Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.09.2026 07:49:40
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра биомедицинской инженерии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Локтионова
«19» 09 2025 г.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Методические указания для самостоятельной работы
студентов направления
30.05.03 «Медицинская кибернетика»

Курск 2025

УДК 616.00

Составитель: С.П. Серегин

Рецензент

Доктор медицинских наук, профессор *В.А. Иванов*

Внутренние болезни: методические указания для самостоятельной работы студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.П. Серегин. – Курск, 2025. – 8 с.

Содержат методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Внутренние болезни». Приведена краткая теоретическая информация.

Предназначены для студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика», а также других специальностей, изучающих «Внутренние болезни».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 19.09.25. Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. 0,46. Уч.-изд. л. 0,42. Тираж 30 экз. Заказ 115/. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи, включающее изучение патогенеза заболеваний различных органов и систем организма, обучение правилам прогнозирования, диагностики и профилактики заболеваний внутренний органов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить анатомо-физиологические особенности органов и систем человека, особенности иммунитета, метаболизма и физиологических констант, в том числе возрастном аспекте, влияние питания, условий жизни, болезней на здоровье во взрослом периоде жизни человека;
2. Обучить студентов навыкам практического использования методов и алгоритмов диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов на основе картины жалоб, функционального статуса, сведений из анамнеза, данных объективного исследования и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования;
3. Сформировать навыки практического использования основных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов;
4. Обучить алгоритмам диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
5. Обучить проведению реабилитационных мероприятий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Знать:

- вопросы физиологии и патологии функционирования внутренних органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения терапевтических заболеваний, механизмы развития клинических проявлений;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наиболее распространенных заболеваний и их аппаратное обеспечение;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- выявлять общие и специфические признаки заболеваний внутренних органов, определять объем и последовательность диагностических мероприятий;

- проводить анамнестическое и физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторно-инструментального обследования;

- организовывать рабочее место для проведения общеклинических гематологических, биохимических, иммунологических и других исследований; проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами
- навыками постановки предварительного диагноза
- навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач

2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
8 семестр			
1.	Пропедевтика внутренних болезней	10 неделя	21
2.	Заболевания органов дыхательной системы	18 неделя	16,9
Итого за 8 семестр			37,9
9 семестр			
3.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	5 неделя	22
4.	Заболевания органов пищеварения	10 неделя	20,6
5.	Заболевания органов мочевыделительной системы	16 неделя	28,25
Итого за 9 семестр			70,85
Итого			108,75

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8 семестр		
1	Пропедевтика внутренних болезней	Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. Профилактическое направление медицины. Понятие о семиотике, диагнозе, диагностике, медицинской деонтологии. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные методы обследования больного. Субъективное исследование больного. Схема истории болезни. Анамнез заболевания. Жалобы и их детализация. Анамнез развития. Общий осмотр больного. Виды нарушения сознания, положение тела больного. Выражение лица. Типы телосложения, антропометрия, кожные покровы, подкожная клетчатка, лимфатическая система, костно-мышечная система, термометрия. Лабораторные методы исследования. Общий анализ крови, общий анализ мочи. Биохимические показатели биологических жидкостей, способы их забора для лабораторного анализа. Инструментальные методы исследования. Заболевания инфекционной и неинфекционной инфекции. Инфекционная патология
2	Заболевания органов дыхательной системы	Схема обследования больного с заболеваниями дыхательной системы. Хронический необсруктивный бронхит. Бронхиальная астма. Пневмонии. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких
9 семестр		
3	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	Схема обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Инфаркт. Ишемия. Атеросклероз. ИБС: стенокардия
4	Заболевания органов пищеварения	Клиническое обследование больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Болезни пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Гепатиты. Циррозы печени. Синдром раздраженного кишечника
5	Заболевания органов мочевыделительной системы	Клиническое обследование больных при заболеваниях мочевыделительной системы. Основные симптомы, механизм их возникновения. Основные синдромы при заболеваниях почек: мочевой синдром, нефритический, нефротический, артериальной гипертензии, отечный, синдром эклампсии, почечной недостаточности.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная учебная литература

1. Царегородцев, Г. И. Философия медицины : учебник / Г. И. Царегородцев. - Москва : Издательство «СГУ», 2011. - 452 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275143 (дата обращения 08.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8323-0760-2. - Текст : электронный.

2. Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / под ред. М. Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 528 с.

3. Кореневский, Н. А. Приборы, аппараты, системы и комплексы медицинского назначения. Техническое обеспечение здравоохранения, электрофизиологическая техника : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Приборостроение" и специальности "Медицинская кибернетика" / Н. А. Кореневский, З.

М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-94178-619-0 : 755.00 р. - Текст : непосредственный.

4.2 Дополнительная учебная литература Р

4. Романова, Е. А. Диагностический справочник терапевта [Текст] / Е. А. Романова. - М. : АСТ, 2007. - 515 с.

5. Билич, Г. Л. Анатомия человека : атлас: в 3-х. / В. А. Крыжановский, Г. Л. Билич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: непосредственный. Т. 2: Внутренние органы. - 824 с.

6. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник : для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393 с. - Текст : непосредственный.

7. Медицина. Врачебное дело. Здравоохранение : учебное пособие. - Москва : Студенческая наука, 2012 - . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221577 (дата обращения 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Ч. 1. 1 : Сборник студенческих работ. - 1235 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-034-4

4.3 Перечень методических указаний

1. Внутренние болезни : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.П. Серегин. – Курск, 2025. – 91 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Внутренние болезни: методические указания для самостоятельной работы студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.П. Серегин. – Курск, 2025. – 8 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Вопросы медицины

Врачебное дело

Актуальнее вопросы медицины

Медицинская техника

Системный анализ и управление в биомедицинских системах

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Управление,

Моделирование, оптимизация и информационные технологии

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://window.edu.ru/library - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».