

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 23.05.2024 10:27:57  
 Уникальный программный ключ:  
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f40

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы по специальности**  
**ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

| № п/п           | Направление воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Место, время и формат проведения   | Название мероприятия и организатор                | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство  | Планируемые результаты (формируемая компетенция) | Ответственное лицо  | Количество участников |
|-----------------|--|-------------------|--|---|------------------------------|---|--|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b> |  |                   |  |   |                              |   |  |   |                       |
| 1.              | Гражданское                                | Трудовая          | ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области<br>Офлайн | Привлечение студентов общественно-полезному труду | Субботник, квест, плоггинг   | В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городски);<br>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);<br>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы);<br>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны)<br>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.<br>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: | ОК-14  | Ответственный за воспитательную работу, воспитатели учебных групп | 100 чел.              |

|    |             |              |   |   |                                 |   |               |   |         |
|----|-------------|--------------|---|---|---------------------------------|---|---------------|---|---------|
|    |             |              |   |   |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |               |   |         |
| 2. | Гражданское | Волонтерская | Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Акция, Встречи, точечное оказан | В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br>Музеи и памятники (общероссийские,   | ОК-9<br>ОК-14 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |        |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|
|  |  |  | Офлайн |  | <p>ие<br/>помощи,<br/>творческие<br/>концерты</p> <p>профильные, городские и др.);<br/>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);<br/>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);<br/>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;<br/>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.<br/>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:<br/>-образовательные организации;<br/>-семья;<br/>-общественные организации просветительской направленности;<br/>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/>-организации военно-патриотической направленности;<br/>-молодежные организации;<br/>-спортивные секции и клубы;<br/>-радио и телевидение;<br/>-газеты, журналы, книжные издательства;<br/>-творческие объединения деятелей культуры;<br/>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/>-историко-краеведческие и поисковые организации;<br/>- организации художественного творчества;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|

|    |                            |                      |                               |  |         |  |       |   |          |
|----|----------------------------|----------------------|-------------------------------|--|---------|--|-------|---|----------|
|    |                            |                      |                               |  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>   |       |   |          |
| 3. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | Корпуса ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Торжественный Акт посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета | Концерт | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны ;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической</li> </ul> | ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|    |                            |                      |                       |   |                  |   |       |   |          |
|----|----------------------------|----------------------|-----------------------|---|------------------|---|-------|---|----------|
|    |                            |                      |                       |   |                  | направленности;<br>-молодежные организации;<br>-спортивные секции и клубы;<br>-радио и телевидение;<br>-газеты, журналы, книжные издательства;<br>-творческие объединения деятелей культуры;<br>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br>-историко-краеведческие и поисковые организации;<br>- организации художественного творчества;<br>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;<br>-политические партии и политические движения;<br>-войсковые казачьи общества;<br>-волонтерские организации;<br>-некоммерческие организации;<br>-блогеры. |       |   |          |
| 4. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты» | Кураторские часы | В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);<br>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);<br>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы);<br>-спортивные комплексы, парки отдыха,  | ОК-10 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны;<br/> -студии, кружки, и секции университета,<br/> художественные мастерские, технические<br/> и творческие центры.<br/> Социальными партнерами и субъектами<br/> воспитания ЮЗГУ определяет основные<br/> субъекты воспитания как социальные<br/> институты:<br/> -образовательные организации;<br/> -семья;<br/> -общественные организации<br/> просветительской направленности;<br/> -религиозные организации,<br/> представляющие традиционные для России<br/> конфессии;<br/> -организации военно-патриотической<br/> направленности;<br/> -молодежные организации;<br/> -спортивные секции и клубы;<br/> -радио и телевидение;<br/> -газеты, журналы, книжные издательства;<br/> -творческие объединения деятелей<br/> культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы<br/> культуры и творчества;<br/> -театры, кинотеатры, концертные<br/> учреждения.<br/> -историко-краеведческие и поисковые<br/> организации;<br/> - организации художественного<br/> творчества;<br/> -профильные структуры Вооруженных сил,<br/> в том числе структуры по работе с<br/> допризывной молодежью, ветеранские<br/> организации;<br/> -политические партии и политические<br/> движения;<br/> -войсковые казачьи общества;<br/> -волонтерские организации;<br/> -некоммерческие организации;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|    |                            |                      |                |  |           |   |               |                           |          |
|----|----------------------------|----------------------|----------------|--|-----------|---|---------------|---------------------------|----------|
|    |                            |                      |                |  |           | -блогеры.   |               |                           |          |
| 5. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Офлайн | Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ | Экскурсия | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> </ul> | ОК-1,<br>ОК-9 | Воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|    |                        |                   |                       |   |                           |  |               |  |          |
|----|------------------------|-------------------|-----------------------|---|---------------------------|--|---------------|--|----------|
|    |                        |                   |                       |   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>   |               |  |          |
| 6. | Научно-образовательное | Профоринтационная | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников | Образовательные встречи и | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> | ОК-1,<br>ОК-9 | Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | 100 чел. |

|    |                        |                          |                       |   |             |   |                |   |         |
|----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------|---|----------------|---|---------|
|    |                        |                          |                       |   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |   |         |
| 7. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе | Конференции | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские,</li> </ul>  | ОК-3,<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>организованных кафедрами факультета</p> | <p>профильные, городские и др.);<br/> - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);<br/> - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);<br/> - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;<br/> - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.<br/> Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:<br/> - образовательные организации;<br/> - семья;<br/> - общественные организации просветительской направленности;<br/> - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/> - организации военно-патриотической направленности;<br/> - молодежные организации;<br/> - спортивные секции и клубы;<br/> - радио и телевидение;<br/> - газеты, журналы, книжные издательства;<br/> - творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> - театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/> - историко-краеведческие и поисковые организации;<br/> - организации художественного творчества;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                        |                          |                       |   |  |  |                |   |         |
|----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--|--|----------------|---|---------|
|    |                        |                          |                       |   |  | <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>  |                |   |         |
| 8. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы | Участие в конференциях, круглых столах | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России</p> | ОК-3,<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 20 чел. |

|                |             |          |  |  |                           |   |       |                           |          |
|----------------|-------------|----------|--|--|---------------------------|---|-------|---------------------------|----------|
|                |             |          |  |  |                           | <p>конфессии;<br/> -организации военно-патриотической направленности;<br/> -молодежные организации;<br/> -спортивные секции и клубы;<br/> -радио и телевидение;<br/> -газеты, журналы, книжные издательства;<br/> -творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> -театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/> -историко-краеведческие и поисковые организации;<br/> - организации художественного творчества;<br/> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;<br/> -политические партии и политические движения;<br/> -войсковые казачьи общества;<br/> -волонтерские организации;<br/> -некоммерческие организации;<br/> -блогеры.</p> |       |                           |          |
| <b>Октябрь</b> |             |          |  |  |                           |   |       |                           |          |
| 9.             | Гражданское | Трудовая | ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области<br>Офлайн | Привлечение студентов общественно-полезному труду. | Субботник, квест, флешмоб | В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);<br>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);  | ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |             |   |                                  |  |                      |   |               |                           |          |
|-----|-------------|---|----------------------------------|--|----------------------|---|---------------|---------------------------|----------|
|     |             |   |                                  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |               |                           |          |
| 10. | Гражданское | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 10.2021<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии | Круглый стол, беседа | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> </ul> | ОК-8,<br>ОК-9 | Воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|     |                      |   |                       |   |                                    |  |               |                           |         |
|-----|----------------------|---|-----------------------|---|------------------------------------|--|---------------|---------------------------|---------|
|     |                      |   |                       |   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |               |                           |         |
| 11. | Духовно-нравственное | Студенческое международное сотрудничество | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области | Организация совместных мероприятий | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> </ul>  | ОК-8,<br>ОК-9 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|     |                        |                          |                       |   |  |   |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--|---|----------------|---|---------|
| 12. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хозяйственной работы | Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> </ul> | ОК-3,<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 10 чел. |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--|---|----------------|---|---------|

|     |                        |                          |                       |   |             |  |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------|--|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>   |                |   |         |
| 13. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета | Конференция | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> | ОК-3,<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|     |            |                      |                |                         |         |   |       |                           |         |
|-----|------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------|---|-------|---------------------------|---------|
|     |            |                      |                |                         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |       |                           |         |
| 14. | Физическое | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Офлайн | Марафон «Золотая осень» | Марафон | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> </ul> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p>  | ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны ;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|               |             |                      |                       |  |       |  |      |                           |         |
|---------------|-------------|----------------------|-----------------------|--|-------|--|------|---------------------------|---------|
|               |             |                      |                       |  |       | <p>в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>   |      |                           |         |
| <b>Ноябрь</b> |             |                      |                       |  |       |  |      |                           |         |
| 15.           | Гражданское | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Посещение мероприятий, посвященных Дню народного единства. | Акция | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны ;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> | ОК-9 | Воспитатели учебных групп | 40 чел. |

|     |             |                          |        |   |       |  |             |   |            |
|-----|-------------|--------------------------|--------|---|-------|--|-------------|---|------------|
|     |             |                          |        |   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |             |   |            |
| 16. | Гражданское | Научно-исследовательская | офлайн | Региональный форум «Молодежь. Наука. Инновации» | Форум | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха,</li> </ul>  | ОК-3, ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 15-20 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|     |                            |                      |   |  |                                      |  |            |                           |          |
|-----|----------------------------|----------------------|---|--|--------------------------------------|--|------------|---------------------------|----------|
|     |                            |                      |   |  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |            |                           |          |
| 17. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | Театры, музеи, креативные пространства<br>Офлайн-онлайн | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами. | Посещение выставок, музеев и театров | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> </ul> | ОК-2, ОК-9 | Воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|     |                            |  |                       |   |            |   |               |                           |         |
|-----|----------------------------|--|-----------------------|---|------------|---|---------------|---------------------------|---------|
|     |                            |  |                       |   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>   |               |                           |         |
| 18. | Культурно-просветительское | Деятельность и виды студенческих объединений | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Брейн-ринг, посвященный международному дню студента | Брейн-ринг | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> | ОК-2,<br>ОК-9 | Воспитатели учебных групп | 20 чел. |

|     |                        |                          |                       |   |                 |  |                |                                   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------|--|----------------|-----------------------------------|---------|
|     |                        |                          |                       |   |                 | <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |                                   |         |
| 19. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в научно- | Семинар, защита | В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:  | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели | 30 чел. |

|  |  |   |  |   |  |   |  |               |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---------------|--|
|  |  | я |  | <p>исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы</p> | <p>проект а, конференция, круглый стол</p> | <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> |  | учебных групп |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---------------|--|

|     |                        |                          |                       |   |             |   |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------|---|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>  |                |   |         |
| 20. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета | Конференции | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> </ul> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|     |            |  |                |   |                          |  |       |                           |         |
|-----|------------|--|----------------|---|--------------------------|--|-------|---------------------------|---------|
|     |            |  |                |   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |       |                           |         |
| 21. | Физическое | Деятельность и виды студенческих объединений | ЮЗГУ<br>Офлайн | Межфакультетские соревнования по плаванию | Состязания, соревнования | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты</li> </ul>   | ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 10 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>(дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|                |             |                      |                       |  |   |   |                 |   |          |
|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|--|---|---|-----------------|---|----------|
|                |             |                      |                       |  |   | <p>в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>  |                 |   |          |
| <b>Декабрь</b> |             |                      |                       |  |   |   |                 |   |          |
| 22.            | Гражданское | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др. | Кураторские часы, круглые столы, дебаты | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России</p> | ОК-11;<br>ОК-14 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|     |             |                      |   |   |   |   |                |   |         |
|-----|-------------|----------------------|---|---|---|---|----------------|---|---------|
|     |             |                      |   |   |   | <p>конфессии;<br/> -организации военно-патриотической направленности;<br/> -молодежные организации;<br/> -спортивные секции и клубы;<br/> -радио и телевидение;<br/> -газеты, журналы, книжные издательства;<br/> -творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> -театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/> -историко-краеведческие и поисковые организации;<br/> - организации художественного творчества;<br/> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;<br/> -политические партии и политические движения;<br/> -войсковые казачьи общества;<br/> -волонтерские организации;<br/> -некоммерческие организации;<br/> -блогеры.</p> |                |   |         |
| 23. | Гражданское | Социально-культурная | Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры<br>Офлайн | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Концерт, акция, встречи, точечная помощь, флешмоб | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:<br/> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br/> Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);<br/> -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);<br/> -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p>   | ОК-9;<br>ОК-14 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |             |            |                |   |         |  |      |   |         |
|-----|-------------|------------|----------------|---|---------|--|------|---|---------|
|     |             |            |                |   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |      |   |         |
| 24. | Гражданское | Творческая | ЮЗГУ<br>офлайн | Новогодняя<br>благотворительная<br>ярмарка «Время<br>чудес» | Ярмарка | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> </ul> | ОК-9 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|     |                            |                      |                       |   |   |   |      |   |         |
|-----|----------------------------|----------------------|-----------------------|---|---|---|------|---|---------|
|     |                            |                      |                       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |      |   |         |
| 25. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Проведение Новогодних праздничных мероприятий | концерты, творческие программы, благотворительные акции | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> | ОК-9 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|     |                     |                 |                       |                          |            |  |                |                       |         |
|-----|---------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|------------|--|----------------|-----------------------|---------|
|     |                     |                 |                       |                          |            | <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |                       |         |
| 26. | Научно-образователь | Научно-исследов | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение и подготовка | Олимпиады, | В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное   | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, | 30 чел. |

|  |     |                |  |   |                       |   |  |                           |  |
|--|-----|----------------|--|---|-----------------------|---|--|---------------------------|--|
|  | ное | ательская<br>я |  | студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня | круглые столы, дебаты | <p>пространство в частности:<br/> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br/> Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);<br/> -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);<br/> -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);<br/> -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;<br/> -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:<br/> -образовательные организации;<br/> -семья;<br/> -общественные организации просветительской направленности;<br/> -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/> -организации военно-патриотической направленности;<br/> -молодежные организации;<br/> -спортивные секции и клубы;<br/> -радио и телевидение;<br/> -газеты, журналы, книжные издательства;<br/> -творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> -театры, кинотеатры, концертные</p> |  | воспитатели учебных групп |  |
|--|-----|----------------|--|---|-----------------------|---|--|---------------------------|--|

|     |                        |                          |                       |  |                            |   |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|----------------------------|---|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |  |                            | <p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>   |                |   |         |
| 27. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> </ul> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|               |             |                                  |                       |  |                              |  |       |   |          |
|---------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|--|-------|---|----------|
|               |             |                                  |                       |  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |       |   |          |
| <b>Январь</b> |             |                                  |                       |  |                              |  |       |   |          |
| 28.           | Гражданское | Деятельность и виды студенческих | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов | Семинар, лекция, конференция | В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;   | ОК-14 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 100 чел. |

|  |  |             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | объединений |  |  | <p>енция, круглый стол</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);<br/> - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);<br/> - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);<br/> - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;<br/> - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:<br/> - образовательные организации;<br/> - семья;<br/> - общественные организации просветительской направленности;<br/> - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/> - организации военно-патриотической направленности;<br/> - молодежные организации;<br/> - спортивные секции и клубы;<br/> - радио и телевидение;<br/> - газеты, журналы, книжные издательства;<br/> - творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> - театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/> - историко-краеведческие и поисковые организации;<br/> - организации художественного творчества;</p> |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |                          |                       |   |             |  |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------|--|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |   |             | <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>  |                |   |         |
| 29. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета | Конференции | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России</p> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|     |            |                      |                |  |  |  |                |                           |         |
|-----|------------|----------------------|----------------|--|--|--|----------------|---------------------------|---------|
|     |            |                      |                |  | <p>конфессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |  |                |                           |         |
| 30. | Физическое | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Офлайн | Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ» | Товарищеские состязания  | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> </ul> | ОК-9;<br>ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                |                |                      |        |  |  |   |                |                           |         |
|----------------|----------------|----------------------|--------|--|--|---|----------------|---------------------------|---------|
|                |                |                      |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>   |                |                           |         |
| <b>Февраль</b> |                |                      |        |  |  |   |                |                           |         |
| 31.            | Патриотическое | Социально-культурная | Офлайн | <p>Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»;</li> <li>– Проведение в школах лекционных занятий (тема «Освобождение города Курска»);</li> </ul> <p>Социальный опрос горожан «Освобождение Курска? Что Вы знаете об этом памятном событии?».</p> | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> </ul> | ОК-9;<br>ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|     |                      |   |                       |   |                                   |  |               |                        |         |
|-----|----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------|--|---------------|------------------------|---------|
|     |                      |   |                       |   |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |               |                        |         |
| 32. | Духовно-нравственное | Студенческое международное сотрудничество | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области | Проведение совместных мероприятий | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> </ul>  | ОК-8;<br>ОК-9 | Кураторы учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                          |                          |                |   |         |  |               |                              |         |
|-----|--------------------------|--------------------------|----------------|---|---------|--|---------------|------------------------------|---------|
|     |                          |                          |                |   |         | -блогеры.  |               |                              |         |
| 33. | Духовно-<br>нравственное | Социально-<br>культурная | ЮЗГУ<br>Онлайн | Диктант в рамках<br>празднования дня<br>родного языка | Диктант | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей</li> </ul> | ОК-8;<br>ОК-9 | Воспитатели<br>учебных групп | 50 чел. |

|     |                        |                          |                       |  |                                  |  |                |  |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|--|----------------|--|---------|
|     |                        |                          |                       |  |                                  | <p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>- театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>- историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>   |                |  |         |
| 34. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня | Олимпиады, круглые столы, дебаты | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами</p> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|     |                        |                          |                       |  |                 |  |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|-----------------|--|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |  |                 | <p>воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |   |         |
| 35. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской | Семинар, лекция | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким</li> </ul>  | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрой, кураторы учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |   |                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы</p> | <p>конференция, круглый стол</p> | <p>воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|--|

|     |                        |                          |                       |  |           |   |                |  |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|-----------|---|----------------|--|---------|
|     |                        |                          |                       |  |           | <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>   |                |  |         |
| 36. | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Организация и проведение «Фестиваля науки» | Фестиваль | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> <li>- семья;</li> <li>- общественные организации просветительской направленности;</li> </ul> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|     |                        |                          |                       |  |                            |   |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|----------------------------|---|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |  |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |   |         |
| 37. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений</li> </ul>  | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>(концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);<br/> -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;<br/> -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:<br/> -образовательные организации;<br/> -семья;<br/> -общественные организации просветительской направленности;<br/> -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/> -организации военно-патриотической направленности;<br/> -молодежные организации;<br/> -спортивные секции и клубы;<br/> -радио и телевидение;<br/> -газеты, журналы, книжные издательства;<br/> -творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> -театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/> -историко-краеведческие и поисковые организации;<br/> - организации художественного творчества;<br/> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|             |                            |                      |             |  |   |  |  |               |                        |         |
|-------------|----------------------------|----------------------|-------------|--|---|--|--|---------------|------------------------|---------|
|             |                            |                      |             |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |  |               |                        |         |
| <b>Март</b> |                            |                      |             |  |   |  |  |               |                        |         |
| 38.         | Культурно-просветительское | Социально-культурная | ЮЗГУ офлайн | Организация проведения праздника «Масленица» | и | Ярмарка  | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> </ul> | ОК-8;<br>ОК-9 | Кураторы учебных групп | 30 чел. |

|     |                            |                      |   |  |                                      |  |               |  |         |
|-----|----------------------------|----------------------|---|--|--------------------------------------|--|---------------|--|---------|
|     |                            |                      |   |  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |               |  |         |
| 39. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | Театры, музеи, креативные пространства<br>Офлайн-онлайн | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами. | Посещение выставок, музеев и театров | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и</li> </ul>   | ОК-2;<br>ОК-9 | Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|     |                        |                          |                       |   |             |  |                |  |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------|--|----------------|--|---------|
|     |                        |                          |                       |   |             | -блогеры.  |                |  |         |
| 40. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета | Конференции | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> </ul> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|               |             |                      |  |   |                            |  |       |                           |         |
|---------------|-------------|----------------------|--|---|----------------------------|--|-------|---------------------------|---------|
|               |             |                      |  |   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>- театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>- историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>  |       |                           |         |
| <b>Апрель</b> |             |                      |  |   |                            |  |       |                           |         |
| 41.           | Гражданское | Социально-культурная | ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области<br>Офлайн | Привлечение студентов общественно-полезному труду | Субботник, квест, плоггинг | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> | ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                      |                      |                       |   |  |  |               |  |         |
|-----|----------------------|----------------------|-----------------------|---|--|--|---------------|--|---------|
| 42. | Духовно-нравственное | Социально-культурная | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | <p>Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики;</li> <li>- экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. Лавочкина;</li> <li>-- экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»;</li> <li>- традиционные встречи с космонавтами;</li> <li>- проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов</li> </ul> | Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерты, встречи | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> <li>- семья;</li> <li>- общественные организации просветительской направленности;</li> <li>- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>- организации военно-патриотической направленности;</li> <li>- молодежные организации;</li> <li>- спортивные секции и клубы;</li> <li>- радио и телевидение;</li> <li>- газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>- творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы</li> </ul> | ОК-2;<br>ОК-9 | Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | 20 чел. |
|-----|----------------------|----------------------|-----------------------|---|--|--|---------------|--|---------|

|     |                        |                    |                       |  |                |   |                |                           |         |
|-----|------------------------|--------------------|-----------------------|--|----------------|---|----------------|---------------------------|---------|
|     |                        |                    |                       |  |                | <p>культуры и творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |                |                           |         |
| 43. | Научно-образовательное | Профориентационная | ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры | Профориентация | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные</p> | ОК-3;<br>ОК-11 | Воспитатели учебных групп | 20 чел. |

|     |                        |                          |                       |   |  |  |                |   |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--|--|----------------|---|---------|
|     |                        |                          |                       |   | <p>институты:<br/> -образовательные организации;<br/> -семья;<br/> -общественные организации просветительской направленности;<br/> -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/> -организации военно-патриотической направленности;<br/> -молодежные организации;<br/> -спортивные секции и клубы;<br/> -радио и телевидение;<br/> -газеты, журналы, книжные издательства;<br/> -творческие объединения деятелей культуры;<br/> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/> -театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/> -историко-краеведческие и поисковые организации;<br/> - организации художественного творчества;<br/> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;<br/> -политические партии и политические движения;<br/> -войсковые казачьи общества;<br/> -волонтерские организации;<br/> -некоммерческие организации;<br/> -блогеры.</p> |  |                |   |         |
| 44. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники | Конференции, круглы  | В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |   |                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые</p> | <p>е<br/>столы</p> | <p>воспитательным потенциалом;<br/>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);<br/>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);<br/>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);<br/>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;<br/>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.<br/>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:<br/>-образовательные организации;<br/>-семья;<br/>-общественные организации просветительской направленности;<br/>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;<br/>-организации военно-патриотической направленности;<br/>-молодежные организации;<br/>-спортивные секции и клубы;<br/>-радио и телевидение;<br/>-газеты, журналы, книжные издательства;<br/>-творческие объединения деятелей культуры;<br/>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;<br/>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.<br/>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--------------------|--|--|--|--|

|     |            |                      |                           |   |                       |  |       |                        |         |
|-----|------------|----------------------|---------------------------|---|-----------------------|--|-------|------------------------|---------|
|     |            |                      |                           |   |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>  |       |                        |         |
| 45. | Физическое | Социально-культурная | 04.2022<br>ЮЗГУ<br>Офлайн | Межфакультетские соревнования по плаванию | Спортивные состязания | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> <li>- семья;</li> <li>- общественные организации просветительской направленности;</li> </ul> | ОК-14 | Кураторы учебных групп | 20 чел. |

|            |             |                      |  |   |                           |   |       |                           |         |
|------------|-------------|----------------------|--|---|---------------------------|---|-------|---------------------------|---------|
|            |             |                      |  |   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |       |                           |         |
| <b>Май</b> |             |                      |  |   |                           |   |       |                           |         |
| 46.        | Гражданское | Социально-культурная | ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области<br>Офлайн | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник, квест, флешмоб | В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:<br>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;<br>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);  | ОК-14 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|     |                |                      |  |  |   |   |               |  |         |
|-----|----------------|----------------------|--|--|---|---|---------------|--|---------|
|     |                |                      |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |               |  |         |
| 47. | Патриотическое | Социально-культурная | 04.05-10.05.2022 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ<br>Онлайн-офлайн | <p>Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»;</li> <li>– Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах;</li> <li>– Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?»;</li> <li>создание видеоролика;</li> <li>– Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк».</li> <li>Акция «Добро Победы»</li> </ul> | <p>Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт</p> | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации,</li> </ul> | ОК-2;<br>ОК-9 | Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | 50 чел. |

|     |                        |                     |                       |  |                |   |                |                           |         |
|-----|------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------------|---|----------------|---------------------------|---------|
|     |                        |                     |                       |  |                | <p>представляющие традиционные для России конфессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |                           |         |
| 48. | Научно-образовательное | Профорисентационная | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных направлений подготовки бакалавров для | Профориентация | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> </ul>   | ОК-3;<br>ОК-11 | Воспитатели учебных групп | 50 чел. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|     |                        |                          |                       |   |                |   |                |  |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|----------------|---|----------------|--|---------|
|     |                        |                          |                       |   |                | <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul>  |                |  |         |
| 49. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хозяйственной работы | Научная работа | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> </ul> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | 30 чел. |

|     |                        |                          |                       |   |             |  |                |  |         |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-------------|--|----------------|--|---------|
|     |                        |                          |                       |   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |                |  |         |
| 50. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета | Конференции | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета,</li> </ul>   | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | 30 чел. |

|             |  |  |  |  |   |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
|             |  |  |  |  | <p>художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогеры.</li> </ul> |  |  |  |
| <b>Июнь</b> |  |  |  |  |   |  |  |  |

|     |             |              |   |   |   |   |                |   |         |
|-----|-------------|--------------|---|---|---|---|----------------|---|---------|
| 51. | Гражданское | Волонтерская | Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры<br>Офлайн | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Благотворительные акции, встречи, концерты. | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;</li> <li>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные организации;</li> <li>-семья;</li> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные</li> </ul> | ОК-3;<br>ОК-11 | Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп | 20 чел. |
|-----|-------------|--------------|---|---|---|---|----------------|---|---------|

|     |                |  |  |              |       |   |               |  |         |
|-----|----------------|--|--|--------------|-------|---|---------------|--|---------|
|     |                |  |  |              |       | <p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>- политические партии и политические движения;</li> <li>- войсковые казачьи общества;</li> <li>- волонтерские организации;</li> <li>- некоммерческие организации;</li> <li>- блогеры.</li> </ul>   |               |  |         |
| 57. | Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов<br>Офлайн-онлайн | Свеча памяти | Акция | <p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</li> <li>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</li> <li>- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</li> <li>- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</li> <li>- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</li> <li>- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</li> </ul> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации;</li> <li>- семья;</li> </ul> | ОК-2;<br>ОК-9 | Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | 30 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-общественные организации просветительской направленности;</li> <li>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</li> <li>-организации военно-патриотической направленности;</li> <li>-молодежные организации;</li> <li>-спортивные секции и клубы;</li> <li>-радио и телевидение;</li> <li>-газеты, журналы, книжные издательства;</li> <li>-творческие объединения деятелей культуры;</li> <li>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</li> <li>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</li> <li>-историко-краеведческие и поисковые организации;</li> <li>- организации художественного творчества;</li> <li>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</li> <li>-политические партии и политические движения;</li> <li>-войсковые казачьи общества;</li> <li>-волонтерские организации;</li> <li>-некоммерческие организации;</li> <li>-блогер.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|