Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.08.2026 11:56:14
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d0158

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право России»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права.
2. Овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права.
3. Изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства.
5. Овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- УК-2.4Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;
- ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- ОПК-3.3Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;
- ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;

- ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права.

Разделы дисциплины

- Конституционное право РФ как отрасль права и наука.
- Конституция Российской Федерации и ее развитие.
- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- Федеративное устройство Российской Федерации.
- Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
- Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
- Президент Российской Федерации – глава государства.
- Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
- Система исполнительной власти в Российской Федерации.
- Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05. Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.

Согласовано:

на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 08 20 21 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 2022 г.), на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2024 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно- правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от
«27 »_____03____ 2024 г., на заседании кафедры конституционного права
«25» ____06____ 2025 г., протокол №11 .

Зав. кафедрой Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно- правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___от
«___»_____ 20___г., на заседании кафедры конституционного права
«___» _____20____г., протокол №____.

Зав. кафедрой Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно- правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___от
«___»_____ 20___г., на заседании кафедры конституционного права
«___» _____20____г., протокол №____.

Зав. кафедрой Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно- правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___от
« » 20___г., на заседании кафедры конституционного права

Зав. кафедрой Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	***Знать:*** методику и способы формулирования проектных задач на

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения через реализацию проектного управления	основе поставленных проблем в рамках конституционного права, а также способы их решения через реализацию проектного управления ***Уметь:*** применять и использовать методы формулирования проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционного права с помощью реализации проектного управления ***Владеть*** *(или* ***иметь опыт деятельности):*** навыками профессионального использования методов формулирования проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционного права
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** специфику и систему разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ***Уметь:*** использовать методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью указания цели, задач, обоснования актуальности и значимости от ожидаемых результатов и сфер их применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками профессионального применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью указания цели, задач, обоснования актуальности и значимости от ожидаемых результатов и сфер их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** методы и модели проектных ресурсов, а также методы анализа и эффективности проектов, в том числе с учетом их заменимости ***Уметь***: анализировать и применять методы и модели проектных ресурсов, а также методы анализа и эффективности проектов, в том числе с учетом их заменимости ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками применения методов моделей проектных ресурсов, а также методами анализа и реализации проектов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием	***Знать:*** знать методику и специфику разработки плана реализации проекта с использованием

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		инструментов планирования	инструментов планирования ***Уметь:*** применять и осуществлять методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования ***Владеть (****или* ***иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** систему и структуру мониторинга хода реализации проекта, а также четкие границы ответственности участников проекта ***Уметь:*** осуществлять грамотный мониторинг хода реализации проекта; корректировать и вносить изменения в план реализации проекта, а также определять четкие границы ответственности участников проекта ***Владеть (****или* ***иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками реализации хода мониторинга и реализации проекта; его корректировки и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			определения четких границ ответственности участников проекта
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** систему действующей нормативно-правовой базы закрепляющей нормы конституционного права Российской Федерации ***Уметь:*** анализировать и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и документов в рамках конституционного законодательства ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** навыками профессионального анализа и разработки проектов нормативных правовых актов и документов в рамках конституционного законодательства
		ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	***Знать:*** методику и правовую базу, регулирующую процесс реализации экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного законодательства ***Уметь:*** квалифицировано и корректно реализовывать правовую экспертизу нормативно-правовых актов в рамках

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			конституционного законодательства ***Владеть*** *(или Иметь опыт деятельности):* навыками профессионального осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного законодательства
		ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	***Знать:*** специфику и методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ***Уметь:*** анализировать и применять методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками оформления нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** систему конституционного права и специфику оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права ***Уметь:*** анализировать систему конституционного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	фактам и обстоятельствам		права и оценивать юридические факты и обстоятельства ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** профессиональными навыками анализа и оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** систему и структуру конституционных норм и специфику их толкования ***Уметь:*** квалифицировано применять специфику толкования конституционно-правовых норм ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** Навыками профессиональной квалификации толкования конституционно-правовых норм

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	117,3
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	0
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,30

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права;

		Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституционное развитие после 1993 года. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая

		ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ
5	Федеративное устройство Российской Федерации	Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения

		в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы. Основные принципы деятельности государственных органов России.
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Президент Российской Федерации – глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов

		Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Правовой статус Правительства РФ; Состав, порядок формирования и отставки Правительства; Полномочия Правительства; Организация деятельности

		Правительства; Акты Правительства РФ.
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Органы законодательной власти субъектов РФ; Органы исполнительной власти субъектов РФ; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Понятие местного самоуправления; Система местного самоуправления; Полномочия местного самоуправления; Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	6	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5,У-6 МУ-1, МУ-2	С	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	6	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	6	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	6	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Федеративное устройство Российской Федерации	6	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	6	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Рт	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4 семестр							

7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	3	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Президент РФ – глава государства	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5,У-6, У-7 МУ-1, МУ-2	КО	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	3	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	Конституционно-правовые основы	2	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5,	Р	УК-2.1 УК-2.2

	системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления				У-6, МУ-1, МУ-2		УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

КО – Контрольный опрос, Р – реферат, С – Собеседование, Рт – решение тестов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	6
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	6
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	6
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	6
5	Федеративное устройство Российской Федерации	6
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	6
Итого за семестр		36
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6
8	Президент РФ – глава государства	4
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	4
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	4
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	6
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	4
Итого за семестр		28
Итого		64

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2-3 нед.	12

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4-6 нед.	12
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	7-9 нед.	11
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10-13 нед.	11
5	Федеративное устройство Российской Федерации	13-16 нед.	12
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	17-20 нед.	12,85
Итого за семестр			70,85
4 семестр			
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	23-24 нед.	5
8	Президент РФ – глава государства	25-26 нед.	4
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	27-28 нед.	4
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	29-30 нед.	4
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	31-33 нед.	5
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	34-35 нед.	5,85
Итого 4 семестр			27,85
Итого			98,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Лекция – визуализация	4
2	Лекция раздела «Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»	Проблемная лекция	4
3	Лекция раздела «Конституционная система государственных органов Российской Федерации»	Лекция пресс-конференция	4
4	Практическое занятие по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
4	Практическое занятие по разделу «Федеративное устройство Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
5	Практическое занятие по разделу «Конституционная система государственных органов Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4

6	Лекция раздела «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации»	Проблемная лекция	3
7	Лекция раздела «Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»	Лекция пресс-конференция	3
	Практическое занятие по разделу «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
8	Практическое занятие по разделу «Система исполнительной власти в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии	4
9	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	2
10	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления»	Решение ситуационных задач	2
Итого:			42

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Теория государства и права Правоохранительные органы Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная преддипломная практика
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Теория государства и права Правоохранительные органы Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная преддипломная практика
УК-2.3 Планирует необходимые	Теория государства и права	Конституционное право России	Юридическая техника

ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Правоохранительные органы Конституционное право России	Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Право национальной безопасности Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная преддипломная практика
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Теория государства и права Правоохранительные органы Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная преддипломная практика
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Теория государства и права Правоохранительные органы Конституционное право России	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Право национальной безопасности Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная преддипломная практика
ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности		Туристическая техника и ориентирование на местности Учебная ознакомительная практика	
ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов		Туристическая техника и ориентирование на местности Учебная ознакомительная практика	
ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности		Учебная ознакомительная практика	Юридическая конфликтология

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельств	Конституционное право России Муниципальное право	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право Сравнительное правоведение
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права		Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Международное право Экологическое право Сравнительное правоведение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной, завершающий/	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной	Знать: методику и способы формулирования проектных задач	Знать: специфику и способы формулировани	Знать: методику, специфику и способы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использование м	на основе поставленных проблем в рамках конституционного права Уметь: применять методы формулирования проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционного права Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками использования методов формулирования проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционного права Знать: специфику и систему разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: использовать методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью	я основных проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционно го права Уметь: применять и использовать основные методы и способы формулировани я проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционно го права Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессиональн ого использования основных и специальных методов формулировани я проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционно го права Знать: специфику и	формулирова ния проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституцион ного права, а также способы их решения через реализацию проектного управления Уметь: применять и использовать основные методы и способы формулирова ния проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституцион ного права с помощью реализации проектного управления Владеть (или иметь опыт деятельности) : навыками профессионал ьного использовани

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	указания цели, задач с учетом ожидаемых результатов и сфер их применения Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью указания цели, задач с учетом ожидаемых результатов Знать: методы и модели проектных ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Уметь: анализировать модели проектных ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками применения моделей проектных ресурсов, в том	систему разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, а также способы формулирования цели и задач с учетом ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Уметь: использовать методы и способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью указания цели, задач, обоснования актуальности ожидаемых результатов и сфер их применения Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками профессионального применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной	я специальных методов формулирования проектных задач на основе поставленных проблем в рамках конституционного права с помощью реализации проектного управления Знать: специфику и систему разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, а также методы формулирования цели и задач с учетом ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, и способы обоснования актуальности. Уметь: использовать методы и способы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		числе с учетом их заменимости Знать: методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: применять методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Знать: систему и структуру мониторинга хода реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать, а также вносить изменения в план	проблемы, с помощью указания цели, задач, обоснования актуальности с учетом ожидаемых результатов Знать: методы и модели проектных ресурсов, а также специфику анализа эффективности проектов, в том числе с учетом их заменимости Уметь: анализировать и применять методы и модели проектных ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками применения методов и моделей проектных ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью указания цели, задач, обоснования актуальности и значимости от ожидаемых результатов и сфер их применения Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками профессионального применения методов и способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с помощью указания цели, задач, обоснования актуальности и значимости от ожидаемых результатов и сфер их применения

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		реализации проекта Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками реализации хода мониторинга, реализации проекта и его корректировки	Знать: методику и специфику разработки конкретного плана реализации проекта с использованием профессиональных инструментов планирования Уметь: применять и осуществлять специальную методику разработки конкретного плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками конкретного разработки плана реализации проекта с использованием профессиональных инструментов планирования Знать: специализирова	Знать: методы и модели проектных ресурсов, а также специфику квалифицированного анализа эффективности проектов, в том числе с учетом их заменимости Уметь: анализировать и применять методы и модели проектных ресурсов, а также способы анализа и эффективности проектов, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками применения методов и моделей проектных ресурсов, а также

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			нную систему и структуру мониторинга хода реализации проекта, а также четкие границы ответственности участников проекта Уметь: осуществлять грамотный мониторинг хода реализации проекта; корректировать и вносить изменения в план реализации проекта в рамках конституционного права Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками реализации хода мониторинга, реализации проекта и его корректировки, а также определения четких границ ответственности участников проекта	способами анализа и реализации проектов, в том числе с учетом их заменимости Знать: методику и специфику разработки конкретного плана реализации проекта с использованием профессиональных инструментов планирования в рамках конституционного права Уметь: применять и осуществлять специальную методику разработки конкретного плана реализации проекта с использованием профессиональных инструментов планирования в рамках

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				конституционного права Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками разработки конкретного плана реализации проекта с использованием профессиональных инструментов планирования в рамках конституционного права Знать: специализированную систему и структуру мониторинга хода реализации проекта, а также четкие границы ответственности участников проекта в рамках конституционного права Уметь: осуществлять

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				грамотный мониторинг хода реализации проекта; корректировать и вносить изменения в план реализации проекта, а также определять четкие границы ответственности участников проекта в рамках конституционного права Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками реализации хода мониторинга и реализации проекта; его корректировки и определения четких границ ответственности участников проекта в рамках конституционного права

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3 / Начальный, основной, завершающий/ Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	Знать: систему нормативно-правовой базы закрепляющую нормы конституционного права Российской Федерации Уметь: анализировать разработку проектов нормативных правовых актов в рамках конституционного законодательства Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками анализа проектов нормативных правовых актов в рамках конституционного законодательства Знать: методику, регулирующую процесс реализации экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: анализировать процедуру правовой экспертизы нормативно-правовых актов	Знать: действующую нормативно-правовую база закрепляющую конституционно-правовые нормы отношения Уметь: анализировать и разрабатывать проекты нормативных правовых актов в рамках конституционного законодательства Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа и разработки проектов нормативных правовых актов в рамках конституционного законодательства Знать: методику и нормативно-правовую базу, регулирующую процесс реализации экспертизы	Знать: актуальную и действующую нормативно-правовую базу, закрепляющую конституционно-правовые нормы и институты Уметь: анализировать и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и документов с учетом действующего конституционного законодательства Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа и разработки проектов нормативных правовых актов и документов с учетом действующег

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правовой экспертизы нормативно-правовых актов Знать: специфику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: анализировать методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа оформления нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов Уметь: корректно реализовывать правовую экспертизу нормативно-правовых актов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых Знать: актуальную специфику и методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: анализировать и применять специальную методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере	о конституционного законодательства Знать: специализированную методику и нормативно-правовую базу, регулирующую процесс реализации экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного законодательства Уметь: квалифицировано и корректно реализовывать правовую экспертизу нормативно-правовых актов в рамках конституционного законодательства Владеть (или Иметь опыт

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками оформления нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	деятельности): навыками профессионального осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного законодательства Знать: актуальную специфику и методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности в рамках конституционного права Уметь: анализировать и применять специальную методику оформления проектов нормативных правовых актов в сфере профессионал

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ьной деятельности в рамках конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками оформления нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в рамках конституционного права
ОПК-4 /Начальный, основной, завершающий/ Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Знать: систему конституционного права и специфику оценки юридических фактов и обстоятельств Уметь: анализировать систему конституционного права, а также юридические факты и обстоятельства Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками анализа юридических фактов и	Знать: систему конституционного права и специфику оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права Уметь: анализировать и систему конституционного права, а также выделять юридические факты и обстоятельства	Знать: актуальную систему конституционного права и квалифицированную специфику оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права Уметь: анализировать систему конституционного права; оценивать и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		обстоятельств в рамках конституционного права Знать: систему и структуру конституционных норм и специфику их толкования Уметь: анализировать специфику толкования конституционно-правовых норм Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками анализа специфики толкования конституционно-правовых норм	Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками анализа и оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права Знать: актуальную систему и структуру конституционных норм и специфику их толкования Уметь: квалифицированно анализировать применять специфику толкования конституционно-правовых норм Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессиональной квалификации толкования конституционно-правовых норм	выделять юридические факты и обстоятельства Владеть (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками анализа и оценки юридических фактов и обстоятельств в рамках конституционного права, с учетом актуальных требований Знать: специализированную систему и структуру конституционных норм, а также специфику и способы их толкования Уметь: квалифицированно анализировать и применять профессиональные методы толкования

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				конституционно-правовых норм Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками профессиональной квалификации и способов толкования конституционно-правовых норм

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл.7.2
2	Конституция Российской	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Лекция,	Вопросы для	2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Федерации и ее развитие	УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Практическое занятие, СРС	контрольного опроса		
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	3	Согласно табл.7.2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	4	Согласно табл.7.2
5	Федеративное устройство Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	5	Согласно табл.7.2
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Тестирование	6	Согласно табл.7.2
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	7	Согласно табл.7.2
8	Президент РФ – глава государства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	8	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Федеральное Собрание – парламент РФ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	9	Согласно табл.7.2
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	10	Согласно табл.7.2
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	11	Согласно табл.7.2
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	12	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля-успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.

2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.

3. Источники конституционного права.

4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

5. Развитие конституционного права за рубежом.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Развитие конституционного законодательства России до 1917 года.

2. История советских конституций.

3. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Развитие Конституции РФ после 1993 года. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось от 1 июля 2020 года и поправки к Конституции РФ.

5. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года.

6. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.

7. Структура и толкование Конституции РФ 1993 г.

8. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и принятия конституционных поправок.

Задания для работы с юридическим источником по разделу (теме) 5. Федеративное устройство Российской Федерации

На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов Российской Федерации (например, устава Курской области и иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта Российской Федерации с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации на основе норм его основного закона.

Вопросы для тестирования по разделу (теме) 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?

а) перед Советом Федерации РФ;

б) перед вновь избранным Президентом РФ;

в) перед Государственной Думой РФ.

2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?

а) Председатель Правительства РФ;

б) Председатель Государственной Думы РФ;

в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто является единственным источником власти в Российской Федерации?
а) Президент Российской Федерации;
б) Вся система государственных органов Российской Федерации;
в) Народ Российской Федерации;
г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает_____ Собрание Российской Федерации.

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:
А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;
В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;
Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области	а. Законодательная власть
2. Министерство образования и науки РФ	б. Исполнительная власть
3. Прокуратура РФ	
4. Федеральное Собрание РФ	в. Особая ветвь власти

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы РФ, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 (Конституционное право РФ как отрасль права и наука)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 (Конституция Российской Федерации и ее развитие)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 (Основы конституционного строя Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 (Конституционные основы правового статуса человека и	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

гражданина в Российской Федерации)				обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 (Федеративное устройство Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 (Конституционная система государственных органов Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 7 (Избирательное право и избирательная система Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 8 (Президент РФ – глава государства)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 9 (Федеральное Собрание – парламент РФ)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 10	2	Недостаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом,

(Система исполнительной власти в Российской Федерации)		материала. Типовые ответы		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 11 (Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 12 (Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П.А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

2. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 252 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях : учебно-наглядное пособие / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционное право России: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право России» для студентов очной формы обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 60 с. – Текст : электронный.
2. Конституционное право России : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России» для студентов направление подготовки (специальности) 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 28 с. –Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: http://www. consultant. ru
5. Совет по правам человека ООН http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: http://www.kremlin.ru.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: http://government.ru.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: http://genproc.gov.ru.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.

11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: http://ombudsmanrf.org.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: http://www.rosmintrud.ru.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: http://ombudsmanbiz.ru.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: http://prockurskobl.ru.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Конституционного права». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным

темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			