МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Т.Ю. Ткачева
«29» 01 2026 г.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Методические указания для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения

Курск 2026

УДК 327

Составитель: А.А. Головин

Рецензент

Доктор экономических наук, доцент *М.А. Пархомчук*

Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике: методические указания для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Головин. – Курск, 2026. – 20 с.: табл. 2. – Библиогр.: с. 16.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике», соответствующей учебному плану направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедры экономической безопасности и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, включают общие положения, содержание практических занятий, их учебно-методическое обеспечение и рекомендуемую литературу, требования к оценке знаний по дисциплине.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 29.10.26. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 1,1. Уч.-изд.л. 1,0. Тираж 100 экз. Заказ 404. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике»…… 4
2. Практические занятия в структуре дисциплины «Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике»….. 7
3. Темы практических (семинарских) занятий……. 8
4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий…… 16

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике»

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины заключается в развитии у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в сфере методологии изучения экономических процессов в глобальной экономике, овладение комплексом междисциплинарных теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методологии изучения экономических процессов в глобальной экономике; изучение основной проблематики, целей и задач международных исследований; освоение основных методов изучения экономических процессов в глобальной экономике.

1.2 Задачи дисциплины

– профессиональное понимание сущности методологии анализа экономических процессов в глобальной экономике;

– обладание инструментарием методологии экономических процессов в глобальной экономике и умение применить его на практике;

– формирование комплексного представления о сущности методологической составляющей науки о глобальных экономических процессах;

– получение объективных представлений о методах анализа экономических процессов в глобальной экономике;

– освоение методологии анализа экономических процессов в глобальной экономике;

– формирование представления о направлениях методологических поисков в экономических процессах глобальной экономики;

– освоение методологии анализа экономических процессов и формирвание внешней политики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-3	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-3.1 Определяет подходы к проведению бизнес-анализа	***Знать:*** современные подходы к проведению бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике обосновывать оптимальные ***Уметь:*** обосновывать оптимальные подходы к проведению бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** практическими навыками определения оптимальных подходов к проведению бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике
		ПК-3.3 Определяет подходы к оценке эффективности аналитической деятельности	***Знать:*** современные подходы к оценке эффективности аналитической деятельности ***Уметь:*** определять оптимальные подходы к оценке эффективности аналитической деятельности в сфере проведения бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** практическими навыками определения оптимальных подходов к оценке эффективности аналитической деятельности в сфере проведения бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен осуществлять руководство бизнес-анализом	ПК-4.2 Осуществляет сбор информации для бизнес-анализа	***Знать:*** современные методы подходы руководства бизнес-анализом экономических процессов в глобальной экономике ***Уметь:*** осуществлять сбор информации для бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** практическими навыками сбора информации для бизнес-анализа экономических процессов в глобальной экономике

2. Практические занятия в структуре дисциплины «Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике»

Процесс изучения учебной дисциплины в вузе складывается из аудиторной (лекционного курса и практических занятий) и самостоятельной работы студента. Аудиторная работа занимает важное место в систематическом изучении курса «Методы анализа экономических процессов в глобальной экономике». Главные, узловые проблемы темы излагаются преподавателем на лекции.

Практические занятия направлены на обеспечение усвоения наиболее важных тем или разделов дисциплины, осуществление контроля подготовленности студента; освоение внелекционного материала по соответствующим темам (разделам) дисциплины; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Студенты готовят доклады (сообщения) по вопросам практического занятия, выступают с ними на занятии, принимают участие в дискуссии по проблемам, рассматриваемым в докладах, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов.

Таблица 1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Система показателей, оценивающих процессы в глобальной экономике	2
2	Базовый анализ экономической информации	2
3	Дисперсионный и ковариационный анализ	2
4	Корреляционный и регрессионный анализ	2
5	Анализ временных рядов	2
6	Дискриминантный и факторный анализ	2
7	Кластерный анализ	2
8	Многомерное шкалирование	4
Итого		18

3. Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Система показателей, оценивающих процессы в глобальной экономике

1. Частные показатели
2. Интегральные показатели
3. Обменные курсы доллара США к валюте страны, используемые в международных исследованиях.
4. Логические формы выражения эмпирического знания (суждение, умозаключение, понятие) и теоретического знания (идея, проблема, гипотеза, концепция, теория). Критерии научности знания.
5. Нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания. Достоверные и вероятностные знания.
6. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма» «методика» и «техника научного исследования».
7. Классификация методов научного познания.
8. Основные компоненты методологии социального познания.

Основные понятия темы: научное познание, эмпирическое знание, суждение, умозаключение, понятие, теоретическое знание, идея, проблема, гипотеза, концепция, теория, критерии научности знания, нормативные, вероятностные знания, методология, метод, подход, парадигма, методика и техника научного исследования.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют критерии научного знания и как они применимы в исследовании международных отношений.
2. Чем отличаются нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания?
3. Как соотносятся понятия «методология», «метод», «подход» и «парадигма»?

Вопросы для дискуссии

1. Как Вы понимаете смысл выражения «нет ничего практичней хорошей теории»?
2. В какой степени знание о международных отношениях носит достоверный характер?

3. В чём специфика гипотез в исследовании международных отношений?

4. Возможна ли универсальная (общая) теория международных отношений?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличается суждение от умозаключения?

2. Чем отличается концепция от теории?

3. Каким образом осуществляется классификация методов научного познания?

4. Что представляют собой методика и техника научного исследования?

5. Как отличить достоверные и вероятностные знания?

Тема 2. Базовый анализ экономической информации

1. Изучение распределения частот

2. Определение статистик, связанных с распределением частот

3. Определение показателей формы распределения

4. Проверка гипотез

5. Методика базового анализа данных

6. 5 Детерминизм и индетерминизм.

7. Основные подходы в науке о международных отношениях

Основные понятия темы: мультипарадигмальность науки, мировоззренческие (метафизические), натуралистические, социальные и политические парадигмы в науке о международных отношениях; детерминизм и индетерминизм; нормативно-ценностный, исторический, институционально-правовой, геополитический, цивилизационный, формационный, системный, функциональный, антропологический, бихевиористский, социологический, макроэкономический и микроэкономический подходы в науке о международных отношениях.

Контрольные вопросы

1. Что означает мультипарадигмальность науки о международных отношениях?
2. Как соотносятся детерминизм и индетерминизм в исследовании международных отношений?
3. Что представляют собой натуралистические парадигмы в науке о международных отношениях?

Вопросы для дискуссии

1. Относится ли наука о международных отношениях к сфере «наук о духе» или «наук о природе»?
2. Каковы возможности и последствия применения нормативно- ценностного подхода в науке о международных отношениях?
3. В чём проявляются макроэкономический и микроэкономический подходы в науке о международных отношениях?
4. В чём преимущества и недостатки системного и функционального подходов в науке о международных отношениях?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы познавательные возможности бихевиоризма в исследовании международных отношений?
2. Каковы условия и способы применения институционально-правового подхода в исследовании международных отношений?
3. В чём проявляется взаимосвязь цивилизационного и геополитического подходов в исследовании международных отношений?
4. Для чего в исследовании международных отношений применяется социологический подход?
5. Чем отличается историко-генетический метод от ретроспективного?

Тема 3. Дисперсионный и ковариационный анализ

1. Однофакторный дисперсионный анализ
2. Многофакторный дисперсионный анализ
3. Многомерный дисперсионный анализ
4. Ковариационный анализ
5. Неметрический дисперсионный анализ
6. Методы эмпирического исследования.
7. Методы теоретического исследования.

Основные понятия темы: общелогические методы научного познания: методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, обобщения и ограничения, единства исторического и логического, абстрагирования, сравнения, экстраполяции; методы эмпирического исследования: измерение, наблюдение (анкетный опрос, использование статистических данных, анализ документов), эксперимент; методы теоретического исследования: идеализация, формализация, восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, мыслительный эксперимент, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, математические методы

Контрольные вопросы

1. Каковы принципы диалектики и как они применимы в исследовании международных отношений?
2. Как соотносятся методы анализа и синтеза, индукции и дедукции?
3. Что означает метод единства исторического и логического?

Вопросы для дискуссии

1. В чѐм заключается специфика применения методов идеализации и формализации в исследовании международных отношений?
2. Как организовать и провести мыслительный эксперимент?
3. Насколько необходимо применение математических методов в исследовании международных отношений?
4. Возможно ли абстрагирование в прикладных исследованиях международных отношений?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом применяется метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному?
2. Как статистические данные используются в исследовании международных отношений?
3. Что означает гипотетико-дедуктивный метод?
4. Приведите примеры использования аксиоматического метода в исследовании международных отношений.
5. Каким образом осуществляется анализ внешнеполитических документов?

Тема 4. Корреляционный и регрессионный анализ

1. Коэффициент парной корреляции и корреляционное отношение
2. Множественный и частный коэффициент корреляции
3. Коэффициент неметрической и канонической корреляции
4. Простейшее линейное уравнение регрессии (парная регрессия)
5. Множественное линейное уравнение регрессии
6. Анализ реальных ситуаций

7.Методы сравнительного политологического анализа.

Основные понятия темы: парадигмы порядка и хаоса, конфликта и консенсуса, политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и неореализм, марксизм и неомарксизм, геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы, политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы, методы сравнительного политологического анализа.

Контрольные вопросы

1. Что общего между политическим идеализмом и политическим реализмом?
2. В чѐм суть первого и второго «больших споров» в науке о международных отношениях?
3. Как соотносятся геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы, существует ли между ними взаимосвязь?

Вопросы для дискуссии

1. В чём заключается природа государственного суверенитета?
2. Существует ли угроза положению государства как главного актора в мировом политическом процессе?
3. Каковы последствия секуляризации для мирового политического процесса?
4. Какие существуют формы и методы борьбы с отмыванием «грязных денег» в современной мировой политике?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются марксизм и неомарксизм в науке о международных отношениях?
2. Чем было обусловлено возникновение неоидеализма и неореализма?
3. Каковы принципы применения политико-системного метода?
4. Что означает и как применяется политико-ретроспективный метод?
5. Какие существуют методы сравнительного политологического анализа?

Тема 5. Анализ временных рядов

1. Предварительная обработка ряда динамики
2. Процедуры анализа рядов динамики
3. Корреляционный и регрессионный анализ рядов динамики
4. Анализ реальных ситуаций

5.Принципы разработки политических прогнозов и их применение в сфере международных отношений и мировой политики.

6.Этапы политического прогнозирования.

7.Метод «Дельфи» и метод сценариев.

8.Верификация политических прогнозов.

Основные понятия темы: прогноз, предчувствие, предвидение, предсказание, прогнозирование, программирование и проектирование, футурология, прогностика, политическое прогнозирование, метод «Дельфи» и метод сценариев, верификация прогноза.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся футурология и прогностика?
2. Какие принципы разработки политических прогнозов Вам известны и как они применяются в сфере международных отношений и мировой политики?
3. Чем отличаются метод «Дельфи» и метод сценариев?

Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникает футурология международных отношений?
2. Какие выделяются этапы политического прогнозирования?
3. Какова процедура применения метода «Дельфи»?
4. Каковы процедура применения метода сценариев?
5. Как осуществляется верификация политических прогнозов?

Тема 6. Дискриминантный и факторный анализ

1. Назначение дискриминантного анализа
2. Схема выполнения дискриминантного анализа
3. Назначение факторного анализа
4. Этапы выполнения факторного анализа
5. Анализ реальных ситуаций
6. Описательный и количественный анализ в политологическом исследовании.
7. Этапы и процедуры политологического исследования

Основные понятия темы: политологическое исследование, описательный анализ, количественный анализ, этапы и процедуры политологического исследования.

Контрольные вопросы

1. Что собой представляет политологическое исследование как система процедур?
2. Чем отличается описание в политической науке от описания в естественных науках?
3. Какие требования предъявляются к качественному политологическому анализу?

Вопросы для дискуссии

1. Как оценить адаптивность результатов политологического исследования?

2. В чём состоят преимущества и недостатки описательного анализа и количественного анализа?

3. Может ли политологическое исследование быть независимым от ценностей исследователя?

4. Как определить потенциальную фальсифицируемость результатов политологического исследования?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Тема 7 Кластерный анализ

1. Назначение кластерного анализа
2. Типовая методика осуществления кластерного анализа
3. Анализ реальных ситуаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова главная цель политологического исследования?
2. Что означает эксплицитность политологического исследования?
3. Каким образом обеспечивается контролируемость политологического исследования?
4. Чем отличается опытно-поисковое исследование от аналитического?
5. Как обеспечить сочетание эмпирического и нормативного типов анализа?

Тема 8 Многомерное шкалирование

1. Цели и задачи многомерного шкалирования
2. Общая схема многомерного шкалирования
3. Анализ реальных ситуаций

Вопросы для дискуссии

1. Возможны ли программирование и проектирование международных отношений?
2. Чей прогноз мирового развития для XXI в. можно считать наиболее достоверным?
3. Как «работают» самосбывающиеся пророчества?
4. Какие существуют критерии достоверности прогнозов?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий

Студенты могут при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения пользоваться учебнонаглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Алексеева, Т.А. Политическая философия: идейно-теоретические основания международных исследований: учебное пособие / Т.А. Алексеева; под ред. М.М. Лебедевой; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра политической теории. – Москва: МГИМО-

Университет, 2021. – 238 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730743 (дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-2337-1. – Текст: электронный.

2. Баранов, Н.А. Политология для международников: учебное пособие: [16+] / Н.А. Баранов, Е.Д. Пронякина; Президентская академия. – Москва: Дело, 2026. – 291 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734381 (дата обращения: 17.09.2026). – ISBN 978-5-85006-742-7. – Текст: электронный.

3. Гафуров, С.З. Методология политэкономического анализа регионов мира : учебник : [16+] / С.З. Гафуров. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732057 (дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5828-0. – DOI 10.23681/732057. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618 (дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – Текст: электронный.

5. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618(дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – Текст: электронный.

6. История международных отношений: от древности до современности: учебник: [16+] / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева,

В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 259 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 (дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст: электронный.

7. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие: [16+] / Л.Ю. Логунова; отв. ред. Л.Л. Шпак; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902 (дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст: электронный.

8. Олейнов, А.Г. Экономика международных отношений: учебное пособие / А.Г. Олейнов; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра мировой экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: МГИМО-Университет, 2018. – 390 с.: ил., табл. – (Экономика стран и регионов мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730861 (дата обращения: 17.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1813-1. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ http://www.mid.ru/ru/home Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

http://www.un.org/ru/index.html Официальный сайт ООН

http://infoshos.ru/ Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества

http://infobrics.org/ru/ Совместный сайт Министерств иностранных дел государств-участников БРИКС

http://e-cis.info/ Интернет-портал СНГ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии

http://russiancouncil.ru/ Официальный сайт Российского совета по международным делам

http://riss.ru/ Официальный сайт Российского института стратегических исследований

http://www.imemo.ru/ Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН http://www.iskran.ru/ Официальный сайт Института США и Канады РАН

http://instituteofeurope.ru/ Официальный сайт Института Европы РАН

http://www.ivran.ru/ Официальный сайт Института востоковедения РАН http://www.ilaran.ru/ Официальный сайт ИЛА РАН http://www.ifesras.ru/ Официальный сайт ИДВ РАН http://www.inafran.ru/ Официальный сайт Ин-та Африки РАН http://www.inslav.ru/ Официальный сайт Института славяноведения РАН http://igh.ru/ Официальный сайт Ин-та всеобщей истории РАН

http://svop.ru/ Официальный сайт Совета по внешней и оборонной политике

http://www.risa.ru/ru/ Официальный сайт Российской ассоциации международных исследований

http://materik.ru/ Информационно-аналитический портал постсоветского пространства http://russkiymir.ru/ Официальный сайт Фонда «Русский мир» http://www.intertrends.ru/ Журнал «Международные процессы» http://globalaffairs.ru/ Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.vestnik.mgimo.ru/ Журнал «Вестник МГИМО- Университета»

http://credonew.ru/ Теоретический журнал CREDO NEW http://arcto.ru/ Философский портал «Арктогея» http://www.izborskclub.ru/ Официальный сайт «Изборского клуба»

https://rospil.ru/ Институт России. Портал россиеведения https://cont.ws/ Портал социальной журналистики http://www.gumer.info/ Электронная библиотека Гумер http://www.globalistika.ru/Globalistika/index.htm Сайт

«Глобалистика» http://ecsocman.hse.ru/text/19204316/ Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Том 3. Время мира. – М.: Изд-во «Весь мир», 2007. – 732 с.

http://www.alleng.ru/d/polit/pol049.htm Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.

https://rospil.ru/thought/panarinas/panarin_as_index.htm

Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М.: Изд-во «Алгоритм», 2002. – 188 с.

http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: Изд-во АСТ, 2003. – 603 с.