АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и умений для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК 4 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Разделы дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы медицинских знаний. Основы обороны государства и воинская обязанность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета юридического
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 г. №3); на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03 2025 г. «№ 9»).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «27» июня 2025 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ М.В. Томаков

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права «21» 04 2025 г. № 10. *(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Е.В. Позднякова

Директор научной библиотекой _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «24» 02 2026 г. №8) на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды (протокол от «04» 06 2026 г. №10).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___»_____20____ г. №____) на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды (протокол от «___» _____ 20___ г. № _).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___»_____20____ г. №____) на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды (протокол от «___» _____ 20___ г. № _).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент _____ В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 г. №3) и учебным планом дисциплины: ОК 4 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и умений для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Уметь	Знать
1	2	3
ОК 4 ОК 7	***У1*** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	***З1*** роль будущей профессиональной деятельности в снижения вероятности реализации опасностей
	У2 анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	***З2*** способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях
	У3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	***З3*** методические основы безопасности сфер жизнедеятельности
	У4 применять первичные средства пожаротушения	***З4*** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	У5 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	***З5*** основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	У6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	***З6*** основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности
	У7 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	***З7*** мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
	У8 правильно строить отношения с различ-	***З8*** основы государственной политики обес-

Код ОК	Уметь	Знать
1	2	3
	ными категориями граждан	печения безопасности
	У9 устанавливать психологический контакт с окружающими	***39*** психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок
	У10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	***310*** физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов
	У11 самостоятельно определять задачи профессионального самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в сфере безопасности	***311*** методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	У12 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	***312*** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности
	У13 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	***313*** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	У14 организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	***314*** правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов
	У15 квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом	***315*** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	У16 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	***316*** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	У17 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	***317*** мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	У18 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	***318*** основы военной службы и обороны государства
	У19 осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	***319*** задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	У20 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	***320*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Код ОК	Уметь	Знать
1	2	3
	У21 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	***321*** способы защиты населения от оружия массового поражения
	У22 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	***322*** понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи
	У23 оказывать первую помощь пострадавшим	***323*** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	У24 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	***324*** основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности
	У25 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	***325*** методы работы с информационными ресурсами
	У26 осуществлять предупреждение правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности	***326*** причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности
	У27 осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	***327*** организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
	У28 осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	***328*** нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	68
в том числе: в форме практической подготовки	34
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	52
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой **(**дифференцированный)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	**Содержание учебного материала** Содержание дисциплины. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Состояние безопасности жизнедеятельности в РФ. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты безопасности человека и общества. Возникновение военных конфликтов как угроза безопасности жизнедеятельности. Роль будущей профессиональной деятельности в снижения вероятности реализации опасностей. Методические основы безопасности сфер жизнедеятельности. Основы государственной политики обеспечения безопасности.	2	ОК 4 ОК 7
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности	**Содержание учебного материала** Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Содержание основных форм деятельности. Условия труда. Тяжесть труда. Напряженность труда. Физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.	2	ОК 4 ОК 7
	Практическое занятие №1 Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №2 Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	3	
	Практическое занятие №3 Аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений, организаций, производств и другим гражданам на месте происшествия Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	3/2	
Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	**Содержание учебного материала** Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях.	2	ОК 4 ОК 7
	Практическое занятие №4 Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	4/4	
	Практическое занятие №5 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма. Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	3	
Тема 4. Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала** Основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Психические процессы, свойства и состояния. Производственные психические состояния (состояние утомления; состояние монотонности; эмоциональное напряжение). Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок. Факторы производственной обстановки, создающие опасные действия со стороны работников. Влияние алкоголя на безопасность деятельности. Стимулирование безопасности деятельности. Профессиональный отбор.	2	ОК 4 ОК 7
	Практическое занятие №6 Правила поведения и действий граждан при угрозе террористического акта Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №7 Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	2/2	
Тема 5. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала** Законодательные акты в области безопасности. Основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности. Методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности. Методы работы с информационными ресурсами.	2	ОК 4 ОК 7
	Практическое занятие №8 Законодательная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	4/4	
	Практическое занятие №9 Положения Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	2/2	
	Практическое занятие №10 Структура и функции государственных надзоров МЧС России Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	2/2	
Тема 6. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2/2	ОК 4 ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Состояние пожарной безопасности на территории Российской Федерации. Условия возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара, анализ их воздействия на человека и нормирование. Пожарная профилактика. Средства тушения пожаров. Государственный пожарный надзор. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.		
	Практическое занятие №11 Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	2/2	
	Практическое занятие №12 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	3/2	
	Практическое занятие №13 Основы ликвидации чрезвычайных ситуаций Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №14 Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	2/2	
	Практическое занятие №15 Действия территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	2/2	
	Практическое занятие №16 Первичные средства пожаротушения Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	3/2	
	Практическое занятие №17 Средства индивидуальной защиты людей при пожаре и техногенных авариях Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций	4/2	
Тема 7. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала** Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	ОК 4 ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №18 Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	6/4	
Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность	**Содержание учебного материала** Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. История создания Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военно-учетные специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.	2	ОК 4 ОК 7
Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой (дифференцированный)* *проводится во время практических занятий до начала экзаменационной сессии*		-	
Всего:		**68/34**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Лаборатория «Электробезопасность»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» («Гоша»)
4	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Прибор ИШВ Метеометр МЭС-200А Люксметр ТКА-ЛЮКС Измеритель уровня шума Testo 815
5	Лаборатория «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»	Дозиметр РАДЕКС РД1503 Огнетушители (5 шт) Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего Прибор пожарно-охранный Респиратор «Шанс» газодымозащитный Противогаз ГП-7 Дозиметр ДРГ-01Т1 (5 шт) Дозиметр радиометр МКС-08П «Навигатор» (3 шт) Укладка врача скорой медицинской помощи Носилки санитарные

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
		Носилки мягкие Снаряжение спасателя (универсальная страховочная привязь, веревки, карабин, устройство для спуска, зажим для подъема, блок-ролик, каска, компас) Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов) Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - URL: https://urait.ru/bcode/542696 (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 413 с. - URL: https://urait.ru/bcode/560762 (дата обращения 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004 (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 362 с. -

URL: https://urait.ru/bcode/583599 (дата обращения: 10.06.2026). - ISBN 978-5-534-22152-7. – Режим доступа: по подписке. – Текст электронный.

5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2026. - 222 с. - URL: https://book.ru/book/959996 (дата обращения: 10.06.2026). - ISBN 978-5-406-15487-8. – Режим доступа: по подписке. – Текст электронный.

Дополнительная литература

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / сост.: С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. - Саратов : Профобразование, 2026. - 100 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/156815.html (дата обращения: 10.06.2026). - ISBN 978-5-4488-2737-2. - Режим доступа: по подписке. – Текст электронный.

7. Хамидуллин, Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Р. Я. Хамидуллин, С.В. Терехов. - Москва : Университет «Синергия», 2024. - 199 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842 (дата обращения: 11.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8 Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 413 с.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 (дата обращения: 11.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебник / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Москва : КноРус, 2023. - 395 с. - URL: https://book.ru/book/949433 (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Опасные и вредные производственные факторы. Составление паспорта опасности : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 27 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

2. Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 23 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

3. Аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений, организаций, производств и другим гражданам на месте происшествия : методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

4. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве : методические указания для выполнения практических и лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. И. Томаков, М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 56 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

5. Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 16 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

6. Правила поведения и действий граждан при угрозе террористического акта : методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 21 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

7. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников : методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 20 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

8. Законодательная основа обеспечения безопасности жизнедеятельности : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

9. Положения Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» : методические указания по выполнению практической работы для студентов всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 31 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

10. Структура и функции государственных надзоров МЧС России : методические указания по выполнению практической работы для студентов всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. – Курск, ЮЗГУ : 2024. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

11. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций : методические указания по выполнению практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 20 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

12. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях : методические указания по выполнению практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 19 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

13. Основы ликвидации чрезвычайных ситуаций: методические указания по выполнению практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 27 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

14. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. − 20 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

15. Действия территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций : методические указания по выполнению практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 28 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

16. Первичные средства пожаротушения : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. В. Иорданова, Л. В. Шульга. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 17 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

17. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре и техногенных авариях : методические указания по выполнению практической работы студентам всех направлений (специальностей) подготовки и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 40 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

18. Порядок оказания первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2023. - 40 с. − Загл. с титул. экрана. − Текст : электронный.

19. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	https://www.lib.swsu.ru Электронная библиотека ЮЗГУ
2	https://window.edu.ru/library Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3	https://www.biblioclub.ruЭлектронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4	https://www.mchs.gov.ru Официальный сайт МЧС Российской Федерации

5	https://www.minzdravsoc.ruvОфициальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6	http://www.garant.ru Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7	https://www.gosnadzor.ru Официальный сайт Ростехнадзора
8	https://rutube.ru/plst/372343/ Видеоуроки Основы военной подготовки – все 25 видео
9	http://www.faito.ru/news/1370510570/?ysclid=m0jmi58nwb646738657 Безопасность жизнедеятельности. Презентации к лекциям по дисциплине БЖД (Чрезвычайные ситуации).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ: ***У1*** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ***У2*** анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ***У3*** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ***У4*** применять первичные средства пожаротушения ***У5*** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности ***У6*** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ***У7*** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ***У8*** правильно строить отношения с различными категориями граждан ***У9*** устанавливать психологический контакт с окружающими ***У10*** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ***У11*** самостоятельно определять задачи профессионального самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в сфере безопасности ***У12*** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ***У13*** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстре-	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументировано и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавате-	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** вопросы для устного опроса, приведенных в КОС.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
мальных условиях военной службы ***У14*** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности ***У15*** квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом ***У16*** обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ля. Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.	
У17 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ***У18*** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ***У19*** осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки ***У20*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ***У21*** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ***У22*** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ***У23*** оказывать первую помощь пострадавшим ***У24*** использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. ***У25*** обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ***У26*** осуществлять предупреждение правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности ***У27*** осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	**Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».	**Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** устных ответов обучающегося на вопросы для зачета с оценкой из числа вопросов, приведенных в КОС.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У28 осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	
ЗНАТЬ: ***31*** роль будущей профессиональной деятельности в снижения вероятности реализации опасностей ***32*** способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях ***33*** методические основы безопасности сфер жизнедеятельности ***34*** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ***35*** основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ***36*** основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности ***37*** мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций ***38*** основы государственной политики обеспечения безопасности ***39*** психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок ***310*** физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ***311*** методы анализа различных явлений, фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ***312*** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности ***313*** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ***314*** правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов ***315*** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ***316*** область применения получаемых	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе из числа вопросов, приведенных в КОС.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ***317*** мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ***318*** основы военной службы и обороны государства ***319*** задачи и основные мероприятия гражданской обороны ***320*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ***321*** способы защиты населения от оружия массового поражения ***322*** понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи ***323*** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ***324*** основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности ***325*** методы работы с информационными ресурсами ***326*** причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности ***327*** организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций ***328*** нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности	учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	
	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного).

«***Описание процедуры:***

На зачете с оценкой процедура включает в себя варианты:

- ответы обучающегося на тестовые задания для зачета с оценкой (дифференцированного);
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестовые задания приведены в КОС и компьютерных тестах.

На подготовку к ответу, обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины, глубоко и прочно усвоил программный материал на уровне 85-100%, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных учебных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется

терминологией дисциплины, твердо знает материал на уровне 84-70% содержания, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		15			1	24.03.2026	новая учебная литература
2		7; 9-13; 15-16			8	15.06.2026	изменения в учебном плане