Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 04.09.2026 15:55:34
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная эксплуатационная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности)

«Автомобильный сервис»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916;

– учебным планом ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «29» 06 2022 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой ТМиТ _____ А. Ю. Алтухов

Разработчик программы, к.т.н., доцент _____ Е. В. Агеева

Директор научной библиотеки _____ В. Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2023 г. на заседании кафедры

ТМиТ, 28.06.2023, №24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2024 г. на заседании кафедры

ТМиТ №22 от 26.06.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры ТМиТ №23 от 25.06.25г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры ТМиТ №22 от 01.07.26г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___» _____ 20___ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___» _____ 20___ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной эксплуатационной практики является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, решения технологических задач производства и сервисного обслуживания автомобильной техники и развитие профессиональных компетенций путем приобретения практических навыков необходимых для успешного освоения образовательной программы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.
2. Расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями с точки зрения эксплуатации, хранения, заправки, технического обслуживания, ремонта и сервиса, а также материально-техническое обеспечения автотранспортных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
2. Участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники.
3. Выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе технического обслуживания и ремонта автомобильной техники.
4. Разработка технологической документации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильной техники.
5. Контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации авто- мобильной техники и их технологического оборудования.
6. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.
Тип практики – эксплуатационная.
Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или

ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами эксплуатации автомобильной техники и соответствует универсальным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - системный подход для решения поставленных задач Уметь: - анализировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие Владеть: - методами критического анализа и синтеза информации
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста Уметь: распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности Владеть: навыками определения необходимых ресурсов для выполнения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ресурсов для их выполнения	профессиональных задач
ПК-1	Способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов	ПК-1.1 Осуществляет выбор материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов	Знать: - материалы для применения при эксплуатации транспортных, транспортно-технологических средств; - материалы для применения при ремонте транспортных, транспортно-технологических средств Уметь: - выбирать материалы для применения при эксплуатации транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования; - выбирать материалы для применения при ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками выбора ресурсов с учетом влияния внешних факторов
ПК-2	Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	ПК-2.2 Проводит необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов и эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования	Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - проводит необходимые расчеты при контроле параметров эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - проводит необходимые расчеты при контроле параметров диагно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			стики транспортно-технологических средств и оборудования; - проводит необходимые расчеты при контроле параметров технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть: - методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.
		ПК-2.3 Реализует технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	Знать: - технологические процессы эксплуатации транспортных средств; - технологические процессы диагностики транспортных средств; - технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Уметь: - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы эксплуатации транспортных средств; - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы диагностики транспортных средств; - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Владеть:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов эксплуатации транспортных средств; - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов диагностики транспортных средств; - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
ПК-3	Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	Знать: - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь: - применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - строить безопасный маршрут перевозки. *Иметь опыт деятельности:* - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов; - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.
ПК-5	Способен измерять и проверять параметры	ПК-5.2 Выполняет проверку	Знать: - современные средства диагно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	технического состояния транспортных средств	технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	стирования транспортных средств; - средства измерения, применяемые при проверке технического состояния транспортного средства; - обязательные требования безопасности транспортных средств в целях допуска транспортных средств к участию в дорожном движении. Уметь: - выполнять проверку соответствия состояния автомобиля основным положениям по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении; - выполнять проверку соответствия комплектации автомобиля основным положениям по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении; - составлять диагностические карты с результатами проверки технического состояния автомобиля. Владеть: - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов транспортных средств; - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов и узлов транспортных средств; - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств.
ПК-6	Способен к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-6.2 Реализует инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-	Знать: - требования к техническому состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации; - принципы обеспечения работоспособности транспортных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		эксплуатационных работ	средств; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Уметь: - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять проверку исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять экологический контроль транспортных средств. Владеть: - инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств; - методами проверки требований в отношении отдельных изменений, внесенных в конструкцию транспортного средства; - методами проверки комплектности транспортного средства.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная эксплуатационная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис». Практика проходит на 3 и 4 курсах в 6 и 8 семестрах.

Объем производственной эксплуатационной практики, установленный учебным планом, – 9 (6 и 3 соответственно в 6 и 8 семестрах) зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (4 и 2 недели соответственно в 6 и 8 семестрах) (324 часа (216 и 108 час. соответственно в 6 и 8 семестрах)).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов, работа обучающегося в иных формах – 288 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
6 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	146
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, в которой проходит производственная практика.	

2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*). Достаточно выполнения одного из предложенных пунктов (2.2.1– 2.2.4)	2.2.1. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данном предприятии. Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	144
		2.2.2. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов в профильной организации. Представление результатов руководителю практики от организации.	
		2.2.3. Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		2.2.4. Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	68
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
		Содержание практики	
8 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	74

2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, в которой проходит производственная практика.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*). Достаточно выполнения одного из предложенных пунктов (2.2.1– 2.2.4)	2.2.1. Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данном предприятии. Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	72
		2.2.2. Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов в профильной организации. Представление результатов руководителю практики от организации.	
		2.2.3. Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		2.2.4. Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной эксплуатационной практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*

– отчет о практике.

Структура отчета о производственной эксплуатационной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030 – 2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Развитие и современное состояние автомобилизации, Философия	Электротехника и электроника, Учебная ознакомительная практика, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Основы теории надёжности, Производственная эксплуатационная практика,	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Информационное обеспечение предприятий автомобильного транспорта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная эксплуатационная практика, Производственная технологическая (производственнотехнологическая) практика	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-1 Способен выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Эксплуатационные материалы, Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий, Производственная эксплуатационная практика, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса	
ПК-2	Основы теории надёжности, Осно-		Проектирование предприятий

Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	вы работоспособности технических систем, Силовые агрегаты, Конструкция и основы расчёта энергетических установок, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Организационно-производственная структура предприятия автосервис, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Производственная эксплуатационная практика	автосервиса, Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Организационно-производственная структура предприятия автосервис, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Производственная эксплуатационная практика	Производственная эксплуатационная практика, Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
ПК-5 Способен измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств	Производственная эксплуатационная практика	Проектирование предприятий автосервиса, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств	Конструкция и элементы расчета автомобилей, Эксплуатационные свойства автомобилей, Силовые агрегаты, Конструкция и основы расчёта энергетических установок, Производственная эксплуатационная практика	Проектирование предприятий автосервиса, Организация государственного учёта и контроля технического состояния автотранспортных средств, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - фрагментарные знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций Уметь: - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему Иметь опыт деятельности: - слабо владеет навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций Уметь: - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему Иметь опыт деятельности: - владеет основными навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними	Знать: - глубокие знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций Уметь: - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему Иметь опыт деятельности: - владеет развитыми навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними
УК-6 / основной, завершающий	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: - задачи саморазвития и профессионального роста Уметь: -использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками выполнении конкретных	Знать: - задачи саморазвития и профессионального роста -методы управления временем при выполнении конкретных задач Уметь: - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования - распределять за-	Знать: - задачи саморазвития и профессионального роста - методы управления временем при выполнении конкретных задач - инструменты непрерывного образования Уметь: - использовать основные возможности и инструменты

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		задач, проектов, при достижении поставленных целей	дачи на долго-, средне- и кратко-срочные с обоснованием актуальности Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач	непрерывного образования - распределять задачи на долго-, средне- и кратко-срочные с обоснованием актуальности -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач - информацией развития деятельности и требований рынка труда
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Осуществляет выбор материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних фак-	Знать: · материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств Уметь: · выбирать материалы для примене-	Знать: · материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств · классификацию эксплуатационных материалов	Знать: · материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств · классификацию эксплуатационных материалов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	торов ПК-1.2 Планирует рациональный расход природных ресурсов и распределяет материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортнотехнологических средств и оборудования	ния при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортнотехнологических средств и оборудования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками выбора ресурсов с учетом с учетом влияния внешних факторов	Уметь: - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортнотехнологических средств и оборудования - планировать рациональный расход природных ресурсов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками выбора ресурсов с учетом с учетом влияния внешних факторов - навыками выбора ресурсов с учетом их взаимозаменяемости	- рациональные способы использования ресурсов Уметь: - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических средств и оборудования - планировать рациональный расход природных ресурсов - ориентироваться в многообразии эксплуатационных материалов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками выбора ресурсов с учетом с учетом влияния внешних факторов - навыками выбора ресурсов с учетом их взаимозаменяемости - способами экономного использования ресурсов - способностью выбирать конкретные эксплуатационные материалы
ПК-2/ з основной, за-	ПК-2.2 Проводит необходимые расчеты при	Знать: - технологические процессы при экс-	Знать: - технологические процессы при экс-	Знать: - технологические процессы при экс-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
вершающий	контроле параметров технологических процессов и эксплуатации транспортнотехнологических средств и оборудования	плуатации транспортнотехнологических средств и оборудования Уметь: - проводить необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами и методами оптимизации в обслуживании систем автомобильного транспорта	плуатации транспортнотехнологических средств и оборудования - технологические процессы при ремонте транспортных средств Уметь: - проводить необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов - изучать, анализировать и разрабатывать технические данные Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами и методами оптимизации в обслуживании систем автомобильного транспорта - знаниями технических условий	плуатации транспортнотехнологических средств и оборудования - технологические процессы при ремонте транспортных средств - оборудование при эксплуатации и ремонте транспортных средств Уметь: - проводить необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов - изучать, анализировать и разрабатывать технические данные - разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами и методами оптимизации в обслуживании систем автомобильного транспорта - знаниями технических условий - методами по внедрению и совершенствованию технологических

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				процессов
	ПК-2.3 Реализует технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	Знать: - технологические процессы эксплуатации транспортных средств. Уметь: - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы эксплуатации транспортных средств. Владеть: - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов эксплуатации транспортных средств.	Знать: - технологические процессы эксплуатации транспортных средств; - технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Уметь: - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы эксплуатации транспортных средств; - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Владеть: - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов эксплуатации транспортных средств; - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершен-	Знать: - технологические процессы эксплуатации транспортных средств; - технологические процессы диагностики транспортных средств; - технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Уметь: - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы эксплуатации транспортных средств; - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы диагностики транспортных средств; - внедрять новые средства и оборудование в технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Владеть: - навыками разработки технических данных по внедре-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.	нию и усовершенствованию технологических процессов эксплуатации транспортных средств; - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов диагностики транспортных средств; - навыками разработки технических данных по внедрению и усовершенствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
ПК-3/ основной, завершающий	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	Знать: - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь: - строить безопасный маршрут перевозки. Иметь опыт деятельности: - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.	Знать: - правовые основы организации перевозочного процесса; - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь: - применять правовые основы организации перевозочного процесса; - строить безопасный маршрут перевозки. Иметь опыт дея-	Знать: - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь: - применять правовые основы организации перевозочно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тельности: - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организации безопасных автомобильных перевозок В различных условиях.	го процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - строить безопасный маршрут перевозки. Иметь опыт деятельности: - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов; - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.
ПК-5 / основной, завершающий	ПК-5.2 Выполняет проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	Знать: - обязательные требования безопасности транспортных средств в целях допуска транспортных средств к участию в дорожном движении. Уметь: - выполнять проверку соответствия состояния автомобиля основным положениям по допуску транспорт-	Знать: - современные средства диагностирования транспортных средств; - обязательные требования безопасности транспортных средств в целях допуска транспортных средств к участию в дорожном движении. Уметь: - выполнять проверку соответствия	Знать: - современные средства диагностирования транспортных средств; - средства измерения, применяемые при проверке технического состояния транспортного средства; - обязательные требования безопасности транспортных средств в целях допуска транспорт-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ных средств к участию в дорожном движении. Владеть: - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов транспортных средств.	состояния автомобиля основным положениям по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении; - выполнять проверку соответствия комплектации автомобиля основным положениям по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении. Владеть: - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов транспортных средств; - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов и узлов транспортных средств.	ных средств к участию в дорожном движении. Уметь: - выполнять проверку соответствия состояния автомобиля основным положениям по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении; - выполнять проверку соответствия комплектации автомобиля основным положениям по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении; - составлять диагностические карты с результатами проверки технического состояния автомобиля. Владеть: - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов транспортных средств; - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов и узлов транспортных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				средств; - навыками проведения проверки технического состояния и исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств.
ПК-6/ основной, завершающий	ПК-6.2 Реализует инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ	Знать: - требования к техническому состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации. Уметь: - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств. Владеть: - инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств.	Знать: - требования к техническому состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Уметь: - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять проверку исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств. Владеть: - инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств; - методами проверки комплектности транспортного	Знать: - требования к техническому состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации; - принципы обеспечения работоспособности транспортных средств; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Уметь: - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять проверку исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять экологический контроль транспортных средств. Владеть:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			средства.	- инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств; - методами проверки требований в отношении отдельных изменений, внесенных в конструкцию транспортного средства; - методами проверки комплектности транспортного средства.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной, завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ основной, завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке: *Определите производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта в профильной организации.*
ПК-2/ основной, завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации. Типовое задание № 2 по практической подготовке: *Приведите свои предложения по ресурсосбережению и эффективному использованию новых эксплуатационных материалов.*
ПК-3/ основной, завершающий	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Типовое задание № 3 по практической подготовке: *Приведите технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей марки Х.* Отчёт о практике
ПК-5/ основной, завершающий	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание № 4 по практической подготовке: *Приведите последовательность технологического проектирования пункта технического осмотра транспортных средств.*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной эксплуатационной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминоло-	1

		гией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеева, Екатерина Владимировна. Теоретические основы производства технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 193, [1] с. - Текст : электронный.

2. Агеева, Екатерина Владимировна. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 180 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Агеева, Екатерина Владимировна. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Е. В. Агеева, А. Н. Новиков, В. В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 220 с. - Текст : непосредственный.

4. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : непосредственный.

5. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная эксплуатационная практика : методические указания по прохождению практики / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Агеева. - Электрон. текстовые дан. (301 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)

4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autorewiew.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly»(www.asa.minsk.by)
16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
23. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows (договор IT000012385),
2. Microsoft Office 2016 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»),
3. LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License),
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (Лицензия 156A-160809-093725-387-506)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие хотя бы одного вида оборудования: уборочно-моечного, подъемно-транспортного, диагностического, смазочно-заправочного, разборочно-сборочного и шиномонтажного.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости

обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			