

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2026 12:00:35
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**
(реализуется по модели «перевернутого обучения»)

Направление подготовки

18.04.01 Химическая технология
(указываются код и наименование)
Направленность (профиль)

«Химико-технологическое производство»
(указывается наименование)

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения
очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая по модели «перевернутого обучения», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910, и одобрена ученым советом университета (протокол № 11 от 26.05.2025).

Разработчик:

Зав. кафедрой ФХ и ХТ

(должность, дата)

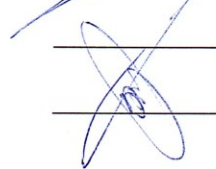
 Н.В. Кувардин

Согласовано:

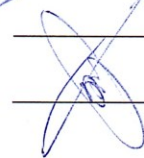
Проректор по УР

 О.Г. Локтионова

Начальник УМУ

 В.В. Протасов

Декан

 П.А. Ряполов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая по модели «перевернутого обучения», актуализирована для реализации в 2026 / 2027 уч. г., обсуждена на заседании кафедры фундаментальной химии и химической

технологии

(наименование кафедры)

(протокол № 12 от 16.06.2026) и одобрена ученым советом университета (протокол № 12 от 29.06.2026).

Ученый секретарь

(должность, дата)

Ученому совету

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая по модели «перевернутого обучения», актуализирована для реализации в 20____ / 20____ уч. г., обсуждена на заседании кафедры фундаментальной химии и химической

технологии

(наименование кафедры)

(протокол № ____ от _____._____._____) и одобрена ученым советом университета (протокол № ____ от _____._____._____).

Ученый секретарь

(должность, дата)

(Ф. И. О.)

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1 Общие положения	5
1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры	5
1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения	5
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем программы магистратуры	6
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	6
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	8
1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	8
1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры	10
1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	15
1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	17
1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	22
<i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	23
2 Учебный план	24
3 Календарный учебный график	24
4 Рабочие программы дисциплин	26
5 Рабочие программы практик	26
6 Характеристика условий реализации программы магистратуры	29
7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	29
8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	33

магистратуры. Формы аттестации	
8.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике	34
8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	35
<i>Приложение</i> Сведения о реализации основной образовательной программы	37

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры подготовки 18.04.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химико-технологическое производство» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (далее – ФГОС-3++).

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа магистратуры разработана и реализуется по модели «перевернутого обучения».

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры

Цель программы магистратуры – повышение качества практической подготовки выпускников, их социальной ответственности за свое образование путем развития у обучающихся личностных качеств, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++, и профессиональных компетенций, установленных университетом на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.1.4 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 910;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– Устав университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства неорганических веществ; производство продуктов основного и тонкого органического синтеза; производство продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок; производства энергонасыщенных материалов; производства лекарственных препаратов; производства строительных материалов, стекла, стеклокристаллических материалов, функциональной и конструкционной керамики различного назначения; производство химических источников тока; производства защитно-декоративных покрытий; производства элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы; производства редких и редкоземельных элементов);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- химические вещества и материалы;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий;
- системы управления и регулирования ими.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых университетом сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 26.003 специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов;
- ПС 26.004 специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов;

– ПС 26.006 специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов;

– ПС 40.044 специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
26 Химическое, химико-технологическое производство	<i>научно-исследовательский;</i>	постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации; разработка программ и выполнение научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;	химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
	<i>технологический;</i>	внедрение в производство новых технологических процессов и контроль за соблюдением технологической дисциплины; разработка норма выработки, технологических нормативов на расход сырья и вспомогательных материалов, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки;	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий;
26 Химическое, химико-технологическое производство	<i>Организационно-управленческий</i>	оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению; разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов	системы управления и регулирования ими.

		производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства	
	научно-исследовательский;	координация работ по сопровождению реализации результатов работы в производстве; анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно ориентированных методов; подготовка научно-технических отчетов, аналитических обзоров и справок; защита интеллектуальной собственности, публикация научных результатов;	методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский;	постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации; разработка программ и выполнение научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;	химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление ...	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

	...	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

	поставленной цели	особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,

		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные исследования и разработки	ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-1.1 Использует основы организации самостоятельной и коллективной работы
		ОПК-1.2 Осуществляет разработки планов и программ проведения научных исследований
		ОПК-1.3 Применяет знания и методики проведения научных исследований и технических разработок
Профессиональная	ОПК-2	ОПК-2.1 Использует знания

методология	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	особенностей оборудования обслуживания технологических процессов
		ОПК-2.2 Применяет знания методик ведения технологического процесса
		ОПК-2.3 Осуществляет анализ результатов экспериментов и испытаний и их интерпретирует
Инженерная и технологическая подготовка	ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	ОПК-3.1 Использует знания основ разработки нормативных материалов выработки и расхода материалов
		ОПК-3.2 Выполняет контроль параметров технологического процесса
		ОПК-3.3 Использует технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление
Производственная деятельность	ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	ОПК-4. 1 Осуществляет подбор оптимальных условий создания продукции
		ОПК-4.2 Соблюдает требования и сроки создания продукции
		ОПК-4.3 Придерживается требований безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства продукции

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации; разработка программ и выполнение научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;	химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий; системы управления и регулирования ими.	ПК-1 Способен разрабатывать изделия из композиционных материалов, проводить их испытания с оформлением отчетной документации	ПК-1.1 Осуществляет систематизацию и анализ необходимой информации разработки изделий	ПС 26.003 Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов
			ПК-1.2 Использует основы разработки методики проведения испытаний	
			ПК-1.3 Осуществляет оформление отчета по комплексным испытаниям	
		ПК-2 Способен выполнять и обрабатывать прикладные и экспериментальные работы по созданию новых материалов	ПК – 2.1 Планирует проведение прикладных и экспериментальных работ по получению полимерных материалов.	ПС 40.044 Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
			ПК-2.2 Выбирает методики исследования образцов полимерных материалов;	
			ПК – 2.3 Осуществляет испытания образцов полимерных материалов	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Внедрение в производство новых технологических процессов и контроль за соблюдением технологической дисциплины; разработка норм выработки, технологических	химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;	ПК – 3 Способен разрабатывать технологические процессы, инструкции, маршрутные карты производства	ПК – 3.1 Осуществляет разработку технологического процесса производства композиционных материалов;	ПС 26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных
			ПК-3.2 Определяет технологический регламент производства	

нормативов на расход сырья и вспомогательных материалов, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки	оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий; системы управления и регулирования ими.	композиционных материалов и модернизации совершенствования технологического процесса	композиционных материалов ПК – 3.3 Осуществляет модернизацию и реконструкции технологического оборудования	композиционных материалов ПС 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов
		ПК-4 Способен осуществлять контроль технологических параметров производства композиционных материалов и его корректировка	ПК -4.1 Осуществляет внесение поправок в документацию, об изменениях и корректировки технологического процесса;	
			ПК-4.2 Осуществляет изменения технологического регламента проведения испытаний новых композиционных материалов;	
			ПК-4.3 Согласует изменения технологического процесса с руководством производства	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению; разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов	Химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий; системы управления и регулирования ими.	ПК – 5 Способен организовывать контроль технологического процесса и повышать его качество	ПК-5.1 Устанавливает входной и выходной контроль технологического производства;	ПС 26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиций
			ПК 5.2 Выполняет контроль причин выпуска недоброкачественной продукции;	
			ПК- 5-3 осуществляет контроль выполнения технологических мероприятий по предупреждению брака	
		ПК-6 Способен разрабатывать документацию и контроль соблюдения трудовой дисциплины,	ПК-6.1 Осуществляет разработку технических заданий и оформление отчета производства композиционных материалов;	ПС 26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурирова
ПК – 6.2 Ведет контроль				

производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства		обеспечивающий производственную деятельность	технологического процесса;	нных композиций
			ПК – 6.3 Осуществляет контроль и соблюдение требований охраны труда	

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 26.003 <u>Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов</u>			
Обобщенная трудовая функция: С/ <u>Управление стадиями работ по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов</u>			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1 Способен разрабатывать изделия из композиционных материалов, проводить их испытания с оформлением отчетной документации	С/04.7 <u>Организация проведения стендовых и промышленных испытаний изделий из композиционных материалов</u>	Определение целей и задач комплексных испытаний опытных образцов изделий из композиционных материалов, разработка методики проведения испытаний	ПК-1.1 Осуществляет систематизацию и анализ необходимой информации разработки изделий
		Организация серии испытаний изделий для оценки влияния внешних воздействующих факторов на показатели надежности в различных условиях эксплуатации	ПК-1.2 Использует основы разработки методики проведения испытаний
		Анализ результатов испытаний изделий из композиционных материалов для выявления показателей уровня качества и функциональных потребительских свойств	ПК-1.3 Осуществляет оформление отчета по комплексным испытаниям

		Формирование отчета о комплексных испытаниях опытных образцов изделий из композиционных материалов	
Профессиональный стандарт: 40.044 <u>Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок</u>			
Обобщенная трудовая функция: <u>С Научно-техническая разработка и испытания полимерных наноструктурированных пленок</u>			
ПК-2 Способен выполнять и обрабатывать прикладные и экспериментальные работы по созданию новых материалов	<u>С/03.7 Выполнение прикладных экспериментальных работ по созданию новых материалов</u>	Составление плана прикладных экспериментальных работ по получению новых продуктов производства полимерных пленок	ПК – 2.1 Планирует проведение прикладных и экспериментальных работ по получению полимерных материалов.
		Выбор методов исследования и образцов прототипов полимерных пленок	ПК-2.2 Выбирает методики исследования образцов полимерных материалов;
	<u>С/04.7 Обработка результатов прикладных экспериментальных работ по созданию новых материалов и разработка новых методик на их основе</u>	Разработка методики расчетов характеристик новых материалов и параметров процессов	ПК – 2.3 Осуществляет испытания образцов полимерных материалов

Профессиональный стандарт: 26.004 <u>Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</u>			
Обобщенная трудовая функция: <u>Е Управление технологическим процессом производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</u>			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК – 3 Способен разрабатывать технологические процессы, инструкции, маршрутные	<u>Е/03.7 Разработка технологических инструкций и маршрутных карт производства</u>	Анализ характеристик конечного продукта в соответствии с требованиями заказчика	ПК – 3.1 Осуществляет разработку технологического процесса производства композиционных материалов;

карты производства композиционных материалов и модернизации совершенствования технологического процесса	<u>волоконистых композиционных материалов</u>	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, сокращению расходов сырья, материалов, затрат труда	ПК-3.2 Определяет технологический регламент производства композиционных материалов
		Контроль обеспечения технологической документацией производственных участков производства волоконистых композиционных материалов	ПК – 3.3 Осуществляет модернизацию и реконструкции технологического оборудования
		Разработка технических условий на новую продукцию и требований к материалам	

Профессиональный стандарт: 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов

Обобщенная трудовая функция: ДУ управление методами и средствами проведения исследований и разработок наноструктурированных композиционных материалов

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-4 Способен осуществлять контроль технологических параметров производства композиционных материалов и его корректировка	D/04.7 <u>Контроль технологических параметров производства при проведении испытаний новых композиционных материалов</u>	Рассмотрение и утверждение изменений, вносимых в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства при проведении испытаний новых композиционных материалов	ПК -4.1 Осуществляет внесение поправок в документацию, об изменениях и корректировки технологического процесса;
		Контроль соблюдения установленных технологических процессов при проведении испытаний новых композиционных материалов	ПК-4.2 Осуществляет изменения технологического регламента проведения испытаний новых композиционных материалов;

	D/05.7 <u>Корректировка технологических процессов и режимов производства при проведении испытаний новых композиционных материалов</u>	Составление отчета о подборе оптимальных параметров режимов производства при проведении испытаний новых композиционных материалов	ПК-4.3 Согласует изменения технологического процесса с руководством производства
--	---	---	--

Профессиональный стандарт: 26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиций			
Обобщенная трудовая функция: Е Управление технологическим процессом производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК – 5 Способен организовывать контроль технологического процесса и повышать его качество	Е/04.7 <u>Контроль соблюдения технологического процесса в производстве волокнистых композиционных материалов</u>	Входной контроль сырья и вспомогательных материалов производства волокнистых на композиционных материалов	ПК-5.1 Устанавливает входной и выходной контроль технологического производства;
		Выходной контроль продукции на соответствие требованиям заказчика	ПК 5.2 Выполняет контроль причин выпуска недоброкачественной продукции
		Контроль исполнения технологических инструкций	ПК- 5-3 осуществляет контроль выполнения технологических мероприятий по предупреждению брака
		Контроль технологической дисциплины совместно с работниками службы главного технолога	

Обобщенная трудовая функция: F Управление работой подразделений по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием

ПК-6 Способен разрабатывать документацию и контроль соблюдения трудовой дисциплины, обеспечивающий производственную деятельность	F/05.7 <u>Разработка документов по обеспечению производственной деятельности, по вопросам управления производством, по распределению производственного задания</u>	Разработка технического задания на производство композиционных материалов	ПК-6.1 Осуществляет разработку технических заданий и оформление отчета производства композиционных материалов;
		Оформление отчета по итогам испытаний готовой продукции	ПК – 6.2 Ведет контроль технологического процесса;
	F/06.7 <u>Контроль соблюдения производственной, трудовой дисциплины и требований органов, осуществляющих технический надзор</u>	Контроль соблюдения технологических процессов	ПК – 6.3 Осуществляет контроль и соблюдение требований охраны труда
		Контроль соблюдения требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности	

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и (или) лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка при проведении практики организуется в профильной организации путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.6 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Наименования дисциплин	Всего часов практической подготовки	
	практ.	лаб.
Производство композитных материалов		4
Контроль и регулирование параметров химико-технологических производств	4	
Наименования практик (<i>вид, тип</i>)	Всего часов практической подготовки	
Учебная ознакомительная практика	72	
Производственная эксплуатационная практика	36	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	72	
Производственная технологическая практика	72	
Производственная преддипломная практика	72	

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин и практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане реализована модель «перевернутого обучения»: из контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях, полностью исключены занятия лекционного типа, за счет чего увеличено количество занятий семинарского типа (практических и (или) лабораторных занятий).

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 20% процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные университетом. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Химико-технологическое производство»

Учебным планом установлено 6 практик:

- учебная ознакомительная практика
- производственная эксплуатационная практика
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- производственная технологическая практика
- производственная преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины является регламентирующим документом, определяющим содержание и объем дисциплины. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин результаты обучения по дисциплинам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе магистратуры представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные

требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод

расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры приведена в разделе 8 программы магистратуры.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному,

интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их

деятельности;

- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие волонтерской деятельности;

- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;

- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;

- организация работы спортивных секций, спартакиад;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

- профилактика правонарушений;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;

- участие университета в традиционных городских акциях;

- прочие формы.

В университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических

групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (курсов) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ», положением П 02.19 «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по модели «перевернутого обучения»».

В связи с реализацией программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» для процедуры государственной итоговой аттестации рекомендуется выполнение выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) как бизнес-проектов (стартапов).

8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной (практикой).

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике соответственно в рабочей программе дисциплины или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
(обязательное)
Сведения о реализации основных образовательных программ высшего образования

<u>18.04.01 Химическая технология</u>	
основная образовательная программа высшего образования (далее – основная образовательная программа)	
<u>магистр</u>	
присваиваемая квалификация	
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Юго-Западный государственный университет, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», ЮЗГУ)	
полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)	
Раздел 1. Общие сведения.	
1.1. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от « 07 » августа 2020 г. № 910 .	
1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____	
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта	
1.3.* Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от « ____ » _____ 202__ г. № _____, заключенного с _____	
полное наименование юридического лица	
1.4. Основная образовательная программа содержит сведения, составляющие государственную тайну, _____ нет	
да/нет	
1.5. Основная образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий _____ нет	
да/нет	

Раздел 2. Условия реализации основной образовательной программы.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	История и философия науки	Черкашин Михаил Дмитриевич	По основному месту работы	к. д.ф. н., доцент	36,1	0,0401
2	Профессиональный иностранный язык	Баянкина Елена Геннадьевна	По основному месту работы	к. фил. н., доцент	64,2	0,0713
3	Способы утилизации и переработки отходов химических производств	Лысенко Анна Владимировна	По основному месту работы	к.х.н., без звания	99,3	0,1103
4	Теоретические и экспериментальные методы исследования в химической технологии	Агеева Лилия Сергеевна	По основному месту работы	к.х.н. без звания	55,15	0,0613
5	Организация химико-технологических процессов производства	Хорьякова Наталья Михайловна	По основному месту работы	к.т.н., доцент	98,3	0,1092
		Валюкевич Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	кхн, доцент		
6	Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Хорьякова Наталья Михайловна	По основному месту работы	к.т.н., доцент	144,3	0,1603
7	Производство композитных материалов	Лавров Роман Владимирович	Внешний совместитель	к.т.н. без звания	55,15	0,0613
8	Контроль и регулирование параметров химико-технологических производств	Лавров Роман Владимирович	Внешний совместитель	к.т.н. без звания	55,15	0,0613

9	Избранные главы химической кинетики/ Избранные главы химического катализа	Пожидаева Светлана Дмитриевна	По основному месту работы	к.х.н., доцент	42,1	0,0468
10	Процессы массопереноса / Дополнительные главы процессов и аппаратов	Бурых Галина Викторовна	По основному месту работы	к.х.н., доцент	54,1	0,0601
11	Учебная ознакомительная практика	Хорьякова Наталья Михайловна	По основному месту работы	к.т.н., доцент	48	0,0533
12	Производственная эксплуатационная практика	Гречушников Евгений Александрович	ГПХ	к.х.н., доцент	12	0,0133
13	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Лысенко Анна Владимировна	По основному месту работы	к.х.н.	96	0,1067
		Пожидаева Светлана Дмитриевна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Бурых Галина Викторовна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Борщ Николай Алексеевич	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
14	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Лысенко Анна Владимировна	По основному месту работы	к.х.н.	24	0,0267
		Пожидаева Светлана Дмитриевна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Бурых Галина Викторовна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Борщ Николай Алексеевич	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
15	Производственная технологическая практика	Бурых Галина Викторовна	По основному месту работы	к.х.н., доцент	24	0,0267
16	Производственная преддипломная практика	Лысенко Анна Владимировна	По основному месту работы	к.х.н.	4	0,0044
		Пожидаева Светлана Дмитриевна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Бурых Галина Викторовна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Борщ Николай Алексеевич	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
17	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Лысенко Анна Владимировна	По основному месту работы	к.х.н.	16	0,0178
		Пожидаева Светлана Дмитриевна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Бурых Галина Викторовна	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
		Борщ Николай Алексеевич	По основному месту работы	к.х.н., доцент		
	Итого				927,85	1,0309

2.2**. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пожидаева Светлана Дмитриевна	штатный	Кандидат химических наук, доцент	Изучение процессов и их механизмов, разработка соответствующих методов переработки сырья на основе металлов в сырьевые компоненты для дальнейшего производства Пр.№1204 от 23.09.2022г.	Пожидаева, С. Д. Особенности получения солей из металлов и их оксидов в подкисленных органических средах в присутствии каталитических количеств молекулярного йода / С. Д. Пожидаева, // Цветные металлы. – 2025. – № 2. – С. 48-56.	Peculiarities of obtaining salt from metals and their oxides in acidified organic media in the presence of catalytic amounts of molecular iodine. Tsvetnye Metally. 2025 No.2.pp48-56. DOI: 10.1758/tsm.2025.02.06 Investigation of Factors Controlling the Dissolution of Cobalt Oxide Co ₃ O ₄ Under Bead Mill Operation Conditions / Theoretical	Задубровская, Т. А. Влияние химических элементов на свойства стали / Т. А. Задубровская, Е. В. Белозерова, С. Д. Пожидаева // Молодежь и наука: шаг к успеху : Сборник научных статей 8-й Всероссийской научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 4-х томах, Курск, 20–21 марта 2025 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2025. – С. 45-48. Латыпова, А. В. Влияние обработки семян пшеницы продуктами неполного растворения оксида кобальта (II, III) в соляной кислоте на их посевные качества / А. В. Латыпова, С. Д. Пожидаева // Школа молодых новаторов : Сборник научных статей 6-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах, Курск, 16 июня 2025 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2025. – С. 386-

						foundations of chemical engineering Vol. 60 No. 1 2026 pp 211-216	389..
--	--	--	--	--	--	---	-------

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Кувардин Николай Владимирович	ООО "Синтетические Индустриальные Материалы"	Генеральный директор	14 лет (с 2012)
2	Гречушников Евгений Александрович	Курский аккумуляторный завод (КАЗ)	Главный инженер	18 лет С 2008
3	Агеева Лилия Сергеева	ООО "Синтетические Индустриальные Материалы"	Научный сотрудник	7 лет С 2019

2.4. Наличие электронной информационно-образовательной среды

<https://swsu.ru/eios/>

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

<https://swsu.ru/omk/index.php/>

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Раздел 3***. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур внешней оценки.

3.1. Независимая оценка качества образования в организации по основной образовательной программе:

3.1.1. независимая оценка качества подготовки обучающихся в организации проведена в период с «___» _____ 20___
по «___» _____ 20___ г. _____

полное наименование юридического лица, проводившего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

нет

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»****

3.1.2. независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проведена в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

полное наименование юридического лица, проводившего независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности

Информация о порядке проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

нет

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»****

3.2. Профессионально-общественной аккредитации в организации по основной образовательной программе:

профессионально-общественная аккредитация проведена в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

полное наименование юридического лица, проводившего профессионально-общественную аккредитацию

Информация о порядке проведения профессионально-общественной аккредитации размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: нет

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»****

3.3. Общественной аккредитации в организации по основной образовательной программе:

общественная аккредитация проведена в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

полное наименование юридического лица, проводившего общественную аккредитацию

Информация о порядке проведения общественной аккредитации размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: нет

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»****