

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 26.09.2024 09:40:20

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c5da465d873074cc0d25a3ee50070249bc43ca11dd163a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами познаний о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- сформировать навыки критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- сформировать навыки осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.


Разделы дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Актуальные проблемы международных валютно-финансовых отношений на современном этапе. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

КОПИЯ ВЕРНА

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Валютное регулирование и валютный контроль
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Международное сотрудничество
таможенных администраций
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры Таможенного дела и мировой экономики протокол №25 от «09» июня 2021 г.



Зав. кафедрой _____  Держак Н.Е.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы _____  Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25»июня 2021г., на заседании кафедры Таможенного дела и мировой экономики, протокол №16 от «01» марта 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____   Держак Н.Е.



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25»июня 2021г., на заседании кафедры Таможенного дела и мировой экономики, протокол №18 от «27» февраля 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____   Держак Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25»июня 2021г., на заседании кафедры Таможенного дела и мировой экономики, протокол №30 от «27» марта 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____   Держак Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о сущности и значении денег, эволюции и особенностях мировых валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного регулирования и валютного контроля в России.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных форм и методов регулирования валютных рынков;
- обучение методам диагностики и выявления различных факторов, оказывающих влияние на валютный курс;
- формирование навыков расчета валютных курсов и результатов валютных операций; методикой формирования платежных балансов стран;
- получение знаний основы теории валютных систем, сущности и основных элементов мировой валютной системы, причины ее кризиса,
- изучение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле,
- овладение основами формирования валютных курсов,
- обучение методологии анализа и проведения валютных операций,
- изучение форм и инструментов реализации валютной политики в России и за рубежом; форм и принципов реализации международных кредитных отношений;
- овладение навыками прогнозировать валютный курс национальной валюты страны;
- получение опыта компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых и кредитных договоров; прогнозировать основные статьи платежного баланса; рассчитывать риски и их хеджировать при совершении валютных операций; грамотно оформлять документы, которые используются в сфере валютного контроля; правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок)	Знать: основные методы принятия решений, основы проведения финансовых расследований Уметь: выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи, разрабатывать решения о проведении расследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами принятия решений, способами решения задач посредством проектного управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать: теоретические основы анализа информации</p> <p>Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при анализе финансовых операций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках</p>

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Валютное регулирование в современной экономике.	Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение. Валютные системы, эволюция мировых

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	Эволюция валютных систем	валютных систем, международная валютная система. Валютное регулирование в современной экономике.
2	Валютные отношения и валютное регулирование	Классификация валют, их конвертируемость. Формы валютных отношений. Объекты и субъекты валютных отношений.
3	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Валютные рынки, их виды и значение для национальной и мировой экономики в зависимости от страны. Валютный курс, сущность, виды, методы установления. Валютный курс и инфляция, взаимосвязь валютного курса и экономического роста. Международные расчеты, их условия и формы. Валютные риски, их особенности, страхование валютных рисков при внешнеэкономических операциях. Субъекты и объекты страхования.
4	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	Система валютного регулирования России, ее объекты и субъекты. Система валютного контроля в России, ее объекты и субъекты. Принципы, формы, виды и методы организации системы валютного регулирования и валютного контроля. Основные положения 173-ФЗ, 164-ФЗ. Инструкции Банка России.
5	Основные направления развития валютного регулирования в России	Эволюция законодательной базы в области валютного регулирования и валютного контроля с 1989 г по 2016 гг Основные направления развития валютного регулирования в России в настоящее время. Перспективные направления развития валютного регулирования и валютного контроля в условиях глобализации.
6	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Положения Федерального Закона «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ, относящиеся к компетенции таможенных органов.
7	Валютный контроль со стороны таможенных органов	Компетенции и задачи таможенных органов при осуществлении валютного контроля. Организационные структуры таможенных органов, осуществляющих валютный контроль в рамках своей компетенции. Взаимодействие таможенных органов с другими организациями в рамках обеспечения валютного контроля. Требования к оформлению документов при купле-продаже наличной иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков). Сведения, идентифицирующие личность. Паспорт сделки. Документы и информация, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. Порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля. Документы, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов.
8	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными орга-	Внешнеторговая бартерная сделка, признаки бартерной сделки, виды бартерных сделок. Субъекты правоотношений. Правила осуществления контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета. Задачи и функции таможенных органов при осуществлении контроля за внешнеторговыми бартерными сдел-

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	нами Российской Федерации	ками. Распоряжение от 26 марта 2013 г. № 92-р «Об утверждении формы документа учета внешнеэкономической бартерной сделки и порядка ее заполнения»

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	4		1	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	8		2	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	4		3	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	4		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	4		5	У-1, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	4		6	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	4		7	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3
8.	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеэкономических бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	4		8	У-1, У-3, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	6
2	Валютные отношения и валютное регулирование	6
3	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и	6

	формы. Страхование валютных рисков	
4	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	6
5	Основные направления развития валютного регулирования в России	3
6	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	3
7	Валютный контроль со стороны таможенных органов	4
8	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	1, 2 недели	10
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	3-6 недели	10
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	7-8 недели	10
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	9-10 недели	5
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	11-12 недели	10
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	13-14 недели	5,85
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	15-16 недели	10
8.	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	17-18 недели	10
Итого			70,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекции раздела и практическое занятие по теме: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	Разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Практическое занятие по теме: Валютные отношения и валютное регулирование	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лекции раздела и практическое занятие по теме: Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие по теме: Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Практическое занятие по теме: Основные направления развития валютного регулирования в России	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Практическое занятие по теме: Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Практическое занятие по теме: Валютный контроль	Разбор конкретных ситуаций	2

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	со стороны таможенных органов	аций	
8.	Лекции раздела и практическое занятие по теме: Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок)	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Производственная преддипломная практика		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	Практикум по применению таможенных платежей, Контроль достоверности заявленного кода товара, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов,		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их свя-	ПК-3.1 Принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок)	Знать: Теоретические основы принятия решений Уметь: отслеживать дея-	Знать: Теоретические основы принятия решений; особенности анализа операций	Знать: Теоретические основы принятия решений; особенности анализа операций; основные финансовые операции

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
зи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	Знать: таможенных органов в рамках их компетенции Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.	Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции; особенности контроля финансовых операций Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов; навыками анализа финансовых операций	Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции; особенности контроля финансовых операций; анализировать информацию о ОД/ФТ Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов; навыками анализа финансовых операций; анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Валютные отношения и валютное регулирование	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5.	Основные направления развития валютного регулирования в России	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6.	Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7.	Валютный контроль со стороны таможенных органов	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
8.	Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации	ПК-3	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	8	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1: «Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем»

1. Валюта – это

- а) деньги иностранных государств
- б) деньги, свободно конвертируемые в платежные средства других стран
- в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
- г) нет верного ответа

2. Валютные отношения появились

- а) вместе с возникновением товарного обмена
- б) после возникновения товарного обмена и денег
- в) после появления золотых и серебряных монет, различающихся в зависимости от того, в каком государстве они выпущены
- г) все ответы верны

3. Эмитент ценной бумаги - это:

- а) лицо, хранящее ценную бумагу
- б) лицо, выпускающее ценную бумагу
- в) лицо, занимающееся дилерской деятельностью

- г) лицо, имеющее право на брокерскую деятельность
4. Стандарт специальных прав заимствования был введен:
- Ямайской валютной системой
 - Парижской валютной системой
 - Бреттон-Вудской валютной системой
 - Генуэзской валютной системой
5. Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:
- золотодевизный стандарт
 - золотомонетный стандарт
 - в качестве мировой резервной валюты доллар США
 - верного ответа нет
6. В условиях Бреттон-Вудской системы официальный курс валюты обычно доводился до уровня рыночного посредством
- девальваций или ревальваций
 - валютных интервенций
 - государственного запрета на продажу или покупку валюты по курсу, отклоняющемуся от установленного государством
 - введения плавающего курса национальной валюты
7. Какие их перечисленных денежных систем предполагают обязательное равенство количества обращающихся на рынке данной страны местных денег и определенной твердой валюты, на которой основывается денежная система, а также полную свободу их обмена друг на друга
- Ямайская
 - валютных центров (currency boards)
 - Бреттон-Вудская
 - плавающих курсов
8. МВФ свою деятельность начал в мае:
- 1946 года
 - 1944 года
 - 1969 года
 - 1976 года
9. Непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской системы стало
- ослабление позиций кейнсианцев в мировой экономической науке и политике
 - отставание экономического развития США от других развитых стран в период действия Бреттон-Вудской системы
 - невозможность сохранить стабильный, существовавший с 1934 г., курс доллара
 - резкое усиление американской валюты
10. Когда и на каком международном форуме страны мира констатировали и официально на международном уровне закрепили смену золотомонетного стандарта золотодевизным
- в 1976 г. на международной Ямайской конференции
 - в 1944 г. на международной конференции в Бреттон-Вудсе
 - в 1922 г. на международной конференции в Генуе
11. Денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размениваются на драгоценные металлы:
- биметаллизм
 - монометаллизм
 - золотодевизный стандарт
 - золотослитковый стандарт
12. Расчеты в форме документарного инкассо производятся с участием:
- банка-инкассатора и банка-ремитента
 - импортера и экспортера
 - банка импортера и банка экспортера
 - верно все

13. При аккредитивной форме расчетов, банк открывающий аккредитив именуется:

- а) бенефициаром
- б) банком-эмитентом
- в) авизующим банком
- г) приказодателем

Темы сообщений по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем.

1. Эволюция денег.
2. Эволюция мировых валютных систем
3. Эволюция региональных валютных систем.
4. Валютное регулирование в современной экономике

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем

1. Сущность и содержание понятий деньги, валютные ценности, денежное обращение.
2. Валютные системы, эволюция мировых валютных систем, международная валютная система.
3. Валютное регулирование в современной экономике.
4. Изменение сроков уплаты налогов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем).	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Валютные отношения и валютное регулирование)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Основные направления развития валютного регулирования в России)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Валютный контроль со стороны таможенных органов)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС :[Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
2. Толкушкин А. В. Таможенное дело: [Текст] : учебник для бакалавриата / Александр Владимирович Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
3. Валютное право :[Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. А. Крохиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.
4. Панченко В. И. Валютное регулирование :[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011.
5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 425 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 687 с.
2. Коник Н. В. Таможенное дело: [Текст]: учебное пособие / Нина Владимировна Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
3. Медведева М. В. Экономика таможенного дела: [Электронный ресурс]: курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203с.
4. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые отношения :[Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010.
5. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.
6. Цветинский М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: [Текст]: учебно-методическое пособие / Михаил Петрович Цветинский, Вячеслав Николаевич Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон. текстовые дан. (507 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.
2. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон. текстовые дан. (573 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка

компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ

(аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			