Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ряполов Петр Алексеевич
Должность: декан ЕНФ
Дата подписания: 10.11.2026 13:38:49
Уникальный программный ключ:
efd3ecdbd183f7649d0e3a33c230c66d4046c7c93039b2b26892dfde408c1fb6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Цифровых технологий

_____ П.А. Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Интеллектуальный системы в цифровой экономике
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры вычислительной техники, протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Зав. кафедрой ВТ _____ д.т.н., доцент Чернецкая И.Е.

Начальник управления молодежной политики _____ Шатанкова Е.Н.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры вычислительной техники, протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ВТ _____ д.т.н., доцент Чернецкая И.Е.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры вычислительной техники, протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ВТ _____ д.т.н., доцент Чернецкая И.Е.

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, вовлеченных в организованную деятельность в целях становления их как граждан и патриотов, ориентированных на жизнь и работу на территории России, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии с учетом традиционных российский духовно-нравственных ценностей и национальных целей государства.

1.2 Задачи воспитания

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважительного отношения к исторической памяти;

– развитие мировоззрения и актуализация системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, исключение деструктивного информационного—психологического воздействия, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Нормативно-правовое обеспечение:

– Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 31.08.2026 г.;

– календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по молодежной политике Т.И. Фадеевой 31.08.2026 г.;

– ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике»;

– локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике».

3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность представляют собой системную деятельность, направленную на реализацию традиционных духовно-нравственных ценностей, определенных Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Направления воспитательной работы в университете делятся на два блока:

1 Приоритетные направления

Ключевые аспекты воспитательной работы, которые определяют главные цели и задачи воспитания на уровне университета с учетом федеральной и региональной повестки;

2 Вариативные направления

Дополнительные аспекты воспитательной работы, которые университет выбирает и наполняет содержанием с учётом своих особенностей: социокультурной среды, ресурсного обеспечения, состава обучающихся, их интересов и потребностей.

Направления воспитательной работы

№	Направление работы	Воспитательная задача	Ожидаемые результаты
Приоритетные направления			
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, добровольческую деятельность, повышение уровня правосознания обучающихся и ответственности путем вовлечения в деятельность органов студенческого самоуправления университета.	Гражданское становление студентов, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим, людям и государству. Сформировать установку на безопасное поведение и неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны.	Формирование у обучающихся осознанного ценностного отношения к историческому наследию своего государства, традициям и культуре своего народа, краеведческому прошлому малой Родины и семейным ценностям, что выражается в уважении к подвигам предков, ответственности за сохранение культурного кода страны и активном участии в жизни общества.
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, формирование позитивного образа института семьи и укрепление семейных ценностей в студенческом сообществе.	Обогащение мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации и создании семьи в своей стране, развитию российского общества и государства.
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, в том числе профилактика деструктивных, девиантных проявлений в молодежной среде.	Формирование ценностного отношения к здоровью и понимания значимости физической культуры и спорта в жизни человека.
5.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, а также формирование уважения к созидательному труду.	Осознание ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения, а также формирование профессиональной культуры и этики.
6.	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие	Развитие ценности культурного пространства страны, субъекта, вуза.
7.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.	Культивирование ценности получения образования, научной деятельности. Технологического суверенитета.
8.	Эстетическое	Развитие эстетического восприятия, умение видеть и чувствовать красоту в разных её	Обретение эстетического сознания и поведения, устойчивых интересов и потребностей в общении с

		проявлениях: в природе, искусстве, человеческих отношениях, развитие умения оценивать произведения искусства и явления жизни с точки зрения их эстетической ценности.	искусством, посещении музеев, театров.
9.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения путем вовлечения в созидательную деятельность.	Привитие ценности бережного отношения к окружающей среде, использованию природных ресурсов.
Вариативные направления			
10.	Медиа и коммуникации	Повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.	Приобретение знаний об информационной безопасности, исключение распространения деструктивной идеологии в информационном пространстве.
11.	Туристическое	Популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона.	Привитие ценности развития внутреннего российского туризма, формирование знаний о туристических походах.
12.	Предпринимательское	Формирование предпринимательского мышления и культуры.	Развитие предпринимательской культуры и формирование у активной жизненной позиции, предприимчивости, умения работать в команде и создавать новые проекты.

4 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

4.1 Проектная деятельность

Проектная деятельность обучающихся - это вид образовательной деятельности, основной задачей которой является поэтапный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которая завершается практическим результатом в виде реализации собственной идеи – проекта.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение знаний в процессе решения конкретных задач, требующих знания в различных предметных областях и способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей учебного подразделения, университета, региона, страны.

Проектная деятельность направлена на развитие компетенций обучающихся: готовность к взаимодействию в команде; способность к самоорганизации и самообразованию; способность осуществлять поиск, анализ, синтез информации, применять системный подход для решения задач; развитие навыков управления

своим временем, выстраивания и реализации траектории собственного развития, принципов непрерывного образования в течение всей жизни; способность самостоятельно определять круг задач в границах поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Проектная деятельность реализуется в форме: научно-исследовательских проектов; технических проектов; информационных проектов; предпринимательских проектов.

Примерные виды проектов

№	Вид проекта	Продуктовый результат
1.	Научно-исследовательский	Новое знание, научная гипотеза, подтверждённая или опровергнутая; отчёт с выводами, статья, диссертация, экспериментальные данные, математическая модель.
2.	Технический	Готовый инженерный продукт (прототип, устройство, конструкция, техническая документация, чертежи, действующий образец, внедрённая технология).
3.	Предпринимательский	Стартап (вывод на рынок нового продукта/услуги, прибыль, привлечённые инвестиции, бизнес-модель, финансовые показатели).
4.	Прикладной (практико-ориентированный)	Проект нацелен на решение конкретной практической, в том числе коммерческой, задачи. Результатом является реальный продукт: бизнес-план, разработанное проектное решение, изготовленный по заказу продукт или услуга.
5.	Монопроект	Выполнение проекта осуществляется преимущественно в рамках одной учебной дисциплины или определенной области знаний, что способствует целенаправленному освоению материала.
6.	Межпредметный проект	Реализация проекта требует синергетической интеграции знаний и навыков из разных дисциплин, способствующей инновационным решениям.
7.	Информационный проект	Созданный информационный ресурс (база данных, сайт, портал, информационная система, аналитический обзор, дашборд, набор отчётных документов).

4.2 Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Цель деятельности заключается в формировании у обучающихся соответствующей идентичности, осознании себя как будущих представителей профессии, развитии ценностного отношения к ней, формирование смыслового и ответственного отношения к труду, его результатам. В период обучения в ЮЗГУ обучающиеся под руководством профессорско-преподавательского состава выполняют различные научно-исследовательские работы, включая доклады, научные статьи, курсовые и выпускные квалификационные работы. Для защиты выпускной квалификационной работы созданы условия, позволяющие представить ее как в традиционном академическом формате, так и в виде стартапа.

В процессе выполнения Рабочей программы воспитания используются интерактивные форматы (деловые игры, викторины, дебаты, квесты и другие), которые интегрируются с учебно-профессиональной деятельностью и способствуют

формированию значимых компетенций обучающихся. Представленные форматы не являются исчерпывающими, и в рамках их проведения обеспечивается практико-ориентированное применение знаний, формирование универсальных и профессиональных компетенций (командная работа, планирование, принятие решений, коммуникация), повышение мотивации и вовлечённости обучающихся за счёт интерактивности и состязательности, а также создаются условия для рефлексии и самооценки, позволяющие обучающим анализировать свои сильные стороны и зоны роста.

При реализации Рабочей программы воспитания учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность выступает значимым инструментом формирования комплекса общекультурных, профессиональных компетенций, а также развития социально значимых качеств личности обучающегося. Участие в мероприятиях научной мобильности различного рода (конференции, научные кружки, выставки, симпозиумы) являются неотъемлемым элементом воспитательного процесса, обеспечивающим практическую реализацию воспитательных целей и формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности будущего специалиста.

Участие обучающихся в конкурсах по реализации инициативных проектов в сфере образования и науки выступает не только инструментом развития научного потенциала, но и значимым фактором воспитательного воздействия, обеспечивающим формирование социально и профессионально зрелой личности, способной к самостоятельной, ответственной и результативной деятельности в интересах общества и государства.

В период сопровождения преподавателем учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

4.3 Другие виды деятельности

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность* с привлечением студентов к волонтерской работе в волонтерских объединениях университета и города, участию по организации и проведению мероприятиях различной направленности. В университете волонтерская деятельность осуществляется системно, в том числе с использованием сервисов «Добро. Центра».

– *работа в студенческих объединениях* с привлечением студентов к работе в студенческих объединениях университета;

– *студенческое международное сотрудничество* в виде участия студентов в международных конференциях и конкурсах;

– *досуговая, творческая и социально-культурная деятельность* с привлечением студентов к активному участию в мероприятиях досуговой, творческой и социально-культурной направленности, в работе центра творческого развития студентов, концертно-творческой студии, мероприятиях, проводимых ОВР.

– *профориентационная деятельность* с привлечением студентов к дням открытых дверей, в фестивале науки, выездных фестивалях науки, профориентационных встречах в школах, беседами с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; в создании профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ;

Формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных видов работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий (карьерном форуме) и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;

– участие в анкетировании по потенциальному трудоустройству обучающихся.

5 **Формы и методы воспитательной работы**

Воспитательная работа реализуется через использование комплекса форм и методов воспитательной работы. Приоритетной задачей является реализация очных (офлайн) интерактивных форматов воспитательной работы с вовлечением обучающихся для участия и в качестве организаторов. Дистанционные (онлайн и заочные) форматы и воспитательной работы применяются при необходимости с учетом возможности решения через них задач воспитательной работы.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры, дебаты, проектные сессии, викторина, кинопоказ, консультация, конкурс, лекторий, мастер-класс);

– по времени проведения - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

– по видам деятельности - трудовые, научные, проектные, общественные;

– по результату воспитательной работы - практический результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

1 Метод формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение).

2 Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение).

3 Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование).

6 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Кадровое обеспечение включает профессорско-преподавательский состав, выполняющий функции куратора академических групп и студенческих сообществ.

Информационное обеспечение включает наличие сообществ в социальных сетях, информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, официальные группы подразделений вуза и студенческих объединений в социальных сетях, цифровая экосистема «Цифровой кампус 2.0, проведение опросов на занятиях.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает научно-методические и учебно-методические пособия, активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность посредством разработки и реализации календарных планов работы кураторов со студентами, реализацию прикладных и исследовательских проектов, обучение студентов требованиям к оформлению научных статей, предъявляемым различными рецензируемыми изданиями, разработку стартапов и написание курсовых работ, а также работу студенческих кружков. Реализация этой основы осуществляется через активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность и публикационную практику под руководством профессорско-преподавательского состава.

7 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура ЮЗГУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания (Центр досуга молодежи; Арт-холл ЮЗГУ, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Спортивный комплекс, стадион, спортивные площадки; Спортивно-оздоровительный центр «Цветов лес», музей ЮЗГУ; концертно-творческая студия, Добро.Центр, библиотека и другие);

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь);
– электронная информационно-образовательная среда.

8 Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие

Социокультурное пространство представляет собой вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является развитие индивидуальной культуры человека.

В воспитании обучающихся используется внутреннее и внешнее социально-культурное пространство в частности:

– ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;
– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские);
– историко-архитектурные объекты дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);
– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы);
– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;
– студии, кружки и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры;

Основные организации, социальные институты и субъекты воспитания:

– образовательные организации;
– семья;
– муниципальные и региональные органы власти;
– организации военно-патриотической направленности;
– молодёжные организации;
– спортивные секции и клубы;
– радио и телевидение;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– историко-краеведческие и поисковые организации;
– организации художественного творчества;
– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
– волонтёрские организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– «Добро. Центры».

9 Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной работы

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Управление воспитательной деятельностью включает: мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной; информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности; взаимодействие с органами студенческого самоуправления; обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах; обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив; стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

– анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год;

– организация воспитательной работы;

– мониторинг результатов воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Критериями оценки качества воспитательной деятельности являются:

1 Уровень заинтересованности студентов в воспитательных и внеучебных мероприятиях: количества обучающихся, изъявивших желание принять участие (в том числе подавших заявки), и фактической посещаемости проводимых событий, что позволяет оценить не только интерес, но и реальную вовлечённость студенческой аудитории.

2 Динамика личностного развития студентов, позволяющая оценить степень достижения воспитательных целей и уровень саморазвития обучающихся.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике»

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
Сентябрь							
1.	Гражданское	Культурно-просветительский	09.2026 г. Онлайн/ Офлайн	Акт посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета	Торжественное мероприятие	кураторы учебных групп 1-х курсов	30
2.	Гражданское	Социально-культурный	09.2026 Онлайн/ офлайн	Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты»	Встреча, презентация и иные форматы	кураторы учебных групп 1-х курсов	30
3.	Духовнонравственное	Просвещение	09.2026 Офлайн/ Онлайн	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Акция, образовательные встречи с сотрудниками правоохранительных органов, кинопоказ, фотовыставка	кураторы учебных групп	15-20
4.	Гражданское	Трудовой	09.2026 Офлайн	Привлечение студентов к трудовой деятельности	Общественно-полезные мероприятия (субботник, плетение сетей, оказание помощи на гуманитарном складе и иные мероприятия)	кураторы учебных групп	5-10
5.	Гражданское	Волонтерство	09.2026 Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, встречи, точечное оказание помощи и иные форматы	кураторы учебных групп	10-15

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
6.	Культурно-просветительское	Социально-культурный	09.2026 10.2026 Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей, традициями и структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	кураторы учебных групп 1-х курсов	10-15
7.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2026 11.2026 Онлайн/ офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-15
8.	Гражданское	Социально-культурный	09.2026 Онлайн/ офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсника», с правами и обязанностями обучающихся, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, знакомство с представителями ОСО и старостата)	Образовательные встречи	кураторы учебных групп 1-х курсов	30
9.	Гражданское	Духовно-нравственный	09.2026 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	09.2026 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-представительских мероприятиях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Научно-представительские мероприятия	кураторы учебных групп	1-5
11.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	09.2026 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые РИНЦ/ВАК	Участие в конференциях	кураторы учебных групп старших курсов	5
12.	Профессионально-трудовое	Профориентационный	09.2026 Офлайн	Агитационные акции и встречи по вовлечению студентов в федеральные проекты, грантовые конкурсы, а также профильные программы в сфере молодежной политики	Акции, презентации	кураторы учебных групп 2-4 курсов	50
13.	Профессионально-трудовое	Профориентационный	09.2026 - 10.2026 Онлайн/ офлайн	Участие в реализации программы по адаптации первокурсников «Первопроходец» и «Открываю» в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	Программа	кураторы учебных групп 1-х курсов	10-15
14.	Культурно-просветительское	Творческий	09.2026 Офлайн	Фестиваль-конкурс для первокурсников ЮЗГУ	Фестиваль-конкурс	кураторы учебных групп 1-х курсов	10-15

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
				«Привет, студент!», приуроченного к году Единства народов России			
	Октябрь						
15.	Гражданское	Трудовой	10.2026 Офлайн	Привлечение студентов к трудовой деятельности	Общественно-полезные мероприятия (субботник, оказание помощи на гуманитарном складе и иные мероприятия)	кураторы учебных групп	5-10
16.	Гражданское	Духовно-нравственный	10.2026 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
17.	Гражданское	Духовно-нравственный	10.2026 Онлайн/ офлайн	Кураторские часы с обучающимися 1 и 2 курсов с целью их комфортной и эффективной социализацией и интеграцией в образовательную среду	Образовательные встречи	кураторы учебных групп	60
18.	Культурно-творческое	Творческий	10.2026 - 12.2026 Онлайн/офлайн	II Городской фестиваль-конкурс «Я помню, я горжусь!», приуроченный ко Дню Героев Отечества	Фестиваль-конкурс	кураторы учебных групп	2-5
19.	Научнообразовательное	Профориентационный	10.2026 Офлайн/ онлайн	Посещение студентами профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	кураторы учебных групп старших курсов	20-30
20.	Гражданское	Духовно-нравственный	10.2026 Онлайн/	Кураторские часы по теме: «Противодействие	Образовательные встречи	кураторы учебных групп	60

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
			офлайн	идеологии терроризма и экстремизма»			
21.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	10.2026 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	кураторы учебных групп	5-15
22.	Культурно-просветительское	Социально-культурный	10.2026 - 04.2027 Офлайн	Серия интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра»)	Игры	кураторы учебных групп	1-5
	Ноябрь						
23.	Гражданское	Духовно-нравственный	11.2026 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
24.	Эстетическое	Социально-культурный	11.2026 Офлайн/ онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров с курируемыми студентами	Посещение выставок, музеев и театров	кураторы учебных групп	5-15
25.	Научнообразовательное	Профориентационный	11.2026 Офлайн/ онлайн	Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	кураторы учебных групп старших курсов	20-30
26.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	11.2026 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-иссле-	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	кураторы учебных групп 2-4 курсов	5-15

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
				довательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантовых проектов, хоздоговорной работы			
	Декабрь						
27.	Гражданское	Социально-культурный	12.2026 Онлайн/ офлайн	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИ-Дом	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	кураторы учебных групп	10-20
28.	Гражданское	Социально-культурный	12.2026 Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, встречи, точечная помощь, флешмоб	кураторы учебных групп	5-15
29.	Патриотическое	Ценностно – ориентированный	12.2026 Офлайн/ онлайн	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Акция	кураторы учебных групп	5-15
30.	Гражданское	Духовно-нравственный	12.2026 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
31.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	12.2026 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	кураторы учебных групп 2-4 курсов	5-15

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
32.	Гражданское	Социально-культурный	12.2026 Офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	кураторы учебных групп	10-20
Январь							
33.	Гражданское	Духовно-нравственный	01.2027 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
34.	Культурно-просветительское	Творческий	01.2027-02.2027 Офлайн	Конкурс «Студенческая весна ЮЗГУ»	Конкурс	кураторы учебных групп	1-5
35.	Научнообразовательное	Профориентационный	01.2027 Офлайн /онлайн	Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	кураторы учебных групп старших курсов	20-30
36.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	01.2027 Офлайн /онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции, круглый стол	кураторы учебных групп	5-15
37.	Культурно-творческое	Творческий	01.2027-03.2027 Офлайн/ онлайн	Участие студентов в Шоу-проекте «Две Звезды»	Творческий конкурс	кураторы учебных групп	1-5
Февраль							

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
38.	Патриотическое	Социально-культурный	02.2027 Онлайн/ офлайн	Организация и проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества	Творческий концерт, клип	кураторы учебных групп	1-10
39.	Профессионально-трудовое	Профориентационный	02.2027 Офлайн	Агитационные акции и встречи по вовлечению студентов в федеральные проекты, грантовые конкурсы, а также профильные программы в сфере молодежной политики	Акции, презентации и иные программы	кураторы учебных групп 2-4 курсов	15-20
40.	Патриотическое	Духовно-нравственный	02.2027 Офлайн /онлайн	Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов: - Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»	Акция, митинг, беседа, круглый стол	кураторы учебных групп	1-10
41.	Гражданское	Духовно-нравственный	02.2027 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
42.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	02.2027 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	кураторы учебных групп	5-15
43.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	02.2027 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сбор-	Конференции, круглые столы	кураторы учебных групп старших курсов	5

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
				ники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые РИНЦ/ВАК			
Март							
44.	Эстетическое	Социально-культурный	03.2027 Офлайн/ онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами	Посещение выставок, музеев и театров	кураторы учебных групп	1-10
45.	Научнообразовательное	Профориентационный	03.2027 Офлайн/ онлайн	Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	кураторы учебных групп старших курсов	20-30
46.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	03.2027 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	кураторы учебных групп 2-4 курсов	5-15
47.	Гражданское	Духовно-нравственный	03.2027 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
Апрель							
48.	Гражданское	Трудовой	04.2027 Офлайн	Привлечение студентов к трудовой деятельности	Общественно-полезные мероприятия (субботник,	кураторы учебных групп,	5-10

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
					оказание помощи на гуманитарном складе и иные мероприятия)		
49.	Гражданское	Духовно-нравственный	04.2027 Онлайн /офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20
50.	Научно-образовательное	Профориентационный	04.2027 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	кураторы учебных групп старших курсов	10-20
51.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	04.2027 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые РИНЦ/ВАК	Конференции, круглые столы	кураторы учебных групп 2-4 курсов	5-15
Май							
52.	Гражданское	Трудовой	05.2027 Офлайн	Привлечение студентов к трудовой деятельности	Общественно-полезные мероприятия (субботник, оказание помощи на гуманитарном складе и иные мероприятия)	кураторы учебных групп,	5-10
53.	Патриотическое	Социально-культурный	05.2027 Онлайн/ офлайн	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:	Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь,	кураторы учебных групп	5-15

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
				- возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; - встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; - участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк»	флешмоб, концерт, клип		
54.	Научно-образовательное	Профориентационный	05.2027 Офлайн/ онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий (организаций)	Профориентация	кураторы учебных групп старших курсов	20-30
55.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	05.2027 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов	Научная работа	кураторы учебных групп	1-5
56.	Научно-образовательное	Научно-исследовательский	05.2027 Офлайн/ онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	кураторы учебных групп 2-4 курсов	5-15
57.	Гражданское	Духовно-нравственный	05.2027 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	кураторы учебных групп	10-20

№ п/п	*Направления воспитательной работы*	*Виды деятельности*	*Дата и формат проведения*	*Название мероприятия и организатор*	*Форма проведения мероприятия*	*Ответственный от ООВО*	*Количество участников (человек)*
Июнь							
58.	Профессионально-трудовое	Профориентационный	06.2027 Офлайн	Агитационные акции и встречи по вовлечению студентов в федеральные проекты, грантовые конкурсы, а также профильные программы в сфере молодежной политики	Акции, презентации и иные мероприятия	кураторы учебных групп 2-4 курсов	1-5
59.	Патриотическое	Деятельность студенческих объединений	06.2027 Офлайн/ онлайн	Свеча Памяти	Патриотическая акция	кураторы учебных групп	1-5
60.	Гражданское	Духовно-нравственный	06.2027 Онлайн/ офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у обучающихся	Тренинги, игры, викторины, беседы и иные мероприятия	Кураторы учебных групп	10-20
61.	Физическое	Спортивно-оздоровительное	06.2027 Офлайн	Студенческий турнир по лазертагу	Спортивный турнир	Кураторы учебных групп	1-5
Июль							
62.	Научно-образовательное	Научно-просветительское	07.2026 ЮЗГУ Офлайн	Знакомство с кафедрами ФЦТ	День открытых дверей, квест	Кураторы учебных групп	10-20

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения