

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 23.09.2024 17:08:08

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

*(наименование ф-та, полностью)*

технологического факультета



И.П.Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962;

– учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «А» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*протокол № 20 от 29.06.2023 г.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мальнева Ю.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность; направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

3. Изучение свойств, определяющих качество материалов и изделий легкой промышленности

4. Приобретение навыков научно-исследовательской работы при проведении социологических, маркетинговых и иных исследований.

5. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебных дисциплин за счет непосредственного участия в научной деятельности.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> методы системного анализа <b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками декомпозиции задачи и анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации <b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников <b>Владеть:</b> методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижений компетенций
код компетенции	наименование компетенции		лее значимых среди них
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> понятия "факт", "интерпретация", различие между ними; <b>Уметь:</b> систематизировать предложенную информацию (факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных); определять основные понятия, содержащиеся в информации; соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями <b>Иметь опыт деятельности:</b> изложить и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знать:</b> основные этапы научного исследования и пути их решения <b>Уметь:</b> формулировать цель исследования и определять способы ее достижения <b>Владеть:</b> навыками планирования научного исследования на основе анализа отрасли легкой промышленности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<b>Знать:</b> понятие и роль проблемы в исследовании; критерии постановки научной проблемы <b>Уметь:</b> определять проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели исследования <b>Владеть:</b> методиками постановки научной проблемы
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<b>Знать:</b> понятие и виды исследовательских задач <b>Уметь:</b> выделять основные задачи исследования и определять связи между поставленными задачами; обосновать последова-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			тельность решения задач <b>Иметь опыт деятельности:</b> рассматривать ожидаемые результаты решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы решения исследовательских задач <b>Уметь:</b> составлять план-график реализации научного исследования <b>Иметь опыт деятельности:</b> выбрать оптимальный вариант решения поставленных задач с обоснованием выбора
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> принципы представления результатов исследований <b>Уметь:</b> обосновывать выбор способа решения каждой задачи в зоне своей ответственности; выделять основные результаты исследования и показывать их значимость в контексте поставленной цели <b>Иметь опыт деятельности:</b> соотносить результаты исследования с решением поставленных задач; при необходимости обосновывать предложения по корректированию способов решения задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> типы ролей в команде <b>Уметь:</b> описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять свои достоинства и недостатки по сравнению с другими членами команды <b>Иметь опыт деятельности:</b> понимать свою роли в достижении цели проекта, обосновывать свою роль в команде на каждом этапе работ
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<b>Знать:</b> особенности работы в команде, роль коммуникации и кооперации <b>Уметь:</b> учитывать особенности поведения других членов команды <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с каждым членом команды при решении спорных вопросов
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> принципы работы в команде <b>Уметь:</b> проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат <b>Иметь опыт деятельности:</b> обосновывать свои личные действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные понятия и методы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <b>Уметь:</b> определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели, исходя из знаний и опыта членов команды; предложить порядок обмена информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели <b>Иметь опыт деятельности:</b> оценивать идеи членов команды

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			по решению основных задач для достижения поставленной цели, показывать их достоинства и недостатки
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на общий результат работы команды</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность соблюдения правил командной работы с учетом факторов, влияющих на общий результат; из перечня факторов, влияющих на общий результат работы команды, выделять те, которые соответствуют зоне ответственности каждого члена команды</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> распределять предложения по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды; давать характеристику личной ответственности каждого члена команды за общий результат</p>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Выделяет из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	<p><b>Знать:</b> области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа естественнонаучных и инженерных знаний, требуемых в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p>
		ОПК-1.2 Использует	<b>Знать:</b> имеет представление о

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований <b>Уметь:</b> применить метод системного анализа исходной информации для проведения научно-исследовательской работы <b>Владеть:</b> навыками проведения эксперимента в условиях научно-профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Определяет пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования	<b>Знать:</b> нормативно-технические документы на изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности естественнонаучные и общетехнические знания <b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1 Анализирует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> проводить анализ характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками формулирования выводов на основе анализа характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности
		ОПК-2.2 Участвует в	<b>Знать:</b> методы маркетинговых

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха	исследований <b>Уметь:</b> участвовать в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками формулирования выводов на основе проведения маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности
		ОПК-2.3 Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> методы обработки данных в маркетинговых исследованиях <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции <b>Владеть:</b> навыками обработки данных в маркетинговых исследованиях
		ОПК-2.4 Применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> процедуру маркетингового исследования <b>Уметь:</b> применять на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналити-	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ческий отчет		<b>Владеть:</b> навыками применения выбранных методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике
		ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> этапы проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности
		ОПК-3.3 Применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	<b>Знать:</b> порядок обработки результатов <b>Уметь:</b> применять на практике порядок представления аналитического отчета <b>Владеть:</b> навыками составления аналитического отчета
		ОПК-3.4 Составляет аналитический отчет по результатам обработки полученных данных	<b>Знать:</b> порядок представления аналитического отчета <b>Уметь:</b> применять на практике порядок обработки результатов <b>Владеть:</b> навыками обработки результатов
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1 Проводит анализ прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные прикладные программные средства, используемые для решения задач проектирования изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> проводить анализ прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками рационального и эффективного использования возможностей прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
		ОПК-4.2 Выбирать современные инфор-	<b>Знать:</b> виды современных информационных технологий и на-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>мационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p>	<p>значение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием современных прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p>
		<p>ОПК-4.3 Использует прикладные программные средства при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> технологию и последовательность проектирования изделий легкой промышленности с применением прикладных программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; реализовывать с использованием прикладных программных средств задачи проектирования, характерные для отрасли</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1 Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p><b>Знать:</b> методы исследования для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> навыками выбора факторы, влияющих на оценку критерия показателей качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
		ОПК-8.2 Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к качеству материалов и изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> разработать порядок проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями <b>Владеть:</b> навыком проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
		ОПК-8.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	<b>Знать:</b> способы анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований <b>Уметь:</b> оценить факторы, влияющие на оценку критерия показателей качества материалов и изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов проведенных исследований по оценке качества материалов и изделий легкой промышленности

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть блока 2

«Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70

2.1	Знакомство с технологиями организации и проведения научных исследований	<p>Изучение организации научных исследований. Знакомство с понятиями науки, научного исследования, его сущности. Приобретение навыков формулирования проблемы, цели задач научного исследования</p> <p>Изучение основных методов и этапов проведения маркетинговых исследований</p> <p>Изучение требований, предъявляемых к качеству материалов и изделий легкой промышленности. Знакомство с нормативно-технической документацией, регламентирующей эти требования</p>	36
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	<p>Самостоятельный поиск, сбор, критическая оценка и обработка информации для осуществления научных исследований</p> <p>Самостоятельное участие в проведении маркетинговых исследований, сбор практического материала (в соответствии с заданием руководителя практики)</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью информационных технологий.</p> <p>Организация работы студентов и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</p> <p>Представление результатов исследовательской работы руководителю практики.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенной исследовательской работы, формулирование выводов и предложений. Представление результатов анализа руководителю практики.</p>	34

		Подготовка к публикации статьи по результатам научно-исследовательской работы	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета.
  - Постановка цели и задач исследования.
  - Анализ методов исследования.
  - Выбор факторов для проведения исследования.
  - Порядок проведения исследований.
  - Результаты проведенных исследований.
  - Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий.
  - Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений.
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Художественно-графическая композиция Экономика Учебная ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная преддипломная практика
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Правоведение	Экономика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История костюма и моды Основы проектной культуры одежды	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Высшая математика Физика Химия Информатика Инженерная графика Механика	Экономика Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)
ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
		Конструирование изделий легкой промышленности	
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Основы машиноведения швейного производства	Метрология, стандартизация и сертификация Учебная ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования	Информатика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		

ния изделий легкой промышленности		
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Конструирование изделий легкой промышленности		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методов системного анализа, методик поиска, сбора и обработки информации; основных этапов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять анализ и синтез информа-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного анализа, методик поиска, сбора и обработки информации; основных этапов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации; осу-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методов системного анализа, методик поиска, сбора и обработки информации; основных этапов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информа-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>ции.</p> <p><b>Владеть</b>(или <b>Иметь опыт деятельности</b>): Слабо владеет навыками навыками декомпозиции задачи; поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; планирования научного исследования.</p>	<p>ществлять критический анализ и синтез информации.</p> <p><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b>): Основными навыками навыками декомпозиции задачи и анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями; поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них; планирования научного исследования.</p>	<p>ции.</p> <p><b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b>): Развитыми навыками навыками декомпозиции задачи и анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями; поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них; планирования научного исследования.</p>
УК-2/ основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания критериев постановки научной проблемы, видов исследовательских задач, методов решения исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выделять</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев постановки научной проблемы, видов исследовательских задач, методов решения исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания критериев постановки научной проблемы, видов исследовательских задач, методов решения исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выделять основные задачи</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>основные задачи исследования; обосновать последовательность решения задач; выделять основные результаты исследования</p> <p><b>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи; выбора оптимального варианта решения поставленных задач</p>	<p>Сформированное умение выделять основные задачи исследования и определять связи между поставленными задачами; обосновать последовательность решения задач; выделять основные результаты решения задач; выделять основные результаты исследования и показывать их значимость в контексте поставленной цели</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач</p>	<p>исследования и определять связи между поставленными задачами; обосновать последовательность решения задач; выделять основные результаты исследования и показывать их значимость в контексте поставленной цели</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач; соотносить результаты исследования с решением поставленных задач</p>
УК-3/ основной	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 При реали-</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий ре-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>зации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Уметь:</b> Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели</p>	<p>зультат работы команды</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели; распределения предложений по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам от-</p>	<p>Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач; соотносить результаты исследования с решением поставленных задач</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ветственности членов команды	
ОПК-1/ основной	<p>ОПК-1.1 Выделяет из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.2 Использует методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.3 Определяет пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; применять в профессиональной деятельности естественнонаучные и инженерные знания;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт дея-</b></p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; применять в профессиональной деятельности естественнонаучные и инженерные знания;</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; применять в профессиональной деятельности естественнонаучные и инженерные знания; метод системного анализа исходной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>тельности):</b> элементарными навыками анализа естественнонаучных и инженерных знаний, требуемых в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; проведения эксперимента; совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>метод системного анализа исходной информации для проведения научно-исследовательской работы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками анализа естественнонаучных и инженерных знаний, требуемых в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; проведения эксперимента; совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>информации для проведения научно-исследовательской работы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками анализа естественнонаучных и инженерных знаний, требуемых в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; проведения эксперимента; совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
ОПК-2/ основной	ОПК-2.1 Анализирует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особен-	<b>Знать:</b> Глубокие знания характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой про-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ОПК-2.2 Участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха</p> <p>ОПК-2.3 Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-2.4 Применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности</p>	<p>промышленности; методов проведения и обработки данных маркетинговых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить анализ характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности; участвовать в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками обработки данных в маркетинговых исследованиях; формулирования выводов на основе проведения маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности;</p>	<p>ности конструкции изделий легкой промышленности; методов проведения и обработки данных маркетинговых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить анализ характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности; участвовать в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности; применять на практике результаты маркетинговых исследований</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками обработки данных в маркетинговых исследованиях; формулирования выводов на основе проведения маркетинговых</p>	<p>мышленности; методов проведения и обработки данных маркетинговых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить анализ характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности; участвовать в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности; применять на практике результаты маркетинговых исследований</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками обработки данных в маркетинговых исследованиях; формулирования выводов на основе проведения маркетинговых исследований по совершенствованию качества и</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проведения маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности	исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности; проведения маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности	конструкции изделий легкой промышленности; опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности
ОПК-3/ основной	<p>ОПК-3.1 Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-3.3 Применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.4 Составляет аналитический отчет по результатам обработки полученных данных</p>	<p><b>Знать:</b> Фрагментарные знания методов и этапов проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение самостоятельно обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; представлять ана-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и этапов проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение самостоятельно обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; представлять ана-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методов и этапов проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение самостоятельно обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; представлять ана-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		литический отчет и проводить начальную обработку результатов <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): Элементарными навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; составления аналитического отчета и обработки результатов	промышленности; представлять аналитический отчет и проводить полную обработку результатов <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): Основными навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; составления аналитического отчета и обработки результатов	литический отчет и проводить полную обработку <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): Развитыми навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; составления аналитического отчета и обработки результатов
ОПК-4/ основной	ОПК-4.1 Проводит анализ прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.  ОПК-4.2 Выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.  ОПК-4.3 Использует прикладные про-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; технологии проектирования изделий легкой промышленности с применением прикладных программных средств <b>Уметь:</b> Сформированное умение выбирать современные ин-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; технологии проектирования изделий легкой промышленности с применением прикладных программных средств <b>Уметь:</b> Сформированное	<b>Знать:</b> Глубокие знания современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; технологии проектирования изделий легкой промышленности с применением прикладных программных средств <b>Уметь:</b> Сформированное умение выбирать современные ин-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	граммные средства при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	формационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; реализовывать с использованием прикладных программных средств задачи проектирования, характерные для отрасли <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	умение выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; реализовывать с использованием прикладных программных средств задачи проектирования, характерные для отрасли <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий; рационального использования возможностей прикладных программных	формационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; реализовывать с использованием прикладных программных средств задачи проектирования, характерные для отрасли <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий; рационального и эффективного использования возможностей прикладных программных
ОПК-8/ основной	ОПК-8.1 Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методов исследования для оценки качества	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов ис-	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов исследования для оценки качества материа-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ОПК-8.2 Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	<p>материалов и изделий легкой промышленности; способов анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обоснованно выбирать методы исследования для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности;</p> <p>разрабатывать порядок проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>следования для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности; способов анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обоснованно выбирать методы исследования для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности;</p> <p>разрабатывать порядок проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности;</p> <p>оценивать факторы, влияющие на оценку критерия показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>лов и изделий легкой промышленности; способов анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обоснованно выбирать методы исследования для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности;</p> <p>разрабатывать порядок проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности;</p> <p>оценивать факторы, влияющие на оценку критерия показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками проведения исследований для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			лей легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; анализа результатов проведенных исследований	соответствии с предъявляемыми требованиями; анализа результатов проведенных исследований

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ОПК-1/ основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - Анализ методов исследования - Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий
ОПК-2/ основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):

	<p><i>Проведите анализ представленного ассортимента женской (мужской) одежды, при этом систематизировать его по маркам, группам товаров, цене. Проведите исследование предпочтений потребителей путем анкетирования (не менее 50 человек по трем возрастными группам)</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Выбор факторов для проведения исследования.</i></li> <li>– <i>Порядок проведения исследований.</i></li> <li>- <i>Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений.</i></li> </ul> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3/ основной	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ и оценку результатов проведенных маркетинговых исследований: разработайте ассортиментную матрицу, определите целевые сегменты; выявите наибольшие предпочтения потребителей по различным художественно-конструктивным признакам для конкретного вида одежды; разработайте художественно-конструкторское предложение изделия по результатам анкетирования и модных тенденций и выполните эскизную проработку предлагаемой коллекции</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–<i>Результаты проведенных исследований.</i></li> <li>–<i>Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий.</i></li> </ul>
ОПК-4/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите обработку результатов проведенных маркетинговых исследований с использованием прикладных программных продуктов: постройте диаграммы процентного соотношения ответов респондентов по всем изучаемым вопросам</i></p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий.</i></p>
ОПК-8/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–<i>Результаты проведенных исследований.</i></li> <li>- <i>Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений.</i></li> </ul> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684505](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505) (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Реброва, Н. П. Маркетинговые исследования: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / Н. П. Реброва, Е. А. Лунова. – Москва : Прометей, 2020. – 159 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=612089](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612089) (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500427](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500427) (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Добровольская, Т. А. Методы и средства исследования технологических процессов и объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская, Т. И. Леонтьева ; Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 190 с. - Текст : непосредственный.
6. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина. – Казань : Казанский научно-

исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учебное пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Высшая школа, 2000. - 184 с. – Текст : непосредственный.

### **Методические указания:**

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания для студентов направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Электрон. текстовые дан. (324 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры дизайна и индустрии моды:

- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Ростомер, сантиметровая лента

- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD)

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.*

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости

обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организацией. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			