

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2026 15:53:03
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Юго-Западный государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Емельянов С.Г.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология, направленность (профиль) "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса"
(ОПОП ВО реализуется по модели практико-модульного обучения)

Кафедра: Коммуникологии и психологии

Факультет: Лингвистики и межкультурной коммуникации

Квалификация:

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2026

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

просветительно-профилактический

консультативный

экспертно-диагностический

Проректор по учебной работе _____ / Локтионова О.Г./

Начальник УМУ _____ / Протасов В.В./

Декан _____ / Горюшкина Н.Е./

Зав. кафедрой _____ / Никитина Е.А./

План Учебный план магистратуры '37.04.01 _практ-мод. об _прием 2026.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2026

Семестр и форма обучения	Индекс	Наименование	Формы пром. акт.				Итого акад. часы				Семестр 1												Зачеты	Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			Базов. часть	Экзам. сем.	Экзам. год	Экзам. итог	Итого	Зачеты	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек			Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР	СР	Баз. роль	а.а.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр. интер.	АКТОР

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1	Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1	Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1	Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1	Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1	Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-3.4		Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
	К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
	К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
	К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
	К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-3.5		Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
	К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
	К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
	К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
	К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
	К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
	К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
	К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
	К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.2	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.1	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	
	К.М.2.2	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	
	К.М.2.3(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
	К.М.2.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	
	К.М.2.ДВ.1.1	Лидерство в проектной деятельности	
	К.М.2.ДВ.1.2	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
	К.М.7.1	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	
	К.М.7.2	Организация работы психологической службы	
	К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
	К.М.7.4(П)	Производственная практика в профильных организациях	
	К.М.7.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-6.2		Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
	К.М.7.1	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	
	К.М.7.2	Организация работы психологической службы	
	К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
	К.М.7.4(П)	Производственная практика в профильных организациях	
	К.М.7.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
УК-6.3		Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
	К.М.7.1	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	
	К.М.7.2	Организация работы психологической службы	
	К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
	К.М.7.4(П)	Производственная практика в профильных организациях	
	К.М.7.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-1		Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1		Использует методологический инструментарий при организации и проведении экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований	-
Б2.В.1		Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.1(П)		Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1		Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1		Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.4(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)		Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-1.2		Анализирует эффективность применения методов, способов в процессе теоретического исследования в рамках поставленных исследовательских задач	-
Б2.В.1		Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.1(П)		Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1		Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1		Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.4(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)		Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-1.3		Планирует основные этапы проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	-
Б2.В.1		Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.1(П)		Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1		Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.1		Планирование и реализация программ научного исследования	
К.М.1.4(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.1.5(К)		Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-2		Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ОПК-2.1		Планирует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	-
Б2.В.1		Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.1(П)		Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.1		Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
К.М.1.2		Методология и теория психологического исследования	
К.М.1.3		Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-2.2		Разрабатывает основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.1(П)	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
	К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-2.3		Реализует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.1(П)	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
	К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-2.4		Анализирует соответствие используемых методов оценки исследовательских и прикладных программ решаемым задачам в области профессиональной деятельности	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.1(П)	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.1	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.2	Методология и теория психологического исследования	
	К.М.1.3	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
	К.М.1.4(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	К.М.1.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	
ОПК-3		Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ОПК-3.1		Определяет научную значимость и эффективность использования диагностического инструментария в области профессиональной деятельности	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ОПК-3.2		Выбирает оптимальные способы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ОПК-3.3		Использует различные научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ОПК-4		Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
	ОПК-4.1	Оценивает основные психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ОПК-4.2		Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ОПК-4.3		Обеспечивает обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	-

Индекс		Содержание	Тип
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ОПК-5		Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ОПК-5.1		Разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
	К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
	К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
	К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
	К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ОПК-5.2		Определяет индивидуальные траектории развития, образования, социальной адаптации и интеграции для отдельных лиц, групп и (или) организаций в соответствии с запросом или поставленной задачей	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
	К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
	К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
	К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
	К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ОПК-5.3		Реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
	К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
	К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
	К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
	К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ОПК-6		Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
	ОПК-6.1	Выявляет потребности и цели клиента, значимые в контексте психологического консультирования	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
	К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
	К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
	К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	ОПК-6.2	Разрабатывает комплексные программы психологического консультирования для отдельных лиц, групп, семейных консультаций	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
	К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
	К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
	К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	ОПК-6.3	Проводит индивидуальные, групповые, семейные консультации в рамках реализуемой комплексной программы	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
	К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
	К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
	К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ОПК-7		Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
	ОПК-7.1	Проводит просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	-
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
	К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
	К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ОПК-7.2	Использует современные технологии повышения психологической культуры общества	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ОПК-7.3	Разъясняет роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ОПК-8.1	Определяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ОПК-8.2	Реализует основные модели и методы супервизии с целью повышения эффективности профессиональной деятельности психологов	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ОПК-8.3	Оценивает эффективность используемых моделей и методов супервизии	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует состояние и потенциал управления психологической практикой и ее макро- и микроокружения	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.1	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	
К.М.7.2	Организация работы психологической службы	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.4(П)	Производственная практика в профильных организациях	
К.М.7.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
ОПК-9.2	Организовывает процесс управления психологической практикой с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.1	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	
К.М.7.2	Организация работы психологической службы	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.4(П)	Производственная практика в профильных организациях	
К.М.7.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
ОПК-9.3	Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении психологической практикой	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.7	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.1	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	
К.М.7.2	Организация работы психологической службы	
К.М.7.3	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	
К.М.7.4(П)	Производственная практика в профильных организациях	
К.М.7.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-10.1	Выявляет образовательные потребности представителей различных групп населения	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.6	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.1	Методика преподавания дисциплин психолого-педагогической направленности	
К.М.6.3(П)	Производственная психолого-педагогическая практика	
К.М.6.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	
К.М.6.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-10.2	Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.6	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.1	Методика преподавания дисциплин психолого-педагогической направленности	
К.М.6.3(П)	Производственная психолого-педагогическая практика	
К.М.6.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	
К.М.6.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-10.3	Учитывает в процессе педагогической деятельности специфику образовательных потребностей особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.6	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.1	Методика преподавания дисциплин психолого-педагогической направленности	
К.М.6.3(П)	Производственная психолого-педагогическая практика	
К.М.6.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	
К.М.6.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический	
ПК-1	Способен проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-1.1	Знакомит субъектов образовательного процесса с современными достижениями возрастной психологии	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ПК-1.2	Знакомит субъектов образовательного процесса с формами и результатами своей профессиональной деятельности	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ПК-1.3	Знакомит субъектов образовательного процесса с основными условиями и особенностями психического развития ребенка, его поведения, мировоззрения, интересов и склонностей	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ПК-2	Способен осуществлять психопрофилактику, способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК
ПК-2.1	Определяет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся	-
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ПК-2.2	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательного процесса по решению проблем психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям	-

Индекс		Содержание	Тип
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
	К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
	К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
	К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.ДВ.1.1	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	
	К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
ПК-2.3		Разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по оптимизации условий психического развития обучающихся и своевременному предупреждению нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.4	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.1	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	
	К.М.4.2	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	
	К.М.4.3(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
	К.М.4.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	
	К.М.4.ДВ.1.2	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	
Тип задач проф. деятельности:		консультативный	
ПК-3		Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-3.1		Проводит психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
	К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
	К.М.5.3	Тьюториап по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
	К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ПК-3.2		Способствует построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося	-
	БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
	К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
	К.М.5.3	Тьюториап по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
	К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
	К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.3	Осуществляет консультирование администрации, педагогов, преподавателей по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, вопросам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ПК-3.4	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам семейного воспитания, индивидуального развития и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.5	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.1	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.5.2	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	
К.М.5.3	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
К.М.5.4(П)	Производственная консультационная практика	
К.М.5.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК
ПК-4.1	Разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися, в том числе одаренными, с учетом их индивидуально-психологических особенностей	-
Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.6	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.2	Содержание и методы психолого-педагогического и методического сопровождения образовательных программ	
К.М.6.3(П)	Производственная психолого-педагогическая практика	
К.М.6.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	
К.М.6.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-4.2	Помогает педагогам в разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	-
Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.6	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
К.М.6.2	Содержание и методы психолого-педагогического и методического сопровождения образовательных программ	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.6.3(П)	Производственная психолого-педагогическая практика	
	К.М.6.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
	К.М.6.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	
	К.М.6.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-4.3		Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.6	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
	К.М.6.2	Содержание и методы психолого-педагогического и методического сопровождения образовательных программ	
	К.М.6.3(П)	Производственная психолого-педагогическая практика	
	К.М.6.4(К)	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	
	К.М.6.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	
	К.М.6.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Тип задач проф. деятельности:		экспертно-диагностический	
	ПК-5	Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК
	ПК-5.1	Определяет степень эффективности использования психологических методов, методик, техник и т.д. при решении психологических проблем в образовательном процессе	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	ПК-5.2	Осуществляет ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ПК-5.3		Проводит психологическую экспертизу программ развития образовательной организации для определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ПК-6		Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК
ПК-6.1		Проводит психодиагностические обследования (в том числе скрининговые) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, одаренных	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
ПК-6.2		Формирует психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	-
	Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
	Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
	К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
	К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
	К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
	К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.3	Реализует с целью помощи в профориентации комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня	-
Б2.В.1	Производственный модуль № 8	
Б2.В.1.2(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.3	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.1	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	
К.М.3.2	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической практике	
К.М.3.3	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	
К.М.3.4(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
К.М.3.5(К)	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-10; ПК-4
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.1	Б2.О	Производственный модуль № 8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.1.2(Пд)	Б2.О	Производственная преддипломная практика	ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.1.1(П)	Б2.О	Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-1; ОПК-2
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.1	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД			Факультативные дисциплины	
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	К.М.1	К.М	Комплексный модуль №1 "Научное исследование и оценка"	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2
	К.М.1.1	Б1.О	Планирование и реализация программ научного исследования	УК-1; ОПК-1
	К.М.1.2	Б1.О	Методология и теория психологического исследования	УК-1; ОПК-2
	К.М.1.3	Б1.О	Тьюториал по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	УК-1; УК-4; ОПК-2
	К.М.1.4(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
	К.М.1.5(К)	Б1.О	Экзамен по комплексному модулю №1 "Научное исследование и оценка"	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
	К.М.2	К.М	Комплексный модуль №2 «Разработка и реализация проектов»	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	К.М.2.1	Б1.О	Иностранный язык в межкультурном взаимодействии при подготовке проектов	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	К.М.2.2	Б1.О	Разработка и реализация проектов в деятельности педагога-психолога	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	К.М.2.3(У)	Б2.В	Учебная проектно-технологическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.2.4(К)		Б1.О	Экзамен по комплексному модулю №2 «Разработка и реализация проектов»	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
К.М.2.ДВ.1		Б1.В	Элективные дисциплины комплексного модуля №2 «Разработка и реализация проектов»	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
К.М.2.ДВ.1.1		Б1.В	Лидерство в проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
К.М.2.ДВ.1.2		Б1.В	Толерантность в межкультурном взаимодействии при реализации проектов	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
К.М.3		К.М	Комплексный модуль №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.3.1		Б1.О	Практикум по психодиагностической и экспертной деятельности	ОПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.3.2		Б1.О	Способы количественной и качественной диагностики и оценки в психолого-педагогической	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.3.3		Б1.О	Тьюториал по комплексному модулю № 3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.3.4(П)		Б2.О	Производственная экспертно-диагностическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.3.5(К)		Б1.О	Экзамен по комплексному модулю №3 «Психологическая диагностика и экспертиза»	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.4		К.М	Комплексный модуль №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.1		Б1.О	Теория и практика психолого-педагогического просвещения и профилактики	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.2		Б1.О	Методология разработки и реализации развивающих и коррекционных программ	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.3(У)		Б2.О	Учебная просветительско-профилактическая практика	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.4(К)		Б1.О	Экзамен по комплексному модулю №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.ДВ.1		Б1.О	Элективные дисциплины комплексного модуля №4 «Психологическая профилактика, развитие и коррекция»	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.ДВ.1.1		Б1.О	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.4.ДВ.1.2		Б1.О	Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.5		К.М	Комплексный модуль №5 «Психологическое консультирование»	УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
К.М.5.1		Б1.О	Практикум по психологическому консультированию	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
К.М.5.2		Б1.О	Теоретические основы психологического консультирования и супервизии	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
К.М.5.3		Б1.О	Тьюториал по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	К.М.5.4(П)	Б2.О	Производственная консультационная практика	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
	К.М.5.5(К)	Б1.О	Экзамен по комплексному модулю №5 «Психологическое консультирование»	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
К.М.6		К.М	Комплексный модуль №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	ОПК-10; ПК-4
	К.М.6.1	Б1.О	Методика преподавания дисциплин психолого-педагогической направленности	ОПК-10
	К.М.6.2	Б1.В	Содержание и методы психолого-педагогического и методического сопровождения образовательных программ	ПК-4
	К.М.6.3(П)	Б2.О	Производственная психолого-педагогическая практика	ОПК-10; ПК-4
	К.М.6.4(К)	Б1.В	Экзамен по комплексному модулю №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	ОПК-10; ПК-4
	К.М.6.ДВ.1	Б1.О	Элективные дисциплины комплексного модуля №6 «Преподавание и психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»	ОПК-10; ПК-4
	К.М.6.ДВ.1.1	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска в образовательном учреждении	ОПК-10; ПК-4
	К.М.6.ДВ.1.2	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-10; ПК-4
К.М.7		К.М	Комплексный модуль №7 «Организация и управление психологической практикой»	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-9
	К.М.7.1	Б1.О	Управление профессиональным развитием специалиста психологической службы в образовательном учреждении	УК-6; ОПК-9
	К.М.7.2	Б1.О	Организация работы психологической службы	УК-6; ОПК-9
	К.М.7.3	Б1.О	Тьюториал по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической практикой»	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-9
	К.М.7.4(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	УК-6; ОПК-9
	К.М.7.5(К)	Б1.О	Экзамен по комплексному модулю №7 «Организация и управление психологической прак	УК-6; ОПК-9

