

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 31.08.2024 16:53:56

Уникальный программный ключ:

73ec3e90a21c21f6010500371367d4ca4822a75097bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

Изучение теоретических и практических основ в области управления финансами организаций, овладения необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, технологий формализации инвестиционной и финансовой политики компании.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- приобретение практических навыков решения типовых задач финансового менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
- УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- ПК-4.2 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров
- ПК-4.3 Осуществляет формирование и мониторинг финансового плана.

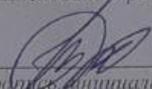
Разделы дисциплины

1. Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации
2. Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений
3. Основы финансовых вычислений
4. Оценка денежных потоков
5. Управление источниками финансирования деятельности организации
6. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте
7. Управление активами организации
8. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
9. Финансовое планирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент
*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.04.01 Экономика
*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и
корпоративные финансы»
*(наименование направленности (профиля, специализации))*форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

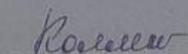
– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» марта 2024 г.);

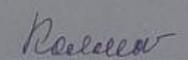
– учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедры финансов и кредита представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» апреля 2024 г.).

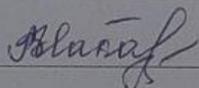
Зав. кафедрой

 Т.С. Колмыкова

Разработчик программы
д.э.н., профессор

 Т.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.), на совместном заседании кафедры финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических основ в области управления финансами организаций, овладения необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, технологий формализации инвестиционной и финансовой политики компании.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- приобретение практических навыков решения типовых задач финансового менеджмента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> – содержание основных понятий финансового менеджмента; – основные задачи, решаемые в области управления финансами компании; – виды планов, содержание и последовательность их разработки;

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; – методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы процесса разработки финансового плана; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами финансового планирования
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки влияния операционного и

			<p>финансового левеиджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами в организации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации командной формы работы; – методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и руководства работой команды в области финансового менеджмента
		<p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы ведения дискуссий и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать дискуссии по проблематике финансового менеджмента с обсуждением результатов работы команды; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	решений; <i>Уметь:</i> – аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации финансовых решений; <i>Владеть:</i> – различными формами и методами коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений
ПК-4	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-4.2 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров	<i>Знать:</i> – экономические и правовые последствия финансовых решений; <i>Уметь:</i> – использовать финансовую информацию для расчета необходимых финансовых показателей; <i>Владеть:</i> – методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных продуктов); – методами оценки активов
		ПК-4.3 Осуществляет формирование и мониторинг финансового плана	<i>Знать:</i> – состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> – анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; – выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> – методами анализа финансового состояния

			организации; – методами анализа эффективности инвестиционных проектов
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-м семестре и на 2-ом курсе в 3-м семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	83,3
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	52, из них практическая подготовка обучающихся – 14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33,7
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	История развития финансового менеджмента. Сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами. Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером. Содержание базовых концепций финансового менеджмента.
2	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений. Системность и комплексность экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе. Классификация факторов. Классификация приемов и методов анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости.
3	Основы финансовых вычислений	Временная ценность денег, активов и капитала. Факторы, влияющие на изменение ценности денег. Сущность операций наращивания и дисконтирования. Простой и сложный процент: техника расчета. Область применения схемы простых процентов: операции учета векселей банками, краткосрочные финансовые контракты. Наращивание процентов за дробное число лет. Финансовые множители, используемые в операциях наращивания и дисконтирования.
4	Оценка денежных потоков	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета.
5	Управление источниками финансирования деятельности организации	Источники финансирования деятельности коммерческой организации, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок

		<p>дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель.</p> <p>Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация.</p> <p>Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности коммерческой организации с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).</p>
6	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	<p>Лeverидж: экономическое содержание и виды. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте. Аналитические возможности финансовой формы «Отчет о финансовых результатах» для оценки уровня лeverиджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в финансовом менеджменте. Методика оценки безубыточности деятельности коммерческой организации. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании. На материалах АО «КЭАЗ».</p>
7	Управление активами организации	<p>Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства организации. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала.</p> <p>Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности АО «КЭАЗ». Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности.</p>
8	Методы оценки экономической	<p>Содержание понятий «эффект» и «эффективность». Виды эффективности проектов. Принципы оценки экономической</p>

	эффективности инвестиций	эффективности инвестиций. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности (PI), минимум приведенных затрат. Недисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов – методика расчета, достоинства и недостатки каждого из методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ). Сравнительный анализ альтернативных проектов.
9	Финансовое планирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	2	–	1	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, С (1-3 неделя)	УК-2, ПК-4
2	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	4	–	2	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (4-6 неделя)	ПК-4
3	Основы финансовых вычислений	2	–	3	У1, У2, У4, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (7-9 неделя)	ПК-4
4	Оценка денежных потоков	4	–	4	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (10-12 неделя)	ПК-4
5	Управление источниками	4	–	5	У1, У2, У4, У5, У6, У7, МУ1,	УО, Т, СРС, РЗ (13-16 неделя)	УК-2, ПК-4

	финансирования деятельности организации				МУ2, МУ3		
3 семестр							
6	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	2	–	6	У1, У2, У4, У5, У6, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (1-4 неделя)	УК-2, ПК-4
7	Управление активами организации	2	–	7	У1, У2, У4, У7, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (5-8 неделя)	ПК-4
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4	–	8	У1, У2, У4, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (9-12 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-4
9	Финансовое планирование	4	–	9	У1, У2, У3, У4, У7, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (13-16 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-4

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
2 семестр		
1	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0,5
2	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	2, из них практическая подготовка обучающихся – 1
3	Основы финансовых вычислений	4, из них практическая подготовка обучающихся – 1
4	Оценка денежных потоков	4, из них практическая подготовка обучающихся – 1
5	Управление источниками финансирования деятельности организации	4, из них практическая подготовка обучающихся – 0,5
Итого		4
3 семестр		
6	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	8, из них практическая подготовка обучающихся – 2
7	Управление активами организации	10, из них практическая подготовка обучающихся – 2
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	8, из них практическая подготовка обучающихся – 4
9	Финансовое планирование	10, из них практическая

	подготовка обучающихся – 2
Итого	10
Всего	14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	1-3 неделя	0
2.	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	4-6 неделя	0
3.	Основы финансовых вычислений	7-9 неделя	0
4.	Оценка денежных потоков	10-12 неделя	0
5.	Управление источниками финансирования деятельности организации	13-16 неделя	0
6.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	1,85
Итого			1,85
3 семестр			
7.	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	1-4 неделя	8
8.	Управление активами организации	5-8 неделя	8
9.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	9-12 неделя	8
10.	Финансовое планирование	13-16 неделя	7,85
Итого			31,85
Всего			33,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	Дискуссия	0,5
2.	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	Практический кейс	1
3.	Основы финансовых вычислений	Практический кейс	1
4.	Оценка денежных потоков	Практический кейс	1
5.	Управление источниками финансирования	Дискуссия	0,5

	деятельности организации		
6.	Левэридж и его роль в финансовом менеджменте	Практический кейс	2
7.	Управление активами организации	Практический кейс	2
8.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	4
9.	Финансовое планирование	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	2
Итого			14

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на учебной ознакомительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен управлять проектом на всех этапах его цикла(УК-2)	Экономика организации (продвинутый уровень), Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен	Инвестиционный	Управление	Бизнес-план

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	анализ	корпоративными финансами, Финансовый менеджмент, Инвестиционный анализ	инвестиционного проекта, Финансовый менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Профессиональный иностранный язык, Инвестиционный анализ, Финансовые технологии	Учебная ознакомительная практика, Инвестиционный анализ, Финансовый менеджмент	Презентация и ведение переговоров, Учебная ознакомительная практика, Производственная финансово-экономическая практика, Производственная практика по профилю профессиональной деятельности, Финансовый менеджмент, Бизнес-план инвестиционного проекта, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-4)	Финансовые технологии, Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Банки и финансовые институты, Финансовый менеджмент, Управление инвестиционным портфелем, Страховые продукты и услуги для бизнеса, Хеджирование рисков предпринимательской деятельности, Производственная финансово-экономическая практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень («отлично»)

		(«удовлетворительный»)	(«хорошо»)	
1	2	3	4	5
УК-2 / основной, завершающ ий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; основные задачи, решаемые в области управления финансами компании; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательнос ть их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность <i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; содержание базовых концепций финансового менеджмента; сущно сть и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности <i>Владеть:</i> экономиче ской и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; историю развития финансового менеджмента; сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером; содержание базовых концепций финансового менеджмента; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательност ь их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности <i>Владеть:</i>

			финансового планирования	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования и прогнозирования
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования	Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы процесса финансового планирования; разделы финансового плана; Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования	Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы процесса финансового планирования; разделы финансового плана; план и бюджет: основные различия; логику построения и смысловое содержание генерального бюджета. Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами

				финансового планирования
	<p>УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами оценки влияния операционного и финансового левериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами в организации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; виды эффективности проектов; принципы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами оценки влияния операционного и финансового левериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами в организации;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; виды эффективности проектов; принципы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оперировать категориями «эффект» и «эффективность»; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами оценки влияния операционного и финансового левериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; методами и инструментарием</p>

			умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика	финансового планирования и управления финансовыми процессами в организации; умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика
УК-3 / основной, завершающ ий	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<i>Знать:</i> принципы организации командной формы работы; <i>Уметь:</i> планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Владеть:</i> навыками планирования работой команды в области финансового менеджмента	<i>Знать:</i> принципы организации командной формы работы; методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Уметь:</i> планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды в области финансового менеджмента	<i>Знать:</i> принципы организации командной формы работы; способы организации взаимодействия при реализации проектного управления; методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения мнений ее членов; <i>Уметь:</i> определять задачи каждому члену команды с учетом интересов, особенностей поведения; <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды в области финансового менеджмента; навыками применения групповых форм принятия решения
	УК-3.4	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

	<p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>методы ведения дискуссий и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> организовать дискуссии по проблематике финансового менеджмента с обсуждением результатов работы команды; <i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента</p>	<p>стратегию сотрудничества; методы ведения дискуссий и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> организовать дискуссии по проблематике финансового менеджмента с обсуждением результатов работы команды; использовать групповые формы принятия решений; <i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента</p>	<p>факторы и особенности, обеспечивающие эффективность проектной деятельности; стратегию сотрудничества; методы ведения дискуссий и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> организовать дискуссии по проблематике финансового менеджмента с обсуждением результатов работы команды; использовать групповые формы принятия решений; <i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области финансового менеджмента; навыками использования системы стимулирования</p>
<p>УК-4 / основной, завершающ ий</p>	<p>УК-4.4 Аргументирова нно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональ</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; <i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i> содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; правила речевого этикета в</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; правила речевого этикета в зависимости от</p>

	<p>ных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>вести диалог по проблематике принятия финансовых решений; <i>Владеть:</i> различными формами и методами коммуникаций процессе принятия реализации финансовых решений</p>	<p>зависимости от стиля и характера общения в хозяйственно-экономической и академической сферах; <i>Уметь:</i> выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>стиля и характера общения в хозяйственно-экономической и академической сферах; <i>Уметь:</i> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации финансовых решений; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
	<p>ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-аналитические инструменты, используемые в финансовом менеджменте; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач финансового менеджмента; <i>Владеть:</i> навыками</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-аналитические инструменты, используемые в финансовом менеджменте; аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-аналитические инструменты, используемые в финансовом менеджменте; аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач</p>

		<p>применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач финансового менеджмента</p>	<p>финансового менеджмента; обосновать оптимальную структуру источников финансирования деятельности коммерческой организации; рассчитать финансовый рычаг; <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач финансового менеджмента</p>	<p>финансового менеджмента; обосновать оптимальную структуру источников финансирования деятельности коммерческой организации; рассчитать финансовый рычаг, рентабельность собственного капитала (ROE), рентабельность инвестированного капитала (ROI). <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач финансового менеджмента; навыками графической интерпретации точки безубыточности</p>
<p>ПК-4/ основной, завершающ ий</p>	<p>ПК-4.2 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров</p>	<p><i>Знать:</i> роль финансового аналитика в принятии финансовых решений; <i>Уметь:</i> использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; <i>Владеть:</i> методами оценки стоимости</p>	<p><i>Знать:</i> экономические и правовые последствия финансовых решений; <i>Уметь:</i> использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; <i>Владеть:</i> методами анализа эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> Правовые основы оказания консультативной работы; экономические и правовые последствия финансовых решений; <i>Уметь:</i> использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых</p>

		кредитных ресурсов; методами оценки активов	использования заемных средств (кредитных продуктов); методами оценки активов	показателей; <i>Владеть:</i> методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных продуктов); методами оценки оборачиваемости и платёжеспособности, финансовой устойчивости
	ПК-4.3 Осуществляет формирование и мониторинг финансового плана	<i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки платёжеспособности и финансовой устойчивости <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового состояния организации; методами анализа эффективности	<i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки финансовой устойчивости и деловой активности <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации и обосновать полученные выводы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового	<i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки финансового состояния организации и методiku их расчета <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации и обосновать полученные выводы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации

		инвестиционных проектов	состояния организации и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; методами анализа эффективности инвестиционных проектов	поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового состояния организации и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; методами анализа эффективности инвестиционных проектов
--	--	-------------------------	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	УК-2, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-16	
2	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-19	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-41	
				Задачи	1-9	
3	Основы финансовых вычислений	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	20-30	Согласно табл. 7.2
				Тест	42-50	
				Задачи	10-23	
4	Оценка денежных	ПК-4	лекция, практическое	Собеседование	31-38	Согласно табл. 7.2

	потоков		занятие, самостоятельна я работа студентов	Тест Задачи	51-60 24-47	
5	Управление источниками финансирования деятельности организации	УК-2,ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельна я работа студентов	Собеседовани е Тест Задачи	39-55 61-85 48-64	Согласно табл. 7.2
6	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	УК-2, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельна я работа студентов	Собеседовани е Тест Задачи	56-65 86-100 65-72	Согласно табл. 7.2
7	Управление активами организации	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельна я работа студентов	Собеседовани е Тест Задачи	66-86 101-119 73-86	Согласно табл. 7.2
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельна я работа студентов	Собеседовани е Тест Задачи	87-96 120-128 87-103	Согласно табл. 7.2
9	Финансовое планирование	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельна я работа студентов	Собеседовани е Тест Задачи	97-106 129-138 104-109	Согласно табл. 7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые темы для сообщений

1. Финансовая система, логика взаимосвязи ее отдельных элементов.
2. Финансовый менеджмент как наука: задачи, основные разделы, тренды развития.
3. Функционал финансового менеджера в современных условиях цифровизации экономического пространства.
4. Содержание основных концепций финансового менеджмента.
5. Характеристика основных целей коммерческой организации, их ранжирование и возможности достижения.
6. Фактор времени и его влияние на оценку капитала и денежные потоки.
7. Логика операций наращивания и дисконтирования капитала.
8. Современные источники финансирования хозяйственной деятельности коммерческой организации, их достоинства и недостатки.
9. Собственный капитал как ключевой фактор принятия финансовых решений.

10. Средневзвешенная стоимость капитала WACC и факторы, ее определяющие

Типовые задачи

Задача №1

Выручка предприятия за год возросла с 10000 тыс. руб. до 12000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась с 950 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. Необходимо определить фондоотдачу основных средств.

Задача №2

Проанализировать оборачиваемость оборотных средств предприятия и определить величину высвобожденных (дополнительно вовлеченных) денежных средств по следующим данным:

- 1) Выручка, тыс. руб.: базовый период - 27000; анализируемый - 28800;
- 2) Число дней: базовый период - 90; анализируемый - 90;
- 3) Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.: базовый период - 9900; анализируемый - 10240;

Задача №3

При объеме реализации продукции в сумме 200 тыс. руб. предприятие имело оборотных средств на начало отчетного года в сумме 52 тыс. руб., а на конец года - 64 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств за отчетный период.

Вопросы в тестовой форме

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы для собеседования по теме «Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений»

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?
7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации считается ликвидным
10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование бланковое и компьютерное);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ

Бета-коэффициент характеризует:

А. Чувствительность рентабельности *i*-го актива к изменениям на финансовых и товарных рынках

- Б. Безрисковый уровень рентабельности i -го актива
 В. Уровень риска по использованию заемных источников финансирования

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы

Рентабельность собственного капитала –это...

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Теории управления структурой капитала	Характеристика
1. Традиционная	А. Цена капитала зависит от его структуры
2. Теория Модильяни-Миллера	Б. С ростом доли заемного капитала возрастает и стоимость собственного капитала В. Стоимость и структуру капитала нельзя оптимизировать Г. С ростом доли заемного капитала средневзвешенная стоимость капитала снижается

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените эффективность использования капитала предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начал периода	на конец периода
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные пассивы	10	90
Баланс	1216	1576
Выручка-нетто от реализации продукции	2500	2500
Прибыль (убыток) от реализации продукции	600	700

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Финансовый менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - (Экономика и управление). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (дата обращения: 05.06.2024) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Гордиенко, М. С. Феномен «черного лебедя» в финансовом менеджменте компании : учебное пособие / М. С. Гордиенко, М. М. Назирова, К. В. Безбожный. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 138 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602474> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Колмыкова, Т.С. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»] / Т.С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (1032 КБ). - Курск: Университетская книга, 2017. - 173 с. - Текст : электронный.

7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / под ред. Н. Н. Никулиной. - Москва :Юнити-Дана, 2020. - 448 с. - (Magister). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 05.06.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 130 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683196> (дата обращения: 05.06.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 102 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (дата обращения: 05.06.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3Перечень методических указаний

1. Финансовый менеджмент : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для магистров по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. С. Колмыкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Финансовый менеджмент : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. С. Колмыкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Финансовый менеджмент : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. С. Колмыкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.yuzgu.ru/>

//library.kstu.kursk.ru: 8087/jirbis2/.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое

существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по

каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			