

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 02.00.2024 15:00:00

Уникальный программный ключ:

0e6879b70f541c56a1cd57d873a770cd9625a3ee3009701f9ba543eaf1dcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по применению таможенных платежей»

1.1 Цель преподавания дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.3 – организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).

ПК-3.2 – Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.

Разделы дисциплины:


Таможенные платежи в Российской Федерации. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей и пеней. Исчисление таможенных платежей в декларации на товары.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В.Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25«09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Солодухина О.И.,

ассистент _____ Ларина Р.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭИЭ 01.03.22, №16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭИЭ 28.02.23, №18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭИЭ от 27.03.2021.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного	Знать: – нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей; – методы и способы исчисления таможенных платежей; – принципы назначения уплаты таможенных платежей; – методику

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		имущества, временном приостановлении операций (сделок)	<p>подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов; – применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; – всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; – применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов. – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками по применению базовых знаний на практике; – навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования; – законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; – понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности; – организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов; – основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач; – выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; – анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции; – проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>осуществлять оценку полученных результатов;</p> <p>– анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.</p> <p>владеть:</p> <p>– практическими навыками контроля взывскания таможенных платежей;</p> <p>– основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;</p> <p>– способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;</p> <p>– навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по применению таможенных платежей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции и
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	1,2 С,3,С	ПК-1,ПК-3
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	3,4 С,3,С	ПК-1,ПК-3
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей (в интерактивной форме)	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	5,6 С,3,С	ПК-1,ПК-3
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	7,8 С,3,С	ПК-1,ПК-3
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	9,10 С,3,С	ПК-1,ПК-3
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2,	11,12 С,3,С	ПК-1,ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					УП-1		
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,3,С	ПК-1,ПК-3
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,3,С	ПК-1,ПК-3
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,3,С	ПК-1,ПК-3

С – собеседование, З-задачи, С - сообщения

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общая характеристика таможенных платежей.	4
2	Начисление таможенных платежей.	4
3	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	4
4	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	4
5	Применение ставок таможенных платежей	4
6	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	4
7	Тарифные преференции	4
8	Порядок взыскания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров	4
9	Исчисление НДС	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	9
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	9
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	9
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	5,6 недели	9
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	9
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	9
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	9
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	9
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	4
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	4,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Тренинг: Охарактеризуйте механизм движения таможенных пошлин со стороны РФ.	4
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Ситуационные и имитационные модели: «Расчет таможенных платежей» с использованием информационной системы «ВЭД-декларант»	4
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Лекция - демонстрация материалов с применением ПК	4
4	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Вопросы для дискуссии Особенности исчисления таможенных платежей при предоставлении таможенных преференций	2
5	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Ролевая игра: Использование бланков ДТ, расчет таможенных платежей с применением «ВЭД-декларант»	2
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 – Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ			Контроль таможенной стоимости

ПК-3 – Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ			Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Контроль достоверности заявленного кода товара Валютное регулирование и валютный контроль Производственная преддипломная практика
---	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	Знать: - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. Уметь:	Знать: - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей.	Знать: - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей. 	<p>- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. - систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- практически навыками контроля взыскания таможенных платежей.
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции. - проводить исследования по направлениям таможенной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов; - основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции. - проводить исследования

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики.</p>	<p>деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом. 	<p>по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; - навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1-3	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	
5	НДС в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-6	
6	Таможенные сборы	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-5	
				Сообщения	1-6	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-6	
				Сообщения	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей
2. Правовая природа таможенных платежей.
3. Воздействие таможенных платежей на темпы экономического роста, структурные изменения, процессы накопления и потребления.
4. Сравнение понятий «налог» и «таможенная пошлина».
5. Характер таможенной политики РФ и ее влияние на доходы государства.

Вопросы собеседования по теме 2 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Правовая природа таможенной пошлины
2. Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины
3. Особенности правового регулирования таможенных пошлин
4. Влияние таможенной пошлины на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации.
5. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Налогового кодекса Российской Федерации
6. Особенности функционирования системы тарифных преференций Евразийского экономического союза.

Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Применение вывозных таможенных пошлин.
2. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
3. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ «О таможенном тарифе».
4. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций
5. Контроль за применением таможенных платежей по данным таможенной декларации.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту?

Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Вывозная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Экономические эффекты применения таможенных тарифов и количественных ограничений в практике международной торговли
3. Применение особых видов пошлин в системе мер защиты экономических интересов государства

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
2. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
3. Анализ уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли
4. Анализ уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018«О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	15	Выполнил, доля	30	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565049>

2. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Т. В. Скудалова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 296 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611035>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Соклаков. – 2-е изд., перер. и доп. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 216 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771>

2. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Игнатова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 165 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911>

8.3 Перечень методических указаний

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Вестник российской таможенной академии
- Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.whofofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу


Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В.Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25«09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Солодухина О.И.,

ассистент _____ Ларина Р.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭИЭ 01.03.22, №16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭИЭ 28.02.23, №18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТЭИЭ от 27.03.2021.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного	Знать: – нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей; – методы и способы исчисления таможенных платежей; – принципы назначения уплаты таможенных платежей; – методику

		<p>имущества, временно приостановлении операций (сделок)</p>	<p>подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов; – применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; – всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; – применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов. – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками по применению базовых знаний на практике; – навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования; – законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного

		<p>регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности; – организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов; – основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач; – выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; – анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции; – проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов; – анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей; – основами практических знаний о направлениях
--	--	---

			государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; – способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; – навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по применению таможенных платежей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	1,2 С,3,С	ПК-1,ПК-3
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	3,4 С,3,С	ПК-1,ПК-3
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей (в интерактивной форме)	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	5,6 С,3,С	ПК-1,ПК-3
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	7,8 С,3,С	ПК-1,ПК-3
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	9,10 С,3,С	ПК-1,ПК-3
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	11,12 С,3,С	ПК-1,ПК-3
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,3,С	ПК-1,ПК-3
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,3,С	ПК-1,ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,З,С	ПК-1,ПК-3

С – собеседование, З-задачи, С - сообщения

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общая характеристика таможенных платежей.	1
	Начисление таможенных платежей.	
	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	
2	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1
3	Применение ставок таможенных платежей	1
4	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	1
5	Тарифные преференции	1
	Порядок взыскания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров Исчисление НДС	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	14
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	14
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	14
3	Вывозная таможенная пошлина в системе	5,6 недели	14

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	14
	таможенных платежей		
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	14
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	14
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	14
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	14
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	14
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	15,9
Итого			127,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 – Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ			Контроль таможенной стоимости
ПК-3 – Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ			Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Контроль достоверности заявленного кода товара Валютное регулирование и валютный контроль Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/этап (указываются название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей; - организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. - систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора,

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей. - практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей.
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	Знать: -законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать	Знать: -законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения	Знать: - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов; - основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности Уметь:

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики. 	<p>таможенных платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции. - проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции. - проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов; - анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; - навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1-3	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	
5	НДС в системе таможенных	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	платежей		занятия, СРС	Сообщения	1-6	
6	Таможенные сборы	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-5	
				Сообщения	1-6	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-6	
				Сообщения	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей
2. Правовая природа таможенных платежей.
3. Воздействие таможенных платежей на темпы экономического роста, структурные изменения, процессы накопления и потребления.
4. Сравнение понятий «налог» и «таможенная пошлина».
5. Характер таможенной политики РФ и ее влияние на доходы государства.

Вопросы собеседования по теме 2 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Правовая природа таможенной пошлины
2. Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины
3. Особенности правового регулирования таможенных пошлин
4. Влияние таможенной пошлины на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации.

5. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Налогового кодекса Российской Федерации
6. Особенности функционирования системы тарифных преференций Евразийского экономического союза.

Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Применение вывозных таможенных пошлин.
2. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
3. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ «О таможенном тарифе».
4. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций
5. Контроль за применением таможенных платежей по данным таможенной декларации.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту?

Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Вывозная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Экономические эффекты применения таможенных тарифов и количественных ограничений в практике международной торговли
3. Применение особых видов пошлин в системе мер защиты экономических

интересов государства

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
2. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
3. Анализ уплаты таможенных платежей при помещениитоваров под таможенную процедуру беспошлинной торговли
4. Анализ уплаты таможенных платежей при помещениитоваров под таможенную процедуру таможенного транзита

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018«О балльно-рейтинговой системе оценки качества

освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	9	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	18		36	
Посещаемость	7	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	55		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565049>

2. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Т. В. Скудалова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 296 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611035>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Соклаков. – 2-е изд., перер. и доп. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 216 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771>

2. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Игнатова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 165 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911>

8.3. Перечень методических указаний

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Вестник российской таможенной академии
- Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента;

закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	НОВЫХ			