

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 19.08.2020 08:15:08

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd51d873b77dcd0f25a3ee300b701f91c548eaf1fd6ff65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Огневая подготовка»

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к пресечению правонарушений и обеспечению правопорядка с помощью боевого ручного стрелкового оружия.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение студентами познаний о значении ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- сформировать навыки обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств;
- сформировать навыки выполнения установленных нормативов по общефизической, спортивно- технической и профессионально- прикладной физической подготовке;
- сформировать навыки использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- сформировать умения разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения, организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-10 – готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Разделы дисциплины: Знание и представление об условиях и способах производства выстрела из боевого ручного стрелкового оружия (формирование ориентировочной основы действий по правильному спуску курка. Умение производить выстрел с подробным сознательным контролем выполняемых действий (формирование техники стрельб: изготовка, хватка оружия, прицеливание, спуск курка, отметка выстрела и т.д.). Навыки «милицейской стрельбы» (быстрое прицеливание и стрельба без прицеливания, из различных положений, при ограниченной видимости и т.д.). Тактика огневого поединка (приобретение опыта применения и

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 12.09.2024 16:30:23

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество
таможенных администраций»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «30» марта 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
Разработчик программы _____ доц. Беспалов М.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 25 «09» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 16 от 01.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 18 от 27.02.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 30 от 27.03.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников Таможенных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;

- формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов;

- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в таможенных органах Российской Федерации;

- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Уметь:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях. Владеть: - навыками правомерного применения табельного оружия
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов. Уметь: - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения. Владеть: - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	36,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	изучить устройство и принципы материальной части оружия, научить разборке и сборке оружия, отработать навыки его выполнения путем сдачи нормативов.
2.	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	рассмотрение основных видов подачи боеприпасов, магазинную часть патронов, магазины нестандартных патронов.
3.	Основы стрельбы	формирование знаний об основах и правилах стрельбы, а также отработка навыков стрельбы.

4.	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	отработка навыков изготовления к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки, отработать практические навыки стрельбы.
5.	Практическая стрельба	отработка навыков стрельбы из различных позиций

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	0	1-8	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	АСиИМ, СРС (1-4 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	0	9-10	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (5-8 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
3	Основы стрельбы	0	11-12	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (9-11 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	0	13-15	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (12-15 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
5	Практическая стрельба	0	16-18	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (16-17 неделя)	УК-8.2 УК-8.3

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 3.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1.	2.	3.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	10
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	5
3	Основы стрельбы	5
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	8
5	Практическая стрельба	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	2.	3.	4.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
3	Основы стрельбы	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
5	Практическая стрельба	В течение учебного года в процессе изучения темы	21,9
	Подготовка к зачету		10
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
3	Основы стрельбы	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
5	Практическая стрельба	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	4
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспи-

тательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Учебная-ознакомительная практика		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/	УК-8.2	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный, основной	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представления о правовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; - хорошие знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные навыки действий с огнестрельным оружием по подаваемым командам, знание упражнений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять нормативы в соответствии с действующими программой 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет хорошие знание правовых основ применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; - мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность уверенно действовать с оружием по подаваемым командам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнениями и выполнять нормативы в соответствии с требованиями настоящей программы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов, мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, - назначение боевых свойства, ухода и сбережения табельного оружия, - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения <p>Владеть:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач
УК-8/ начальный, ос- новной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - имеет представления о правовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; - хорошие знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. Уметь: - имеет достаточные навыки действий с огнестрельным оружием по подаваемым командам, знание упражнений Владеть: - способность выполнять нормативы в соответствии с действующими программой	Знать: - имеет хорошие знание правовых основ применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; - мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. Уметь: - способность уверенно действовать с оружием по подаваемым	Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов, - мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, назначение боевых свойства, ухода и сбережения табельного оружия, - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов Уметь: - использовать и применять

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
			командам Владеть: - упражнения- ми и выпол- нять нормати- вы в соответ- ствии с требо- ваниями настоящей программы	огнестрельное оружие в раз- личных опера- тивно- служебных си- туациях и до- кументально применять ре- зультаты его применения Владеть: - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно- служебных за- дач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (те- ма) дисци- плины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценива- ния
				Наимено- вание	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	1	Согласно табл. 7.2
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	2	Согласно табл. 7.2
3	Основы стрельбы	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	3	Согласно табл. 7.2
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Практическая стрельба	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	5	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. Материальная часть оружия?
2. Порядок разборки оружия?
3. Порядок сборки оружия?
4. Временные показатели при разборке и сборке оружия?
5. Для чего предназначена неполная разборка оружия?
6. Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор?
7. Прицел состоит?
8. Что имеет затворная рама с газовым поршнем?
9. Для чего предназначен возвратный механизм?
10. Для чего предназначен ударно-спусковой механизм?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Задание для самостоятельной работы студентов Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

Вариант 1

1. Пистолет Макарова предназначен
 - а) для поражения противника на коротких расстояниях;
 - б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
 - в) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.
2. Основным видом огня из пистолета является

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

3. Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов

а) рамки со стволом и спусковой скобой:

- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;
- затворной задержки;
- магазина;

б) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом:

- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем затвора;
- возвратного механизма;
- ударно – спускового механизма цевья;
- магазина;

в) а и б.

4. Разборка автомата может быть:

- а) полная и неполная;
- б) неполная и частичная;
- в) полная.

5. Неполная разборка предназначена для:

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы — немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верны.

7. Порядок неполной разборки автомата:

а) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

б) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; от-

делить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

в) оба неправильные.

8. Газовая камера служит для:

а) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

б) поглощения пороховых газов;

в) направления пороховых газов в ствол.

9. Прицельное приспособление состоит из:

а) прицела и мушки;

б) прицела;

в) мушки.

10. Затвор служит для:

а) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;

б) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);

в) а и б.

Вариант 2

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

а) для уничтожения живой силы противника;

б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;

в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

а) одиночный;

б) автоматический;

в) а и б.

3. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами из АК:

а) 40 выстрелов в минуту;

б) 50 выстрелов в минуту;

в) 60 выстрелов в минуту.

4. Порядок сборки автомата:

а) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; возвратный механизм; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

б) Присоединить возвратный механизм; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; газовую трубку со ствольной накладкой; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

в) оба неправильны.

5. В пенале автомата находятся:

- а) протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька;
- б) протирка, ершик, отвертка, выколотка, запасная пружина;
- в) а и б.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы — немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

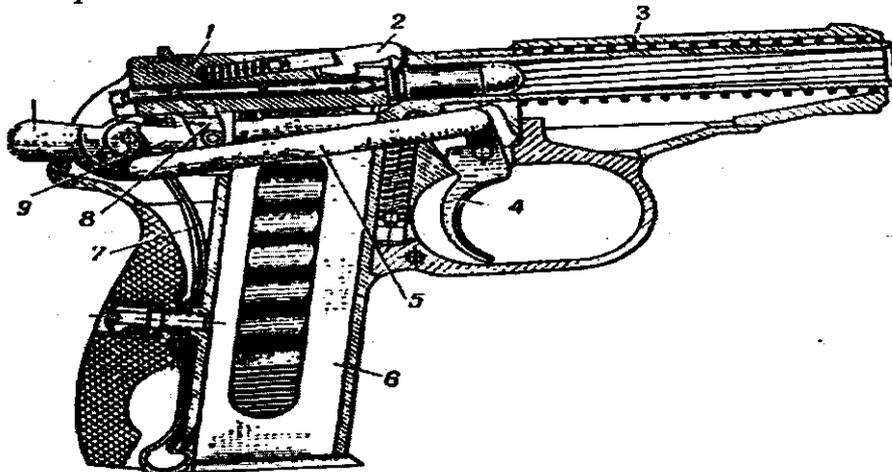
г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верно.

7. Основным видом огня из пистолета является

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

8. Правильным соответствием является:



а) 1 — затвор; 2 — выбрасыватель; 3 — возвратная пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — боевая пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — рычаг взвода; 10 — курок;

б) 1 — выбрасыватель; 2 — затвор; 3 — боевая пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — возвратная пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — курок; 10 — рычаг взвода;

в) нет верного.

10. Компенсатор в автомате служит для:

а) повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений

б) повышения дальности стрельбы;

в) а и б.

Вариант 3

1. Прицельная дальность стрельбы из автомата:

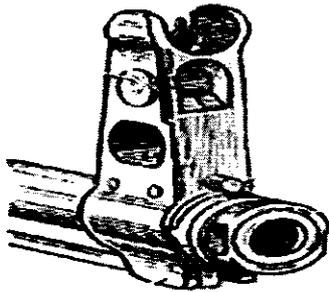
- а) 1000 м;

- б) 900 м;
- в) 1100 м.

2. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата:

- а) 100 выстрелов в минуту;
- б) 75 выстрелов в минуту;
- в) 150 выстрелов в минуту.

3. Основание мушки в автомате состоит из:

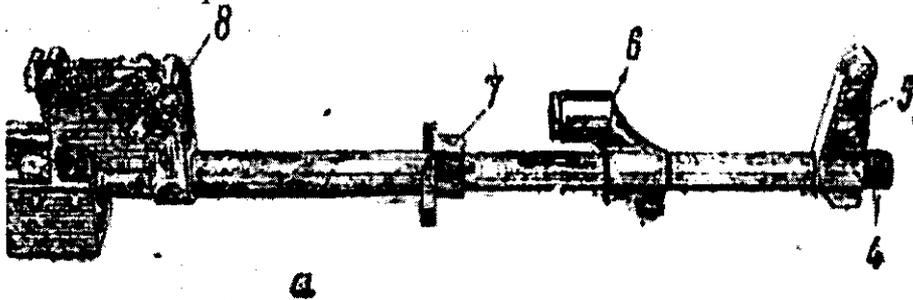


а) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола;

б) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, компенсатора;

в) ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола.

4. Указать правильное соответствие:



а) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – колodka прицела;

б) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – выем для шпильки ствола;

в) а и б.

5. Правильным наименованием пронумерованных частей ПМ является:

а) 1 — рамка со стволом и спусковой скобой; 2 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3 — возвратная пружина; 4 — части ударно-спускового механизма; 5 — рукоятка с винтом; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

б) 1 — возвратная пружина; 2 — части ударно-спускового механизма; 3 — рамка со стволом и спусковой скобой; 4 — рукоятка с винтом; 5 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

в) нет верного.

6. Назначение курка пистолета Макарова?

- а) для ведения стрельбы самовзводом;
- б) для нанесения удара по ударнику;
- в) для разбития капсюля.

7. Начальная скорость пули пистолета Макарова?

- а) 50 м/с;
- б) 315 м/с;
- в) 350 м/с;
- г) 420 м/с.

8. Что такое осечка?

- а) это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже;
- б) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала;
- в) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона.

9. Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:

- а) 730 г;
- б) 810 г;
- в) 830 г.

10. Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если он несет службу в форменной одежде.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
4. Психологическая подготовка стрелка.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью выполнения практических команд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
Лабораторная работа №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Успеваемость	0		24	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на лабораторных занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.016–2018 «О бально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3793 КБ). - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>. (дата обращения: 30.08.2021). – Текст: электронный.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : [в редакции от 24.10.2019 г.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 731, [1] с. - (Закон и общество). - В содерж.: Устав внутренней службы ; Дисциплинарный устав ; Устав гарнизонной и караульной служб ; Устав военной полиции ; Строевой устав. - ISBN 978-5-222-32136-2 : 423.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : За права военнослужащих, 2008. - 432 с. - (Право в Вооруженных Силах - консультант. Вып. 85). - ISBN 978-5-93297-0 89-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка : методические рекомендации по подготовке лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин , С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 81 с. - Текст: электронный.

2. Огневая подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Огневая подготовка», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].
Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

