Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 09:44:12
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего углубленными научными знаниями, профессиональными навыками и умениями в области формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закрепленных в законе оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение теоретических основ процессуального порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента навыкам самостоятельной работы с нормативными актами, а также научной и учебной литературой относительно организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем системообразующие правовые институты.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера (ПК-1.1);
- составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.2);
- разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.3);
- разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности (ПК-2.1);
- разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности (ПК-2.2);
- выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности (ПК-2.3);
- осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ПК-3.1);
- организовывает расследование преступлений (ПК-3.2);
- использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений (ПК-3.3);

- организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений (ПК-4.1);

- осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения (ПК-4.2);

- осуществляет прогнозирование преступности (ПК-4.3);

- выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений (ПК-5.1);

- решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач (ПК-5.2);

- разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности (ПК-5.3).

Разделы дисциплины: Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности. Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности. Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан. Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскные мероприятия

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 20 21 г.

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.ю.н., _____ Пашутина О.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 20 22 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «23» 06 20 26 г.

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 20___ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____ 20____ г.

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего углубленными научными знаниями, профессиональными навыками и умениями в области формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение закрепленных в законе оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Изучение теоретических основ процессуального порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Обучение студента навыкам самостоятельной работы с нормативными актами, а также научной и учебной литературой относительно организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Обучение студента критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем системообразующие правовые институты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера	***Знать:*** основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера. ***Уметь:*** обосновывать необходимость разработки и применения конкретных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности		юридических актов оперативно-розыскного характера. ***Владеть:*** навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера.
		ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности	***Знать:*** основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь:*** использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации	***Знать:*** специфику нормативно-правового регулирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций. ***Владеть:*** навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.
ПК-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности	***Знать:*** основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: разрабатывать нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-2.2 Разрабатывает нормативные	***Знать:*** основы теории предупреждения преступности, специфику

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности	разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности. ***Уметь***: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний. ***Владеть:*** навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-2.3 Выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	***Знать:*** нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь:*** на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве. ***Уметь***: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			информации. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.
		ПК-3.2 Организовывает расследование преступлений	***Знать:*** основные принципы и приемы организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: реализовывать основные приемы и методы организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками организационной работы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	***Знать:*** основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: грамотно определять основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	***Знать:*** основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Уметь***: грамотно определять основные направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Владеть:*** навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.
		ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения	***Знать:*** основы и направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения. ***Уметь***: грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			при производстве оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения.
		ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	***Знать:*** основы и способы прогнозирования преступности. ***Уметь***: грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации. ***Владеть:*** навыками прогнозирования преступности.
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений	***Знать:*** должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений. ***Уметь***: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм. ***Владеть:*** профессиональными

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.
		ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач	***Знать:*** основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач. ***Уметь***: решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности. ***Владеть:*** навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.
		ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	***Знать:*** систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			осуществлении оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскные мероприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрено
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	Изучение истории возникновения и развития оперативно-розыскных мероприятий, объективной обусловленности формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной, порядка формирование теории оперативно-розыскных мероприятий на примере зарубежных стран.
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий, принципов и классификации оперативно-розыскных мероприятий, соотношения понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	Анализ правовых оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Определение понятия и классификация условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядка правового регулирования частных условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	Анализ организационных основ и тактических приемов обследования жилища, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, получения компьютерной информации.

5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	Анализ ОРМ, для проведения которых не требуется ни вынесения специального постановления, ни получения разрешения соответствующего судьи, а также специфики ОРМ, проводимых на основании специального постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД.
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	Анализ порядка легализации результатов ОРМ, правовой регламентации представления результатов оперативно-розыскных мероприятий, использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве.
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	Анализ порядка осуществления судебного контроля за осуществлением ОРМ, прокурорского надзора за законностью проведения ОРМ, ведомственного контроля за проведением оперативно-розыскных мероприятий, а также роли адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий.
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	Анализ нормативно-правовой регламентации использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности, а также основных направлений применения специальной техники. Определение понятия, назначения и классификация специальной техники.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	Исследование актуальных проблем правовой регламентации оперативно-розыскных мероприятий и путей их разрешения, а также путей развития теории оперативно-розыскных мероприятий.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	2	0	1	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	2	0	2	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З; Т 2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	2	0	3	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-З 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	2	0	4	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З; Т 4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционны	2	0	5	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-З 5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	е права и свободы граждан						
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	2	0	6	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З 6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2	0	7	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З 7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	2	0	8	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	2	0	9	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	2
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	2
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	2
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	2
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	2
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	2
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	2

9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	2
ИТОГО		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	1 неделя	6
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	2 неделя	8
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	3 неделя	8
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	4 неделя	9,9
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	5 неделя	8
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	6 неделя	8
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	7 неделя	8
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	8 неделя	8
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	9 неделя	8
ИТОГО			71.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция раздела Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция раздела Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в	2

	ограничивающих конституционные права и свободы граждан	программной среде Microsoft PowerPoint	
3	Лекция раздела Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Практическое занятие Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Практическое занятие Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	Моделирование процессов и ситуаций	2
7	Практическое занятие Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
8	Практическое занятие Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
9	Практическое занятие Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителейтеории оперативно-розыскной

деятельности, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	Производственная правоприменительная практика	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Дознание в правоохранительных органах; Оперативно-розыскные

			мероприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	Производственная правоприменительная практика	Международные стандарты органов уголовной юстиции; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе оперативно-розыскной деятельности	Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Производственная правоприменительная практика; Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Делопроизводс	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика;

деятельности	розыскную деятельность; Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности; Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве; Особенности квалификации преступлений против правосудия	тво и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности; Международные стандарты органов уголовной юстиции	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	**Знать:** основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера **Уметь:** обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера **Владеть:** навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера	**Знать:** - основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности **Уметь:** - обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера; - использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением	**Знать:** - основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности; - специфику нормативно-правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Уметь:** - обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера; - использовать профессиональн

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности **Владеть:** - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера; - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности	ые знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций. **Владеть:** - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				розыскного характера; - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.
ПК-2 завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности ПК-2.2 Разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности ПК-2.3 Выявляет коллизии и	***Знать:*** основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: разрабатывать нормативные правовые акты в	***Знать:*** - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - основы теории предупреждения преступности, специфику разработки	***Знать:*** - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - основы теории предупреждения преступности, специфику разработки

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	области производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности.	нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозировани ю преступности. ***Уметь***: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний. ***Владеть:*** - навыками разработки нормативных	нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозировани ю преступности; - нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.	деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** - навыками разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3 завершающий	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий ПК-3.2 Организовывает расследование преступлений	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве ***Уметь***: применять нормативные	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве; - основные принципы и приемы	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве; - основные принципы и приемы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.	организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации; - реализовывать основные приемы и методы организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и	организации производства оперативно-розыскной деятельности; - основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации; - реализовывать основные приемы и методы организации производства оперативно-розыскной деятельности; - грамотно определять

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			систематизации юридически значимой информации; - навыками организационной работы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.	основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации; - навыками организационной работы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				знаниями, представителями общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-4 завершающий	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	***Знать:*** основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Уметь***: грамотно определять основные направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Владеть:*** навыками организации деятельности органов, осуществляющих	***Знать:*** - основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения. ***Уметь***: - грамотно определять основные направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и	***Знать:*** - основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения; - основы и способы прогнозирования преступности. ***Уметь***: - грамотно определять основные направления деятельности

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.	пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** - навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения.	органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве оперативно-розыскной деятельности; - грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации. ***Владеть:*** - навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения; - навыками прогнозирования преступности.
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-	***Знать:*** должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений. ***Уметь***: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства	***Знать:*** - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений; - основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач. ***Уметь***: - решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и	***Знать:*** - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений; - основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении оперативно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	и морально-этических норм. ***Владеть:*** профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.	законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности. ***Владеть:*** - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на	розыскной деятельности. ***Уметь***: - решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности; - использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении оперативно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.	розыскной деятельности. ***Владеть:*** - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности; - навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				оперативно-розыскной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат	1-6 1-5	Согласно таблице 7.2.	

1	2	3	4	5	6	7
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	7-9 8-9 1-5 1-19	Согласно таблице 7.2.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	10-15 10-11 6-11 20-37	Согласно таблице 7.2.
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	16-24 27-29 12-13 38-52	Согласно таблице 7.2.
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	25-38 18-20 14-15 53-71	Согласно таблице 7.2.
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	39-44 13-17, 21-23 16-19	Согласно таблице 7.2.
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	45-50 25, 30-34 20-23	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат	51-55 24, 26	Согласно таблице 7.2.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат	56-60 6-7	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по разделу (теме) «Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий»

1.Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий.

2.Принципы оперативно-розыскных мероприятий.

3. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

4. Соотношение понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан»

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан.
2. Бесконтрольность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан: проблемы теории и практики.
3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тест по разделу (теме) «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности»

1.Какое из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий проводится по решению суда:

А) получение компьютерной информации

Б) наблюдение

В) опрос
Г) оперативное внедрение

Кейс-задача по разделу (теме) «Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий»
В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.
Задание: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. В каком источнике впервые упоминается об особенностях розыскной деятельности:
А) Соборное уложение
Б) Русская правда
В) Устав уголовного судопроизводства 1964 г.
Г) декрет «О рабочей милиции»
Д) правильный вариант ответа отсутствует.

2. В качестве задач оперативно-розыскной деятельности выступают:

А) защита собственности граждан;
Б) защита от преступных посягательств жизни, здоровья граждан;
В) обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
Г) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений,
Д) все вышеперечисленные.

3. Функциями оперативно-розыскной деятельности не являются:

А) обеспечение безопасности государства посредством противодействия разведывательно-подрывной и иной деятельности, проводимой иностранными спецслужбами;
Б) содействие уголовному судопроизводству;
В) содействие исполнению уголовного наказания.
Г) розыск лица, совершившего преступление;
Д) предупреждение совершения преступлений.

4. Сущность конституционного принципа законности находит преломление в ОРД:
А) в виде уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
Б) в том, что никакие события и деяния не могут стать объектом сыска, а также никто не может подвергаться воздействию сыскных средств, методов и действий иначе как по решению, принятому в соответствии с оперативно-розыскным законодательством;
В) в виде положения о равенстве всех граждан перед оперативно-розыскным законом;
Г) в виде непредвзятого подхода к толкованию исследуемых обстоятельств сыскного дела;
Д) все ответы правильные.

5. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
А) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
Б) активные меры оперативных сотрудников по охране прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
В) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
Г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

6. Вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий – это _____.

7. Руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные сыскной практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области ОРД – это _____.

8. Установление специального порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также непременных правил обращения с оперативно-служебными документами – это принцип _____.

9. Расположите в хронологической последовательности действия, которые необходимо совершить при осуществлении оперативного осмотра жилища:
А) проведение осмотра;
Б) вынесение начальником оперативно-розыскного органа распоряжения о проведении ОРМ;
В) предъявление распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;
Г) составление протокола об изъятии предметов, документов;
Д) предоставление сотрудником, осуществляющим ОРД, рапорта об обнаружении признаков преступления;
Е) вручение копии распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;
Ж) получение разрешения суда на проведение данного ОРМ.

10. Соотнесите приведенные понятия с данными определениями:

1. Теория оперативно-розыскных мероприятий	А) это наука, исследующая закономерности механизма совершения преступлений и противодействия криминальной среды, возникновения информации о преступлении и его участниках, сбора,

	оценки и использования фактических данных о них, разрабатывающая правовые, организационные, методические и тактические основы эффективного применения оперативно-розыскных сил, средств и методов в борьбе с преступностью.
2. Теория ОРД	Б) это частная теория оперативно-розыскной деятельности, представляющая собой систему знаний, положений о понятиях, видах, принципах, участниках, основаниях и условиях, организации и тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий, о представлении и использовании их результатов, образующая самостоятельный раздел науки оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности	В) это действия разведывательного и контрразведывательного характера, основанные на законодательных и подзаконных нормативных актах, которые направлены на поиск и добывание информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, и проводимые должностными лицам государственных органов, уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскные мероприятия	Г) выработанные наукой и апробированные практикой основополагающие начала, руководящие идеи, отражающие убеждения и взгляды законодательных органов на сущность, цели и задачи этой специфической формы борьбы с преступностью.

Кейс-задача

Руководитель оперативного аппарата, исходя из своего большого практического опыта, дал указание своим сотрудникам, чтобы они понимали оперативно-розыскную деятельность, так как он ее трактует.

Вопросы:

1. Правомочно ли решение руководителя в отношении обязательного понятия оперативно-розыскной деятельности его сотрудниками?
2. Дано ли такое определение законодателем, если да, то где и в какой статье?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1 Собеседование, Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практической занятие 2 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема

		выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5 Собеседование, Тест;	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Реферат Кейс-задача		ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6 Собеседование, Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7 Собеседование, Реферат Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8 Собеседование, Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема

		выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9 Собеседование, Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 баллов,
- задание на установление соответствия – 3баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 442 с. - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.

3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др. ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432

с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учебное пособие / О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Вагин, О. А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов : учебно-практическое пособие / О. А. Вагин, А. П. Исиченко, Г. Х. Шабанов ; Федеральная служба исполнения наказаний, Научно-исследовательский институт. - М. : Шумилова И. И., 2006. - 119 с. - . - Текст : непосредственный.

2. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И. А. Климова. – Москва : Юнити, 2014. – 383 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов : [16+] / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под ред. А. И. Швед. – Минск : Тетралит, 2014. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 794 с. - Текст : непосредственный.

5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Ряполова, Я.П. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе : учебное пособие для студентов юрид. специальностей, обуч. по направлениям подготовки 40.03.01, 40.05.02, 40.05.01 / Я. П. Ряполова, О. С. Пашутина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 123 с. - Текст : непосредственный.

8. Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575286 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскные мероприятия : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. О. Чистилина. - - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 67 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru-_Официальный сайт компании «Гарант».
2. http://www. kodeks. ru – Информационно-правовой портал
3. http://www. consultant. ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. http://www. yandex.ru- Информационно-поисковый портал
5. http://www. google. ru- Информационно-поисковый портал
6. http://ru. yahoo. com- Информационно-поисковый портал
7. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскные мероприятия», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскные мероприятия» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего углубленными научными знаниями, профессиональными навыками и умениями в области формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закрепленных в законе оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение теоретических основ процессуального порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента навыкам самостоятельной работы с нормативными актами, а также научной и учебной литературой относительно организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем системообразующие правовые институты.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера (ПК-1.1);
- составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.2);
- разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.3);
- разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности (ПК-2.1);
- разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности (ПК-2.2);
- выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности (ПК-2.3);
- осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ПК-3.1);
- организовывает расследование преступлений (ПК-3.2);
- использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений (ПК-3.3);

- организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений (ПК-4.1);

- осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения (ПК-4.2);

- осуществляет прогнозирование преступности (ПК-4.3);

- выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений (ПК-5.1);

- решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач (ПК-5.2);

- разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности (ПК-5.3).

Разделы дисциплины: Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности. Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности. Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан. Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскные мероприятия

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 20 21 г.

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.ю.н., _____ Пашутина О.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «23» 06 20 26 г.

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20___ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «___» _____20____ г.

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего углубленными научными знаниями, профессиональными навыками и умениями в области формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение закрепленных в законе оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Изучение теоретических основ процессуального порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Обучение студента навыкам самостоятельной работы с нормативными актами, а также научной и учебной литературой относительно организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Обучение студента критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем системообразующие правовые институты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении	ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера	***Знать:*** основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера. ***Уметь:*** обосновывать необходимость разработки и применения конкретных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности		юридических актов оперативно-розыскного характера. ***Владеть:*** навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера.
		ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности	***Знать:*** основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь:*** использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации	***Знать:*** специфику нормативно-правового регулирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций. ***Владеть:*** навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.
ПК-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности	***Знать:*** основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: разрабатывать нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-2.2 Разрабатывает нормативные	***Знать:*** основы теории предупреждения преступности, специфику

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности	разработки нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности. ***Уметь***: анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний. ***Владеть:*** навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-2.3 Выявляет коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	***Знать:*** нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь:*** на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве. ***Уметь***: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			информации. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.
		ПК-3.2 Организовывает расследование преступлений	***Знать:*** основные принципы и приемы организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: реализовывать основные приемы и методы организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками организационной работы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	***Знать:*** основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: грамотно определять основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	***Знать:*** основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Уметь***: грамотно определять основные направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Владеть:*** навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.
		ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения	***Знать:*** основы и направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения. ***Уметь***: грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			при производстве оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения.
		ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	***Знать:*** основы и способы прогнозирования преступности. ***Уметь***: грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации. ***Владеть:*** навыками прогнозирования преступности.
ПК-5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений	***Знать:*** должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений. ***Уметь***: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм. ***Владеть:*** профессиональными

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.
		ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач	***Знать:*** основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач. ***Уметь***: решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности. ***Владеть:*** навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.
		ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	***Знать:*** систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			осуществлении оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскные мероприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	Изучение истории возникновения и развития оперативно-розыскных мероприятий, объективной обусловленности формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной, порядка формирование теории оперативно-розыскных мероприятий на примере зарубежных стран.
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий, принципов и классификации оперативно-розыскных мероприятий, соотношения понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	Анализ правовых оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Определение понятия и классификация условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядка правового регулирования частных условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	Анализ организационных основ и тактических приемов обследования жилища, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, получения компьютерной информации.

5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	Анализ ОРМ, для проведения которых не требуется ни вынесения специального постановления, ни получения разрешения соответствующего судьи, а также специфики ОРМ, проводимых на основании специального постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД.
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	Анализ порядка легализации результатов ОРМ, правовой регламентации представления результатов оперативно-розыскных мероприятий, использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве.
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	Анализ порядка осуществления судебного контроля за осуществлением ОРМ, прокурорского надзора за законностью проведения ОРМ, ведомственного контроля за проведением оперативно-розыскных мероприятий, а также роли адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий.
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	Анализ нормативно-правовой регламентации использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности, а также основных направлений применения специальной техники. Определение понятия, назначения и классификация специальной техники.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	Исследование актуальных проблем правовой регламентации оперативно-розыскных мероприятий и путей их разрешения, а также путей развития теории оперативно-розыскных мероприятий.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	0,4	0	1	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 13	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	0,4	0	1	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З; Т 13	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	0,4	0	1	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-З 13	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	0,4	0	2	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З; Т 14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционны	0,6	0	2	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-З 14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	е права и свободы граждан						
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	0,6	0	2	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З 14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	0,4	0	3	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-З 15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	0,4	0	3	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	0,4	0	3	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	0,6
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	0,6
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	0,8
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	1
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	0,6
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	0,6
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	0,6
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	0,6

9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	0,6
ИТОГО		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	13 неделя	9
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	13 неделя	9
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	13 неделя	10
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	14 неделя	10,9
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	14 неделя	10
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	14 неделя	9
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	15 неделя	9
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	15 неделя	9
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	15 неделя	9
ИТОГО			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция раздела Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,4
2	Лекция раздела Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в	0,6

	ограничивающих конституционные права и свободы граждан	программной среде Microsoft PowerPoint	
3	Лекция раздела Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,6
4	Лекция раздела Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,4
4	Практическое занятие Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0,8
5	Практическое занятие Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	Решение ситуационных задач	0,6
6	Практическое занятие Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	Моделирование процессов и ситуаций	0,6
ИТОГО			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителейтеории оперативно-розыскной деятельности, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися,

представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	Производственная правоприменительная практика	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Дознание в правоохранительных органах; Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов	Производственная правоприменительная практика	Международные стандарты органов	Оперативно-розыскные мероприятия;

в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля		уголовной юстиции; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе оперативно-розыскной деятельности	Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Производственная правоприменительная практика; Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности; Адвокатура и адвокатская деятельность в	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности; Международные стандарты органов уголовной юстиции	Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	уголовном судопроизводстве; Особенности квалификации преступлений против правосудия		
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.1	**Знать:** основные	**Знать:**	**Знать:**

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности	принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера **Уметь:** обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера **Владеть:** навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера	- основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности **Уметь:** - обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера; - использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением	- основные принципы разработки юридических актов оперативно-розыскного характера; - основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности; - специфику нормативно-правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Уметь:** - обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера; - использовать профессиональн

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности **Владеть:** - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-розыскного характера; - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности	ые знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций. **Владеть:** - навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов оперативно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				розыскного характера; - навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.
ПК-2 завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в области правоохранительной деятельности ПК-2.2 Разрабатывает нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности ПК-2.3 Выявляет коллизии и	***Знать:*** основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: разрабатывать нормативные правовые акты в	***Знать:*** - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - основы теории предупреждения преступности, специфику разработки	***Знать:*** - основы, средства и способы разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - основы теории предупреждения преступности, специфику разработки

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности	области производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности.	нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозировани ю преступности. ***Уметь***: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний. ***Владеть:*** - навыками разработки нормативных	нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозировани ю преступности; - нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: - разрабатывать нормативные правовые акты в области производства оперативно-розыскной деятельности; - анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления дознания и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний.	деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - на основе профессиональных знаний критически анализировать нормы действующего национального законодательства, нормы международного права, регламентирующие производство оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** - навыками разработки нормативных правовых актов в области производства оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				направлений разработки нормативных рекомендаций по профилактике преступной деятельности и разработке прогнозов преступности, преступного поведения и криминализации деяний; - навыками критического анализа норм действующего национального законодательства, норм международного права, в части регламентации производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3 завершающий	ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий ПК-3.2 Организовывает расследование преступлений	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве ***Уметь***: применять нормативные	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве; - основные принципы и приемы	***Знать:*** общие условия производства оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве; - основные принципы и приемы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений	предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.	организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации; - реализовывать основные приемы и методы организации производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и	организации производства оперативно-розыскной деятельности; - основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности. ***Уметь***: применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации; - реализовывать основные приемы и методы организации производства оперативно-розыскной деятельности; - грамотно определять

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			систематизации юридически значимой информации; - навыками организационной работы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.	основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации; - навыками организационной работы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				знаниями, представителями общественности в процессе производства оперативно-розыскной деятельности.
ПК-4 завершающий	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений ПК - 4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения ПК– 4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	***Знать:*** основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Уметь***: грамотно определять основные направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений. ***Владеть:*** навыками организации деятельности органов, осуществляющих	***Знать:*** - основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения. ***Уметь***: - грамотно определять основные направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и	***Знать:*** - основы организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - основы и направления деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения; - основы и способы прогнозирования преступности. ***Уметь***: - грамотно определять основные направления деятельности

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.	пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве оперативно-розыскной деятельности. ***Владеть:*** - навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения.	органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве оперативно-розыскной деятельности; - грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации. ***Владеть:*** - навыками организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - навыками

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				организации деятельности органов, осуществляющих ОРД, по недопущению преступности и преступного поведения; - навыками прогнозирования преступности.
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений ПК-5.2 Решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-	***Знать:*** должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений. ***Уметь***: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства	***Знать:*** - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений; - основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач. ***Уметь***: - решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и	***Знать:*** - должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений; - основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении оперативно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности	и морально-этических норм. ***Владеть:*** профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.	законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности. ***Владеть:*** - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на	розыскной деятельности. ***Уметь***: - решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально-этических норм; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности; - использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении оперативно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.	розыскной деятельности. ***Владеть:*** - профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики; - навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности; - навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				оперативно-розыскной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат	1-6 1-5	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	7-9 8-9 1-5 1-19	Согласно таблице 7.2.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	10-15 10-11 6-11 20-37	Согласно таблице 7.2.
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	16-24 27-29 12-13 38-52	Согласно таблице 7.2.
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	25-38 18-20 14-15 53-71	Согласно таблице 7.2.
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	39-44 13-17, 21-23 16-19	Согласно таблице 7.2.
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	45-50 25, 30-34 20-23	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат	51-55 24, 26	Согласно таблице 7.2.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат	56-60 6-7	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по разделу (теме) «Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий»

1.Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий.

2.Принципы оперативно-розыскных мероприятий.

3. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

4. Соотношение понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан»

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан.
2. Бесконтрольность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан: проблемы теории и практики.
3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тест по разделу (теме) «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности»

1.Какое из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий проводится по решению суда:

А) получение компьютерной информации

Б) наблюдение

В) опрос
Г) оперативное внедрение

Кейс-задача по разделу (теме) «Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий»
В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.
Задание: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. В каком источнике впервые упоминается об особенностях розыскной деятельности:
А) Соборное уложение
Б) Русская правда
В) Устав уголовного судопроизводства 1964 г.
Г) декрет «О рабочей милиции»
Д) правильный вариант ответа отсутствует.

2. В качестве задач оперативно-розыскной деятельности выступают:

А) защита собственности граждан;
Б) защита от преступных посягательств жизни, здоровья граждан;
В) обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
Г) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений,
Д) все вышеперечисленные.

3. Функциями оперативно-розыскной деятельности не являются:

А) обеспечение безопасности государства посредством противодействия разведывательно-подрывной и иной деятельности, проводимой иностранными спецслужбами;
Б) содействие уголовному судопроизводству;
В) содействие исполнению уголовного наказания.
Г) розыск лица, совершившего преступление;
Д) предупреждение совершения преступлений.

4. Сущность конституционного принципа законности находит преломление в ОРД:
А) в виде уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
Б) в том, что никакие события и деяния не могут стать объектом сыска, а также никто не может подвергаться воздействию сыскных средств, методов и действий иначе как по решению, принятому в соответствии с оперативно-розыскным законодательством;
В) в виде положения о равенстве всех граждан перед оперативно-розыскным законом;
Г) в виде непредвзятого подхода к толкованию исследуемых обстоятельств сыскного дела;
Д) все ответы правильные.

5. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
А) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
Б) активные меры оперативных сотрудников по охране прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
В) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
Г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

6. Вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий – это _____.

7. Руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные сыскной практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области ОРД – это _____.

8. Установление специального порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также непременных правил обращения с оперативно-служебными документами – это принцип _____.

9. Расположите в хронологической последовательности действия, которые необходимо совершить при осуществлении оперативного осмотра жилища:
А) проведение осмотра;
Б) вынесение начальником оперативно-розыскного органа распоряжения о проведении ОРМ;
В) предъявление распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;
Г) составление протокола об изъятии предметов, документов;
Д) предоставление сотрудником, осуществляющим ОРД, рапорта об обнаружении признаков преступления;
Е) вручение копии распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;
Ж) получение разрешения суда на проведение данного ОРМ.

10. Соотнесите приведенные понятия с данными определениями:

1. Теория оперативно-розыскных мероприятий	А) это наука, исследующая закономерности механизма совершения преступлений и противодействия криминальной среды, возникновения информации о преступлении и его участниках, сбора,

	оценки и использования фактических данных о них, разрабатывающая правовые, организационные, методические и тактические основы эффективного применения оперативно-розыскных сил, средств и методов в борьбе с преступностью.
2. Теория ОРД	Б) это частная теория оперативно-розыскной деятельности, представляющая собой систему знаний, положений о понятиях, видах, принципах, участниках, основаниях и условиях, организации и тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий, о представлении и использовании их результатов, образующая самостоятельный раздел науки оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности	В) это действия разведывательного и контрразведывательного характера, основанные на законодательных и подзаконных нормативных актах, которые направлены на поиск и добывание информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, и проводимые должностными лицам государственных органов, уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскные мероприятия	Г) выработанные наукой и апробированные практикой основополагающие начала, руководящие идеи, отражающие убеждения и взгляды законодательных органов на сущность, цели и задачи этой специфической формы борьбы с преступностью.

Кейс-задача

Руководитель оперативного аппарата, исходя из своего большого практического опыта, дал указание своим сотрудникам, чтобы они понимали оперативно-розыскную деятельность, так как он ее трактует.

Вопросы:

1. Правомочно ли решение руководителя в отношении обязательного понятия оперативно-розыскной деятельности его сотрудниками?
2. Дано ли такое определение законодателем, если да, то где и в какой статье?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1 Собеседование, Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практической занятие 2 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема

		выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4 Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5 Собеседование, Тест;	0	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Реферат Кейс-задача		ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6 Собеседование, Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7 Собеседование, Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8 Собеседование, Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема

		выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9 Собеседование, Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –5 баллов,
- задание в открытой форме – 5 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 442 с. - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.

3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др. ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432

с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учебное пособие / О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.

1.2 Дополнительная учебная литература

1. Вагин, О. А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов : учебно-практическое пособие / О. А. Вагин, А. П. Исиченко, Г. Х. Шабанов ; Федеральная служба исполнения наказаний, Научно-исследовательский институт. - М. : Шумилова И. И., 2006. - 119 с. - . - Текст : непосредственный.

2. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И. А. Климова. – Москва : Юнити, 2014. – 383 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов : [16+] / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под ред. А. И. Швед. – Минск : Тетралит, 2014. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 794 с. - Текст : непосредственный.

5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Ряполова, Я.П. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе : учебное пособие для студентов юрид. специальностей, обуч. по направлениям подготовки 40.03.01, 40.05.02, 40.05.01 / Я. П. Ряполова, О. С. Пашутина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 123 с. - Текст : непосредственный.

8. Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575286 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскные мероприятия : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. О. Чистилина. - - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 67 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

2. Оперативно-розыскные мероприятия : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. О. Чистилина. - - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 67 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru-_Официальный сайт компании «Гарант».
2. http://www. kodeks. ru – Информационно-правовой портал
3. http://www. consultant. ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. http://www. yandex.ru- Информационно-поисковый портал
5. http://www. google. ru- Информационно-поисковый портал
6. http://ru. yahoo. com- Информационно-поисковый портал
7. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскные мероприятия», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскные мероприятия» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			