

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.11.2024 09:36:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права

(наименование кафедры полностью)

 В.В. Яценко

(подпись)

« 25 » 05 _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Основы международной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Международно-правовая»

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины №2 «Истории развития права международной безопасности»

- 1.История возникновения права международной безопасности
- 2.История развития всеобщей безопасности.
- 3.История развития региональной безопасности

Раздел (тема) дисциплины №3 «Всеобщая безопасность»

- 4.Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
- 5.Роль Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.
6. Полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Разоружение»

- 7.Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.
- 8.Меры доверия
9. Контроль за разоружением.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Российско-американские соглашения по ограничению вооружения»

10. История возникновения российско-американских отношений
11. Характеристика соглашений

Раздел (тема) дисциплины №7 «Предотвращение незаконного распространения»

12. Понятие незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки
13. Способы предотвращения незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Операции по поддержанию мира»

14. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ.
15. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.
16. Чрезвычайные вооруженные силы ООН.

17. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33).

18. Операции по поддержанию мира и региональные организации.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

Для наблюдения за выполнением соглашения о прекращении огня между государством А. и Б. Советом Безопасности ООН была создана группа военных наблюдателей. Офицеры прибыли на место вооруженными, чтобы в случае нарушения соглашения применить силу.

Задача №2

Государство А., ратифицировавшее в свое время Договор о нераспространении ядерного оружия. Негласно проводит ядерные испытания, предварительно получив от Государства Б. ядерное оружие. Какое обязательство нарушает государство А.?

Задача №3

Для восстановления международного мира Советом Безопасности ООН была учреждена ОПМ (Операция по поддержанию мира). Совет Безопасности определил мандат операции и обязал РФ, США и Албанию предоставить силы и средства для проведения данной операции. Дайте оценку действиям Совета Безопасности. Может ли учредить ОПМ вместо Совета Безопасности другой орган? Если да, то какой?

Задача №4

На конференции по международной безопасности одно из государств участников Ф. объявило о том, что все государства при выборе средств обеспечения международной безопасности обязаны получать одобрение от государства Ф. на исполнение данного средства.

1. Нарушен ли принцип равенства и одинаковой безопасности?

Задача №5

Группа страховых компаний SVR создала частные военно-морские силы в рамках Программы эскорта конвоев для борьбы с сомалийскими пиратами. Программа предусматривает, что вооруженная команда из 150 человек на патрульных катерах будет сопровождать торговые суда сквозь небезопасные воды у берегов Сомали и выводить их в Индийский океан, чтобы защитить от нападений пиратов.

Дайте оценку ситуации, согласно нормам международного права.

Задача №6

В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия – подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее, в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее.

Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины № 9 «Международная и национальная безопасность Российской Федерации».

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;
- б) Устав ООН, Конституция РФ;
- в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;
- б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;
- в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

5. Принципами отрасли права международной безопасности являются:

- а) только основные принципы международного права;

- б) только специфические принципы отрасли;
- в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

6. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

7. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

8. Специализированные учреждения ООН – это:

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

9. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

10. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

11. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

12. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

12-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;

9-8 баллов – оценке «хорошо»;

7-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;

5 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) дисциплины №1 «Право международной безопасности как отрасль международного права».

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.
4. История развития права международной безопасности.
5. История развития науки права международной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины № 4 «Региональная международная безопасность»

6. Роль СНГ в системе обеспечения международного мира и безопасности
7. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.
8. Региональные организации обеспечивающие международную безопасность.
9. Роль Организации по обеспечению международного мира и безопасности в Европе в системе обеспечения международного мира и безопасности
10. Роль Организации Американских государств (ОАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности
11. Роль НАТО в системе обеспечения международного мира и безопасности

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан

обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура

реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.7 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины №10 «Национальные интересы Российской Федерации».

Составьте и оформите международный межгосударственный договор необходимый для регулирования отношений по обеспечению безопасности РФ.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание выполнено точно и полно; выполнено полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в творческом задании реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; презентация и доклад осуществлена в яркой, интересной форме.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если творческое задание в целом выполнено; творческое задание выполнено с незначительным

участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; при выполнении задания реализован стандартный подход; предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании; презентация и доклад осуществлена в традиционной академической форме.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено неточно и (или) неполно; выполнение творческого задания происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание творческого задания (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если творческое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в творческом задании допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); доклад представлял собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;
- б) Устав ООН, Конституция РФ;
- в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

1.3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

1.4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;
- б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;
- в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

1.5. Принципами отрасли права международной безопасности являются:

- а) только основные принципы международного права;
- б) только специфические принципы отрасли;
- в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

1.6. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

1.7. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;

г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

1.8. Специализированные учреждения ООН – это:

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

1.9. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

1.10. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

1.11. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

1.12. Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:

- а) обыкновением
- б) нормой международного права
- в) имплементацией

1.13. Обстоятельством, исключаящим международную ответственность, не является:

- а) необходимая оборона
- б) контрмеры
- в) форс-мажор

1.14. Содержание норм международного права включает:

- а) права и обязанности субъектов международного права
- б) только права субъектов международного права
- в) только обязанности субъектов международного права.

1.15. Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется:

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

1.16. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.17. Средство восстановления мира в праве международной безопасности — это:

- а) помощь беженцам
- б) разъединение противоборствующих сторон

- в) гуманитарная помощь
- г) принудительные действия ООН

1.18. Современная концепция поддержания мира в праве международной безопасности предусматривает:

- а) миротворчество
- б) поддержку переселенцев
- в) помощь беженцам
- г) разоружение

1.19. Применение вооруженных сил входит в компетенцию:

- а) Совета Безопасности ООН
- б) Военно-штабного комитета ООН
- в) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН
- г) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН

1.20. Разоружение предусматривает существование института

- а) Международного контроля
- б) Международных наблюдателей
- в) Международного объединения

2 Вопросы в открытой форме.

- 2.1. Международная ... - это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с нормами МП.
- 2.2. Действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению с помощью мирных средств, предусмотренных в гл. 16 Устава ООН – это ...
- 2.3. ... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.
- 2.4. Тягчайшие, общественно опасные противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, затрагивают интересы всего международного сообщества, посягают на международный порядок в целом, называются международными ...
- 2.5. Вопросами разоружения государств занимается по разоружению.
- 2.6. Система мер, применяемых государствами с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира является безопасность.
- 2.7. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться ... меры безопасности.
- 2.8. Специально уполномоченные судебные органы, в компетенцию которых входит разбирать споры между государствами это - ...
- 2.9. НЕ является постоянным членом Совета Безопасности ООН.
- 2.10. ... является насильственным захватом чужой территории.
- 2.11. Два вида международной безопасности: ... и ...
- 2.12. Вопросы разоружения рассматривает ... ООН.
- 2.13. Меры ... - система организационно-правовых мероприятий, осуществляемых в целях снижения военной опасности и обеспечения доверия между государствами.
- 2.14. нейтралитет – неучастие военных союзов государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны, сохранение мира, за разоружение.
- 2.15. Тягчайшее противоправное деяние, нарушающее основные нормы международного права, угрожающие миру и безопасности – это ...

3 Вопросы на установление последовательности

3.1. Расположите источники права международной безопасности в соответствии с их юридической силой:

- А) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» ;
- Б) Устав ООН;
- В) Многосторонние и двусторонние договоры;
- Г) Акты международных региональных организаций (ОБСЕ, ЛАГ, ОАЕ, СНГ).

3.2. Расположите следующие конвенции по дате их вступления в силу в хронологической последовательности:

- А) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении;
- Б) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта»;
- В) Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны»;
- Г) Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.

3.3. Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:

- А) совет министров
- Б) совещание глав государств и правительств
- В) Постоянный совет

3.4. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих региональных организаций, занимающихся вопросами международной безопасности:

- А) Организация Американских Государств;
- Б) Организация Африканского Единства;
- В) Лига Арабских Государств;
- Г) Содружество Независимых Государств.

3.5. Расположите в хронологическом порядке следующие международные договоры:

- А) Договор о нераспространении ядерного оружия ;
- Б) Договор об Антарктике ;
- В) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения ;

3.6. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих организаций, занимающихся вопросами международной безопасности:

- А) Организация Объединенных Наций;
- Б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- В) Международное агентство по атомной энергии;
- Г) Шанхайская организация сотрудничества.

3.7. Расположите в хронологической последовательности следующие события , начиная с того, которое произошло раньше других:

- А) Подписание СССР, США и Великобританией договора о запрете испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- Б) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- В) Образование Совета экономической взаимопомощи;
- Г) Утверждение Устава ООН .

3.8. Расположите в правильной последовательности стадии создания международной организации:

- А) создание материальной структуры организации;
- Б) созыв главных органов, свидетельствующих о начале функционирования организации;
- В) принятие учредительного документа.

3.9. Расположите в правильной последовательности порядок принятия решения международной организацией:

- А) передача решения на рассмотрение вспомогательных органов, в которых вырабатывается проект решения, выявляются его сторонники и противники;
- Б) вынесение решения на обсуждение пленарного органа;
- В) голосование и принятие решения;
- Г) проявление инициативы, исходящей от государства, группы государств, органов, должностных лиц международной организации.

3.10. Расположите в хронологической последовательности документы, принятые Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе:

- А) Хартия европейской безопасности;
- Б) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- В) Парижская хартия или Парижская хартия для новой Европы;
- Г) Декларация по агрессивному национализму.

3.11. Расположите законодательные акты, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма в хронологической последовательности:

- А) Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом;
- Б) Международная конвенция по борьбе с финансированием терроризма;
- В) Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма;
- Г) Европейская конвенция о пресечении терроризма.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

4.2. Соотнесите организацию и сферу ее деятельности

- | | |
|--|--|
| 1. Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.) | А) Является организацией универсальной системы коллективной безопасности |
| 2. Организация Североатлантического договора с 1949 г. | Б) В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру |
| 3. Организация Объединенных Наций | В) Является региональной организацией коллективной безопасности |
| 4. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций | Г) Занимается вопросами разоружения государств |

4.3. Соотнесите основные и специальные принципы права международной безопасности

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Основные принципы | А) равная безопасность |
| 2. Специальные принципы | Б) неприменение силы или угрозы силой |
| | В) ненанесение ущерба |
| | Г) невмешательство во внутренние дела |
| | Д) мирное разрешение международных споров |
| | Е) неделимость международной безопасности |

Ж) разоружение

4.4. Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Комплексная | а) МВФ |
| 2. Финансовая | б) ОБСЕ |
| 3. Торговая | в) СНГ |
| 4. Региональная | г) ВТО |

4.5. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- | | |
|--|---------|
| 1) Договор об Антарктиде | а) 1968 |
| 2) Договор о нераспространении ядерного оружия | б) 1985 |
| 3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения | в) 1956 |
| 4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана | г) 1971 |

4.6. Соотнесите договоры и сферу их регулирования

- | | |
|--|--|
| 1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении | А) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении , Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении |
| 2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях | Б) Договор об Антарктике , Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела |
| 3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение. | В) Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и США (1971 г.), Обмен письмами между СССР и Францией о предупреждении случайного или несанкционированного применения ядерного оружия |
| 4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. | Г) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия, Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду |

4.7. Соотнесите виды систем коллективной безопасности и их организации

- | | |
|--|---|
| 1. Универсальная система коллективной безопасности | А) Организация Американских государств (ОАГ), |
| 2. Региональная система коллективной безопасности | Б) Организация Африканского единства (ОАЕ) |

- В) ООН
- Г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- Д) Лига арабских государств (ЛАГ)

4.8. Соотнесите меры доверия с законодательными актами, в которых они предусмотрены

1. Хельсинкский Заключительный акт 1975 г. А) предварительное (за 21 день) уведомление о крупных военных учениях, в которых участвуют свыше 25 000 чел.

2. Итоговый документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 г. Б) предварительное (за 42 дня) уведомление об определенных видах военной деятельности

- В) обеспечение проверки соблюдения мер доверия
- Г) обмен наблюдателями на военных учениях
- Д) предварительное уведомление о крупных передвижениях войск

4.9. Соотнесите законодательные акты, регулирующие общественные отношения в сфере международной безопасности с годом их принятия

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» А) 1949 г.

2.) Гагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта» Б) 1972 г.

3. Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны» В) 1954 г.

4.10. Соотнесите термин и его определение

1. Постоянный нейтралитет А) неучастие в военных союзах государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны, сохранение мира, за разоружение.

2. Позитивный нейтралитет Б) это не оформленный в международном договоре нейтралитет государства, но соблюдаемый им добровольно в течение длительного времени.

3. Традиционный нейтралитет В) это такой нейтралитет, при котором права и обязанности сторон определяются международным договором.

4. Договорной нейтралитет Г) это международно-правовой статус суверенного государства, в соответствии с которым оно обязано не участвовать в вооруженных конфликтах, не входить в

военные союзы (блоки), не разрешать строительство военных баз иностранных государств на своей территории.

4.11. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 2) принцип неделимости безопасности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 3) принцип равной безопасности | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |

4.12. Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) сатисфакция; | а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию; |
| 2) репрессалии; | б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей; |
| 3) реторсии; | в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом; |
| 4) санкции. | г) насильственные действия в отношении деликвента. |

4.13. Соотнесите термин и его определение

- | | |
|--|---|
| 1. Разоружение | А) система организационно-правовых мероприятий, осуществляемых в целях снижения военной опасности и обеспечения доверия между государствами. |
| 2. Международная безопасность неделима | Б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства; |
| 3. Меры доверия | В) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны |
| 4. Коллективная безопасность | Г) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности; |

4.14. Соотнесите названия принципов международного права и их содержание:

- | | |
|---|---|
| 1) принцип территориальной целостности государств | а) запрещается применение вооруженной агрессии |
| 2) принцип нерушимости границ | б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства |
| 3) принцип неприменения силы или угрозы силой | в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний |
| 4) принцип суверенного равенства государств | г) каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств |

4.15. Соотнесите организации в системе коллективной безопасности с датой их создания

- | | |
|--|------------|
| 1. НАТО | А) 2001 г. |
| 2. ОБСЕ | Б) 1949 г. |
| 3. Шанхайская организация сотрудничества | В) 1948 г. |
| 4. Организация американских государств | Г) 1973 г. |

4.16. Соотнесите законодательные акты, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма с датой их принятия

- | | |
|---|------------|
| 1. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом | А) 1999 г. |
| 2. Международная конвенция по борьбе с финансированием терроризма | Б) 1997 г. |
| 3. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма | В) 2005 г. |
| 4. Европейская конвенция о пресечении терроризма | Г) 1977 г. |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Для наблюдения за выполнением соглашения о прекращении огня между государством А. и Б. Советом Безопасности ООН была создана группа военных наблюдателей. Офицеры прибыли на место вооруженными, чтобы в случае нарушения соглашения применить силу. Оцените данную ситуацию.

Ситуационная задача №2

С исчезновением Организации Варшавского договора Организация Североатлантического договора оказалась перед выбором новых целей деятельности. Может ли НАТО стать универсальной организацией международной безопасности? Может ли быть расширена деятельность НАТО путем включения в ее компетенцию элементов сотрудничества в борьбе с преступностью (терроризм, производство и распространение наркотиков и т. д.)?

Ситуационная задача №3

На конференции по международной безопасности одно из государств участников Ф. объявило о том, что все государства при выборе средств обеспечения международной безопасности обязаны получать одобрение от государства Ф. на исполнение данного средства. Какие принципы права международной безопасности нарушены?

Ситуационная задача №4

По заявлению начальника управления экологической безопасности вооруженных сил РФ во время боевых действий в 1965 году США начали регулярные бомбардировки Северного Вьетнама. В результате тщательного исследования получены данные, о том, что американцы использовали запрещенный газ U-100, в результате чего многие военнослужащие «миротворческого» контингента тяжело заболели и скончались. По мнению СМИ, это ни что иное как преступление против человечества.

Какими международно-правовыми актами оценивать данную ситуацию?

Являются ли данные действия преступлением против человечества?

Ситуационная задача №5

По сообщению японских СМИ, армия этой страны начала развертывать батареи зенитных ракет для защиты ядерного центра от возможной атаки со стороны Китая. Но руководством Японии данные слухи опровергались. На недавних слушаниях японский премьер-министр заявил, что его правительство не будет первым использовать ядерное оружие против Китая, тем самым подтвердив его наличие. В одном из интервью он заявил: «мы никогда не применим первыми оружие массового поражения, но примем все необходимые меры предосторожности».

Какую оценку можно дать данной ситуации в свете положений применимых международно-правовых актов?

Ситуационная задача №6

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Ситуационная задача №7

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Ситуационная задача №8

Государство А приняло ряд мер по укреплению собственной безопасности, в результате этого был нанесен ущерб безопасности государства В. Какой отраслевой принцип был нарушен.

Ситуационная задача №9

Государства Л, П и Г создали международную организацию по обеспечению международной безопасности. Для обеспечения безопасности государства выбрали форму коллективной безопасности. В договоре о коллективной безопасности было сказано, что не все споры могут решаться мирным путем и наличие организационного единства государств-участников системы необязательно.

Можно ли считать данную организацию системой коллективной безопасности?

Были ли нарушены, если да, то какие признаки коллективной безопасности, если нет, то аргументируйте отсутствие нарушений?

Ситуационная задача №10

Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом или военного корабля?

Ситуационная задача №11

Государство Н. произвело военное нападение на государство Т. без объявления войны, тем самым нарушив одну из Гаагских конвенций. Затем государство Н. произвело оккупацию на территории государства Н., на которой находились вооруженные силы, входящие в состав регулярных вооруженных сил, участвующих в военных действиях с оружием в руках. О какой именно Гаагской конференции идет речь? Как называют вооруженные силы, находившиеся на оккупированной территории?

Ситуационная задача №12

Государство N заявило о проведении испытаний ядерного оружия-подземного ядерного взрыва. Ряд других государств посчитали, что у государства N нет такого права. Несмотря на это в районе данного предполагаемого испытания действительно были замечены подземные толчки, возможно, вызванные этим взрывом. На основании этого некоторые государства ввели санкции в отношении государства N.

Представляет ли деятельность N угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении государства N?

Ситуационная задача №13

В связи с возникшим спором между государством Л. и государством О. был нарушен принцип, предполагающий разрешение споров без применения военных средств. В связи с этим государствами – участниками ООН был заключен ряд договоров, направленных на предотвращение и устранение угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира. Какой принцип был нарушен? Как называется действие государств – участников ООН?

Ситуационная задача №14

В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных

действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции: США и Великобритании; Ливии; Совета Безопасности ООН.

Ситуационная задача №15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежавшие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

Ситуационная задача №16

Во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации? Обязаны ли стороны выполнять положения такого договора?

Ситуационная задача №17

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Ситуационная задача №18

Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

Ситуационная задача №19

Белорусские истребители вторглись в российское воздушное пространство и принудили российский самолет Ту154 с 104 пассажирами на борту и 10 членами экипажа, который совершил полет из Москвы в Смоленск, к изменению курса и посадке на белорусском военном аэродроме вблизи г. Могилева. Такими действиями власти Белоруссии пытались

захватить некоторых руководителей запрещенной в Беларуси организации, которых на борту судна не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

Ситуационная задача №20

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства.

Вопрос: Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.