

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.04.2026 13:16:31
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экспертизы и управления недвижимости, горного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 6 » 03 2026 г.



ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

Методические рекомендации по организации самостоятельной
работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата,
направления подготовки 08.03.01 Строительство

Курск 2026

УДК 338.45:69

Составитель: К.И. Лось

Рецензент

доктор экономических наук, профессор *В.В. Бредихин*

Проектно-сметное дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: К.И. Лось. – Курск, 2026. – 13 с.: табл. 1. – Библиогр.: с. 12

Методические рекомендации определяют организацию самостоятельной работы студентов. Содержат темы для подготовки к устному опросу и перечень вопросов, а также описание заданий для выполнения самостоятельной работы.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области составления сметных расчетов в строительной сфере, развить у студентов перспективное мышление, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной и очно-заочной форм обучения при изучении дисциплины «Ценообразование в строительстве и сметное дело».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *6.03.26*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *0,75*. Уч.-изд. л. *0,68*. Тираж 100 экз. Заказ *803* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Общие положения	4
Планирование самостоятельной работы студентов	6
Устный опрос	8
Выполнение заданий.....	9
Библиографический список	12

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из форм индивидуальной работы студентов и важнейшей составной частью процесса подготовки будущих специалистов.

Целями СРС являются формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребность к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Самостоятельная работа студентов способствует активизации умственной деятельности и самостоятельному усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование общекультурных, профессиональных компетенций будущего специалиста. Она максимально развивает познавательные и творческие способности личности в рамках актуализации компетентностного подхода. Кроме того, СРС позволяет студенту развивать свои возможности, потребности, интересы посредством проектирования собственного индивидуального образовательного маршрута, побуждает к научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа студентов включает в себя два вида: аудиторную и внеаудиторную работу.

Самостоятельная аудиторная работа студентов (САРС) по дисциплине выполняется под непосредственным руководством и контролем преподавателя, по его заданию. САРС осуществляется в сроки, определяемые учебным планом и расписанием занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная СРС, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, включает следующие

формы работ:

- работа с учебными и методическими пособиями (как на бумажных, так и на электронных носителях);

- работа с конспектами лекций, научными статьями;

- составление конспектов в виде электронного документа, презентаций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные учебные издания (электронные учебники, курсы, презентации, модели, анимированные изображения, видео - кейсы, библиотеки, контрольно-измерительные материалы и др.);

- расчетные и расчетно-графические работы;

- подготовка к семинарам, практическим и лабораторным занятиям, в том числе по материалам электронных учебных изданий, специализированных тематических сайтов, электронных копий научных статей и т. п.;

- составление отчетов по лабораторным работам;

- научный эксперимент, размышления и обсуждения, выполнение микроисследований с представлением их результатов в виде электронных презентаций, таблиц, сводных графиков и т. п.;

- выполнение логических заданий в условиях проблемных ситуаций;

- осуществление самоконтроля (компьютерное тестирование и т.д.);

Формы, объем и содержание заданий по СРС устанавливаются кафедрой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проектно-сметное дело» складывается из подготовки к устному опросу на практических занятиях и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

Подготовка к устному опросу

В рамках самостоятельной подготовки к устному опросу студенты должны внимательно изучить все темы, которые могут быть затронуты на устном опросе. Рекомендуется составить конспекты и схемы.

Цель подготовки: студенты должны уметь эффективно распределять время на подготовку, учитывая, что некоторые темы могут требовать больше времени для углубленного изучения.

Задачи при подготовке:

- научиться выделять наиболее важные задачи и распределять своё время между ними;
- научиться погружаться в изучаемые темы, что способствует более глубокому усвоению материала и формированию критического мышления;
- научиться четкой и логичной структуре своих ответов, использовать примеры и факты для подтверждения своих утверждений;
- научиться совместному обсуждению тем и вопросов для углубления понимания материала;

В рамках подготовки к устному опросу студент должен ознакомиться с требованиями к курсам и задачами, которые необходимо решить. Важно понять, какие темы требуют большего внимания.

Выполнение заданий

В рамках самостоятельной подготовки студенты выполняют индивидуальные задания. Каждый студент получает задание по расчету объемов работ согласно предоставленному проекту строительства общественного здания. Расчет объемов работ выполняется по нескольким категориям:

- земляные работ;
- работы нулевого цикла;
- конструктивные решения;
- заполнение проемов;
- устройство покрытия крыши.

Цель подготовки: развить у студентов навык по работе с проектной документацией и расчету объемов строительно-монтажных работ.

Задачи при подготовке:

- научиться определять состав работ по заданному проекту;
- научиться систематизировать работы и разбивать укрупненные работы на составляющие;
- научиться укрупненному расчету объемов работ;
- научиться уточненному расчету объемов работ;
- научиться приводить объемы работ к требуемым единицам измерения;
- научиться сопоставлять виды работ и затрат с расценками Федеральной сметно-нормативной базы.

В рамках выполнения индивидуальных заданий студент должен самостоятельно выбирать состав работ по предоставленному проекту для каждой категории работ. По выбранному перечню работ студент должен рассчитать объемы работ и предоставить формулу расчета.

УСТНЫЙ ОПРОС

При подготовке к устному опросу необходимо пользоваться лекционным материалом по темам:

1. Основы проектно-сметного дела
2. Состав и содержание разделов проектной документации
3. Раздел ПД «Смета на строительство»: подробный состав и содержание
4. Достоверность определения сметной стоимости
5. Параметры проверки сметной документации
6. Государственная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации
7. Экспертиза результатов инженерных изысканий
8. Проверка объемов работ по предоставленной проектно-сметной документации
9. Проверка расчета сметной стоимости по предоставленной сметной документации
10. Подготовка проектно-сметной документации к процедуре закупки
11. Расчет начальной максимальной цены контракта

На основании лекционных материалов сформирован комплект вопросов для подготовки. Вопросы содержатся в лекциях, помимо этого на основании вопросов лекций сформирован перечень вопросов для устного ответа на зачете:

1. Объяснить, чем формируется цена и стоимость в строительстве?
2. Из чего складывается рыночная цена и стоимость в строительстве?
3. Что такое система ценообразования в строительстве?
4. Что такое смета?
5. Из чего складывается сметная стоимость?
6. Как определяются прямые затраты?

7. Как определяются накладные расходы?
8. Как определяется сметная прибыль?
9. Что такое элементарные сметные нормативы и единичные расценки и чем они отличаются?
10. Какие подходы к определению сметной стоимости вы знаете?
11. Что такое индексация цен в строительстве?
12. Что такое базисные цены в строительстве?
13. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют сферу ценообразования в строительстве?
14. Какие виды сметной документации вы знаете?
15. На основании чего можно определять сметную стоимость?

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

В качестве индивидуального задания каждый студент получает проектно-сметную документацию для проведения проверки достоверности определения сметной стоимости.

При проведении проверки студенты руководствуются методическими материалами по выполнению практик и выполняют отчет по образцу (приложение А).

В рамках подготовки отчета студенты должны:

- выполнить проверку обоснования составления сметной документации;
- выполнить проверку состава работ по смете;
- выполнить проверку применения нормативов расчета сметной стоимости;
- выполнить проверку сметного налогообложения;
- сформировать заключение о достоверности определения сметной стоимости

«Образец оформления отчета о проверке достоверности сметной стоимости»

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью, горного дела

ОТЧЕТ
о проверке достоверности определения сметной стоимости
объекта:

_____ (наименование объекта)

По дисциплине: «Проектно-сметное дело»

Выполнил

(студент, группа)

(инициалы, фамилия)

Проверил

(преподаватель, кафедра)

(инициалы, фамилия)

Курс 202__

Содержание

I. Проверка обоснования составления сметной

документации.....

1.
.....
2.
.....
3.
.....

II. Проверка состава работ по смете.....

1.
.....
2.
.....
3.
.....

III. Проверка применения нормативов расчета сметной стоимости.....

1.
.....
2.
.....
3.
.....

IV. Проверка сметного налогообложения.....

1.
.....
2.
.....
3.
.....

V. Заключение о достоверности определения сметной стоимости.....

1.
.....
2.
.....
3.
.....

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная учебная литература:

1. Консультации по вопросам ценообразования в строительстве / П. В. Горячкин, А. П. Иванов, В. Г. Гурьев и др.; ред.: А. П. Иванов // Координац. центр по ценообразованию и смет. нормированию в стр-ве. – Москва: РЦЦС Санкт-Петербург, 2004. – 400 с. – Текст: непосредственный.

2. Ценообразование и управление стоимостью в строительстве: учебное пособие для вузов / Т.А. Беккер, М. В. Бузина, О. А. Тупикова // Политехнический институт (Школа). – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020. – 183 с. – Текст: непосредственный.

3. Бирюлева Д. К. Формирование сметной стоимости строительной продукции: Учебное пособие. Часть 1 / Д. К. Бирюлева – Текст: непосредственный // Казань: КГАСУ, 2014. – 183 с. – Текст: непосредственный.

4. Пособие сметчика. Составление смет ресурсным методом: Учебное пособие по составлению смет / А. К. Капитонов // Санкт-Петербург, 2018. – 72 с. – Текст: непосредственный.

5. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр) – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

6. Ценообразование в строительстве и сметное дело: методические рекомендации по выполнению практических работ

для студентов направления 08.03.01 Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Ю. Полянская, К. И. Лось. – Электрон. текстовые дан. (859 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2023. – 50 с. – Текст: электронный.

7. Ценообразование в строительстве и сметное дело: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Ю. Полянская, К. И. Лось. – Электрон. текстовые дан. (8 776 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2023. – 116 с. – Текст: электронный.

8. Сметные расчеты в строительстве: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов направления 08.03.01 Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Ю. Непочатых, К. И. Лось. – Электрон. текстовые дан. (8 742 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2023. – 116 с. – Текст: электронный.