

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 29.09.2025 12:36:31
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права

(наименование кафедры полностью)


В.В. Яценко

(подпись)

« 25 » сентября 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Право международных организаций

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (специализация) «Юрист общей практики»

Курск – 2025

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины №1 «Право международных организаций как отрасль права»

1. Понятие права международных организаций
2. История развития права международных организаций
3. Источники и принципы права международных организаций

Раздел (тема) дисциплины №2 «Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.»

1. Юридическая природа международной организации.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Порядок создания международных организаций.
4. Структура международной организации.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Международная организация и современное международное право»

1. Значение международных организаций в современный период истории.
2. Глобальные проблемы современности и международные организации.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Классификация международных организаций»

1. Уставы международных организаций – международные договоры особого рода.
2. Членство в международной организации.
3. Организационная структура международной организации.
4. Представительство государства при международной организации.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Организация Объединенных Наций»

1. История создания ООН.
2. Устав Организации Объединенных Наций.
3. Главные органы ООН.
4. Специализированные учреждения ООН.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Региональные международные организации.»

1. Лига арабских государств.
2. Организация африканского единства.
3. Организация исламская конференция.
4. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
5. Организация стран-экспортеров нефти.
6. Организация американских государств.
7. Совет Европы.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Европейский Союз: история создания, деятельность.»

1. История европейской интеграции.
2. Юридическая природа Европейского Союза.
3. Институты Европейского Союза.
4. Европейский Союз и Российская Федерация.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (КОЛЛОКВИУМА)

Раздел (тема) дисциплины №1 «Право международных организаций как отрасль права»

Вопросы для коллоквиума (собеседования)

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие права международных организаций в системе международного права
2. История развития права международных организаций

Раздел (тема) дисциплины №4 «Классификация международных организаций»

Вопросы для коллоквиума (собеседования)

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Международные межправительственные и международные неправительственные организации
2. Виды организаций исходя из их структуры

Раздел (тема) дисциплины №6 «Региональные международные организации.»

Вопросы для коллоквиума (собеседования)

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Региональные и универсальные организации: сравнительная характеристика
2. СНГ и иные организации на пространстве бывшего СССР

Раздел (тема) дисциплины №7 «Европейский Союз: история создания, деятельность»

Вопросы для коллоквиума (собеседования)

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Взаимодействие РФ и ЕС.
2. Сотрудничество в рамках ЕС

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и

(или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в

дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

Как известно, международные параорганизации (например, «Большая семерка», БРИКС), часто играя значительную роль в международных отношениях, не могут быть включены в классификацию международных институтов, так как не имеют официального статуса.

Что входит в понятие официальный статус?

Задача №2.

Государство М. принудительно побудило государство И. к созданию международной организации. Затем был принят устав данной организации, который ограничивал членство в ней только мусульманскими государствами. В ходе реализации своей деятельности данная организация вышла за пределы своих полномочий, установленных учредительным документом. Нарушен ли порядок создания организации? Если да, то чем? Разрешено ли создание организаций, разрешавших в них участие только мусульманских государств?

Существует ли ответственность организации за выход за пределы своих полномочий в ходе реализации своей деятельности.

Задача №3.

После создания международной организации ряд субъектов международного права присоединился к его членству. Ряд государств, желавших, но не вошедших в международную организацию так же принимали участие в деятельности данной организации. Кто из субъектов международного права имеет право присоединиться к международным организациям? Какие виды полноправных субъектов бывают? Возможно ли участие в деятельности организации без вступления в нее?

Задача №4.

Германия, Франция и Италия создали международную организацию специальной компетенции. Когда государства составляли устав организации в нем не предусмотрели положения о том, как государства могут выходить из организации. Италия не желая выполнять обязательства, предусмотренные уставом, заявило о своём выходе из этой организации. Возможен ли выход из международной организации? Если да, то при наличии каких условий.

Задача №5.

Ассоциация международного права является правительственной или неправительственной организацией? Какие главные признаки неправительственной международных организаций?

Задача №6.

По общему правилу, законодательство не каждой страны позволяет создание международных организаций в прямом понимании сущности международных организаций. Так, в Латвии согласно ст. 5 закона об общественных организациях, половина членов правления организации должна состоять исключительно из лиц, у которых место жительства зарегистрировано в Латвийской республике. Члены данной организации

решили обойти данный барьер и зарегистрировались в более демократичной стране (Австрии) и учредили в Латвии свое представительство. Правомерно ли поступили члены данной организации? Правомочен ли латвийский суд вынести решение о ликвидации данной организации?

Задача №7.

При решении процедурного вопроса Советом Безопасности за него проголосовала 8 членов. Данное решение было принято. После чего один из членов Совета Безопасности (государство Г), который голосовал против данного решения заявил, что данное решение не действительно и не может действовать так как за него проголосовало недостаточное количество участников.

1. Право ли государство Г. В заявленном требовании?
2. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по процедурным вопросам?

Задача №8.

На рассмотрение Генеральной Ассамблеи было вынесено решение об объявлении санкций в отношении государства З., Генеральная Ассамблея самостоятельно приняла решение о действии. Совет Безопасности отменил данное решение обосновывая это тем, что Генеральная Ассамблея нарушила статью Устава ООН согласно, которой данные решения принимает Совет Безопасности. Какую статью Устава ООН нарушила Генеральная Ассамблея?

Задача №9.

Англия, Россия, Польша и США создали ММПО. Штаб-квартира организации находится в Москве. ММПО набрала персонал на контрактной основе. Данный персонал состоял преимущественно из граждан РФ. Служащие в такой ММПО лица вправе получать указания от Правительства РФ? Может ли организация набирать персонал на контрактной основе?

Задача №10.

Государство А. - член Африканского союза, созданного на основе Хартии африканского единства в 1963 году, решило выйти из данной организации, направив письменное уведомление Председателю Комиссии. Через 7 месяцев, государство А. приняло решение о вступлении в другую, межрегиональную международную организацию. Дайте правовую оценку действиям государства А, выполнило ли оно свои обязательства?

Задача №11.

Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме.

Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

Задача №12.

Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество. Можно ли сделать вывод о поглощении одной

международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины №2 «Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.»

1. Материальная ответственность международной организации в международном праве возникает в случае:

- а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
- б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
- в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб

2. Формой реализации политической (нематериальной) ответственности организаций не является:

- а) репрессалии
- б) реторсии
- в) сатисфакция

3. Субституция это - ...

- а) восстановление положения, существовавшего до правонарушения
- б) возмещение (репарация) в форме выплаты денег за причиненный ущерб, насколько он не возмещается реституцией
- в) передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости взамен утраченных

4. Международные организации могут нести:

- а) политическую ответственность
- б) материальную ответственность

в) материальную и политическую ответственность

5. Институт международно-правовой ответственности регулируется:

- а) обычными нормами и международными договорами
- б) международными договорами, предусматривающими ответственность за несоблюдение международных обязательств
- в) только обычными нормами

6. Субъектами международной ответственности являются

- а) государства и международные организации
- б) государства, международные организации, физические и юридические лица
- в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость

7. Контрмеры - это...

- а) наступление такой ситуации, при которой субъект вынужден действовать вопреки международному обязательству в результате действия непреодолимой силы или не поддающегося контролю непредвиденного события
- б) деяния государства, которые являются противоправными, но лишаются такового статуса в связи с их использованием в ответ на противоправное деяние другого государства в целях прекращения такого действия или возмещения ущерба
- в) ситуации, в которых представители и агенты государства не могут соблюдать международные обязательства в силу аварий и воздействия разрушительных сил природного и/или техногенного характера, не имея другой возможности спасти свою жизнь или жизнь вверенных лиц.

8. К вторичным субъектам международного права относят:

- а) нации и народности, борющиеся за национальную независимость и международные межправительственные организации;
- б) международные межправительственные организации и государственноподобные образования;
- в) государства и международные межправительственные организации.

9. «Правоспособность» субъекта международного права — это:

- а) право на субъективное мнение;
- б) суверенность в международно-правовых отношениях;
- в) способность реализовывать принадлежащие ему права;
- г) признаваемая международным правом способность субъекта иметь международные права и обязанности.

10. Основным субъектом международных правоотношений является:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) государство;
- г) народ, борющийся за самоопределение.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Международная организация и современное международное право»

1. Субъектами международной ответственности являются

- а) государства и международные организации;
- б) государства, международные организации, физические и юридические лица;
- в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость.

2. В каком году Международная организация по делам беженцев была заменена Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев?

- а) 1950;
- б) 1949;
- в) 1947.

3. Отношения, регулируемые нормами международного права — это отношения между:

- а) субъектами международного права и иностранными юридическими лицами;
- б) участниками международных отношений конфликтные;
- в) публичными лицами и национальными юридическими лицами, участвующими в международных отношениях;
- г) государствами, нациями и международными организациями.

4. Иностранные арбитражные решения приводятся в исполнение в России:

- а) судом, действующим при ТПП РФ;
- б) судом субъекта Федерации;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) в зависимости от сторон спора и правил подведомственности.

5. Направление, которое включает в себя международная борьба с преступностью, — это:

- а) выдача всех преступников без исключения;
- б) розыск преступников;
- в) обмен преступниками;
- г) совместное судопроизводство.

6. Главными органами МАГАТЭ наряду с Генеральной конференцией являются:

- а) Секретариат;
- б) Совет управляющих, Секретариат;
- в) Генеральный секретарь;
- г) Совет управляющих.

7. К классическим субъектам международного права не относятся:

- а) государства;
- б) международные межправительственные организации;
- в) дипломатические представительства.

8. Борьба с международными преступлениями является первоочередной задачей:

- а) международного органа по борьбе с преступностью;
- б) Интерпола;
- в) Генеральной Ассамблеи;
- г) Совета Безопасности ООН.

9. Финансирование операций по поддержанию мира в праве международной безопасности осуществляется:

- а) государствами-членами ОБСЕ;
- б) только заинтересованной стороной;
- в) путем участия в расходах всех государств — членов ООН;
- г) только государствами — постоянными членами Совета Безопасности.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Классификация международных организаций»

1. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

2. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

10-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;

8-7 баллов – оценке «хорошо»;

6-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;

4 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) дисциплины №2 «Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.»

1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.
2. Понятие права международных организаций.
3. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.
4. История европейской интеграции.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Организация Объединенных Наций»

1. РФ в Организации Объединенных Наций.
2. Взаимодействие ООН с региональными организациями по вопросам мира и безопасности.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Региональные международные организации.»

1. Региональные международные организации: общая характеристика.
2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. Пакт Лиги арабских государств.
4. Организация африканского единства
5. Правовой статус Содружества Независимых Государств.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Европейский Союз: история создания, деятельность.»

1. Взаимодействие Европейского Союза с иными международными организациями
2. Европейский союз: история создания.
3. Европейский союз: правовая регламентация деятельности.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники;

приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Материальная ответственность международной организации в международном праве возникает в случае:

- а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
- б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
- в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб

1.2. Формой реализации политической (нематериальной) ответственности организаций не является:

- а) репрессалии
- б) реторсии
- в) сатисфакция

1.3. Международные организации могут нести:

- а) политическую ответственность
- б) материальную ответственность
- в) материальную и политическую ответственность

1.4. К источникам права международных организаций относят:

- а) Учредительный акт
- б) Договоры между организациями и правительствами государств.

1.5. Институт международно-правовой ответственности регулируется:

- а) обычными нормами и международными договорами
- б) международными договорами, предусматривающими ответственность за несоблюдение международных обязательств
- в) только обычными нормами

1.6. Субъектами международной ответственности являются

- а) государства и международные организации
- б) государства, международные организации, физические и юридические лица
- в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость

1.7. Контрмеры - это...

- а) наступление такой ситуации, при которой субъект вынужден действовать вопреки международному обязательству в результате действия непреодолимой силы или не поддающегося контролю непредвиденного события
- б) деяния государства, которые являются противоправными, но лишаются такого статуса в связи с их использованием в ответ на противоправное деяние другого государства в целях прекращения такого действия или возмещения ущерба
- в) ситуации, в которых представители и агенты государства не могут соблюдать международные обязательства в силу аварий и воздействия разрушительных сил природного и/или техногенного характера, не имея другой возможности спасти свою жизнь или жизнь вверенных лиц.

1.8. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

1.9. Материальная ответственность международной организации в международном праве возникает в случае:

- а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
- б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
- в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб

1.10. Субституция это - ...

- а) восстановление положения, существовавшего до правонарушения
- б) возмещение (репарация) в форме выплаты денег за причиненный ущерб, насколько он не возмещается реституцией
- в) передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости взамен утраченных

1.11. Международные конференции завершаются:

- 1) исполнительным листом
- 2) выпиской из протокола
- 3) заключительным актом
- 4) судебным решением

1.12. Международная конференция — это:

- 1) акт о сотрудничестве государств

- 2) собрание официальных представителей государств
- 3) нормативно-правовой акт
- 4) акт о неприменении силы и угрозы силой

1.13. Организация Объединенных Наций образовалась в:

- 1) 1920 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1942 г.

1.14. Процедурой рассмотрения частых жалоб на основе резолюции Экономического и Социального Совета может воспользоваться:

- 1) только государство, член ООН
- 2) любое государство
- 3) гражданин любого государства, независимо от согласия государства
- 4) гражданин с согласия государства

1.15. ООН пользуется иммунитетом от любой формы судебного вмешательства в соответствии с:

- 1) Конвенцией о привилегиях и иммунитетах объединенных наций 1946 г
- 2) Уставом ООН
- 3) Статутом международного суда
- 4) Конвенцией о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947

1.16. Судебное вмешательство в дела ООН:

- 1) допускается только в случае отказа ООН от иммунитета по конкретному делу
- 2) допускается практически без ограничений
- 3) не допускается
- 4) допускается относительно определенной категории дел

1.17. Международные конференции созываются для:

- 1) обсуждения проблем экологии
- 2) принятия международных договоров
- 3) интенсификации международного сотрудничества
- 4) решения политических, экономических, военных проблем

1.18. Международная конференция созывается при наличии:

- 1) Генерального секретаря ООН
- 2) двух делегаций и Генерального секретаря ООН
- 3) делегаций трех государств
- 4) международных неправительственных организаций

1.19. Делегация на международной конференции — это:

- 1) представители ООН
- 2) представители высших органов власти
- 3) временный зарубежный орган внешних сношений
- 4) члены международных организаций

1.20. Международная организация — это:

- 1) ООН

- 2) временное объединение государств
- 3) постоянное объединение государств
- 4) НАТО

1.21. Международная организация может называться:

- 1) ассоциацией
- 2) конгрессом
- 3) лигой
- 4) съездом

1.22. Руководящими органами НАТО являются:

- 1) ООН
- 2) Европейский совет
- 3) Североатлантический совет
- 4) Комитет оборонного планирования

1.23. Основными органами Европейского Союза являются:

- 1) Комитет оборонного планирования
- 2) Европейский парламент
- 3) Палата аудиторов
- 4) Североатлантический совет

1.24. Отдельное лицо может подать петицию (жалобу) в ЕСПЧ в связи с нарушением прав и свобод человека:

- 1) после использования отдельных внутригосударственных мер защиты
- 2) согласно принятой в ЕСПЧ процедуры
- 3) обратившись в правоохранительные органы
- 4) получив согласие Уполномоченного по правам человека

1.25. Индивид с частной жалобой о нарушении своих прав может обратиться:

- 1) к Генеральному секретарю ООН
- 2) в Комитет по экономическим, социальным и культурным правам
- 3) в Комитет по гражданским и политическим правам
- 4) в Совет Безопасности ООН

1.26. Процесс создания новой международной организации заключается в принятии учредительного документа и

- 1) созданию структуры, созыве главных органов
- 2) общей декларации с обнародованием целей вновь создаваемой организации
- 3) определении ее компетенции
- 4) выборах руководящего состава

1.27. Право и дееспособность международной межправительственной организации состоит в:

- 1) создании, применении и обеспечении норм международного права
- 2) заключении международных договоров
- 3) выполнении декларативных обязательств
- 4) обладании правами и обязанностями, участия в создании, применении и обеспечении норм международного права

1.28. Документы, принимаемые ГА ООН, носят ... характер.

- 1) декларативный

- 2) информационный
- 3) обязательный
- 4) рекомендательный

1.29. Процедура консенсуса при голосовании в международных организациях заключается в:

- 1) принятии решения без голосования при отсутствии прямых возражений
- 2) принятии решения без голосования и учета возражений по поводу его принятия
- 3) согласовании проекта решения и голосовании присутствующих членов организации
- 4) использовании процедуры, применяемой в римском праве

1.30. Статусом наблюдателей в Совете Европы обладают:

- 1) Азербайджан, Армения, Беларусь
- 2) США, Канада, Япония
- 3) Россия, Украина, Молдова
- 4) Босния—Герцеговина, Туркмения, Грузия

1.31. Главными органами МАГАТЭ наряду с Генеральной конференцией являются:

- 1) Секретариат
- 2) Совет управляющих, Секретариат
- 3) Генеральный секретарь
- 4) Совет управляющих

1.32. Международное агентство по атомной энергии действует на основании:

- 1) устава
- 2) правил
- 3) договора
- 4) конвенции

1.33. Борьба с международными преступлениями является первоочередной задачей:

- 1) международного органа по борьбе с преступностью
- 2) Интерпола
- 3) Генеральной Ассамблеи
- 4) Совета Безопасности ООН

1.34. Судьи Международных трибуналов избираются:

- 1) Международным Судом
- 2) Советом Безопасности ООН
- 3) Генеральной Ассамблеей
- 4) Генеральным Секретарем ООН

1.35. Основным нормативным актом, регулирующим статус специальных миссий, является:

- 1) Инструкция о положении специальных миссий в стране пребывания 1969 г
- 2) Конвенция о специальных миссиях 1969 г
- 3) Конвенция о представительстве государств 1934 г
- 4) Закон о специальных миссиях 1969 г

1.36. Среди органов Совета таможенного сотрудничества отсутствует:

- 1) Научно-исследовательский комитет
- 2) Совет
- 3) Генеральный секретариат
- 4) Постоянный технический комитет

1.37. Субъектами международного космического права являются:

- 1) государства и международные организации
- 2) физические и юридические лица
- 3) правительственные и неправительственные юридические лица
- 4) государства

1.38. Способность иметь субъективные права и юридические обязанности — это:

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) деликтоспособность
- 4) правовой статус

1.39. Кодификация международного права:

- 1) определяет, какие нормы права применяются в конкретных международных ситуациях
- 2) практически не применяется в настоящее время
- 3) подразумевает составление свода международных договоров
- 4) означает уточнение и систематизацию международно-правовых норм

1.40. Отношения, регулируемые нормами международного права — это отношения между:

- 1) субъектами международного права и иностранными юридическими лицами
- 2) участниками международных отношений
- 3) публичными лицами и национальными юридическими лицами, участвующими в международных отношениях
- 4) государствами, нациями и международными организациями

1.41. Совокупность нескольких правовых норм, регулирующих и охраняющих относительно однородные общественные отношения, составляет ... права.

- 1) институт
- 2) принцип
- 3) субинститут
- 4) отрасль

1.42. Основу международно-правовых норм древности составляли:

- 1) конвенции
- 2) договора
- 3) соглашения
- 4) обычаи

1.43. Международное право — это:

- 1) объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов общепризнанных принципов
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов

международного права в определенной области

3) группа норм и принципов, регулирующих определенную область правоотношений

4) система юридических норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих согласованную волю государств

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. Международные организации – объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе ...

2.2. ... - способность субъекта международного права быть участником международных правоотношений.

2.3. ...- это организация, созданная с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово- политических отношений.

2.4. ... - это временный коллективный орган суверенных государств участников, состоящий из официальных представлений по меньшей мере трех государств.

2.5. Чтобы выполнять свои функции международные организации должны обладать необходимыми ... средствами.

2.6. Международные организации наделяются ..., т.е. вправе заключать соглашения в рамках своей компетенции.

2.7. Международные неправительственные организации – объединения ... или ... институтов, созданные на основе международного договора между ними.

2.8. ... избирает органы ограниченного состава, в числе которой основной исполнительный орган и органы по главным направлениям деятельности.

2.9. ... - организации, создаваемые международной общественностью с целью установления международной сотрудничества по актуальным вопросам международной жизни.

2.10. Правовая природа международных организаций определяется тем, что в их основе всегда лежит...

2.11. По кругу участников организации делятся на ... – открытые для участников любой страны мира и региональные организации.

2.12. По порядку вступления в организацию можно выделить открытые и ...

2.13. Международные организации обладают способностью участвовать в ... отношениях.

2.14. Международные организации наделяются правом набирать ... на контрактной основе.

2.15. Каждая международная организация располагает ... средствами, которые складываются в большей части из взносов государств-членов.

- 2.16. ...- это внешние проявления процессов деятельности международной организации по выполнению возложенных на нее задач.
- 2.17. Пределы и объем правосубъектности международной организации определяются в
- 2.18. Члены международной организации подразделяются на и
- 2.19. В 1993 г. страны правопреемники СССР заключили договор о создании
- 2.20. Право международных организаций – это международного права.
- 2.21. К специализированным учреждениям ООН относятся, осуществляющие сотрудничество в специальных областях.
- 2.22. Международные организации как международно-правовой феномен возникли в
- 2.23. Первые постоянные международные объединения были созданы в ... в VI в. до н.э.
- 2.24. Страны ОПЕК – это страны ...
- 2.25. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы: и
- 2.26. Международная организация труда была создана в году.
- 2.27. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы: межгосударственные и международные ... организации.

3 Вопросы на установление последовательности

- 3.1. Распределите в последовательности процесс создания новой международной организации:
1. создание материальной структуры организации
 2. принятие учредительных документов
 3. созыв главных органов, свидетельствующих о начале формирования организации.
- 3.2. Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:
1. совет министров
 2. совещание глав государств и правительств
 3. Постоянный совет
- 3.3. Определите последовательность:
1. Всемирный телеграфный союз
 2. Всемирный почтовый союз
 3. Международное бюро мер и весов
 4. Международный союз для охраны литературной и художественной собственности

- A) 1874
Б) 1865
В) 1886

Г) 1875

3.4. Определите последовательность:

1. Соглашение между Правительством РФ и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) об открытии представительства УВКБ
2. Соглашение между Правительством РФ и ООН об учреждении в РФ объединенного представительства ООН
3. Соглашение между Правительством РФ с Международным валютным фондом

А) 1993 г.

Б) 1997 г.

В) 1992 г.

3.5. Расположите в хронологической последовательности возникновение первых международных административных союзов, ставших прообразом современных международных организаций:

- а) Всемирный телеграфный союз;
- б) Всемирный почтовый союз;
- в) Центральная комиссия по навигации на Рейне;
- г) Международная метеорологическая организация.

3.6. Расположите в хронологической последовательности принятие документов Организации Объединенных Наций:

- а) Конвенция ООН по морскому праву;
- б) Устав ООН;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Конвенция о правах ребенка.

3.7. Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

- а) Международная организация уголовной полиции;
- б) Организация Объединенных Наций;
- в) Международное агентство по атомной энергии;
- г) Лига Наций.

3.8. Укажите в правильной последовательности структурные элементы международных договоров, относящихся к источникам права международных организаций:

- а) основная часть;
- б) название договора;
- в) заключительные положения;
- г) преамбула;
- д) подписи сторон.

3.9. Расположите в правильной последовательности порядок принятия решения международной организацией:

- а) передача решения на рассмотрение вспомогательных органов, в которых вырабатывается проект решения, выявляются его сторонники и противники;
- б) вынесение решения на обсуждение пленарного органа;
- в) голосование и принятие решения;
- г) проявление инициативы, исходящей от государства, группы государств, органов, должностных лиц международной организации.

3.10. Укажите правильный порядок приема новых членов в Организацию Объединенных Наций:

- а) передача копии такого заявления Генеральной Ассамблее или членам Организации Объединенных Наций;
- б) решение ГА ООН вопроса о приеме в Организацию, принятое большинством в две трети присутствующих и участвующих в голосовании членов Организации;
- в) подача государством, желающим стать членом ООН, заявления Генеральному секретарю;
- г) решение Совета Безопасности по вопросу приема в члены ООН, принятое с учетом принципа единогласия постоянных членов;
- д) извещение государства, подававшего заявление, о решении ГА ООН.

3.11. Расположите в правильной последовательности международные объединения по времени их возникновения:

- а) Ганзейский торговый союз;
- б) Военно-политические союзы - Лакедемонская и Делосская Симмахии;
- в) Центральная комиссия по навигации на Рейне;
- г) Германский таможенный союз.

3.12. Расположите в правильной последовательности вспомогательные органы, созданные главными органами ООН, по времени их возникновения:

- а) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев;
- б) Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ);
- в) Программа ООН по окружающей среде;
- г) Всемирная продовольственная программа.

3.13. Расположите в правильной последовательности порядок приобретения учреждением статуса специализированного в системе органов ООН:

- а) утверждение специального соглашения Генеральной Ассамблеей ООН;
- б) выдвижение организацией, которая хочет приобрести статус специализированного учреждения, инициативы заключения специального соглашения;
- в) заключение соглашения между Экономическим и Социальным Советом, действующим от имени ООН, и организацией, желающей приобрести статус специализированного учреждения.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1. Соотнесите понятия:

- 1. Универсальные международные организации
- 2. Региональные международные организации
- 3. Межрегиональные международные организации

- А) членами могут быть государства одного региона
- Б) членами могут быть государства нескольких регионов
- В) членами могут быть все государства

4.2. Соотнесите к какой классификации относятся данные организации:

- 1. Комплексная
- 2. Финансовая
- 3. Торговая

4. Региональная

- А) МВФ
- Б) ОБСЕ
- В) СНГ

4.3. Соотнесите:

1. – государства, участвовавшие в выработке и принятии учредительного документа
- 2 – государства, вступившие в организацию после начала ее деятельности
- 3 государства, не являющиеся членами самой ММПО в целом, но входящие в состав ее отдельных органов
4. ..., как правило, такие члены не участвуют в голосовании, не избирают и не могут быть избраны в органы ММПО

- А) первоначальные члены
- Б) присоединившиеся
- В) частичные
- Г) ассоциированные

4.4. Соотнесите понятия:

1. Межгосударственные организации
2. Надгосударственные организации
3. Открытые организации
4. Закрытые организации

- А) любое государство может стать членом по своему усмотрению
- Б) прием с согласия первоначальных учредителей
- В) не ограничивает суверенитет государства
- Г) частично ограничивает суверенитет государства.

4.5. Соотнесите понятия:

Наименование организаций:

1. ООН
2. ЕС
3. НАТО
4. ОПЕК

Дата образования:

- А) 1949
- Б) 1960
- В) 1945
- Г) 1957

4.6. Соотнесите виды международных организаций:

1. по способу создания
2. по целям и задачам
3. по объему и характеру полномочий

- А) межправительственные, неправительственные

- Б) региональные, универсальные
- В) международные организации общей и специальной компетенции

4.7. Соотнесите понятия.

Классификация международного договора о создании международной организации:

1. потенциально рассчитанные на участие всех государств
2. открытые для государств определенного географического района
3. компетенция органов не ограничена какой-либо одной сферой сотрудничества
4. организации, создаваемые для деятельности в какой-либо одной сфере
5. членам организации может стать любое государство
6. государство может стать членом организации только с согласия всех участников

- А) универсальные
- Б) региональные
- В) организации общей компетенции
- Г) организации специальной компетенции
- Д) открытые организации
- Е) закрытые организации

4.8. Соотнесите:

1. Гензейский торговый союз
2. Германский таможенный союз
3. Центральная комиссия по навигации на Рейне

- А) 13-17 в.
- Б) начало 19 в.
- В) 1804 год

4.9. Соотнесите:

1. Международный Союз для измерения земли
2. Всемирный телеграфный союз
3. Всемирный почтовый союз

- А) 1864 г.
- Б) 1865 г.
- В) 1874 г.

4.10. Соотнесите:

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций
2. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений
3. Соглашение между Правительством РФ и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) об открытии представительства УВКБ

- А) 1946 г.
- Б) 1947 г.
- В) 6 октября 1992 г.

4.11. Соотнесите:

1. совокупность принципов и норм, регулирующих вопросы создания, структуры и деятельности международных организаций
2. созданные на основе международного договора постоянные объединения государств
3. составная часть международных организаций, ее структурное звено

- А) право международной организации
 Б) международные организации
 В) орган международной организации

4.12. Соотнесите классификации международных организаций

1. По характеру членства	А) универсальные, региональные, межрегиональные
2. По кругу участников	Б) открытые, закрытые
3. По характеру полномочий	В) межправительственные, неправительственные
4. По порядку приема	Г) межгосударственные, наднациональные

4.13. Соотнесите международную организацию и год её создания

1. Лига Наций	А) 1874 г.
2. ООН	Б) 1955 г.
3. ОВД	В) 1949 г.
4. НАТО	Г) 1919 г.
5. Всемирный почтовый союз	Д) 1945 г.

4.14. Соотнесите международные организации общей и специальной компетенции

1. Общей компетенции	А) Организация Объединенных Наций
2. Специальной компетенции	Б) Организация африканского единства
	В) Международная организация труда
	Г) Организация американских государств
	Д) Всемирный почтовый союз

4.15. Соотнесите международную организацию и название ее учредительного акта

1. ООН	А) Статут
--------	-----------

2. Лига Наций	Б) Конвенция
3. Всемирный почтовый союз	В) Устав

4.16. Соотнесите международные организации по критерию способа их создания

1. МО, созданные на основе международного договора с последующей ратификацией	А) ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)
2. МО, созданные в упрощенном порядке, в форме принятия решения другой международной организацией	Б) ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности)
	В) Совет экономической взаимопомощи
	Г) ПРООН (Программа развития ООН)

4.17. Соотнесите международные организации по следующей классификации:

1. Универсальные	А) Организация стран – экспортеров нефти, Организация исламского сотрудничества
2. Региональные	Б) Организация Объединенных Наций, Международное агентство по атомной энергии
3. Межрегиональные	В) Организация американских государств, Организация африканского единства

4.18. Соотнесите международную организацию и название ее руководящего органа

1. ООН	А) Комитет министров
2. НАТО	Б) Североатлантический совет
3. Совет Европы	В) Генеральная Ассамблея

4.19. Соотнесите термин и его определение

1. Международная межправительственная организация	А) международная организация, не учрежденная на основании межправительственного соглашения
2. Международная неправительственная организация	Б) международный съезд представителей государств, международных организаций для обсуждения определенных вопросов, выработки и принятия совместных решений (рекомендаций)
3. Международная конференция	В) объединение суверенных государств, создаваемое для достижения общих целей в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях

	в соответствии с международным правом на основе многостороннего международного договора
--	---

4.20. Соотнесите признаки международных межправительственных организаций и неправительственных международных организаций

1. Международные межправительственные организации	А) наличие учредительного международного договора
2. Международные неправительственные организации	Б) не является субъектом международного права
	В) имеют постоянные органы и действуют в общих интересах государств – членов при уважении их суверенитета
	Г) созданы не на основе межгосударственного договора

4.21. Соотнесите функционирующие и уже недействующие международные организации

1. Функционирующие	А) Всемирная торговая организация
2. Недействующие	Б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
	В) Совет экономической взаимопомощи
	Г) Содружество независимых государств
	Д) Международная торговая палата

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости

в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono*¹, если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

Ситуационная задача №2

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

Ситуационная задача №3

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении

¹ По справедливости и доброй совести (лат.).

государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Ситуационная задача №4

Англия, Россия, Польша и США создали ММПО. Штаб-квартира организации находится в Москве. ММПО набрала персонал на контрактной основе. Данный персонал состоял преимущественно из граждан РФ. Служащие в такой ММПО лица вправе получать указания от Правительства РФ? Может ли организация набирать персонал на контрактной основе?

Ситуационная задача №5

При проведении выборов в орган ограниченного членства международной организации, имеющей две группы государств с несовпадающими интересами, был сформирован состав, который принимал решения, отражающие интересы преимущественно одной из групп государств. Оцените данную ситуацию. Какой принцип формирования органов ограниченного состава уместен в данной ситуации?

Ситуационная задача №6

Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме.

Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

Ситуационная задача №7

Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество.

Можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

Ситуационная задача №8

По общему правилу, законодательство не каждой страны позволяет создание международных организаций в прямом понимании сущности международных организаций. Так, в Латвии согласно ст. 5 закона об общественных организациях, половина членов правления организации должна состоять исключительно из лиц, у которых место жительства зарегистрировано в Латвийской республике. Члены данной организации решили обойти данный барьер и зарегистрировались в более демократичной стране (Австрии) и учредили в Латвии свое представительство.

Правомерно ли поступили члены данной организации? Правомочен ли латвийский суд вынести решение о ликвидации данной организации?

Ситуационная задача №9

Как известно, международные параорганизации (например, «Большая семерка», БРИКС), часто играя значительную роль в международных отношениях, не могут быть включены в классификацию международных институтов, так как не имеют официального статуса. Что входит в понятие официальный статус?

Ситуационная задача №10

Германия, Франция и Италия создали международную организацию специальной компетенции. Когда государства составляли устав организации, в нем не предусмотрели положения о том, как государства могут выходить из организации. Италия, не желая выполнить обязательства, предусмотренные уставом, заявила о своём выходе из этой организации.

Возможен ли выход из международной организации. Аргументируйте свой вывод.

Ситуационная задача №11

Государство М. принудительно побудило государство И. к созданию международной организации. Затем был принят устав данной организации, который ограничивал членство в ней только мусульманскими государствами. В ходе реализации своей деятельности данная организация вышла за пределы своих полномочий, установленных учредительным документом.

Нарушен ли порядок создания организации? Если да, то чем? Разрешено ли создание организаций, разрешавших в них участие только мусульманских государств? Существует ли ответственность организации за выход за пределы своих полномочий в ходе реализации своей деятельности.

Ситуационная задача №12

После создания международной организации ряд субъектов международного права присоединился к его членству. Ряд государств, желавших, но не вошедших в международную организацию так же принимали участие в деятельности данной организации. Кто из субъектов международного права имеет право присоединяться к международным организациям? Какие виды полноправных субъектов бывают? Возможно ли участие в деятельности организации без вступления в нее?

Ситуационная задача №13

При решении процедурного вопроса Советом Безопасности за него проголосовала 8 членов. Данное решение было принято. После чего один из членов Совета Безопасности (государство Г), который голосовал против данного решения заявил, что данное решение не действительно и не может действовать, так как за него проголосовало недостаточное количество участников.

Правомерно ли заявленное требование государством Г? Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по процедурным вопросам?

Ситуационная задача №14

На рассмотрение Генеральной Ассамблеи было вынесено решение об объявлении санкций в отношении государства З, Генеральная Ассамблея самостоятельно приняла решение о действии. Совет Безопасности отменил данное решение, обосновывая это тем, что Генеральная Ассамблея нарушила статью Устава ООН, согласно которой, данные решения принимает Совет Безопасности.

Какую статью Устава ООН нарушила Генеральная Ассамблея? Приведите доказательства и обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача №15

Ассоциация международного права является правительственной или неправительственной организацией? Какие главные признаки неправительственных международных организаций?

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время. 0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.