

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.10.2024 14:12:52
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabfb73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«14» 09



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск 2024

УДК 330.3(075.8)

Составитель: И.В. Минакова

Рецензент

Доктор экономических наук *М.А. Пархомчук*

Экономическая теория: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.В. Минакова. Курск, 2024. 171 с., Библиогр.: с.170-171.

Методические указания содержат рекомендации по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Экономическая теория».

Предназначены для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *18.09.24*. Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. *932*
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение	5
Планируемые результаты освоения дисциплины	7
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	10
Практическое занятие №1. Введение в экономическую теорию	11
Практическое занятие №2. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия	18
Эластичность спроса и предложения	28
Практическое занятие №4. Свобода потребительского выбора и поведение потребителя	36
Практическое занятие №5. Теория производства. издержки и прибыль фирмы	39
Практическое занятие №6. Типы рыночных структур и поведение фирмы	50
Практическое занятие №7. Рынки факторов производства	61
Практическое занятие №8. Роль государства в экономике: эволюция подходов	70
Практическое занятие №9. Система национального счетоводства. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	78
Практическое занятие №10. Макроэкономическая нестабильность	85
Практическое занятие №11. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	91
Практическое занятие №12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	97
Практическое занятие №13. Бюджетно-налоговая политика государства	103
Практическое занятие №14. Денежный рынок	110
Практическое занятие №15. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	116
Практическое занятие №16. Экономическое развитие и экономический рост	123

Практическое занятие №17. Мировая система хозяйства: содержание, структура и основные тенденции в развитии	132
Деловые игры.....	143
Библиографический список	170

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория является универсальной наукой, выступает в качестве методологического фундамента сложного комплекса экономических наук и оказывает значительное влияние на развитие социальных наук. Вместе с тем, как справедливо отмечал Дж. М. Кейнс, экономическая теория - не есть набор уже готовых рекомендаций, применимых непосредственно в хозяйственной политике. Она является скорее инструментом, техникой мышления, помогая тому, кто владеет ею, приходиться к правильным заключениям.

Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности – способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности и способности применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества.

2. Развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

3. Формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

4. Формирование умений применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях на микро- и макроэкономическом уровне.

5. Формирование у обучающихся навыков использования источников экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

6. Формирование навыков использования инструментария экономической теории в профессиональной деятельности для обеспечения вхождения в мировое сообщество с четкой концепцией и строгим соблюдением национальных интересов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент:

1. Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Знает:

- основные методы и положения микро- и макроэкономики; особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании экономических интересов общества; современное состояние мировой экономики.

Умеет:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;

- применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;

- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Владеет:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;

- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

2. Применяет знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Знает:

– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории.

Умеет:

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро - и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеет:

– категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

– методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений.

3. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Знает:

– закономерности функционирования экономики на макроуровне;

- основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности;

- современные особенности мирового экономического процесса;

- принципы организации, проведения и интерпретации результатов исследований в области экономики.

Умеет:

– анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики;

- анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства;

- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;

раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, научной работы.

Владеет:

– навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- методами и приемами анализа экономических, социальных и политических явлений и процессов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание сообщения (с последующим презентацией и обсуждением), подготовка к деловой игре, к разбору конкретных ситуаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Основные понятия

Предмет экономической теории. Микро-, мезо-, макроэкономика, мировая экономика. Методы экономического исследования: синтез, анализ, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, гипотезы, экономическое моделирование. Потребности, блага и ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Линия производственных возможностей. Экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Экономическая система. Типы экономических систем. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ.

Вопросы для опроса

1. Экономика как наука: история возникновения, структура.
2. Инструментарий экономической теории.
3. Базовые понятия экономической науки.
4. Кривая производственных возможностей
5. Экономический кругооборот.
6. Экономические системы.

Вопросы для обсуждения

1. Какими методами исследования пользуется экономическая теория?
2. Что изучает микроэкономика? Что изучает макроэкономика?
3. Проблемы микроэкономики (привести 3-4 примера).
4. Проблемы макроэкономики (привести 3-4 примера).
5. Роль потребностей в развитии экономики и их классификации.
6. Понятие блага. Классификация благ.
7. Являются ли выбор и компромисс неотъемлемыми частями экономической деятельности? Почему?
8. Какой выбор стоит перед любой экономической системой?
9. Раскройте экономический смысл кривой производственных возможностей.
10. Чем могут быть вызваны и что показывают сдвиги кривой производственных возможностей?

11. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

12. Рыночная экономика: понятие, основные черты.

13. Основные черты смешанной экономики.

14. Как бы вы определили экономическую систему в современной России?

15. Перечислите основные субъекты экономики и опишите их целевые функции.

16. Какая информация может считаться фактором производства?

17. Тождественны ли понятия «ресурсы» и «факторы производства»?

Тестовые задания

1. В экономике с командно-административной системой управления проблема экономического выбора решается _____.

2. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека – это _____.

3. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется _____.

4. Блага, распространённость которых настолько широка, что их стоимость практически равна нулю, и поэтому нет необходимости в их производстве и распределении, называются благами _____.

5. Природные ресурсы, вовлечённые в производство, представляют собой фактор производства, называемый _____.

6. К области макроэкономики относятся все утверждения, кроме:

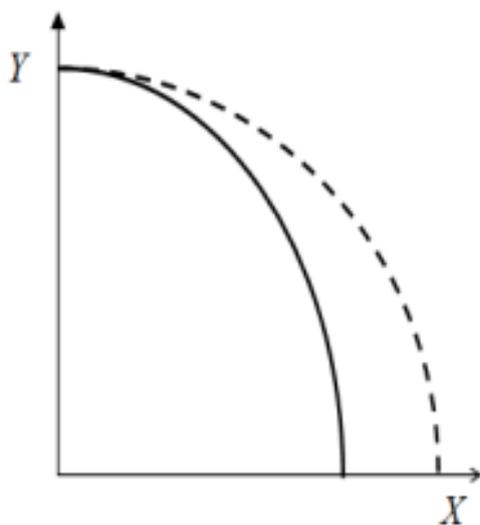
- а) уровень безработицы в России в 2007 году составлял 12%;
- б) электротехнический завод уволил в августе 2024 года 28 работников;
- в) в текущем году ощутимо снизился курс национальной валюты;
- г) индекс потребительских цен с начала года вырос на 4,2%.

7. Исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закреплённых норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта, называется _____.

8. Круговое движение реальных экономических благ между экономическими агентами, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов, называется _____.

9. Первоначально кривая производственных возможностей описывалась жирной линией. После некоторых изменений она стала описываться пунктирной линией. Произошедший сдвиг кривой производственных возможностей можно объяснить:

- а) улучшением технологии производства товаров X и Y;
- б) улучшением технологии производства товара X;
- в) улучшением технологии производства товара Y;
- г) понижением цены товара X.



10. Ресурсами не являются:

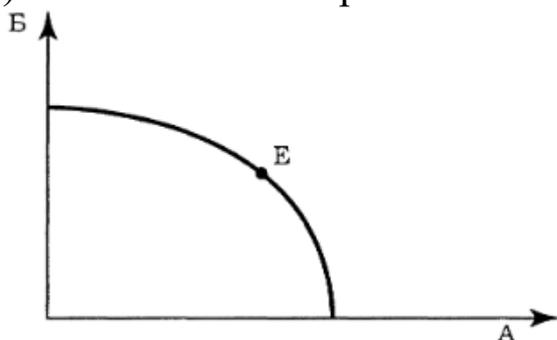
- а) продукты питания;
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

11. Определите, что (кто) из перечисленных ниже не может считаться экономическим агентом:

- а) банк;
- б) президент;
- в) семья;
- г) рынок.

12. Если общество находится в точке Е (см. рис.) на линии производственных возможностей, то это означает, что:

- а) больше производится продукта Б, чем продукта А;
- б) общество не полностью использует свои ресурсы;
- в) больше производится продукта А, чем продукта Б;
- г) ничто из вышеперечисленного не подходит.



Кривая производственных возможностей.

13. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что в этой стране:

- а) внедрены новые технологии в производстве товаров и услуг;
- б) общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли;
- в) общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала;
- г) общество перешло от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости.

14. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается _____ в _____ курсе _____.

15. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

16. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

17. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется;
- б) ограничена;
- в) значительна;
- г) проявляется во многих секторах хозяйства.

18. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?

- а) рынок ресурсов и денежный;
- б) денежный рынок и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и кредитный рынок;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

19. Установите соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

Тип экономической системы	Характеристики
А: Традиционная	А: Общественная собственность, централизованное планирование
Б: Рыночная	Б: Обычаи, традиции предков
В: Административно-командная	В: Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
Г: Смешанная	Г: Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

20. Какой экономический показатель из перечисленных показателей соответствуют микроуровню:

- а) размер зарплаты Иванова;
- б) валовой региональный продукт;
- в) снижение налоговых ставок;
- д) рост безработицы.

21. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение

А: Экономическая модель	А: Метод умозаключений, основанный на обобщении частных фактов
Б: Абстракция	Б: Метод исследований, заключающийся в объединении составляющих частей в единое целое
В: Индукция	В: Абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности
Г: Синтез	Г: Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей

22. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая выше кривой производственных возможностей.

23. В модели кругооборота домохозяйства:

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов;
- б) выступают субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке доходов;
- г) верны ответы а и б.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. История экономических учений (современный этап): [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 733 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

3. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

5. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

6. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

7. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

8. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата

обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

10. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

11. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. ТЕОРИЯ СПРОСА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЫНОЧНОГО РАВНОВЕСИЯ

Основные понятия

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Функция спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функция предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Дефицит и излишки. Избыток потребителя и избыток производителя.

Вопросы для опроса

1. Понятие спроса. Факторы спроса.
2. Понятие предложения. Факторы предложения.
3. Рыночное равновесие и отклонения от него.

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса.
2. Дайте определение закона спроса. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение спроса. Покажите изменения графически.
3. Всегда ли соблюдается типичная закономерность между величиной спроса и ценой?
4. Дайте определение закона предложения. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Покажите изменения графически.
5. Дайте определение предложения и его величины.
6. Какое состояние рынка называют равновесием? Почему рынок стремится к этому состоянию?
7. Покажите на графике излишек (выигрыш) потребителя и производителя.
8. Как рынок реагирует на возникший товарный дефицит или излишек?
9. «Потолок» цен. Почему потолок цен приводит к дефициту?

Тестовые задания

1. Закон спроса отражает обратную зависимость между _____.

2. Предложение

- а) прямо пропорционально росту цен;
- б) не зависит от колебания цен;

в) обратно пропорционально росту цен;

г) все ответы неверны.

3. Кривая предложения представлена:

а) восходящей линией и функция предложения имеет прямую связь между ценой и количеством товара;

б) нисходящая линией и функция предложения имеет прямую связь между ценой и количеством товара;

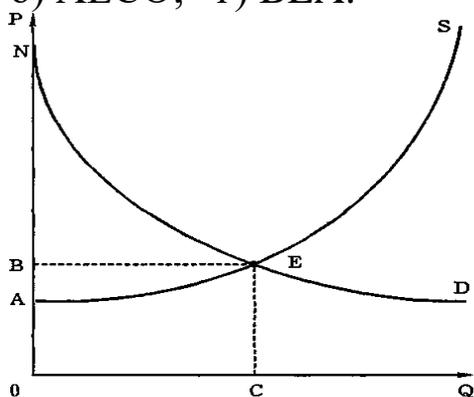
в) восходящей линией и функция предложения имеет обратную связь между ценой и количеством товара;

г) нисходящая линией и функция предложения имеет обратную связь между ценой и количеством товара.

4. Выгоде потребителя соответствует площадь фигуры:

а) $NECO$; в) NBE ;

б) $AECO$; г) BEA .



5. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности:

а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус;

б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус;

в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус;

г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус.

6. Увеличение спроса на велосипеды означает, что:

а) вследствие падения цены велосипедов объем спроса на них вырос;

б) кривая спроса сместилась вправо, как следствие рекламы здорового образа жизни;

в) кривая предложения смещается вправо;

г) все утверждения неверны.

7. Кривая предложения показывает зависимость между:

а) величиной издержек производства и ценой товара;

- б) ростом населения и объемом предложения;
- в) изменением дохода населения и объемом предложения;
- г) ценой товара и объемом предложения.

8. На рынке шоколада установилось равновесие. Это означает, что:

- а) на рынке отсутствует излишек шоколада;
- б) правительство ввело нижний предел цен на шоколад;
- в) количество требуемого рынком шоколада равно его предложению;
- г) кривые спроса и предложения не имеют точек пересечения.

9. Яблоки и груши являются товарами-заменителями для ряда групп потребителей. Увеличение цены на яблоки при прочих равных условиях обусловит:

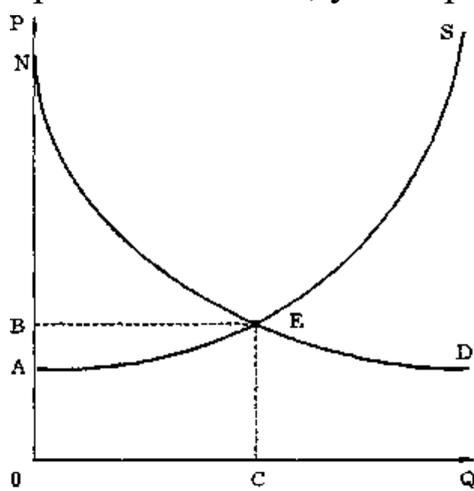
- а) смещение кривой спроса на груши вниз;
- б) уменьшение количества проданных груш;
- в) сдвиг кривой спроса на груши вправо;
- г) перемещение по кривой спроса на груши, в результате чего повысится их цена и объем продаж.

10. Фирма продавала 10 ед. товара по цене 100 руб. Когда цена понизилась до 90 руб., она смогла реализовать 12 ед. Данные цифры свидетельствуют, что:

- а) фирма понесла убытки;
- б) фирме целесообразно покинуть рынок;
- в) суммарная выручка фирмы выросла на 100 руб.;
- г) суммарная выручка увеличилась на 80 руб.

11. Излишек потребителя – это сумма денег:

- а) которая не нужна потребителю;
- б) которую государство забирает у потребителя при помощи налогов;
- в) которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить, и рыночной ценой;
- г) которую потребитель желает отдать тем фирмам-производителям, у которых наиболее высококачественная продукция.



12. Излишкам производителя соответствует площадь фигуры:

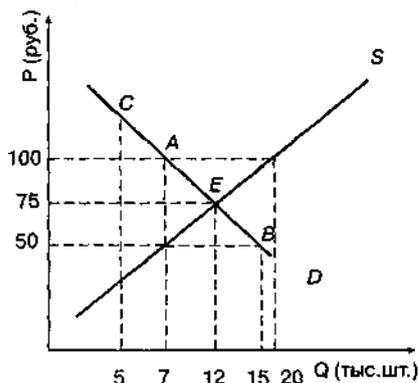
- а) $NEC0$; в) NBE ;
- б) ABE ; г) $BEC0$.

13. Закон предложения выражает прямую связь между _____

14. Сдвиг кривой предложения вправо могут вызвать:

- а) повышение налогов на производителей;
- б) увеличение затрат на вводимые ресурсы;
- в) увеличение дохода потребителей;
- г) использование более производительной техники.

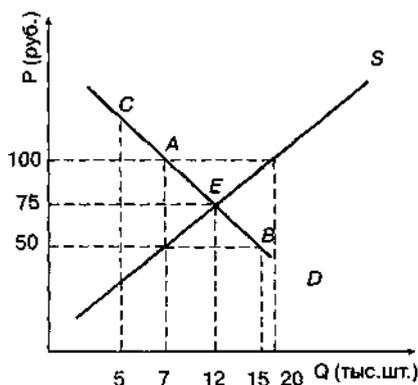
15. Используя приведенный график, ответьте на следующие вопросы:



Что произойдет на рынке аудиокассет, если административно будет введен нижний предел цен $P = 100$:

- а) на рынке установится равновесие в точке А;
- б) будет ощущаться нехватка 5 тыс. шт. кассет;
- в) появятся избыточные 8 тыс. шт. кассет;
- г) на рынке появится избыток 13 тыс. шт. кассет.

16. Используя приведенный график, ответьте на следующие вопросы:



Пусть государство устанавливает верхний предел цен на уровне $P = 50$. Какие из приведенных вариантов ответа правильно отражают сложившуюся на рынке ситуацию:

- а) рынок находится в равновесии, в точке В;
- б) наблюдается нехватка 8 тыс. шт. кассет;
- в) 10 тыс. шт. кассет не находят покупателя;
- г) рынок достигнет равновесия, если спрос упадет до такого уровня, когда кривые спроса и предложения пересекутся в точке Е.

17. Излишек производителя:

- а) делится поровну между всеми производителями;
- б) получают производители с самыми низкими издержками;
- в) получают производители с самыми высокими издержками;
- г) все перечисленное ошибочно.

18. Увеличение спроса на велосипеды означает, что:

- а) вследствие падения цены велосипедов объем спроса на них вырос;
- б) кривая спроса сместилась вправо, как следствие рекламы здорового образа жизни;
- в) кривая предложения смещается вправо;
- г) все утверждения неверны.

19. Перемещение по кривой предложения пива «Три толстяка» будет происходить, если изменяются:

- а) субсидии фирме-производителю;
- б) цены на другие марки пива;
- в) цена пива «Три толстяка»;
- г) вкусы потребителей.

20. На рынке помидоров небольшого города установились следующие равновесные величины: $P_E = 50$ руб., $Q_E = 100$ кг. Под воздействием рыночного механизма через некоторое время равновесные величины стали равными $P'_E = 55$ руб., $Q'_E = 110$ кг. Подобные изменения обусловлены:

- а) увеличением спроса на помидоры;
- б) падением предложения помидоров;
- в) снижением спроса на помидоры;
- г) ростом предложения помидоров.

21. Фирма продавала 10 ед. товара по цене 100 руб. Когда цена понизилась до 90 руб., она смогла реализовать 12 ед. Данные цифры свидетельствуют, что:

- а) фирма понесла убытки;
- б) спрос по цене неэластичен;
- в) суммарная выручка фирмы выросла на 100 руб.;
- г) суммарная выручка увеличилась на 80 руб.

22. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае:

- а) изменения моды;
- б) изменения ожиданий потребителей;
- в) изменения предложения товара;
- г) изменения цены данного товара.

23. Одновременный рост предложения товара на 12 %, и спроса на 40 % приведет к:

- а) росту цены и увеличению количества товара;
- б) снижению цены и увеличению количества товара;
- в) снижению цены и уменьшению количества товара;
- г) установлению стабильного количества и снижению цены.

24. При данной величине спроса технический прогресс в производстве продукта X повлечет за собой:

- а) увеличение равновесной цены на продукт X и увеличение равновесного количества;
- б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
- в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
- г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.

25. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:

26. Существует обратная зависимость между:

- а) количеством осадков в месяц и продажей зонтов;

б) величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшего качества;

в) ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего;

г) ни один ответ не подходит.

27. Определите, какое из событий, приводимых ниже, будет влиять на цену говядины не так, как остальные три:

а) врачи не рекомендуют есть много говядины;

б) снизится цена на свинину;

в) резко снизится стоимость кормов для крупного рогатого скота;

г) появился незнакомый науке вирус, содержащийся в мясе птицы.

28. Цена на одежду вероятно возрастет в результате:

а) роста предложения одежды;

б) повышения зарплаты на ткацких фабриках;

в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;

г) снижения спроса на одежду.

29. Одна из главных целей деятельности стран ОПЕК - установление квот добычи нефти. Страны, производящие сахарный тростник, действовать таким методом не могут, так как тростниковый сахар на мировом рынке:

а) не является редким экономическим благом;

б) имеет много субститутов;

в) имеет низкую эластичность спроса по цене;

г) имеет низкую эластичность спроса по доходу.

30. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

а) понижению цены равновесия;

б) повышению цены равновесия;

в) сохранению прежней цены равновесия;

г) повышению величины предложения.

31. Функция рыночного спроса имеет вид:

$$Q_d = 3 - p,$$

где p - рыночная цена.

Функция предложения:

$$Q_s = 2p.$$

Определите, чему равна равновесная рыночная цена:

33. При директивном установлении на рынке минимальной цены (не ниже которой производители компьютеров могут их предлагать на рынке) на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится;
- г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

34. Пусть известно, что потребление шоколада в стране Лимонии на душу населения упало, а цена выросла (удвоилась). Это можно объяснить тем, что в это время:

- а) предложение какао-бобов снизилось;
- б) спрос на какао-бобы вырос;
- в) одновременно выросли спрос на какао-бобы и их предложение;
- г) кривая предложения какао-бобов является вертикальной линией.

35. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике:

- а) сдвигом кривой спроса вправо;
- б) сдвигом кривой предложения вправо;
- в) сдвигом кривой спроса влево;
- г) сдвигом кривой предложения влево.

36. Кривая спроса показывает:

- а) какое количество экономического блага готовы приобрести покупатели по разным ценам в данный момент времени; и имеет отрицательный наклон;
- б) какое количество экономического блага готовы приобрести покупатели по разным ценам в данный момент времени; и имеет положительный наклон;
- в) какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени; и имеет положительный наклон;
- г) какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени; и имеет отрицательный наклон.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд.,

стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Основные понятия

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкокачественные. Эластичность предложения по цене и ее факторы.

Вопросы для опроса

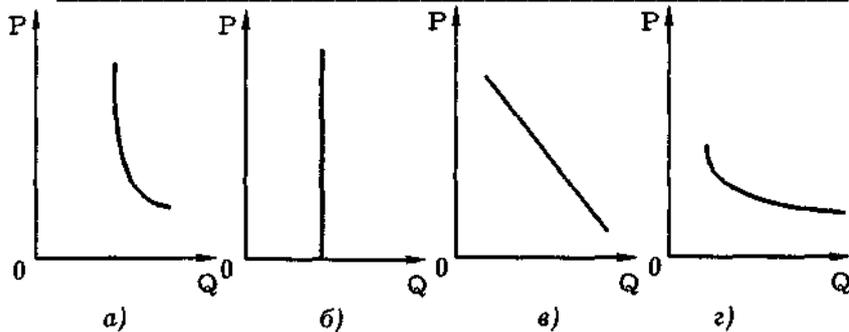
1. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и факторы, оказывающие влияние на нее. Графическая интерпретация различных видов эластичности спроса.
2. Эластичность спроса по доходу.
3. Эластичность предложения. Графическая интерпретация различных видов эластичности предложения.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается суть эластичности спроса?
2. В каком случае говорят об абсолютно эластичном или абсолютно неэластичном спросе? Приведите примеры.
3. Какие значения может принимать коэффициент ценовой эластичности спроса?
4. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие воздействие на эластичность спроса по цене. Приведите примеры.
5. Как изменение ценовой эластичности может отразиться на графике спроса? Покажите графически абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.
6. Что вы понимаете под эластичностью спроса по доходу?
7. Как измеряется эластичность спроса по доходу? Какие значения может принимать коэффициент?
8. В чем заключается суть эластичности предложения? Докажите зависимость эластичности предложения по цене от временного фактора.
9. Покажите графически изменение эластичности предложения на разных временных отрезках.
10. Какие значения может принимать коэффициент ценовой эластичности предложения?
11. Приведите примеры использования теории эластичности на практике.
12. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли принять подобные меры страны, экспортирующие: а) бананы, б) алмазы? Проиллюстрируйте ответ графиком.

Тестовые задания

1. На каком из графиков отражена наиболее низкая эластичность спроса?



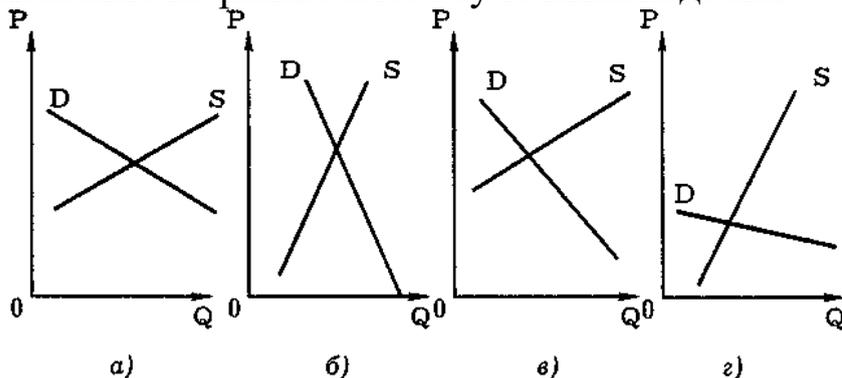
2. Если бы эластичность спроса на утюги была нулевой, это означало бы, что:

- а) по имеющимся ценам можно продать любое количество утюгов;
- б) данное количество утюгов будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребность в товаре полностью насыщена;
- г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах утюгов.

3. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

- а) больше 2;
- б) больше 1, но меньше 2;
- в) меньше 1;
- г) меньше 0.

3. Какие из приведенных графиков лучше отражают спрос и предложение на рынке хлебобулочных изделий?



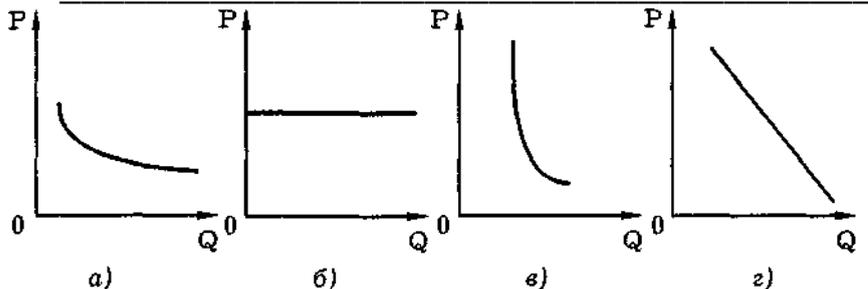
4. Заполните таблицу:

Показатели эластичности спроса	Имеет ли смысл понижать цену	Имеет ли смысл повышать цену
0,3		
1		

5. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на продукты питания.

6. На каком из графиков отражена наиболее низкая эластичность спроса:



7. Предположим, что спрос на «Бородинский» хлеб абсолютно эластичен. Что произойдет, если возрастет его предложение:

- а) равновесные P и Q не изменятся;
- б) равновесная цена не изменится, а Q возрастет;
- в) равновесное Q не изменится, а P возрастет;
- г) увеличится спрос на «Бородинский» хлеб, в результате P и Q возрастут.

8. Предположим, что предложение некоего товара абсолютно неэластично. Если произойдет снижение спроса, то равновесное количество реализуемого товара:

- а) понизится, но равновесная цена останется неизменной;
- б) останется неизменным, а цена понизится;
- в) повысится, а цена понизится;
- г) понизится одновременно с понижением цены.

9. Чем выше абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене, тем:

- а) сильнее сдвинется кривая спроса при изменении цены;
- б) сильнее изменяется равновесная цена с ростом предложения;
- в) выше издержки на производство товара;
- г) более высокий прирост совокупной выручки имеют производители товара при снижении его цены.

10. Какие значения может принимать коэффициент эластичности спроса по доходу?

- а) только положительные;

- б) только отрицательные;
- в) и положительные, и отрицательные;
- г) положительные для взаимодополняемых товаров и отрицательные для товаров-заменителей.

11. Если спрос эластичный, то это означает:

- а) $E_d = 0$;
- б) $|E_d| = 1$;
- в) $|E_d| < 1$;
- г) $|E_d| > 1$.

12. Если спрос на таблетки «Анальгин» неэластичный, то 5%-ное падение его цены приведет к следующим изменениям Q_D :

- а) Q_D увеличится более чем на 5%;
- б) Q_D увеличится на 5%;
- в) Q_D увеличится менее чем на 5%;
- г) Q_D сократится менее чем на 5%.

13. Какое из утверждений в большей степени соответствует действительности:

- а) спрос на розы менее эластичен, чем спрос на цветы вообще;
- б) спрос на розы более эластичен, чем спрос на цветы вообще;
- в) нет никакой связи между эластичностью спроса на розы и спросом на цветы вообще;
- г) нет верных ответов.

14. Из нижеперечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар X:

- а) доля расходов на товар X в доходах потребителей;
- б) наличие или отсутствие субститутов;
- в) вкусы потребителей;
- г) технология производства товара X.

15. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:

- а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
- б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
- в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
- г) имеется большое число товаров-заменителей.

16. Ценовая эластичность вертикальной кривой спроса равна

17. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на продукты питания;
- г) снижению спроса на продукты питания.

18. Налог на продажу ложится в большей мере на потребителя, если:

- а) спрос неэластичен;
- б) спрос эластичен;
- в) спрос совершенно эластичен;
- г) предложение эластично.

19. Из-за засухи в Египте предложение хлопка сокращается, а цена увеличивается. Если производители хлопка из этой страны при этом увеличат свою выручку, значит:

- а) эластичность спроса на хлопок равна единице;
- б) спрос на хлопок крайне неэластичен;
- в) имеет место парадокс Гиффена;
- г) ничего из перечисленного не подходит.

20. Кривая абсолютно неэластичного спроса есть _____ линия.

21. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению спроса на него на 2%, то это _____ спрос.

22. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:

- а) возрастут, так как увеличится объем продаваемой продукции;
- б) сократятся, так как относительное снижение цен окажется больше, чем относительное увеличение объема продаж;
- в) вырастут, так как произойдет увеличение цен на продукцию, вызванное повышением спроса;
- г) останутся неизменными, так как относительное увеличение объема продаж будет равно относительному снижению цен;
- д) не представляется возможным ответить на вопрос.

22. Установите соответствия:

- а) $E_d = 0$;
- б) $|E_d| = \infty$;
- в) $|E_d| < 1$;
- г) $|E_d| > 1$.

- 1) высокоэластичный спрос;
- 2) низкоэластичный спрос;
- 3) абсолютно неэластичный спрос;
- 4) абсолютно эластичный спрос.

23. Установите соответствия:

а) $E_d = 0$;

б) $|E_d| = \infty$;

в) $|E_d| < 1$;

г) $|E_d| > 1$.

1) хлеб, молоко;

2) телевизор, стиральная машинка;

3) лекарства;

4) вилла в Объединенных Арабских Эмиратах, картина К.

Малевича.

24. Если при повышении цены на 20 % объём продаж товара снизился на 15 %, то спрос на товар:

а) неэластичен;

б) эластичен;

в) индифферентен;

г) абсолютно неэластичен.

25. Если спрос или предложение меняются более высокими темпами, чем изменяется цена, то абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности (ϵ):

а) $\epsilon = \infty$;

б) $\epsilon < 1$;

в) $\epsilon > 1$;

г) $\epsilon = 0$.

26. Если с повышением цены на товар B возрастает спрос на товар A , то данные товары являются:

а) взаимодополняемыми;

б) взаимозаменяемыми;

в) индифферентными по отношению друг к другу;

г) аномальными.

27. Для товаров первой необходимости коэффициент эластичности спроса по доходу равен _____.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая

теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. – 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 186 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. СВОБОДА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Основные понятия

Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Концепция

рационального потребителя. Принцип максимизации полезности. Потребительский набор. Нефункциональный потребительский спрос. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Вопросы для опроса

1. Полезность и ее виды в экономической теории.
2. Выбор рационального потребителя. Правило максимизации полезности.
3. Нерациональный потребительский выбор.
4. Кривая безразличия и бюджетное ограничение Равновесие потребителя.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое потребительский выбор и какие элементы его определяют?
2. Что такое нефункциональный спрос и какими факторами он определяется?
3. Чем предельная полезность отличается от общей полезности?
4. В чем сущность принципа убывающей предельной полезности?
5. В чем заключается правило максимизации полезности?
6. Каким образом достигается потребительское равновесие?
7. Что характеризует кривая безразличия?
8. Как определяется предельная норма замещения товаров?
9. Что отражает бюджетное ограничение?
10. Как кривые безразличия и бюджетное ограничение могут быть использованы для графической интерпретации потребительского равновесия?

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.
2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.:

ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА. ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ ФИРМЫ

Основные понятия

Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Совокупный доход, средний доход, предельный доход. Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая. Издержки предприятия. Постоянные, переменные и общие издержки производства, их графическая интерпретация. Эффект масштаба. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки производства, их графическая интерпретация. Предельные издержки. Значение предельных издержек и предельного дохода при определении оптимального объема производства. Изокванты. Изокосты. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя.

Вопросы для опроса

1. Производственная функция. Классическая производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
2. Совокупный доход, средний доход, предельный доход производителя. Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая.
3. Издержки производства: постоянные, переменные и общие издержки производства, их графическая интерпретация.
4. Издержки производства: средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки производства, их графическая интерпретация.
5. Предельные издержки. Определение оптимального объема производства.
6. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя.

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под производственной функцией?
2. Что такое изокванта и изокоста?
3. Что означает предельная норма технологического замещения и как она рассчитывается?
4. Как графически определить точку равновесия производителя?
5. По какому принципу издержки фирмы делятся на постоянные и переменные?
6. Охарактеризуйте понятия общих, средних и предельных издержек?
7. Как определяются оптимальный размер предприятия?
8. Что такое нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль? Каково их соотношение?
9. Что такое эффект масштаба и чем он объясняется?

Тестовые задания

1. Постоянные издержки фирмы:
 - а) денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
 - б) зарплата основных производственных рабочих;
 - в) издержки на аренду офиса;
 - г) денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции.
2. Норма замещения одного фактора производства другим, при соблюдении которой сохраняется тот же объём производства

-
3. Смещение изокосты вправо и вверх означает:
- а) рост объёмов производства;
 - б) снижение объёмов производства;
 - в) снижение цен на ресурс;
 - г) рост бюджетных возможностей фирмы.
4. Точка оптимума производителя – это точка:
- а) пересечения изокванты и изокосты;
 - б) пересечения изокванты с осью абсцисс;
 - в) касания изокванты и изокосты;
 - г) касания изокванты и кривой безразличия.
4. Выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом разных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров, называются:
- а) расходом денежных средств;
 - б) кредиторской задолженностью;
 - в) запасом ресурсов;
 - г) издержками.
5. Издержки в расчёте на единицу продукции называются _____ издержками.
6. Увеличение расходов фирмы, требуемое для увеличения объёма выпуска продукции на одну единицу, характеризуют _____ издержки.
7. Средние валовые издержки (АТС) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой:
- а) сумму постоянных (ТFC) и предельных (МС) издержек;
 - б) сумму средних переменных (AVC) и средних постоянных (AFC) издержек;
 - в) сумму средних (АС) и предельных (МС) издержек;
 - г) сумму средних постоянных (AFC) и переменных издержек (VC).
8. Никогда не имеет возвышающегося участка кривая:
- а) средних переменных издержек AVC;
 - б) средних постоянных издержек AFC;
 - в) средних общих издержек АТС;
 - г) предельных издержек МС.

9. Сумма дохода, получаемого фирмой от продажи определенного количества блага по определенным ценам, называется:

- а) совокупным (общим) доходом;
- б) средним доходом;
- в) средней прибылью;
- г) предельным доходом.

10. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:

- а) пересечения изокванты и изокосты;
- б) касания изокванты и изокосты;
- в) касания двух соседних изоквант;
- г) пересечения изокванты с осями координат.

11. Изокоста – это линия, которая указывает:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;
- г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов.

12. Чтобы найти постоянные издержки, необходимо из общих затрат вычесть _____ издержки.

13. Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:

- а) расходы на сырье;
- б) расходы на управленческий персонал;
- в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
- г) плата за лицензию на ведение деятельности.

14. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные затраты (издержки)»:

- а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
- б) максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар;
- в) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции;
- г) затраты (издержки) на производство дополнительной единицы продукции.

15. Если известно, что общие издержки ТС 6-й единицы продукции составляют 130 ден. ед., общие издержки ТС 4-й единицы продукции составляют 93 ден. ед., общие издержки ТС 5-й ед. продукции составляют 110 ден. ед., то предельные издержки производства МС 5-й единицы продукции составляют _____.

16. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды издержек
а) оклады администрации; б) сдельная оплата труда наёмных работников; в) арендная плата за помещение; г) приобретение сырья.	1) постоянные; 2) переменные.

17. Переменные издержки – это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

18. Постоянные издержки – издержки, которые фиксированы относительно _____.

19. Установите соответствие: 1) к постоянным издержкам (TFC) и 2) к переменным издержкам (TVC) относятся:

- а) выплаты за использование патентов;
- б) арендная плата;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) заработная плата рабочих;
- д) служебный оклад директора завода.

Задачи

1. *Решите задачу.* Вычислите издержки и заполните таблицу.

Количество продукции, ед.	Средние постоянные издержки, тыс. р.	Переменные издержки, тыс. р.	Средние валовые издержки, тыс. р.	Предельные издержки, тыс. р.	Валовые издержки, тыс. р.
0					
10			20		
20					
30				11	390
40		420			
50	2		14		

2. *Решите задачу.* Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $ТС = 150$ единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства $ТС$ составили 156 единиц.

3. *Решите задачу.* Условия деятельности фирмы в долгосрочном периоде заданы в таблице. Определить величину средних и предельных издержек.

Объем производства (шт. в неделю)	Издержки		
	Общие	Средние	Предельные
0	0		
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

4. *Решите задачу.* Заполните таблицу краткосрочных затрат фирмы на основании следующих данных:

Q	AFC	AVC	VC	AC	MC	ТС
0				-		20
1				180		
2				160		
3				140		
4				120		

5. *Решите задачу.* На основании данных таблицы определите валовую и предельную выручку фирмы и заполните таблицу.

Количество продукции, ед.	Цена, р.	Предельная выручка, р.	Валовая выручка, р.
0	10		
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		

6. *Решите задачу.* В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы (в у.е.): Q TVC TC ATC MC P_x TR MR TFC. Заполнить таблицу и определить: 1. Постоянные издержки фирмы. 2. Цену и объем выпуска, при которых прибыль максимальна.

Q	VC	TC	ATC	MC	P _x	TR	MR	FC
0	0	150			200	0		
1	110			110	175			
2		320				300		
3		266			135			
4	250					480		
5		445			105			
6	360				90			

7. *Решите задачу.* Дана зависимость общих затрат от объема выпуска:

Q	0	1	2	3	4	5
TC	40	65	80	90	110	150

Рассчитать зависимость FC, VC, AC, AFC, AVC, MC от объема выпуска, результаты вычислений занести в таблицу.

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC

8. *Решите задачу.* Фирма производит 125 ед. товара, при этом общие постоянные издержки составляют 500 руб., общие переменные издержки – 1125 руб. Определите: - средние переменные издержки; -

минимальную цену реализации товара, обеспечивающую безубыточность производства.

9. *Решите задачу.* Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 450 тыс. руб., неявные издержки – 80 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

10. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Q, литры	AFC, руб.	VC, руб.	AC, руб.	MC, руб.	TC, руб.	AVC, руб.	FC, руб.
0							
10			20				
20							
30				11	390		
40		420					
50	2		14				

11. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Объем продук ции	Постоя нные издерж ки	Перемен ные издержк и	Общи е издер жки	Средни е постоя нные издерж ки	Средни е перемен ные издерж ки	Средн ие общие издер жки	Предел ные издерж ки
Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	60	-					
1	60	45					
2	60	85					
3	60	120					
4	60	150					

5	60	155					
---	----	-----	--	--	--	--	--

12. *Решите задачу.* Фирма производит 30 тыс. телевизоров в год при средних переменных издержках в 1605 руб. и постоянных издержках производства в 12 млн. руб., получает прибыль 10 млн. руб. в год. Найти совокупный доход фирмы.

13. *Решите задачу.* При объеме выпуска 15 шт. величина постоянных издержек равна 750 руб, средних переменных 20 руб /шт. Найти средние общие издержки предприятия.

14. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

15. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Q	TC	AFC	VC	ATC	MC
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

16. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Q	AFC	VC	ATC	MC	TC
0	60				
1	130				
2	180				
3	230				
4	300				

17. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Q	AFC	AVC	VC	ATC	MC	TC
1					20	
2				79		
3			54			

4		17				
5	24					200

18. *Решите задачу.* Заполните таблицу на основании следующих данных:

Q	AFC	AVC	VC	ATC	MC	TC
0				-		20
1				180		
2				160		
3				140		
4				120		

19. *Решите задачу.* Общие издержки фирмы «Мясной дом Башоров» за апрель 2024 года составили 540 млн руб. Переменные затраты составили 260 млн руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

20. *Решите задачу.* В краткосрочном периоде фирма «Диксис» производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 3 у. е., а средние постоянные – 1 у. е. Определите величину общих издержек.

21. *Решите задачу.* Функция общих затрат фирмы «Нальчик» имеет вид $TC = 30Q + 6Q^2$. Определите величину предельных затрат фирмы при $Q = 9$ единиц.

22. *Решите задачу.* Общие затраты при объеме выпуска 3 единицы равен 150 у.е., а при 4 единицах – 240 у.е. Определите средние и предельные затраты при 4 единицах выпуска.

23. *Решите задачу.* Функция предельных издержек фирмы РОК имеет вид: $MC = 2Q + 12$. Цена продукта составляет 44 у.е. за штуку. Вычислите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

24. *Решите задачу.* Фирма «Ete children» может продать 7 единиц продукции по цене 80 у.е. за штуку, 8 единиц продукции по цене 78,5 у.е. за штуку. Определите предельную выручку от реализации 8-й единицы.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд.,

стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР И ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ

Основные понятия

Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Модель совершенной конкуренции и её условия. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий совершенной конкуренции. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной

конкуренции ($D = P = AR = MR$). Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции. Монополия. Признаки и условия существования монополии. Естественные монополии. Определение цены и объема производства монополистом. Прибыль монополий в коротком и длительном периоде. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и её измерение. Антимонопольная политика и антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция. Признаки и условия существования. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Последствия монополистической конкуренции. Олигополия. Признаки и условия существования, виды. Стратегическое поведение фирмы-олигополиста. Картель, «дилемма заключенных», «ценовая война». Выбор оптимального объёма производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ломаная кривая спроса. Экономическая эффективность олигополии.

Вопросы для опроса

1. Совершенная конкуренция как рыночная структура.
2. Определение цены и объема производства фирмой в условиях совершенной конкуренции. Почему в долгосрочном периоде фирмы не получают экономической прибыли?
3. Виды фирм на рынке при совершенной конкуренции.
4. Назовите примеры совершенно конкурентных рынков.
5. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции как рыночной структуры.
6. Монополия: характерные особенности. Естественная монополия.
7. Каковы барьеры, ограничивающие доступ новых фирм на монополизированный рынок?
8. Определение цены и объема производства монополистом.
9. Ценовая дискриминация.
10. Какие показатели используются для измерения монопольной власти?
11. Назовите преимущества и недостатки монополий в экономике.
12. Что такое антимонопольная политика? Опишите ее инструменты.

13. Назовите характерные особенности рынка монополистической конкуренции.
14. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
15. Какую роль реклама в процессе дифференциации предлагаемого товара? Опишите позитивный и негативный опыт современной российской рекламы, нацеленной на предложение.
16. Олигополия как рыночная структура. Виды олигополий.
17. Некооперативное поведение олигополий. Ценовая война.
18. Кооперативное поведение олигополий. Картель.
19. Обоснование целесообразности картелей в условиях олигополии в с позиций теории игр.
20. Определение цены и объёма производства олигополиями в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ломаная кривая спроса.
21. Почему в краткосрочном периоде олигополии заинтересованы в сохранении установившихся цен на рынке?
22. Составьте список пяти олигополистов продукты, которых вы имеете или регулярно покупаете.

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите основные признаки рынка совершенной конкуренции.
2. Какие черты присущи рынку монополии? Что такое входные барьеры?
3. Определите условие максимизации прибыли при монополии. Как определяется цена и объем выпуска, при котором монополист максимизирует прибыль?
4. В чем суть ценовой дискриминации? Какие условия нужны для ее проведения? Почему монополии практикуют ценовую дискриминацию?
5. Как монополист влияет на функционирование рынка? К каким экономическим последствиям приводит существование монополии? В чем состоят социальные издержки монополии?
6. Перечислите причины возникновения естественной монополии.
7. Какие черты совершенной конкуренции и монополии присуще монополистической конкуренции?
8. Приведите примеры различных путей дифференциации продукции фирмы от продукции конкурентов?

9. Как взаимодействие фирм в условиях олигополии влияет на установление цен и объема выпуска?

10. Почему олигополистические фирмы иногда договариваются увеличить прибыли, и с какими проблемами они в результате сталкиваются?

11. Объясните, при каких условиях официально организованный картель может успешно действовать на протяжении длительного периода. Какие факторы затрудняют организацию картеля? Какие факторы, по всей вероятности, приведут к развалу картеля?

12. В чем состоит суть дилеммы заключенного? Каким образом она используется для описания олигополистического взаимодействия?

Тестовые задания

1. Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия:

- а) цена яблок равна предельным издержкам их производства;
- б) цена равна их предельной полезности для покупателей;
- в) цена яблок всегда равна средним издержкам производства;
- г) верно а и в.

2. Монополист выпускает и продает такой объем продукции, при котором, чтобы получить максимум прибыли при переходе к условиям совершенной конкуренции, фирма должна:

- а) повысить цену и увеличить объем выпуска;
- б) снизить цену и уменьшить объем выпуска;
- в) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;
- г) снизить цену и увеличить объем выпуска.

3. Антимонополистическое законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) запрета монополий;
- б) экономической свободы;
- в) условий конкуренции;
- г) регулирования цен.

4. Рынок красных гвоздик, скорее всего, будет являться:

- а) монополией;
- б) свободно конкурентным рынком;
- в) монополистической конкуренцией;
- г) картелем.

5. Поясните, какое из перечисленных ниже свойств отсутствует на рынке совершенной конкуренции:

- а) однородность продукции;
- б) мобильность ресурсов;
- в) реклама;
- г) большое число покупателей.

6. Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая:

- а) сегментирует рынок;
- б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;
- в) монополизировала рынок;
- г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

7. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:

- а) естественной монополии;
- б) вынужденной монополии;
- в) временной монополии;
- г) монополии.

8. В условиях совершенной конкуренции фирма ориентируется на цену:

- а) сложившуюся в отрасли;
- б) своего основного конкурента;
- в) исходя из интересов покупателей;
- г) рекомендованную правительством;

9. Монопольный товар, т. е. товар, предлагаемый монополистом, как правило:

- а) не имеет близких заменителей;
- б) не нужно рекламировать;
- в) требует больших затрат в производстве;
- г) верны ответы а и б.

10. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для:

- а) рынка зерна;
- б) рынка легковых автомобилей;
- в) рынка услуг преподавателей;
- г) рынка холодильников.

11. Какой рынок, скорее всего, будет монополией:

- а) бензоколонка в сельской местности;
- б) рынок гвоздик;

- в) рынок пшеницы;
- г) продавец «Сникерса»?

12. Политика ценовой дискриминации означает:

- а) продажу продукции фирмы по разным ценам в разных регионах страны;
- б) продажу различных видов идентичной продукции по одинаковым ценам;
- в) продажу продукции фирмы по разным ценам внутри страны и за рубежом;
- г) продажу одного и того же товара или услуги разным группам населения по разным ценам.

13. На рынке монополистической конкуренции:

- а) отдельный покупатель может влиять на цену продукции;
- б) реклама не играет существенной роли;
- в) товары отличаются по исполнению и условиям продажи;
- г) производители имеют одинаковый доступ к информации.

14. На краткосрочном временном интервале экономическую прибыль могут получать:

- а) фирмы, действующие в условиях монополистической конкуренции;
- б) некоторые фирмы, действующие в условиях совершенной конкуренции;
- в) олигополисты и монополисты, действующие на неконкурентных рынках;
- г) все предыдущие утверждения верны.

15. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма.

16. Найдите определяющий признак модели совершенной конкуренции на рынке продукта:

- а) уникальный продукт, не имеющий близких заменителей;
- б) большое число продавцов, каждый из которых продает весьма незначительную долю от общего объема продаж;
- в) неравный доступ к информации;
- г) непреодолимые барьеры на входе в отрасль.

17. В условиях совершенной конкуренции:

- а) фирмы занимают рыночные ниши и способны влиять на цену продукта;
- б) спрос на продукты неэластичен;
- в) ни одна из фирм не обладает долей рынка, способной влиять на цену продукта;
- г) происходит концентрация труда и капитала.

18. Как ведет себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей?

- А) торгует только однородным товаром;
- б) ориентируется на потребности покупателей;
- в) продавец выступает в роли определителя цен;
- г) не принимает во внимание поведение своих покупателей.

19 Примером естественной монополии является:

- а) Компания «ЛЕН вест»;
- б) Издательский дом «Коммерсант»;
- в) Городской метрополитен;
- г) Банк «Санкт-Петербург».

20. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;
- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

21. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?

- а) цена выше предельных затрат;
- б) предельные затраты равны предельной выручке;
- в) средние затраты равны средней выручке;
- г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.

22. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

23. Олигополия скорее всего возникнет на рынке:

- а) зубной пасты;
- б) шоколада;

- в) ржи;
- г) самолетов.

24. Московский розничный рынок молока с множеством различных цен является примером:

- а) монополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) совершенной конкуренции;
- г) олигополии.

Соотнесите названия и характеристики рыночных структур

1. Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам	а) Монополия
2. Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам	б) Совершенная конкуренция
3. Единственная фирма производит угледобывающее оборудование	в) Олигополия
4. Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей	г) Монополистическая конкуренция

26. Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков):

- | | |
|--|-----------------------------|
| а) большое количество поставщиков предлагают дифференцированную продукцию; | 1) монополия; |
| б) множество разных фирм производят и продают одинаковую продукцию; | 2) совершенная конкуренция; |
| в) рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными | 3) олигополия; |
| | 4) |

фирмами;

монополистическая
конкуренция.

г) на рынке представлен только
один производитель товаров,
услуг.

27. Установите соответствия:

1. Рынок зерна	а) Монополия
2. Российские железные дороги	б) Совершенная конкуренция
3. Производство автомобилей	в) Олигополия
4. Салоны красоты	г) Монополистическая конкуренция

28. Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

1. Олигополия;
 2. Монополистическая конкуренция;
 3. Дуополия;
 4. Чистая монополия.
- а) определенный продукт изготавливается одной компанией с высокой степенью контроля над ценами;
- б) небольшое количество фирм производит продукцию;
- в) большое количество компаний производит различную продукцию, цена устанавливается в зависимости от спроса на продукцию;
- г) однородная продукция производителя на двух фирмах при частичном контроле над ценами.

29. Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

- а) большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё;
- б) при этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм;
- в) барьеры для входа на рынок трудно преодолимы;

г) множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё.

- 1) олигополия;
- 2) совершенная конкуренция;
- 3) монополистическая конкуренция.

Задачи

1. *Решите задачу.* Функция издержек фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, $TC=5Q^2+4Q+3$. На рынке установилась цена продукции $P=54$ руб. Какой объем выпуска является оптимальным для данной фирмы? Какова прибыль фирмы при данном объеме выпуска?

2. *Решите задачу.* Допустим, что монополист может продать 20 единиц товара по цене 100 денежных единиц за шт.; продажа 21-ой единицы вызывает снижение цены до 99,5. Чему равен предельный доход при увеличении объема продаж с 20 до 21 единицы?

3. *Решите задачу.* Функция предельного дохода фирмы $MR=1000-20Q$; $MC=100+10Q$; общего дохода $TR=1000Q-10Q^2$; где Q – объем выпуска. Сколько товара будет произведено, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

4. *Решите задачу.* Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат: $TC=140+10Q+40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.? Определить размер прибыли фирмы.

5. *Решите задачу.* Определить степень концентрации экономической власти (коэффициент Херфиндаля-Хиршмана), если доля первой и второй фирм – по 25%, третьей - 15%, остальных двух - по 10%. Как изменится ситуация на рынке, если доля первой фирмы снизится до 20%, а доля четвертой увеличится на 5%?

6. *Решите задачу.* На рынке совершенной конкуренции функции рыночного спроса и рыночного предложения в краткосрочном периоде имеют вид: $Q_d = 40 - 3P$; $Q_s = -20 + 3P$. Функция общих издержек для одного предприятия, действующего в отрасли, равна: $TC = 5Q + Q^2$. Определите оптимальный объём выпуска предприятия и объём прибыли.

7. *Решите задачу.* Издержки фирмы – совершенного конкурента составляют $TC = 2q^2 - 13q$, а цена, по которой продается продукция,

равна 15 руб. Определите, каков объем продаж фирмы, максимизирующей прибыль.

8. *Решите задачу.* Функция спроса на продукцию монополиста $Q = 110 - 0,5P$ и функция общих затрат $ТС = 1500 + 40Q + Q^2$. Определить объём производства, обеспечивающий максимальную прибыль. Вычислить наибольшую прибыль.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва: Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман,

Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Основные понятия

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Роль профсоюзов на конкурентном рынке. Дифференциация ставок заработной платы, дискриминационные различия в заработной плате. Социальное неравенство. Его причины. Измерение распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Функции государства по смягчению социального неравенства. Рынок капитала. Капитал и его разновидности. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционные решения фирмы. Фактор времени. Дисконтированная стоимость.

Рынок земли. Особенности земли как экономического ресурса. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Абсолютная земельная рента. Монопольная земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.

Вопросы для опроса

1. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы.
2. Рабочее и свободное время. Кривая индивидуального предложения труда.
3. Роль профсоюзов на рынке труда.
4. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
5. Капитал и его виды.
6. Инвестиции. Дисконтированная стоимость.
7. Предложение земли. Спрос на землю.
8. Рента и ее виды. Цена земли.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?

2. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
3. Что лежит в основе формирования спроса и предложения труда?
4. Какие факторы оказывают влияние на спрос и предложение на рынке труда?
5. В каких экономических условиях возможен рост спроса на труд? Имеются ли такие условия в российской экономике?
6. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в России?
7. Какими законодательными документами регулируются вопросы труда и заработной платы в России?
8. Что такое человеческий капитал? В чем состоит суть инвестиций в него?
9. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
10. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
11. Какой товар обращается на рынке ссудных капиталов?
12. Как определяется норма процента и от чего она зависит?
13. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам?
14. Опишите логику дисконтирования.
15. В чем уникальность земли и других природных ресурсов как факторов производства?
16. Каковы факторы спроса и предложения на землю? Чем можно объяснить наличие тенденции к росту цен на землю?
17. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?
18. Как формируется экономическая рента?
19. Что такое дифференциальная рента II? Чем она отличается от дифференциальной ренты I? Какая из них стимулирует интенсивное использование земли?
20. В чем заключается особенность формирования абсолютной ренты? Каковы причины ее образования?
21. Какую ренту можно назвать монопольной? В каких случаях возможно ее возникновение?
22. Почему цену земли называют капитализированной рентой? Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

Задачи

1. *Решите задачу.* Спрос на труд описывается уравнением: $L_D = 15 - 1,5W$. Предложение труда: $L_S = 3,5W$. Определите уровень заработной платы на рынке труда.

2. *Решите задачу.* Определите уровень заработной платы и объем предлагаемых услуг на рынке труда, если функция предложения труда описывается как $L_S = 10 + \frac{1}{2}w$, а спрос на труд $L_D = 100 - w$.

3. *Решите задачу.* Фирма решила вложить 3,2 млн руб в новый станок. Она рассчитывает в течении трех лет получать ежегодный доход от его эксплуатации в 1,2 млн руб. и в конце 3-го года продать его на лом за 100 тыс руб. Стоит ли фирме делать это вложение, если процент равен 10% годовых?

4. *Решите задачу.* Владелец подвала сдал его в аренду фирме на 3 года и получит в конце каждого года доход: 110, 121 и 133 тыс руб соответственно. Ставка процента равна 10%. Определите дисконтированную стоимость подвала (сегодняшнюю стоимость будущего дохода).

5. *Решите задачу.* Спрос на землю описывается уравнением $Z = 1800 - 3R$, где Z – количество земли, R – земельная рента за 1 га. Определите уровень земельной ренты, если предложение земли равно 1500 га. Какова цена 1 га земли, если ставка банковского процента равна 5%?

6. *Решите задачу.* На рынке труда функция спроса описывается уравнением $D_L = 102 - 2w$, а функция предложения труда – уравнением $S_L = 6 + w$. Чему равны равновесное число занятых работников (тыс. человек) и равновесная ставка оплаты труда (ДЕ)?

7. *Решите задачу.* Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $D_L = 70 - w$, где w – цена труда в ДЕ за час. Рыночное предложение труда задано формулой $S_L = 4w - 30$. Государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 30 ДЕ в час. Как повлияет эта мера на состояние рынка труда?

8. *Решите задачу.* Предложение и спрос на труд учителей заданы функциями $D_L = 5w - 1000$ и $S_L = 2000 - 5w$. Чему равны равновесный размер заработной платы и равновесное количество работников?

9. *Решите задачу.* Вы положили в банк 100 000 руб. при ставке процента 7 % годовых (с учётом выплаты процентов на проценты). Какую сумму вы получите через три года?

10. *Решите задачу.* Оборудование стоит 10 млн руб. Его использование позволит ежегодно в течение трёх лет получать доход в размере 2 млн руб. По истечении третьего года оборудование будет продано за 5 млн руб. Ставка банковского процента составляет 5 % годовых. Оцените выгодность проекта.

Тестовые задания

1. Снижение коэффициента Джини с 0,4 до 0,35 свидетельствует:
 - а) о росте неравенства в доходах домашних хозяйств;
 - б) о росте удельного веса доходов самых богатых семей в общей сумме доходов всего населения;
 - в) о снижении децильного коэффициента;
 - г) об уменьшении неравенства в доходах домашних хозяйств.
2. Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:
 - а) становится ближе к линии абсолютного равенства;
 - б) становится более выпуклой;
 - в) не изменит своего положения;
 - г) верно а и в.
3. К основному капиталу относятся:
 - а) средства на счетах предприятий;
 - б) государственные облигации;
 - в) денежные остатки в кассе предприятия;
 - г) машины и оборудование.
4. Чистые инвестиции положительны в том случае, если:
 - а) возмещение капитала больше валовых инвестиций;
 - б) валовые инвестиции больше возмещения капитала;
 - в) оборотный капитал превышает основной капитал;
 - г) ставка ссудного процента меньше ставки рефинансирования.
5. Предложение земли:
 - а) эластично;
 - б) обладает единичной эластичностью;
 - в) может быть эластичным и неэластичным;
 - г) неэластично.
6. При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:
 - а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не меняется;
 - г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос

на землю.

8. Отношением числа занятых к общему объёму рабочей силы находится:

- а) численность экономически активного населения;
- б) уровень занятости;
- в) коэффициент Джини;
- г) уровень безработицы.

9. На участке отрицательного наклона кривой индивидуального предложения труда преобладает действие эффекта_____.

10. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) спрос на труд уменьшится;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- г) предложение труда увеличится.

11. Стимулирует и рост заработных плат, и увеличение уровня занятости следующая модель поведения профсоюзов на рынке труда:

- а) модель сокращения предложения труда;
- б) модель стимулирования предложения труда;
- в) модель сокращения спроса на труд;
- г) модель стимулирования спроса на труд.

12. Ресурсы, которые после полного их исчерпания восстановить невозможно, относятся к категории:

- а) реальных;
- б) потенциальных;
- в) возобновляемых;
- г) невозобновляемых.

13. Предложение на рынке земли _____ по цене.

14. Рента, уплачиваемая арендатором со всех участков земли называется _____ рентой.

15. В условиях абсолютно неэластичного предложения земли земельная рента полностью зависит:

- а) от среднего уровня заработной платы;
- б) банковской процентной ставки;
- в) величины спроса на услуги земли;

г) моды.

16. Дополнительный доход, источником которого является природное плодородие земли, а также лучшее местоположение земельных участков по отношению к рынкам сбыта, транспортным путям, перерабатывающим предприятиям и т. д., называется _____ рентой.

17. Цена земли:

- а) прямо пропорциональна приносимой ею арендной плате;
- б) обратно пропорциональна приносимой ею арендной плате;
- в) не зависит от ставки ссудного процента;
- г) прямо пропорциональна норме ссудного процента.

18. Цена земли будет:

- а) расти, если увеличивается размер ренты;
- б) падать, если увеличивается размер ренты;
- в) расти, если повышается ставка процента;
- д) стабильна вне зависимости от изменения ставки процента.

19. Часть средств производства, целиком потребляемая в течение производственного цикла, называется _____ капиталом.

20. Длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов, имеющие длительные сроки амортизации, называются _____ капиталом.

21. К основному капиталу относятся:

- а) станки;
- б) сырьё и материалы;
- в) денежные средства;
- г) арендная плата.

22. Дисконтированием называется:

- а) оценка будущих денежных поступлений с точки зрения их сегодняшней или альтернативной ценности;
- б) увеличение ценности отсроченных денежных поступлений;
- в) специальный прием для соизмерения текущих и прошлых денежных потоков;
- г) предоставление скидки покупателям.

23. Текущая дисконтированная (приведённая) стоимость (PV) определяется по формуле _____.

24. Если вы вложите в банк 1 000 ДЕ под 10% годовых, то при условии, что деньги со счёта сниматься не будут, через два года вы получите дополнительный доход в размере _____ ДЕ.

- а) 1 100;
- б) 1 200;
- в) 1 220;
- г) 210.

25. В проект, который через два года принесет 120 тыс. ДЕ дохода, если процентная ставка равна 10%, необходимо вложить сейчас _____ тыс. ДЕ.

- а) 111;
- б) 109;
- в) 99;
- г) 145.

26. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

27. К основному капиталу относятся:

- а) средства на счетах предприятий;
- б) государственные облигации;
- в) денежные остатки в кассе предприятия;
- г) машины и оборудование.

28. Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего:

- а) увеличит сельскохозяйственный спрос на землю;
- б) не изменит сельскохозяйственный спрос на землю;
- в) изменит предложение земли;
- г) уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю.

29. Земельная рента будет расти, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет.

30. Цена земли зависит от:

- а) от решений, принимаемых региональной администрацией;

- б) курса российского рубля;
- в) экономической и политической ситуации в стране;
- г) величины ссудного процента.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.
2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.
4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.
7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с. 14. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ: ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ

Основные понятия

Концепции регулирования экономики. Меркантилизм. Классическая теория регулирования экономики. Саморегулирующаяся экономика. Кейнсианская концепция регулирования экономики. Монетаризм. Институционализм и неинституционализм. Несостоятельности рынка и экономические функции государства. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Частные и общественные издержки и выгоды. Интернализация внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Общественные и частные блага. Проблема «безбилетника». Государственное обеспечение общественными благами. Функции государства. Границы государственного вмешательства в экономику. «Провалы» государства.

Вопросы для опроса

1. Меркантилизм как первая научная школа и ее трактовка роли государства в экономических процессах
2. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита.
3. «Великая депрессия» 1929-1933 годов. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса.
4. Монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена.
5. Современный институционализм.
6. Несостоятельности рынка и экономические функции государства.
7. «Провалы государства».

Вопросы для обсуждения

1. Как вы понимаете основной тезис учения меркантилистов: источник богатства во внешней торговле? Что меркантилисты понимали под богатством?
2. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство государства в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?
3. Классическая политэкономия: эпоха, представители, вклад научной школы.

4. Почему мы ведем точку отсчета существования классической политэкономии от А. Смита?

5. Что такое «невидимая рука» рынка?

6. Почему Дж. М. Кейнса часто называют «спасителем капитализма»? Какие инструменты предложил использовать Кейнс? На что они были направлены?

7. Назовите основные постулаты теории монетаризма.

8. Значение институционализма в развитии экономической теории.

9. Развитие идей меркантилизма совпало с эпохой великих географических открытий и быстрым ростом торговли между Европой и Азией. Есть ли между этими событиями причинно-следственная взаимосвязь или они независимы друг от друга?

10. Какие события экономической истории XX в. оказали определяющее влияние на развитие экономических идей в экономической теории?

11. Проследите, как с XVI в. и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

1) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

2) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

12. Какие направления экономической мысли и почему преобладают в начале XXI в.?

13. Какое направление экономической мысли более всего подходит для сложившейся социально-экономической ситуации в сегодняшней России?

14. Ослабление конкуренции ведет к уменьшению количества банкротств и стабилизации рынков. Почему же при достижении этой тенденцией больших масштабов говорят о провале рынка?

Тестовые задания

1. «Провалы государства» – это ситуация, когда:

2. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

а) рост зарубежных инвестиций;

- б) насильственное завоевание внешних рынков;
- в) неограниченная свобода предпринимательской деятельности;
- г) превышение экспорта над импортом.

3. Какую экономическую политику должно проводить государство согласно принципам меркантилизма?

- а) невмешательство государства в экономику;
- б) государство должно стимулировать ввоз в страну готовых изделий;
- в) государство должно поощрять вывоз из страны сырья;
- г) государство должно проводить протекционистскую политику.

4. Какому направлению экономической мысли принадлежит высказывание: «Необходимо неограниченное развитие торговли и расширение экспорта: побольше продавать и поменьше покупать, тогда торговый баланс страны будет активным»?

5. По мнению Смита действие «невидимой руки» рынка позволяет:

- а) предпринимателям увеличивать прибыль;
- б) земельным собственникам увеличивать земельную ренту;
- в) рабочим добиться более высокой заработной платы;
- г) гармонично сочетать частные интересы и интересы общества.

6. Как называется труд А. Смита?

- а) «Начала политической экономии и налогообложения»;
- б) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- в) «Опыт о законе народонаселения»;
- г) «Общая теория занятости, процента и денег».

7. В чем суть «экономического человека» Смита?

- а) человек, преследующий свой частный интерес и стремящийся к личному обогащению;
- б) человек, преследующий общественный интерес;
- в) человек, преследующий государственный интерес;
- г) человек, преследующий коллективный интерес.

8. Представители классической политической экономии (укажите фамилии): _____.

9. Какую политику предложили меркантилисты для защиты национальной промышленности?

- а) политику регулирования денежного предложения;
- б) политику стимулирования совокупного предложения;
- в) механизм мультипликатора;

г) политику протекционизма.

10. Как называется труд Кейнса?

- а) «Начала политической экономии и налогообложения»;
- б) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- в) «Опыт о законе народонаселения»;
- г) «Общая теория занятости, процента и денег».

10. В 20-30 годы XX в. в экономической науке возникли направления, альтернативные господствующей неоклассической школе. Укажите их:

- А) маржинализм и кейнсианство;
- б) маржинализм и историческая школа;
- в) институционализм и кейнсианство;
- г) институционализм и монетаризм.

11. К какому веку относится возникновение институционализма?

- а) XVIII в.;
- б) XV в.;
- в) XIX в.;
- г) XX в.

12. К какому веку относится возникновение кейнсианства?

- а) XVIII в.;
- б) XV в.;
- в) XIX в.;
- г) XX в.

13. Автор идеи о «невидимой руке»:

- а) Д. Рикардо;
- б) А.Смит;
- в) К.Маркс;
- г) Дж.М. Кейнс.

14. Торстейн Веблен, Уэсли Митчелл – представители

15. Принцип «laissez faire» означает:

- а) экономический либерализм;
- б) необходимость государственного регулирования экономики;
- в) приоритет сферы производства;
- г) принцип активного вмешательства государства в экономику.

16. Кредитно-денежной политике как инструменту влияния на совокупный спрос отдает приоритет:

- а) маржинализм;
- б) институционализм;

в) кейнсианство;

г) монетаризм.

17. Главным идеологом монетаризма является:

18. Кто впервые опроверг теорию А. Смита о саморегулируемой экономике?

19. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

а) кейнсианство; б) маржинализм; в) меркантилизм; г) классическая школа.

20. Меркантилизм, как первая система экономических знаний, представляет из себя учение о:

а) стоимости и развитии товарного производства;

б) развитию процесса производства и сообщения;

в) богатстве и его источнике в процессе обращения;

г) факторах производства и источниках дохода.

21. Установите соответствия между экономическими школами и их представителями:

а) классическая политическая экономия;

б) институционализм;

в) монетаризм;

г) меркантилизм;

1. М. Фридмен; 2. Т.Мэн; 3. Т. Веблен; 4. А. Смит.

22. Точка зрения о том, что «экономический человек» с помощью «невидимой руки» направляется на обеспечение интересов общества, которые не входили в его планы, принадлежит:

23. Установите последовательность развития школ экономической науки:

а) монетаризм;

б) меркантилизм;

в) кейнсианство;

г) классическая политэкономия.

24. Установите последовательность направлений экономической науки:

а) меркантилистское;

б) классическое;

в) кейнсианское;

г) неоинституциональное.

25. Установите соответствие между исследователями направлений экономической науки

- а) маржинализм;
- б) институционализм;
- в) монетаризм;
- г) кейнсианство;

1. Л. Вальрас; 2. Т. Веблен; 3. М. Фридмен; 4. Дж. М. Кейнс.

26. «Основной психологический закон», согласно которому по мере роста дохода снижается склонность к потреблению, вывел:

- а) М. Фридмен;
- б) Ф. Хайек;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) Р. Коуз.

27. Меркантилисты обосновывали необходимость проводить во внешней торговле политику:

- а) автаркии;
- б) свободной торговли (фритредерства);
- в) протекционизма;
- г) либерализации.

28. Кто признается основоположником институционального направления, изложившим свой подход в книге «Теория праздного класса» (1899 г.)?_____.

29. Какое носит название главное произведение Джона Мейнарда Кейнса, написанное им в 1936 году?

30. Установите соответствие между авторами и их произведениями:

- а) А. Смит;
- б) Т. Веблен;
- в) Дж.М. Кейнс;
- г) М. Фридмен.

1. «Общая теория занятости, процента и денег»; 2. «Исследование о природе и причинах богатства народов»; 3. «Теория праздного класса»; «Становление денежной системы в США».

31. Установите соответствие между разработчиками концепций и теорий и их наименованиями:

- а) «престижное потребление»;

- б) совокупный эффективный спрос;
- в) «основной психологический закон»;
- г) праздный класс.

1. Дж.М. Кейнс; 2. Т. Веблен.

32. Установите историческую последовательность экономических школ:

- а) кейнсианство;
- б) меркантилизм;
- в) классическая школа;
- г) маржинализм.

33. Установите хронологическую последовательность экономических школ:

- а) классическая школа;
- б) монетаризм;
- в) институционализм;
- г) неоинституционализм.

34. Установите хронологический порядок возникновения экономических школ:

- а) меркантилизм;
- б) неоинституционализм;
- в) маржинализм;
- г) монетаризм.

35. Установите соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, категорией, законом, концепцией, книгой, к которым этот ученый имеет непосредственное отношение, как автор, соавтор или внесший большой вклад в разработку этой концепции:

- а) «невидимая рука»;
- б) теория эффективного спроса;
- в) теория абсолютных издержек в международной торговле;
- г) теория мультипликатора.

1. Дж. М. Кейнс; 2. А. Смит.

36. К «провалам» рынка можно отнести:

- а) наличие монополий;
- б) внешние эффекты;
- в) общественные блага;
- г) все ответы правильные.

37. К «провалам» государства относятся:

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;

в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;

г). все ответы правильные.

38. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

а) кейнсианство;

б) маржинализм;

в) классическая школа;

г) меркантилизм.

Список рекомендуемой литературы

1 Основная учебная литература

1. История экономических учений (современный этап): [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 733 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

3. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

2 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Основные понятия

Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Измерение ВВП по расходам и по доходам. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный доход, личный доход и располагаемый доход. Номинальные и реальные макропоказатели. Индексы цен. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.

Вопросы для опроса

1. Валовый продукт: понятие и виды.
2. Способы измерения валового продукта.
3. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД) и личного располагаемого дохода (ЛРД).
4. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен.
5. Недостатки валового продукта как показателя экономического благосостояния.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой Система национальных счетов?
2. Почему при расчете ВВП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?
3. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
4. Чем ВВП отличается от ВНД?
5. Структура валовых внутренних инвестиций. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
6. Что такое трансферты и какова их роль в экономике?
7. Составьте рейтинг 20 наиболее богатых стран по уровню номинального ВВП, реального ВВП, ВВП на душу населения.

Сопоставьте полученные рейтинги. Сделайте выводы о причинах выявленных расхождений между тремя рейтингами.

Задачи

1. *Решите задачу.* Если номинальный ВВП составил 110 млрд ДЕ, а реальный 100 млрд ДЕ, то чему равен дефлятор ВВП, характеризующий темп инфляции? Если отклонение реального ВВП от потенциального ВВП составляет 5 %, то чему равен потенциальный ВВП?

2. *Решите задачу.* Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд ДЕ до 600 млрд ДЕ, а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменилась величина реального ВВП?

3. *Решите задачу.* Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400000; чистые инвестиции – 30000; амортизация – 50000; государственные закупки товаров и услуг – 70000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

4. *Решите задачу.* Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?

5. *Решите задачу.* Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВНП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

6. *Решите задачу.* По данным таблицы рассчитайте: объем ВВП по доходам.

Показатель	Сумма, млрд руб.
Проценты, полученные по вкладам	15
Валовые частные инвестиции	175
Зарплата и жалование, включая все налоги и начисления на фонд заработной платы	252
Прибыль корпораций до налогообложения	114
Косвенные налоги	32
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	35
Экспорт товаров и услуг	70
Государственные закупки товаров и услуг	40
Износ основного капитала (амортизация)	25
Доходы от собственности	27
Трансфертные платежи государства населению	55
Потребительские расходы	309
Импорт товаров и услуг	109
Оплата труда, доходы от собственности, полученные резидентами за границей	19
Оплата труда, доходы от собственности, полученные нерезидентами в данной стране	11
Трансферты домашним хозяйствам из-за рубежа	18
Трансферты домашних хозяйств за рубеж	12
Отчисления на социальное страхование	40
Налоги с физических лиц	25
Нераспределенная прибыль корпораций	30

7. Решите задачу. По данным таблицы рассчитайте объем ВВП по расходам.

Показатель	Сумма, млрд руб.
Проценты, полученные по вкладам	15
Валовые частные инвестиции	175
Зарплата и жалование, включая все налоги и начисления на фонд заработной платы	252
Прибыль корпораций до налогообложения	114
Косвенные налоги	32
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	35
Экспорт товаров и услуг	70
Государственные закупки товаров и услуг	40
Износ основного капитала (амортизация)	25
Доходы от собственности	27
Трансфертные платежи государства населению	55
Потребительские расходы	309
Импорт товаров и услуг	109
Оплата труда, доходы от собственности, полученные резидентами за границей	19
Оплата труда, доходы от собственности, полученные нерезидентами в данной стране	11
Трансферты домашним хозяйствам из-за рубежа	18
Трансферты домашних хозяйств за рубеж	12
Отчисления на социальное страхование	40
Налоги с физических лиц	25
Нераспределенная прибыль корпораций	30

8. Решите задачу. По данным таблицы рассчитайте: объем ВВП по доходам.

Показатель	Сумма, млрд руб.
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	12 911
Оплата труда наемных работников	11 816
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	4698
Чистые налоги на производство и импорт	5358
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	134
Валовая прибыль и валовой смешанный доход (включая амортизацию)	9607
Валовое накопление (включая накопление основного капитала, запасов и резервов)	5416
Чистый экспорт товаров и услуг плюс статистическое расхождение	3623

9. *Решите задачу.* По данным таблицы рассчитайте: объем ВВП по расходам.

Показатель	Сумма, млрд руб.
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	12 911
Оплата труда наемных работников	11 816
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	4698
Чистые налоги на производство и импорт	5358
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	134
Валовая прибыль и валовой смешанный доход (включая амортизацию)	9607
Валовое накопление (включая накопление основного капитала, запасов и резервов)	5416
Чистый экспорт товаров и услуг плюс статистическое расхождение	3623

Тестовые задания

1. ВВП, измеренный в текущих рыночных ценах данного года, называется:

- а) максимальным;
- б) минимальным;
- в) номинальным;
- г) реальным.

2. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) стагфляции;
- г) депрессии.

3. Турецкая туристическая фирма работает на российском рынке, стоимость оказанных ею услуг должна учитываться как составная

- часть: а) турецкого ВНД и турецкого ВВП;
б) российского ВВП и российского ВНД;
в) российского ВНД и турецкого ВВП;
г) российского ВВП и турецкого ВНД.
4. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
а) услуги домашней хозяйки;
б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
в) покупка новых акций у брокера;
г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
5. Заработная плата учитывается при расчете:
а) ВВП по методу потока доходов;
б) ВВП по методу потока расходов;
в) чистого экспорта;
г) чистых субсидий государственным предприятиям.
6. Какая из величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:
а) чистый экспорт товаров и услуг;
б) государственные закупки товаров и услуг;
в) заработная плата и жалованье;
г) валовые инвестиции.
7. Все нижеперечисленное в системе национальных счетов является инвестициями, кроме:
а) покупки новых заводов фирмой;
б) покупки акций на фондовой бирже;
в) покупки нового дома семьей;
г) увеличения запасов товара у фирмы.
8. В продолжение периода инфляции:
а) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;
б) номинальный ВВП растет быстрее реального;
в) реальный ВВП растет быстрее номинального;
г) ничего определенного сказать нельзя.
9. Валовый внутренний продукт – это
-
-
-
-

10. Располагаемый доход – это:

- а) заработная плата;
б) плата, рента и доход в форме процента на капитал;

- в) капитал минус налог на личный доход;
- г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

11. В валовый внутренний продукт не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:

- а) произведено иностранной компанией;
- б) куплено российской кондитерской фабрикой;
- в) экспортировано;
- г) произведено китайскими рабочими.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.

Основные понятия

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Пик. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъём. Типы экономических циклов. Рабочая сила. Уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Причины, влияние на экономику, экономический и социальный ущерб от безработицы. Закон Оукена. Инфляция, методы измерения. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социальные следствия инфляции. Кривая Филлипса. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Гипотеза адаптивных ожиданий. Гипотеза рациональных ожиданий.

Вопросы для опроса

1. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Модели экономического цикла.
2. Понятие безработицы. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Неэкономические последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы.
3. Понятие инфляции, измерение инфляции, виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика.
4. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде.
5. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?
2. Раскройте различные теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла?
3. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов?
4. Что такое циклы Китчина?
5. Охарактеризуйте цикл Жуглара.

6. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Суть концепции больших экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
7. В чем суть инфляции как экономического явления. По каким критериям классифицируют инфляцию?
8. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
9. Всегда ли стабильность цен является признаком отсутствия инфляции?
10. Инфляция в современной России.
11. Каковы особенности антиинфляционной политики в России?
12. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
13. Какая безработица в экономике считается вынужденной? Каковы основные причины вынужденной безработицы?

Тестовые задания

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а) фрикционной формой безработицы;
 - б) структурной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы;
 - г) перманентной формой безработицы.
2. Циклы длительностью 45-60 лет исследовал:
 - а) Джон Кларк;
 - б) Карл Маркс;
 - в) Николай Кондратьев;
 - г) Саймон Кузнец.
3. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и _____.
4. В условиях полной занятости естественная норма безработицы:
 - а) определяется как разность между фактическим уровнем безработицы и уровнем сезонной безработицы;
 - б) складывается из структурной и технологической безработицы;
 - в) складывается из фрикционной и структурной безработицы;
 - г) складывается из фрикционной и циклической безработицы.
5. Для ползучей инфляции характерен рост цен, равный _____.
5. Работник ушел с работы и занят поиском высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к _____ безработице.

6. Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия с естественным уровнем безработицы в 10%. Если ежемесячно находит работу 18% безработных, а теряет 2.7 млн. чел., то рабочая сила составляет:

- 1) 47.7 млн. чел.;
- 2) 135 млн. чел.;
- 3) 337.5 млн. чел.;
- 4) 150 млн. чел.

4. Численность рабочей силы в стране составляет 60 млн. чел. Пусть каждый месяц 2% занятых теряет работу и 10% безработных ее находит. Тогда в состоянии долгосрочного равновесия количество занятых в стране равно:

- 1) 10 тыс. чел.;
- 2) 50 тыс. чел.;
- 3) 5 тыс. чел.;
- 4) 155 тыс. чел.

5. Любая из нижеперечисленных мер является попыткой сократить естественный уровень безработицы, КРОМЕ:

- 1) пособий по безработице;
- 2) создания служб занятости;
- 3) программ переподготовки;
- 4) увеличения в пособии по безработице доли, выплачиваемой фирмой, уволившей работника.

6. Пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу, так как:

- 1) побуждает работников быстрее искать новую работу;
- 2) заставляет работников принять первую же работу, которая им будет предложена;
- 3) делает нежелательным для работодателя увольнение работника;
- 4) смягчает экономическую тяжесть безработицы.

7. Число занятых 85 млн чел., безработных 15 млн чел. При этом уровень безработицы составит: _____.

8. Инфляция не более 10% в год называется:

9. Инфляция предложения может быть вызвана:

- а) повышением уровня налогообложения производителей;
- б) увеличением государственных расходов;

- в) сокращением числа производителей;
- г) увеличением инвестиционных расходов.

10. Инфляция спроса может быть вызвана:

- а) увеличением потребительских расходов;
- б) повышением уровня налогообложения производителей;
- в) сокращением числа производителей;
- д) изменением моды.

11. В условиях инфляции спроса правительство должно:

- а) увеличивать государственные расходы;
- б) сокращать государственные расходы;
- в) сокращать налоги;
- г) расширять денежную эмиссию.

12. Социально-экономическая ситуация, характеризующаяся состоянием неравновесия на рынке труда, вызванным превышением величины предложения труда над величиной спроса на труд, называется:

- а) безработицей;
- б) занятостью;
- в) избытком рабочей силы;
- г) демографическим всплеском.

13. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую, называется _____ безработицей.

14. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают _____ безработицу.

15. Естественная безработица – это сумма

_____ безработиц.

16. Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства и активно ищущий новую, относится к категории: _____ безработных.

17. Сотрудник, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к категории _____ безработных.

18. Когда экономика страны приближается к высшей точке подъёма, правительству необходимо:

- а) обеспечить дефицит государственного бюджета;
- б) уменьшить государственные расходы;
- в) увеличить государственные расходы;
- г) уменьшить налоги.

Сообщения по теме «Макроэкономическая нестабильность»

1. Универсальные компетенции будущего: кто будет востребован завтра?
2. Структурные и технологические изменения в условиях «цифровой экономики».
3. Инфляционные вызовы периода пандемии и санкций.
4. Масштабы безработицы в России.
5. Миграция трудовых ресурсов: проблема современного рынка труда.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.
2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.
4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ AD-AS.

Основные понятия

Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Спрос на товары и услуги со стороны государства. Спрос на чистый экспорт. Кривая совокупного спроса AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Понятие совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.

Вопросы для опроса

1. Понятие совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса). Причины сдвигов кривой AD.

2. Совокупное предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периоде.

3. Модель AD-AS как модель равновесия. Сдвиги в модели AD-AS.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют? Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

2. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют? Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.

3. Кривые совокупного спроса и предложения в кейнсианской и классической интерпретации.

4. Из каких участков может состоять кривая совокупного предложения и в чем состоят особенности достижения макроэкономического равновесия на каждом из них?

5. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?

6. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».

Тестовые задания

1. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает при

2. Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения:

- а) обеспечит полную загрузку производственных площадей;
- б) приведет к росту занятости до состояния полной занятости;
- в) приведет к росту цен;
- г) приведет к снижению цен.

3. Фактор, сдвигающий кривую совокупного спроса вправо:

- а) введение прогрессивных налогов на доходы граждан;
- б) рост доходов домашних хозяйств;
- в) снижение государственных закупок;
- г) снижение инвестиционных расходов фирм.

4. Форма кривой совокупного спроса определяется эффектом:

- а) арендной платы;
- б) процентной ставки;
- в) реальной денежной массы;
- г) трансфертных закупок.

5. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

7. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

8. Если положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;

г) повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

9. В модели AD-AS рост реального ВВП при изменении цен выражается:

а) классическим и промежуточным отрезком;

б) кейнсианским отрезком;

в) промежуточным отрезком;

г) классическим отрезком.

10. Макроэкономическая ситуация, при которой уровень цен растет, а объем ВВП падает, иллюстрируется на графике:

а) смещением функции совокупного предложения влево;

б) смещением функции совокупного спроса влево;

в) смещением функции совокупного предложения вправо;

г) смещением функции совокупного спроса вправо.

11. В модели AD-AS состояние полной занятости характерно для:

а) классического отрезка;

б) кейнсианского отрезка;

в) промежуточного отрезка;

г) промежуточного и классического отрезков.

12. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приводит:

а) к увеличению и уровня цен и реального ВВП;

б) к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен;

в) к увеличению уровня цен, но снижению реального ВВП;

г) к снижению уровня цен и росту реального ВВП.

13. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) представляет собой вертикальную линию;

б) имеет положительный наклон;

в) представляет собой горизонтальную линию;

г) имеет отрицательный наклон.

14. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;

б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;

в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

15. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост благосостояния приведёт:

а) к падению объёмов национального производства;

б) росту цен без увеличения объёмов национального производства;

в) резкому снижению уровня цен;

г) росту объёмов национального производства.

16. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:

а) снизить государственные закупки товаров и услуг;

б) снизить уровень бюджетного дефицита;

в) уменьшить трансфертные платежи;

г) повысить государственные расходы.

17. Компонентом совокупного спроса не является:

а) государственные закупки;

б) инвестиционные расходы;

в) потребительские расходы;

г) налоги;

18. В состав совокупного спроса включаются:

19. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

а) вправо только кривой совокупного спроса;

б) вправо только кривой совокупного предложения;

в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;

г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево.

20. Если государство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает:

а) снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения вправо;

б) рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения влево;

в) рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;

г) снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата

обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 186 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

Основные понятия

Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Совокупные расходы и равновесный объем производства. «Кейнсианский крест». Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Акселератор. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Вопросы для опроса

1. Потребительский спрос. Функции потребления и сбережений. «Основной психологический закон» Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению.
2. Сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к сбережению.
3. Понятие инвестиций. Виды инвестиций.
4. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской модели. Модель «Кейнсианского креста».
5. Мультипликативный эффект в кейнсианской модели. Мультипликатор совокупных расходов. Акселератор.
6. Потенциальный и фактический равновесный объем производства. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы определяют расходы населения на потребление?
2. Как определяется функция потребления? Дайте ее графическую интерпретацию.
3. Какая зависимость существует между потреблением и сбережениями?
4. Как определяется функция сбережения? Дайте ее графическую интерпретацию.
5. Что понимается под терминами «средняя склонность к потреблению», «средняя склонность к сбережению», «предельная

склонность к потреблению», «предельная склонность к сбережению»? Как рассчитываются эти показатели?

6. Какие факторы определяют размеры инвестиций? Какие факторы определяют спрос на инвестиции и их предложение?

7. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «сбережения – инвестиции» ($S - I$)

8. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов («Кейнсианский» крест)?

9. Как возникает мультипликационный эффект?

10. Что понимается под мультипликатором? Как рассчитывается этот показатель?

11. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?

13. Что понимается под акселератором? В чём суть эффекта акселератора?

Задачи

1. *Решите задачу.* При увеличении инвестиций с 40 ден. ед. до 50 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 ден. ед. до 345 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

2. *Решите задачу.* Сбережения в экономике заданы формулой $S = 0,02 \times DI^2 - 5$, где DI – располагаемый (чистый) доход. Найдите предельные склонности при $DI = 12$ ден. ед.

3. *Решите задачу.* Функция потребления имеет вид $C = 170 + 0,6Y$. Чему равны предельная и средняя склонности к потреблению в данной экономике при уровне дохода $Y = 1000$ ДЕ?

4. *Решите задачу.* Если мультипликатор равен 2, то чему равна предельная склонность к потреблению

5. *Решите задачу.* Если предельная склонность к потреблению составляет 0,8, то чему равен кейнсианский мультипликатор автономных расходов?

6. *Решите задачу.* Величина дохода (Y) равна 140 000 ДЕ. Потребление (C) составляет 100 000 ДЕ. Чему равны сбережения (S), средняя склонность к сбережению (APS) и средняя склонность к потреблению (APC)?

Тестовые задания

1. Согласно «парадоксу бережливости», желание больше сберечь при каждом уровне дохода вызовет:
- а) сдвиг кривой потребления вниз;
 - б) увеличение равновесного уровня национального дохода и производства;
 - в) сдвиг кривой сбережения вверх;
 - г) рост количества людей, которые осуществляют сбережения.
2. Предельная склонность к сбережению – это:
- а) разница между доходом и потребительскими расходами;
 - б) отношение совокупных сбережений к совокупному доходу;
 - в) отношение совокупных сбережений к совокупному потреблению;
 - г) отношение изменений в сбережениях при изменении совокупных доходов на единицу.
3. Из перечисленных факторов на инвестиционный спрос влияют:
- а) ставка процента;
 - б) ожидаемая норма чистой прибыли;
 - в) оптимизм или пессимизм предпринимателей;
 - г) все перечисленные факторы.
4. Если реальная ставка процента увеличится, то:
- а) инвестиционные расходы увеличатся;
 - б) инвестиционные расходы сократятся;
 - в) кривая спроса на инвестиции сместится влево вниз;
 - г) кривая спроса на инвестиции сместится вправо вверх.
5. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели определяется:
- а) пересечением кривой сбережений с биссектрисой;
 - б) пересечением кривых потребления и сбережений;
 - в) пересечением кривых потребления и инвестиций;
 - г) пересечением кривой совокупных расходов с линией «нулевого сбережения».
6. Равновесный объём национального дохода возрастет:
- а) при увеличении импорта;
 - б) при снижении экспорта;
 - в) при увеличении чистого экспорта;
 - г) ни в одном из перечисленных случаев.
7. Когда планируемые сбережения равны $-40+0,2Y$, и планируемые инвестиции составляют 60, тогда равновесный уровень дохода составляет:

- а) 500;
- б) 400;
- в) 500;
- г) 1000.

8. Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I=1000 - 30r$, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен:

- а) 240;
- б) 700;
- в) 760;
- г) 970.

9. Потребление, обусловленное прожиточным минимумом, называется:

- а) максимальным;
- б) средним;
- в) предельным;
- г) автономным.

10. Средняя склонность к потреблению рассчитывается по формуле: _____.

11. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд д. ед. сбережения выросли на 12 млрд д. ед. Значение мультипликатора потребительских расходов равно:

- а) 1,25;
- б) 0,8;
- в) 4;
- г) 5.

12. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

13. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к изменению равновесной величины национального дохода:

- а) увеличится на величину роста совокупных расходов;
- б) увеличится на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;

в) снизится на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;

г) все перечисленные ответы неверны.

14. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:

а) снизить государственные закупки товаров и услуг;

б) снизить уровень бюджетного дефицита;

в) повысить государственные расходы;

г) уменьшить трансфертные платежи.

15. Дж. М. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) от местожительства потребителя;

б) возраста членов семьи;

в) темпа прироста предложения денег;

г) уровня располагаемого дохода.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата

обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Основные понятия

Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Дефицит бюджета, бюджетный профицит. Несбалансированность государственного бюджета как принцип экономической политики. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Теорема Хаавельмо. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. «Автоматическая» бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Вопросы для опроса

1. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды.
2. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Кривая Лаффера.
3. Расходы государства.
4. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
5. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
6. Недостатки дискреционной бюджетно-налоговой политики.

Вопросы для обсуждения

1. На какие концептуальные подходы можно опереться при сбалансировании государственного бюджета?
2. Что представляет собой налог как экономическая категория?
3. Какие виды налогов вы знаете? Каковы их функции?
4. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов?
5. Какова зависимость налоговых поступлений от налоговой ставки?
6. С какой целью проводится дискреционная стимулирующая бюджетно-налоговая политика?

7. В каких случаях поводится дискреционная сдерживающая бюджетно-налоговая политика?

8. Каковы особенности недискреционной (автоматической) бюджетно-налоговой политики? Какие элементы выступают в качестве встроенных автоматических регуляторов? Каков механизм их работы?

9. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Какими способами осуществляется финансирование бюджетного дефицита? Какие из них оказывают наиболее сильное инфляционное давление на экономику?

10. Что означает термин «государственный долг»? В чём отличие внутреннего государственного долга от долга внешнего? Каковы основные проблемы, связанные с внешним и внутренним государственным долгом?

11. Какие подходы применяют правительства для решения проблемы сбалансированности бюджета?

Тестовые задания

1. Смета доходов и расходов государства за определённый период времени, чаще всего за год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств, называется:

2. Основными видами доходов государственного бюджета являются:

- а) налоговые поступления;
- б) расходы на рекламу;
- в) расходы на социально-экономические нужды;
- г) расходы на обслуживание государственного долга.

3. Основными видами расходов государственного бюджета являются:

- а) налоговые поступления;
- б) расходы на рекламу;
- в) расходы на социально-экономические нужды;
- г) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг.

4. Налог на доходы физических лиц относится к категории _____ налогов:

- а) прямых;

- б) косвенных;
- в) прогрессивных;
- г) регрессивных.

5. Не зависит от величины дохода _____ налоговая ставка:

- а) твёрдая;
- б) пропорциональная;
- в) прогрессивная;
- г) регрессивная.

6. Применяется в одинаковом проценте к доходу вне зависимости от его величины дохода _____ налоговая ставка.

7. Характеризует связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями _____ в _____ бюджет _____ кривая _____.

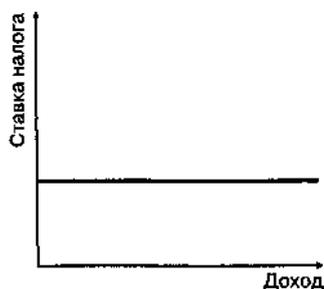
8. Акциз относится к категории _____ налогов:

- а) прямых;
- б) косвенных;
- в) прогрессивных;
- г) регрессивных.

8. Налог регрессивен, когда платится:

- а) большая процентная ставка с большего дохода;
- б) большая процентная ставка с меньшего дохода;
- в) равная процентная ставка с разных доходов;
- г) меньшая процентная ставка с меньшего дохода.

9. На рисунке показана зависимость ставки налога от облагаемого дохода. Какой системе налогообложения соответствует данный рисунок: _____.



10. К косвенным налогам не относятся:

- а) налог на наследство;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) акцизы;
- г) верно все перечисленное.

11. Налоговую систему можно считать пропорциональной, если размер налоговой ставки:

- а) увеличивается в соответствии с увеличением дохода;
- б) не изменяется при увеличении дохода;
- в) остается неизменным при уменьшении дохода;
- г) остается неизменным при любом изменении дохода.

12. Федеральный бюджет России разрабатывается и исполняется:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- д) нет правильного ответа.

13. В условиях инфляции, вызванной избыточным спросом, сдерживающая дискреционная бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) рост государственных расходов;
- б) сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки;
- в) сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением;
- г) увеличение налогов и снижением учетной ставки.

14. Дискреционная бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) использование встроенных стабилизаторов для регулирования экономической деятельности;
- б) использование учетной политики и нормы обязательных резервов;
- в) использование учетной политики и операций на открытом рынке;
- г) сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью влияния на реальный объем национального производства.

15. При проведении экспансионистской бюджетно-налоговой политики:

- а) налоги увеличиваются;
- б) государственные расходы уменьшаются;
- в) государственные расходы увеличиваются;
- г) дефицит бюджета сокращается и даже может смениться положительным сальдо.

16. Автоматические стабилизаторы при экономическом спаде:

- а) влияют на государственные закупки;

- б) увеличивают налоговые поступления;
- в) увеличивают трансфертные платежи;
- г) уменьшают дотации частному сектору.

17. Эффективность бюджетно-налоговой политики на практике снижается за счет следующих факторов:

- а) фактора времени;
- б) политических факторов;
- в) вытеснения части инвестиций;
- г) верно все перечисленное.

18. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

19. Налог с дохода, равного 100 тыс. ДЕ, составил 10 тыс. ДЕ, а с дохода 300 тыс. ДЕ налог составил 45 тыс. ДЕ. Такой тип налогообложения называется:

20. Циклическое балансирование бюджета заключается в том, что:

- а) в рамках экономического цикла должно выходить нулевое суммарное сальдо государственного бюджета;
- б) каждый год бюджет должен сводиться в ноль;
- в) величина государственных расходов должна быть равной величине государственных доходов;
- г) допускается наличие дефицитов и профицитов в разные годы.

21. Бюджетно-налоговая политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.

22. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена:

- а) на увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
- б) стабилизацию обменного курса национальной валюты;

- г) поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;
- г) нет правильного ответа.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 186 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК

Основные понятия

Природа и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L. Понятие ликвидности. Факторы спроса на деньги. Трансакционный спрос. Спекулятивный спрос. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.

Вопросы для опроса

1. Деньги: их происхождение, виды и функции.
2. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

3. Спрос на деньги и его виды.
4. Равновесие денежного рынка и его изменение.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое денежная масса и как она формируется?
2. Какова структура денежной массы?
3. Структура денежной массы в России и на Западе.
4. Что такое спрос на деньги? Что он включает и от чего зависит?
5. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
6. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
7. Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
8. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке?

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не считается частью М1?
 - а) монеты;
 - б) депозиты до востребования;
 - в) бумажные деньги;
 - г) срочные депозиты.
2. Денежный агрегат М1 состоит:
 - а) из наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
 - б) наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;
 - в) наличных денег, депозитов до востребования, дорожных чеков и других чековых депозитов;
 - г) наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций.
3. Какое утверждение неверно?
 - а) ликвидность М3 меньше, чем ликвидность М2;
 - б) в составе М2 есть элементы со 100%-ной ликвидностью;
 - в) в состав М1 входят элементы с нулевой ликвидностью;
 - г) нет правильного ответа.
4. В денежные агрегаты не включаются:
 - а) срочные депозиты;
 - б) дорожные чеки;
 - в) депозиты до востребования;

г) государственные долгосрочные облигации.

5. Во все виды денежных агрегатов во всех странах включаются:

а) краткосрочные государственные облигации;

б) наличные деньги;

в) срочные счета.

6. Наибольшей ликвидностью обладает:

а) банкнота;

б) государственная облигация;

в) автомобиль;

г) дом;

д) определенно сказать нельзя.

7. Наиболее ликвидным активом является:

а) сберегательный депозит;

б) депозит до востребования;

в) срочный депозит;

г) государственные облигации.

8. Трансакционный спрос на деньги изменяется следующим образом:

а) растет по мере увеличения процентной ставки

б) растет по мере снижения процентной ставки

в) снижается по мере роста дохода

г) увеличивается при росте дохода

д) увеличивается в результате роста скорости обращения денег

9. Сокращение спекулятивного спроса на деньги может быть следствием:

а) роста скорости обращения денег

б) роста дохода

в) повышения процентной ставки по облигациям

г) понижения процентной ставки по облигациям

10. Наименее ликвидный актив – это:

а) акции инвестиционных компаний;

б) срочный вклад;

в) депозит до востребования;

г) определенно сказать нельзя.

11. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является:

а) M0;

б) M3;

в) L;

г) M6.

12. Полный объём выпущенных в обращение денег, включая наличные деньги, чеки, денежные средства предприятий и населения, хранимые на счетах в банках, безусловные денежные обязательства, называется: _____.

13. Виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, т. е. возможностью быстрого превращения в наличные деньги, называются:

- а) денежными агрегатами;
- б) денежной массой;
- в) денежной базой;
- г) денежным запасом.

14. Денежные агрегаты отличаются друг от друга:

- а) степенью ликвидности;
- б) датой выпуска;
- в) способом обращения;
- г) размерами.

15. Правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного, следующий:

- а) M2, M3, M0, M1;
- б) M0, M1, M2, M3;
- в) M1, M2, M3, M0;
- г) M3, M2, M1, M0;
- д) M3, M1, M0, M2.

16. Спрос на деньги, зависящий от уровня ставки процента, отвечает следующему мотиву:

- а) спекулятивному;
- б) транзакционному;
- в) следования большинству;
- г) сноба.

17. Денежный агрегат M0 включает в себя:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) средства на расчётных, текущих и специальных счетах;
- в) облигации государственного займа;
- г) срочные депозиты населения в коммерческих банках.

18. Транзакционный спрос на деньги:

- а) возрастает при снижении процентной ставки;
- б) возрастает при росте процентной ставки;
- г) зависит от процентной ставки.

19. Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах:

- а) в витрине были выставлены платья по цене от 2 до 5 тысяч рублей;
- б) Алла купила пачку кошачьего корма;
- в) в семье Фёдоровых своевременная оплата электричества и коммунальных платежей находится под контролем бабушки;
- г) Игорь заплатил за молоко, сметану и кефир.

Функции денег

- 1) средство платежа;
- 2) средство обращения;
- 3) мера стоимости.

20. Крупные срочные вклады включаются в состав денежной массы:

- а) М1;
- б) М2;
- в) М3;
- г) М2 и М3.

21. Монометаллизм – это:

- а) вид денежной реформы;
- б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
- в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения;
- г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.

22. Что обладает более высокой ликвидностью:

- а) продукты питания;
- б) товары длительного пользования;
- в) золотые украшения;
- г) наличные деньги.

Сообщения

1. Электронные деньги как новая составляющая кредитно-денежной системы.

2. Концепции происхождения денег.

3. Создание и развитие денежной системы страны (на примере конкретной страны).

4. Сущность и виды денежных реформ (на примере конкретной страны).

5. Юридические и экономические отличия электронных денег в разных странах: сравнительный анализ.

6. Отличие электронных денег от национальных валют в электронной форме. Экономический анализ издержек и выгод.

7. Национальные криптовалюты на базе Центробанков: за и против.

8. Выполнение криптовалютами функций денег (на примере 2-3 различных криптовалют).

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Основные понятия

Основные принципы функционирования банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Цели и средства кредитно-денежной политики. Официальная учётная ставка. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых» денег.

Вопросы для опроса

1. Современная банковская система и ее структура.
2. Центральный банк и его функции.
3. Коммерческие банки: основные операции и роль в экономике.
4. Инструменты денежно-кредитной политики.
5. Виды денежно-кредитной политики.
6. Преимущества и недостатки денежно-кредитной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Опишите структуру банковской системы современной России.
2. Каковы функции Центрального банка? Почему его называют банком банков?
3. Какие функции выполняют коммерческие банки? Какие группы операций они выполняют? Каковы основные источники формирования банковских ресурсов?
4. Что понимается под термином «кредитно-денежная политика государства»? С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
5. Охарактеризуйте основные мероприятия центрального банка по проведению политики «дешевых денег». В чем преимущества и недостатки каждого из инструментов монетарной политики.
6. Как может воздействовать денежно-кредитная политика на объем национального производства? Удастся ли эта политика в России?
7. В чем суть проблемы циклической асимметрии?

Тестовые задания

1. Если Центральный банк повышает норму обязательного резервирования, то в экономике наблюдается:

- а) сокращение объёмов кредитов;
- б) рост объёмов кредитов;
- в) сокращение денежной массы;
- г) рост денежной массы.

2. Рост учётной ставки приводит:

- а) к сокращению предложения заёмных средств;
- б) росту объёмов кредитов;
- в) сокращению денежной массы;
- г) росту ВВП.

3. Политика «дешёвых» денег:

- а) направлена на борьбу с безработицей;
- б) проводится в период экономического подъёма;
- в) направлена на борьбу с коррупцией;
- г) проводится в период экономического спада;
- д) реализуется домохозяйствами.

4. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег, то он может:

- а) продать государственные облигации на открытом рынке;
- б) увеличить норму обязательных резервов;
- в) уменьшить учётную ставку;
- г) повысить учётную ставку;
- д) купить государственные облигации на открытом рынке.

5. Учетная ставка – это ставка,

6. Операции на открытом рынке – это:

7. К инструментам монетарной политики центрального банка относятся (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):

- а) изменение размеров налогов;
- б) изменение учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке;
- г) изменение правил проведения безналичных расчетов.

8. Укажите, что из нижеперечисленного относится к активам коммерческого банка «Ассоль»:

- а) уставный фонд банка «Ассоль»;

- б) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;
- в) текущие рублевые депозиты (депозиты до востребования) в банке «Ассоль»;
- г) депозиты до востребования в банке «Ассоль».

9. Укажите, что из нижеперечисленного относится к пассивам коммерческого банка:

- а) уставный фонд банка «Ассоль»;
- б) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;
- в) кредиты физическим лицам, выданные банком «Ассоль»;
- г) текущие рублевые депозиты (депозиты до востребования) банка «Ассоль».

10. Предложение денег увеличивается, когда:

- а) происходит увеличение государственных закупок;
- б) центральный банк покупает государственные облигации у населения и бизнеса;
- в) население покупает акции частных компаний;
- г) центральный банк продает государственные облигации населению и бизнесу.

11. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- а) процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- в) процентная ставка, которую взимает центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

12. Если центральный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) выполнить операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- б) снизить учетную ставку;
- в) снизить резервные требования;
- г) все вышеперечисленное верно.

13. Если в экономике наблюдается спад производства и сокращение занятости, то центральный банк должен:

- а) увеличить ставку рефинансирования, увеличить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные

ценные бумаги;

б) увеличить ставку рефинансирования, снизить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;

в) снизить ставку рефинансирования, снизить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;

г) увеличить ставку рефинансирования, увеличить норму обязательных резервов, продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги.

14. Термин «операции на открытом рынке» означает:

а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;

б) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

в) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

г) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

15. Термин «учетная ставка» означает:

а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;

в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;

г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.

16. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

а) сделать кредит более доступным;

б) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

в) снизить учетную ставку;

г) уменьшить общую массу денег в обращении.

17. Предложение денег уменьшается, если центральный банк:

а) снижает норму обязательных резервов;

- б) продает государственные облигации;
- в) повышает учетную ставку процента;
- г) верны ответы б и в.

18. В период спада центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) продать государственные ценные бумаги;
- в) повысить норму обязательных резервов;
- г) верны ответы а и в.

19. Если в экономике инфляция спроса, то центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) снизить учетную ставку процента;
- в) продать государственные ценные бумаги;
- г) снизить норму обязательных резервов.

20. Если центральный банк снижает учетную ставку, то эта мера в первую очередь направлена:

- а) на снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- б) стимулирование роста величины сбережений домохозяйств;
- в) содействие росту объема кредитов, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам;
- г) стимулирование увеличения инвестиционных расходов фирм.

21. Механизм денежной трансмиссии может быть объяснен следующим образом:

а) денежная масса увеличивается, ставка процента растет, инвестиции сокращаются, совокупный спрос увеличивается, объем производства и совокупный доход растут;

б) денежная масса сокращается, ставка процента растет, инвестиции растут, совокупный спрос увеличивается, объем производства и совокупный доход растут;

в) денежная масса увеличивается, ставка процента падает, инвестиции растут, совокупный спрос увеличивается, объем производства и совокупный доход растут;

г) денежная масса сокращается, реальные денежные запасы уменьшаются, потребительские расходы увеличиваются, ставка процента растет, инвестиции сокращаются, объем производства и совокупный доход уменьшаются.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Основные понятия

Экономическое развитие. Концепции экономического развития. Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Качество и границы экономического роста. Теории экономического роста.

Вопросы для опроса

1. Понятие экономического роста и его факторы.
2. Теории экономического роста.

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Каковы типы экономического роста, их критерии, возможности сочетания?
3. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
4. Сущность и факторы экономического роста. Классифицируйте факторы экономического роста.
5. Какие взаимосвязи в области экономического роста выявляются при помощи кривой производственных возможностей?
6. Что понимается под экстенсивным, интенсивным и инновационным экономическим ростом?
7. Какова роль различных факторов в обеспечении экономического роста?
8. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
9. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
10. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
11. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
12. Отрицательные последствия экономического роста. Пределы экономического роста.
13. Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
14. Как можно достичь устойчивости экономического роста?
15. Каковы особенности экономического роста в современной России?

Тестовые задания

1. Экономический рост, обусловленный увеличением количества используемых ресурсов, называется:
 - а) интегральным;
 - б) интенсивным;
 - в) экстенсивным;
 - г) максимальным;
 - д) предельным.

2. К факторам интенсивного экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей;
- б) увеличение экспорта природных ресурсов;
- в) увеличение спроса на товары длительного пользования;
- г) количественное увеличение трудовых ресурсов и снижение безработицы.

3. Экономический рост, который достигается за счёт более полного, качественного и эффективного использования ресурсов, называется:

4. Интенсивный тип экономического роста обусловлен:

- а) использованием более совершенной техники и технологии;
- б) использованием большего числа работников;
- в) освоением новых земель;
- г) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе.

5. В производственной функции Солоу устойчивый объём выпуска в расчете на одного занятого объясняется:

- а) ростом населения страны;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом;
- г) разработкой новых месторождений полезных ископаемых.

6. Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР РОСТА	ТИП РОСТА
а) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы	1) интенсивный рост
б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья;	2) экстенсивный рост
в) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников;	
г) увеличение производства	

сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель;

д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению.

7. Согласно статистическим данным, в стране М. в последние 5 лет наблюдается устойчивый экономический рост. Выберите из приведённого ниже списка факторы экстенсивного экономического роста: _____.

а) освоение целинных земель под пахоту;

б) увеличение численности трудовых мигрантов;

в) внедрение государственных программ переквалификации;

г) разработка новых месторождений полезных ископаемых;

д) реструктуризация производства на основе новых технологий;

е) устойчивый рост курса национальной валюты.

8. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

а) чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях;

б) нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое;

в) овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков;

г) японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей;

д) за счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

1) экстенсивный

2) интенсивный

9. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
а) увеличение численности обслуживающего персонала;	1) интенсивные
б) переобучение работников предприятия;	2) экстенсивные
в) строительство новых электростанций;	
г) замена устаревшей техники на более современную;	
д) расширение посевных площадей.	

10. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
а) увеличение численности работников на предприятии;	1) интенсивные факторы роста
б) повышение уровня организации труда на производстве;	2) экстенсивные факторы роста
в) внедрение в производство инновационных технологий;	
г) повышение уровня квалификации работников предприятия;	
д) увеличение объёма финансирования.	

11. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- а) замена производственной техники более современной;
- б) повышение производительности труда;
- в) установка в цехах дополнительных станков, аналогичных уже используемым;
- г) увеличение численности обслуживающего персонала;
- д) расширение производственных площадей.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

12. В стране Т преобладает интенсивный путь развития экономики. Какие факторы из перечисленных ниже указывают на это?

-
- а) рост производительности труда;
 - б) низкая инфляция;
 - в) рост занятости;
 - г) рост сбережений населения;
 - д) увеличение доли высокотехнологичных товаров в экспорте;
 - е) распространение ресурсосберегающих технологий.

13. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста: _____.

- а) использование достижений технического прогресса;
- б) расширение площадей пахотных земель;
- в) увеличение количества занятых на производстве;
- г) строительство новых предприятий на прежней технической базе;
- д) повышение квалификации работников предприятий.

14. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- а) внедрение новых технологий;
- б) переподготовка работников;

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

в) увеличение площади предприятий;

г) увеличение численности обслуживающего персонала;

д) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья.

15. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия:

-
- а) используются современные компьютерные технологии;
 - б) приобретена партия оборудования прошлого поколения;
 - в) осуществляются инвестиции в инновационные разработки;
 - г) происходит повышение квалификации работников;
 - д) повышается производительность труда;
 - е) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов.

16. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- а) строительство новых предприятий;
- б) замена устаревшей техники более современной;
- в) увеличение численности обслуживающего персонала;
- г) переобучение работников;
- д) расширение посевных площадей.

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

17. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

а) замена морально устаревшего производственного оборудования более современным;

б) повышение производительности труда;

в) расширение цехов, строительство новых предприятий;

г) увеличение числа работников;

д) привлечение дополнительных ресурсов.

1) интенсивные

2) экстенсивные

18. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

а) открытие новых добывающих предприятий;

б) набор дополнительного персонала;

в) строительство новых, более просторных цехов предприятия

г) замена производственной техники более современной;

д) повышение квалификации работников.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

1) экстенсивные

2) интенсивные

19. В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия: _____.

а) использование современных компьютерных технологий;

б) использование устаревшего оборудования;

в) дополнительный набор работников;

г) повышение квалификации работников;

д) повышение производительности труда;

е) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов.

20. Директор фирмы Z принял решение об открытии новой линии производства. Что из приведённого в списке может свидетельствовать о том, что речь идёт об интенсивном экономическом росте фирмы Z?

- а) применение ресурсосберегающих технологий;
- б) рост объёмов потребляемого сырья;
- в) открытие нескольких сборочных линий;
- г) переобучение сотрудников;
- д) внедрение в производство научных разработок;
- е) увеличение штата рабочих.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17. МИРОВАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВА: СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ

Основные понятия

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Группы стран в мировой экономике. Международное разделение труда. Открытая экономика и закрытая экономика. Основные показатели открытой экономики. Основные формы международных экономических отношений. Особенности мировой экономики на современном этапе развития.

Вопросы для опроса

1. Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы формирования мирового хозяйства, его современное состояние.
2. Международное разделение труда и его виды.
3. Структура мирового хозяйства.
4. Открытость и закрытость экономики.
5. Основные формы международных экономических отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой мировая экономика? Какие процессы протекают в современной мировой экономике?
2. Что понимается под международным разделением труда? Какие факторы определяют участие страны в международном разделении труда?
3. Какие субъекты являются субъектами мировой экономики?
4. Каковы особенности международных экономических отношений на современном этапе.
5. Расскажите об основных формах международной торговли.
6. Какова товарно-ассортиментная структура международной торговли сейчас и 30 лет тому назад?
7. Что представляет собой внешнеторговая политика государства? Какие противоположные тенденции отмечаются во внешнеторговой политике стран?
8. Каковы положительные и отрицательные стороны политики протекционизма?
9. Как можно охарактеризовать политику фритредерства?
10. Назовите основные формы вывода и ввода капитала.

11. Перечислите направления международной миграции рабочей силы.

12. Охарактеризуйте положение России в современных международных экономических отношениях.

Тестовые задания

1. Система хозяйственных связей между экономиками разных стран, опирающаяся на международное разделение труда, называется:

- а) международными экономическими отношениями;
- б) мировой экономикой;
- в) международным разделением труда;
- г) международным движением ресурсов.

2. Вывоз за границу товаров, проданных иностранным покупателям, предназначенных для продажи на иностранных рынках или для переработки в другой стране, называется:

- а) импортом;
- б) экспортом;
- в) абсолютным преимуществом;
- г) сравнительным преимуществом.

3. Продажа товара на зарубежном рынке по ценам ниже внутренних называется:

- а) квотированием;
- б) экспортной субсидией;
- в) демпингом;
- г) эмбарго.

4. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу:

- а) покупателей импортных товаров;
- б) производителей-импортеров данных товаров;
- в) всех отечественных товаропроизводителей;
- г) населения страны.

5. Административный запрет по отношению к определённым странам или отдельным видам товаров называется:

- а) квотированием;
- б) экспортной субсидией;
- в) демпингом;
- г) эмбарго.

6. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- а) Индия;

- б) Канада;
- в) Сингапур;
- г) Польша.

7. Международные экономические отношения включают:

- а) систему международных расчетов;
- б) национальные рынки стран;
- в) международную торговлю товарами и услугами;
- г) международные авиалинии.

8. Внешнеторговый оборот страны это:

- а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

9. Основными причинами вывоза капитала являются:

- а) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
- б) развитие экономики принимающей страны;
- в) распространение передового производственного опыта в других странах;
- г) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

10. Россия:

- а) является полноправным членом ВТО;
- б) не является членом ВТО;
- в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;
- г) использует льготы ВТО только при поставке сырья.

11. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами.

12. Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

13. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX – началом XX вв.;

- б) началом XVIII в.;
- в) XV–XVI вв.;
- г) серединой XX в. (после второй мировой войны).

14. В 90-ые годы наибольшим оказалось падение взаимных экономических связей России с:

- а) развивающимися странами;
- б) бывшими республиками СССР;
- в) промышленно развитыми странами;
- г) странами Центральной и Восточной Европы.

15. Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора экономики, то, вероятнее всего, эта страна относится к числу:

- а) развивающихся;
- б) индустриальных;
- в) новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии;
- г) данный признак не характеризует уровень развития страны.

16. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это:

- а) урбанизация;
- б) геополитизация;
- в) миграция населения;
- г) диверсификация населения.

17. 1) Абсолютная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов;

2) относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов

связаны с (установите соответствие):

- а) кардинальными сдвигами в производственной базе;
- б) вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов;
- в) общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов;

г) качественно новыми, более эффективными подходами всех видов ресурсов.

1 – _____ ; 2 – _____ .

18. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной

продукции сверх внутренних потребностей называется:
_____ (впишите ответ).

19. Основными направлениями международной специализации являются:

- а) научное;
- б) технологическое;
- в) территориальное;
- г) производственное.

20. Увеличение экспортной квоты отражает:

- а) повышение производительности труда;
- б) повышение уровня заработной платы рабочей силы;
- в) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков;
- г) процесс интенсификации международных экономических связей.

21. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется: _____ (впишите ответ).

22. К количественным показателям открытости экономики страны относят:

- а) экспортную квоту;
- б) импортную квоту;
- в) квотирование импорта;
- г) квотирование экспорта.

23. Основными формами международного разделения труда выступают:

- а) общее;
- б) частное;
- в) международная кооперация;
- г) международная специализация.

24. В число новых индустриальных стран «первой волны» не входит:

- а) Тайвань;
- б) Сингапур;
- в) Индонезия;
- г) Республика Корея.

25. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений представляет собой:

- а) общий рынок;
- б) мировой рынок;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировую экономику.

26. В соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе, выделяются следующие группы стран:

- а) страны с централизованной экономикой;
- б) развитые страны с рыночной экономикой;
- в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой;
- г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны).

27. Установите последовательность событий в истории мировой экономики:

- а) создание ВТО;
- б) образование ЕАЭС;
- в) Вторая мировая война;
- г) распад СССР.

28. Установите последовательность событий истории мирового хозяйства:

- а) распад колониальной системы;
- б) Великие географические открытия;
- в) отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы;
- г) выдвижение Китая в качестве второго мирового экономического полюса.

29. Основные направления развития международного разделения труда (МРТ):

- а) ускорение темпов вывоза капитала;
- б) экономическая интеграция;
- в) международная специализация производства;
- г) международное кооперирование производства.

30. В стране в очередной раз ввели новые повышенные таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:

- а) либерализации;

- б) протекционизма;
- в) фритредерства;
- г) экспансионизма.

Задачи

1. *Решите задачу.* Какая из фирм – экспортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Показатели	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл.	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	10	13	9
Экспортная цена напитков, долл.	11	10	9
Цена напитков, произведенных импортирующими фирмами в данной стране, долл.	12	13	11

2. *Решите задачу.* Рассмотрим две страны: Аргентину и Бразилию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Аргентине имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда: $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долл. за час. В Бразилии соответствующие функции имеют вид: $D_L' = 120 - 3W$ и $S_L' = 40 + 5W$.

Каков объем занятости (млн. чел) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?

3. *Решите задачу.* Допустим, что на бразильском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью: $L_d = 1000 - 3W$, а кривая предложения труда описывается уравнением $L_s = -200 - 2W$, где W – месячная оплата труда, L_d и L_s – величины спроса и предложения в тысячах человек в год. В результате иммиграции предложение рабочей силы на этом рынке выросло на 20 тыс. человек, согласных работать практически на любых условиях. Как изменится ситуация на этом локальном рынке труда?

4. *Решите задачу.* Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S = 50 + 5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D = 400 - 10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

5. *Решите задачу.* Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране А функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране В соответствующие функции имеют вид: $D_1=120-3w$; $S_1=40+5w$.

6. *Решите задачу.* В Великобританию въехало в 2022 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

7. *Решите задачу.* Во Франции эмиграция составила в 2022 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

8. *Решите задачу.* Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:

$$D = 300 - 2P \text{ и } S = -120 + 2P,$$

где P – цена за ед. товара (у. е.).

После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед. Определите уровень мировой равновесной цены.

9. *Решите задачу.* На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

10. *Решите задачу.* Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите цену товара, при отсутствии мировой торговли.

11. *Решите задачу.* Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей: $QD = 380 - 20P$; $QS = -20 + 20P$. Мировая равновесная цена на данный товар P_w установилась на уровне 15 ден. ед. за единицу продукции. Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

12. *Решите задачу.* Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите цену товара при отсутствии мировой торговли.

13. *Решите задачу.* Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид: $QD_A = 80 - 20P$; $QS_A = -70 + 40P$. Соответствующие функции в стране В таковы: $QD_B = 60 - 10P$; $QS_B = 30 + 20P$. Определите объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли между данными странами при нулевых транспортных расходах.

14. *Решите задачу.* Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются следующими аналитическими зависимостями: $QD = \frac{400}{P}$ и $QS = -20 + 20P$, где P – цена за одно изделие, ден. ед. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 4 ден. ед. за изделие. Определите объем импорта данного товара в условиях свободной международной торговли и нулевых транспортных расходов.

15. *Решите задачу.* Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующими функциями: $QD = 800 - 20P$ и $QS = -400 + 40P$. Равновесная цена, устанавливающаяся на мировом рынке, составляет 25 долл. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

16. *Решите задачу.* Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующим образом: $QD = 1000 - 6,2P$ и $QS = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 191 с.

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

ТЕМА «ТЕОРИЯ СПРОСА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЫНОЧНОГО РАВНОВЕСИЯ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПАЗЛ

1. Все студенты разбиваются на шесть равных групп.
2. Каждой группе раздается основная карта, которая включает в себя несколько частей одного целого экономического явления. Кроме этого, студенты получают конверт с карточками, которые будут использованы для составления пазла.
3. В конверте могут находиться как карточки, которые подходящие к основной карте, так и не принадлежащие ей. Задача групп заключается в том, чтобы определить необходимые для составления пазла карточки. Неподходящие для данного пазла карточки можно обменять на рынке пазлов, куда выходят представители всех групп в поисках нужных им карточек.
4. На рынке можно обменивать карточки. Условия обмена являются договорными. После сбора всех нужных карточек составляется общая карта-пазл. Конечная цель игры – за ограниченное количество времени собрать весь пазл. Выигрывает та группа, которая уложилась в заданный норматив первой и не допустила при этом ни одной ошибки.
5. Конечной победы удостоивается та группа, которая, помимо того, что правильно собрала логический ряд, смогла дать экономическое обоснование своим действиям.
6. Баллы присуждаются по следующим правилам:
 - три балла:** правильно собран весь пазл (за установленный лимит времени) и дано экономическое обоснование очередности выбранных карточек;
 - два балла:** правильно собран пазл, но отсутствует экономическое обоснование сделанного выбора;
 - полтора балла:** пазл собран до половины, но с помощью преподавателя группа все-таки справляется с заданием; студенты владеют теоретическими понятиями, необходимыми для выполнения задания, но не могут логически увязать имеющийся материал.
7. В конце игры студенты в своей группе сами решают, какой вклад в создание пазла внес каждый из них. Эту информацию они предоставляют преподавателю для того, чтобы он оценил каждого

члена группы по его вкладу в общее дело.

Данная игра универсальна, т.е. может использоваться для любой темы курса. Она помогает оценить знания всех студентов в совокупности за короткий промежуток времени, ее можно дополнять новыми элементами, что позволит внести некоторое разнообразие в проводимое практическое занятие.

Подготовка игры:

а) Подготовить комплект карточек для составления пазла. Число карточек должно быть больше, чем необходимо, причем некоторые из них должны быть заведомо ложными (рис.1.1);

б) Подготовить для каждой группы свою индивидуальную основную карту-пазл, которая не должна быть похожей на карты других групп (рис.1.3-1.8);

Порядок проведения игры:

1. Повторить понятия и теоретические положения, необходимые для поведения игры.

2. Привести на доске пример создания пазла;

3. Объяснить студентам цели и правила игры.

4. Выдать каждой группе студентов набор карточек для создания пазла;

5. Предоставить студентам 20-25 минут, за которые они должны успеть:

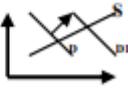
а) сложить свой пазл;

б) совершить обмен на рынке пазлов, если им это необходимо;

в) подготовить экономическое обоснование своего выбора;

6. Подвести итоги игры, используя рис. 1.2. Выставить студентам баллы. Сообщить каждому студенту правильное расположение карточек, используя ту же таблицу. Проанализировать ошибки, допущенные при сборе пазлов. Объявить победителя (победителей) игры.

Рисунок 1.1. Варианты ответов к пазлам

Рост цен на мандарины	Рост цен на соковыжималки	Падение цен на апельсины	Сокращение численности населения	Снижение издержек по перевозке апельсинов
Хороший урожай в странах, поставляющих апельсины	Рост доходов потребителей, учитывая, что апельсины нормальный товар	Мороз уничтожил часть апельсиновых рощ	Рост цен на апельсины	Начало летнего сезона
Скорое наступление нового года	500	Сокращение налоговых сборов для зарубежных поставщиков апельсинов	Широкая реклама апельсинового сока, как источника витамина С	Сокращение количества продавцов на рынке апельсинов
Повышение ставок налогообложения на поставки апельсинов	Известие о том, что потребление апельсинов может привести к возникновению аллергии	50	100	500
1000	 <p>Спрос на тостеры вырастет</p>	 <p>Спрос на тостеры упадет</p>	Налог должен был возрасти	Объем спроса на жилой фонд сократится
Налог должен был сократиться	8000; 3	2; 9000	Арендная плата сократится	Арендная плата возрастет

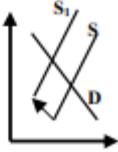
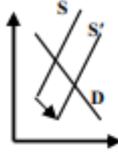
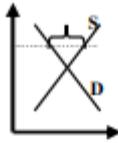
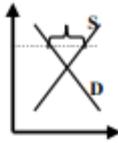
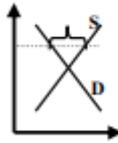
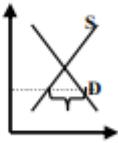
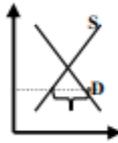
Внедрение новой технологии, позволяющей увеличить срок хранения апельсинов	40	Объем спроса на жилой фонд сократится	Объем спроса на жилой фонд возрастет	Объем спроса на жилой фонд возрастет
1500	Дефицит, равный 240	Излишек, равный 240	30	Дефицит, равный 120
Излишек, равный 120			 излишек = 3000	
	 дефицит = 3000			

Рисунок 1.2. Правильные ответы к пазлам

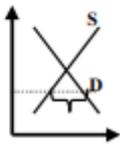
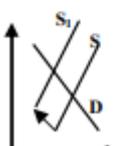
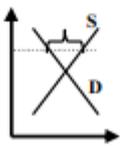
Вариант 1 (неценовые факторы спроса)	Вариант 2 (неценовые факторы предложения)	Вариант 3 (ценовой «потолок»)	Вариант 4 (ценовой «потолок»)	Вариант 5 (ценовой «пол»)	Вариант 6 (ценовой «пол»)
Рост цен на мандарины	Хороший урожай в странах, поставляющих апельсины	50 \$	Налог должен был возрасти	50 \$	3\$, 800 тостеров
Рост доходов потребителей, учитывая, что апельсины нормальный товар	Внедрение новой технологии, позволяющей ей увеличить срок хранения апельсинов	500 штук	Арендная плата возрастет	500 тонн	спрос на тостеры возрастет, правосторонний сдвиг кривой спроса
Скорое наступление нового года	Сокращение налоговых сборов для зарубежных поставщиков в апельсинов	дефицит, равный 240 штук	Объем спроса на жилой фонд сократится	излишек, равный 120 тонн	спрос на тостеры упадет, левосторонний сдвиг кривой спроса
Широкая реклама апельсинового сока	Снижение издержек по перевозке апельсинов				дефицит, равный 3000 тостеров

Рисунок 1.3



Рисунок 1.4

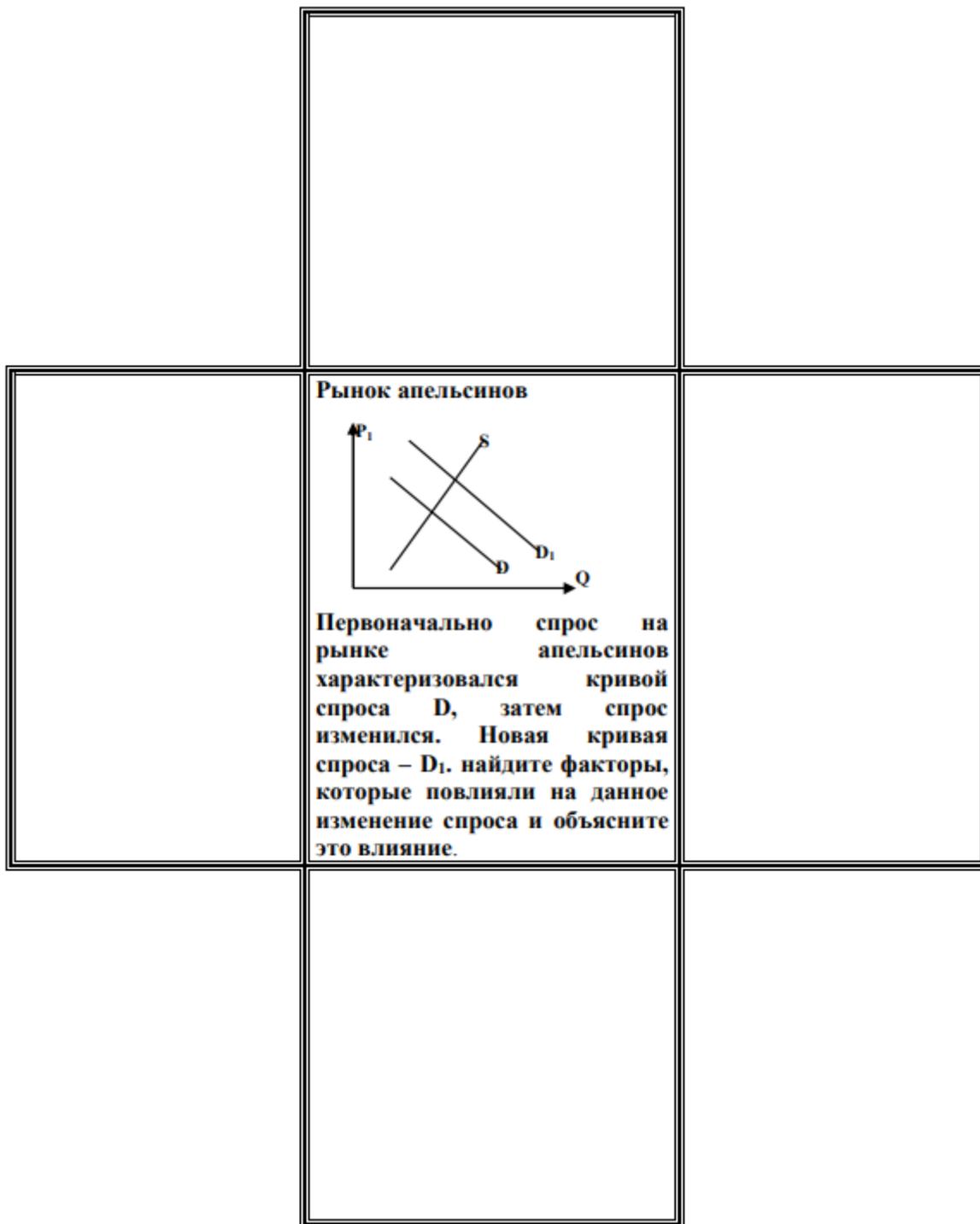


Рисунок 1.5

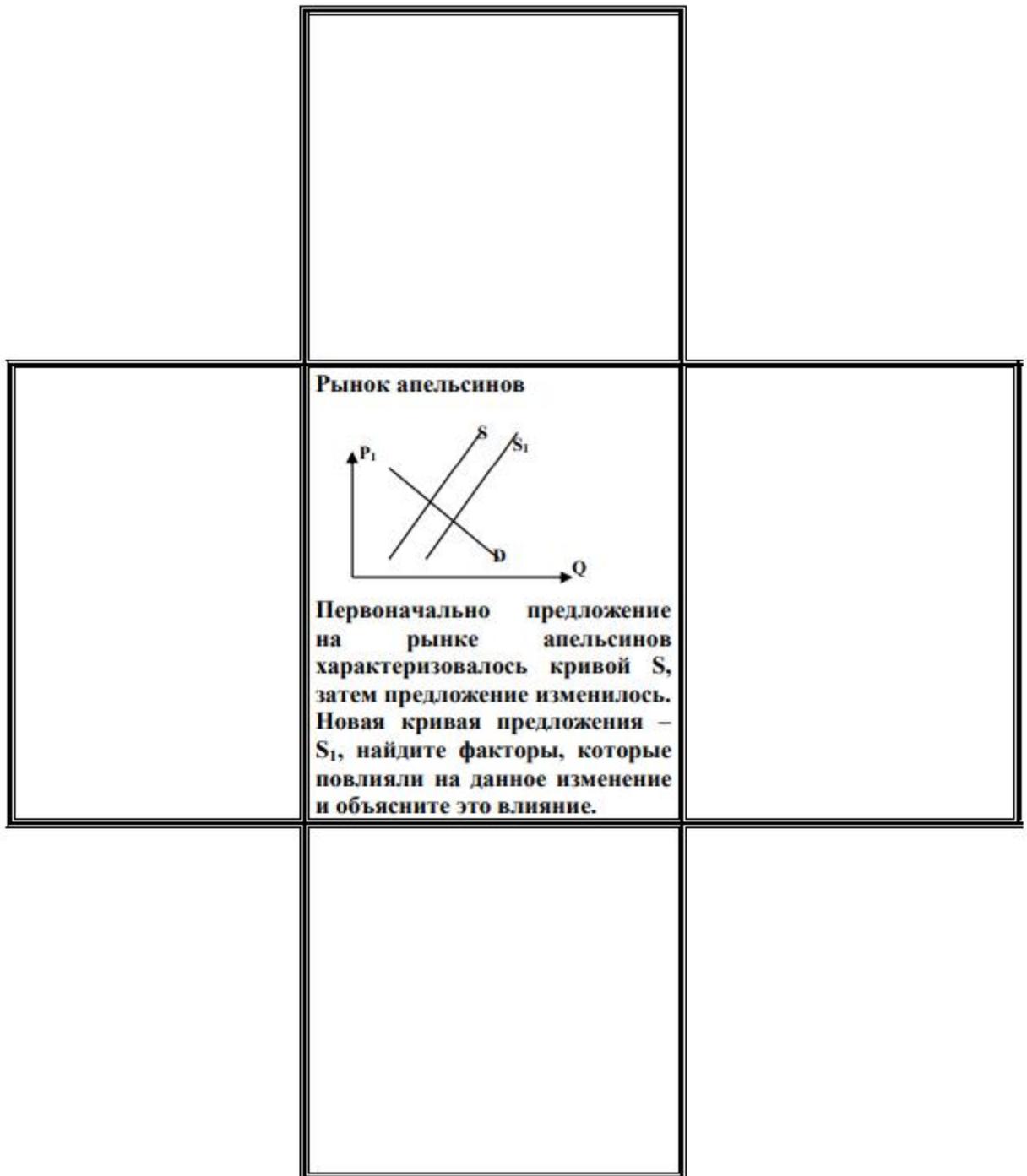


Рисунок 1.6



Рисунок 1.7

	<p>Равновесная цена</p>	
<p>Равновесный выпуск</p>	<p>Кривая спроса на пшеницу описывается следующим уравнением: $Q_d = 600 - 2p$. Кривая предложения описывается как: $S_d = 300 + 4p$. Определите равновесные цену и объем сельскохозяйственной продукции. Предположите, что государство (в целях поддержки производителей пшеницы) устанавливает ценовой «пол» на уровне 70\$ за тонну пшеницы. Что произойдет на рынке в этом случае? Продемонстрируйте это графически и арифметически.</p>	<p>Что произойдет на рынке при цене 70\$ за тонну</p>
	<p>Графическая интерпретация</p>	

Рисунок 1.8

<p>Равновесную цену тостеров и их равновесный объем.</p>	<p>Что произойдет со спросом на тостеры, если падает цена хлеба? Интерпретировать графически.</p> <table border="1" data-bbox="571 837 1008 1111"><thead><tr><th>Цена за штуку</th><th>Объем спроса</th><th>Объем предложения</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>10000</td><td>4000</td></tr><tr><td>2</td><td>9000</td><td>6000</td></tr><tr><td>3</td><td>8000</td><td>8000</td></tr><tr><td>4</td><td>7000</td><td>10000</td></tr><tr><td>5</td><td>6000</td><td>12000</td></tr></tbody></table> <p>Рынок тостеров. Определите:</p>	Цена за штуку	Объем спроса	Объем предложения	1	10000	4000	2	9000	6000	3	8000	8000	4	7000	10000	5	6000	12000	<p>Что будет наблюдаться на рынке, если цену установить на уровне 2\$? Интерпретировать графически и арифметически.</p>
Цена за штуку	Объем спроса	Объем предложения																		
1	10000	4000																		
2	9000	6000																		
3	8000	8000																		
4	7000	10000																		
5	6000	12000																		
	<p>Изобразите, как отразится на кривой спроса для тостеров изобретение новой печи для тостов, которая будет обеспечивать лучший способ поджаривания хлеба.</p>																			

ТЕМА «СВОБОДА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ»

Концепция и содержание деловой игры: На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также с её основными этапами. Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся. С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда (подпроект «100 лет тому назад») должна будет проанализировать состав и структуру расходов горожанина (г. Курск или какой-либо другой) в текущем году и 100 лет тому назад. Рассматриваются статьи расходов: питание, одежда, обувь, развлечения и другие. Необходимо привести данные по заработной плате сопоставимых профессий, чтобы рассчитать удельный вес затрат в доходе горожанина. В качестве источников информации можно использовать статические сборники, историческую литературу, а также сайты из сети Интернет. Полученные результаты необходимо свести в таблицу:

	Средняя заработная плата по профессии (например, лейтенант вооруженных сил)	Статья расходов (например, батон хлеба)	Какое количество товара можно купить на среднюю заработную плату
2024 г.	X руб	X руб	X батон
19__ г.	X руб	X руб	X батон

Отдельно анализируются потребности, которые существуют в настоящее время, но отсутствовали ранее (например, сотовые телефоны). Ряд потребностей может быть взаимозаменяем (например, автомобиль или конная повозка в качестве средства передвижения). Презентацию можно сопровождать фото- и видеоматериалами.

Вторая команда (подпроект «Отцы и дети») должны провести сопоставимое сравнение, но потребности настоящего года с потребностями тридцатилетней давности. В качестве источника информации можно использовать беседы с родителями и родственниками, жившими в то время. Данные также сводятся в таблицу. Дополнительно перечисляются потребности, которые удовлетворялись в СССР бесплатно (жилье, здравоохранение, образование и другие). Во время презентации можно демонстрировать технику или одежду тех времен.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки информационных таблиц. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя. Ожидаемый результат: практическая проработка закона возвышения потребностей.

Критерии оценки: Высокий уровень подготовки и защиты – 2,5 балла.
Хороший уровень подготовки и защиты - 2 балла.
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты - 1,5 балла.
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты - 0 баллов.

ТЕМА «РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ: ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ»

«Разработка ключевых положений антикризисной программы»

Содержание и организация игры:

Игра проводится в 6 этапов, каждый из которых имеет собственные учебные цели.

Первый этап игры: Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам:

- выпуск продукции (темпы роста в действующих и сопоставимых ценах);
- занятость населения (уровень занятости и безработицы, наличие скрытой безработицы);
- инвестиционный климат (темпы роста инвестиций);

- цены (изменение индексов потребительских цен и индекса-дефлятора);
- инфляция (темпы).

При модификации игры возможны другие ситуации: по параметрам группа экспертов выступает с кратким обзором, проводится актуализация знаний посредством изучения данных Росстата и пр.

Группы проводят предварительный анализ ситуации. Можно воспользоваться данными текущей экономической ситуации в стране, регионе или создать соответствующие условия.

Второй этап игры: Распределение ролей. Учебная группа разбивается на 5 подгрупп, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделяются следующие социальные группы: государство, предприниматели, инвесторы, профсоюзы. Каждая группа получает конверт с карточками (**Приложение А**). В каждом конверте кроме карточек с предполагаемыми управленческими решениями находятся задания для каждой группы (**Приложение Б**).

Пятая группа назначается преподавателем – это эксперты (помощники преподавателя, наблюдатели за ходом процесса обсуждения в группах).

Третий этап: Все группы анализируют предложенные управленческие решения по снижению последствий кризиса, исходя из оценки понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и, в последующем будет представлять общее мнение группы.

Эксперты получают управленческие решения всех групп и также выбирают пять управленческих решений.

Четвертый этап: предложения каждой группы выносятся на общее обсуждение, представляются обоснования решений, аргументы и контраргументы. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов. Выбранные решения всех групп

регистрируются на доске и на бумаге для согласования социальных интересов. Лидеры каждой группы выступают с обоснованием выбранных управленческих решений.

Пятый этап: Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.

Шестой этап: Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов.

Состав предлагаемых управленческих решений по группам:

1. Государство

1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученную от продажи земли.

2. Контроль цен при потреблении.

3. Поощрение повышения минимальной заработной платы

4. Стабилизация тарифов общественных групп.

5. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.

6. Сокращение кредитов на строительство.

7. Замораживание заработной платы.

8. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.

9. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.

10. Модификация системы налогообложения предприятий.

11. денежная девальвация.

12. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.

13. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.

14. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.

15. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.

16. Увеличение налогообложения годового дохода.

17. Модификация системы амортизации.

18. Стабилизация заработной платы работникам государственных служб.

19. Увеличение налога на добавленную стоимость
20. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
21. Замораживание минимальной заработной платы.
22. Стимулирование повышения заработной платы.
23. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.
24. Сокращение материальной помощи семьям.
25. Развитие экспорта за счет международных договоров.
26. Установление предельного размера банковских кредитов.
27. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.
28. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.
29. Контроль обмена валюты.
30. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
31. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.
32. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.
33. Сокращение налога на добавленную стоимость.
34. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.
35. Сокращение налогообложения годового дохода.
36. Сокращение кредитов на цели потребления.
37. Увеличение заработной платы работников государственных служб.
38. Национализация импортеров энергоресурсов.
39. Контроль цен на сельскохозяйственную продукцию.
40. Увеличение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
41. Установление свободных цен: спрос уменьшится, как только покупательная способность потребителей будет снижена за счет роста цен.
42. Установление налогов на сверхприбыль.
43. Контроль системы взимаемых платежей предприятий.
44. Поощрение конкуренции.
45. Замораживание квартирной платы.

46. Контроль себестоимости.
47. Национализация естественных монополий.
48. Индексация пенсий и минимальной заработной платы.

2. Предприниматели:

1. Покупаете оборудование, которое будет рентабельным через многие годы.
2. Увеличиваете объем производства продукции за счет увеличения рабочего дня.
3. Проводите конверсию, ориентируетесь на работу в сфере услуг.
4. Сокращаете маржинальный доход, с тем чтобы избежать увеличения цен на продукцию.
5. Стараетесь увеличить маржу прибыли.
6. Предпринимаете попытку увеличения цены на вашу продукцию.
7. Финансируете собственные капиталовложения путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.
8. Прогнозируя высокий спрос на продукцию, стараетесь увеличить цены.
9. Сокращаете фонд заработной платы.
10. Сокращаете распределение дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.
11. Стабилизируете цены на вашу продукцию.
12. Увеличиваете запасы первичного сырья.
13. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.
14. Ликвидируете портфель ценных бумаг.
15. Сокращаете объем производства.
16. Организуете рекламную компанию, чтобы предотвратить спад спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.
17. Увеличиваете объем производства.
18. Запрашиваете у банка кредит.
19. Пытаетесь завоевать зарубежные рынки.
20. Увеличиваете заработную плату рабочим и служащим.
21. Создаете торговые объединения, чтобы обеспечить монополию на рынке.

3. Собственники:

1. Продаете свои земельные участки.
2. Подписываетесь на акции.

3. Подписываетесь на государственные займы.
4. Продаете акции, котирующиеся на рынке.
5. Покупаете сельскохозяйственные земельные участки, расположенные вокруг городов.
6. Увеличиваете потребление в ущерб сбережениям.
7. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.
8. Покупаете валюту.
9. Помещаете свои сбережения в банк.
10. Покупаете золото.
11. Покупаете облигации.
12. Вкладываете деньги в капитал предприятия.
13. Стараетесь сделать капиталовложения за границей.
14. Принимаете решение покинуть страну.
15. Вкладываете свои деньги для защиты от инфляции в недвижимость.

4. Персонал (профсоюзы):

1. Покупаете товары в кредит.
2. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.
3. В целях поддержания своей покупательной способности снимаете свои сбережения в банках.
4. Соглашаетесь с повышением цен при условии увеличения заработной платы.
5. Увеличиваете свои сбережения.
6. Соглашаетесь с тем, что ваша заработная плата не увеличится.
7. Покупаете меньше потребительских товаров.
8. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).
9. Потребляете больше.
10. Требуете повышения заработной платы.
11. Ориентируете спрос на потребление услуг.
12. Пытаетесь добиться от государства снижения налогов.
13. Организуете всеобщую забастовку с требованием повышения заработной платы.
14. Делаете сбережения для покупки жилья.

15. Через ассоциацию потребителей боретесь за качество товаров.

Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению игры

1. При постановке ситуации задаются изменения параметров экономического развития страны (региона) по шкале позитивных и негативных изменений (тенденции к плюсу и минусу), либо описание ситуации (в случае? если на предыдущих занятиях этот вопрос не рассматривался).

2. Группами выбираются не более пяти решений. Этого достаточно для изменения ситуации, представления позиции группы и отражения интересов в содержании решений. Такое количество предлагаемых решений облегчает также поиск согласия.

3. Условия согласования решений: одно решение должно быть одобрено тремя группами, два решения одобрены двумя группами, одно решение может быть одобрено одной группой, одно решение является резервом государства. Оно принимается без одобрения и только в последний момент. В этом выражается приоритет государства в управлении экономикой.

4. Предлагаемые решения фиксируются в специальных карточках и на доске. Их анализ является импульсом для борьбы мнений, поиска согласия, получения итогового набора решений.

5. Голосование при невозможности достижения согласия проводится индивидуально всеми участниками игры. Подсчет голосов, наблюдение за голосованием и фиксирование результатов возлагается на экспертную группу.

6. По принятому варианту управленческих решений группы заново оценивают ситуацию и определяют свое поведение в этой ситуации. Реакция различных социальных групп дается в перечне факторов поведения, которые выбираются в количестве не более трех из предложенных специальных карточек.

7. Итог игры подводит преподаватель, с участием специальной, выбранной из группы студентов экспертов. Итоги формулируются в виде принципов разработки управленческих решений, защиты и обоснования интересов социальных групп, поиска позитивного и эффективного взаимодействия, умения находить главное, оценивать интересы оппонентов и пр.

Продолжительность игры

Зависит от величины группы, активности и подготовки студентов, заданной ситуации, корректирующей деятельности преподавателя. Опыт показывает, что для проведения игры необходимо не менее одного и не более двух академических часов. Распределение времени по этапам:

1, 2-ой этап – по 10%;	3-й этап – 30%
4, 5-й этап – по 20%;	6-й этап – 10%.

Для согласования решений в игре на классной доске и на бумаге заполняется следующая таблица:

Согласование решений				
Государств о	Предпринимате ли	Собственник и	Профсоюз ы	Эксперт ы
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5

Подведение итогов:

2,25 балла – студент ориентируется в макроэкономических проблемах, знает основные теоретические подходы к их разрешению, способен выбрать наилучший вариант разрешения экономических проблем, умеет аргументировать свою позицию.

1,5 балла - студент не всегда ориентируется в макроэкономических проблемах, имеет представление о теоретических подходах к их разрешению, не всегда выбирает наилучший вариант разрешения экономических проблем и умеет аргументировать свою позицию.

Карточки для игры

1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученную от продажи земли.	2. Контроль цен при потреблении.	3. Поощрение повышения минимальной заработной платы
4. Стабилизация тарифов общественных групп.	5. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.	6. Сокращение кредитов на строительство.
7. Замораживание заработной платы.	8. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.	9. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.
10. Модификация системы налогообложения предприятий.	11. Денежная девальвация.	12. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.
13. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.	14. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.	15. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.
16. Увеличение налогообложения годового дохода.	17. Модификация системы амортизации.	18. Стабилизация заработной платы работникам государственных служб.
19. Увеличение налога на добавленную стоимость	20. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.	21. Замораживание минимальной заработной платы.
22. Стимулирование повышения заработной платы.	23. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.	24. Сокращение материальной помощи семьям.
25. Развитие экспорта за счет международных договоров.	26. Установление предельного размера банковских кредитов.	27. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.

28. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.	29. Контроль обмена валюты.	30. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
31. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.	32. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.	33. Сокращение налога на добавленную стоимость.
34. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.	35. Сокращение налогообложения годового дохода.	36. Сокращение кредитов на цели потребления.
37. Увеличение заработной платы работников государственных служб.	38. Национализация импортеров энергоресурсов.	39. Контроль цен на сельскохозяйственную продукцию.
40. Увеличение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.	41. Установление свободных цен: спрос уменьшится, как только покупательная способность потребителей будет снижена за счет роста цен.	42. Установление налогов на сверхприбыль.
43. Контроль системы взимаемых платежей предприятий.	44. Поощрение конкуренции.	45. Замораживание квартирной платы.
46. Контроль себестоимости.	47. Национализация естественных монополий.	48. Индексация пенсий и минимальной заработной платы.
49. Покупаете оборудование, которое будет рентабельным через многие годы.	50. Увеличиваете объем производства продукции за счет увеличения рабочего дня.	51. Проводите конверсию, ориентируетесь на работу в сфере услуг.
52. Сокращаете маржинальный доход, с тем, чтобы избежать увеличения цен на продукцию.	53. Стараетесь увеличить маржу прибыли.	54. Предпринимаете попытку увеличения цены на вашу продукцию.
55. Финансируете собственные капиталовложения путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.	56. Прогнозируя высокий спрос на продукцию, стараетесь увеличить цены.	57. Сокращаете фонд заработной платы.

58. Сокращаете распределение дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.	59. Стабилизируете цены на вашу продукцию.	60. Увеличиваете запасы первичного сырья.
61. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.	62. Ликвидируете портфель ценных бумаг.	63. Сокращаете объем производства.
64. Организуете рекламную компанию, чтобы предотвратить спад спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.	65. Увеличиваете объем производства.	66. Запрашиваете у банка кредит.
67. Пытаетесь завоевать зарубежные рынки.	68. Увеличиваете заработную плату рабочим и служащим.	69. Создаете торговые объединения, чтобы обеспечить монополию на рынке.
70. Продаете свои земельные участки.	71. Подписываетесь на акции.	72. Подписываетесь на облигации.
73. Подписываетесь на государственные займы.	74. Покупаете сельскохозяйственные земельные участки, расположенные вокруг городов.	75. Увеличиваете потребление в ущерб сбережениям.
76. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.	77. Покупаете валюту.	78. Помещаете свои сбережения в банк.
79. Покупаете золото.	80. Покупаете облигации.	81. Вкладываете деньги в капитал предприятия.
82. Стараетесь сделать капиталовложения за границей.	83. Принимаете решение покинуть страну.	84. Вкладываете свои деньги для защиты от инфляции в недвижимость.
85. Покупаете товары в кредит.	86. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.	87. В целях поддержания своей покупательной способности снимаете свои сбережения в банках.
88. Соглашаетесь с повышением цен при условии увеличения заработной платы.	89. Увеличиваете свои сбережения.	90. Соглашаетесь с тем, что ваша заработная плата не увеличится.

91. Покупаете меньше потребительских товаров.	92. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).	93. Потребляете больше.
94. Требуете повышения заработной платы.	95. Ориентируете спрос на потребление услуг.	96. Пытаетесь добиться от государства снижения налогов.
97. Организуете всеобщую забастовку с требованием повышения заработной платы.	98. Делаете сбережения для покупки жилья.	99. Через ассоциацию потребителей боретесь за качество товаров.

ЗАДАНИЯ ГРУППАМ (вкладываются в конверты)

1. Государство

Ваша группа проводит анализ ситуации и разрабатывает управленческие решения, исходя из интересов государства.

Вам надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по вашему мнению, сторону. Выбор решения должен сопровождаться групповой дискуссией, обменом мнениями, важно выслушать мнение каждого члена группы.

Во время обсуждения в группе появится неформальный лидер, обладающий необходимыми знаниями и управляющий процессом обсуждения, который в последующем будет представлять общее мнение группы и обосновывать ее выбор.

2. Предприниматели:

Ваша группа должна провести анализ ситуации и выбрать управленческие решения, исходя из интересов предпринимателей.

Вам надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по вашему мнению, сторону. Выбор решения должен сопровождаться групповой дискуссией, обменом мнениями, важно выслушать мнение каждого члена группы.

Постепенно в группе появится неформальный лидер, обладающий необходимыми знаниями и управляющий процессом обсуждения, который в последующем будет представлять общее мнение группы и обосновывать ее выбор.

3. Собственники:

Ваша группа проводит анализ ситуации и выбирает управленческие решения, исходя из интересов владельцев бизнеса.

Вам надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по вашему мнению, сторону. Выбор решения должен сопровождаться групповой дискуссией, обменом мнениями, важно выслушать мнение каждого члена группы.

Во время обсуждения в группе появится неформальный лидер, обладающий необходимыми знаниями и управляющий процессом обсуждения, который в последующем будет представлять общее мнение группы и обосновывать ее выбор.

4. Персонал (профсоюзы):

Ваша группа должна провести анализ ситуации и выбрать управленческие решения из списка предложенных, исходя из интересов наемных работников.

Вам надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по вашему мнению, сторону. Выбор решения должен сопровождаться групповой дискуссией, обменом мнениями, важно выслушать мнение каждого члена группы.

Постепенно, во время обсуждения, в группе появится неформальный лидер, обладающий необходимыми знаниями и управляющий процессом обсуждения, который в последующем будет представлять общее мнение группы и обосновывать ее выбор.

5. Эксперты

Ваша цель – наблюдение за ходом игры в каждой группе, оценка работы каждого члена группы. Вам необходимо закрепить каждого эксперта за одной из групп, т.к. Ваше мнение станет основой для выставления оценки каждому студенту группы.

Ваша группа (группа экспертов) получает управленческие решения всех групп и должна выбрать пять управленческих решений, которые на Ваш взгляд наиболее уместны в данном случае.

Предлагаемые группами решения фиксируются в специальных карточках и на доске. Итоговое решение за Вами, эксперты.

Условия согласования решений: одно решение должно быть одобрено тремя группами, два решения одобрены двумя группами, одно решение может быть одобрено одной группой, одно решение является резервом государства. Оно принимается без одобрения и только в последний момент. В этом выражается приоритет государства в управлении экономикой.

Голосование при невозможности достижения согласия проводится индивидуально всеми участниками игры. Подсчет голосов, наблюдение за голосованием и фиксирование результатов возлагается на экспертную группу.

По принятому варианту управленческих решений группы заново оценивают ситуацию и определяют свое поведение в этой ситуации. Реакция различных социальных групп дается в перечне факторов поведения, которые выбираются в количестве не более трех из предложенных специальных карточек.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Основная учебная литература

1. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедиа», 2022. – 348 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст: электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 171 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2024. - 186 с.