

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.03.2024 08:15:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff42d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ca536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормы и правила архитектурного проектирования»

Цель преподавания дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются получение базовых знаний в сфере организации и управления архитектурно-строительной деятельностью и формирование профессиональных компетенций посредством передачи теоретических знаний и умений в области норм и правил архитектурного проектирования, обучение основам взаимодействия специалистов смежных специальностей, обучение основам осуществления авторского надзора за строительством объектов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и усвоение основных норм и правил проектирования жилых, общественных и промышленных зданий;
2. Изучение особенностей взаимодействия специалистов разных специальностей при строительстве объекта;
3. Выработка практических навыков, умений применять строительные нормы и правила.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

ПК-2.2. Выполняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.

Разделы дисциплины:

Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	Основные принципы регулирования градостроительной и архитектурной деятельности. Кодексы, действующие на территории РФ. Основные понятия о нормативных документах, их виды и типы.
Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности.	Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.
Основные законы в градостроительной деятельности.	Законы, регулирующие градостроительную деятельность. Их содержание и взаимосвязь. Виды нормативных документов в градостроительстве. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах.

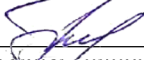
Система нормативных документов в архитектуре.	Виды нормативных документов в архитектуре. Основные понятия, использующиеся в нормативно-правовых документах. Виды регулируемой деятельности
Регламенты противопожарной безопасности.	Основные понятия, используемые в противопожарных регламентах. Методика применения и ограничения использования.
Регламенты санитарной безопасности. Регламенты экологической безопасности.	Основные понятия, используемые в санитарных регламентах, область их применения. Методика применения и ограничения использования. Основные понятия экологической безопасности, нормы применения при проектировании
Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил.	Виды отраслевых нормативных документов. История обновления строительных норм. Действующие нормы и правила.
Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.	Понятия заказчика и проектировщика, их основные функции. Виды отношений в строительном производстве.
Нормативная база по организации проектной деятельности.	Понятие проектной деятельности. Основные документы регламентирующие проектную деятельность. Регистрация и лицензирование проектной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормы и правила архитектурного проектирования
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол № 9 от 27.02.2023 г.).

Рабочая программа дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 «29» 08 2023 г.

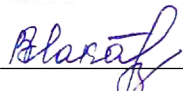
Зав. кафедрой  Звягинцева М.М.

Разработчик программы:

к. культ., доц.  Звягинцева М.М.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

преподаватель  Мищенко О.С.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение базовых знаний в сфере организации и управления архитектурно-строительной деятельностью и формирование профессиональных компетенций посредством передачи теоретических знаний и умений в области норм и правил архитектурного проектирования, обучение основам взаимодействия специалистов смежных специальностей, обучение основам осуществления авторского надзора за строительством объектов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение и усвоение основных норм и правил проектирования жилых, общественных и промышленных зданий;
2. Изучение особенностей взаимодействия специалистов разных специальностей при строительстве объекта;
3. Выработка практических навыков, умений применять строительные нормы и правила.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<i>Знать:</i> - основные методы принятия решений; - методы саморазвития и повышения квалификации; - методологию анализа и обобщения информации, формулировке целей и проблем. <i>Уметь:</i> - определить применимость метода принятия решения к конкретной

			<p>обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в быстро меняющихся условиях; - делать обобщение и анализ информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения; - организационными навыками к адаптации в условиях динамической среды; - методами анализа и обобщения информации, способами выбора путей достижения цели.
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса; - в полном объеме теоретические и правовые аспекты архитектурно-строительной деятельности; - основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процесс проектирования в целом; - оценивать эффективность проектных решений; - организовывать проектные процессы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки значимости проектного процесса

			<p>для интересов общества, заказчиков и пользователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и сравнения результатов координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проекте; - способами осуществления авторского надзора и контроля строительного производства.
		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы; - основы авторского надзора за строительством запроектированных объектов; - основные методы принятия решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать документы в разработке архитектурных проектов; - применять нормативную документацию при составлении проектов; - использовать проектные и нормативные документы при осуществлении авторского надзора. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

			<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбором правовых и нормативных документов; - методами и подходами к осуществлению авторского надзора за строительством запроектированных объектов.
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>ПК-2.2</p> <p>Выполняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей; - механизм и основные этапы утверждения проектов; - теоретические основы, структуру и методику подготовки проектной документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами; - разрабатывать проектную документацию; - планировать систему взаимодействия смежных специалистов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей; - методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению

			группами; - основными способами оценки эффективности строительства.
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Нормы и правила архитектурного проектирования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультации перед экзаменами)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	2	3
1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	Основные принципы регулирования градостроительной и архитектурной деятельности. Кодексы, действующие на территории РФ. Основные понятия о нормативных документах, их виды и типы.
2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности.	Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.
3	Основные законы в градостроительной деятельности.	Законы, регулирующие градостроительную деятельность. Их содержание и взаимосвязь. Виды нормативных документов в градостроительстве. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах.
4	Система нормативных документов в архитектуре.	Виды нормативных документов в архитектуре. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах. Виды регулируемой деятельности
5	Регламенты противопожарной безопасности.	Основные понятия, используемые в противопожарных регламентах. Методика применения и ограничения использования.
6	Регламенты санитарной безопасности. Регламенты экологической безопасности.	Основные понятия, используемые в санитарных регламентах, область их применения. Методика применения и ограничения использования. Основные понятия экологической безопасности, нормы применения при проектировании
7	Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил.	Виды отраслевых нормативных документов. История обновления строительных норм. Действующие нормы и правила.
8	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.	Понятия заказчика и проектировщика, их основные функции. Виды отношений в строительном производстве.
9	Нормативная база по организации проектной деятельности.	Понятие проектной деятельности. Основные документы регламентирующие проектную деятельность. Регистрация и лицензирование проектной деятельности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	2		1	У-1,2,3, МУ-1,2	2 - С	УК-2 ПК-2
2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности.	2		2	У-1,2,3, МУ-1,2	4 - С	УК-2 ПК-2
3	Основные законы в градостроительной деятельности.	2		3	У-1,2,3, МУ-1,2	6 - С	УК-2 ПК-2
4	Система нормативных документов в архитектуре.	2		4	У-1,2,3, МУ-1,2	8 - С	УК-2 ПК-2
5	Регламенты противопожарной безопасности.	2		5	У-1,2,3, МУ-1,2	10 - С	УК-2 ПК-2
6	Регламенты санитарной безопасности. Регламенты экологической безопасности.	2		6	У-1,2,3, МУ-1,2	12 - С	УК-2 ПК-2
7	Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил.	2		7	У-1,2,3, МУ-1,2	14 - С	УК-2 ПК-2
8	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.	1		8	У-1,2,3, МУ-1,2	16 - С	УК-2 ПК-2
9	Нормативная база по организации проектной деятельности.	1		9	У-1,2,3, МУ-1,2	18 - С	УК-2 ПК-2
	<i>Итого</i>	16					

С – собеседование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	2

2	Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.	2
3	Основной закон в градостроительной деятельности. Характеристика Градостроительного кодекса РФ от 29. 12. 2004 г.	2
4	Система градостроительного права. Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники градостроительного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники градостроительного права.	2
5	Регламенты противопожарной безопасности.	2
6	Регламенты санитарной безопасности.	2
7	Регламенты экологической безопасности.	2
8	Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил. Кодекс профессиональной этики российского архитектора	1
9	Нормативная база по организации проектной деятельности. Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство.	1
<i>Итого</i>		16

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	1-2-ая неделя	7,9
2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности.	3-4-я недели	4
3	Основные законы в градостроительной деятельности.	5-6-ая неделя	4
4	Система нормативных документов в архитектуре.	7-8-ая неделя	4
5	Регламенты противопожарной безопасности.	9-10-ая неделя	4
6	Регламенты санитарной безопасности. Регламенты экологической безопасности.	11-12-ая неделя	4
7	Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил.	13-14-ая неделя	4
8	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.	15-16 ая неделя	4
9	Нормативная база по организации проектной деятельности.	17-18-ая неделя	4
ИТОГО			39,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		
1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	Электронная презентация	2
2	Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Объекты и субъекты	Электронная презентация	2

	градостроительных правоотношений.		
3	Основной закон в градостроительной деятельности. Характеристика Градостроительного кодекса РФ от 29.12.2004 г.	Электронная презентация	2
4	Система градостроительного права. Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники градостроительного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники градостроительного права.	Электронная презентация	2
5	Регламенты противопожарной безопасности.	Электронная презентация	2
6	Регламенты санитарной безопасности.	Электронная презентация	2
7	Регламенты экологической безопасности.	Электронная презентация	2
8	Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил. Кодекс профессиональной этики российского архитектора	Электронная презентация	1
9	Нормативная база по организации проектной деятельности. Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство.	Электронная презентация	1
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию производства, а также примеры высокого патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Право	Методология проектирования Нормы и правила архитектурного проектирования Авторский надзор в архитектуре	Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	Авторский надзор в архитектуре Нормы и правила архитектурного проектирования		Структура формообразования в архитектуре Теория формообразования Средовые факторы в архитектуре Световая организация архитектурной среды Технологии световой организации пространства Художественное проектирование предметов интерьера Технология изготовления предметов интерьера

		Современная архитектура и дизайн Архитектура и дизайн городской среды
--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / основной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить применимость метода принятия решения к конкретной обстановке. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений; - методы саморазвития и повышения квалификации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить применимость метода принятия решения к конкретной обстановке; - ориентироваться в быстро меняющихся условиях. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных задач по выбору оптимального решения; - организационными навыками к адаптации в условиях динамической среды. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений; - методы саморазвития и повышения квалификации; - методологию анализа и обобщения информации, формулировке целей и проблем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить применимость метода принятия решения к конкретной обстановке; - ориентироваться в быстро меняющихся условиях; - делать обобщение и анализ информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных задач по выбору

				<p>оптимального решения;</p> <p>-</p> <p>организационными навыками к адаптации в условиях динамической среды;</p> <p>- методами анализа и обобщения информации, способами выбора путей достижения цели.</p>
<p>УК-2.4</p> <p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать процесс проектирования в целом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки значимости проектного процесса для интересов общества, заказчиков и пользователей.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса;</p> <p>- в полном объеме теоретические и правовые аспекты архитектурно-строительной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать процесс проектирования в целом;</p> <p>- оценивать эффективность проектных решений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки значимости проектного процесса для интересов общества, заказчиков и пользователей;</p> <p>- навыками оценки и сравнения результатов координации взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- профессиональные, деловые, финансовые и законодательные основы проектного процесса;</p> <p>- в полном объеме теоретические и правовые аспекты архитектурно-строительной деятельности;</p> <p>- основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать процесс проектирования в целом;</p> <p>- оценивать эффективность проектных решений;</p> <p>- организовывать проектные процессы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами оценки значимости проектного процесса для</p>	

			специалистов смежных профессий в проекте.	интересов общества, заказчиков и пользователей; - навыками оценки и сравнения результатов координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проекте; - способами осуществления авторского надзора и контроля строительного производства.
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> - основные нормативно-правовые документы. <i>Уметь:</i> - использовать документы в разработке архитектурных проектов. <i>Владеть:</i> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<i>Знать:</i> - основные нормативно-правовые документы; - основы авторского надзора за строительством запроектированных объектов. <i>Уметь:</i> - использовать документы в разработке архитектурных проектов; - применять нормативную документацию при составлении проектов. <i>Владеть:</i> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - подбором	<i>Знать:</i> - основные нормативно-правовые документы; - основы авторского надзора за строительством запроектированных объектов; - основные методы принятия решений. <i>Уметь:</i> - использовать документы в разработке архитектурных проектов; - применять нормативную документацию при составлении проектов; - использовать проектные и нормативные документы при осуществлении авторского надзора. <i>Владеть:</i> - культурой мышления,	<i>Знать:</i> - основные нормативно-правовые документы; - основы авторского надзора за строительством запроектированных объектов; - основные методы принятия решений. <i>Уметь:</i> - использовать документы в разработке архитектурных проектов; - применять нормативную документацию при составлении проектов; - использовать проектные и нормативные документы при осуществлении авторского надзора. <i>Владеть:</i> - культурой мышления,

			правовых и нормативных документов.	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - подбором правовых и нормативных документов; - методами и подходами к осуществлению авторского надзора за строительством запроектированных объектов.
ПК-2 / начальный, основной	ПК-2.2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<i>Знать:</i> - основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей. <i>Уметь:</i> - работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами. <i>Владеть:</i> - методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей.	<i>Знать:</i> - основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей; - механизм и основные этапы утверждения проектов. <i>Уметь:</i> - работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами; - разрабатывать проектную документацию. <i>Владеть:</i> - методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей; - методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и	<i>Знать:</i> - основы коммуникации и совместной работы в малых группах со специалистами смежных областей; - механизм и основные этапы утверждения проектов; - теоретические основы, структуру и методику подготовки проектной документации. <i>Уметь:</i> - работать в творческом коллективе, организовывать и управлять малыми группами; - разрабатывать проектную документацию; - планировать систему взаимодействия специалистов. <i>Владеть:</i>

			управлению группами.	- методикой анализа взаимодействия специалистов смежных областей; - методами и подходами к осуществлению коммуникаций, организации работы и управлению группами; - основными способами оценки эффективности строительства.
--	--	--	----------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
3	Основные законы в градостроительной деятельности.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2

4	Система нормативных документов в архитектуре.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
5	Регламенты противопожарной безопасности.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
6	Регламенты санитарной безопасности. Регламенты экологической безопасности.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
7	Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды Правил.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
8	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
9	Нормативная база по организации проектной деятельности.	УК-2, ПК-2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования к теме 1

Российское законодательство в области градостроительной деятельности.

1. Основные принципы регулирования градостроительной и архитектурной деятельности.
2. Кодексы, действующие на территории РФ.
3. Основные понятия о нормативных документах, их виды и типы.

Вопросы для собеседования к теме 2

Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности..

1. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права.

2. Предмет градостроительного права.
3. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.

Вопросы для собеседования к теме 3

Основные законы в градостроительной деятельности.

1. Законы, регулирующие градостроительную деятельность. Их содержание и взаимосвязь.
2. Виды нормативных документов в градостроительстве.
3. Основные понятия, используемые в нормативно-правовых документах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Метод сбора первичной информации это:

- А. эксперимент;
- Б. работа с научной литературой;
- В. работа со статистическими данными;
- Г. работа с документацией предприятия

Задание в открытой форме:

Календарное планирование не включает в себя _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите правильную последовательность процесса проектирования: проводятся инженерные изыскания; составляется задание на проектирование; составляется архитектурно – планировочное задание; выбирается и отводится земельный участок под строительство: 1 _____, 2 _____, 3 _____

Задание на установление соответствия:

Соотнесите между собой:

- | | |
|---|--|
| 1) Стройгенплан основного периода строительства | а) разрабатывается в том случае, если строящиеся постоянные или реконструируемые существующие здания и сооружения в подготовительный период будут в дальнейшем использоваться строителями временно для собственных нужд |
| 2) Стройгенплан подготовительного периода строительства | б) отражает те условия, при которых ведется строительство объекта, с запланированной последовательностью на определенной территории |
| 3) Ситуационный стройгенплан | в) места расположения временных, в том числе, мобильных зданий и сооружений; временные внешние и внутриплощадочные сети с местами подключения к действующей сети; расположение монтажных кранов; временные дороги, склады и площадки открытого хранения материалов и изделий; ограждения территории строительства, границы землепользования застройщика и границы соседних земельных участков, на которые застройщик получил право на время строительства (сервитуты), а также существующие подземные коммуникации, наземные здания и сооружения, дороги, проходы, деревья и др. |
| 4) На стройгенплан показываются | разрабатывается на топографической схеме с расположением предприятий; материально-технической базы и карьеров, жилых поселков, внешних путей и дорог, станций МПС, речных и морских причалов, линий связи и электропередачи, с транспортными схемами поставки строительных материалов, изделий и оборудования, с нанесением границ территорий возводимого объекта и примыкающих к ней участков существующих зданий и сооружений, вырубки леса и участков, временно отводимых для нужд строительства. |

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитать и схематически изобразить лестничный марш в общественном здании при высоте 3,0м; 4,2м и 6,3м.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Российское законодательство в области градостроительной деятельности.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 50%.
Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.	2		4	
Основной закон в градостроительной деятельности. Характеристика Градостроительного кодекса РФ от 29. 12. 2004 г.	2		4	
Система градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники градостроительного права.	2		4	
Регламенты противопожарной безопасности.	2		4	
Регламенты санитарной безопасности.	2		4	
Регламенты экологической безопасности.	2		4	
Отраслевые СНИПы, ГОСТы, Своды Правил. Кодекс профессиональной этики российского архитектора	2		4	
Нормативная база по организации проектной деятельности. Инженерные	2		4	

изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство.				
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59122.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Солдатенко, Л. В. Технико-экономическое обоснование проектных работ : учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 114 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61416.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / В. И. Логанина, О. В. Карпова, А. М. Степанов, С. М. Саденко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 225 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19523.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Ось-89, 2000. - 80 с.

5. Новое жилищное законодательство [Текст]: сборник нормативных актов / сост.: Р. А. Занин, Л. А. Рябова. - М.: Проспект, 2005. - 480 с.

6. Перечень нормативных документов, регламентирующих строительство на территории Российской Федерации и имеющихся в фонде Информационного центра по нормированию и стандартизации в строительстве Госстроя России [Текст] : по состоянию на 01. 01. 2003 г. - М. : ФГУП ЦНС, 2003. - 581 с.

7. Рекомендации по охране окружающей среды в районной планировке [Текст] / ЦНИИП градостроительства. - 2-е изд. - М. :Стройиздат, 1986. - 159 с.

8. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Текст] . - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2004. - 56 с.

9. СНиП 12-01-2004. Организация строительства [Текст] : нормативно-технический материал. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2009. - 32 с.

10. Справочник по строительству [Текст] / сост. Е. Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2006. - 944 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Нормы и правила архитектурного проектирования : [Электронный ресурс] :методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Поздняков, М. М. Звягинцева, Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

2. Нормы и правила архитектурно-градостроительного проектирования : методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. М. Звягинцева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяца.

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Государственный университет - УНПК». – Орел.

Промышленное и гражданское строительство [Текст] : ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ
4. www.gostrf.com/list2/64485-0.htm - Крупнейшая бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Нормы и правила архитектурного проектирования» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В

ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Нормы и правила архитектурного проектирования»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			