

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.09.2024 22:58:46  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Юго-Западный государственный университет**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
гражданского права



(подпись)

В.В. Богдан

«21» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дисциплине**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**ПОДРОСТКОВ В СЕМЬЕ**

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Воспитательно-правовая деятельность

код и наименование ОПОП ВО

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС**

1. Контрольный опрос к теме 1 «Введение в дисциплину «Предупреждение девиантного поведения подростков в семье»»:

- Предмет дисциплины «Предупреждение девиантного поведения подростков в семье».

- Педагогические, психологические и правовые начала дисциплины «Предупреждение девиантного поведения подростков в семье».

- Общая характеристика законодательства по профилактике девиантного поведения подростков.

2. Контрольный опрос к теме 2 «Понятие и содержание девиантного поведения подростков»:

- Понятие девиантного поведения подростков.

- Классификация девиантного поведения подростков.

- Признаки девиантного поведения подростков

3. Контрольный опрос к теме 3 «Причины девиантного поведения подростков»:

- Причины девиантного поведения подростков: общая характеристика.

- Переходный возраст детей.

- Биологический фактор девиантного поведения подростков.

- Психологический фактор девиантного поведения подростков.

- Социальный девиантного поведения подростков

4. Контрольный опрос к теме 4 «Особенности отдельных форм девиантного поведения подростков»:

- Особенности девиантного поведения подростков.

- Отдельные формы девиантного поведения подростков.

- Преступность.

- Детское воровство.

- Алкоголизм.

- Курение.

- Наркомания.

- Суицид.

- Проституция.

- Подростковая половая жизнь.

- Подростковая беременность и аборт.

- Игромания.

- Интернетзависимость

5. Контрольный опрос к теме 5 «Профилактика девиантного поведения подростков в семье»:

- *Делинквентное и девиантное поведение подростков.*
- *Профилактика девиантного поведения подростков в семье.*
- *Профилактика девиантного поведения подростков в школе.*
- *Административная профилактика девиантного поведения подростков.*
- *Повышение роли специальных учреждений по перевоспитанию и исправлению девиантного поведения детей и подростков.*
- *Развитие сети центров по преодолению социально-педагогических проблем детей, подростков, юношества педагогической коррекции, педагогической реабилитации медико-социально-педагогических по преодолению детского и юношеского алкоголизма, наркомании, а также реабилитации жертв насилия, социальной виктимологии.*
- *Использование позитивных возможностей средств массовой информации и ограждение детей и подростков от их негативного влияния.*
- *Приобщение детей и подростков к участию в позитивных общественных центрах, организациях*

6. Контрольный опрос к теме 6 «Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- *Понятия «законность», «правопорядок», «правонарушение», «юридическая ответственность».*
- *Понятия «безнадзорный несовершеннолетний», «беспризорный несовершеннолетний».*
- *Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*
- *Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*
- *Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.*
- *Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.*
- *Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.*
- *Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*
- *Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

7. Контрольный опрос к теме 7 «Административная и уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних»:

- *Понятие и признаки административной ответственности.*

- Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
- Освобождение от административной ответственности.
- Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
- Принудительные меры воспитательного воздействия.
- Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений

8. Контрольный опрос к теме 8 «Документирование и пресечение преступлений и административных правонарушений»:

- Соотношение понятий «правонарушение» и «преступление».
- Пресечение правонарушений и преступлений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия.
- Документоведение в оперативно-служебной деятельности работников правоохранительных органов

9. Контрольный опрос к теме 9 «Методика выявления и предупреждения преступного поведения подростков»:

- Комиссии по делам несовершеннолетних органов полиции: функции и полномочия.
- Взаимодействие органов опеки и попечительства в сфере профилактики девиантного поведения подростков в семье.
- Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению подростками правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

*Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ*

Описание процедуры:

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

Критерии оценки

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

**Оценочные средства**  
**для направления подготовки**  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Общая характеристика законодательства по профилактике девиантного поведения подростков.
2. Понятие девиантного поведения подростков. Классификация девиантного поведения подростков.
3. Признаки девиантного поведения подростков.
4. Причины девиантного поведения подростков: общая характеристика.
5. Повышение роли специальных учреждений по перевоспитанию и исправлению девиантного поведения детей и подростков.
6. Развитие сети центров по преодолению социально-педагогических проблем детей, подростков, юношества педагогической коррекции, педагогической реабилитации медико-социально-педагогических по преодолению детского и юношеского алкоголизма, наркомании, а также реабилитации жертв насилия, социальной виктимологии.
7. Использование позитивных возможностей средств массовой информации и ограждение детей и подростков от их негативного влияния.
8. Приобщение детей и подростков к участию в позитивных общественных центрах, организациях.
9. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
12. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.
13. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
16. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
17. Освобождение от административной ответственности.
18. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
20. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
21. Зарубежный опыт ювенальной юстиции.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Описание процедуры:

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

*Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.*

*Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.*

*Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).*

*Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.*

Критерии оценки:

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее

*рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.*



**Оценочные средства**  
**для направления подготовки**  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**Задача 1**

10 марта 2017 года в 22 часа 30 мин. компания подростков, достигших возраста 14 лет, решила столкнуть с места стоявший возле частного дома Васильева принадлежащий ему на праве собственности легковой автомобиль. Васильев, увидев это, стал ругаться на подростков, но те еще активнее пытались завладеть автомобилем. Это вынудило Васильева вызвать работников полиции.

Является ли поведение подростков девиантным? Какие правовые последствия повлекут незаконные действия подростков?

**Задача 2**

16-летний Кирилл, имеющий с собой «дозу», встретил своего знакомого 14-летнего Андрея, и они употребили ее вместе. Их задерживают сотрудники полиции. Друг рассказывает о том, что Кирилл с ним поделился.

*К какой ответственности будут привлечены подростки? Оцените поведение несовершеннолетних.*

**Задача 3**

Артур с совершеннолетними друзьями распивал крепкие алкогольные напитки около станции метро. Кто-то из компании стал кричать, включил громко музыку на сотовом телефоне и ругался нецензурно. Сотрудник службы безопасности станции метро вызвал сотрудников полиции.

*Является ли поведение подростков девиантным? Какую ответственность будут они нести перед обществом?*

**Задача 4**

Витя с лучшим другом взломали машину у подъезда, для того, чтобы покататься по району. Однако они не справились с управлением и въехали в припаркованную рядом машину. Мальчики успели убежать, разошлись по домам. Но утром к Вите пришла полиция.

*Является ли поведение подростков девиантным? Какую ответственность будут они нести перед обществом – уголовную, административную или гражданско-правовую?*

**Задача 5**

13-летний Артем, находясь в супермаркете без родителей, незаметно взял с прилавка плитку шоколада «Аленка», жевательную резинку «Орбит» и чупа-чупс, спрятал в карман куртки и хотел выйти из магазина, не оплатив товар. Но его остановил охранник магазина.

*Является ли поведение Артема девиантным? Кто будет нести ответственность за действия Артема?*

## *Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ*

### *Описание процедуры:*

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

### *Критерии оценки:*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

п/п	№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3	
1	в	Введение дисциплину «Предупреждение девиантного поведения подростков в семье»	Составьте таблицу «Законодательство по профилактике девиантного поведения подростков».
2	и	Понятие содержание девиантного поведения подростков	Сделайте презентацию на тему: «Понятие и признаки девиантного поведения подростков».
3		Причины девиантного поведения подростков	Сделайте презентацию на тему: «Причины девиантного поведения подростков: общая характеристика».
4	форм	Особенности отдельных форм девиантного поведения подростков	Сделайте презентацию по одной из форм девиантного поведения подростков (Преступность. Детское воровство. Алкоголизм. Курение. Наркомания. Суицид. Проституция. Подростковая половая жизнь. Подростковая беременность и аборт. Игромания. Интернетзависимость).
5		Профилактика девиантного поведения подростков в семье	Сделайте презентацию на одну из тем: «Профилактика девиантного поведения подростков в семье», «Профилактика девиантного поведения подростков в школе».
6	и	Законность и порядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Составьте таблицу «Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Составьте схему «Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их основные направления деятельности».
7	и	Административная и	Подготовьте презентацию на тему «Понятие и

	уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	признаки административной ответственности». Составьте таблицу «Основания освобождения несовершеннолетних от административной ответственности». Составьте схему «Принудительные меры воспитательного воздействия».
8	Документирование и пресечение преступлений и административных правонарушений	<p>Определите соотношение понятий «правонарушение» и «преступление».</p> <p>Провести деловую игру «Пресечение правонарушений и преступлений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия».</p> <p><i>Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль полицейского и исполняющий роль несовершеннолетнего правонарушителя.</i></p> <p><i>«Полицейскому», соблюдая предусмотренный законом порядок, следует пресечь совершение несовершеннолетним лицом правонарушение.</i></p>
9	Методика выявления и предупреждения преступного поведения подростков	Подготовьте презентацию на тему «Комиссии по делам несовершеннолетних органов полиции: функции и полномочия».

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости

проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Бланковое тестирование  
(Примерные задания)**

1. Основанием привлечения несовершеннолетнего лица к административной ответственности является совершение им:  
А – уголовного преступления;  
Б – административного правонарушения;  
В – деликта.
2. Основанием привлечения несовершеннолетнего лица к уголовной ответственности является совершение им:  
А – деликта;  
Б – административного правонарушения;  
В – уголовного преступления.
3. Какой из перечисленных актов является уголовно-процессуальным:  
а – исковое заявление;  
б – приговор;  
в – сделка;  
г – доверенность.
4. Каким процессуальным актом оформляются действия специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних?  
А – решение;  
Б – постановление;  
В - акт;  
Г – заявление.
5. Как называется подросток, привлеченный к административной ответственности?  
А – правонарушитель;  
Б – преступник;  
В – должник.
6. На восстановление родителей в родительских правах требуется получить согласие (вставьте пропущенное слово).

7. Ребенком признается           (вставьте пропущенные слова)            
(совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его           (вставьте пропущенное слово)          .
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием           (вставьте пропущенные слова)          .
10. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием           (вставьте пропущенные слова)          .

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. преступление	А. административная ответственность
2. правонарушение	Б. гражданская ответственность
3. неправомерные действия	В. уголовная ответственность

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. правонарушитель	А. преступление
2. преступник	Б. обязательство
3. должник	В. правонарушение

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. УК РФ	А. гражданская ответственность
2. ГК РФ	Б. административная ответственность
3. КоАП РФ	В. уголовная ответственность

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. несовершеннолетнее лицо	А. до 16 лет
2. совершеннолетнее лицо	Б. до 14 лет
3. малолетнее лицо	В. 18 лет

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. уголовно-процессуальный акт	А. приговор
2. административно-процессуальный акт	Б. договор
3. гражданско-правовой акт	В. протокол

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы административного права, начиная с более широкого к более узкому:

А – норма;

Б – отрасль;

В – институт.

17. Расположите последовательно виновные действия несовершеннолетних, начиная с наиболее общественно опасных:

А – правонарушение;

Б – преступление;

В – деликт.

18. Расположите ответственность несовершеннолетних от более сложной к более простой:

А – гражданская ответственность;

Б – уголовная ответственность;

В – административная ответственность.

19. Расположите источники по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:

А – Конституция РФ;

Б – Конвенция ООН о правах ребенка;

В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;

Г – УК РФ.

20. Расположите последовательно виды уголовного наказания, начиная с более тяжкого:

А – лишение свободы;

Б – штраф;

В – обязательные работы.



*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

Описание процедуры:

*Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.*

*Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.*

*Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.*

*На выполнение тестирования отводится 20 минут.*

*Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

Критерии оценки:

*Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.*

*Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:*

- 8-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;*
- 5-7 баллов – оценке **«хорошо»**;*
- 3-4 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;*
- 2 балла и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.*