

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Лектионова

« 25 » 05

2026



РЕКОНСТРУКЦИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Методические указания по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура

Курск 2026

УДК 72.03

Составитель М.Е. Кузнецов

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент *О.В. Будникова*

Реконструкция и восстановление городской среды:
Методические указания по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е. Кузнецов.
Курск, 2026. – 28 с. Библиогр.: с. 28.

Содержат методические указания по организации и
выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Реконструкция и восстановление городской среды».
Рассматриваются содержательные и организационно-методические
требования к внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.
Рекомендуется порядок выполнения самостоятельной работы и
приводятся критерии её оценки.

Предназначены для студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *25.05.26*. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. *13*. Уч.-изд. л. *1,2*. Тираж 100 экз. Заказ *510*. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	5
2	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕКОНСТРУКЦИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»	13
4	ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
	РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях целью образовательного процесса является формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки. Для достижения названной цели необходимо создать систему профессионального обучения, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся с учетом реальных потребностей рынка.

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом направления подготовки 07.03.01 Архитектура.

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в сборе информации;
- методическая организация работы студентов на практических занятиях.

Методические указания предназначены для студентов направления 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Реконструкция и восстановление городской среды» является формирование у студента профессиональных компетенций и навыков реконструкции городской среды. Развитие способности студентов к восприятию особенностей восстановления и модернизации строительных конструкций и отдельных конструктивных элементов городской среды.

Задачи дисциплины:

- получение основ системы инженерных знаний по вопросам, связанным с реконструкцией эксплуатируемой среды;
- усвоение основных положений действующей системы законодательной и нормативно-технической литературы в области проведения реконструкции;
- практическая подготовка к самостоятельному решению вопросов связанных с разработкой проектных решений и конструктивных исполнений элементов городской среды, подвергающихся реконструкции, в том числе по усилению и восстановлению.

1 ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Реконструкция городов (от лат. «обновляю») – градостроительная деятельность, ориентированная на планомерное устранение основных недостатков застройки с целью обеспечения оптимальных условий работы, быта и отдыха населения, удовлетворяющее его материальные и духовные потребности соответственно современным правилам и нормам градостроительства.

Реконструкция – это непрерывный процесс, который протекает по-разному в зависимости от условий развития того или иного города – темпов роста экономической базы, территориальных ресурсов, природной среды, социальной структуры населения и др.

Характер реконструктивных работ определяется недостатками, которые необходимо устранить.

Наиболее распространенными недостатками можно считать:

- неэффективное использование городских территорий;
- несоответствующее развитие инженерно-транспортной инфраструктуры, отставание уровня жилого и культурно-бытового обеспечения населения, низкий уровень благоустройства и озеленения территории.

Необходимость реконструкции обуславливается тем, что в процессе развития городов возникают противоречия между фактическим состоянием его основных фондов и новыми требованиями соответственно социально-экономических запросов населения, выравнивания условий проживания в старых и новых районах.

Главными направлениями реконструкции предусматривается обеспечение:

- благоприятных условий работы, быта и отдыха населения путем рационального размещения мест труда и наиболее доскональной организации промрайонов;

- оптимальных санитарно-гигиенических условий проживания путем охраны и оздоровления городской среды, защиты от загрязнения воздушного и водного бассейнов, улучшение уровня благоустройства и озеленения;

- рациональных транспортных связей, безопасности движения и быстрой связи с отдельными районами города и пригородной зоной;

- улучшение общей планировочной структуры города с организацией функциональных зон (жилой, промышленной, коммунально-складской, рекреационной); рационального использования городских территорий.

В проектах реконструкции районов современной застройки решаются такие задачи:

- упорядочение планировочной организации всей структуры города, улучшения функционального зонирования и планировочного районирования городской территории;

- оздоровление окружающей среды путем проведения комплексных взаимосвязанных предложений по очищению воздушного и водного бассейнов, снижения производственного и транспортного шума, выноса за границы города предприятий, вредных в санитарно-гигиеническом и пожарном отношении, или замена профиля и технологии производства, организации открытых городских пространств, вынесение жилой застройки из санитарно-защитных зон и из других неблагоприятных территорий;

- перепланировка промрайонов и других концентрированных мест приложения труда, улучшения их планировочной структуры, технического оснащения с учетом прогрессивных решений во всех сферах деятельности, упорядочения размещения производственных зон относительно других районов города;

- рациональная организация транспортных сетей и пешеходных связей с основными местами приложения труда и иными фокусами притяжения населения;

- радикальное усовершенствование границ городских магистралей и улиц с целью повышения скорости, удобства и безопасности движения, формирование транспортных развязок (расширение магистралей, строительство мостов и путепроводов), создание развитой сети автостоянок и гаражей;

- выполнение необходимых мер по инженерной подготовке городских территорий, в т.ч. непригодных для застройки, улучшение природных условий;

- развитие инженерных сетей, усовершенствование инженерного оборудования (водоснабжения, канализации, энергоснабжения и т.д.);

- максимальное озеленение и благоустройство территории, организация мест отдыха населения.

Реконструктивные меры следует рассматривать с двух позиций:

- те, что обусловлены необходимостью проведения общегородских планировочных мероприятий; параметры реконструкции полностью определяются соответствующими решениями генерального плана и затем детализируются на следующих стадиях проектирования;

- связанные с износом материальных фондов и необходимостью их модернизации или замены новыми; в этом случае реконструктивные меры зависят от показателей физического и морального износа фондов городского хозяйства, количества ветхих и аварийных зданий, плотности застройки, наличия ценных с архитектурно-исторической точки зрения зданий.

В первом случае основными направлениями реконструкции являются:

- развитие и упорядочение планировочной структуры города;
- упорядочение функционального зонирования территории;
 - формирование общественных центров;
 - укрупнение кварталов жилой застройки и организации микрорайонов;
 - создание системы парков, скверов, бульваров, а также пригородной зеленой зоны отдыха;
 - упорядочение планировки и застройки промрайонов;
 - решение общегородских потребностей, связанных с улучшением системы транспортных и пешеходных связей населения с местами приложения труда и зонами отдыха;
 - перестройка транспортных сетей с применением новых видов транспорта;
 - улучшение инженерного оборудования городов;
 - оздоровление городской среды, очищение воздушного и водного бассейна;
 - улучшение архитектурно-художественных качеств застройки;
 - формирование архитектурных ансамблей.

На втором уровне реконструкции районов существующей застройки предусмотрены:

- ликвидация физически изношенных и морально устаревших городских фондов;

- планомерное упорядочение и модернизация устаревших капитальных и ликвидация аварийных и малопригодных для жилья зданий;
- снос части пригодного для эксплуатации фонда с целью более эффективного использования территории;
- разуплотнение застройки для улучшения инсоляции и аэрации территории;
- ликвидация или переоборудование вредных в санитарно-гигиеническом отношении объектов в жилой застройке;
- использование участков, которые освобождаются, для размещения нового жилищного культурно-бытового строительства;
- размещение спортивных и детских площадок, уголков отдыха и т.п.;
- улучшение архитектурно-художественных качеств застройки, сохранение и обновление ценной исторической застройки, воссоздание и реставрация памятников истории и культуры и приспособление их к современным условиям.

Проблема реконструкции тесно связана не только с обновлением и модернизацией физически и морально изношенных фондов, но и экономически целесообразным размещением жилищного строительства, наиболее эффективным использованием капитальных вложений, фондов местного хозяйства и территорий, с решением комплекса социально-экономических, архитектурно-планировочных и экологических проблем.

В крупных городах задача реконструкции определяется, прежде всего, потребностями территориального развития города, недостаточностью пригодных для застройки территорий.

Проектной документацией предусматриваются большие реконструкционные задачи, ориентированные на интенсификацию городских земель. Также процесс реконструкции городов складывается из перестройки старых частей города, которые формировались долгое время, и освоения новых территорий, необходимых для развития застройки.

Размещение жилого строительства в районах реконструкции существующей застройки способствует сокращению времени на трудовые и культурно-бытовые поездки, что имеет важное значение для населения крупных городов.

На основе глубоко изучения существующей застройки, выявления резервов свободных участков, опираясь на научно

обоснованные исследования и технико-экономические расчеты, следует определить в каждом случае оптимальный вариант размещения и всех других, связанных с ним видов строительства.

При выявлении территориальных резервов городов необходимо принять во внимание, что в районах реконструкции жилой застройки не вся территория, которая освобождается вследствие сноса жилого фонда, может использоваться как территориальный резерв (неблагоприятные инженерно-строительные условия, раздробленность участков). Как показал анализ, для размещения нового строительства может использоваться лишь 60-65% освобожденной территории.

В некоторых городах в границах центральных районов есть свободные, не застроенные территории, освоение которых было раньше невозможным, в связи со сложным рельефом, малопригодными для застройки грунтами. С развитием технических возможностей такие территории со временем могут быть использованы под застройку.

Предложения по реконструкции городов разрабатывают на стадии проекта генерального плана города, а что касается реконструкции центра города, жилых районов и иных функциональных зон – на стадии ПДП.

В генеральном плане города определяются такие основные характеристики районов реконструкции:

- местонахождение в плане города, границы района;
- размещение мест застройки предприятий, общественных центров, транспортных узлов, взаимосвязей с центром города и прилегающими районами;
- инженерно-строительная оценка территорий, ограничения планировочного и санитарного характера;
- демографическая характеристика и тенденции изменения состава населения;
- плотность и этажность проектируемой застройки;
- сеть проектируемых инженерных коммуникаций и сооружений.

В генплане определяется ведущая функция каждого района реконструкции, его градостроительная ценность, взаимосвязи с другими районами и с центром города, транспортными магистралями, развитие инфраструктуры, наличие уникального ландшафта. Оценка и зонирование территории застройки по уровню

ее деградации позволяет назначить приоритеты в направлениях реконструкции и очередность их реализации.

Эти задачи зависят от характера существующего жилищно-коммунального фонда и возможности его дальнейшего использования, уровня обеспеченности населения жильем и учреждениями КБО. Важное значение имеют комплексный анализ и оценка использования городских территорий, плотность существующей застройки, капитальность, этажность, техническое и моральное состояние жилого фонда, уровня и пригодности инженерного оборудования, транспортной и дорожной обеспеченности территории района. При этом принимаются во внимание природно-климатические и санитарно-гигиенические условия, архитектурно-планировочные требования, размещение районов соответственно центру города, мест размещения работы, зон отдыха, транспортных магистралей и городских инженерных сетей.

Значение генерального плана города становится действенным, если его рассматривать на каждой завершающей стадии, как часть непрерывного планировочного упорядочения развития города, при условии критического отношения к его развитию в прошлом, к тенденциям современного и научного обоснования будущего. С этой точки зрения можно выявить срок пригодности проектных предложений и уровень их разработки.

Проектирование комплексной реконструкции жилых районов – это трехстадийный процесс:

- комплексный анализ существующего состояния, который выполняется с обоснованием научно-обоснованных методик обследования и сбора информации;
- определения содержания, характера и направлений реконструкции на основе результатов существующего состояния, данных генерального плана развития города и перспективных разработок на определенный период;
- разработка проекта реконструкции жилого района с назначением этапов на период реализации генерального плана и за ее границами – срок полного завершения комплексной реконструкции

2 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Конспектирование лекций

Запись ключевых понятий, методов, нормативных требований и примеров из лекции с использованием сокращений, маркографии (значков, символов), цветового выделения. Обязательна переработка материала своими словами, выделение особо важных мест пометками «важно», «норматив», «пример». Результат представляется в виде тетради или электронного конспекта.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Самостоятельное изучение лекционного материала, учебников, нормативных документов (СП 42.13330, СанПиН, местных нормативов градостроительного проектирования), ответы на контрольные вопросы, составление логических и графических схем, подготовка к дискуссии. Результат – устные ответы на занятиях, активное участие в обсуждении, наличие конспектов изученных источников.

3. Конспектирование первоисточника

Краткое письменное изложение содержания научной статьи, монографии, раздела свода правил или фрагмента проектной документации. В конспекте отражаются главные положения, аргументы, этапы доказательства и выводы автора. Особо значимые места выделяются цветом или пометками на полях. Результат – письменный конспект объёмом 3-5 страниц.

4. Подготовка сообщения

Небольшое устное выступление (5-7 минут) на заданную тему, содержащее обзор конкретного проекта реконструкции, метода обследования, примера восстановления городской среды или анализа нормативного требования. Сообщение имеет вступление, основную часть и заключение. Результат – тезисы или план сообщения и устное выступление, возможно с демонстрацией иллюстраций.

5. Подготовка научного сообщения

Исследовательская работа на основе изучения нескольких источников (не менее 5-7: монографии, научные статьи, нормативные документы). Научное сообщение включает историю вопроса, теорию проблемы, разные точки зрения учёных, собственное видение автора, выводы, глоссарий и список литературы. Результат – письменный текст объёмом 5-7 страниц и устное выступление на 7-10 минут.

6. Подготовка презентации по теме научного сообщения

Визуализация ключевых положений научного сообщения в программе PowerPoint (10-25 слайдов). Презентация содержит титульный лист, содержание, иллюстративный ряд (фото существующего состояния, схемы функционального зонирования, инфографику, таблицы), глоссарий и список источников. Допускается использование анимации и цветового выделения. Результат – электронная презентация в формате .ppt или .pptx.

7. Написание реферата

Обобщённое изложение содержания одного или нескольких первоисточников по выбранной проблеме реконструкции городской среды. Реферат должен быть информативным, точным, объективным, логически выстроенным. Объём – 10-15 страниц печатного текста, оформление по стандартным правилам (шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля 2 см). Результат – письменный реферат в печатном и электронном виде.

8. Подготовка доклада

Развёрнутое устное выступление (7-10 минут) с глубоким анализом проблемы реконструкции. Доклад включает вступление (актуальность, цель, задачи), основную часть (методика, результаты, иллюстрации) и заключение (выводы, рекомендации). Докладчик должен быть готов отвечать на вопросы аудитории. Результат – тезисы доклада, устное выступление и визуальные материалы (схемы, таблицы, фотографии).

9. Выполнение курсового проекта (работы)

Комплексная проектная разработка мероприятий по реконструкции фрагмента городской среды: квартала, улицы, общественного пространства, промышленной зоны или исторического центра. Курсовой проект включает аналитический раздел (оценка существующего состояния), проектный раздел (предлагаемые решения), технико-экономическое обоснование и выводы. Результат – пояснительная записка объёмом 20-30 страниц и графическая часть (3-5 листов формата А3 с планами, схемами, развертками, визуализациями).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕКОНСТРУКЦИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачи ваемое на выполн ение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Реконструкция как процесс развития города	1-4 неделя	14,5
2.	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально- пространственного развития города	5-8 неделя	14,5
3.	Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки	9-13 неделя	14,5
4.	Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды	14-18 неделя	14,4
Итого			57,9

**Содержание самостоятельной работы студентов по темам
дисциплины «Реконструкция и восстановление городской
среды»**

1.2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Реконструкция как процесс развития города

1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге
в плане реконструкции Токио?

А) Реконструкция существующей части города и застройка
Токийской бухты

Б) Застройка всего города огромными небоскребами

- В) Перенос столицы по типу Бразилиа
- Г) Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей

2. Процесс изменения устаревших объектов, с целью придания свойств новых в будущем

- А) Реконструкция
- Б) Реставрация
- В) Снос

3. Разборка, демонтаж или разрушение всех конструкций здания или иного сооружения, связанные с невозможностью его дальнейшего использования по градостроительным и другим объективным обстоятельствам

- А) Снос
- Б) Реконструкция
- В) Реставрация

4. Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение последующих разрушений и достижение оптимальных условий продолжительного сохранения памятников материальной культуры, обеспечение возможности в дальнейшем открыть его новые, неизвестные ранее свойства

- А) Реставрация
- Б) Реконструкция
- В) Снос

5. Государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности.

- А) Градостроительный кадастр
- Б) Градостроительный кодекс
- В) Градостроительное законодательство

6. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации.

- А) Градостроительный кодекс
- Б) Градостроительный кадастр
- В) Градостроительное законодательство

7. Для жилых зданий установлено групп капитальности

- А) шесть
- Б) пять
- В) семь
- Г) четыре

8. Расходы на ремонтно-строительные работы по реконструкции зданий в наибольшей степени зависят от его

-
- А) Технического состояния
 - Б) Технологического состояния
 - В) Декоративного состояния

9. Кроме общего износа здания большое влияние на стоимость реконструкции оказывает объекта

- А) Размер
- Б) Местонахождение в городе
- В) Экологичность

10. Наружная, лицевая сторона здания

- А) Фасад
- Б) Торец
- В) Пилястра

11. Тип малоэтажной жилой застройки, при котором расположенные в ряд однотипные жилые дома блокируются друг с другом боковыми стенами. Каждый из таких домов имеет отдельный вход, небольшой палисадник и, иногда, гараж.

- А) Блокированная
- Б) Уплотненная
- В) Панельная

12. Строительство новых зданий или сооружений в исторически сложившемся жилом микрорайоне, обычно на месте зеленых зон

- А) Уплотненная
- Б) Панельная
- В) Блокированная

13. Ликвидация, уничтожение или преобразование общественных структур, системы государственного управления и так далее.

- А) Демонтаж
- Б) Монтаж
- В) Монтировка

14. Существуют 4 цели ремонта, укажите лишнюю

- А) Художественные цели
- Б) Технические цели
- В) Экономические цели
- Г) Цели, связанные с повышением ценности здания

Д) Цели, связанные с требованиями социального характера

15. Ухудшение состояния и эксплуатационных характеристик конструкций и материалов бетонных фасадов и возникновение потребности в их ремонте обычно связаны с воздействием некоторых качеств, укажите лишнее

- А) Образование трещин в конструкциях
- Б) Дефекты теплоизоляции
- В) Морозное выветривание бетона
- Г) Ослабление креплений, опор и т.п.

16. Восстановление внешнего вида без вмешательства в конструкцию

- А) Косметический ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Технический ремонт
- Г) Плановый ремонт

17. Ремонт, который обычно производится с заменой частей устройства, подвергшихся износу, либо с их модификацией

- А) Восстановительный ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Технический ремонт
- Г) Плановый ремонт

18. Ремонт с целью восстановления исправности (работоспособности), а также поддержания эксплуатационных показателей

- А) Текущий ремонт
- Б) Восстановительный ремонт
- В) Плановый ремонт
- Г) Технический ремонт

19. Ремонт, который предполагает разборку и ревизию конструкции с целью выявления скрытых неисправностей и оценки ресурса деталей, замену не только неисправных деталей, но и деталей, выработавших свой ресурс. Такой ремонт предполагает большой объем работ и значительные расходы.

- А) Капитальный ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Технический ремонт
- Г) Плановый ремонт

20. Ремонт в запланированный регламентом промежуток времени. Производится после выработки устройством ресурса, либо

в случае если работоспособность устройства после неисправности частично сохраняется, или частично восстанавливается в результате восстановительного ремонта. Позволяет заранее уведомить пользователей о прекращении функционирования, а также спланировать издержки, связанные с простоем оборудования.

- А) Плановый ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Восстановительный ремонт
- Г) Капитальный ремонт

1.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Реконструкция как процесс развития города

- 7. Реконструкция как процесс развития города
- 8. Особенности сложившейся застройки городов.
- 9. Реконструкция и практика.
- 10. Исторические и социальные особенности городской застройки.

11. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города

12. Исторические примеры реконструкции городов

Тема 2. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города

- 7. Концепции развития градоустройства.
- 8. Основные положения реконструкции жилой застройки.
- 9. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
- 10. Реновация городских территорий.
- 11. Происхождение и виды городских строений.
- 12. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

Тема 3. Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки

- 5. Проблемы обеспечения развития города и их решения.
- 6. Город как объект и субъект реконструкции.
- 7. Реконструкция городской среды как фактор повышения инвестиционной привлекательности и улучшения качества жизни горожан.

8. Федеральный закон от 22.10.2014 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"

и отдельные законодательные акты Российской Федерации" Основные положения реконструкции жилой застройки.

Тема 4. Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды

8. Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений.

9. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.

10. Организация транспортного и пешеходного движения.

11. Благоустройство и озеленение территорий.

12. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.).

13. Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.

14. Город как объект и субъект реконструкции.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Выполните клаузуру части городского пространства, с простой прямоугольной формой плана, если заданы следующие условия:

Четкие материальные границы;

Четкая читаемость и простота конфигурации;

Относительно небольшие размеры;

Живописное озеленение;

Обособление зоны отдыха;

Оборудование малыми формами.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Выполните клаузуру части городского пространства, с простой квадратной формой плана, если заданы следующие условия:

Четкие материальные границы;

Четкая читаемость и простота конфигурации;

Относительно небольшие размеры;

Живописное озеленение;

Обособление зоны отдыха;

Оборудование малыми формами.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В случаях какой реконструкции радикальные меры не требуются ввиду хорошего состояния старой застройки? Какие виды реконструкций вы знаете?

Компетентностно-ориентированная задача № 4 Какой закон регулирует реконструкцию городской среды? Какие иные нормативные правовые акты регулируют реконструкцию городской среды?

Компетентностно-ориентированная задача № 5 Какие виды реконструкций вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому виду.

Компетентностно-ориентированная задача № 6 В соответствии с чем устанавливаются границы территориальных зон? Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, могут не совпадать с границами территориальных зон? Почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 7 Какие ограничения на градостроительную деятельность, обусловленные установленными зонами особого регулирования вы знаете? Какие зоны особо регулирования вы знаете?

Компетентностно -ориентированная задача № 8 Какие условия предусматривают планировочную структуру городских и сельских поселений? Учитываются ли условия для беспрепятственного доступа МГН?

Компетентностно-ориентированная задача № 9 Что относится к реконструкции зданий и сооружений? Какие виды реконструкции вы знаете?

Компетентностно-ориентированная задача № 10 От чего зависят мероприятия по реконструкции жилой застройки города? С учетом чего они должны проводиться?

Компетентностно-ориентированная задача № 11 Какие условия жизнедеятельности необходимо учитывать при реконструкции? Учитывают ли ближайшее окружение?

Компетентностно-ориентированная задача № 12 Какие факторы оказывают влияние на проектные решения при реконструкции здания или сооружения? Дайте краткую характеристику каждому фактору.

Компетентностно-ориентированная задача № 13 Из каких обязательных частей состоит проект организации реконструкции (ПОР)? Входит ли в состав календарный план проведения всех работ по реконструкции комплекса объектов строительства?

Компетентностно-ориентированная задача № 14 В чем заключается цель защиты фундаментов и оснований от агрессивных воздействий? Назовите причину деформации в виде крена здания.

Компетентностно-ориентированная задача № 15 Какие материалы каркаса здания вы знаете? Приведите примеры строительства, при котором они применяются.

Компетентностно-ориентированная задача № 16 Какие мероприятия относятся к переустройству зданий? Модернизация – это...

Компетентностно-ориентированная задача № 17 Выполните клаузуру части городского пространства, со сложной формой плана, если заданы следующие условия: Четкие материальные границы; Четкая читаемость и простота конфигурации; Большие размеры; Живописное озеленение; Обособление зоны отдыха; Оборудование малыми формами.

Компетентностно-ориентированная задача № 18 Что относится к точечным элементам планировочной структуры? С чем связан бурный рост городов?

Компетентностно-ориентированная задача № 19 Именно этот архитектор призывал к созданию «линейных городов»? Дайте характеристику «линейных городов».

Компетентностно-ориентированная задача №20 Что собой представляет санитарно-защитная зона? Какие объекты допускаются к размещению в этих зонах? Перечислите размеры санитарно-защитных зон. Можно ли разместить жилые здания, школы, сады в санитарно-защитной зоне?

Компетентностно-ориентированная задача № 21 Принцип функционального зонирования предполагает сведение всего многообразия процессов, происходящих в городе, к обобщенной схеме. Какой?

Компетентностно-ориентированная задача № 22 Система озеленённых территорий ориентирована на выполнение определённых задач. Каких?

Компетентностно-ориентированная задача № 23 Знаменитый французский архитектор Ле Корбюзье в 1922 году выступил с новым

проектом современного города на 3 миллиона жителей. Как он назывался? Что входило в этот проект?

Компетентностно-ориентированная задача № 24 Что означает понятие «гипподамова» система? Где впервые была использована «гипподамова» система?

Компетентностно-ориентированная задача № 25 Что означает генеральный план? На какой расчетный срок разрабатываются генпланы?

Компетентностно-ориентированная задача № 26 Принцип функционального зонирования, как одно из главных положений современного градостроительства был сформулирован на IV конгрессе CIAM в 1933 году в градостроительном манифесте, написанном Ле Корбюзье. Под каким названием манифест вошёл в историю?

Компетентностно-ориентированная задача № 27 Эти города, развиваясь, будут приобретать форму узких полос транспортных линий, впоследствии образовывать стороны треугольников, создавая огромную триангуляционную сеть. О каких городах говорится?

Компетентностно-ориентированная задача № 28 Генпланы крупных городов разрабатываются в две стадии: 1 – основные показатели развития города, сравнительные варианты его территориального роста и 2 – схемы функционального зонирования, схемы транспорта, инженерных коммуникаций и др. В каком масштабе разрабатывается вторая стадия генплана?

Компетентностно-ориентированная задача № 29 Среди проектов планировки крупнейших агломераций Европы в 1940-50 годах широко известен Проект «Большого Лондона». Кто руководил этим проектом? Что входило в этот проект?

Компетентностно-ориентированная задача № 30 На сколько поясных зон делят пригородные зоны крупнейших городов? Какую функцию выполняет второй пояс пригородной зоны?

4 ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа над материалом лекции

Конспектирование лекций по дисциплине «Реконструкция и восстановление городской среды» предполагает интенсивную умственную деятельность студента, направленную на осмысление

сложных градостроительных, инженерных и нормативно-правовых аспектов. Краткие записи лекций, составление конспектов помогают лучше усвоить материал, включая методы обследования застройки, подходы к регенерации городских территорий, требования к сохранению объектов культурного наследия.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное: ключевые термины (реновация, ревитализация, джентрификация, каркас городской среды), алгоритмы предпроектного анализа, нормативные ограничения (зоны охраны, высотные регламенты), примеры реализованных проектов. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками, адаптируя теорию к конкретным городским ситуациям.

Самостоятельная подготовка студентов к практическим и семинарским занятиям

Изучение наиболее важных тем завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала по реконструкции и восстановлению городской среды; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых проектных предложений.

На практических занятиях предполагается также выработка навыков чтения научных текстов (статей по урбанистике, технических отчётов по обследованию зданий), умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам (например, о целесообразности сноса или приспособления исторического здания), формирование способности корректной интерпретации градостроительного явления через ясное представление об общих закономерностях развития городской среды. Ставится также задача овладения навыками написания научных текстов (пояснительных записок к проектам реконструкции), равно как знакомство со стилистикой современной проектной культуры и нормативной документации.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях,

рекомендованных преподавателем, включая периодическую, учебно-методическую информацию и информационную базу Интернет-ресурсов (порталы о градостроительстве, базы нормативных документов). Большое внимание нужно уделять также работе с первоисточниками – сводами правил (СП), региональными нормативами градостроительного проектирования, проектами планировки территорий.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме; временем, отведённым на данный семинар; перечнем рекомендованной литературы.

Подготовка конспекта первоисточника

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, раздела свода правил, проектной документации) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор (например, авторская методика оценки пригодности здания к реконструкции), основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме, привязывая их к конкретным градостроительным ситуациям. Особо значимые места (цифровые нормативы, запреты, исключения), примеры из практики реконструкции выделяются цветным подчёркиванием, взятием в рамку, пометками на полях («к сдаче», «спросить у преподавателя», «аналогия с моим городом»), чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Одним из видов самостоятельной работы студентов является разработка сообщения в виде электронной презентации в рамках тематики курса «Реконструкция и восстановление городской среды». Форма сообщения должна быть представлена в виде электронной презентации, что в целом способствует выработке у студентов умений грамотной работы с информацией (отбор, презентация, схематизация, выводы). Электронная презентация создаётся с помощью программы PowerPoint.

Общие требования к презентациям:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов и больше 25 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название проекта (тема реконструкции); ФИО студента, выполнившего презентацию; ФИО, должность, звание научного руководителя-преподавателя.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетание цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста (на градостроительных схемах использовать принятую цветовую символику: зелёный – озеленение, коричневый – историческая застройка, серый – промышленность).
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список источников.

Элементы, дополняющие содержание презентации:

- Иллюстративный ряд: фото существующего состояния территории, схемы функционального зонирования «до» и «после» реконструкции, инфографика по технико-экономическим показателям, таблицы сравнения вариантов.
- Звуковой ряд: музыкальное или звуковое сопровождение (редко), звуковые эффекты (не рекомендуется, чтобы не отвлекать).
- Анимационный ряд: «оживающие» схемы транспортных потоков, последовательность этапов реконструкции.
- Цветовая гамма: общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу (например, не использовать агрессивные цвета для зон отдыха).
- Шрифтовой ряд: желательно выбирать шрифты так, чтобы они соответствовали характеру презентации (для исторической среды – сдержанные, для инновационных проектов – современные).
- Специальные эффекты: важно, чтобы они не отвлекали на себя внимание, а усиливали главное (например, подсветка ключевого здания на схеме).

Написание реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщённое изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференций, официальных

документов – СП, региональных нормативов, но не учебника по данной дисциплине).

Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы (например, «Анализ методов реконструкции застройки 1960-70-х годов в малых городах России»).

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект (например, только инженерные аспекты или только социокультурные).

Тематика может носить различный характер: межпредметный (связь с экологией, транспортом, экономикой), внутри-предметный, интегративный, быть в рамках программы дисциплины или расширять её содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, зарубежного опыта).

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Подготовка доклада

Более исчерпывающая информация по какой-либо теме содержится в докладе. Под докладом принято подразумевать устный текст, представляющий собой публичное развёрнутое, глубокое изложение определённой темы в области реконструкции и восстановления городской среды.

Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут аудиторного времени.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести анализ (натурное обследование, изучение документации), умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы (о технической и экономической реализуемости).

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса (например, необходимость реконструкции конкретного квартала), цитируются высказывания научных деятелей

в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников (нормативы, проектная документация, научные статьи), с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчёты (коэффициент застройки, плотность населения) и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах, фотографиях. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

Основная часть доклада начинается с рассказа о том, что, где, когда и как было исследовано или выполнено практически (материалы и методики работы: натурное обследование, анализ нормативной базы, проектные предложения). Далее чётко и кратко, где нужно используя иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, схемы функционального зонирования), нужно рассказать об основных результатах работы (предлагаемые мероприятия по реконструкции).

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации (очерёдность работ, необходимые согласования). Приводятся умозаключения, сформулированные в обобщённой, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет обучающемуся приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Примерные требования к выступлению:

- Связь выступления с предшествующей темой или вопросом (например, «Продолжая тему регенерации промышленных зон...»).
- Раскрытие сущности проблемы (в чём именно состоит градостроительная проблема: дефицит озеленения, транспортный коллапс, потеря идентичности).
- Значение для научной, профессиональной и практической деятельности (как предложенное решение может быть применено в реальном проекте).

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершённость.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале изучения курса, является зачитывание плана выступления.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала (реальные данные по конкретному городу или кварталу) и аналитическое отношение к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности (например, связь между состоянием дорог и качеством общественного транспорта), отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения (строительство, архитектура, городское планирование) и в то же время не быть слишком «специализированными» (доступными для понимания всей группы).

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Чёткое вычленение излагаемой проблемы, её точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от неё в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов (например, различие «реновации» и «реконструкции»).

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архитектура [Текст] : учебник / Т.Г. Маклакова [и др.] ; под ред. Т. Г. Маклаковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : АСВ, 2009. – 472 с.
2. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст] : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. – М. : Инфра-М, 2008. – 224 с.
3. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка) [Текст] : учебное пособие / М.Ф. Уткин [и др.]. – М. : Архитектура-С, 2010. – 204 с.