

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.08.2024 22:35:18

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления аудита



ТЕОРИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Методические указания
для самостоятельной работы студентов
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Курск 2022

УДК 330.101.541

Составитель: С.А. Орлова

Рецензент

доктор экономических наук, профессор *Е.А. Бессонова*

Теория макроэкономических систем: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Орлова. – Курск, 2022. – 57 с.

Содержат описание целей и задач изучения дисциплины «Теория макроэкономических систем», содержание разделов дисциплины, указания по самостоятельному изучению дисциплины, тестовые задания для контроля знаний и другие материалы.

Методические указания для самостоятельной работы соответствуют требованиям Стандарта университета по подготовке учебно-методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ.л. 3,3 Уч.-изд.л. 3,0

Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение	4
1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.1 Цель преподавания дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины	5
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
3.1 Содержание дисциплины.....	11
3.2 Самостоятельная работа студентов	14
4 Вопросы для обсуждения по темам дисциплины	15
5 Задания для самостоятельной работы	25
6 Тестовые задания для самоконтроля по темам дисциплины	35
7 Примерная тематика рефератов по дисциплине	51
8 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине.....	53
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	59

Введение

Дисциплина «Теория макроэкономических систем» изучается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 38.03.01 Экономика (бакалавриат) и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Методические указания предназначены для подготовки и выполнения практических работ и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации призваны оказать помощь обучающимся при усвоении теоретических вопросов по курсу, решении ситуационных задач, выполнении тестовых заданий на практических занятиях.

Дисциплина «Теория макроэкономических систем» относится к дисциплинам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория макроэкономических систем» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы. Изучение разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента, закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в рекомендованной преподавателем литературе. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проходит по окончании каждого семестра в виде бланкового и/или компьютерного тестирования. Рабочей программой также предусмотрено выполнение и защита курсовой работы на втором курсе после изучения всех тем дисциплины.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих бакалавров экономики базовых теоретических знаний экономических категорий, терминов, принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также связей макроэкономики с современной экономической политикой, поведением хозяйственных субъектов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- усвоение способов анализа и оценки влияния показателей, характеризующих глобальные социально-экономические процессы, на выработку и принятия решений на предприятиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Теория макроэкономических систем» знания, умения, навыки являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основные правила формирования и представления информации об экономических явлениях и процессах; Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, докладов, информационного обзора, аналитического обзора, статьи; Владеть: навыками публичных выступлений и ведения научной дискуссии.
УК-5	Способен	УК-5.1	Знать: основные

<i>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	особенности ведущих школ и направлений экономической науки России и мира; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: методами прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные принципы функционирования экономики, направления экономической политики государства; Уметь: использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности; Владеть: методологией макроэкономического исследования.
ПК-1	Способен оказывать	ПК-1.1 Выполняет поиск	Знать: приемы и правила использования действующей

<i>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий	источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений	нормативно-правовой базы при расчете экономических и социально-экономических показателей; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
		ПК-1.2 Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; Уметь: строить на основе описания ситуаций

<i>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		организации	стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	126
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,7
Контроль (подготовка к зачету)	72
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,30
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,30

3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1 курс		
1	Введение в макроэкономику	Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического изучения. Основные задачи, проблемы и понятия макроэкономики. Макроэкономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов.
2	Национальный продукт и его структура	Общественное воспроизводство. Резиденты и нерезиденты. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Уровень цен, темп инфляции, реальные и номинальные показатели. Занятость и безработица.
3	Теория совокупного спроса и совокупного предложения	Агрегаты в экономическом анализе. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Равновесный объем производства и уровень цен. Эффект храповика.
4	Теория макроэкономического равновесия	Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Теория определения уровня дохода. Равновесие на товарном рынке. Теория мультипликатора. Взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель AD-AS.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
5	Теория цикла	Цикличность как форма экономического роста. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Теории экономического цикла. Причины акселерации. Взаимодействие мультипликатора и акселератора.
6	Теории занятости	Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Монетаристская теория занятости. Сущность безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Уровень безработицы. Теория «полной занятости». Закон Оукена.
7	Инфляция	Определение инфляции. Причины инфляции. Измерение уровня инфляции, темпы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Модели инфляции. Борьба с инфляцией.
8	Теории взаимосвязи инфляции и безработицы	Кривая Филипса. Гипотеза естественного уровня. Теория адаптивных ожиданий. Теория «экономики предложения». Кривая Лаффера.
2 курс		
9	Теории денег	Природа и функции денег. Структура денежной массы. Покупательская способность денег. Государственный контроль за деньгами. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Теории денег.
10	Денежно-кредитная система	Банк. Банковские операции. Банковские депозиты. Денежный мультипликатор. Государственный контроль над денежным предложением. Природа кредита. Его функции, принципы и формы. Кредитно-банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
11	Фискальная политика	Фискальная политика: цели, правовая основа, инструментарий. Дискреционная фискальная политика: налогообложение, дотации, погашение долга. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Эффект вытеснения. Фискальная политика в открытой экономике. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
12	Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет: доходы и расходы. Концепции регулирования государственного бюджета. Циклический и структурный дефицит (профицит) государственного бюджета. Налоги. Налоговый мультипликатор. Государственные займы. Государственный долг. Бюджетная система Российской Федерации.
13	Теория экономического роста	Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Модели экономического роста.
14	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс	Платежный баланс и его структура. Валюта. Государственная валютная монополия. Валютный курс. Мировые денежные системы. Девальвация и обесценение валюты. Валютный рынок и его функции. Виды и участники валютного рынка. Паритет покупательной способности.

3.2 Самостоятельная работа студентов

Таблица 4 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1 курс			
1	Введение макроэкономику	2 неделя	6
2	Национальный продукт и его структура	4 неделя	6
3	Теория совокупного спроса и совокупного предложения	6 неделя	6
4	Теория макроэкономического равновесия	9 неделя	8
5	Теория цикла	12 неделя	8
6	Теории занятости	14 неделя	6
7	Инфляция	16 неделя	6
8	Теории взаимосвязи инфляции и безработицы	18 неделя	6,85
	Итого за 1 курс		52,85
2 курс			
9	Теории денег	3 неделя	6
10	Денежно-кредитная система	6 неделя	6
11	Фискальная политика	9 неделя	4
12	Бюджетно-налоговая политика	12 неделя	6
13	Теория экономического роста	15 неделя	6
14	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс	18 неделя	5,85
	Итого за 2 курс		33,85
Всего			86,7

4 Вопросы для обсуждения по темам дисциплины

Тема 1 «Введение в макроэкономику»

1. В чем особенности макроэкономического анализа экономики?
2. Какие специфические методы макроэкономического анализа вы знаете?
3. Что такое экономическое моделирование? Приведите пример макроэкономических моделей.
4. Какие известные вам переменные используются в макроэкономических моделях? Какие из них эндогенные, а какие – экзогенные?
5. Каковы функции макроэкономики как науки?
6. Что такое народнохозяйственный кругооборот?
7. В чем состоит аксиома кругооборота?
8. Назовите основные функции экономических агентов в модели народнохозяйственного кругооборота.
9. Что лежит в основе деления показателей кругооборота на запасы и потоки? Приведите примеры переменных запаса и потока.
10. Что такое открытая и закрытая экономика?

Тема 2 «Национальный продукт и его структура»

1. В чем необходимость системы национальных счетов? На каких функциях и принципах она основана?
2. Охарактеризуйте роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит система национальных счетов в России?
3. Какие показатели системы национальных счетов определяются на основе ВВП?
4. Охарактеризуйте основные методы расчета ВВП.
5. В чем различие между конечной и промежуточной продукцией? Почему важно не включать стоимость промежуточных товаров в расчет ВВП? К чему приведет учет таких товаров в величине ВВП?

6. Приведите примеры товаров и услуг, а также сделок, которые включаются в расчет ВВП страны текущего года. Перечислите товары и услуги, а также сделки, которые не учитываются при подсчете ВВП текущего года.

7. Почему для экономики в целом общий объем доходов должен быть равен общему объему расходов? В чем суть кругооборота доходов и расходов в экономике?

8. Зачем нужны разные показатели доходов (национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход)?

9. В чем заключается различие между терминами «номинальный ВВП» и «реальный ВВП»? Почему при анализе динамики экономических показателей во времени необходимо использовать реальные величины?

10. Что такое дефлятор ВВП?

Тема 3 «Теория совокупного спроса и совокупного предложения»

1. Что показывает кривая совокупного спроса?

2. Какие факторы оказывают влияние на совокупный спрос?

3. Как отличается кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах?

4. Какие факторы оказывают влияние на совокупное предложение?

5. Что показывает модель $AD-AS$?

6. Опишите условия долгосрочного и краткосрочного макроэкономического равновесия.

7. Что такое шоки спроса и предложения и под влиянием каких факторов они возникают?

8. Какова цель стабилизационной политики государства?

9. В чем состоит эффект «храповика»? Каковы причины этого эффекта? Как он отражается на равновесии в модели $AD-AS$?

10. Сравните эффект фискальной экспансии – роста государственных расходов, финансируемых за счет продажи населению государственных облигаций, – в краткосрочном и

долгосрочном периодах. Какое воздействие окажет эта политика на реальный доход, занятость, уровень цен?

Тема 4 «Теория макроэкономического равновесия»

1. Какова основная характеристика краткосрочного периода в макроэкономике?

2. Какова основная характеристика долгосрочного периода в макроэкономике?

3. В чем состоит различие в объяснении отрицательного наклона кривой совокупного спроса представителями кейнсианского и классического (неоклассического) направлений экономической науки?

4. Каким образом модель $AD-AS$ может быть использована для интерпретации и анализа закономерностей рыночной экономики?

5. Объясните, как с помощью модели $AD-AS$ можно оценить воздействие шоков на экономику и последствия стабилизационной политики государства.

6. Какова исходная предпосылка кейнсианского анализа равновесия на товарном рынке?

7. Разъясните, почему кейнсианская модель потребления строится в координатах $C - Y_D$.

8. Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?

9. Разъясните суть эффекта мультипликатора автономных расходов.

10. Что является причиной эффекта мультипликатора?

11. В каких координатах строится кейнсианская модель «инвестиции – сбережения»?

12. Чем отличается кейнсианский подход в трактовке соотношения между сбережениями и инвестициями от неоклассического подхода?

Тема 5 «Теория цикла»

1. Что понимают под экономическим циклом?

2. Какие виды циклов вы знаете?

3. Какой цикл занимает центральное место в теории экономических циклов? Охарактеризуйте этот цикл.

4. Почему во время экономического спада спрос на товары длительного пользования (автомобили, мебель) падает намного больше, чем на товары повседневного спроса (продукты питания и т. д.)?

5. Какие кризисы называются кризисами трансформации? Приведите пример.

6. Какие факторы являются эндогенными, а какие экзогенными в моделях экономического цикла?

7. Опишите отличие двухфазной модели цикла от четырехфазной.

8. Как современные экономисты неоклассического направления объясняют макроэкономические колебания?

9. Как вы считаете, существуют ли строго повторяющиеся экономические циклы или конъюнктурные колебания не имеют строгой упорядоченности?

10. Охарактеризуйте цикл Кузнеця, продолжительность и причины, его вызывающие.

Тема 6 «Теория занятости»

1. Дайте определение рынка труда.

2. Изобразите на графике спрос на труд и предложение труда.

3. Назовите основные причины и формы безработицы.

4. В чем отличие структурной безработицы от технологической?

5. Объясните природу возникновения циклической безработицы.

6. Как определяется численность безработных?

7. Дайте определение скрытой безработицы. В чем она проявляется?

8. Дайте определение понятия «жесткость заработной платы».

9. В чем заключаются экономические и социальные издержки безработицы?

10. В чем выражается действие закона Оукена?

Тема 7 «Инфляция»

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции? Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
3. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
4. Возможна ли инфляция в условиях натурального, т.е. бартерного обмена?
5. Как вы считаете, возможна ли инфляция в странах с административно-командной системой управления экономикой? Свой ответ обоснуйте.
6. Объясните экономические механизмы инфляции издержек. Поясните, на основе каких показателей можно идентифицировать инфляцию издержек
7. Могут ли устойчиво высокие темпы инфляции привести к рецессии? И возможна ли инфляция на стадии выхода экономики из рецессии? Свой ответ обоснуйте.
8. Какое влияние ожидаемая инфляция и непредвиденная инфляция оказывают на развитие инфляционных процессов?
9. В чем проявляется инфляционная спираль?
10. Как согласно эффекта Фишера увеличение темпов инфляции будет влиять на номинальную и реальную ставку процента?

Тема 8 «Теории взаимосвязи инфляции и безработицы»

1. Какие меры государственной политики реализуются для предотвращения различных форм безработицы (структурной, циклической) и снижение ее негативных последствий?

2. Назовите основные направления антиинфляционной политики.

3. Объясните обратную зависимость между уровнем безработицы и уровнем инфляции в краткосрочном периоде с помощью модели AD–AS. Проиллюстрируйте это графиком.

4. В чем заключается модификация кривой Филипса?

5. Какие изменения произошли в трактовке кривой Филипса с момента ее открытия?

6. В чем заключается различие адаптивных и рациональных ожиданий? Поясните.

7. Предположим, страны ОПЕК приняли решение на 25% снизить цены на нефть. Как такое решение повлияет на совокупное предложение? Объясните с помощью модели AD–AS возможное влияние положительного шока предложения на кривую Филипса в краткосрочном периоде. Дайте графическую интерпретацию.

8. Назовите ученых, которые впервые применили теорию рациональных ожиданий для обоснования выбора между снижением уровня инфляции и уровня безработицы при разработке экономической политики.

9. Предположим, в стране высокий уровень инфляции. Но, несмотря на экономические трудности, население, бизнес доверяют правительству и верят в его обещания, что начиная с января следующего года уровень инфляции, будет устойчиво снижаться. Как в подобной ситуации будет «вести себя» уровень безработицы в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? Дайте графическую интерпретацию.

10. Предположим, правительство проводит антиинфляционную политику. Как при прочих равных условиях она скажется на уровне безработицы? На реальном ВВП?

Тема 9 «Теории денег»

1. Что представляет собой финансовый рынок?

2. Дайте определение денег и назовите основные функции денег.

3. Какие существуют виды денег?

4. В чем состоит роль кредита в экономике? Каковы особенности современных денежно-кредитных отношений?

5. Дайте определения денежной массы и денежной базы. В чем заключается их различие?

6. Что такое банк, банковская система, кредитная система?

7. В чем состоят активные и пассивные операции банков?

8. Что представляет собой денежный мультипликатор? Как он влияет на размер денежной массы в экономике?

9. Как рассчитывается кредитный мультипликатор?

10. Что представляют собой резервы банка? По каким причинам банки держат избыточные резервы?

11. Впишите в таблицу ниже соответствующие формулы:

Понятие	Формула
1. Денежная база	
2. Коэффициент депонирования	
3. Норма резервирования	
4. Денежный мультипликатор	

Тема 10 «Денежно-кредитная политика»

1. Сколько уровней включает банковская система России?

2. Назовите основные цели денежно-кредитной политики государства.

3. Какие процессы происходят в реальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке?

4. Как норма процента влияет на уровень инвестиционного спроса?

5. Опишите цепочку причинно-следственных связей между изменениями в денежно-кредитной политике и изменением номинального объема ВВП: а) с точки зрения кейнсианского подхода к данному вопросу; б) с точки зрения монетаризма.

6. Сформулируйте «монетарное правило» М. Фридмена.

7. Чем обусловлена специфика денежно-кредитной политики государства в России?

8. От каких причин может зависеть выбор инструментов монетарной политики?

9. Если предположить, что в период спада население предпочитает держать больше средств в виде наличности и меньше

хранить в депозитах, а во время подъема, наоборот, сокращает долю наличности, то как это может отразиться на предложении денег в экономике? Какие меры может предпринять ЦБ в связи с этим?

10. Назовите основные проблемы и противоречия монетарной политики.

Тема 11 «Фискальная политика»

1. Назовите важнейшие инструменты фискальной политики.

2. Как рост налогов может воздействовать на спрос домохозяйств?

3. Что оказывает более существенное воздействие на конъюнктуру: изменение государственных расходов или уровня налогообложения?

4. Какие проблемы могут возникнуть из-за связанных с фискальной политикой временных лагов?

5. Охарактеризуйте проблемы кейнсианской фискальной политики.

6. Охарактеризуйте воздействие фискальной политики на экономику в краткосрочном и долгосрочном периодах.

7. Теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику осуществляется с позиций эффективности и справедливости. Так ли это?

8. Какие структурные элементы составляют финансы общественного сектора и каков критерий, позволяющий объединить эти структурные элементы в отдельную систему?

9. В чем отличие общественных финансов от финансов общественного сектора?

10. По каким секторам экономики осуществляется движение денежных потоков в системе национальных счетов?

Тема 12 «Бюджетно-налоговая политика»

1. Каков состав основных доходных и расходных статей федерального бюджета Российской Федерации?

2. В чем различие понятий федерального и консолидированного бюджета?

3. Чем различаются общий и первичный дефицит/профицит федерального бюджета?

4. Каковы основные формы дефицита государственного бюджета?

5. Какой из известных вам способов финансирования дефицита государственного бюджета является более инфляционным?

6. Какой набор мероприятий предполагает проведение дискреционной стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики.

7. В чем вы видите преимущества и недостатки дискреционной бюджетно-налоговой политики по сравнению с недискреционной?

8. В чем вы видите основные причины образования государственного долга в России?

9. При каких обстоятельствах рефинансирование государственного долга может привести к суверенному дефолту?

10. Может ли существовать современное общество без вмешательства государства в экономику?

Тема 13 «Теория экономического роста»

1. Что понимается под экономическим ростом?

2. Назовите основные факторы экономического роста.

3. Каковы источники экономического роста? Каков вклад каждого из них в современную экономику?

4. В чем достоинства и недостатки концепции У. Ростоу?

5. В чем суть модели Харрода–Домара? Что такое «гарантированный» темп экономического роста?

6. В чем суть модели Солоу? И каким образом в модели Солоу преодолена ограниченность модели Харрода–Домара?

7. Как обосновываются гипотезы о строгой (абсолютной) и нестрогой сходимости в модели Солоу? Какая из них представляется вам более вероятной?

8. В чем суть «золотого правила накопления капитала» Э.Фелпса?

9. Перечислите виды нейтрального технического прогресса.

10. С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?

***Тема 14 «Открытая экономика. Платежный баланс.
Валютный курс»***

1. Каковы причины возникновения международных экономических отношений?

2. Какие факторы определяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?

3. Как достигается равновесие рынка товаров в открытой экономике?

4. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?

5. Как происходит ценообразование в открытой экономике?

6. Каково влияние на национальное производство импорта и экспорта? Что такое «чистый экспорт»? Что означает равенство чистого экспорта нулю, его положительное или отрицательное значение?

7. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.

8. Что понимается под кризисом платежного баланса и официальной интервенцией?

9. Как соотносятся реальный и номинальный валютные курсы?

10. В чем заключаются преимущества системы управляемых плавающих валютных курсов перед системой абсолютно гибких валютных курсов?

5 Задания для самостоятельной работы

Ситуационная задача №1

Валовые инвестиции в экономике составили 240 млрд долл., бюджетный излишек равен 25 млрд долл. Величина экспорта равнялась 85 млрд долл., а импорта – 95 млрд долл.

Определите величину частных сбережений.

Ситуационная задача №2

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики страны ZZ, рассчитайте следующие показатели (трлн долл.):

1) объем частных сбережений

Ex	Im	S_G	I	S_p
125	80	-200	350	?

2) объем инвестиционных расходов

Ex	Im	S_G	S_p	I
85	135	100	250	?

3) объем сбережений государства

Ex	Im	I	S_p	S_G
60	95	300	325	?

4) объем притока капитала

I	S_p	S_G	$NX=Ex-Im$
400	325	10	

Ситуационная задача №3

Экономика описана следующим уравнением: $C=40+0,7(Y-T)$. Инвестиционные расходы составляют 150 млн долл., потребительские расходы – 530 млн долл., а государственные сбережения – 10 млн долл.

Рассчитайте излишек (дефицит) торгового баланса.

Ситуационная задача №4

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

– потребление C связано с располагаемым национальным доходом Y_D соотношением: $C = 0,75 Y_D + 60$;

– инвестиции I связаны с национальным доходом Y равенством: $I = 0,1 Y + 20$;

– ставка налога на доходы $t = 0,2$;

– государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Определите величину равновесного национального дохода.

Ситуационная задача №5

Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономике характеризуется следующими потоками (усл. ед.):

- 1) заработная плата – 900;
- 2) амортизация – 40;
- 3) чистые частные внутренние инвестиции – 200;
- 4) нераспределенная прибыль корпорация – 60;
- 5) дивиденды – 100;
- 6) потребительские расходы – 700;
- 7) пенсии, стипендии, пособия 200;
- 8) подоходные налоги – 300;
- 9) налоги на прибыль корпораций – 150;
- 10) государственные закупки товаров и услуг – 200.

Заполните таблицу ниже, рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики.

От \ К	Домохозяйствам	Фирмам	Государству	Сектору имущества	Всего
Домохозяйств					
Фирм					
Государства					
Сектора имущества					
Итого					

Ситуационная задача №6

Равновесный объем реального национального дохода в открытой экономике составил 16000 долл. При этом население уплачивало налог на доходы в размере 5000 долл., и получало 2000 долл. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей.

Величина чистых инвестиций была равна 6200 долл., сбережения государства составляли 1500 долл., а чистый экспорт – 2000 долл.

Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в открытой экономике?

Ситуационная задача №7

Расходы домашних хозяйств на потребление составили 1400 млрд долл., государственные закупки – 700 млрд долл., инвестиционные расходы фирм – 900 млрд долл., стоимость использованного фирмами основного капитала – 800 млрд долл., прямые налоги – 500 млрд долл.,

Определить величину валового национального дохода.

Ситуационная задача №8

Экономика страны характеризуется следующими данными:

- 1) импорт – 155 млрд руб.;
- 2) амортизационные отчисления – 500 млрд руб.,
- 3) экспорт – 165 млрд руб.,
- 4) заработная плата – 8300 млрд руб.,
- 5) процент – 100 млрд руб.,
- 6) рента – 700 млрд руб.,
- 7) инвестиции – 450 млрд руб.,
- 8) косвенные налоги – 700 млрд руб.,
- 9) прибыль – 2100 млрд руб.

Определить величину валового внутреннего продукта.

Ситуационная задача №9

Экономика гипотетической страны характеризуется следующими данными:

Наименование показателя	Сумма, млрд ден. ед.
1. Заработная плата	854
2. Трансфертные платежи	216
3. Валовые инвестиции	472
4. Потребительские расходы	1238
5. Доходы собственников	510
6. Прибыль корпораций	742
7. Взносы на социальное страхование	153
8. Налог на прибыль корпораций	386
9. Чистые инвестиции	282
10. Косвенные налоги	165
11. Процентные платежи	146
12. Нераспределенная прибыль корпораций	128
13. Личные сбережения	302
14. Проценты по государственным облигациям	58
15. Импорт	38
16. Чистый доход иностранных факторов	26
17. Чистый экспорт	140
18. Индивидуальные налоги	183

Рассчитайте:

- 1) валовой внутренний продукт;
- 2) валовой национальный доход;
- 3) чистый национальный доход;
- 4) стоимость потребленного капитала;
- 5) национальный доход;
- 6) объем государственных закупок товаров и услуг.

Ситуационная задача №10

В 2020 г. потенциальный ВВП составил 6000 усл. ед., кривая AD описывалась уравнением: $Y=6400-4P$. В 2021 г. потенциальный ВВП вырос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y=6620-4P$.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2021 г.?

Ситуационная задача №11

Чему равен фактический ВВП, если его отклонение от потенциального составляет 5%, а объем выпуска при полной занятости равен 380 млрд долл.?

Ситуационная задача №12

Потенциальный объем выпуска в экономике составляет 190 млрд долл., фактический ВВП составил в 2021 г. 186,2 млрд долл.

Сколько процентов составило отклонение фактического ВВП от потенциального?

Ситуационная задача №13

Экономика находится в состоянии полной занятости, уравнение кривой AD имеет вид: $Y=4800-400P$. Потенциальный ВВП равен 4000 млрд руб. В результате роста государственных закупок совокупный спрос увеличился, кривая совокупного спроса стала описываться уравнением: $Y = 5000 - 400P$.

Определите объем выпуска и уровень цен для краткосрочного и долгосрочного равновесия. Проиллюстрируйте это графиком.

Ситуационная задача №14

Потенциальный объем выпуска в экономике равен 4000 млрд долл. Краткосрочная кривая AS имеет горизонтальный вид при уровне цен $P=1$.

Кривая AD задается уравнением: $Y = 2M/P$. Предложение денег в экономике (M_S) равно 1000 млрд долл. Экономика испытала резкий ценовой шок, в результате которого краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 2$.

Определите:

1) координаты точки равновесия в краткосрочном периоде после шока;

2) на какую величину центральному банку нужно изменить денежное предложение, чтобы вернуться к исходному уровню выпуска.

Ответ проиллюстрируйте графиком.

Ситуационная задача №15

Потенциальный объем выпуска в экономике равен 2000 млрд долл. Краткосрочная кривая AS имеет горизонтальный вид при уровне цен $P=2$.

Кривая совокупного спроса AD задается уравнением: $Y = 2M/P$. Предложение денег в экономике (M_S) равно 2000 млрд долл. Экономика испытала резкий ценовой шок, в результате которого краткосрочная кривая AS поднялась до уровня $P = 1$.

Определите:

1) координаты точки равновесия в краткосрочном периоде после шока;

2) на какую величину центральному банку нужно изменить денежное предложение, чтобы вернуться к исходному уровню выпуска.

Ответ проиллюстрируйте графиком.

Ситуационная задача №16

Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд долл., уравнение кривой AD имело вид: $Y = 5000 - 500P$. В результате шока уровень цен снизился на 10%.

Определите координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока.

Ситуационная задача №17

Фактический уровень ВВП отстает от ВВП полной занятости на 150 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8, налоговая ставка – 0,25.

Как должен измениться уровень инвестиционного спроса, чтобы ВВП достиг уровня полной занятости?

Ситуационная задача №18

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,9 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
- предельную склонность к потреблению и к сбережению;
- мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Ситуационная задача №19

Если номинальный ВВП равен 10 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 800 ден. ед., то какой величины достигнет общий спрос на деньги?

Ситуационная задача №20

Известны данные по гипотетической экономике:

- небольшие срочные вклады – 1540 млрд руб.
- крупные срочные вклады – 715 млрд руб.
- чековые вклады – 430 млрд руб.
- бесчековые сберегательные вклады – 300 млрд руб.
- наличные деньги – 180 млрд руб.

Определите: величину M_1 , величину M_2 , величину M_3 .

Ситуационная задача №21

Чему равна текущая стоимость облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, но которая через год может быть продана за 20 000 руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 25% годовых?

Ситуационная задача №22

На основе приведенных ниже данных определите пропорцию между денежными агрегатами M_1 и M_2 .

- а) мелкие срочные вклады – 2500 млрд руб.
- б) государственные облигации – 9358 млрд руб.
- в) дорожные чеки – 345 млрд руб.
- г) наличные деньги – 18 367 млрд руб.
- д) депозитные сертификаты банков – 567 млрд руб.
- е) вклады до востребования – 3789 млрд руб.
- ж) сберегательные депозиты – 1767 млрд руб.
- з) средства на расчетных и текущих счетах – 11 234 млрд руб.

Ситуационная задача №23

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	100,00	
2	112,00	
3	123,00	
4	129,00	

- а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;
- б) используя правило величины 70, определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте «а» темпы для каждого года);
- в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым – на 7%.
- г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 25 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуационная задача №24

Работники заключили трудовой договор на три года: с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2022 г.

Рост уровня номинальной заработной платы для заключающих трудовые договоры на трехлетний период начиная с 2020 г. обусловлен следующей зависимостью:

$$W_{2020}=0,1W; W_{2021}=0,05W; W_{2022}=0,1W$$

Динамика уровня цен приведена в таблице:

Год	Индекс потребительских цен
2019	103,0
2020	104,9
2021	108,4
2022	105,6

Как изменится реальная заработная плата работников с 2020 по 2022 г.?

Ситуационная задача №25

В 2020 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 5,8%, фактический ВВП – 107 315 млрд ден. ед.

В 2021 г. потенциальный ВВП не изменился, а фактический – сократился на 1800 млрд ден. ед.

Определите уровень безработицы в 2021 г. (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5).

Ситуационная задача №26

Сумма наличных денег равна 1 500 млрд руб. Коммерческие банки не образуют избыточных резервов и осуществляют кредитование на всю сумму средств, остающихся после образования обязательных резервов. Объем выдаваемых кредитов составляет 3 000 млрд руб. Денежный мультипликатор равен 2,5.

Какое количество денег будет находиться в обращении?

Ситуационная задача №27

Внутренний рынок условной страны описывается следующими кривыми спроса и предложения: $Q_S = P - 50$; $Q_D = -P + 100$; мировая цена $P = 50$.

Определите объем потерь и выгод внутренних производителей и потребителей при условии свободной конкуренции на мировом и внутреннем рынке.

Свой ответ проиллюстрируйте графиком.

Ситуационная задача №28

Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_D = 100 - 2P$. Предложение отечественных фирм – уравнением $Q_S = -50 + 3P$.

Мировая цена на данный товар установилась на уровне 20 ден. ед.

1) Каков размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам?

2) Как изменятся предложение отечественных производителей и импортные поставки: а) при введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. за единицу товара; б) при введении таможенной квоты в размере 30 штук?

Свой ответ проиллюстрируйте графиком.

Ситуационная задача №29

Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями $Q_D = 150 - 3P$ и $Q_S = 50 + 2P$. Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед.

Как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за одну штуку товара?

Ситуационная задача №30

Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями $Q_D = 150 - 3P$ и $Q_S = 50 + 2P$. Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед.

Какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт и добиться экспорта в размере 15 штук товара?

6 Тестовые задания для самоконтроля по темам дисциплины

Тестовые задания в закрытой форме

1. Предметом исследования макроэкономики не является:
 - а) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - б) уровень безработицы в стране;
 - в) объем инвестиционного спроса в экономике;
 - г) определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции.

2. К основным макроэкономическим агентам не относится:
 - а) домохозяйство;
 - б) фирма;
 - в) рынок товаров и услуг;
 - г) государство.

3. К специфическим методам в макроэкономике относятся:
 - а) метод анализа и синтеза;
 - б) сочетание логического и исторического подходов;
 - в) агрегирование;
 - г) метод индукции и дедукции.

4. Что из перечисленного не относится к потокам:
 - а) суммы, числящиеся на счете в банке;
 - б) валового внутреннего продукта (ВВП);
 - в) располагаемого дохода;
 - г) потребительских расходов.

5. В государственные закупки не включаются:
 - а) строительство государственных дорог;
 - б) пенсии по старости;
 - в) жалование государственным служащим;
 - г) все варианты ответа верны.

6. Использование экономических моделей не позволяет:

- а) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;
- б) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;
- в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики;
- г) рассчитывать значения параметров развития национальной экономики.

7. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относятся:

- а) максимизация уровня доходов владельцев капитала;
- б) производство общественных благ;
- в) определение цен на товары и услуги;
- г) распределение доходов между владельцами различных факторов производства.

8. Частные сбережения равны сумме:

- а) частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом профицита торгового баланса;
- б) частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом дефицита торгового баланса;
- в) частных инвестиций и профицита государственного бюджета за вычетом дефицита платежного баланса;
- г) дефицита государственного бюджета и частных инвестиций за вычетом профицита платежного баланса.

9. Двухсекторная макроэкономическая модель кругооборота показывает:

- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами;
- б) поток дохода между домохозяйствами и государством;
- в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;
- г) поток дохода между государством и фирмами

10. В двухсекторной модели национальной экономики:

- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота;
- б) инвестиции являются инъекцией;
- в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций;
- г) все предыдущие ответы верны.

11. Трехсекторная модель кругооборота национальной экономики предполагает, что экономика состоит:

- а) из двух макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг и рынка ресурсов) и трех макроэкономических агентов (фирм, домохозяйств и государства);
- б) из трех макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг, рынка ресурсов и финансовых рынков) и трех макроэкономических агентов (фирм, домохозяйств, государства),
- в) из трех макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг, рынка ресурсов и финансовых рынков) и двух макроэкономических агентов (фирм и домохозяйств);
- г) из двух макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг и рынка ресурсов) и двух макроэкономических агентов (фирм и домохозяйств).

12. В трехсекторной модели экономики сбережения домохозяйств:

- а) плюс инвестиции равны государственным закупкам плюс чистые налоги;
- б) плюс государственные закупки равны инвестициям плюс чистые налоги;
- в) равны инвестициям плюс чистые налоги;
- г) плюс чистые налоги равны инвестициям плюс государственные закупки.

13. Если импорт в страну превышает экспорт, то:

- а) совокупные расходы больше совокупных доходов;
- б) из страны происходит отток капитала;
- в) «инъекции» меньше «изъятий»;
- г) все варианты ответа верны.

14. В закрытой экономике совокупный доход распределяется на:

- а) потребление, сбережения и инвестиции;
- б) потребление, расходы на импорт и чистые налоги;
- в) потребление, сбережения и чистые налоги;
- г) потребление, трансферты и сбережения.

15. В четырёхсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:

- а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта;
- б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта и налогов;
- в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта;
- г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений.

16. Система национальных счетов представляет собой:

- а) систему сбора и обработки информации, применяемую для макроэкономического анализа рыночной экономики;
- б) систему расчетов *ex post* показателей потоков товаров и услуг с балансами, стандартными таблицами и матрицами;
- в) систему расчетов *ex ante* показателей потоков доходов (кругооборота доходов) и активов с двойной записью;
- г) статью расходов и доходов государственного бюджета страны.

17. В системе национальных счетов ВВП представляет собой сумму всех:

- а) конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) произведенных товаров и услуг;
- г) промежуточных товаров и услуг.

18. К «инъекциям» в модели кругооборота потока расходов и доходов относятся:

- а) сбережения;
- б) импорт;
- в) инвестиции;
- г) налоги.

19. Какой вид операций не включается в ВВП в качестве инвестиций:

- а) государственные инвестиции в социальную инфраструктуру,
- б) инвестиции в жилищное строительство;
- в) амортизация;
- г) инвестиции в запасы.

20. Национальный доход – это разность между:

- а) чистым национальным продуктом и косвенными налогами;
- б) чистым внутренним продуктом и косвенными налогами;
- в) ВВП и амортизацией;
- г) валовым национальным продуктом и амортизацией.

21. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором;
- г) все варианты неверны.

22. Реальный ВВП – это:

- а) номинальный ВВП плюс изменение ЧВП;
- б) ЧВП плюс изменение НДС;
- в) номинальный ВВП разделить на индекс цен;
- г) номинальный ВВП плюс инвестиции.

23. В макроэкономике индекс цен используется для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- в) разницу в уровнях цен двух разных стран;
- г) различия в рыночной стоимости товарной корзины двух различных временных периодов.

24. Экономические колебания – это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

25. Рост инфляции может быть вызван:

- а) увеличением минимального размера оплаты труда работников;
- б) расширением государственных программ развития территорий;
- в) сокращением дотаций малому бизнесу;
- г) сокращением социальных выплат;
- д) верны варианты ответ «а» и «б».

26. Как повлияет на уровень безработицы осуществление антиинфляционной политики?

- а) никак не повлияет на уровень безработицы;
- б) вызовет рост уровня безработицы;
- в) вызовет снижение уровня безработицы;
- г) может вызвать как рост, так и снижение уровня безработицы.

27. Как повлияет на ВВП осуществление антиинфляционной политики?

- а) никак не повлияет на уровень ВВП;
- б) вызовет уменьшение ВВП;
- в) вызовет увеличение ВВП;
- г) может вызвать как уменьшение, так и увеличение ВВП.

28. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов;
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

29. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

30. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) денежному агрегату M ;
- г) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов.

31. В результате проведения Центральным банком операций на открытом рынке изменяется величина:

- а) денежного мультипликатора и денежной базы;
- б) денежного мультипликатора;
- в) денежной базы;

г) спроса на деньги.

32. Термин «учетная ставка» означает:

- а) курс государственных облигаций, по которому центральный банк покупает их на открытом рынке;
- б) процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

33. Необходимость сочетания мер фискальной и денежно-кредитной политики вызвана тем, что:

- а) для достижения определенной макроэкономической цели необходим наиболее эффективный инструмент;
- б) увеличение денег в обращении оказывает негативное воздействие на экономическую конъюнктуру;
- в) рост ставки процента ведет к соответствующему вытеснению частных инвестиций;
- г) все варианты ответа верны.

34. Основным признаком открытой экономики является:

- а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;
- б) повсеместное учреждение свободных экономических зон;
- в) благоприятный инвестиционный климат;
- г) свобода движения всех факторов производства.

35. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

- а) увеличивают вероятность безработицы во всем мире;
- б) приводят к снижению уровня жизни в бедных странах;
- в) нивелируют разницу в уровне жизни в бедных странах;
- г) увеличивают мировое производство товаров и услуг.

36. Международные экономические отношения представляют собой способ:

а) взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

б) решения экономических проблем стран мира;

в) распределения экономических ресурсов;

г) ограничения международной торговли.

37. Номинальный обменный курс, при котором данная корзина товаров и услуг будет стоить столько же в каждой стране, описывается:

а) международным индексом потребительских цен;

б) паритетом покупательской способности;

в) удорожанием;

г) удешевлением;

д) текущим счетом платежного баланса.

38. Изменения в валютных курсах влияют:

а) на цены импорта;

б) на цены экспорта;

в) на совокупный спрос;

г) на совокупный выпуск;

д) на все вышеперечисленное.

39. Девальвация национальной валюты ведет:

а) к удорожанию национальной валюты;

б) к плавающим обменным курсам;

в) к уменьшению экспорта;

г) к увеличению экспорта;

д) к увеличению импорта.

40. Реальное удорожание курса валюты может быть обусловлено:

1. уменьшением обменного курса валюты;

2. уменьшением цен на отечественные товары;

3. увеличением цен на иностранные товары;

4. все варианты ответа неверны;

5. все варианты ответа верны.

Тестовые задания в открытой форме

41. Наиболее желательное состояние для любой страны – _____ объемов национального производства.

42. Кривая, отражающая изменение суммарного количества товаров и услуг, которые будут куплены макроэкономическими субъектами при каждом возможном уровне цен за некоторый период времени (год) при данном объеме денежной массы называется _____.

43. Экономический агрегат, описывающий равный реальному объему выпуск в экономике за определенный период времени (год), называется _____.

44. Агрегат, который представляет собой общую сумму планируемых расходов макроэкономических субъектов на приобретение произведенных в экономике конечных товаров и услуг при каждом из возможных уровней цен на некоторый период времени (год), называется _____.

45. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то равновесный объем производства _____, а равновесный уровень цен _____.

46. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к _____ уровня цен и _____ объема выпуска в экономике.

47. Положительный сдвиг кривой AD в кейнсианской модели макроэкономического равновесия приведет к росту _____.

48. Рост государственных трансфертов приведет к сдвигу кривой _____.

49. В модели $AD-AS$ экономический рост выражается сдвигом _____.

50. В условиях отсутствия инфляции реальный ВВП _____ номинального.

51. Рост уровня цен, порождаемый устойчивым превышением совокупного спроса на товары и услуги над их совокупным предложением, называется _____.

52. Устойчивая тенденция падения общего уровня цен называется _____.

53. Стагнация в экономике при одновременном росте уровня цен называется _____.

54. Если номинальный доход снизился на 8%, а уровень цен снизился на 10%, то реальный доход _____.

55. Если номинальная ставка процента равна 12%, а темп инфляции равен 6%, реальная ставка процентов составляет _____.

56. Вид безработицы, обусловленный тем, что поиск, ожидание работы, а также отдаленность новой работы от места проживания требует времени, называется _____ безработица.

57. Уровень безработицы, при котором инфляция не растет и не снижается называется _____.

58. Форма безработицы, обусловленная спадом деловой активности, называется _____ безработица.

59. Закон Оукена описывает взаимосвязь между _____.

60. Денежный мультипликатор при полном банковском резервировании (норма обязательных резервов составляет 100%) равен _____.

Тестовые задания на установление последовательности

61. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Великобритания	
Китай	
США	
Германия	
Россия	

62. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Испания	
Израиль	
Турция	
Россия	
Польша	

63. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	
Швейцария	

64. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Франция	

Норвегия	
Люксембург	
Канада	
Италия	

Тестовые задания на установление соответствия

65. Установите соответствие между автором и его научной работой.

Экономист	Основной научный труд
Адам Смит	Общая теория занятости, процента и денег
Альфред Маршал	Исследование о природе и причинах богатства народов
Давид Рикардо	Очерк о законе народонаселения
Джон Мейнард Кейнс	Принципы экономической науки
Томас Роберт Мальтус	Теория сравнительных преимуществ

66. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Финансовый рынок	а) Наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений
2. Агрегирование	б) Рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (долговые обязательства)
3. Кругооборот расходов и доходов	в) Рынок, на котором обмениваются национальные денежные единицы (валюты) разных стран
4. Валютный рынок	г) Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу
5. Макроэкономика	д) Поток товаров и услуг в экономике между предпринимателями и населением и встречный поток обращения, движения денежных средств

67. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Экзогенные (внешние) переменные	а) Состоят из затрат на приобретение импортных товаров и чистых налогов
2. Макроэкономические модели	б) Домохозяйства, фирмы, государства, иностранный сектор
3. Макроэкономические агенты	в) Переменные, задаваемые извне и формирующиеся вне модели
4. Кругооборот расходов и доходов	г) Формализованное (графическое или алгебраическое) описание экономических процессов и явлений в целях установления основных взаимосвязей между ними
5. «Утечки (изъятия)»	д) Переменные, задаваемые извне и формирующиеся вне модели

68. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Система национальных счетов	а) Обобщающий экономический показатель отечественной статистики, характеризующий суммарный объем произведенной конечной, завершенной производством готовой продукции в денежном выражении
2. Валовой внутренний продукт	б) Разница между экспортом и импортом как компонент совокупного спроса
3. Чистый экспорт	в) Расходы государства, в обмен на которые оно не получает никаких товаров и услуг - либо начисленного износа основного капитала
4. Амортизация	г) Система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов
5. Трансфертные платежи	д) Процесс перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимый с их помощью продукт или на услугу

69. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Государственные закупки товаров и услуг	а) Расходы домашних хозяйств на товары длительного пользования и текущего потребления, на услуги
2. Потребительские расходы	б) Отражает динамику стоимости корзины потребительских товаров и услуг (основной показатель уровня инфляции)
3. Индекс потребительских цен	в) Денежный доход работника, складывающийся из заработной платы и дополнительных платежей, включая дивиденды, проценты, ренту, премии, трансферты
4. Дефлятор ВВП	г) Покупка товаров, работ и услуг для нужд государства за счет бюджетных средств
5. Личный располагаемый доход	д) Средневзвешенный индекс (уровень цен) на все товары и услуги, формирующие ВВП, позволяет определить стоимость текущего объема производства в ценах базового года и устанавливает связь между реальным и номинальным ВВП

70. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Таможенный союз	а) Государственная политика ограничения внешней торговли в целях защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
2. Демпинг	б) Соглашение двух или нескольких государств об упразднении таможенных границ между ними и образовании территории с единым таможенным тарифом
3. Протекционизм	в) Группа стран, свободно торгующих между собой, но устанавливающих независимо друг от друга таможенные тарифы на торговлю с третьими странами
4. Зона свободной торговли	г) Нетарифные количественные (стоимостной или натуральный) способы ограничения ввоза (вывоза) определенных товаров в страну или из страны

Понятие	Определение
5. Импортная (экспортная) квота	д) Бросовый экспорт, продажа товаров на внешних рынках по ценам более низким, чем на внутреннем рынке (как правило, ниже издержек производства); одно из средств конкурентной борьбы за внешние рынки

7 Примерная тематика рефератов по дисциплине

1. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
2. «Кейнсианская революция» в экономической науке.
3. Особенности предмета и метода макроэкономики.
4. Функции государства в различных экономических теориях.
5. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
6. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
7. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
8. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
9. Современные модели макроэкономики.
10. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
11. ВВП и общественное благосостояние.
12. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
13. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
14. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
15. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
16. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
17. Неоклассическая функция потребления.
18. Трактровка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
19. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
20. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
21. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
22. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
23. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.

24. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.

25. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.

26. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.

27. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.

28. Теоретические концепции экономических циклов.

29. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.

30. Современные концепции экономического цикла.

31. История экономических кризисов XX-XXI веков.

32. Рынок труда и занятость в современной России.

33. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.

34. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.

35. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.

36. Финансовая система государства и принципы её построения.

37. Принципы налогообложения и их реализация в России.

38. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.

39. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.

40. Цикличность в экономике, виды циклов. Современная экономическая цикличность.

8 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине¹

1. Методологические принципы и особенности макроэкономических исследований.
2. Система макроэкономических показателей в анализе состояния экономики.
3. Макроэкономика и экономическая политика.
4. Макроэкономические модели в экономической науке.
5. Теория Дж. М. Кейнса: причины возникновения, основные положения и практические рекомендации
6. Проблема макроэкономического равновесия в современной экономической теории.
7. Государственное регулирование экономики: формы, методы, инструменты.
8. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение в условиях российского рынка.
9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM
10. Макроэкономическое равновесие «доходы-расходы» и мультипликативный эффект в экономике.
11. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
12. Виды безработицы, их формы и специфика проблемы занятости в России.
13. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
14. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
15. Социально-экономическая дифференциация субъектов РФ и пути ее снижения.
16. Государственная социальная политика: цели, принципы, составляющие и механизм реализации.
17. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
18. Инвестиции как источник экономического роста.

¹ Подробнее в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория макроэкономических систем» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Орлова. – Курск, 2022.

19. Инвестиционный потенциал российской экономики.
20. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
21. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
22. Проблема устойчивого экономического роста в современной России.
23. Проблема природы денег и эволюция их форм в современной экономике.
24. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
25. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
26. Эффекты мультипликатора и акселератора в российской экономике.
27. Антиинфляционная политика государства и ее эффективность.
28. Особенности инфляционных процессов в России.
29. Финансовая система РФ под воздействием внешних ограничений: угрозы и возможности.
30. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
31. Распределение доходов и потребительское поведение российских домохозяйств
32. Монетарная политика в современной России
33. Фискальная политика и ее особенности в России.
34. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
35. Государственный бюджет и его особенности в финансовой системе России.
36. Бюджетный дефицит и способы его финансирования: российский и зарубежный опыт.
37. История, принципы и формы налогообложения в современной экономике.
38. Налоги: сущность, классификация и проблема распределения налогового бремени в обществе.
39. Налоговая система России и основные направления ее

- совершенствования.
40. Особенности современного экономического кризиса в России.
 41. Модели экономических циклов и их реалистичность.
 42. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на экономические процессы.
 43. Кредитная система: понятие, структура и роль в экономическом развитии России.
 44. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
 45. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой.
 46. Проблемы формирования условий для экономического роста в России.
 47. Влияние теневой экономики на экономическое развитие современной России.
 48. Производство общественных благ в современной экономике.
 49. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
 50. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность.
 51. Проблема соотношения политики свободной торговли и протекционизма.
 52. Валютные курсы: понятие, виды, факторы, их определяющие и способы регулирования.
 53. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
 54. Россия в процессах международной интеграции: возможности, проблемы, перспективы.
 55. Место России в международном разделении труда.
 56. Особенности внешнеэкономической политики в России
 57. Цифровая экономика: роль в экономике, особенности и риски развития.
 58. Криптовалюты: их особенности и возможности
 59. Развитие «зеленой экономики» в современных

условиях
60. Состояние и перспективы развития российской экономики
до 2030 года.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная учебная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / под ред. В. Ф. Максимовой. - Москва : Юрайт, 2019. - 171 с. - Текст : непосредственный.

9.2 Дополнительная учебная литература

3. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; ред. Е. Н. Барикаев. – Москва : Юнити, 2015. – 599 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2015. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политик: учебник / под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дело и Сервис, 2010. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики: учебник / М. Обстфельд, К. Рогофф ; под науч. ред. С. М. Дробышевского, П. В. Трунина ; пер. с англ. Н. В. Гудкова, А. В. Зубарева и др. – Москва : Дело, 2015. – 977 с. : граф., ил. – (Академический учебник). –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 608 с. - Текст : непосредственный.

8. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. – Москва: Логос, 2015. – 350 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 686 с. - Текст: непосредственный.

9.3 Другие учебно-методические материалы

Известия Юго-Западного государственного университета.
Серия: Экономика. Социология. Менеджмент

Вопросы экономики

Экономист

Российский экономический журнал

Коммерсантъ

Коммерсантъ. Деньги

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com> – База данных рефератов и цитирования «Scopus»
2. <https://lib.swsu.ru> – Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – ScienceIndex РИНЦ – Информационно-аналитическая система
5. www.bibliocomplectator.ru/available – Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <http://dvs.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
7. www.economy.gov.ru – Официальный сайт Минэкономразвития РФ
8. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
9. www.nzb.rf Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ)
10. www.informio.ru – Правовая и новостная база «Информио»
11. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
12. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
13. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
14. <http://cbr.ru> - Официальный сайт Банка России.
15. <https://minfin.gov.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации