

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Цель преподавания дисциплины: подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права.

ПК-3.1 – Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права.

ПК-3.2 – Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права.

ПК-3.3 – Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в гражданском, семейного и международного частного права.

Разделы дисциплины

- Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права.
- Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.
- Основные институты права интеллектуальной собственности.
- Авторское право.
- Права, смежные с авторскими.
- Патентное право.
- Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
- Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
- Защита права интеллектуальной собственности: проблемные моменты.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

ОПОН ВО

40.04.01

Юриспруденция

(цифры и наименование направления подготовки (специальность))

направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

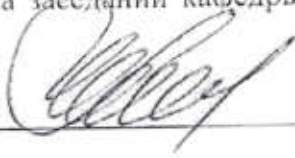
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой  Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.и.н., доцент  Цокур Е.Ф.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой  Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 27 » 02 2023 г., на заседании кафедры гражданского права « 21 » 06 2024 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 27 » сентября 2024 г., на заседании кафедры гражданского права « 23 » июня 2025 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 31 » марта 2025 г., на заседании кафедры гражданского права « 29 » июня 2026 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от « ____ » _____ 20 г., на заседании кафедры гражданского права « ____ » _____ 20 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного магистра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, способствующими формированию правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

1.2 Задачи дисциплины

1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области права интеллектуальной собственности;
3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. Воспитание уважительного отношения к праву;
5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по праву интеллектуальной собственности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права	ПК-3.1 Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: - гражданское законодательство Российской Федерации; - юридические факты; - механизм и средства гражданско-правового регулирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			профессиональной деятельности; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; - правоприменительную практику. Уметь: - применять гражданское законодательство Российской Федерации; - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты в гражданских правоотношениях; - толковать и правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения; - составлять и оформлять юридические документы, в рамках профессиональной компетентности. Владеть: - юридической терминологией; - способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности; - навыками различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданских правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданских

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
		ПК-3.2 Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительного характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.
		ПК-3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в гражданском, семейного и международного частного права	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительного характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними; - всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права; исключительный характер права интеллектуальной собственности; особенности и специфика объектов ИС как объектов гражданских прав; признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов ИС; принципы права ИС; роль и значение ИС в современном обществе.
2	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	История развития российского законодательства об охране ИС: современный этап развития; основные международные договоры в области правовой охраны ИС.
3	Основные институты права интеллектуальной собственности	Основные институты права ИС. Основные виды классификация объектов ИС.
4	Авторское право и права	Понятие института авторского и смежных прав; история развития авторского права; объекты авторского права; субъекты авторского и смежных прав; договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права; авторский договор; срок действия авторских прав.
5	Права, смежные с авторскими	Понятие и виды смежных прав; защита авторских и смежных прав.
6	Патентное право	История развития патентного права; объекты и субъекты патентного права; оформление патентных прав; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; защита прав авторов и патентообладателей; патент как форма охраны объектов промышленной собственности; охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
7	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и	Правовая охрана фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и мест происхождения товаров, географических обозначений; охрана средств индивидуализации российских участников гражданского

	производимой ими продукции (работ, услуг)	оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
8	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Правовая охрана селекционных достижений, прав на секрет производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем.
9	Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита прав интеллектуальной собственности	Понятие единой технологии как самостоятельного объекта интеллектуальной собственности. Виды правонарушений в области авторского права. Контрафактные экземпляры произведений; институт специальной правовой охраны объектов ИС; правовая основа введения объектов ИС в хозяйственный оборот; проблемы в законодательстве Российской Федерации и связанные с ними трудности в защите прав ИС; перспективы совершенствования законодательства в области ИС в Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права	1		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности			1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Р	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Основные институты права интеллектуальной собственности			1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Р	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Авторское право	1		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Р	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Права, смежные с авторскими			2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Р	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Патентное право	1		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского			3	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Р	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)						
8.	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	1		3	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Р	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита прав интеллектуальной собственности			3	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, КЗ, Т	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

КО-контрольный опрос, КЗ-кейс-задача, БТ-бланковое тестирование, ИЗ-индивидуальное задание, Р-реферат, КР-курсовая работа.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права	2
2.	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	2
3.	Основные институты права интеллектуальной собственности	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права	1-2 недели	10
2.	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	3-4 недели	6
3.	Основные институты права интеллектуальной собственности	5-6 недели	6
4.	Авторское право	7-8 недели	15
5.	Права, смежные с авторскими	9-10 недели	10
6.	Патентное право	11-12 недели	16,9
7.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	13-14 недели	10

8.	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	15-16 недели	10
9.	Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита прав интеллектуальной собственности	17-18 недели	10
Итого			93,9
Контроль			0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в сфере юриспруденции.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (не предусмотрено)

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий информационной составляющей, демонстрирующей обучающимся неоценимый вклад представителей цивилистической науки в развитие ряда правовых институтов, имеющих общегосударственное значение;

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права			Судебное толкование и правоприменение; Право интеллектуальной собственности; Организация деятельности судов; Особенности цифровых технологий в судопроизводстве Конституционное судопроизводство; Альтернативное разрешение споров; Третейское разбирательство; Процессуальный порядок разрешения споров в международных судебных и внесудебных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 завершающий	ПК-3.1 Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: - гражданское законодательство Российской Федерации; - юридические факты; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права. Уметь: - применять гражданское законодательство Российской Федерации; - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; - толковать и правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения. Владеть: - юридической терминологией; - способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности; - навыками анализа правоприменительно	Знать: - гражданское законодательство Российской Федерации; - юридические факты; - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права. Уметь: - применять гражданское законодательство Российской Федерации; - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты в гражданских правоотношениях; - толковать и правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения. Владеть:	Знать: - гражданское законодательство Российской Федерации; - юридические факты; - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; правоприменительную практику. Уметь: - применять гражданское законодательство Российской Федерации; - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты в гражданских правоотношениях; - толковать и правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		й и правоохранительной практики.	- юридической терминологией; - способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности; - навыками различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданских правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики.	- составлять и оформлять юридические документы, в рамках профессиональной компетентности. Владеть: - юридической терминологией; - способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности; - навыками различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданских правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданских

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-3.2 Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительно го характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права.	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительно го характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права;	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительно го характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.	деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними; - всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в гражданского, семейного и международного частного права			Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительно го характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними; - всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	1,2	
2.	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	3,4	
				Реферат	11	
3.	Основные институты права интеллектуальной собственности.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	5,6	
				Реферат	13	
4.	Авторское право	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	7,8	
				Реферат	15-22	
5.	Права, смежные с авторскими	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	СРС	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	9	
				Реферат	14	
6.	Патентное право	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	СРС	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	10	
7.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	СРС	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	11	
				Реферат	1	
8.	Правовая охрана нетрадиционных	ПК-3.1 ПК-3.2	СРС	Контрольный опрос	4	

	объектов интеллектуальной собственности	ПК-3.3		Кейс-задача	12	Согласно таблице 7.2
				Реферат	33-36	
9.	Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита права интеллектуальной собственности: проблемные моменты	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, СРС	Контрольный опрос	4,1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	13	
				Тест	1	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

1. *Контрольный опрос к теме 1 «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права»:*

- Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права: соотношение понятий;

- исключительный характер права интеллектуальной собственности;
- особенности и специфика объектов ИС как объектов гражданских прав;
- признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов ИС;
- принципы права ИС;
- роль и значение ИС в современном обществе.

2. *Тема реферата к теме 8 «Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»:* «Правовой режим селекционных достижений в Российской Федерации».

3. *Деловая игра к теме 7 «Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)»* - «Разработка комплекта средств индивидуализации юридического лица».

4. *Кейс-задача к занятию по теме 7 «Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)»:*

Закрытое акционерное общество «Ареал» потребовало от общества с ограниченной ответственностью «Ареал» прекратить нарушение исключительного права на свое фирменное наименование. ЗАО «Ареал» сослалось на то, что пользуется фирменным наименованием «Закрытое акционерное общество «Ареал» уже семь лет и что под данным наименованием широко известно среди потребителей транспортно-экспедиционных услуг

Северо-западного региона. Поскольку ООО «Ареал», созданное полгода назад, также занимается транспортно-экспедиционной деятельностью в данном регионе, многие клиенты ЗАО «Ареал» оказались дезориентированными. В частности, в адрес ЗАО «Ареал» поступило несколько претензий от потребителей услуг ООО «Ареал». Кроме того, ЗАО «Ареал» указывало на то, что затратило значительные средства на рекламу своего фирменного наименования, плодами которой незаслуженно пользуется ООО «Ареал».

ООО «Ареал» отклонило предъявленную претензию, заявив, что используемое им фирменное наименование не тождественно фирменному наименованию ЗАО «Ареал» ввиду несовпадения организационно-правовой формы организаций. Кроме того, только в справочнике «Лучшее в Санкт-Петербурге» упоминается о шести различных компаниях, действующих под названием «Ареал». В ответе на претензию также сообщалось, что ООО «Ареал» подало в Роспатент заявку на регистрацию словесного знака обслуживания «Ареал» для транспортно-экспедиционных услуг, в связи с чем ЗАО «Ареал» придется в скором времени сменить свое фирменное наименование.

Разберите доводы сторон. Как должен поступить суд, если ЗАО «Ареал» предъявит иск о запрете ООО «Ареал» использовать в составе фирменного наименования слово «Ареал»? Какие наступят последствия, если заявка ООО «Ареал» на регистрации знака обслуживания «Ареал» будет удовлетворена?

9. Тест по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»:

1. С какого момента законодатель России ввел понятие "интеллектуальные права"?:
А – с 1 января 2008 г.;
Б – с 1 июля 2014 г.;
В – с 1 октября 2015 г..
2. Что такое "интеллектуальные права"?:
А – права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
Б – права на результаты интеллектуальной деятельности;
В – права на средства индивидуализации.
3. Что такое исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации?:
А – право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации любым не противоречащим закону способом;
Б – право запрещать использование такого результата или средства другим лицам;
В – право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации способом, указанным в договоре.

4. Признаками исключительных прав являются:

А – действие в течение определенного срока; действие на ограниченной территории; необходимость государственной регистрации в случаях, установленных Гражданским кодексом РФ; возможность ограничения законом;

Б – действие в течение определенного срока; необходимость государственной регистрации;

В – действие в течение определенного срока; действие на ограниченной территории; необходимость государственной регистрации в случаях.

5. Какими способами возможно распоряжение исключительным правом?:

А – путем заключения договора об отчуждении исключительного права или путем заключения лицензионного договора;

Б – путем заключения договора об отчуждении исключительного права;

В – путем заключения лицензионного договора.

6. (вставьте пропущенные слова) – это лицензия, при которой лицензиар сохраняет право выдавать лицензии другим лицам.

7. Исключительная лицензия – это лицензия, при которой лицензиар (вставьте пропущенное слово) выдавать лицензии другим лицам в отношении данного способа использования объекта интеллектуальной собственности.

8. Принудительная лицензия – это предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности на основании (вставьте пропущенное слово) в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.

9. (вставьте пропущенное слово) – совокупность мер, направленных на восстановление или признание нарушенных или оспариваемых прав и интересов.

10. Лицензионные договоры – простая лицензия и исключительная лицензия.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Принудительная лицензия	А. совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием, использованием и охраной произведений науки, литературы и искусств
2. Защита интеллектуальных прав	Б. предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности на основании решения суда в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ
3. Авторское право	В. совокупность мер, направленных на восстановление или признание нарушенных или оспариваемых прав и интересов

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

Принципы авторского права	А. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием, использованием и охраной произведений науки, литературы и искусства
Авторское право	Б. Национальный режим правовой охраны; отсутствие каких-либо формальностей в отношении пользования авторскими правами
Принципы, лежащие в основе Бернской конвенции	В. Свобода творчества; сочетание личных интересов автора с интересами общества; неотчуждаемость личных неимущественных прав автора; свобода авторского договора

13. Установите правильную последовательность, начиная с более широкого понятия к более узкому:

- А – институт патентного права;
- Б – право интеллектуальной собственности;
- В – запатентованное изобретение;
- Г – патент.

14. Установите правильную последовательность признаков, которыми должны обладать произведения науки, литературы и искусства для признания их объектами авторского права, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

- А – являться результатами творческой деятельности; существовать какой-либо объективной форме;
- Б – существовать какой-либо объективной форме;
- В – являться результатами творческой деятельности.

15. Какие элементы различают в рамках произведения:

- А – только неохранные (тема, материал произведения, сюжетное ядро, идейное содержание) элементы;
- Б – охраняемые (образы и язык произведения) и неохранные (тема, материал произведения, сюжетное ядро, идейное содержание) элементы;
- В – только охраняемые (образы и язык произведения) элементы

16. Авторское право на произведение науки, литературы и искусства возникает:

- А – после государственной регистрации произведения;
- Б – после обнародования произведения;
- В – в силу факта создания произведения.

17. Относятся ли к объектам авторских прав программы для ЭВМ:

- А – нет, не относятся;
- Б – да, относятся, но не все;
- В – да, они охраняются как литературные произведения.

18. Являются ли объектами авторского права произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов:

А – являются;

Б – не являются;

В – являются, в определенных законом случаях.

19. Презумпция авторства гласит, что лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если:

А – не доказано иное;

Б – произведение обнародовано;

В – автор дал на это согласие.

20. К субъектам авторского права относятся:

А – автор;

Б – правообладатель;

В – организации, охраняющие авторские права.

Полностью оценочные средства представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Что такое исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации?:

А – право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации любым не противоречащим закону способом;

Б – право запрещать использование такого результата или средства другим лицам;

В – право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации способом, указанным в договоре.

2. (вставьте пропущенные слова) – это лицензия, при которой лицензиар сохраняет право выдавать лицензии другим лицам.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Принудительная лицензия	А. совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием, использованием и охраной произведений науки, литературы и искусств
2. Защита интеллектуальных прав	Б. предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности на основании решения суда в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ
3. Авторское право	В. совокупность мер, направленных на восстановление или признание нарушенных или оспариваемых прав и интересов

4. Установите правильную последовательность, начиная с более широкого понятия к более узкому:

А – институт патентного права;

Б – право интеллектуальной собственности;

В – запатентованное изобретение;

Г – патент.

5. Кейс-задача к занятию по теме 6 «Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)»:

Закрытое акционерное общество «Ареал» потребовало от общества с ограниченной ответственностью «Ареал» прекратить нарушение исключительного права на свое фирменное наименование. ЗАО «Ареал» сослалось на то, что пользуется фирменным наименованием «Закрытое акционерное общество «Ареал» уже семь лет и что под данным наименованием широко известно среди потребителей транспортно-экспедиционных услуг Северо-западного региона. Поскольку ООО «Ареал», созданное полгода назад, также занимается транспортно-экспедиционной деятельностью в данном регионе, многие клиенты ЗАО «Ареал» оказались дезориентированными. В частности, в адрес ЗАО «Ареал» поступило несколько претензий от потребителей услуг ООО «Ареал». Кроме того, ЗАО «Ареал» указывало на то, что затратило значительные средства на рекламу своего фирменного наименования, плодами которой незаслуженно пользуется ООО «Ареал».

ООО «Ареал» отклонило предъявленную претензию, заявив, что используемое им фирменное наименование не тождественно фирменному наименованию ЗАО «Ареал» ввиду несовпадения организационно-правовой формы организаций. Кроме того, только в справочнике «Лучшее в Санкт-Петербурге» упоминается о шести различных компаниях, действующих под названием «Ареал». В ответе на претензию также сообщалось, что ООО «Ареал» подало в Роспатент заявку на регистрацию словесного знака обслуживания «Ареал» для транспортно-экспедиционных услуг, в связи с чем ЗАО «Ареал» придется в скором времени сменить свое фирменное наименование.

Разберите доводы сторон. Как должен поступить суд, если ЗАО «Ареал» предъявит иск о запрете ООО «Ареал» использовать в составе фирменного наименования слово «Ареал»? Какие наступят последствия, если заявка ООО «Ареал» на регистрации знака обслуживания «Ареал» будет удовлетворена?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 1: «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и рефераты по теме 2 «Система законодательства об охране интеллектуальной собственности»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и рефераты по теме 3 «Основные институты права интеллектуальной собственности»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и рефераты по теме 4 «Авторское право»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и рефераты по теме 5 «Права, смежные с авторскими»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 6 «Патентное право»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и рефераты по теме 7 «Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и рефераты по теме 8 «Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, решение кейс-задач и тест по теме 9 «Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита права интеллектуальной собственности: проблемные моменты»	Оценивается на практических занятиях	50-60% правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100% правильных ответов
СРС	0		10	Выполнил все задания
Итого	0		50	
Посещаемость	0		14	Посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Цокур, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие : [для студентов спец. 030501 "Юриспруденция"] / Е. Ф. Цокур, В. Н. Сусликов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 138 с. - Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс : учебное пособие / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Право интеллектуальной собственности : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и

коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Государство и право;
2. Гражданское право;
3. Журнал российского права;
4. Юрист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву, праву интеллектуальной собственности)
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Право интеллектуальной собственности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows;
- Антивирус Касперского (или ESETNOD);
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но- вых			