Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.08.2026 16:21:26
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»

Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

Разделы дисциплины

- Понятие и сущность международного права
- Источники международного права
- Основные принципы международного права

- Субъекты международного права
- Право международных договоров
- Международные конференции и организации
- Дипломатическое и консульское право
- Территория и международное право
- Международное морское право
- Международное воздушное право
- Международное космическое право
- Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения
- Международное экономическое право
- Население и международное право
- Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
- Международно-правовые средства разрешения международных споров
- Право международной безопасности

Международное

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-ты полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

шифр и наименование направление подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Государственно-правовая

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 25 » 06 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 25 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 « 25 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от « 28 » 08 20 22 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 « 25 » 06 2025 г.

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 27 » 02 20 23 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 « 29 » 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

1.Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1. 1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	***Знать:*** международно-правовые соглашения РФ, на которых строится взаимодействие с другими государствами ***Уметь:*** использовать международно-правовую практику взаимодействия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	взаимодействия	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	РФ для установления и развития профессионального взаимодействия, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры других государств ***Владеть:*** навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников международного права
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	**Знать:** - критерии оценки международно-правовых фактов и обстоятельств **Уметь:** - оценивать международно-правовые факты и обстоятельства **Владеть:** - навыками оценивания международно-правовых фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	**Знать:** - методологию толкования норм международного права **Уметь:** - толковать международные нормы **Владеть:** - навыками толкования норм международного права
ОПК-6	Способен применять нормы материального и	ОПК-6.1 Юридически	**Знать:** - методологию квалификации фактов,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	правильно квалифицирует факты, событияи обстоятельства	событий и обстоятельств международного права; **Уметь:** - квалифицировать международные факты, события и обстоятельства; **Владеть:** - общими навыками квалификации международных фактов, событий и обстоятельств
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** - общепризнанные принципы и нормы международного права; **Уметь:** - применять общепризнанные принципы и нормы международного права **Владеть:** - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	**Знать:** - механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права **Уметь:** - применять общепризнанные принципы и нормы международного права и совершать юридические действия в точном соответствии с международным правом

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1.1. Понятие международного права. 1.2. Международное право как особая система юридических норм. 1.3. Международно-правовая доктрина и практика. 1.4.Соотношение международного и внутригосударственного права. 1.5.Система международного права. 1.6.Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Источники международного права.	2.1. Понятие и виды источников международного права. 2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве. 2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права. 2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3.	Основные принципы международного права.	3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
4.	Субъекты международного права.	4.1.Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 4.2. Государства как основные субъекты международного права. 4.3. Понятие международно-правового

		(дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. 4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств. 4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. 4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. 4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. 4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
	Право международных договоров. 5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.	5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. 5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. 5.4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. 5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 5.6.Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. 5.7.Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
6.	Международные конференции и организации.	6.1. Понятие международной конференции. Подготовкаи созыв международных конференций. 6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций иих правовое значение. 6.3. Понятие и классификация международных организаций. 6.4. Понятие права международных организаций. 6.5. Роль международных межправительственных организаций

		(ММПО) в современных международных отношениях. 6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН. 6.7. Региональные международные организации.
7.	Дипломатическое и консульское право.	7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. 7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. 7.3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. 7.4.Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. 7.5.Дипломатические привилегии и иммунитеты. 7.6. Основные функции консульских служб.
8.	Территория и международное право.	8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим. 8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. 8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон. 8.5.Понятиеиправовойрежим международных рек. 8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств. 8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.
9.	Международное морское право	9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права. 9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. 9.3.Понятиеиправовойстатус территориального моря. 9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.

		9.5.Определение,правовойстатус, способы делимитации континентального шельфа. 9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.
10.	Международное воздушное право.	10.1.Понятие и основные источники международного воздушного права. 10.2.Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция. 10.3. Основные принципы международного воздушного права. 10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты. 10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипилажными водами. 10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
11.	Международное космическое право.	11.1. Понятие и источники международного космического права. 11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств. 11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов. 11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел. 11.5. Международная ответственность за космическую деятельность. 11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	12.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. 12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. 12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.
13.	Международное экономическое право.	13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 13.3. Принципы МЭП.

		13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество. 13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
14.	Население и международное право.	14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. 14.2. Международно-правовые вопросы гражданства. 14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев. 14.4.Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам. 14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. 14.6.Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
15.	Международноесотрудничествов области защиты прав человека.	15.1.Понятие прав и основных свобод человека. 15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. 15.3.Общая характеристика международных документов в области прав человека. 15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. 15.5.Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций. 15.6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 16.2.Переговоры как средство урегулирования международных споров. 16.3.Консультациикакразновидность переговоров. 16.4. Добрые услуги и посредничество. 16.5.Следственныеисогласительные комиссии. 16.6.Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата

		третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
17.	Право международной безопасности.	17.1.Понятие и источники права международной безопасности. 17.2.Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 17.3.Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 17.4.Правовые аспекты разоруженияи ограничения вооружений.
18.	Международноесотрудничество в борьбе с преступностью.	18.1.Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 18.2.Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера. 18.3.Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений. 18.4.Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Понятие и сущность международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1 недели	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2	Источники международного права.	0	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С К О Р 2 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Основные принципы международного права.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С КО Т	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1

						3 неделя	ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Субъекты международного права.	0	0	4	У-1, У-2, МУ-1	КО 4 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Право международных договоров.	2	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С К О Т 5 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Международныеконференциии организации.	0	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С К О 6 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Дипломатическое и консульское право.	2	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 7 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Территория и международное право.	0	0	8		С К О Т 8 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Международное морское право	2	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р Т 9 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
10	Международное воздушное право.	0	0	10	У-1, У-2, МУ-1	С К О 10 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11	Международное космическое право.	0	0	11	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 11 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1	Международно-правовая охрана	2	0	12	У-1, У-	С	УК-5.2

2	окружающей среды от загрязнения.				2, МУ-1	К О Р 12 неделя	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
13	Международное экономическое право.	0	0	13	У-1, У-2, МУ-1	С К О 13 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
14	Население и международное право.	2	0	14	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 14 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2	0	15	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 15 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0	0	16	У-1, У-2, МУ-1	С К О 16 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
17	Право международной безопасности.	0	0	17	У-1, У-2, МУ-1	С К О Р 17 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2	0	18	У-1, У-2, МУ-1	С К О 18 неделя	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия Таблица

4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	2

2	Источники международного права.	2
3	Основные принципы международного права.	2
4	Субъекты международного права.	2
5	Право международных договоров.	2
6	Международные конференции и организации.	2
7	Дипломатическое и консульское право.	2
8	Территория и международное право.	2
9	Международное морское право.	2
10	Международное воздушное право.	2
11	Международное космическое право.	2
12	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2
13	Международное экономическое право.	2
14	Население и международное право.	2
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	2
17	Право международной безопасности.	2
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
	Итого	36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	1 нед.	3
2	История развития международного права.	2 нед.	3
3	Источники международного права.	3 нед.	4
4	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	4 нед.	4
5	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	5 нед.	4
6	Международно-правовая защита прав человека.	6 нед.	4
7	Понятие и источники права международной безопасности.	7 нед.	4
8	Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.	8 нед.	4
9	Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.	9 нед.	4
10	Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.	10 нед.	4
11	Ответственность физических лиц в международном праве.	11 нед.	4

12	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	12 нед.	4
13	Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.	13 нед.	3
14	Иностранцы, апатриды, бипатриды: правовой статус	14 нед.	3
15	Европейские механизмы защиты прав человека	15 нед.	2
16	Следственные и согласительные процедуры	16 нед.	2
17	Разоружение и меры доверия	17 нед.	2
18	Интерпол: история создания и деятельность	18 нед.	3,85
	Итого		61,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое занятие. Субъекты международного права.	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Лекция. Право международных договоров.	Выполнение творческих заданий	2
3	Лекция. Дипломатическое и консульское право	Проведение ролевых игр	2
4	Практическое занятие. Международное морское право	Решение тестов заданий	2
5	Лекция Международное морское право	Проблемная лекция	2
6	Практическое занятие Международное сотрудничество в области защиты прав человека	Проведение ролевых игр	4
7	Лекция Международное сотрудничество в области защиты прав	Лекция - дискуссия	2
8	Практическое занятие Население и международное право	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие Международное космическое право	Проведение деловых и ролевых игр	2
10	Лекция Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	Проблемная лекция	2
11	Лекция Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Лекция с ошибками	2
	Итого		24

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию

личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому,патриотическому,правовому,культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал,материалдляпрактическихзанятийсодержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция**		
	Начальный	**Основной**	**Завершающий**
1	2	3	4

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,различных социальных групп	Философия История государства и права зарубежных стран	Международное право Конституционное право зарубежных стран	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Антитеррористическая политика Международная безопасность Право международных организаций Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Конституционное право России Гражданское право Муниципальное право	Административное право Уголовное право Финансовое право Международное право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза	Экологическое право Уголовно-исполнительное право Сравнительное правоведение
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Конституционное право России Гражданское право	Административное право Уголовное право Международное право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза	Экологическое право Сравнительное правоведение Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и	Гражданское право Уголовное право Муниципальное право	Административное право Гражданское процессуальное	Экологическое право Уголовно-исполнительное

обстоятельства		право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Финансовое право Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза	право
ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Административное право Гражданское право Муниципальное право	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Финансовое право Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза	Экологическое право Уголовно-исполнительное право
ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Административное право Гражданское право Муниципальное право	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Финансовое право	Экологическое право Уголовно-исполнительное право Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

		Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5 начальный, основной, завершающий	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** основные международно-правовые соглашения РФ ***Уметь:*** использовать международно-правовую практику для установления и развития профессионального взаимодействия ***Владеть:*** общими навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	***Знать:*** международно-правовые соглашения РФ, на которых строится взаимодействие международно-правовую практику с другими государствами ***Уметь:*** использовать международно-правовую практику взаимодействия РФ для установления и развития профессионального взаимодействия, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	***Знать:*** международно-правовые соглашения РФ ***Уметь:*** использовать международно-правовую практику для установления и развития профессионального взаимодействия, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры других государств ***Владеть:*** квалифицированными навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		деловой и общей культуры государств участников международного права	деловой и общей культуры других государств ***Владеть:*** навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников международного права	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников международного права
ОПК-4 начальный, основной, завершающий	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	**Знать:** - общие критерии оценки международно-правовых фактов и обстоятельств - общую методологию толкования норм международного права **Уметь:** - оценивать международно-правовые факты и обстоятельства	**Знать:** - критерии оценки международно-правовых фактов и обстоятельств - методологию толкования норм международного права **Уметь:** - оценивать международно-правовые	**Знать:** - критерии оценки международно-правовых фактов и обстоятельств - методологию толкования норм международного права **Уметь:** - квалифицированно оценивать международно-правовые факты и обстоятельства

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- толковать международные нормы **Владеть:** - общими навыками оценивания международно-правовых фактов и обстоятельств - общими навыками толкования норм международного права	факты и обстоятельства - квалифицированно толковать международные нормы **Владеть:** - навыками оценивания международно-правовых фактов и обстоятельств - навыками толкования норм международного права	- юридически верно толковать международные нормы в их взаимосвязи **Владеть:** - квалифицированными навыками оценивания международно-правовых фактов и обстоятельств - профессиональными навыками толкования норм международного права
ОПК-6 основной, завершающий	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3	**Знать:** - методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права; - общепризнанные принципы и нормы международного права; - механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами	**Знать:** - методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права и принятия решений; - систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права;	**Знать:** - правовую норму необходимую для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права и принятия решений в профессиональной деятельности; - систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права; основные понятия и категории отрасли и науки

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	международного права. **Уметь:** - квалифицировать международные факты, события и обстоятельства; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права и совершать юридические действия в точном соответствии с международным правом. **Владеть:** - общими навыками квалификации международных фактов, событий и обстоятельств; - общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного	- механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права **Уметь:** - юридически грамотно квалифицировать международные факты, события и обстоятельства; - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права; - грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права и совершать юридические действия в точном	международного права; - механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права. **Уметь:** - юридически грамотно квалифицировать и анализировать международные факты, события и обстоятельства; - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права - квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		права; - общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права	соответствии с международным правом **Владеть:** - навыками квалификации международных фактов, событий и обстоятельств - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права	права и совершать юридические действия в точном соответствии с международным правом **Владеть:** - навыками анализа международных фактов, событий и обстоятельств и юридически грамотной их квалификации; - навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях; - квалифицированными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования	1	Согласно таблице 7.2
2.	Источники международного права.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования контрольный опрос темы рефератов	2	Согласно таблице 7.2
3.	Основные принципы международного права.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	3	Согласно таблице 7.2
4.	Субъекты международного права.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	4	Согласно таблице 7.2
5.	Право международных договоров.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования творческое задание, тест	5	Согласно таблице 7.2
6.	Международные конференции и организации.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования	6	Согласно таблице 7.2
7.	Дипломатическое и консульское	УК-5.2 ОПК-4.2	Лекционное занятие,	Вопросы собеседова	7	Согласно

	право.	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	ния тест темы рефератов		таблице 7.2
8.	Территория и международное право.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния тест	8	Согласно таблице 7.2
9.	Международное морское право	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния темы рефератов, тест	9	Согласно таблице 7.2
10.	Международное воздушное право.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния	10	Согласно таблице 7.2
11.	Международное космическое право.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния темы рефератов	11	Согласно таблице 7.1
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния темы рефератов	12	Согласно таблице 7.2
13.	Международное экономическое право.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния	13	Согласно таблице 7.2
14.	Население и международное право.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния тест темы рефератов	14	Согласно таблице 7.2
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседова ния темы рефератов	15	Согласно таблице 7.2

16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования	16	Согласно таблице 7.2
17.	Право международной безопасности.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	17	Согласно таблице 7.2
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК -6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования	18	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Понятие международного права.

1.2. Международное право как особая система юридических норм.

1.3. Соотношение международного и внутригосударственного права.

1.4.Система международного права.

1.5.Возникновение и основные этапы развития международного права.

Рефераты по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права.
2. Характеристика и сравнение норм мягкого права, норм международной вежливости и принципов международного права.
3. Понятие и источники международного права.
4. Понятие и развитие науки международного права

Вопросы в тестовой форме по теме №3 «Основные принципы международного права»

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Полностью оценочные материалы и средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или

компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это

а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;

б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

… государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально

подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;	а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;
2) контрмеры;	б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;
3) необходимость;	в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;
4) самооборона.	г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

Задание на установление правильной последовательности

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

1) региональный

2) секторный

3) межрегиональный

4) универсальный Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	**Минимальный балл**		**Максимальный балл**	
	балл	**примечание**	**балл**	**примечание**
Практическое занятие №1.КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Р, С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6.	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

С, КО		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, Р,КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №11 С, Р,КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №12 С, Р,КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №13 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие	1	Выполнил,	2	Выполнил,

№14 С, Р,КО		доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №15 С, Р,КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №16 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №17 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №18 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право: учебник/ А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература:

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридочкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 55 с. – Текст: электронный.

2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 81 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов,

связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннулиро-ванных	новых			
1	2	37-38			2	24.06.24 г.	Протокол заседания кафедры № 11