

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.05.2024 10:30:44
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Доктионова
« 28 » _____ 2022 г.



ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы для студентов специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

УДК 101

Составитель: О.А. Гримов

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент *М.Д. Черкашин*

Основы философии: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Гримов. – Курск, 2022. – 13 с.

Содержат сведения по организации и видам самостоятельной работы, содержанию, учебно – методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Основы философии».

Предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 0,1. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
2.1. Рекомендации по выполнению задания «Составление индивидуального словаря научных терминов».....	6
2.2. Рекомендации по выполнению задания «Написание эссе».....	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Учебная и методическая литература.....	13
3.2. Перечень информационных технологий.....	14
3.3. Другие учебно-методические материалы.....	14

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины «Основы философии» – формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин и в конкретных жизненных ситуациях.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-1	У1. Ориентироваться в системе философского знания	31. Предметную область философские знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.
ОК-2	У2. Применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем	32. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
ОК-3	У3. Самостоятельно работать с научной литературой и освещать философские проблемы бытия и познания.	33. Основные этапы развития философской мысли и социокультурные типы философии.
ОК-4	У4. Анализировать различные мировоззренческие системы, философские школы и направления	34. Многообразие форм знания и особенности его функционирования в современном обществе.
ОК-5	У5. Формулировать и высказывать самостоятельные суждения по важнейшим проблемам современности.	35. Основные принципы рассмотрения взаимодействия личности и общества.
ОК-6	У6. Давать оценку происходящим событиям.	36. Проблематику основных отраслей философского знания; сущность научной, философской и

		религиозной картин мира, современные представления о структуре мироздания.
ОК-7	У7. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске источников и информации философской направленности.	37 Соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности. 38. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
ОК-8	У1. Ориентироваться в системе философского знания.	31. Предметную область философские знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. 32. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
ОК-9	У4. Анализировать различные мировоззренческие системы, философские школы и направления.	35. Основные принципы рассмотрения взаимодействия личности и общества.
ОК-10	У3. Самостоятельно работать с научной литературой и освещать философские проблемы бытия и познания.	34. Многообразие форм знания и особенности его функционирования в современном обществе.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- 1) выработку навыков восприятия и анализа философских проблем на основе научных текстов;
- 2) совершенствование навыков философского подхода к восприятию научных текстов и критического отношения к источникам информации;
- 3) развитие и совершенствование способностей к конструктивному

диалогу, к дискуссии, к формированию логической аргументации и обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Для решения этих задач студентам предлагаются тексты работ классиков философской мысли и современных философов, которые затем обсуждаются на практических занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки философского подхода к восприятию научных текстов и критического отношения к источникам информации формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют поиска аргументов, которые подтверждают, либо указывают на сомнительность и недостоверность источника информации, либо опровергают тот или иной философский тезис.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных работ (тестов, эссе).

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов, навыков участия в конструктивном диалоге организуются практические занятия, при подготовке к которым студенты могут заранее распределяться по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Рекомендации по выполнению задания «Составление индивидуального словаря научных терминов»

Составление *индивидуального словаря научных терминов* – задание для самостоятельной работы, способствующее систематизации полученных знаний на теоретическом уровне. В словарь заносится наиболее принятое определение научного понятия, сопровождать определение развернутым конспектом не требуется. При печатной форме таблицы следует выделить полужирным шрифтом термин, а затем обычным шрифтом – само определение.

Предпочтительно заполнение словаря терминов от руки в общей тетради.

Составьте индивидуальный философский словарь основных понятий по образцу:

№	ТЕРМИН	ЗНАЧЕНИЕ	ИСТОЧНИК
1.	Герменевтика	Направление в философии и гуманитарных науках, в котором понимание рассматривается как условие осмысления социального	Всемирная энциклопедия. Философия. Москва-Минск, 2001. С. 229.

		бытия. В узком смысле – совокупность правил и техник истолкования текста.	
2.	Социализация	Процесс включения человека в социальную деятельность.	Спиркин А.Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – С. 506.

Примерный список терминов для составления индивидуального словаря:

Абстракция
 Агностицизм
 Аксиология
 Анализ
 Антология
 Антропология
 Атомизм
 Бессознательное
 Бытие
 Взаимодействие
 Возможность
 Восприятие
 Время
 Гипотеза
 Гносеология
 Движение
 Дедукция
 Действительность
 Детерминизм
 Досократики
 Дуализм
 Единичное
 Закон
 Идеализм
 Индукция
 Интеллект
 Иррационализм
 Категории
 Качество
 Количество
 Логика
 Материализм
 Материя

Мера
Метафизика
Метод
Методология
Мировоззрение
Мировоззрение
Мироощущение
Миропонимание
Наблюдение
Натурфилософия
Наука
Номинализм
Объект
Объективная реальность
Онтология
Онтология
Относительная истина
Отражение
Отрицание
Ощущение
Патристика
Позитивизм
Покой
Праксеология
Практика
Представление
Пространство
Пространство и время
Противоположность
Противоречие
Развитие
Различие
Рационализм
Реальность
Самосознание
Синтез
Система
Скачок
Смысл
Стихийный материализм
Сознание
Софизм
Социальная философия
Субъект
Суждение

Существование
Сущность
Сущность и явление
Схоластика
Сцентеизм
Творчество
Теория
Тождество
Трансцендентальный
Универсалии
Философия
Эзотерические тексты
Экзистенциализм
Экзистенциальные факторы
Элемент
Эмпиризм
Эстетика
Этика
Язык

2.2. Рекомендации по выполнению задания «Написание эссе»

Эссе - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочитайте тему эссе. Для того чтобы снять сомнения в том, правильно ли он понимает тему, студент должен своими словами переформулировать фразу, определив главную мысль.
2. В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).
3. В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.
4. Очень тщательно необходимо подходить к подбору аргументов для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными,

обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

5. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводятся итог размышлениям и рассуждениям: *«Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».*

Примерные темы эссе:

1. «Философия – мать всех наук» (Цицерон).
2. «Философией называется не самая мудрость, а любовь к мудрости» (Августин Блаженный, вслед за Пифагором).
3. «Философия является медициной души» (Цицерон).
4. «Мудрость – это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость» (Д.С. Лихачев).
5. «Высшая мудрость – философствуя, не казаться философствующим и шуткой достигать серьезной цели» (Плутарх).
6. «Философствовать, значит сомневаться» (М. Монтень).
7. «Человек – мерило всех вещей» (Протагор).
8. «Счастье – это когда тебя понимают, большое счастье – это когда тебя любят, настоящее счастье – это когда любишь ты» (Конфуций).
9. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» (Конфуций).
10. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков» (Лао-Цзы).
11. «Я знаю только то, что ничего не знаю» (Сократ).
12. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
13. «Все течет, все меняется» (Гераклит).
14. «В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель).
15. «Корни образования горькие, но плоды сладкие» (Аристотель).
16. «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).
17. «В человеке обязанности царя осуществляет разум» (Э. Роттердамский).
18. «Кто не карает зла, тот способствует его свершению» (Л. да Винчи).
19. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» (Н. Макиавелли).
20. «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли, по другим источникам – Эскобар-и-Мендоза).
21. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги человечеству» (Вольтер).
22. «Если бы Бога не было, его надо было бы придумать» (Вольтер).

23. «Истинное достоинство подобно реке: чем она глубже, тем меньше издает шума» (М. Монтень).
24. «Человек, думающий, что он свободен, подобен брошенному камню, который думает, что он летит» (Б. Спиноза).
25. «Знание – сила» (Ф. Бэкон).
26. «Истина – дочь времени, а не авторитета» (Ф.Бэкон).
27. «Мыслю, следовательно, существую» (Р. Декарт).
28. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» (Д. Дидро).
29. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности» (Ф. Ларошфуко).
30. «Человек предназначен для жизни в обществе; он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником» (И. Фихте).
31. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант).
32. «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» (И. Кант).
33. «Относись к человеку всегда как к цели и никогда – как к средству» (И. Кант).
34. «Совесть – это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, то его разбивают» (Г.В.Ф. Гегель).
35. «Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление – это корень его жизни, его бессмертия» (Г.В.Ф. Гегель).
36. «Жизнь – это бесконечное совершенствование. Считать себя совершенным – значит убить себя» (Г. Гегель, по другим источникам – Ф. Геббель).
37. «Не Бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах).
38. «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека» (Л. Фейербах).
39. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С. Пушкин).
40. «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» (В.Г. Белинский).
41. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
42. «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья» (Н.С. Лесков).
43. «Умом Россию не понять...» (Ф.И. Тютчев).
44. «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев).
45. «Власть над собой – самая высшая власть, порабощенность своими страстями – самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).
46. «Наша жизнь – путешествие, идея – путеводитель. Нет путеводителя, и все останавливается» (В. Гюго).

47. «Именно свободный выбор создает личность. Быть – значит выбирать себя» (А. Камю).
48. «Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни» (А. Камю).
49. «Техника убийственно действует на душу» (Н.А. Бердяев).
50. «Быть личностью, быть свободным есть не легкость, а трудность, бремя, которое человек должен нести» (Н.А. Бердяев).
51. «Пусть я не знаю смысла жизни, но искание смысла уже дает смысл жизни» (Н.А. Бердяев).
52. «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» (Т. Рузвельт).
53. «Если у человека есть «зачем» жить, он сможет выдержать любое «как» (Ф. Ницше).
54. «Что не убивает меня, то делает меня сильнее» (Ф. Ницше).
55. «Наша жизнь представляет собой результат преобладающих в нас мыслей» (С. Кьеркегор).
56. Способствует ли философия развитию науки?
57. Влияет ли мировоззрение человека на его поведение?
58. Что современный человек может найти в восточной мудрости?
59. Сократ и софисты: всегда ли «в споре рождается истина»?
60. Смерть Сократа: подвиг или «грех гордыни» (Кьеркегор)?
61. Может ли современный человек жить в «Утопии» Т. Мора?
62. Существует ли самобытная русская философия?
63. Кто прав в споре славянофилов и западников?
64. Материальна ли мысль?
65. Что можно возразить агностикам?
66. Есть ли польза от ошибок и заблуждений?
67. Что важнее: чувства или разум?
68. Существуют ли вечные истины?
69. Разрешимы ли глобальные проблемы?
70. Что есть Россия: Европа, Азия или Евразия?

Поводом для написания эссе может быть статья в академическом философском журнале, например:

- Гуревич П.С. Идентичность многоликая и взыскующая // Философия и культура. – 2015. – № 7. – С. 957 - 961.
- Фаритов В.Т. Перспективизм Ницше, философская теория дискурса и трансгрессия // Философия и культура. – 2015. – № 7. – С. 962 - 968.
- Руднев В.П. Заметки о теории мышления (К философскому осмыслению позднего творчества Бетховена) // Философия и культура. – 2015. – № 7. – С. 969 - 976.
- Шираванд М., Нигоматуллина Р.М. Разъяснение причин познания экологических кризисов в сопоставлении философских воззрений Ф.Бэкона и Муллы Садра // Философия и культура. – 2015. – № 7. – С. 977 - 985.

- Сокольская Л.В. Культурно-исторический процесс и аккультурация // Философия и культура. – 2015. – № 7. – С. 986 - 996.

Критерии оценки эссе

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы

- раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования общесоциальных понятий в контексте ответа;

- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Учебная и методическая литература

Основная учебная литература

1. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие: / Т. В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (дата обращения: 28.02.2022). – Текст: электронный.

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 28.02.2022). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Сабиров, В. Ш. Основы философии: учебник: / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 28.02.2022). – Текст: электронный.

4. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 28.02.2022). – Библиогр.: с. 594-597. – Текст: электронный.

Перечень методических указаний

1 . Основы философии: методические рекомендации к практическим занятиям и по выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Волохова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 21 с. – Текст: электронный.

3.2. Перечень информационных технологий

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>
3. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.пф/>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система ScienceIndex – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

3.3. Другие учебно-методические материалы

<http://iph.ras.ru>- Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук

<http://www.humanities.edu.ru>– Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Журнал "Вопросы философии и психологии"

<http://phenomen.ru>- философия онлайн

<http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»