

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 09.09.2025 14:50:22

Уникальный идентификатор документа: 0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Валютное регулирование и валютный контроль»

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о сущности и значении денег, эволюции и особенностях мировых валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного регулирования и валютного контроля в России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных форм и методов регулирования валютных рынков;
- обучение методам диагностики и выявления различных факторов, оказывающих влияние на валютный курс;
- формирование навыков расчета валютных курсов и результатов валютных операций; методикой формирования платежных балансов стран;
- получение знаний основы теории валютных систем, сущности и основных элементов мировой валютной системы, причины ее кризиса,
- изучение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле,
- овладение основами формирования валютных курсов,
- обучение методологии анализа и проведения валютных операций,
- изучение форм и инструментов реализации валютной политики в России и за рубежом; форм и принципов реализации международных кредитных отношений;
- овладение навыками прогнозировать валютный курс национальной валюты страны;
- получение опыта компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых и кредитных договоров; прогнозировать основные статьи платежного баланса; рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций; грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля; правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок)

ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках

Разделы дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция мировых и национальных валютных систем. Актуальные проблемы международных валютно-финансовых отношений на современном этапе. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Таможенные органы как органы валютного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

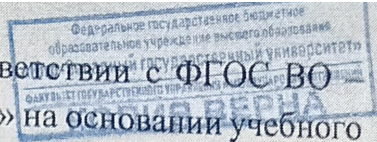
Валютное регулирование и валютный контроль
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО специалистом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.
Разработчик программы Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТРАМ №16, 07.03.2022.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТРАМ №18, 07.02.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТРАМ №30, 07.03.2024.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 05 2021 г. на заседании кафедры ГЭ и МЭ протокол № 1 от 31.03.2021.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20____ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о сущности и значении денег, эволюции и особенностях мировых валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного регулирования и валютного контроля в России.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных форм и методов регулирования валютных рынков;
- обучение методам диагностики и выявления различных факторов, оказывающих влияние на валютный курс;
- формирование навыков расчета валютных курсов и результатов валютных операций; методикой формирования платежных балансов стран;
- получение знаний основы теории валютных систем, сущности и основных элементов мировой валютной системы, причины ее кризиса,
- изучение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле,
- овладение основами формирования валютных курсов,
- обучение методологии анализа и проведения валютных операций,
- изучение форм и инструментов реализации валютной политики в России и за рубежом; форм и принципов реализации международных кредитных отношений;
- овладение навыками прогнозировать валютный курс национальной валюты страны;
- получение опыта компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых и кредитных договоров; прогнозировать основные статьи платежного баланса; рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций; грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля; правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ПК-3 | Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ | ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок) | <p>Знать: основные методы принятия решений, основы проведения финансовых расследований</p> <p>Уметь: выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи, разрабатывать решения о проведении расследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами принятия решений, способами решения задач посредством проектного управления</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках | <p>Знать: теоретические основы анализа информации</p> <p>Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при анализе финансовых операций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 73,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | 2. | 3. |
| 1 | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных си- | Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система. Валютное |

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| | стем | регулирование в современной экономике. |
| 2 | Валютные отношения и валютное регулирование | Классификация валют, их конвертируемость. Формы валютных отношений. Объекты и субъекты валютных отношений. |
| 3 | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | Валютные рынки, их виды и значение для национальной и мировой экономики в зависимости от страны. Валютный курс, сущность, виды, методы установления. Валютный курс и инфляция, взаимосвязь валютного курса и экономического роста. Международные расчеты, их условия и формы. Валютные риски, их особенности, страхование валютных рисков при внешнеэкономических операциях. Субъекты и объекты страхования. |
| 4 | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организаций | Система валютного регулирования России, ее объекты и субъекты. Система валютного контроля в России, ее объекты и субъекты. Принципы, формы, виды и методы организации системы валютного регулирования и валютного контроля. Основные положения 173-ФЗ, 164-ФЗ. Инструкции Банка России. |
| 5 | Основные направления развития валютного регулирования в России | Эволюция законодательной базы в области валютного регулирования и валютного контроля с 1989 г по 2016 гг. Основные направления развития валютного регулирования в России в настоящее время. Перспективные направления развития валютного регулирования и валютного контроля в условиях глобализации. |
| 6 | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Положения Федерального Закона «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ, относящиеся к компетенции таможенных органов. |
| 7 | Валютный контроль со стороны таможенных органов | Компетенции и задачи таможенных органов при осуществлении валютного контроля. Организационные структуры таможенных органов, осуществляющих валютный контроль в рамках своей компетенции. Взаимодействие таможенных органов с другими организациями в рамках обеспечения валютного контроля. Требования к оформлению документов при купле-продаже наличной иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков). Сведения, идентифицирующие личность. Паспорт сделки. Документы и информация, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. Порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля. Документы, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. |
| 8 | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеэкономических бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федера- | Внешнеторговая бартерная сделка, признаки бартерной сделки, виды бартерных сделок. Субъекты правоотношений. Правила осуществления контроля за внешнеэкономическими бартерными сделками и их учета. Задачи и функции таможенных органов при осуществлении контроля за внешнеэкономическими бартерными сделками. Распоряжение от 26 марта 2013 г. № 92-р «Об утвержде- |

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|--------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. |
| | ции | нии формы документа учета внешнеторговой бартерной сделки и порядка ее заполнения» |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|---------------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек. , час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1. | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | 4 | | 1 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 2. | Валютные отношения и валютное регулирование | 8 | | 2 | У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 3. | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | 4 | | 3 | У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 4. | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | 4 | | 4 | У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 5. | Основные направления развития валютного регулирования в России | 4 | | 5 | У-1, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 6. | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | 4 | | 6 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 7. | Валютный контроль со стороны таможенных органов | 4 | | 7 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 8 | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | 4 | | 8 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час |
|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | 6 |
| 2 | Валютные отношения и валютное регулирование | 6 |
| 3 | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | 6 |
| 4 | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, | 6 |

| | | |
|-------|---|----|
| | виды и методы организации | |
| 5 | Основные направления развития валютного регулирования в России | 3 |
| 6 | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | 3 |
| 7 | Валютный контроль со стороны таможенных органов | 4 |
| 8 | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | 2 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 1. | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | 1, 2 недели | 10 |
| 2. | Валютные отношения и валютное регулирование | 3-6 недели | 10 |
| 3. | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | 7-8 недели | 10 |
| 4. | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | 9-10 недели | 5 |
| 5. | Основные направления развития валютного регулирования в России | 11-12 недели | 10 |
| 6. | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | 13-14 недели | 5,85 |
| 7. | Валютный контроль со стороны таможенных органов | 15-16 недели | 10 |
| 8. | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | 17-18 недели | 10 |
| Итого | | | 70,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|----|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лекции раздела и практическое занятие по теме: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | Разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 2. | Практическое занятие по теме: Валютные отношения и валютное регулирование | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2 |
| 3. | Лекции раздела и практическое занятие по теме: Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 4. | Практическое занятие по теме: Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 5. | Практическое занятие по теме: Основные направления развития валютного регулирования в России | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 6. | Практическое занятие по теме: Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 7. | Практическое занятие по теме: Валютный контроль со стороны таможенных органов | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 8. | Лекции раздела и практическое занятие по теме: Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федера- | Разбор конкретных ситуаций | 2 |

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ции | | |
| Итого: | | | 16 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок) | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Производственная преддипломная практика | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|----------|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок) | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Производственная преддипломная практика | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках | Практикум по применению таможенных платежей, Контроль достоверности заявленного кода товара, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, | | Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

| Этап | Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины | | |
|-------------|---|---------------|--------------|
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| Начальный | 1-3 семестры | 1-3 семестры | 1 семестр |
| Основной | 4-6 семестры | 4-6 семестры | 2 семестр |
| Завершающий | 7-8 семестры | 7-10 семестры | 3-4 семестр |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ | <p>ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок)</p> <p>ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках</p> | <p>Знать: Теоретические основы принятия решений</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.</p> | <p>Знать: Теоретические основы принятия решений; особенности анализа операций</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции; особенности контроля финансовых операций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> | <p>Знать: Теоретические основы принятия решений; особенности анализа операций; основные финансовые операции</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции; особенности контроля финансовых операций; анализировать информацию о ОД/ФТ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов; навыками анализа финансовых</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов; навыками анализа финансовых операций | операций; анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-------------------------------|--|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 1. | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС | 1 | Согласно табл. 7.2 |
| 2. | Валютные отношения и валютное регулирование | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 2 | Согласно табл. 7.2 |
| 3. | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 3 | Согласно табл. 7.2 |
| 4. | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 4 | Согласно табл. 7.2 |
| 5. | Основные направления развития валютного регулирования в России | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 5 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 6. | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 6 | Согласно табл. 7.2 |
| 7. | Валютный контроль со стороны таможенных органов | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 7 | Согласно табл. 7.2 |
| 8. | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 8 | Согласно табл. 7.2 |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1: «Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем»

1. Валюта – это

- а) деньги иностранных государств
- б) деньги, свободно конвертируемые в платежные средства других стран
- в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
- г) нет верного ответа

2. Валютные отношения появились

- а) вместе с возникновением товарного обмена
- б) после возникновения товарного обмена и денег
- в) после появления золотых и серебряных монет, различающихся в зависимости от того, в каком государстве они выпущены
- г) все ответы верны

3. Эмитент ценной бумаги - это:

- а) лицо, хранящее ценную бумагу
- б) лицо, выпускающее ценную бумагу
- в) лицо, занимающееся дилерской деятельностью
- г) лицо, имеющее право на брокерскую деятельность

4. Стандарт специальных прав заимствования был введен:

- а) Ямайской валютной системой
- б) Парижской валютной системой
- в) Брёттон-Вудской валютной системой
- г) Генуэзской валютной системой

5. Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:

- а) золотодевизный стандарт
- б) золотомонетный стандарт
- в) в качестве мировой резервной валюты доллар США

- г) верного ответа нет
6. В условиях Бреттон-Вудской системы официальный курс валюты обычно доводился до уровня рыночного посредством
- девальваций или ревальваций
 - валютных интервенций
 - государственного запрета на продажу или покупку валюты по курсу, отклоняющемуся от установленного государством
 - введения плавающего курса национальной валюты
7. Какие из перечисленных денежных систем предполагают обязательное равенство количества обращающихся на рынке данной страны местных денег и определенной твердой валюты, на которой основывается денежная система, а также полную свободу их обмена друг на друга
- Ямайская
 - валютных центров (currency boards)
 - Бреттон-Вудская
 - плавающих курсов
8. МВФ свою деятельность начал в мае:
- 1946 года
 - 1944 года
 - 1969 года
 - 1976 года
9. Непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской системы стало
- ослабление позиций кейнсианцев в мировой экономической науке и политике
 - отставание экономического развития США от других развитых стран в период действия Бреттон-Вудской системы
 - невозможность сохранить стабильный, существовавший с 1934 г., курс доллара
 - резкое усиление американской валюты
10. Когда и на каком международном форуме страны мира констатировали и официально на международном уровне закрепили смену золотомонетного стандарта золотодевизным
- в 1976 г. на международной Ямайской конференции
 - в 1944 г. на международной конференции в Бреттон-Вудсе
 - в 1922 г. на международной конференции в Женеве
11. Денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размениваются на драгоценные металлы:
- биметаллизм
 - монометаллизм
 - золотодевизный стандарт
 - золотослитковый стандарт
12. Расчеты в форме документарного инкассо производятся с участием:
- банка-инкассатора и банка-ремитента
 - импортера и экспортера
 - банка импортера и банка экспортера
 - верно все
13. При аккредитивной форме расчетов, банк открывающий аккредитив именуется:
- бенефициаром
 - банком-эмитентом
 - авизирующим банком
 - приказодателем

Темы сообщений по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем.

- Эволюция денег.
- Эволюция мировых валютных систем
- Эволюция региональных валютных систем.

4. Валютное регулирование в современной экономике

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем

1. Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение.

2. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система.

3. Валютное регулирование в современной экономике.

4. Изменение сроков уплаты налогов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ; методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|-------------------------|------------------|----------------|-------------------|----------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 | 1,5 | Выполнил, доля | 3 | Выполнил, доля |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (Валютное регулирование в современной экономике: Эволюция валютных систем). | | правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Валютные отношения и валютное регулирование) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 (Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Основные направления развития валютного регулирования в России) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 (Валютный контроль со стороны таможенных органов) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №8 (Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 24 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Посетил 50% занятий | 16 | Посетил более 50% занятий |
| Экзамен | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Панченко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 230 с. : схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498767>
2. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Д. Хамаганова. - Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. - 203 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428>
3. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
4. Толкушкин, А.В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
5. Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 425 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / под общ.ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. - 687 с.
2. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
3. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Медведева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.
4. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
5. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (507 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.
2. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (573 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с.
6. Цветинский, М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / Михаил Петрович Цветинский, Вячеслав Николаевич Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, ка-

чество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 8-9 | | | | 2 | 28.08.2020 | Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

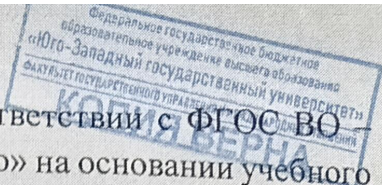
Валютное регулирование и валютный контроль
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой [Signature] Деркач Н.Е.
Разработчик программы [Signature] Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки [Signature] Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №16 от 07.03.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [Signature] Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №17 от 21.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [Signature] Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №30 от 21.07.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [Signature] Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 05 2021 г. на заседании кафедры ГЭ и МЭ протокол № 1 от 31.03.2021.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о сущности и значении денег, эволюции и особенностях мировых валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного регулирования и валютного контроля в России.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных форм и методов регулирования валютных рынков;
- обучение методам диагностики и выявления различных факторов, оказывающих влияние на валютный курс;
- формирование навыков расчета валютных курсов и результатов валютных операций; методикой формирования платежных балансов стран;
- получение знаний основы теории валютных систем, сущности и основных элементов мировой валютной системы, причины ее кризиса,
- изучение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле,
- овладение основами формирования валютных курсов,
- обучение методологии анализа и проведения валютных операций,
- изучение форм и инструментов реализации валютной политики в России и за рубежом; форм и принципов реализации международных кредитных отношений;
- овладение навыками прогнозировать валютный курс национальной валюты страны;
- получение опыта компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических и кредитных договоров; прогнозировать основные статьи платежного баланса; рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций; грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля; правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ПК-3 | Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ | ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок) | <p>Знать: основные методы принятия решений, основы проведения финансовых расследований</p> <p>Уметь: выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи, разрабатывать решения о проведении расследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами принятия решений, способами решения задач посредством проектного управления</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках | <p>Знать: теоретические основы анализа информации</p> <p>Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при анализе финансовых операций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16,12 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 154,88 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|--------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. |
| 1 | Валютное регулирование | Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, |

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | 2. | 3. |
| | в современной экономике. Эволюция валютных систем | денежное обращение. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система. Валютное регулирование в современной экономике. |
| 2 | Валютные отношения и валютное регулирование | Классификация валют, их конвертируемость. Формы валютных отношений. Объекты и субъекты валютных отношений. |
| 3 | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | Валютные рынки, их виды и значение для национальной и мировой экономики в зависимости от страны. Валютный курс, сущность, виды, методы установления. Валютный курс и инфляция, взаимосвязь валютного курса и экономического роста. Международные расчеты, их условия и формы. Валютные риски, их особенности, страхование валютных рисков при внешнеэкономических операциях. Субъекты и объекты страхования. |
| 4 | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | Система валютного регулирования России, ее объекты и субъекты. Система валютного контроля в России, ее объекты и субъекты. Принципы, формы, виды и методы организации системы валютного регулирования и валютного контроля. Основные положения 173-ФЗ, 164-ФЗ. Инструкции Банка России. |
| 5 | Основные направления развития валютного регулирования в России | Эволюция законодательной базы в области валютного регулирования и валютного контроля с 1989 г по 2016 гг. Основные направления развития валютного регулирования в России в настоящее время. Перспективные направления развития валютного регулирования и валютного контроля в условиях глобализации. |
| 6 | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Положения Федерального Закона «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ, относящиеся к компетенции таможенных органов. |
| 7 | Валютный контроль со стороны таможенных органов | Компетенции и задачи таможенных органов при осуществлении валютного контроля. Организационные структуры таможенных органов, осуществляющих валютный контроль в рамках своей компетенции. Взаимодействие таможенных органов с другими организациями в рамках обеспечения валютного контроля. Требования к оформлению документов при купле-продаже наличной иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков). Сведения, идентифицирующие личность. Паспорт сделки. Документы и информация, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. Порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля. Документы, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. |
| 8 | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляе- | Внешнеторговая бартерная сделка, признаки бартерной сделки, виды бартерных сделок. Субъекты правоотношений. Правила осуществления контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета. Задачи и функции таможенных органов при |

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | 2. | 3. |
| | мый таможенными органами Российской Федерации | осуществлении контроля за внешнеторговыми бартерными сделками. Распоряжение от 26 марта 2013 г. № 92-р «Об утверждении формы документа учета внешнеторговой бартерной сделки и порядка ее заполнения» |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|---------------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек. , час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1. | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | 1 | | 1 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 2. | Валютные отношения и валютное регулирование | 1 | | 2 | У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 3. | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | 1 | | 3 | У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 4. | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | 1 | | 4 | У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 5. | Основные направления развития валютного регулирования в России | 1 | | 5 | У-1, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 6. | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | 1 | | 6 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 7. | Валютный контроль со стороны таможенных органов | 1 | | 7 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |
| 8 | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | 1 | | 8 | У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2 | С, Сб, Т, СРС | ПК-3 |

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час |
|---|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | 1 |
| 2 | Валютные отношения и валютное регулирование | 1 |
| 3 | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| | формы. Страхование валютных рисков | |
| 4 | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | 1 |
| 5 | Основные направления развития валютного регулирования в России | 1 |
| 6 | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | 1 |
| 7 | Валютный контроль со стороны таможенных органов | 1 |
| 8 | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | 1 |
| Итого | | 8 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 1. | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | 1, 2 недели | 20 |
| 2. | Валютные отношения и валютное регулирование | 3-6 недели | 20 |
| 3. | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | 7-8 недели | 20 |
| 4. | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | 9-10 недели | 20 |
| 5. | Основные направления развития валютного регулирования в России | 11-12 недели | 20 |
| 6. | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | 13-14 недели | 20 |
| 7. | Валютный контроль со стороны таможенных органов | 15-16 недели | 20 |
| 8. | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | 17-18 недели | 14,88 |
| Итого | | | 154,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лекции раздела по теме: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | Разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций | 1 |
| 2. | Лекция по теме: Валютные отношения и валютное регулирование | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 1 |
| 3. | Лекции раздела по теме: Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | Разбор конкретных ситуаций | 0,5 |
| 4. | Лекция по теме: Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | Разбор конкретных ситуаций | 0,5 |
| 5. | Лекция по теме: Основные направления развития валютного регулирования в России | Разбор конкретных ситуаций | 0,5 |
| 6. | Лекция по теме: Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | Разбор конкретных ситуаций | 0,5 |
| 7. | Лекция по теме: Валютный контроль со стороны таможенных органов | Разбор конкретных ситуаций | 1 |
| 8. | Лекции раздела по теме: Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | Разбор конкретных ситуаций | 1 |
| Итого: | | | 6 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому-воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| .1. | 2. | 3. | 4. |
| ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок) | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Производственная преддипломная практика | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках | Практикум по применению таможенных платежей, Контроль достоверности заявленного кода товара, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | | Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану заочной формы обучения следующим образом:

| Этап | Учебный план заочной формы обучения/ семестр изучения дисциплины | | |
|-------------|---|---------------|--------------|
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| Начальный | 1-3 семестры | 1-3 семестры | 1 семестр |
| Основной | 4-6 семестры | 4-6 семестры | 2 семестр |
| Завершающий | 7-8 семестры | 7-10 семестры | 3-4 семестр |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название эта- па из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреп- ленные за дисци- плиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уро- вень («удовле- творительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ | <p>ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок)</p> <p>ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках</p> | <p>Знать: Теоретические основы принятия решений</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.</p> | <p>Знать: Теоретические основы принятия решений; особенности анализа операций</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции; особенности контроля финансовых операций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов; навыками анализа финансовых операций</p> | <p>Знать: Теоретические основы принятия решений; особенности анализа операций; основные финансовые операции</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции; особенности контроля финансовых операций; анализировать информацию о ОД/ФТ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов; навыками анализа финансовых операций; анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-------------------------------|--|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 1. | Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС | 1 | Согласно табл. 7.2 |
| 2. | Валютные отношения и валютное регулирование | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 2 | Согласно табл. 7.2 |
| 3. | Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 3 | Согласно табл. 7.2 |
| 4. | Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 4 | Согласно табл. 7.2 |
| 5. | Основные направления развития валютного регулирования в России | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 5 | Согласно табл. 7.2 |
| 6. | Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 6 | Согласно табл. 7.2 |
| 7. | Валютный контроль со стороны таможенных органов | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 7 | Согласно табл. 7.2 |
| 8. | Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации | ПК-3 | Практическое занятие, Лк, СРС | Собеседование, сообщение, тест, СРС | 8 | Согласно табл. 7.2 |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1: «Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем»

1. Валюта – это

а) деньги иностранных государств

- б) деньги, свободно конвертируемые в платежные средства других стран
 в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
 г) нет верного ответа
2. Валютные отношения появились
 а) вместе с возникновением товарного обмена
 б) после возникновения товарного обмена и денег
 в) после появления золотых и серебряных монет, различающихся в зависимости от того, в каком государстве они выпущены
 г) все ответы верны
3. Эмитент ценной бумаги - это:
 а) лицо, хранящее ценную бумагу
 б) лицо, выпускающее ценную бумагу
 в) лицо, занимающееся дилерской деятельностью
 г) лицо, имеющее право на брокерскую деятельность
4. Стандарт специальных прав заимствования был введен:
 а) Ямайской валютной системой
 б) Парижской валютной системой
 в) Бреттон-Вудской валютной системой
 г) Генуэзской валютной системой
5. Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:
 а) золотодевизный стандарт
 б) золотомонетный стандарт
 в) в качестве мировой резервной валюты доллар США
 г) верного ответа нет
6. В условиях Бреттон-Вудской системы официальный курс валюты обычно доводился до уровня рыночного посредством
 а) девальваций или ревальваций
 б) валютных интервенций
 в) государственного запрета на продажу или покупку валюты по курсу, отклоняющемуся от установленного государством
 г) введения плавающего курса национальной валюты
7. Какие их перечисленных денежных систем предполагают обязательное равенство количества обращающихся на рынке данной страны местных денег и определенной твердой валюты, на которой основывается денежная система, а также полную свободу их обмена друг на друга
 а) Ямайская
 б) валютных центров (currency boards)
 в) Бреттон-Вудская
 г) плавающих курсов
8. МВФ свою деятельность начал в мае:
 а) 1946 года
 б) 1944 года
 в) 1969 года
 г) 1976 года
9. Непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской системы стало
 а) ослабление позиций кейнсианцев в мировой экономической науке и политике
 б) отставание экономического развития США от других развитых стран в период действия Бреттон-Вудской системы
 в) невозможность сохранить стабильный, существовавший с 1934 г., курс доллара
 г) резкое усиление американской валюты
10. Когда и на каком международном форуме страны мира констатировали и официально на международном уровне закрепили смену золотомонетного стандарта золотодевизным
 а) в 1976 г. на международной Ямайской конференции

б) в 1944 г. на международной конферен- ции в Бреттон-Вудсе

в) в 1922 г. на международной конференции в Женеве

11. Денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размениваются на драгоценные металлы:

а) биметаллизм

б) монометаллизм

в) золотодевизный стандарт

г) золотослитковый стандарт

12. Расчеты в форме документарного инкассо производятся с участием:

а) банка-инкассатора и банка-ремитента

б) импортера и экспортера

в) банка импортера и банка экспортера

г) верно все

13. При аккредитивной форме расчетов, банк открывающий аккредитив именуется:

а) бенефициаром

б) банком-эмитентом

в) авизующим банком

г) приказодателем

Темы сообщений по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем.

1. Эволюция денег.

2. Эволюция мировых валютных систем

3. Эволюция региональных валютных систем.

4. Валютное регулирование в современной экономике

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем

1. Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение.

2. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система.

3. Валютное регулирование в современной экономике.

4. Изменение сроков уплаты налогов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового харак-

тера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 (Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем). | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Валютные отношения и валютное регулирование) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 (Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Основные направления развития валютного регулирования в России) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 (Валютный контроль со стороны таможенных органов) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №8 (Валютный контроль и контроль за испол- | 1,5 | Выполнил, доля правильных от- | 3 | Выполнил, доля правильных от- |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации) | | ветов менее 50% | | ветов более 50% |
| СРС | 12 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 24 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Посетил 50% занятий | 16 | Посетил более 50% занятий |
| Экзамен | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Панченко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 230 с. : схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498767>

2. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Д. Хамаганова. - Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. - 203 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428>

3. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.

4. Толкушкин, А.В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.

5. Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 425 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / под общ.ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. - 687 с.

2. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.

3. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : курс лек-

ций / М. В. Медведева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203 с.

4. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

5. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (507 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

2. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (573 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с.

6. Цветинский, М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / Михаил Петрович Цветинский, Вячеслав Николаевич Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» изучается студентами на пятом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Кон- сультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 8-9 | | | | 2 | 28.08.2020 | Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В. |