

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.09.2024 21:07:34
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Социолингвистика»

45.03.03 Теоретическая и прикладная лингвистика

Курск-2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины «Социолингвистика как научная концепция и учебная дисциплина»

1. Языковое сообщество.
2. Родной язык и смежные понятия.
3. Социально-коммуникативная система, языковая ситуация, языковой код, переключение кодов.
4. Нормированность и стандартизованность литературного языка.
5. Нелитературные формы языка: диалект, социолект, арго, жаргон, сленг и т.д.
6. Коммуникативная ситуация, коммуникативная компетенция носителей языка.

Раздел (тема) дисциплины «Проблемы современной социолингвистики»

1. Соотношение языка и диалекта.
2. Социальная дифференциация языка.
3. Социолингвистические концепции языкового развития.
4. Владение языком как социолингвистическая проблема.
5. Социальные ограничения в семантике и сочетаемости языковых единиц.

Раздел (тема) дисциплины «Нелингвистические основания социолингвистики»

1. Социальное неравенство, проявление статуса и роли в языке
2. Языковая социализация; носитель языка в демографической структуре (половозрастная структура, естественное движение населения, городское и сельское население, социальный состав населения, миграции).
3. Сведения о языках в советских переписях населения.

Раздел (тема) дисциплины «Направления современных социолингвистических исследований»

1. Синхроническая и диахроническая социолингвистика.
2. Макро- и микросоциолингвистика
3. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика,
4. Социолингвистика и социология языка, прикладная социолингвистика

Раздел (тема) дисциплины «Методы социолингвистики»

5. Отбор информантов.
6. Методы сбора материала (наблюдение, включенное наблюдение, устное интервью, анкетирование, тесты).
7. Обработка и представление статистических результатов;
8. Анализ письменных источников; массовые обследования говорящих

Раздел (тема) дисциплины «Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований»

1. Корреляция языковых и социальных явлений,
2. Фиксирование и анализ социально-обусловленных речевых актов
3. Моделирование социально-детерминированной речевой деятельности с помощью: социолингвистических правил, анкетирования, интервьюирования, социологических экспериментов и обработки их результатов с помощью аппарата математической статистики и т.д.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины «Основные понятия и категория социолингвистики»

Контрольная работа № 1

1. Раскройте суть понятия «Языковое сообщество». Приведите примеры языковых сообществ.
2. Каковы свойства территориальных диалектов? Можно ли сказать, что на сегодняшний день диалекты перестают существовать?
3. Раскройте суть понятия интерференции, приведите примеры.
4. Опишите различия между родным языком индивида и вторым языком. Приведите примеры.
5. Какую роль играет норма в определении социального статуса говорящего. Приведите примеры реализации нормативности.
6. Что такое языковой код? Каковы его разновидности?
7. Назовите основные компоненты языковой ситуации.
8. Какие факторы побуждают говорящего сменить код общения?
9. Что такое языковая вариативность?

Раздел (тема) дисциплины «Основные проблемы социолингвистики»

Контрольная работа № 2

1. Дать определение понятию «диалект»
2. Выбрать для характеристики ОДНУ из групп диалектов русского языка
 - (северные (ладого-тихвинская область, вологодская, костромская и т.д.),
 - среднерусские (псковские, владимирско-поволжские, гдовские),
 - южное наречие (западная, верхне-днепровская, верхне-деснинская, курско-орловская, рязанская) и т.д.
 - (+ еще Сибирь)
3. Описать выбранную группу говоров по следующей схеме: территориальная локализация, фонетические особенности, лексические, морфологические, синтаксические. + примеры обязательно.
4. Привести пример диалектного текста.

Раздел (тема) дисциплины «Направления современных социолингвистических исследований»

Контрольная работа № 3

Проанализировать специфику трактовки понятий (социализм, коммунизм, капитализм и т.д.) в словарях разных лет по следующим вопросам:

1. Каковы социальные причины изменений в языке?
2. Почему лексический языковой уровень наиболее чувствителен к изменениям?
3. Социальные факторы влияют на язык непосредственно?
4. Какие именно языковые единицы позволяют судить о «времени», в котором функционирует понятие?

Раздел (тема) дисциплины «Методы лингвистических исследований»

Контрольная работа № 4

1. Методом наблюдения соберите 20-30 единиц молодежного сленга .
2. Разделите единицы по тематическим группам.
3. Сделайте выводы о особенности сферы функционирования сленга, о качественном и количественном составе собранного материала

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задание в закрытой форме

1. Искусственным языком является
 - а) воляпюк
 - б) латынь
 - в) идиш
2. Один язык, усвоенный в детстве, называется
 - а) первым языком
 - б) родным языком
 - в) доминирующим языком
3. Языковой код – это
 - а) любой естественный язык, исключая искусственные языки
 - б) только литературный язык сообщества, исключая жаргоны, диалекты, койне и т.д.
 - в) любое средство общения: естественный язык, искусственные языки, специально созданные знаковые системы (азбука Морзе и т.д.).
4. Влияние системы родного языка на язык иностранный, изучаемый (или второй в системе билингвизма) называется
 - а) интрофикацией
 - б) интерференцией
 - в) инвариативностью

5. Языковая норма(правила использования языковых средств)
- а) неизменна во все исторические эпохи
 - б) общепринятой нормы не существует
 - в) исторически изменчива

Задание в открытой форме:

1. Что такое языковое сообщество?
2. Что означает понятие «родной язык»?
3. Что такое языковой код?
4. Что представляет собой социально-коммуникативная система?
5. Что такое языковая ситуация?
6. Как происходит переключение и смешение кодов?
7. Языковое сообщество – это
8. Переключение и смешение языковых кодов происходит ...
9. Языковая ситуация – это

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность терминов в порядке «укрупнения»:

- а) идиалект, социолект, диалект,
- б) социолект, диалект, идиалект
- в) диалект, социолект, идиалект

1. Языки родные для не менее 25% населения страны, на них говорит не менее 1 млн человек, ими ими владеет не менее 50% выпускников средних школ называются	а. основными б. имеющими особый статус в. второстепенными
2. Языки, которыми владеют от 5 до 25 % жителей страны ,на них говорят не менее 100 тыс человек называются	
3. Языки, которые используются в религиозных обрядах, в художественной литературе, иногда преподаются в качестве особой дисциплины в школе называются	

Компетентностно-ориентированная задача:

Пользуясь методом *самонаблюдения, опроса и наблюдения*, установите на примере своей семьи (преподавателей) следующее:

- 1) Как вы произносите разье или разье
- 2) Топор или тапор
- 3) Жара или жыра
- 4) Сем или семь
- 5) дьверь или дверь, петнадцать, пятнадцать или питнадцать
- 6) пенсия или пенсьия
- 7) танцевать или танцавать.

Постарайтесь вывести корреляцию между особенностями произношения и возрастом, полом, местом рождения.

Прочтите тексты. Особенности каких именно социолектов в них отражены? Аргументируйте свой ответ.

Текст 1.

Сегодня был трудный день. Никаких окон. Сначала пятые, два. Потом седьмые, а на закуску одиннадцатый. Еще методичка не доделана. И тпошки вечером проверять. И так до конца года....

Текст 2.

Поставил линукс на КПК, но пока не смог в нем настроить нормальное программное выключение и перезагрузку. Поэтому у него аптайм уже 35 дней. Появилась идея поднять на нем по такому случаю небольшой сервер.

1. Как называется представитель исконного (коренного, автохтонного) населения, связанный с каким-либо сообществом, населяющим какой-либо географический регион, и связанный с этим регионом историко-генетическими, социальными, экономическими, культурными отношениями.
 - a. А) абориген
 - b. Б) житель
 - c. В) представитель
2. Как называется явление географического или социально-политического обособления диалекта или диалектной группы от основного массива диалектов какого-либо языка?
 - a. автономизация диалектов
 - b. расслоение диалектов
 - c. автоматизация диалектов
3. Юридический статус этнической (этноязыковой) группы, проживающей в пределах того или иного государства, самостоятельно решающей вопросы образования, культурной жизни, хозяйственной жизни - это:
 - a. автономия
 - b. государство
 - c. управление
4. Представитель автохтонного (коренного) населения - это:
 - a. автохрон
 - b. коренной
 - c. абориген
5. Самоназвание народов и племен, например: остыган – самоназвание кетов, луораветлан – чукчей - это:
 - a. автоэтноним
 - b. этноним
 - c. название
6. Как называется приспособление носителя (коллектива носителей) этнической культуры и этнического языка к условиям иной среды: социальной, этнической, культурной, языковой – зачастую при смене места проживания, сопровождаемое развитием индивидуального или коллективного билингвизма, сменой языка, формированием двойного культурно-языкового сознания, усвоением новых навыков речевого поведения?
 - a. адаптация
 - b. привыкание
 - c. поведение
7. Нейтральный тип языкового взаимодействия, при котором не происходит этнический и языковой ассимиляции, один язык не доминирует над другим – это
 - a. адстрат
 - b. суперстрат
 - c. надстрат

8. Стратегия речевой коммуникации, проявляющаяся в личной беседе в форме конвергенции, при которой участники беседы подстраиваются под акцент, диалектные или другие особенности языка собеседника называется ...
- а. аккомодация
 - б. конвергенция
 - в. ассимиляция
9. Взаимовлияние национальных культур и языков, заключающееся в приспособлении индивида или культурного сообщества к инокультурному окружению – это
- а. аккультурация
 - б. аккомодация
 - в. ассимиляция
10. Вариант языка в посткреольском континууме, возникший в результате смешения креольского языка и языка-лексификатора
- а. акролект
 - б. базилект
 - в. посткреольский континуум
11. Любой речевой акт, производимый говорящим, выбирающим подходящие к ситуации языковые средства, в зависимости от персональной и социальной идентификации - это:
- а. акт идентификации
 - б. акт коммуникации
 - в. акт конвергенции
12. Сознательное или бессознательное соотнесение себя с важными в представлении данного индивида социальными и иными общностями, членом которых говорящий себя ощущает - это
- а. актуальная идентификация
 - б. языковая идентификация
 - в. речевая идентификация
13. Местный вариант языка, отличающийся от нормализованного стандартного варианта - это:
- а. аллолект
 - б. диалект
 - в. акролект
14. Какой термин используют для названия этноса, данного ему другими народами (русск.: наименование немцы для соседних германских племен)?
- а. аллоэтноним
 - б. этноним
 - в. зооним
15. Метод социолингвистических исследований, предметом которого является анализ структуры и норм беседы при непосредственном коммуникативном взаимодействии, очном общении называется...
- а. анализ беседы
 - б. синтез беседы

с. конверсационный анализ

16. Список вопросов, используемый в процессе социолингвистических исследований для изучения социально обусловленных особенностей функционирования языка - это...
 - а. анкета
 - б. опрос
 - с. интервью

17. Метод исследования в социологии и социолингвистике, нацеленный на получение обширного материала в виде ответов на вопросы, нацеленные на сбор социолингвистических и других данных называется
 - а. анкетирование
 - б. опрос
 - с. интервьюирование

18. Территория, на которой проживает компактная часть этнической группы в инонациональном окружении - это...
 - а. анклав
 - б. этническая зона
 - с. регион

19. Разновидность языка (языкового кода), используемого в определенных ситуациях членами маргинальной группы общества с целью сделать свою речь понятной для своих и непонятной для чужих - это...
 - а. антиязык
 - б. жаргон
 - с. аргот

20. Международный искусственный язык, сконструированный по образцу этнических языков, называется:
 - а. апостериорный язык
 - б. искусственный язык
 - с. международный язык

21. Смена одного лингвокультурного кода другим – это
 - а. ассимиляция
 - б. диссимиляция
 - с. адаптация

22. Лексика, не имеющая соответствий в других языках или в других субкодах данного языка, не подлежащая переводу на другие языки, называется
 - а. безэквивалентной
 - б. безымянной
 - с. словарной

23. Как называется проект международного языка, созданного на английской основе и активно пропагандировавшийся в 30-40-е гг. XX в?
 - а. бейсик-инглиш
 - б. тотал-инглиш
 - с. супер-инглиш

24. Язык, не имеющий письменной формы и существующий только в устной форме, присущий малочисленным этносам, не имеющим административно-государственных образований, называется:
- бесписьменный
 - устный
 - язык народа
25. Владение двумя диалектами языка, при котором наблюдается свободное переключение кодов в зависимости от социального контекста, называется:
- бидиалектизм
 - билингвизм
 - полилингвизм
26. Разновидность билингвизма, при котором говорящий владеет навыками порождения текстов на втором языке в письменной и устной форме, называется:
- активный билингвизм
 - пассивный билингвизм
 - полилингвизм
27. Социолингвистика изучает...
- социальную дифференциацию языка, вопросы языковой политики
 - соотношение языка и мышления
 - основные единицы языковой системы
28. Формами существования языка являются...
- литературный язык, пиджин, жаргон, диалекты и др.
 - письменная и устная форма речи
 - функциональные стили языка
29. Совокупность языковых образований, обслуживающих некоторый социум в границах определенного региона или государства характеризуется через понятие
- языковой ситуации
 - диглосии
 - языковой политики
30. Социальные роли говорящих являются одной из важных характеристик...
- коммуникативной ситуации
 - кодификации
 - лексикографического описания
31. Примером языкового союза могут служить:
- балканские языки
 - восточнославянские языки
 - индоевропейские языки
32. Сбалансированной многоязычной ситуацией является положение в...
- Швейцарии
 - Казахстане
 - России
33. Основными языковыми сферами, допускающими сознательное общественное воздействие, являются...

- a. терминология, графика, нормативно-стилистическая система языка
 - b. семантика, прагматика, семасиология
 - c. синтаксис, морфология, фонетика
34. Идея соответствия структурных типов языка (изолирующий, агглютинирующий, флектирующий и т.д.) разным общественно-экономическим формациям принадлежит...
- a. Н.Я. Марру
 - b. Е.Д. Поливанову
 - c. К. Марксу
35. Жесткие границы между литературными и нелитературными формами существования языка , например архаизация чешского литературного языка, отсутствие в нем заимствований и др., объясняются
- a. степенью традиционности нормативно-стилистической системы
 - b. спецификой языковой картины мира
 - c. грамматической структурой языка
36. Что такое социальная норма?
- a. некоторое усредненное представление о минимальных функциях, которые призван осуществить человек в данном обществе и данной социальной ситуации, находясь в определенной позиции и выступая как носитель определенной социальной роли
 - b. некоторая результирующая определенного функционального нарушения и требований к функции со стороны общества
 - c. отсутствие разладки психофизиологических механизмов, обеспечивающих усвоение, производство, воспроизводство и адекватное восприятие языковых знаков членом языкового коллектива.

Критерии оценки:

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 - 100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.