

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.08.2024 12:19:11

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f1c3446f201c3

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы профессиональной практики»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

- ознакомление с системой территориального планирования,
- овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований;
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в разных странах мира, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития межселенных территорий, муниципальных образований;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов государственного/регионального/местного значения на территории районов и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования региона/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;
- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ОПК-3.3 Составляет чертежи проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан),

эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов

### Разделы дисциплины:

<p>Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности</p>	<p>Краткий экскурс в историю правового и общественного положения зодчего-строителя в процессе выполнения частных и общественных заказов и возникающих при этом отношений с другими субъектами проектно-строительных работ (заказчики, смежники, подрядчики, кредиторы). Проблема авторства в области архитектурной деятельности. Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования.</p>
<p>Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»</p>	<p>Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры. Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, - основные правила и процедуры. Виды архитектурной деятельности, требующие лицензирования в Российской Федерации. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности</p>
<p>Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.</p>	<p>Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Творческая архитектурная деятельность в Российской Федерации. Общественный и государственный аспекты. Творческие союзы архитекторов и законодательно-нормативная база архитектурной деятельности. Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. «Кодекс профессиональной этики российского архитектора». «Положение о творческой архитектурной деятельности и её лицензировании в Российской Федерации».</p>
<p>Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды</p>	<p>Переход на принципы саморегулирования. Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры. Проблемы нормативного регулирования архитектурной деятельности.</p>

архитектурной деятельности.	
Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.	Краткая история формирования и развития нормативного регулирования архитектурной деятельности. Теоретики архитектуры и градостроительства. Современная нормативно-правовая база архитектурно-строительного проектирования.
Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования. Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
строительства и архитектуры  
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы профессиональной практики

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

07.03.01 Архитектура

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Архитектура жилых и общественных зданий»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 – Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 – Архитектура направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП 07.03.01-Архитектура направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Зкс Поздняков А.Л.

Разработчик программы:  
доцент, канд. пед. наук

Е Кузнецов М.Е.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки

Макарь Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01-Архитектура направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 19 «26» 06 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Зкс

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01-Архитектура направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «31» 08 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Зкс

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «30» 08 2022 г.

Зав. кафедрой Зкс

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол №     «   » 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол №     «   » 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол №     «   » 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами достигаются следующие цели:

- ознакомление с системой территориального планирования,
- овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований;
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в разных странах мира, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития межселенных территорий, муниципальных образований;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов государственного/регионального/местного значения на территории районов и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования региона/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;
- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<b>Знать:</b> социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; <b>Уметь:</b> выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций;
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Технику безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Предвидеть и находить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками безопасного осуществления профессионального долга и предлагать мероприятия по предотвращению возможных



			чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.3 Составляет чертежи проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов	<b>Знать:</b> состав и технику разработки заданий на проектирование; <b>Уметь:</b> обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной практики» входит в обязательную часть отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1– Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности	Краткий экскурс в историю правового и общественного положения зодчего-строителя в процессе выполнения частных и общественных заказов и возникающих при этом отношений с другими субъектами проектно-строительных работ (заказчики, смежники, подрядчики, кредиторы). Проблема авторства в области архитектурной деятельности. Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования.
2	Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»	Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры. Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, - основные правила и процедуры. Виды архитектурной деятельности, требующие лицензирования в Российской Федерации. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности

3	<p>Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.</p>	<p>Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах». Творческая архитектурная деятельность в Российской Федерации. Общественный и государственный аспекты. Творческие союзы архитекторов и законодательно-нормативная база архитектурной деятельности. Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. «Кодекс профессиональной этики российского архитектора». «Положение о творческой архитектурной деятельности и её лицензировании в Российской Федерации».</p>
4	<p>Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.</p>	<p>Переход на принципы саморегулирования. Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры. Проблемы нормативного регулирования архитектурной деятельности.</p>
5	<p>Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.</p>	<p>Краткая история формирования и развития нормативного регулирования архитектурной деятельности. Теоретики архитектуры и градостроительства. Современная нормативно-правовая база архитектурно-строительного проектирования.</p>
6	<p>Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.</p>	<p>Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования. Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.</p>

7	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	Современная нормативно-правовая база архитектурно-строительного проектирования. Место и роль научных исследований в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.
8	Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.	Творческая архитектурная деятельность в Российской Федерации. Общественный и государственный аспекты. Творческие союзы архитекторов и законодательно-нормативная база архитектурной деятельности. Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. «Кодекс профессиональной этики российского архитектора». «Положение о творческой архитектурной деятельности и её лицензировании в Российской Федерации».

Таблица 4.1.2 – содержание дисциплины ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
1	Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности	2		1	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С2	УК-3 УК-8 ОПК-3
2	Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»	2		2	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С4	УК-3 УК-8 ОПК-3

3	Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.	2		3	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С6 КО8	УК-3 УК-8 ОПК-3
4	Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.	2		4	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С10	УК-3 УК-8 ОПК-3
5	Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.	2		5	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С12	УК-3 УК-8 ОПК-3
6	Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	2		6	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С14	УК-3 УК-8 ОПК-3
7	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	2		7	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С16	УК-3 УК-8 ОПК-3
8	Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных	4		8	У1, У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С18	УК-3 УК-8 ОПК-3

основ архитектурно-строительного проектирования.						
--	--	--	--	--	--	--

С-собеседование, КО- контрольный опрос

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности	2
2	Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»	2
3	Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.	2
4	Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.	2
5	Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.	2
6	Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	2
7	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	2
8	Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.	4
<b>Итого</b>		<b>18</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.

1	2	3	4
1	Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности	1,2 неделя	14
2	Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»	3 неделя	14
3	Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.	4-7 неделя	14
4	Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.	8-11 неделя	14
5	Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.	12,13 неделя	14
6	Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	13,14 неделя	14
7	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	14-16 неделя	14
8	Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.	16,17 неделя	17,85
<b>Итого</b>			<b>115,85</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий



№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объём, час
1	2	3	4
1.	Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности	Электронная презентация	4
2.	Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»	Электронная презентация	4
3.	Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.	Электронная презентация	4
4.	Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.	Электронная презентация	4
5.	Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.	Электронная презентация	4
6.	Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	Электронная презентация	4
7.	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	Электронная презентация	4

8.	Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.	Электронная презентация	4
Итого:			36

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Социология Психология восприятия и творчества	Основы профессиональной практики Производственная проектно-технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Эргономика в архитектурном проектировании	Безопасность жизнедеятельности	Основы профессиональной практики Производственная проектно-технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного	Экономика	Методология проектирования	Основы профессиональной практики Производственная проектно-

подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Основы архитектурного проектирования	технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	--------------------------------------	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5

<p>УК-3 /завершаю щий</p>	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><b>Знать:</b> социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; <b>Уметь:</b> выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций;</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, а также содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; <b>Уметь:</b> выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения, а также собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций и навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>
<p>УК-8/ завершаю щий</p>	<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы техники безопасности жизнедеятельности <b>Уметь:</b> находить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : Навыками безопасного</p>	<p><b>Знать:</b> Технику безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Предвидеть проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> предлагать мероприятия по предотвращению возможных чрезвычайных</p>	<p><b>Знать:</b> Технику безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Предвидеть и находить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками безопасного осуществления профессионального долга и предлагать мероприятия по предотвращению возможных чрезвычайных ситуаций</p>

		осуществления профессионального долга	ситуаций	
ОПК-3/ завершающих	ОПК-3.3 Составляет чертежи проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов	<b>Знать:</b> состав разработки заданий на проектирование; <b>Уметь:</b> обеспечивать в проекте решение актуальных социальных задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : способностью оказывать профессиональные услуги	<b>Знать:</b> технику разработки заданий на проектирование; <b>Уметь:</b> обеспечивать в проекте решение актуальных экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенной способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	<b>Знать:</b> состав и технику разработки заданий на проектирование; <b>Уметь:</b> обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах в достаточно квалифицированной форме

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	2	Согласно табл.7.2
3	Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование, Контрольный опрос	1	Согласно табл.7.2

4	Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	3	Согласно табл.7.2
5	Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	4	Согласно табл.7.2
6	Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	2	Согласно табл.7.2



7	Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практическое занятия, СРС	Собеседование	5	Согласно табл.7.2
8	Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.	УК-3 УК-8 ОПК-3	Лекция практическое занятия, СРС	Собеседование, Контрольный опрос	3	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### **Перечень вопросов к собеседованию**

1. Дайте определение понятия «территориальное планирование».
2. Назовите цели и задачи территориального планирования.
3. Дайте определение основных направлений в территориальном планировании и целей этих направлений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя

не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Многоэтажные жилые дома это...
  - а) жилые дома секционного типа;
  - б) жилые дома сетчатой застройки;
  - в) жилые дома ковровой застройки;
  - г) специализированные жилые дома.

2. К основным факторам, формирующим типологические признаки общественных зданий не стоит относить...

- а) изучение аналогов объектов;
- б) придание проектной идее объектного статуса;
- в) определение основных параметров объекта;
- г) выбор типологии объекта.

Задание в открытой форме:

1. Зданием называют ...
2. Общественное здание – это ...

Задание на установление соответствия:

По функциональному назначению здания подразделяются на (установите правильное соответствие):

- |  |  |
|--|--|
| 1 - гражданские (жилые и общественные) | А) предназначенные для обеспечения бытовых потребностей и общественной деятельности людей; |
| 2 - промышленные                       | Б) предназначенные для ведения разнообразной производственной деятельности;                |
| 3 - сельскохозяйственные               | В) предназначенные для различных отраслей сельскохозяйственного производства.              |

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 3500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры - 89 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 59 кв.м.;
- 5) имеется балкон и лоджия;
- 6) квартира находится на последнем этаже 14-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 3 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня - 8,5 кв.м.;
- 11) потолок - 2,65 кв.м.;
- 12) материал стен-кирпич;
- 13) местонахождение- 150 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны - 1,4.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №4	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №5	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №6	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №7	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №8	4	Выполнил менее чем на 50%	8	Выполнил более чем на 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература.**

1. Витюк, Е. Ю. Современные тенденции в архитектуре : учебное пособие / Е. Ю. Витюк ; Уральский государственный архитектурно-художественный

университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612042> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 233 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Янковская, Ю. С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю. С. Янковская. – Екатеринбург : Архитектон, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115> (дата обращения 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная литература.**

4. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. – 166 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 127 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

2. Профессиональная практика : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Поздняков, М.М. Звягинцева, Т.О. Цурик. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 20 с. – Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Специализированные журналы:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяца.

Строительство и реконструкция [Текст]: науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел.

Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://ban.ru> - Библиотека Российской Академии наук
2. <http://uwh.lib.msu.su> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.lib.swsu.ru> - Научная библиотека ЮЗГУ
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал
6. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (бывшая Ленинка)
7. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право без уважительных причин пропускать занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы профессиональной практики»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (или ESETNOD).

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и лаборатории кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий,

напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			