокуратуры в сфере соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Этапы подготовки круглого стола:

- a) Определение круга вопросов, выносимых на обсуждение.
- b) Подбор ведущих (модераторов).**
- c) Назначение экспертов по каждому вопросу.
- d) Подготовка предварительной резолюции по итогам проведения круглого стола.

4. Технология проведения занятия.

В целях создания творческой мыслительной атмосферы круглый стол начинается с интеллектуальной разминки. Преподаватель назначает из числа обучающихся трех ведущих, последовательно сменяющих друг друга. Обучающиеся обсуждают историю развития участия прокурора в охране здоровья и семьи. Учащимся предлагается определить роль прокурора в защите материнства, отцовства и детства. Каждый высказывает собственное мнение по рассматриваемым вопросам. Обучающиеся имеют возможность задавать уточняющие вопросы выступающим, приводить контраргументы в обоснование своей позиции.

Ведущие оценивают выступления через призму их содержательности, научной обоснованности, корректности.

5. Форма представления обучающимися конечного результата: в конспектах обучающиеся записывают основные формы участия прокурора в охране здоровья, защиты семьи, а так же надзор за исполнением законодательства РФ.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70-89 % заданий

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 50-69 % заданий

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий

**Оценочные средства
для направления подготовки
40.04.01 «Юрист в судебно-прокурорской деятельности»**

**Бланковое тестирование
(Примерные задания)**

Вариант 1

1. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются:
 - а) судом;
 - б) прокурором;
 - в) органом опеки

2. Отмена ограничения родительских прав или восстановление в родительских правах производится судом по иску:
 - А) родителей (одного из них), ограниченных в родительских правах или лишенных родительских прав;
 - Б) органа опеки и попечительства;
 - В) прокурора;
 - Г) 1 и 2.

3. Исходя из абзаца 2 пункта 3 статьи 48 СК РФ, споры, связанные с установлением происхождения детей, могут быть разрешены судом только после рождения ребенка. Какое определение должен вынести суд, если такое заявление подано до рождения ребенка?
 - А) о возвращении искового заявления;
 - Б) об отказе в принятии искового заявления;
 - В) об оставлении искового заявления без движения.

4. Какие виды территориальной подсудности установлены ГПК по делам, связанным с установлением происхождения детей?
 - А) общая;
 - Б) альтернативная;
 - В) исключительная;
 - Г) договорная;

5. Несоввершеннолетним лицом по российскому законодательству является:
 - А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
 - Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
 - В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
 - Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

6. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
А - судебное решение;
Б - решение органов опеки и попечительства;
В – договор о приемной семье;
Г – акт прокурора.

7. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:
А – административно-правовые акты;
Б – уголовно-процессуальные акты;
В – гражданско-правовые акты;
Г – акты прокурорского реагирования.

8. Каким законом регламентируется надзорная деятельность прокурора:
а – Федеральным законом о прокуратуре;
б – СК РФ;
в – ГК РФ;
г – ГПК РФ.

9. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).

10.Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово) .

11.Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова) .

12.Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова) .

13.Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

14.Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

16. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

17. Установите правильную последовательность структурных элементов системы, начиная с более широкого к более узкому:

а – Генеральная прокуратура;

б – Прокуратура Курской области;

в – Прокуратура Золотухинского района Курской области.

18. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. СК РФ	а. Прокуратура РФ
5. ГПК РФ	б. Права родителей и детей
6. Закон о прокуратуре	в. Суд

19. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

А – форма защиты;

Б – способ защиты;

В – порядок защиты.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

А – малолетние лица;

Б – совершеннолетние лица;

В – несовершеннолетние лица.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 5-7 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 3-4 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 2 балла и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.