

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2024 11:26:07

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика

Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической (производственно-технологической) практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
4. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
5. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию материалов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики:

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств

ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации

ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса

ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств

ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса

ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств

ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей

ПК-5.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения

ПК-5.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств

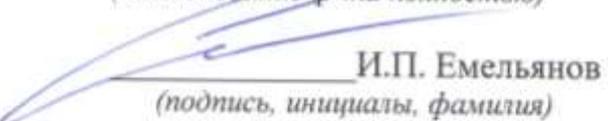
ПК-5.3 Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств

ПК-5.4 Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Автомобильный сервис

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;
- учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «46» 02 2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «49» 06 2024 г., протокол № 22

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

д.т.н., профессор _____ Ageev E.V.

(учебная статья и учебное пособие, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г. на заседании кафедры

ТМ и Т

124

28.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 02 20 23 г. на заседании кафедры

Шелл и Т

122

07.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической (производственно-технологической) практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

5. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию материалов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (производственно-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в профильных организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы; данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств.
ПК-1	Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания, ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для проведения техниче-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ского обслуживания и ремонта транспортных средств
		ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания условий эксплуатации транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей для различных условий эксплуатации.
ПК-2	Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания условий организации перевозочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать вид транспорта под заданные условия перевозки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения работ по организации перевозочного процесса.
		ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля. <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля.
		ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: - глубокие знания методов организации перевозочного процесса. Уметь: - контролировать работу транспортных средств при перевозке. Владеть: - навыками организации перевозочного процесса.
ПК-3	Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	Знать: - современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств. Уметь: - проводить выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств. Владеть: - навыками применения современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.
ПК-4	Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий	ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей	Знать: - технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: - разрабатывать новые техноло-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			гические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей. Владеть: - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.
ПК-5	Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-5.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения	Знать: - все виды деятельности автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения. Уметь: - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий. Владеть: - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий.
		ПК-5.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств	Знать: - структуру и основные виды деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. Уметь: - распределять полномочия между работниками пункта технического осмотра транспортных средств. Владеть: - навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств.
		ПК-5.3 Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств	Знать: - технологический процесс технического осмотра транспортных средств. Уметь: - разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств. Владеть: - навыками проектирования пункта технического осмотра

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			транспортных средств.
		ПК-5.4 Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства технического диагностирования транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять новые средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем производственной технологической (производственно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	106
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, в которой проходит производственная практика.			
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>). Достаточно выполнения одного из предложенных пунктов (2.2.1– 2.2.4)	2.2.1. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данном предприятии. Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	72
2.2.2. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов в профильной организации. Представление результатов руководителю практики от организации.			
2.2.3. Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.			

		2.2.4. Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета.
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей, Психология управления коллективом, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1 Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей, Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, Современные автомобильные материалы, Современные технологии повышения работоспособности и восстановления деталей автомобилей, Конструкторское и технологическое обес-

			печение процессов ремонта деталей автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	Технологии применения транспортных средств, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Системы технологии и организация сервисных услуг		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, Производственная эксплуатационная практика
ПК-3 Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей, Современная автомобильная электроника	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей; Системы технологии и организация сервисных услуг; Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-5 Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса; Техническое диагностирование и контроль технического состояния автотранспортных средств

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - поверхностные знания взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать контакты с различными автосервисными предприятиями. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными центрами.	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания единой стратегии взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными центрами и заводами производителями транспортных средств.	Знать: - единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств, в том числе и на иностранном языке.
ПК-1/основной	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для проведения технического обслуживания транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для проведения технического обслуживания транспортных средств	Знать: - систему технического обслуживания, ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Уметь: - выбирать наиболее подходящую систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств. Владеть: - навыками работы на оборудовании для про-

				ведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств
	ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации	Знать: - поверхностные знания, условий эксплуатации транспортных средств. Уметь: - организовывать процессы технического обслуживания автомобилей. Владеть: - навыками проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий эксплуатации транспортных средств. Уметь: - организовывать процессы технического обслуживания автомобилей для различных условий эксплуатации. Владеть: - навыками проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей для различных условий эксплуатации.	Знать: - глубокие знания условий эксплуатации транспортных средств. Уметь: - организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации. Владеть: - навыками проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей для различных условий эксплуатации.
ПК-2/основной	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	Знать: - поверхностные знания условий организации перевозочного процесса. Уметь: - выбирать вид транспорта под конкретные условия перевозки. Владеть: - навыками организации перевозочного процесса грузов.	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий организации перевозочного процесса. Уметь: - выбирать вид транспорта под конкретные условия перевозки. Владеть: - навыками организации перевозочного процесса пассажиров или грузов.	Знать: - глубокие знания условий организации перевозочного процесса. Уметь: - выбирать вид транспорта под любые условия перевозки. Владеть: - навыками проведения работ по организации перевозочного процесса пассажиров и грузов.
	ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств	Знать: - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег. Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость,	Знать: - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега. Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуата-	Знать: - технико-эксплуатационные показатели: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля. Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели: коэффициент

		<p>общий пробег. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег. 	<p>ционная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега. 	<p>выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения расчётных значений технико-эксплуатационных показателей: коэффициент выпуска, время пребывания автомобиля в наряде, техническая скорость, эксплуатационная скорость, общий пробег, коэффициент использования пробега, производительность автомобиля.
ПК-3/ ос- нов- ной	ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, применяемое при технической эксплуатации транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств.
ПК-4/ ос- нов-	ПК-4.2 Разрабатывает техно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы гарантийно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные, но имеющие пробелы зна- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания техно-

ной	логические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей	<p>го и после гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые технологические процессы гарантийного обслуживания автомобилей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного обслуживания автомобилей 	<p>ния технологических процессов гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей 	<p>гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей
ПК-5/ ос- нов- ной	ПК-5.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деятельности автосервисных предприятий различного технологического назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий различного технологического назначения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий различного технологического назначения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деятельности автосервисных предприятий различной мощности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий различной мощности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды деятельности автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологического проектирования автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения.
	ПК-5.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания структуры и основных видов деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять вид работ и должностные обязанности каждого работника пункта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные, но имеющие пробелы знания структуры и основных видов деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять полномочия между работниками пункта технического осмотра транс- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания структуры и основных видов деятельности пункта технического осмотра транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально распределять полномочия между работниками пункта технического осмотра транспортных средств.

	<p>технического осмотра транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств. 	<p>портных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитыми навыками организации работы пункта технического осмотра транспортных средств.
<p>ПК-5.3</p> <p>Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лишь разрабатывать только отдельные компоненты технологического процесса технического осмотра транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками проектирования пункта технического осмотра транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные, но имеющие пробелы знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать не в полном объеме технологический процесс технического осмотра транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками проектирования пункта технического осмотра транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать полный технологический процесс технического осмотра транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитыми навыками проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.
<p>ПК-5.4</p> <p>Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания средств технического диагностирования транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные, но имеющие пробелы знания современных средств технического диагностирования транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания современных средств технического диагностирования транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять новые средства технического диагностирования транспортных средств на пунктах технического осмотра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитыми навыками разработки новых методов диагностирования транспортных средств.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4/основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Отчёт о практике
ПК-1/основной	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке: <i>Определите производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта в профильной организации.</i> Отчёт о практике
ПК-2/основной	Дневник практики. Отчёт о практике Графические материалы к отчету. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Приведите свои предложения по ресурсосбережению и эффективному использованию новых эксплуатационных материалов.</i>
ПК-3/ основной	Отчёт о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ основной	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 3 по практической подготовке: <i>Приведите технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей марки X.</i> Отчёт о практике
ПК-5/ основной	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 4 по практической подготовке: <i>Приведите последовательность технологического проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.</i> Отчёт о практике

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связан-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

ных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)		
4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : электронный.

2. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : непосредственный.

4. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

5. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. - Текст : электронный.

6. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обес-

печение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : электронный.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : непосредственный.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : электронный.

10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Производственная технологическая практика : методические указания для студентов направления 23.04.03 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autoreview.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly»(www.asa.minsk.by)

16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
1. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
2. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
3. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows (договор IT000012385),
2. Microsoft Office 2016 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»),
3. LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License),
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (Лицензия 156A-160809-093725-387-506)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материальная база конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые

сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			