Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2026 13:14:40
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»,
направление подготовки бакалавров 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- чтение, понимание и перевод текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса ко всем сторонам жизни страны изучаемого языка (история, политика, экономика, культура);
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

Для успешного овладения дисциплиной «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

– лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

– нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;

– основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

– выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;

– осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

Владеть:

– *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области − эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

– *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

– *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1)

- Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.2
- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3
- Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.4

4. Разделы дисциплины

- Лексико-грамматический практикум;
- Чтение, перевод текстов и статей профессиональной тематики:
  – Economics

  – Microeconomics and macroeconomics

  – Retailers and wholesalers

  – Economic man

  – Market scheme

  – Price support

  - Public and private sectors in the UK .

- Говорение (диалог, монолог);

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и управления
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«29» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасности и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности », одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков №8 «28» июня 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.
Разработчик программы
к.филолог..н., доцент _____ Власенко Н.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Афанасьева
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков №1 «29.08.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков №13 «28.06 г2 4
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков №11 «16.06.25 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 от «24» 02 2026 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол №1 от «25» 06 2026 г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ от « __» ____ 20___ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _ от « __» ____ 20___ г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ от « __» ____ 20___ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _ от « __» ____ 20___ г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ от « __» ____ 20___ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _ от « __» ____ 20___ г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

- чтение, понимание и перевод текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса ко всем сторонам жизни страны изучаемого языка (история, политика, экономика, культура);
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		***Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций***
код компетенции	***наименование компетенции***		
УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	**УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия**	***Знать:*** *лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;* ***Уметь:*** *выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;* ***Владеть:*** *навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Знать:*** *основные способы работы над языковым и речевым материалом;* ***Уметь:*** *выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;* ***Владеть:*** *приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;*
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	***Знать:*** *нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;* ***Уметь:*** *осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;* ***Владеть:*** *стратегиями проведения сопоставительного анализафакторов культуры различных стран;*
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** *лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого длявозможности получениянформации профессионального*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			содержания из зарубежных источников; ***Уметь:*** *осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;* ***Владеть:*** *компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.*

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

3Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	162
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
I семестр		
1	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	Вводное занятие, знакомство. Лексико-грамматическое тестирование. Грамматика: Формы английского глагола. Present and Past Simple.
2	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.
3	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.
4	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.
5	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.
6	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.
7	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.

8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Подготовка к зачетному занятию. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.
	II семестр	
9	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive.Adjective and adverb. Degrees of comparison.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.
10	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses.Attributive clauses. The pronoun “one”.
11	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.
12	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.
13	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.
14	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.
15	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.
16	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Подготовка к зачетному занятию. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы
	III семестр	
17	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.
18	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.
19	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.
20	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.
21	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.
22	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.
23	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.
24	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Подготовка к зачету. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

Немецкий язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	I семестр	
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степенисравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонениеглаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.
4	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.
7	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест
8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.
	II семестр	
9	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическаясинонимия. Лексико-грамматический тест
10	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономикибудущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.
11	Модуль 10: Спрос, потребности	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.

	и товары. Лексико-грамматический тест.	
12	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод
13	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
14	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
15	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.
16	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.
III семестр		
17	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.
18	Причастие I и II. Причастный оборот.	Причастие I и II. Причастный оборот.
19	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.
20	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
21	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.
22	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
23	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.
24	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.

Французский язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	I семестр	
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степенисравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонениеглаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Страноведение: Франция. Временные формы. Предлоги. Контрольный перевод.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.
4	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Модуль 5: Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.
7	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест
8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.
	II семестр	
9	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическаясинонимия. Лексико-грамматический тест
10	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономикибудущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.
11	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.
12	Модуль 11: Рынок, цена и	Модуль 11: Рынок, цена и деньги.

	деньги. Контрольный перевод	Контрольный перевод
13	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
14	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
15	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.
16	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.
	III семестр	
17	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.
18	Причастие I и II. Причастный оборот.	Причастие I и II. Причастный оборот.
19	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.
20	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
21	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.
22	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
23	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.
24	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Английский язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		ле к, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. You are a student ofeconomics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	–	–	1, 2, 3, 4	У-1	Т1, Д1 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	–	–	5, 6, 7, 8	У-1	Т2, Д2 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.	–	–	9, 10, 11, 12	У-1	Т3, Д3, КЗ1 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	–	–	13, 14, 15, 16	У-1	Т4, Д4 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequenceof tenses.	–	–	17, 18, 19, 20	У-1	Т5, Д5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	–	–	21, 22, 23	У-1	Т6, Д6 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	–	–	24, 25, 26	У-1	Д7, КЗ 2 (16 неделя)	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	–	27	У-1	С 1 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		З	

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive.Adjective and adverb. Degrees of comparison.	–		1, 2, 3, 4	У-1	Т7, Д8 (3 неделя)	УК-4

2.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	–		5, 6, 7, 8	У-1	Т8, Д9, КЗ 3 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	–		9, 10, 11, 12	У-1	Д 10, КЗ 4 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	–		13, 14, 15, 16	У-1	Т 9, Д 11 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	–		17, 18, 19, 20	У-1	Д 12, КЗ 5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	–		21, 22, 23	У-1	Т 10, Д 13 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	–		24, 25, 26	У-1	Т 11, Д 14 (16 неделя)	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–		27	У-1	С 2 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		3	

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press andmedia.	–	–	1, 2, 3, 4	У-1	Т 12, Д 15 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	–	–	5, 6, 7, 8	У-1	Т 13, Д 16 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	–	–	9, 10, 11, 12	У-1	Т 14, Д 17 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 18. Commodity markets.Use of English: Idioms and fixed expressions.	–	–	13, 14, 15, 16	У-1	Д 18, КЗ 6 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected withproblematic situations.	–	–	17, 18, 19, 20	У-1	Т 15, Д 19 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	–	–	21, 22, 23	У-1	Т 16, Д 20 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	–	–	24, 25, 26	У-1	Т 17, Д 21 (16 неделя)	УК-4

8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	–	27	У-1	С 3 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		З	

Немецкий язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс.Семья, биография. Порядок слов в предложении.Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическоетестирование.	–	–	1, 2, 3, 4	У-2	Т1, Д1 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2: Учёба в вузе России.Местоимения. Настоящее времяглагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	–	–	5, 6, 7, 8	У-2	Т2, Д2 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы вAktive. Предлоги. Контрольный перевод.	–	–	9, 10, 11, 12	У-2	Т3, Д3, КЗ1 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формыглагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	–	–	13, 14, 15, 16	У-2	Т4, Д4 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонениеприлагательных. Лексико-грамматический тест.	–	–	17, 18, 19, 20	У-2	Т5, Д5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложенияКонтрольный перевод.	–	–	21, 22, 23	У-2	Т6, Д6 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	–	–	24, 25, 26	У-2	Д7, КЗ 2 (16 неделя)	УК-4

8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	–	27	У-2	С 1 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		З	

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	–	–	1, 2, 3, 4	У-2	Т7, Д8 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов.Контрольный перевод.	–	–	5, 6, 7, 8	У-2	Т8, Д9, КЗ 3 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 10: Спрос, потребностии товары. Лексико-грамматический тест.	–	–	9, 10, 11, 12	У-2	Д 10, КЗ 4 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	–	–	13, 14, 15, 16	У-2	Т 9, Д 11 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 12: Рыночная экономикаи экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	–	17, 18, 19, 20	У-2	Д 12, КЗ 5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	–	21, 22, 23	У-2	Т 10, Д 13 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 14: Пути в Европу.Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	–	–	24, 25, 26	У-2	Т 11, Д 14 (16 неделя)	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	–	–	27	У-2	С 2 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		З	

III семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	–	–	1, 2, 3, 4	У-2, МУ - 5	Т 12, Д 15 (5 неделя)	УК-4
2.	Причастие I и II. Причастный оборот.	–	–	5, 6, 7, 8	У-2, МУ - 5	Т 13, Д 16 (5 неделя)	УК-4
3.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	–	–	9, 10, 11, 12	У-2, МУ - 5	Т 14, Д 17 (8 неделя)	УК-4
4.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	–	13, 14, 15, 16	У-2, МУ - 5	Д 18, КЗ 6 (10 неделя)	УК-4
5.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	–	–	17, 18, 19, 20	У-2, МУ - 5	Т 15, Д 19 (12 неделя)	УК-4
6.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	–	21, 22, 23	У-2, МУ - 5	Т 16, Д 20 (14 неделя)	УК-4
7.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	–	–	24, 25, 26	У-2, МУ - 5	Т 17, Д 21 (16 неделя)	УК-4
8.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	–	–	27	У-2, МУ - 5	С 3 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		З	

Французский язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

9.	Модуль 1: Вводный курс.Семья, биография. Порядок слов в предложении.Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическоетестирование.	–	–	1, 2, 3, 4	У-3	Т1, Д1 (3 неделя)	УК-4
10.	Модуль 2: Учёба в вузе России.Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	–	–	5, 6, 7, 8	У-3	Т2, Д2 (5 неделя)	УК-4
11.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы вAktive. Предлоги. Контрольный перевод.	–	–	9, 10, 11, 12	У-3	Т3, Д3, КЗ1 (8 неделя)	УК-4
12.	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формыглагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	–	–	13, 14, 15, 16	У-3	Т4, Д4 (10 неделя)	УК-4
13.	Модуль 5: Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонениеприлагательных. Лексико-грамматический тест.	–	–	17, 18, 19, 20	У-3	Т5, Д5 (12 неделя)	УК-4
14.	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.	–	–	21, 22, 23	У-3	Т6, Д6 (14 неделя)	УК-4
15.	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	–	–	24, 25, 26	У-3	Д7, КЗ 2 (16 неделя)	УК-4
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	–	27	У-3	С 1 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		3	

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	–	–	1, 2, 3, 4	У-3	Т7, Д8 (3 неделя)	УК-4
10.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	–	–	5, 6, 7, 8	У-3	Т8, Д9, КЗ 3 (5 неделя)	УК-4

11.	Модуль 10: Спрос, потребностии товары. Лексико-грамматический тест.	–	–	9, 10, 11, 12	У-3	Д 10, КЗ 4 (8 неделя)	УК-4
12.	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	–	–	13, 14, 15, 16	У-3	Т 9, Д 11 (10 неделя)	УК-4
13.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	–	17, 18, 19, 20	У-3	Д 12, КЗ 5 (12 неделя)	УК-4
14.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	–	21, 22, 23	У-3	Т 10, Д 13 (14 неделя)	УК-4
15.	Модуль 14: Пути в Европу.Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	–	–	24, 25, 26	У-3	Т 11, Д 14 (16 неделя)	УК-4
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	–	–	27	У-3	С 2 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		З	

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	мпетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	–	–	1, 2, 3, 4	У-3	Т 12, Д 15 (3 неделя)	УК-4
10.	Причастие I и II. Причастный оборот.	–	–	5, 6, 7, 8	У-3	Т 13, Д 16 (5 неделя)	УК-4
11.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	–	–	9, 10, 11, 12	У-3	Т 14, Д 17 (8 неделя)	УК-4
12.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	–	13, 14, 15, 16	У-3	Д 18, КЗ 6 (10 неделя)	УК-4
13.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	–	–	17, 18, 19, 20	У-3	Т 15, Д 19 (12 неделя)	УК-4
14.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	–	21, 22, 23	У-3	Т 16, Д 20 (14 неделя)	УК-4
15.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	–	–	24, 25, 26	У-3	Т 17, Д 21 (16 неделя)	УК-4

16.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	–		27	У-3	С 3 (18 неделя)	УК-4
Итого:				54		3	

Примечание: Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, Т- тестирование, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Английский язык

№	Наименование практического занятия	бъем,час.
1	2	3
I семестр		
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	8
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	6
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	8
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	6
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	8
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	6
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого:		54
II семестр		
9.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	8
10.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	6
11.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	8
12.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	6
13.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	8
14.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	6
15.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	8
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого:		54
III семестр		
17.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	8
18.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	6
19.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	8
20.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	6
21.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	8
22.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	6
23.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	8

24.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого:		54
Итого за три семестра:		162

Немецкий язык

№	Наименование практического занятия I семестр	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическоетестирование.	8
2	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	6
3	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8
4	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	6
5	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных.. Лексико-грамматический тест.	8
6	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	6
7	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	8
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
	II семестр	
11.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	8
12.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	6
13.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8
14.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	6
15.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	8
16.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	6
17.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	8
18.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
	III семестр	
19.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	8
20.	Причастие I и II. Причастный оборот.	6
21.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8
22.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
23.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	8

24.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
25.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	8
26.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	4
Итого		162

Французский язык

№	Наименование практического занятия I семестр	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении.Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	8
2	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	6
3	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8
4	Модуль 4. Образование во Франции. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	6
5	Модуль 5. Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	8
6	Модуль 6. Экономика Франции. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	6
7	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	8
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
	II семестр	
27.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	8
28.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	6
29.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8
30.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	6
31.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	8
32.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	6
33.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	8
34.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
	III семестр	
35.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	8
36.	Причастие I и II. Причастный оборот.	6
37.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8

38.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
39.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	8
40.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
41.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	8
42.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	4
Итого		162

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	3 неделя	8
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	5 неделя	6
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	8 неделя	8
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	10 неделя	6
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	12 неделя	8
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	14 неделя	6
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
II семестр			
1.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	3 неделя	8
2.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	5 неделя	6
3.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	8 неделя	8
4.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	10 неделя	6
5.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	12 неделя	8

6.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	14 неделя	6
7.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
III семестр			
1.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	3 неделя	8
2.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	5 неделя	6
3.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	8 неделя	8
4.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	10 неделя	6
5.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	12 неделя	8
6.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	14 неделя	6
7.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Подготовка к экзамену.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
Итого за 3 семестра:			161,7

Немецкий язык

I семестр			
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	3 неделя	8
2.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	5 неделя	6
3.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8 неделя	8
4.	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	10 неделя	6
5.	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8

6.	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	14 неделя	6
7.	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
II семестр			
9.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	3 неделя	8
10.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	5 неделя	6
11.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8 неделя	8
12.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	10 неделя	6
13.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
14.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	14 неделя	6
15.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест	16 неделя	8
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
III семестр			
17.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	3 неделя	8
18.	Причастие I и II. Причастный оборот.	5 неделя	6
19.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8 неделя	8
20.	Выполнение теста на поисковое чтение.	10 неделя	6
21.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	12 неделя	8
22.	Выполнение теста на поисковое чтение.	14 неделя	6
23.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	16 неделя	8
24.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
Итого за 3 семестра:			161,7

Французский язык

I семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
25.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	3 неделя	8
26.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	5 неделя	6
27.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8 неделя	8
28.	Модуль 4. Образование во Франции. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	10 неделя	6
29.	Модуль 5. Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
30.	Модуль 6. Экономика Франции. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	14 неделя	6
31.	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II.Распространённое определение. Лексико-грамматический тест.	16 неделя	8
32.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
II семестр			
33.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	3 неделя	8
34.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	5 неделя	6
35.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8 неделя	8
36.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	10 неделя	6
37.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
38.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	14 неделя	6
39.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест	16 неделя	8
40.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
III семестр			

41.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	3 неделя	8
42.	Причастие I и II. Причастный оборот.	5 неделя	6
43.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8 неделя	8
44.	Выполнение теста на поисковое чтение.	10 неделя	6
45.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	12 неделя	8
46.	Выполнение теста на поисковое чтение.	14 неделя	6
47.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	16 неделя	8
48.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
Итого за 3 семестра:			161,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

I семестр

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Учеба в России, страноведение, образование в России и странах изучаемого языка	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	12
2	Модули : Экономика стран изучаемого языка и России	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	12
Итого:			24

II семестр

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Введение в экономику, Взгляд на развитие мировой экономики будущего, Спрос, потребности и товары. Рынок, цена и деньги	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	12
2	Модули : Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Социальная рыночная экономика. Пути в Европу. Европейский Союз	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	12
Итого:			24

III семестр

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Рынок. Рынок акций и инвестиции.	Чтение и перевод профессионально-ориентированных оригинальных текстов, дискуссия	12

2	Модули: Валюта. Обмен валюты. Правительство и бюджет.	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	12
Итого:			24
Итого			72

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и Наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономики, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины,–имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.)
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1		2	3	4
УК-4 Начальный завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** научных текстах**,** начальные переводческие приемы, начальные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения междуучастниками взаимодействия. **Уметь**: читать, понимать и пере-	**Знать:** базовые переводческие приемы, базовые способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия. **Уметь**: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного	**Знать:** переводческие приемы, основные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия. **Уметь**: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке,

	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	водить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности, применять полученные знания, умения инавыки в основных видах будущей деятельности. **Владеть**: иностранным языком в объеме,необходимом, чтобы устно рассказать о существе своей научной работы и необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	характера; понимать в общем устные выступления по специальности; готовить устные сообщения по специальностина иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности. **Владеть**: базовыми навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранныеязыки, иностраннымязыком в объеме, необходимом длявозможности получения информации из зарубежных источников.	применять полученные знания,умения и навыки восновных видахбудущей деятельности. **Владеть**: основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки. иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; иностранным языком как средством научного и делового общения, навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

I семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Студент, семья. Вступительное тестирование. Грамматика:система времен.	УК-4	практическое занятие, СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
2.	Модуль 2. Экономика и экономист. Грамматика: система времен..	УК-4	практическое занятие, СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое , СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
3.	Модуль 3. Продажа и производство. Грамматика: система времен.	УК-4	практическое, СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
4.	Модуль 4. Экономика и государство. Грамматика: сис тема времен., модальные глаголы	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2

			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
5.	Модуль 5. Рынок и производство. Грамматика:причастие, согласование времен.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
6.	Модуль 6. Цены и денежная система. Грамматика: герундий, придаточные предложения.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: причастие, модальные глаголы.	УК-4	практическое,СРС	дискуссия	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	УК-4	практическое,СРС	вопросы для собеседования	У 1	Согласно табл. 7.2
II семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 8. Введение в экономику.Грамматика: Грамматическая синонимия.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2

2.	Модуль 9. Производство, взгляд на развитие мировой экономики будущего. Грамматика: Условное наклонение глаголов	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			практическое, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
3.	Модуль 10. Рынок, цена и деньги , компании Грамматикаабсолютный причастный оборот	УК-4	практическое, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
4.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги.Грамматика: сложное дополнение	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
5.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Спрос и предложение. Грамматика: Subjectclauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	УК-4	практическое,СРС	дискуссия	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
6.	Модуль 13. Социальная рыночная экономика, монополии Грамматика: косвенная речь	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2

7.	Модуль 14. Пути в Европу.Европей-ский Союз.. Грамматика: сложное дополнение	УК-4	практиче-ское,СРС	тестиро-вание	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практиче-ское,СРС	дискусс ия	У 1	Согласно табл. 7.2
8.	Контроль индивидуальных заданийдля внеаудиторной контрольной работы.	УК-4	практиче-ское,СРС	вопросы для собеседо вания	У-1	Согласно табл. 7.2

III семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 15. Проф. тема : составление устного сообщения по теме. Capital, loans,credit. Use of English: The press and media.	УК-4	практиче-ское,СРС	тестиро-вание	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практиче-ское,СРС	дискусс ия	У 1	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 16. Проф. тема составление устного сообщения по теме. Investments. Use of English: US English. Грамматика: причастный оборот	УК-4	практиче-ское,СРС	тестиро-вание	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практиче-ское,СРС	дискусс ия	У 1	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 17. Проф. тема составление устного сообщения по теме. Stock market. Use of English: Abbreviations.	УК-4	практиче-ское,СРС	тестиро-вание	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практиче-ское,СРС	дискусс ия	У 1	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 18. Commoditymarkets. Use of English:Idioms and fixed expressions. Выполнение теста на поиско-	УК-4	практиче-ское,СРС	кейс-задача	МУ- 1	Согласно табл. 7.2

	вое чтение.		практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
5	Модуль 19. Проф. тема составление устного сообщения по теме.Foreign exchange markets and currencies. Use of English:Idioms connected with problematic situations.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
6	Модуль 20. Проф. тема составление устного сообщения по теме. Government and budget. Use of English: Proverbs. Выполнение теста на поисковое чтение.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
7	Модуль 21. Проф. тема : составление устного сообщения по теме. Итоговое лексико-грамматическоетестирование.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
8	Контроль индивидуальных заданийдля внеаудиторной контрольной работы.	УК-4	практическое,СРС	вопросыдля собеседования	У-1	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведениятекущего контроля успеваемости

Английский язык

Вопросы в тестовой форме

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

a) was c) had been

b) have been d) would be

2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

a) went c) had seen

b) has gone d) was going

3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.

a) see c) had seen

b) saw d) have seen

4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at firstthat she had arrived at her destination.

a) read c) was reading

b) reads d) had read

5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow ridersunder sixteen.

a) won't ride c) wouldn't ride

b) shan't ride d) doesn't ride

6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

a) builds c) is being built

b) is built d) has been built

7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

a) stops c) would stop

b) shall stop d) stop

8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ...entertainment at home.

a) provide c) is provided

b) provides d) provided

9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and forencouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

a) blames c) is blamed

b) blamed d) would blame

10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

a) don't know c) won't know

b) didn't d) knows

Кейс-задача

Образец

A job interview.

You are going to apply for the job of a Personnel Manager (PM) and you are invited to the interview. Think of how you will be dressed, what you will say, how you will answer questions, what you will doin embarrassing situations, how you will carry yourself in general.

Темы для дискуссии:

Образцы

– Economics;

– Microeconomics and macroeconomics;
– Retailers and wholesalers:
– Economic activity and business cycle.

Немецкий язык

Вопросы в тестовой форме

1. Man ... Sport gern.
a) treibt; b) treiben; c) treibe
2. Wie ... man Weihnachten in Deutschland?
a) feiert ; b)feiern; c) feiere
3. Man ... den Text schriftlich übersetzen
a) muss b) müssen c) musst
4. Man ... in der Versammlung wichtige Fragen.
a) bespricht b) besprecht c) besprechen
5. In diesem Betrieb ... man moderne Autos.
a) erzeugt b) erzeugen c) erzeuge
6. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
a) darf b) soll c) kann
7. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.
a) soll b) möchte c) kann
8. Warum ... du nicht zum Doktor? – Denn er tut mir immer weh.
a) willst b) möchtest c) darfst
9. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.
a)muss b) sollst c) kannst
10. Im Lesesaal ...man nicht laut sprechen.
a) darf b) soll c) kann

Кейс-задача

Образец

Stellen Sie ich vor, dass Sie sich mit einer Firma bekannt machen. Welche Fragen stellen Siean den Unternehmenbesitzer. Sie möchten gern wissen:

- Hat diese Firma eine Forschungsabteilung?
- Was ist diese Firma nach der Rechtsform?
- Welche Partner hat schon die Firma?
- Welche Verträge kann man unterschreiben?
- Wie gross ist das Unternehmen und was kann man über Personal der Firma sagen?

Темы для дискуссии

Besprechung der Vertragsbedingungen:

- Verkaufsbedingungen
- Preise und Transportkosten
- Nebenkosten
- Liefertermin

Французский язык

Вопросы в тестовой форме

1. Ce film ***(Passé composé)*** dans plusieurs cinémas.
   1) est projeté 3) fut projeté
   2) a été projeté 4) sera projeté
2. Certains métaux ***(Imparfait)*** dans l'Antiquité.
   1) avaient été découverts 3) étaient découverts
   2) ont été découverts 4) furent découverts
3. Mon poste de télé ***(Passé immédiat)*** .
   1) est réparé 3) vient d'être réparé
   2) va être réparé 4) avait été réparé
4. Le dîner ***(Futur simple)*** par la maîtresse de la maison.
   1) est servi 3) va être servi
   2) sera servi 4) était servi
5. Les pays d'Europe ***(Présent)*** par plusieurs touristes étrangers.
   1) étaient visités 3) ont été visités
   2) sont visités 4) avaient été visités
6. Il a dit qu'il … à son frère demain.
   1) téléphone 2) téléphonerait 3) téléphonait 4) va téléphoner
7. Dites-moi si vous … déjà le plan.
   1) dressez 2) aviez dressé 3) dresserez 4) avez dressé
8. On lui a dit que le directeur … lui parler.
   1) veut 2) voulait 3) a voulu 4) avait voulu
9. Je vous apprends qu'il … mercredi prochain.
   1) partira 2) partirait 3) part 4) partait
10. Je leur demande s'il y … quelqu'un dans le cabinet.
    1) a 2) avait 3) aurait 4) avait eu

Кейс-задача

Образец

a)Une délégation française est venue à Kursk. Faites une excursion à travers la ville et parlezde son histoire et de ses curiosités.

b) Discutez votre travail scientifique avec votre collègue français.

c) Posez des questions liées aux recherches scientifiques de nos pays.

Темы для дискуссии

Образец

Problème à discuter:

A quoi sert le cooperation de la Russie et de la France en matière d'innovation?

Selon vous, quelles sont les perspectives d'avenir des rapports entre la Russie et la France ?Comments les jeunes participent-ils à c processus ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-

чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Английский язык

Задание в закрытой форме:

I. Read the text and choose the right statements below. Only one statement is correct.

Sad story

George had stolen some money, but the police had caught him and he had been put into prison. Now his trial was about to begin, and he felt sure that he would be found guilty and sent to prison for a long time.

Then he discovered that an old friend of his was one of the members of the jury at his trial. Of course, he didn't tell anybody, but he managed to see his friend secretly one day. He said to him, "Jim, I know that the jury will find me guilty of having stolen the money. I cannot hope to be found not guilty of taking it - that would be too much to expect. But I should be grateful to you for the rest of my life if you could persuade the other members of the jury to add a strong recommendation for mercy to their statement that they consider me guilty."

"Well, George," answered Jim, "I shall certainly try to do what I can for you as an old friend, but I cannot promise anything. The other eleven people .on the jury look terribly strong-minded to me."

George said that he would quite understand if Jim was not able to do anything for him, and thanked him warmly for agreeing to help.

The trial went on, and at last the time came for the jury to decide whether George was guilty, or not. It took them 5 hours, but in the end they found George guilty, with a strong recommendation for mercy.

Of course, George was very pleased, but he didn't have a chance to see Jim for some time after the trial. At last Jim visited him in the prison, and George thanked him warmly and asked him how he had managed to persuade the other members of the jury to recommend mercy.

"Well, George," Jim answered, "as I thought, those 11 men were very difficult to persuade, but I managed it in the end by tiring them out. Do you know, those fools had all wanted to find you not guilty."

Задание в открытой форме:

II. Fill in the blanks.

1) Where's Jane? I want to talk to _____. (SHE)
2) The Sahara is the _____ desert in the world. (HOT)
3) We _____ in Spain last summer. (TO BE)
4) This house is very old. It _____ in 1930. (TO BUILD)

Задание на установление правильной последовательности:

III. Make sentences from the given words.

1) Lake Baikal , the, situation, at, is, very, remaining, serious.
2) You , already, have, your, finished, work, diploma?
3) Not, I, Business English, am, yet, doing.

Задание на установление соответствия:

IV. Read the text and complete the blanks with the following

a) be strictly objective and scientific
b) our everyday lives and the general life of our communities
c) the science of economics
d) these basic needs without working

The science of economics is based upon the facts of our everyday lives. Economists study (1) _____ in order to understand the whole economic system of which we are part. They try to describe the facts of the economy in which we live, and to explain how it all works. The economist's methods should of course (2) _____.

We need food, clothes and shelter. We probably would not go to work if we could satisfy (3) _____. But even when we have satisfied such basic needs, we may still want other things. Our lives might be more enjoyable if we had such things as radios, books and toys for the children. Human beings certainly have a wide and very complex range of wants. (4) _____ is concerned with all our material needs: it is concerned with the desire to have a radio as well as the basic necessity of having enough food to eat.

Компетентностно-ориентированная задача:

V. Your friend is going to enter a university or a college in the UK. What do you think of it? Share your point of view.

Немецкий язык

Задание в закрытой форме:

1. Lesen Sie den Text und wählen eine richtige Antwort.

Der Computer hat seinen Siegeszug um die Welt gemacht. Die Computerindustrie steigert von Jahr zu Jahr ihre Umsätze.

Behörden und Fabriken, die Versicherungen und kleinere Handelsunternehmen verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit, mit der die elektronischen Rechner auch die schwierigen Aufgaben bewältigen. Rechenoperationen, für die ein menschliches Gehirn Tage oder gar Wochen benötigte, erledigt der Computer in wenigen Minuten. In vielen Ländern wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach in den Schulen eingeführt.

Ein neues Zeitalter scheint zu beginnen, das den Menschen von Routinearbeit entlastet. Die sogenannte freie Zeit kann für kreative Tätigkeiten genutzt werden.

Geradezu schockierend wirkte es daher, als der amerikanische Computer-Experte Professor Joseph Weizmann vor einiger Zeit darauf hinwies, dass die Menschen eines Tages nicht mehr den Computer beherrschen werden, sondern dass der Computer den beherrscht. Je mehr man nämlich dem Computer die Organisation des Lebens überlasse, desto abhängiger werde man von ihm.

Als Beispiel dafür erwähnt er den Flugverkehr der heute fast ganz von Computern gesteuert werde.

Mit Hilfe der Computer bereche man die Zeit des Einsatzes und der Inspektion von Flugzeugen so genau, dass eine maximale Ausnutzung der Maschinen garantiert sei. Wenn aber irgendwo ein Fehler auftrete oder ein Flugplatz zum Beispiel wegen eines terroristischen Anschlags geschlossen werden müsse, sei das ganze System gefährdet.

Задания к тексту

1. Warum sagt man, dass der Computer seinen Siegeszug um die Welt gemacht hat?

a) Behörden und Fabriken verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit des Computers.
b) Rechenoperationen macht der Computer in wenigen Wochen.
c) Für Rechenoperationen braucht der Computer Tage oder gar Wochen.

2. Wo wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach eingeführt?

a) In vielen Versicherungen
b) In den Schulen
c) In kleineren Handelsunternehmen

3. Warum scheint ein neues Zeitalter mit dem Computer zu beginnen?

a) Der Computer entlastet den Menschen von Routinearbeit.
b) Der Computer kann nicht die schwierigen Aufgaben bewältigen.
c) In den Schulen gib es keinen Umgang mit Computern.

4. **Welche Gefahren kann die neue Technik nach der Meinung von Joseph Weizmann mit sich bringen?**

a) Die Computer werden den Menschen eines Tages nicht mehr beherrschen.
b) Die Menschen werden eines Tages abhängig von der Technik.
c) Der Flugverkehr wird nie ganz von Computern gesteuert.

Задание в открытой форме:

2. Gebrauchen Sie die richtige Form

1. Dieser Baum ist (hoch) als jener.
2. Dieses Gebäude ist (alt) als jenes.
3. Sie lesen zu schnell! Lesen Sie, bitte, (langsam)!
4. Er ist der (gut) Student in unserer Gruppe.

Задание на установление правильной последовательности:

3. Bilden Sie die Sätze

1. Die Delegation, ankommen, erst morgen, wird.
2. Die Konferenz, wird, stattfinden, im Mai.
3. Ihr, in der Kontrollarbeit ,viele Fehler, habt?

Задание на установление соответствия:

4**. Gebrauchen Sie die angegebenen Wörter in den Titeln der Textabschnitte richtig!**

Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen

1. …

Die nachstehenden Bedingungen gelten, soweit nicht von den Parteien schriftlich etwas anders vereinbart wird, für alle Lieferungen, Reparaturen und Leistungen. Dies gilt auch dann, wenn wir bei Vertragsabschluss nicht ausdrücklich auf unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen hingewiesen haben.

2 …

1. Unsere Angebote und Preislisten sind freibleibend und stellen keinen verbindlichen Vertragsantrag dar.
2. Alle Erklärungen des Kunden zu unseren Angeboten gelten als Vertragsantrag (Angebot zum Vertragsabschluss), dies gilt insbesondere für Bestätigungsschreiben des Kunden.
3. Ein Vertrag (Auftrag) kommt erst mit unserer schriftlichen Auftragsbestätigung bzw. mit Lieferung der Ware zustande.
4. Änderungen von Spezifikationen im Zuge des technischen Fortschrittes bleiben vorbehalten.

3 …

1.Unsere Preise verstehen sich in der angegebenen Währung netto Kasse. Nebenkosten wie Zölle oder Kosten für Verpackung und Versand gehen zu Lasten des Kunden und werden gesondert in Rechnung gestellt.

2.Falls der Vertrag keine Lieferdaten festlegt, gelten die vereinbarten Preise nur, falls die Ware innerhalb von 12 Monaten zur Lieferung bzw. innerhalb 18 Monaten nach Vertragsabschluss abgerufen wird. Danach gelten die jeweiligen Listenpreise am Tag des Abrufes.

a) Preise
b) Auftragserteilung
c) Geltungsbereich

Компетентностно-ориентированная задача:

1. **Diskutieren Sie zu folgenden Problemen:** Weltweite Globalisierung. Ist es gut?
2. Welthandel. Vorteile und Nachteile.
3. Die Werbung

Французский язык

Задание в закрытой форме:

1. Lisez le texte. Complétez les phrases données après le texte.

Une définition microéconomique

1. Les choix des acteurs sont réalisés en fonctions des coûts d'opportunité. Par coût d'opportunité, il faut entendre la valeur du renoncement. Comme énoncé plus haut, il est difficile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, car il y a autant de définitions que d'auteurs. Mais, dans une approche définitionnelle, la microéconomie est la partie de l'économie qui étudie le comportement individuel des agents économiques, elle traite des questions telles que la richesse et donc le profit, l'énergie nécessaire pour une industrie, la pauvreté etc. Par ailleurs, un agent économique désigne toute personne morale ou physique qui participe à une activité de consommation, de production ou d'épargne.

2. Une définition macroéconomique**.** La macroéconomie est l'étude de l'économie envisagée dans sa globalité, sous forme d'agrégats. Elle étudie les choix des individus (tous et non un seul), des entreprises et des gouvernements sur l'économie nationale et mondiale. L'analyse macroéconomique étudie en particulier les questions relatives à des indicateurs, représentatifs de la santé économique: Produit Intérieur Brut et Revenu national brut, consommation globale, épargne, investissements, inflation, taux de chômage, indicateur de développement humain, seuil de pauvreté…

3. Par la comptabilité nationale, elle est une partie de l'économie politique dans le vaste champ de la philosophie politique et de l'anthropologie. L'économie internationale, qui étudie les relations économiques entre pays et certaines caractéristiques de la mondialisation économique, fait partie de la macroéconomie.

1. Il n’est pas facile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, parce que ..... .

a) ils sont difficiles c) il y en a beaucoup
b) ce n’est pas intéressant d) leurs auteurs sont contre

2. Des agents économiques sont étudiés par ... .

a) la macroéconomie c) la production
b) les banques d) la microéconomie

3. ..... est la branche de l’économie qui étudi le comportement des agens économiques (consommateurs, entreprises etc).

a) la macroéconomie c) la microéconomie
b) l’économie de la production d) l’économie de l’entreprise

4. ..... modélise les relations existantes entre les grands agrégats économiques, le revenu national, l’investissement, la consommation, le taux de chômage, l’inflation, etc.

a) la microéconomie c) l’inflation
b) la méthodologie d) la macroéconomie

5. .... est la branche des sciences économiques qui étudie des relations commerciales et économiques entre pays.

a) l’entreprise c) l’économie internationale

b) la microéconomie d) l'économie de la production

Задание в открытой форме:

2. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses

1. Le terme *l'économie* (désigner) le surcroît de richesse provenant de l'optimisation de l'utilisation des ressources humaines et naturelles.
2. Prochainement l'économie mondiale (intéresser) non seulement économistes mais tout le monde.
3. Le système des échanges marchands et financiers internationaux (être, appeler) économie mondiale.
4. L'économie internationale (être) la partie de la macroéconomie.
5. Xénophon et d'Aristote (écrire) leurs traités *Économique* dans l'Antiquité.
6. La pensée économique moderne (se développer) au XVIe et XVIIe siècles avec le mercantilisme.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Dans quel ordre se présentent les idées suivantes dans le texte ? (

1. La définition de l'économie internationale.
2. La notion de la microéconomie.
3. Le terme *la macroéconomie*.

Задание на установление соответствия:

3. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points):

a) des richesses c) de comprendre et de révéler
b) de biens et de services d) principal représentant

Préclassiques et classiques (XVIII^{e}siècle - XIX^{e}siècle)

Le courant des physiocrates ne constitua qu'une brève étape de la pensée économique. Les physiocrates soutiennent qu'il existe un ordre naturel gouverné par des lois (physiocratie signifie gouvernement de la nature). Le rôle des économistes est **...(1)...** les lois de la nature telles qu'elles opèrent dans la société et dans l'économie afin de montrer comment ces lois opèrent dans la formation et dans la distribution **...(2)....** . Fondée sur l'idée que seules la terre et l'agriculture seraient créatrices de richesse, la physiocratie aura une existence assez brève, étant dès 1776 éclipsée par l'émergence de la pensée classique et la parution des Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations d'Adam Smith. Le Tableau Économique (1758) de François Quesnay, **...(3)...** de la Physiocratie aura cependant une large postérité, car pour la première fois l'économie est présentée sous forme de flux **...(4)....** Cette représentation sera reprise et détaillée par tous les mouvements économiques postérieurs.

Компетентностно-ориентированная задача:

4. Problème à discuter:

Quels secteurs économiques connaissez-vous ?
Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon économiste ?
Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	0	Проблема не решена, допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 4	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста

Дискуссия 5	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 6	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 7	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 2	0	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС 1	0	Выполнено менее 50% индивидуальных заданийдля внеаудиторной контрольной работы	2	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	0		100	
II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 7	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 8	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	0	Проблема не решена,допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Дискуссия 10	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 4	0	Проблема не решена,допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.

Лексико-грамматический тест 9	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 11	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 12	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 5	0	Проблема не решена,допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 10	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 13	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 11	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 14	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
СРС 2	0	Выполнено менее 50% индивидуальных заданийдля внеаудиторной контрольной работы	2	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	0		100	
III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 12	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 15	0	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 13	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 16	0	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 14	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 17	0	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 18	0	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 6	0	Проблема не решена	4	Проблема решена

Лексико- рамматический тест 15	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 19	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико- рамматический тест 16	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 20	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико- рамматический тест 17	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 21	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
СРС	0	Выполнено менее 50%индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	2	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированнойзадачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Шевелёва, Светлана Александровна. Englishoneconomics: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (pecialEnglishforUniversities,Colleges). - Текст: непосредственный.
2. Басова, Нонна Владимировна. Немецкий для экономистов: учебное пособие / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. - 3-е изд., доп. и испр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 384 с. Текст: непосредственный..

3. Андреева, Ольга Александровна. Лексико-грамматический анализ экономических текстов на французском языке: учебное пособие / О. А. Андреева, В. В. Звягинцева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 107 с. - Текст : непосредственный.
4. Евсюкова, Т. В. Английский язык: для экономических специальностей: учебник / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 357 с. – Текст: электронный.
5. Власенко, Наталья Ивановна. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов факультета экономики и менеджмента / Н. И. Власенко, И. А. Толмачева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2019. - 139 с. - Текст: непосредственный.
6. Власенко, Наталья Ивановна. English Grammar in Tests and Exercises: учебное пособие для широкого круга обучающихся / Н. И. Власенко, Т. В. Кружилина. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 284 с. - Текст: непосредственный.
7. Баянкина, Елена Геннадьевна. Business English: учебное пособие для студентов 2 курса экономического факультета / Е. Г. Баянкина, Н. И. Власенко, И. А. Толмачева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2019. - 162 р. - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Халилова, Людмила Ахтемовна. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2010. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.
2. Атакищева, Ирина Викторовна. История, культура и традиции стран изучаемого языка: учебное пособие по английскому языку / И. В. Атакищева, Е. А. Таныгина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с. - Текст: непосредственный.
3. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык: учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2011. - 576 с. - Текст: непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Grammar Review: Exercises: методические указания для практических занятий по иностранному языку для обучающихся на факультета экономики и менеджмента по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом 38.05.01 Экономическая безопасность, 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. И. Власенко, Т. В. Кружилина. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный

2. Grammar Review: Tests: методические указания для самостоятельных занятий по иностранному языку для обучающихся на факультета экономики и менеджмента по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом 38.05.01 Экономическая безопасность, 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. И. Власенко, Т. В. Кружилина. - Электрон. текстовые дан. (441 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Cross-CulturalCompetenceof FutureEconomists: методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 080100 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. С. Ширина. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 47 с.- Текст: электронный.
4. Методические указания по немецкому языку для студентов 1 курса экономических специальностей: Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. И. Наумова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 26 с. - Текст: электронный.
5. Grammar Review: Exercises : для практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина - Курск: ЮЗГУ, 2022.- 37 с. - Текст: электронный.
6. Grammar Review: Tests: для практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина - Курск: ЮЗГУ, 2022.- 37 с. - Текст: электронный.

Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ http://www.lib.swsu.ru/
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/library
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, которые предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков перевода текстов профессиональной направленности, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по профессиональной тема-

тике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия предполагают работу с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа по проверке переводов текстов с обсуждением наиболее оптимальных переводческих решений. Обсуждение вариантов перевода совмещается с рассмотрением теоретических вопросов, связанных с практикой перевода. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента. Практические занятия также проходят в форме ролевых игр и проектов, которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
– необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видовработы;
– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их какодин из способов помочь студенту или сэкономить время;
– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
– к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебноймебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14’’/1024Mb/160Gb, проекторinFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и управления
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«29» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности », одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков №13 «28» июня 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.
Разработчик программы
к.филолог..н., доцент _____ Власенко Н.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.
Зав. кафедрой _____ Л.В. Афанасьева
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков № 1 «29.08.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков № 13 «28.06 г. 24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности » на заседании кафедры иностранных языков № 14 «28.06.25 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 от «24» 02 2026 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол №1 от «25» 06 2026 г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ от « __» ____ 20___ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _ от « __» ____ 20___ г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ от « __» ____ 20___ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _ от « __» ____ 20___ г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета, протокол № _ от « __» ____ 20___ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _ от « __» ____ 20___ г.

Зав.кафедрой ИЯ _____ Баянкина Е.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

- чтение, понимание и перевод текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса ко всем сторонам жизни страны изучаемого языка (история, политика, экономика, культура);
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		***Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций***
код компетенции	***наименование компетенции***		
УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	**УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия**	***Знать:*** *лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;* ***Уметь:*** *выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;* ***Владеть:*** *навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	***Знать:*** *основные способы работы над языковым и речевым материалом;* ***Уметь:*** *выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;* ***Владеть:*** *приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;*
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	***Знать:*** *нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;* ***Уметь:*** *осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;* ***Владеть:*** *стратегиями проведения сопоставительного анализафакторов культуры различных стран;*
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** *лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого длявозможности получениянформации профессионального*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			содержания из зарубежных источников; ***Уметь:*** *осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;* ***Владеть:*** *компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.*

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата бакалавриата 38.05.01 Экономическая безопасности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ». Дисциплина изучается на 1,2 курсах.

3Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	291,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	Вводное занятие, знакомство. Лексико-грамматическое тестирование. Грамматика: Формы английского глагола. Present and Past Simple.
2	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.
3	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.
4	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.
5	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.

6	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.
7	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.
8	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive.Adjective and adverb. Degrees of comparison.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.
9	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses.Attributive clauses. The pronoun “one”.
10	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.

Немецкий язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степенисравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонениеглаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.
4	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.

7	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест
8	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическаясинонимия. Лексико-грамматический тест
9	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономикибудущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.
10	Модуль 10: Спрос, потребности и товары.Лексико-грамматический тест.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.

Французский язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степенисравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонениеглаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Страноведение: Франция. Временные формы. Предлоги. Контрольный перевод.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.
4	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Модуль 5: Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.

7	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест
8	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическаясинонимия. Лексико-грамматический тест
9	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономикибудущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.
10	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Английский язык

I курс I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	–	–	1, 2, 3, 4	У-1	Т1, Д1 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	–	–	5, 6, 7, 8	У-1	Т2, Д2 (12неделя)	УК-4
Итого:				4			
I I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.							
1.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.	–	–	9, 10, 11, 12	У-1	Т3, Д3, КЗ1 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	–	–	13, 14, 15, 16	У-1	Т4, Д4 (12 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

III сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	–	–	17, 18, 19, 20	У-1	Т5, Д5 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	–	–	21, 22, 23	У-1	Т6, Д6 (12 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

II курс I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	–	–	24, 25, 26	У-1	Д7, КЗ 2 (9 неделя)	УК-4
2.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive.Adjective and adverb. Degrees of	–	–	1, 2, 3, 4	У-1	Т7, Д8 (18 неделя)	УК-4

	comparison.						
Итого:				4			

II сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9. Production. Грамматика:Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	–	–	5, 6, 7, 8	У-1	Т8, Д9, КЗ 3 (9 неделя)	УК-4
2.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	–	–	9, 10, 11, 12	У-1	Д 10, КЗ 4 (18 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

Немецкий язык

I курс I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	–	–	1, 2, 3, 4	У-2	Т1, Д1 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	–	–	5, 6, 7, 8	У-2	Т2, Д2 (12неделя)	УК-4

Итого:				4			
I I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
1.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	–	–	9, 10, 11, 12	У-2	Т3, Д3, КЗ1 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	–	–	13, 14, 15, 16	У-2	Т4, Д4 (12 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

III сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	–	–	17, 18, 19, 20	У-2	Т5, Д5 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.	–	–	21, 22, 23	У-2	Т6, Д6 (12 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

II курс I сессия

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение.Лексико-грамматический тест	–	–	24, 25, 26	У-2	Д7, КЗ 2 (9 неделя)	УК-4
2.	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	–	–	1, 2, 3, 4	У-2	Т7, Д8 (18 неделя)	УК-4
Итого:				4			

II сессия

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов.Контрольный перевод.	–	–	5, 6, 7, 8	У-2	Т8, Д9, КЗ 3 (9 неделя)	УК-4
2.	Модуль 10: Спрос, потребностии товары. Лексико-грамматический тест.	–	–	9, 10, 11, 12	У-2	Д 10, КЗ 4 (18 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

Французский язык

I курс I сессия					
		Виды деятельности	Учебно-	Формы текущего	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	лек, час	№ лаб.	№ пр.	методические материалы	контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	–	–	1, 2, 3, 4	У-3	Т1, Д1 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	–	–	5, 6, 7, 8	У-3	Т2, Д2 (12неделя)	УК-4
Итого:				4			

I I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	–	–	9, 10, 11, 12	У-3	Т3, Д3, КЗ1 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	–	–	13, 14, 15, 16	У-3	Т4, Д4 (12 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

III сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 5: Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	–	–	17, 18, 19, 20	У-3	Т5, Д5 (6 неделя)	УК-4
2.	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.	–	–	21, 22, 23	У-3	Т6, Д6 (12 неделя)	УК-4
Итого:				4		З	

II курс I сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение.Лексико-грамматический тест	–	–	24, 25, 26	У-3	Д7, КЗ 2 (9 неделя)	УК-4
2.	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	–	–	1, 2, 3, 4	У-3	Т7, Д8 (18 неделя)	УК-4
Итого:				4			
II сессия							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов.Контрольный перевод.	–	–	5, 6, 7, 8	У-3	Т8, Д9, КЗ 3 (9 неделя)	УК-4
2.	Модуль 10: Спрос, потребности товары. Лексико-грамматический тест.	–	–	9, 10, 11, 12	У-3	Д 10, КЗ 4 (18 неделя)	УК-4

Итого:			4		3	

Примечание: Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, Т- тестирование, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Английский язык

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
	I курс I сессия	
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	2
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	2
Итого:		4
	II сессия	
1.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	2
2.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	2
Итого:		4
	III сессия	
1.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	2
2.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	2
Итого:		4
	II курс I сессия	
Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.		2
Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.		2
Итого:		4
	II сессия	
Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.		2
Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.		2
Итого:		4

Немецкий язык

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3

I курс I сессия		
1.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическоетестирование.	2
2.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	2
Итого:		4
II сессия		
1.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	2
2.	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	2
Итого:		4
III сессия		
1.	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных.. Лексико-грамматический тест.	2
2.	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	2
Итого:		4
II курс I сессия		
Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение.Лексико-грамматический тест		2
Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.		2
Итого:		4
II сессия		
Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.		2
Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.		2
Итого:		4

Французский язык

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
I курс I сессия		
1.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическоетестирование.	2
2.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	2
Итого:		4
II сессия		

1.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	2
2.	Модуль 4. Образование во Франции. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	2
Итого:		4
III сессия		
1.	Модуль 5. Страноведение: Франция. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных.. Лексико-грамматический тест.	2
2.	Модуль 6. Экономика Франции. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	2
Итого:		4
II курс I сессия		
Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определе-ние.Лексико-грамматический тест		2
Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.		2
Итого:		4
II сессия		
Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.		2
Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.		2
Итого:		4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I курс I сессия			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	6 неделя	16
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	12 неделя	16
Итого:			32
II сессия			
1.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	6 неделя	32
2.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	12 неделя	31,9

Итого:			63,9
III сессия			
1.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	6 неделя	50
2.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	12 неделя	49,9
Итого:			99,9
II курс I сессия			
1.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	9 неделя	16
2.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	18 неделя	16
Итого:			32
II сессия			
1.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun “one”.	9 неделя	32
2.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	18 неделя	31,9
Итого:			63,9
Итогоза 5 сессий:			291,7

Немецкий язык

I курс I сессия			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	6 неделя	16
2.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	16
Итого:			32
II сессия			
1.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	6 неделя	32
2.	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	31,9
Итого:			63,9
III сессия			
1.	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивныегруппы и обороты. Склонение прилагательных.Лексико-грамматический тест.	6 неделя	50

2.	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	12 неделя	49,9
Итого:			99,9
	II курс I сессия		
1.	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест.	9 неделя	16
2.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	18 неделя	16
Итого:			32
	II сессия		
1.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	9 неделя	32
2.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	18 неделя	31,9
Итого:			63,9
Итого за 5 сессий:			291,7

Французский язык

I курс I сессия			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	6 неделя	16
2.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	16
Итого:			32
	II сессия		
1.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	6 неделя	32
2.	Модуль 4. Образование во Франции. Временные формыглагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	31,9
Итого:			63,9
	III сессия		
1.	Модуль 5. Страноведение: Франция. Инфинитивныегруппы и обороты. Склонение прилагательных.Лексико-грамматический тест.	6 неделя	50
2.	Модуль 6. Экономика Франции. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	12 неделя	49,9
Итого:			99,9
	II курс		

I сессия			
1.	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест.	9 неделя	16
2.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	18 неделя	16
Итого:			32
II сессия			
1.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	9 неделя	32
2.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	18 неделя	31,9
Итого:			63,9
Итого за 5 сессий:			291,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

I курс

I сессия

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Учеба в России, страноведение, образование в России и странах изучаемого языка Экономика стран изучаемого языка и России	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	2
Итого:			2

II сессия

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Введение в экономику, Взгляд на развитие мировой экономики будущего, Спрос, потребности и товары. Рынок, цена и деньги	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	2
Итого:			2

III сессия

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Социальная рыночная экономика. Пути в Европу. Европейский Союз	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	2
Итого:			2

II курс

I сессия

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Модули : Рынок. Рынок акций и инвестиции.	Чтение и перевод оригинальных профессионально-	2

		ориентированных текстов, дискуссия	
Итого:			2

II сессия

№	Наименование раздела темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Модули: Валюта. Обмен валюты. Правительство и бюджет.	Чтение и перевод оригинальных профессионально-ориентированных текстов, дискуссия	2
Итого:			2
Итого			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономики, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины,–имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.)
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и Наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономики, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины,–имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.)
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1		2	3	4
УК-4 Начальный завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет	**Знать:** научных текстах**,** начальные переводческие приемы, начальные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения междуучастниками взаимодействия. **Уметь**: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированног о характера; понимать в общем устные выступления по специальности, применять полученные знания, умения инавыки в основных видах будущей дея-	**Знать:** базовые переводческие приемы, базовые способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия. **Уметь**: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности; готовить устные сообщения по специальностина иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.	**Знать:** переводческие приемы, основные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия. **Уметь**: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, применять полученные знания,умения и навыки восновных видахбудущей деятельности. **Владеть**: основными навыками перевода

	результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	тельности. **Владеть**: иностранным языком в объеме,необходимом, чтобы устно рассказать о существе своей научной работы и необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	**Владеть**: базовыми навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранныеязыки, иностраннымязыком в объеме, необходимом длявозможности получения информации из зарубежных источников.	научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки. иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; иностранным языком как средством научного и делового общения, навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Модуль 1. Студент, семья. Вступительное тестирование. Грамматика:система времен.	УК-4	практическое занятие, СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
2.	Модуль 2. Экономика и экономист. Грамматика: система времен..	УК-4	практическое занятие, СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое , СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
3.	Модуль 3. Продажа и производство. Грамматика: система времен.	УК-4	практическое, СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
4.	Модуль 4. Экономика и государство. Грамматика: сис тема времен., модальные глаголы	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
5.	Модуль 5. Рынок и производство. Грамматика:причастие, согласование времен.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
6.	Модуль 6. Цены и денежная система.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2

	Грамматика: герундий, придаточные предложения.		практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: причастие, модальные глаголы.	УК-4	практическое,СРС	дискуссия	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
8.	Модуль 8. Введение в экономику.Грамматика: Грамматическая синонимия.	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
9.	Модуль 9. Производство, взгляд на развитие мировой экономики будущего. Грамматика: Условное наклонение глаголов	УК-4	практическое,СРС	тестирование	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			практическое, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			практическое, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
10.	Модуль 10. Рынок, цена и деньги , компании Грамматикаабсолютный причастный оборот	УК-4	практическое, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			практическое,СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведениятекущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

a) was c) had been

b) have been d) would be

2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

a) went c) had seen

b) has gone d) was going

3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.

a) see c) had seen

b) saw d) have seen

4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at firstthat she had arrived at her destination.

a) read c) was reading

b) reads d) had read

5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow ridersunder sixteen.

a) won't ride c) wouldn't ride

b) shan't ride d) doesn't ride

6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

a) builds c) is being built

b) is built d) has been built

7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

a) stops c) would stop

b) shall stop d) stop

8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ...entertainment at home.

a) provide c) is provided

b) provides d) provided

9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and forencouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

a) blames c) is blamed

b) blamed d) would blame

10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

a) don't know c) won't know

b) didn't d) knows

Кейс-задача

Образец

A job interview.

You are going to apply for the job of a Personnel Manager (PM) and you are invited to the interview. Think of how you will be dressed, what you will say, how you will answer questions, what you will doin embarrassing situations, how you will carry yourself in general.

Темы для дискуссии:
Образцы

– Economics;
– Microeconomics and macroeconomics;
– Retailers and wholesalers:
– Economic activity and business cycle.

Немецкий язык

Вопросы в тестовой форме

1. Man ... Sport gern.
a) treibt; b) treiben; c) treibe
2. Wie ... man Weihnachten in Deutschland?
a) feiert ; b)feiern; c) feiere
3. Man ... den Text schriftlich übersetzen
a) muss b) müssen c) musst
4. Man ... in der Versammlung wichtige Fragen.
a) bespricht b) besprecht c) besprechen
5. In diesem Betrieb ... man moderne Autos.
a) erzeugt b) erzeugen c) erzeuge
6. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
a) darf b) soll c) kann
7. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.
a) soll b) möchte c) kann
8. Warum ... du nicht zum Doktor? – Denn er tut mir immer weh.
a) willst b) möchtest c) darfst
9. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.
a)muss b) sollst c) kannst
10. Im Lesesaal ...man nicht laut sprechen.
a) darf b) soll c) kann

Кейс-задача

Образец

Stellen Sie ich vor, dass Sie sich mit einer Firma bekannt machen. Welche Fragen stellen Siean den Unternehmenbesitzer. Sie möchten gern wissen:

- Hat diese Firma eine Forschungsabteilung?
- Was ist diese Firma nach der Rechtsform?
- Welche Partner hat schon die Firma?
- Welche Verträge kann man unterschreiben?
- Wie gross ist das Unternehmen und was kann man über Personal der Firma sagen?

Темы для дискуссии

Besprechung der Vertragsbedingungen:

- Verkaufsbedingungen
- Preise und Transportkosten
- Nebenkosten
- Liefertermin

Французский язык

Вопросы в тестовой форме

1. Ce film ***(Passé composé)*** dans plusieurs cinémas.
   1) est projeté 3) fut projeté
   2) a été projeté 4) sera projeté
2. Certains métaux ***(Imparfait)*** dans l'Antiquité.
   1) avaient été découverts 3) étaient découverts
   2) ont été découverts 4) furent découverts
3. Mon poste de télé ***(Passé immédiat)*** .
   1) est réparé 3) vient d'être réparé
   2) va être réparé 4) avait été réparé
4. Le dîner ***(Futur simple)*** par la maîtresse de la maison.
   1) est servi 3) va être servi
   2) sera servi 4) était servi
5. Les pays d'Europe ***(Présent)*** par plusieurs touristes étrangers.
   1) étaient visités 3) ont été visités
   2) sont visités 4) avaient été visités
6. Il a dit qu'il … à son frère demain.
   1) téléphone 2) téléphonerait 3) téléphonait 4) va téléphoner
7. Dites-moi si vous … déjà le plan.
   1) dressez 2) aviez dressé 3) dresserez 4) avez dressé
8. On lui a dit que le directeur … lui parler.
   1) veut 2) voulait 3) a voulu 4) avait voulu
9. Je vous apprends qu'il … mercredi prochain.
   1) partira 2) partirait 3) part 4) partait
10. Je leur demande s'il y … quelqu'un dans le cabinet.
    1) a 2) avait 3) aurait 4) avait eu

Кейс-задача

Образец

a)Une délégation française est venue à Kursk. Faites une excursion à travers la ville et parlezde son histoire et de ses curiosités.

b) Discutez votre travail scientifique avec votre collègue français.

c) Posez des questions liées aux recherches scientifiques de nos pays.

Темы для дискуссии

Образец

Problème à discuter:

A quoi sert le cooperation de la Russie et de la France en matière d'innovation?

Selon vous, quelles sont les perspectives d'avenir des rapports entre la Russie et la France ?Comments les jeunes participent-ils à c processus ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являют-

ся многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Английский язык

Задание в закрытой форме:

I. Read the text and choose the right statements below. Only one statement is correct.

Sad story

George had stolen some money, but the police had caught him and he had been put into prison. Now his trial was about to begin, and he felt sure that he would be found guilty and sent to prison for a long time.

Then he discovered that an old friend of his was one of the members of the jury at his trial. Of course, he didn't tell anybody, but he managed to see his friend secretly one day. He said to him, "Jim, I know that the jury will find me guilty of having stolen the money. I cannot hope to be found not guilty of taking it - that would be too much to expect. But I should be grateful to you for the rest of my life if you could persuade the other members of the jury to add a strong recommendation for mercy to their statement that they consider me guilty."

"Well, George," answered Jim, "I shall certainly try to do what I can for you as an old friend, but I cannot promise anything. The other eleven people .on the jury look terribly strong-minded to me."

George said that he would quite understand if Jim was not able to do anything for him, and thanked him warmly for agreeing to help.

The trial went on, and at last the time came for the jury to decide whether George was guilty, or not. It took them 5 hours, but in the end they found George guilty, with a strong recommendation for mercy.

Of course, George was very pleased, but he didn't have a chance to see Jim for some time after the trial. At last Jim visited him in the prison, and George thanked him warmly and asked him how he had managed to persuade the other members of the jury to recommend mercy.

"Well, George," Jim answered, "as I thought, those 11 men were very difficult to persuade, but I managed it in the end by tiring them out. Do you know, those fools had all wanted to find you not guilty."

Задание в открытой форме:

II. Fill in the blanks.

1) Where's Jane? I want to talk to _____. (SHE)
2) The Sahara is the _____ desert in the world. (HOT)
3) We _____ in Spain last summer. (TO BE)
4) This house is very old. It _____ in 1930. (TO BUILD)

Задание на установление правильной последовательности:

III. Make sentences from the given words.

1) Lake Baikal , the, situation, at, is, very, remaining, serious.
2) You , already, have, your, finished, work, diploma?
3) Not, I, Business English, am, yet, doing.

Задание на установление соответствия:
IV. Read the text and complete the blanks with the following

a) be strictly objective and scientific
b) our everyday lives and the general life of our communities
c) the science of economics
d) these basic needs without working

The science of economics is based upon the facts of our everyday lives. Economists study (1) _____ in order to understand the whole economic system of which we are part. They try to describe the facts of the economy in which we live, and to explain how it all works. The economist's methods should of course (2) _____.

We need food, clothes and shelter. We probably would not go to work if we could satisfy (3) _____. But even when we have satisfied such basic needs, we may still want other things. Our lives might be more enjoyable if we had such things as radios, books and toys for the children. Human beings certainly have a wide and very complex range of wants. (4) _____ is concerned with all our material needs: it is concerned with the desire to have a radio as well as the basic necessity of having enough food to eat.

Компетентностно-ориентированная задача:
V. Your friend is going to enter a university or a college in the UK. What do you think of it? Share your point of view.

Немецкий язык

Задание в закрытой форме:
1. Lesen Sie den Text und wählen eine richtige Antwort.

Der Computer hat seinen Siegeszug um die Welt gemacht. Die Computerindustrie steigert von Jahr zu Jahr ihre Umsätze.
Behörden und Fabriken, die Versicherungen und kleinere Handelsunternehmen verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit, mit der die elektronischen Rechner auch die schwierigen Aufgaben bewältigen. Rechenoperationen, für die ein menschliches Gehirn Tage oder gar Wochen benötigte, erledigt der Computer in wenigen Minuten. In vielen Ländern wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach in den Schulen eingeführt.
Ein neues Zeitalter scheint zu beginnen, das den Menschen von Routinearbeit entlastet. Die sogenannte freie Zeit kann für kreative Tätigkeiten genutzt werden.
Geradezu schockierend wirkte es daher, als der amerikanische Computer-Experte Professor Joseph Weizmann vor einiger Zeit darauf hinwies, dass die Menschen eines Tages nicht mehr den Computer beherrschen werden, sondern dass der Computer den beherrscht. Je mehr man nämlich dem Computer die Organisation des Lebens überlasse, desto abhängiger werde man von ihm.
Als Beispiel dafür erwähnt er den Flugverkehr der heute fast ganz von Computern gesteuert werde.
Mit Hilfe der Computer bereche man die Zeit des Einsatzes und der Inspektion von Flugzeugen so genau, dass eine maximale Ausnutzung der Maschinen garantiert sei. Wenn aber irgendwo ein Fehler auftrete oder ein Flugplatz zum Beispiel wegen eines terroristischen Anschlags geschlossen werden müsse, sei das ganze System gefährdet.

Задания к тексту
1. Warum sagt man, dass der Computer seinen Siegeszug um die Welt gemacht hat?
a) Behörden und Fabriken verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit des Computers.
b) Rechenoperationen macht der Computer in wenigen Wochen.
c) Für Rechenoperationen braucht der Computer Tage oder gar Wochen.

2. Wo wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach eingeführt?

a) In vielen Versicherungen
b) In den Schulen
c) In kleineren Handelsunternehmen

3. Warum scheint ein neues Zeitalter mit dem Computer zu beginnen?

a) Der Computer entlastet den Menschen von Routinearbeit.
b) Der Computer kann nicht die schwierigen Aufgaben bewältigen.
c) In den Schulen gib es keinen Umgang mit Computern.

4. **Welche Gefahren kann die neue Technik nach der Meinung von Joseph Weizmann mit sich bringen?**

a) Die Computer werden den Menschen eines Tages nicht mehr beherrschen.
b) Die Menschen werden eines Tages abhängig von der Technik.
c) Der Flugverkehr wird nie ganz von Computern gesteuert.

Задание в открытой форме:

2. Gebrauchen Sie die richtige Form

1. Dieser Baum ist (hoch) als jener.
2. Dieses Gebäude ist (alt) als jenes.
3. Sie lesen zu schnell! Lesen Sie, bitte, (langsam)!
4. Er ist der (gut) Student in unserer Gruppe.

Задание на установление правильной последовательности:

3. Bilden Sie die Sätze

1. Die Delegation, ankommen, erst morgen, wird.
2. Die Konferenz, wird, stattfinden, im Mai.
3. Ihr, in der Kontrollarbeit ,viele Fehler, habt?

Задание на установление соответствия:

4**. Gebrauchen Sie die angegebenen Wörter in den Titeln der Textabschnitte richtig!**

Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen

1. …

Die nachstehenden Bedingungen gelten, soweit nicht von den Parteien schriftlich etwas anders vereinbart wird, für alle Lieferungen, Reparaturen und Leistungen. Dies gilt auch dann, wenn wir bei Vertragsabschluss nicht ausdrücklich auf unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen hingewiesen haben.

2 …

1. Unsere Angebote und Preislisten sind freibleibend und stellen keinen verbindlichen Vertragsantrag dar.
2. Alle Erklärungen des Kunden zu unseren Angeboten gelten als Vertragsantrag (Angebot zum Vertragsabschluss), dies gilt insbesondere für Bestätigungsschreiben des Kunden.
3. Ein Vertrag (Auftrag) kommt erst mit unserer schriftlichen Auftragsbestätigung bzw. mit Lieferung der Ware zustande.
4. Änderungen von Spezifikationen im Zuge des technischen Fortschrittes bleiben vorbehalten.

3 …

1.Unsere Preise verstehen sich in der angegebenen Währung netto Kasse. Nebenkosten wie Zölle oder Kosten für Verpackung und Versand gehen zu Lasten des Kunden und werden gesondert in Rechnung gestellt.

2.Falls der Vertrag keine Lieferdaten festlegt, gelten die vereinbarten Preise nur, falls die Ware innerhalb von 12 Monaten zur Lieferung bzw. innerhalb 18 Monaten nach Vertragsabschluss abgerufen wird. Danach gelten die jeweiligen Listenpreise am Tag des Abrufes.

a) Preise
b) Auftragserteilung

c) Geltungsbereich

Компетентностно-ориентированная задача:

1. **Diskutieren Sie zu folgenden Problemen:** Weltweite Globalisierung. Ist es gut?
2. Welthandel. Vorteile und Nachteile.
3. Die Werbung

Французский язык

Задание в закрытой форме:

1. Lisez le texte. Complétez les phrases données après le texte.

Une définition microéconomique

1. Les choix des acteurs sont réalisés en fonctions des coûts d'opportunité. Par coût d'opportunité, il faut entendre la valeur du renoncement. Comme énoncé plus haut, il est difficile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, car il y a autant de définitions que d'auteurs. Mais, dans une approche définitionnelle, la microéconomie est la partie de l'économie qui étudie le comportement individuel des agents économiques, elle traite des questions telles que la richesse et donc le profit, l'énergie nécessaire pour une industrie, la pauvreté etc. Par ailleurs, un agent économique désigne toute personne morale ou physique qui participe à une activité de consommation, de production ou d'épargne.

2. Une définition macroéconomique**.** La macroéconomie est l'étude de l'économie envisagée dans sa globalité, sous forme d'agrégats. Elle étudie les choix des individus (tous et non un seul), des entreprises et des gouvernements sur l'économie nationale et mondiale. L'analyse macroéconomique étudie en particulier les questions relatives à des indicateurs, représentatifs de la santé économique: Produit Intérieur Brut et Revenu national brut, consommation globale, épargne, investissements, inflation, taux de chômage, indicateur de développement humain, seuil de pauvreté…

3. Par la comptabilité nationale, elle est une partie de l'économie politique dans le vaste champ de la philosophie politique et de l'anthropologie. L'économie internationale, qui étudie les relations économiques entre pays et certaines caractéristiques de la mondialisation économique, fait partie de la macroéconomie.

1. Il n’est pas facile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, parce que ..... .

a) ils sont difficiles c) il y en a beaucoup
b) ce n’est pas intéressant d) leurs auteurs sont contre

2. Des agents économiques sont étudiés par ... .

a) la macroéconomie c) la production
b) les banques d) la microéconomie

3. ..... est la branche de l’économie qui étudi le comportement des agens économiques (consommateurs, entreprises etc).

a) la macroéconomie c) la microéconomie
b) l’économie de la production d) l’économie de l’entreprise

4. ..... modélise les relations existantes entre les grands agrégats économiques, le revenu national, l’investissement, la consommation, le taux de chômage, l’inflation, etc.

a) la microéconomie c) l'inflation
b) la méthodologie d) la macroéconomie

5. .... est la branche des sciences économiques qui étudie des relations commerciales et économiques entre pays.

a) l'entreprise c) l'économie internationale
b) la microéconomie d) l'économie de la production

Задание в открытой форме:

2. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses

1. Le terme *l'économie* (désigner) le surcroît de richesse provenant de l'optimisation de l'utilisation des ressources humaines et naturelles.
2. Prochainement l'économie mondiale (intéresser) non seulement économistes mais tout le monde.
3. Le système des échanges marchands et financiers internationaux (être, appeler) économie mondiale.
4. L'économie internationale (être) la partie de la macroéconomie.
5. Xénophon et d'Aristote (écrire) leurs traités *Économique* dans l'Antiquité.
6. La pensée économique moderne (se développer) au XVIe et XVIIe siècles avec le mercantilisme.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Dans quel ordre se présentent les idées suivantes dans le texte ? (

1. La définition de l'économie internationale.
2. La notion de la microéconomie.
3. Le terme *la macroéconomie*.

Задание на установление соответствия:

3. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points):

a) des richesses c) de comprendre et de révéler
b) de biens et de services d) principal représentant

Préclassiques et classiques (XVIII^{e}siècle - XIX^{e}siècle)

Le courant des physiocrates ne constitua qu'une brève étape de la pensée économique. Les physiocrates soutiennent qu'il existe un ordre naturel gouverné par des lois (physiocratie signifie gouvernement de la nature). Le rôle des économistes est **...(1)...** les lois de la nature telles qu'elles opèrent dans la société et dans l'économie afin de montrer comment ces lois opèrent dans la formation et dans la distribution **...(2)....** . Fondée sur l'idée que seules la terre et l'agriculture seraient créatrices de richesse, la physiocratie aura une existence assez brève, étant dès 1776 éclipsée par l'émergence de la pensée classique et la parution des Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations d'Adam Smith. Le Tableau Économique (1758) de François Quesnay, **...(3)...** de la Physiocratie aura cependant une large postérité, car pour la première fois l'économie est présentée sous forme de flux **...(4)....** Cette représentation sera reprise et détaillée par tous les mouvements économiques postérieurs.

Компетентностно-ориентированная задача:

4. Problème à discuter:

Quels secteurs économiques connaissez-vous ?
Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon économiste ?
Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I курс

I, II сессиии

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	0	Выполнено менее 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	0	Пассивное участие в дискуссии	5	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	0	Пассивное участие в дискуссии	5	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 3	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	0	Пассивное участие в дискуссии	5	Активное участие в дискуссии

Кейс-задача 1	0	Проблема не решена, допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	6	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 4	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	60	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	0		100	
III сессия				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 5	0	Выполнено менее 50-65 % теста	8	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	0	Пассивное участие в дискуссии	10	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 6	0	Выполнено менее 50-65 % теста	8	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	0	Пассивное участие в дискуссии	10	Активное участие в дискуссии
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	60	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	0		100	
II курс I, II сессиии				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Дискуссия 7	0	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 2	0	Проблема не решена, допущены грубыелексико-грамматические ошибки,мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	3	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 7	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста

Дискуссия 8		Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 8	0	Выполнено менее 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9		Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	0	Проблема не решена, допущены грубыелексико-грамматические ошибки,мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуютлексико-грамматические ошибки,мешающие реализациикоммуникативной задачи.
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	60	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированнойзадачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Шевелёва, Светлана Александровна. Englishoneconomics: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (pecialEnglishforUniversities,Colleges). - Текст: непосредственный.
2. Басова, Нонна Владимировна. Немецкий для экономистов: учебное пособие / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. - 3-е изд., доп. и испр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 384 с. Текст: непосредственный..
3. Андреева, Ольга Александровна.Лексико-грамматический анализ экономических текстов на французском языке: учебное пособие / О. А. Андреева, В. В. Звягинцева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 107 с. - Текст : непосредственный.

4. Евсюкова, Т. В. Английский язык: для экономических специальностей: учебник / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 357 с. – Текст: электронный.
5. Власенко, Наталья Ивановна. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов факультета экономики и менеджмента / Н. И. Власенко, И. А. Толмачева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2019. - 139 с. - Текст: непосредственный.
6. Власенко, Наталья Ивановна. English Grammar in Tests and Exercises: учебное пособие для широкого круга обучающихся / Н. И. Власенко, Т. В. Кружилина. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 284 с. - Текст: непосредственный.
7. Баянкина, Елена Геннадьевна. Business English: учебное пособие для студентов 2 курса экономического факультета / Е. Г. Баянкина, Н. И. Власенко, И. А. Толмачева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2019. - 162 р. - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Халилова, Людмила Ахтемовна. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2010. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.
2. Атакищева, Ирина Викторовна. История, культура и традиции стран изучаемого языка: учебное пособие по английскому языку / И. В. Атакищева, Е. А. Таныгина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с. - Текст: непосредственный.
3. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык: учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2011. - 576 с. - Текст: непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Grammar Review: Exercises: методические указания для практических занятий по иностранному языку для обучающихся на факультета экономики и менеджмента по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом 38.05.01 Экономическая безопасность, 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. И. Власенко, Т. В. Кружилина. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Grammar Review: Tests: методические указания для самостоятельных занятий по иностранному языку для обучающихся на факультета экономики и менеджмента по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом 38.05.01 Экономическая безопасность, 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. И. Власенко,

Т. В. Кружилина. - Электрон. текстовые дан. (441 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Cross-CulturalCompetenceof FutureEconomists: методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 080100 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. С. Ширина. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 47 с.- Текст: электронный.
4. Методические указания по немецкому языку для студентов 1 курса экономических специальностей: Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. И. Наумова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 26 с. - Текст: электронный.

Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ http://www.lib.swsu.ru/
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/library
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, которые предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков перевода текстов профессиональной направленности, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия предполагают работу с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа по проверке переводов текстов с обсуждением наиболее оптимальных переводческих решений. Обсуждение вариантов перевода совмещается с рассмотрением теоретических вопросов, связанных с практикой перевода. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента. Практические занятия также проходят в

форме ролевых игр и проектов, которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
– необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видовработы;
– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их какодин из способов помочь студенту или сэкономить время;
– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
– к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебноймебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14’’/1024Mb/160Gb, проекторinFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществля-

ется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			